

**Verbale del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Napoli
“Parthenope”
seduta straordinaria telematica dell’11 dicembre 2020**

Il giorno venerdì 11 dicembre 2020, alle ore 10.10, si è riunito, in seduta straordinaria, in modalità telematica, tramite videoconferenza mediante piattaforma “Microsoft Teams”, il Senato Accademico dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, regolarmente convocato, con note prot. n. 88.390/O.C. del 4.12.2020, prot. n. 88.602/O.C. del 7.12.2020 e prot. n. 88.978/O.C. del 9.12.2020, per procedere all'esame degli argomenti iscritti al seguente

O.d.G.:

OMISSIS

2. BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE E RICORRENTE IN “CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE A LIVELLO DIRETTIVO”;

OMISSIS

6. PIANO LAUREE SCIENTIFICHE 2019/2020 PROPOSTO DAL DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI E DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE;

OMISSIS

Risultano presenti oltre al Rettore, Prof. Alberto Carotenuto, Presidente, al Pro-Rettore Vicario, Prof. Francesco Calza, al Direttore Generale, Dott. Mauro Rocco, Segretario, al Presidente della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, Prof.ssa Anna Papa e al Presidente della Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute, Prof. Giulio Giunta: Prof. Stefano Aversa, Prof.ssa Lourdes Fernandez del Moral Dominguez, Prof. Riccardo Marselli, Prof. Claudio Porzio, Prof. Giorgio Budillon, Prof. Andrea Soricelli, Prof. Giovanni Fulvio Russo, Prof.ssa Giuliana Valerio, Prof. Massimiliano Agovino, Prof. Antonio Cilento, Prof.ssa Adele Parmentola, Prof.ssa Maria Francesca Betta, Dott. Paolo Zanetti, Dott. Alessio Ferone, Dott.ssa Valentina Russo, Dott. Andrea D'Angelo.

Sono assenti giustificati il Prof. Federico Alvino e la Prof.ssa Maria Ferrara.

Sono assenti il Sig. Giuliano Riccio e il Sig. Giuseppe Franco.

Partecipa all'adunanza, in qualità di Pro-Rettore per la Didattica e Affari Istituzionali, prof. Antonio Garofalo.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza per la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

OMISSIS

P.N.2) all'O.d.G.: **BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE E RICORRENTE IN "CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE A LIVELLO DIRETTIVO"**.

Il Presidente sottopone all'esame del Senato Accademico la presente relazione redatta a cura della Ripartizione Didattica e Affari Istituzionali - Ufficio Affari Generali:

Si ricorda il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione, nelle rispettive sedute del 23.06.2020 e del 30.06.2020, hanno approvato la deliberazione del Consiglio di Dipartimento di Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'8.04.2020 relativamente: all'attivazione del Corso di Formazione Permanente e Ricorrente in "Conduzione del mezzo navale a livello direttivo"; alla composizione del Comitato Tecnico Scientifico; al piano economico; alla sottoscrizione della Convenzione con la "Italian Maritime Academy Technologies S.r.l." (IMAT); alla proposta di collaborazione avanzata da "Italian Maritime Academy Technologies S.r.l." (IMAT).

Come noto, con Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti - Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto n. 1025 del 15.10.2020, l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è stata riconosciuta idonea allo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento delle competenze di livello direttivo per gli Ufficiali di coperta e di macchina, ai sensi del Decreto del 4 dicembre 2013.

Si rende noto che con DR. n. 520 del 15.10.2020 è stato istituito il "Corso pilota" di Formazione Permanente e Ricorrente in "Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo" per gli Ufficiali di coperta e di macchina presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per l'Anno Accademico 2020/2021 con inizio il 19 ottobre 2020 e che, a seguito del decreto d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie - D.D. n 191 del 06.11.2020 - è stato emanato il D.R. n. 564 del 06.11.2020 relativo al Bando di Selezione per Titoli per l'ammissione al corso di Formazione Permanente e Ricorrente in "Conduzione del mezzo navale livello direttivo".

Si rende noto che al protocollo di ateneo è stato acquisito (prot. n. 87819 del 02/12/2020) il decreto d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, D.D.D. n 236 del 02.12.2020 relativo all'emanazione del bando di selezione per l'accesso al Corso di Formazione Permanente e Ricorrente in

“Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo”, indirizzi coperta e macchina, comprensivo della calendarizzazione delle date di inizio di n. 15 corsi previsti (n. 6 coperta e n. 9 macchina) e dei rispettivi corrispondenti termini di presentazione delle domande.

Si rende noto che al protocollo di ateneo è stato acquisito (prot. n. 88366 del 04.12.2020) il decreto d’urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, D.D.D. n 237 del 04.12.2020 - che ha modificato i precedenti decreti d’urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, D.D.D. n. n. 235 del 1.12.2020 e n. 236 del 2.12.2020 in cui venivano calendarizzati i corsi in parola per tutto il 2021 - relativo all’emanazione del bando di selezione per l’accesso al Corso di Formazione Permanente e Ricorrente in “Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo”, indirizzi coperta e macchina per l’anno 2021 che ha modificato le tempistiche indicate nella tabella ivi allegata, relativa alla predetta calendarizzazione.

Alla luce di quanto su esposto, si chiede al Senato Accademico di esprimersi in merito all’approvazione dell’allegato bando di selezione per l’accesso al Corso di Formazione Permanente e Ricorrente in “Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo”, indirizzi coperta e macchina (All. A).

Il **Presidente** rammenta al Consesso che l’Ateneo aveva già attivato un primo corso sperimentale sulla conduzione del mezzo navale, con ottimi risultati. La normativa prevede che questi corsi siano erogati da soggetti accreditati e precisa che l’Ateneo è un soggetto accreditato. Non esistono molti corsi in Italia su questi temi e certamente l’Ateneo sta tornando a rappresentare un punto di riferimento sia dal punto di vista dei corsi sul tema del mare ma anche delle certificazioni internazionali che ad essi possono essere collegati.

Il **prof. Budillon** ringrazia il Presidente per lo sforzo profuso dall'Ateneo in tal senso ed il prof. Gaglione che si è molto impegnato per l'ottenimento di queste certificazioni.

delibera n. 1/11.12.2020

Il Senato Accademico,

- vista la relazione redatta a cura della Ripartizione Didattica e Affari Istituzionali - Ufficio Affari Generali sul punto iscritto al nr. 2) dell'O.d.G. avente ad oggetto: BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE E RICORRENTE IN "CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE A LIVELLO DIRETTIVO";
- visto il Decreto Ministeriale n. 509 del 3 novembre 1999;
- visto il Regolamento dei corsi di perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello, emanato con D.R. n. 425 del 15.06.2009;
- viste le deliberazioni assunte da parte del Consiglio del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, nella seduta del 08.04.2020 e dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, nelle rispettive sedute del 23.06.2020 e del 30.06.2020, relative all'istituzione del Corso di Formazione permanente e ricorrente in "Conduzione del mezzo navale a livello direttivo";
- tenuto conto della convenzione con IMAT, ente che collabora all'organizzazione e alla realizzazione del Corso di Formazione di cui innanzi;
- attesa la necessità di provvedere, per l'anno 2021, all'attivazione di ulteriori cicli del Corso di Formazione per gli indirizzi di coperta e macchina;
- visto il Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti/Comando Generale del corpo delle Capitanerie di Porto n. 1025/202 del 15 ottobre 2020

- di accreditamento dell'Ateneo all'erogazione del Corso di formazione per il conseguimento delle competenze di livello direttivo per gli Ufficiali di coperta e di macchina, ai sensi del Decreto Dirigenziale 04 dicembre 2013;
- visto il Decreto del Presidente Del Consiglio Dei Ministri del 3 novembre 2020: “Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19»” che all’art.1 lettera s) testualmente recita *“Sono consentiti in presenza i corsi di formazione specifica in medicina generale nonche' le attivita' didattico-formative degli Istituti di formazione dei Ministeri dell'interno, della difesa, dell'economia e delle finanze e della giustizia, nonche' del Sistema di formazione per la sicurezza della Repubblica. I corsi per i medici in formazione specialistica e le attivita' dei tirocinanti delle professioni sanitarie e medica possono in ogni caso proseguire anche in modalita' non in presenza. Sono parimenti consentiti i corsi abilitanti e le prove teoriche e pratiche effettuate dagli uffici della motorizzazione civile e dalle autoscuole, i corsi per l'accesso alla professione di trasportatore su strada di merci e viaggiatori e i corsi sul buon funzionamento del tachigrafo svolti dalle stesse autoscuole e da altri enti di formazione, nonche' i corsi di formazione e i corsi abilitanti o comunque autorizzati o finanziati dal Ministero delle infrastrutture e dei trasporti;*
 - atteso che il corso in argomento è stato autorizzato dal MIT;
 - visti i decreti di urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, D.D.D. n. 235 del 1.12.2020 e n. 236 del 2.12.2020 relativi all’emanazione del bando di selezione per l’accesso al Corso di Formazione

Permanente e Ricorrente in “Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo”, indirizzi coperta e macchina, istituito presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in cui venivano calendarizzati i corsi in parola per tutto il 2021;

- tenuto conto della opportunità di calendarizzare unicamente il primo semestre del 2021;
- visto il decreto d’urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, D.D.D. n 237 del 04.12.2020 relativo all’emanazione del bando di selezione per l’accesso al Corso di Formazione Permanente e Ricorrente in “Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo”, indirizzi coperta e macchina, istituito presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” e alla modifica delle tempistiche connesse alla predetta calendarizzazione, indicate nella tabella di cui all’allegato 1;
- visto l’art. 10 dello Statuto di Ateneo;
- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore Vicario, Prof. Francesco Calza, del Direttore Generale, Dott. Mauro Rocco, del Presidente della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, Prof.ssa Anna Papa e del Presidente della Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell’Ingegneria e della Salute, Prof. Giulio Giunta;
- con voto unanime,

d e l i b e r a

- di approvare il bando di selezione per l’accesso al Corso di Formazione Permanente e Ricorrente in “Conduzione del Mezzo Navale a livello Direttivo”, indirizzi coperta e macchina, autorizzando, nel contempo, la relativa emanazione (All. A).

- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.

OMISSIS

P.N.6) all'O.d.G.: **PIANO LAUREE SCIENTIFICHE 2019/2020 PROPOSTO DAL DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI E DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE.**

Il Presidente sottopone all'esame del Senato Accademico la presente relazione redatta a cura della Ripartizione Servizi agli Studenti e Supporto alla Direzione Generale:

Si rappresenta al Consesso che da alcuni anni l'Ateneo partecipa al Piano Lauree Scientifiche Nazionale (PLS) che, istituito nel 2004 su iniziativa del MIUR, della Conferenza dei Presidi di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, è un piano di intervento nazionale volto a:

- promuovere le immatricolazioni ai corsi di laurea scientifici, puntando anche a favorire un equilibrio di genere, mediante l'offerta di occasioni di orientamento attivo che pongano gli studenti delle Scuole secondarie superiori come soggetti di fronte alle discipline scientifiche;
- ridurre gli abbandoni universitari e migliorare le carriere degli studenti mediante l'introduzione di strumenti e metodologie didattiche innovative coerenti con l'approccio dello studente al centro delle attività di apprendimento
- realizzare iniziative di formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor che affiancano i corsi di base dei primi anni al fine di: fornire ai tutor strumenti di base necessari per l'identificazione delle difficoltà che

incontrano gli studenti e per realizzare le forme di sostegno più adatte; predisporre materiale di supporto didattico alle attività di tutorato; sviluppare di azioni di monitoraggio per l'identificazione delle modalità più efficaci di tutorato.

- realizzare attività di autovalutazione degli studenti delle Scuole secondarie superiori con l'obiettivo di verificare la preparazione all'ingresso nelle Università in relazione ai requisiti richiesti e di accrescere la consapevolezza delle loro conoscenze ai fini della scelta del percorso formativo;
- fornire agli insegnanti in servizio delle discipline scientifiche occasioni di crescita professionale mediante la partecipazione attiva alla progettazione delle attività realizzate congiuntamente con l'Università.

La “metodologia PLS” propone che gli studenti, nelle attività di orientamento e di autovalutazione, e gli insegnanti, in quelle di formazione, non si limitino alla partecipazione passiva alle attività proposte ma svolgano un ruolo attivo. Lo strumento per il raggiungimento di questo obiettivo è costituito dal laboratorio. La definizione di laboratorio, ancor prima che riferita a uno spazio fisico dotato di particolari attrezzature, riguarda una metodologia di apprendimento che fa avvicinare gli studenti da protagonisti alle discipline scientifiche con un approccio sperimentale. La progettazione e la realizzazione congiunta, da parte di docenti della Scuola e dell'Università, delle attività laboratoriali costituisce l'elemento che caratterizza il PLS e che promuove lo sviluppo e il rafforzamento delle relazioni fra sistema scolastico e sistema universitario. Queste attività, insieme a quelle realizzate nell'ambito della didattica universitaria dei primi anni, mediante l'introduzione di strumenti e metodologie didattiche innovative e le attività di formazione e sostegno all'azione dei tutor universitari, fanno sì che il PLS accompagni l'intero percorso di uno

studente delle Scuole secondarie che voglia affrontare con successo studi universitari in ambito scientifico.

Con questa chiave di lettura vanno considerate le attività PLS realizzate presso tutte le sedi universitarie, sviluppate secondo le Linee Guida PLS nell'ambito delle sei azioni:

AZIONE 1 – Orientamento alle immatricolazioni, favorendo l'equilibrio di genere

AZIONE 2 – Riduzione dei tassi di abbandono

AZIONE 3 – Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor

AZIONE 4 – Laboratori per l'insegnamento delle scienze di base

AZIONE 5 – Attività didattiche di autovalutazione

AZIONE 6 – Formazione insegnanti

Anche per il corrente anno 2019/2020, è pervenuto il finanziamento dedicato alle attività di cui al Piano su descritto.

Segnatamente l'importo conferito all'Ateneo, con DM del 06.08.2020 n. 435, è pari ad **€ 56.342 per ognuno dei due anni richiamati per un totale pari ad € 112.684**, come da Nota Ministeriale prot. N. 60605 del 09.09.2020 avente ad Oggetto *“Pubblicazione dell'assegnazione delle risorse relative al decreto ministeriale del 6 agosto 2020 n. 435 – Integrazione Linee Generali di Indirizzo 2019-2021”*. L'importo è destinato alle università statali per il Piano Lauree Scientifiche e per i Piano di Orientamento e Tutorato, e sono utilizzati dagli Atenei destinatari per il sostegno di progetti di orientamento autonomamente elaborati.

A seguito della suddetta nota:

- il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha approvato, con delibera n. 2 del 19.11.2020, il progetto PLS 2019, con correlato piano economico, predisposto dal prof. Francesco Camastra, che qui si allega quale parte integrante della presente relazione (All. E);
- il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi ha approvato, con delibera n. 2 del 18.11.2020, il progetto PLS 2019, con correlato piano economico, predisposto dal prof. Giovanni De Luca, che qui si allega quale parte integrante della presente relazione (All. E1).

Alla luce di quanto su esposto si chiede al Consesso di esprimere il proprio parere in merito:

- al progetto predisposto e presentato dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie “PLS in Informatica”, così come allegato alla presente relazione della quale costituisce parte integrante (All. E), designando quale coordinatore delle attività il prof. Francesco Camastra;
- al progetto predisposto e presentato dal Dipartimento di Studi Aziendali e Metodi Quantitativi “PLS in Statistica”, così come allegato alla presente relazione della quale costituisce parte integrante (All. E1), designando quale coordinatore delle attività il prof. Giovanni De Luca.

Si chiede al Senato di esprimersi.

delibera n. 6/11.12.2020

Il Senato Accademico,

- vista la relazione redatta a cura della Ripartizione Servizi agli Studenti e Supporto alla Direzione Generale sul punto iscritto al nr. 6) dell’O.d.G.

avente ad oggetto: PIANO LAUREE SCIENTIFICHE 2019/2020 PROPOSTO DAL DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI E DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE;

- visto il D.M. n. 976/2014 e, in particolare, l'art. 3, comma 4 e 5 nonché l'art. 4;
- considerato che il Piano Lauree Scientifiche, già Progetto Lauree Scientifiche, istituito a partire dall'anno 2004 su iniziativa del M.I.U.R., da parte della Conferenza dei Presidi di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, rappresenta una iniziativa consolidata volta a favorire l'acquisizione di competenze scientifiche meglio rispondenti alle sfide della società contemporanea ed alle attese del mondo del lavoro da parte degli studenti e a rafforzare l'impatto della formazione sulla società;
- tenuto conto che tra le azioni riportate nel D.M. n. 976/2014 risultano incluse anche quelle finalizzate a: a) mettere a sistema la pratica del laboratorio" per l'insegnamento delle scienze di base, in particolare, al fine dell'orientamento formativo degli studenti dell'ultimo triennio della Scuola secondaria di II grado; b) aprire una nuova sperimentazione nelle Scuole e negli Atenei di attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici, in collegamento con le verifiche e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dai corsi di laurea ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. n. 270/04; c) consolidare, sviluppare e mettere a sistema le opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria di secondo grado, in relazione ai temi sopra indicati, che già si sono cominciate a realizzare attraverso le azioni del Piano Lauree Scientifiche; d) ridurre il tasso d'abbandono tra il primo e il secondo anno nel

corso degli studi universitari attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche;

- considerato che per la realizzazione delle azioni previste dall'art. 3, comma 4, lett. b), del D.M. n. 976/2014, così come riportate nelle Linee Guida, le Università potranno proporre due tipi di progetti e, nella fattispecie: i "Progetti Nazionali" (PN) nonché i "Progetti di Ateneo" (PA);
- vista la nota ministeriale prot. N. 60605 del 09.09.2020 avente ad Oggetto *“Pubblicazione dell’assegnazione delle risorse relative al decreto ministeriale del 6 agosto 2020 n. 435 – Integrazione Linee Generali di Indirizzo 2019-2021”*, con la quale si comunica all’Ateneo il riconoscimento di un finanziamento per la realizzazione di progetti nell’ambito del Piano Lauree Scientifiche 2019-2020 per un importo totale pari ad € 112.684;
- vista la deliberazione con la quale il Consiglio del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, nella propria seduta del 19.11.2020, si è espresso favorevolmente in ordine alla proposta del prof. Francesco Camastra per l’attuazione di un PLS in Informatica;
- vista la deliberazione con la quale il Consiglio del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, nella propria seduta del 18.11.2020, si è espresso favorevolmente in ordine alla proposta del prof. Giovanni De Luca per l’attuazione di un PLS in Statistica;
- visto l’art. 10 del vigente Statuto di Ateneo;
- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore Vicario, Prof. Francesco Calza, del Direttore Generale, Dott. Mauro Rocco, del Presidente della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, Prof.ssa Anna Papa e del Presidente della Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell’Ingegneria e della Salute, Prof. Giulio Giunta;
- con voto unanime,

d e l i b e r a

- **a)** di esprimere parere favorevole in merito al progetto predisposto e presentato dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie “PLS in Informatica”, designando quale coordinatore delle attività il prof. Francesco Camastra (All. E);
- **b)** di esprimere parere favorevole in merito al progetto predisposto e presentato dal Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi “PLS in Statistica”, designando quale coordinatore delle attività il prof. Giovanni De Luca (All. E1).

- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.

OMISSIS

- Alle ore 11.20, null'altro essendo in discussione, il Presidente dichiara sciolta la seduta.
- Del che è verbale.