

**Verbale del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Napoli  
“Parthenope”  
seduta del 6 ottobre 2017**

Il giorno venerdì 6 ottobre 2017, alle ore 9.50, si è riunito, presso la Sala Consiliare, il Senato Accademico dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, regolarmente convocato, con nota prot. n. 63.866/O.C. del 29.09.2017, per procedere all’approvazione dei verbali delle sedute precedenti del 10.02.2017 e 23.02.2017 nonché all’esame degli argomenti iscritti al seguente

**O.d.G.:**

**OMISSIS**

**5. CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SU IDENTITÀ E  
DIVERSITÀ LINGUISTICA (I-LAND) - ADESIONE ATENEIO;**

**OMISSIS**

**8. MASTER;**

**OMISSIS**

**11.CORSI DI LINGUA ITALIANA;**

**OMISSIS**

**17.PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2016-18 PERSONALE DOCENTE  
E PTA – AVANZAMENTO OTTOBRE 2017;**

## OMISSIS

Risultano presenti oltre al Rettore, Prof. Alberto Carotenuto, Presidente, al Direttore Generale, Dott. Mauro Rocco, Segretario, al Pro-Rettore Vicario, Prof. Federico Alvino e al Presidente della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, Prof. Francesco Calza (dalle ore 9,55): Prof. Vito Pascazio, Prof. Antonio Garofalo (dalle ore 9,55), Prof. Riccardo Marselli, Prof. Claudio Porzio, Prof. Ugo Grassi (dalle ore 10,00), Prof. Giorgio Budillon, Prof. Andrea Soricelli, Prof.ssa Maria Rosaria Carillo, Prof.ssa Elisabetta Marzano (dalle ore 9,55), Prof. Salvatore Aceto di Capriglia, Prof.ssa Adele Parmentola, Prof. Raffaele Fiorentino, Dott. Paolo Mazzocchi, Dott.ssa Filomena Mazzeo, Sig. Manuel Melandri, Dott.ssa Angelina Cirillo (dalle ore 10,05), Dott. Andrea D'Angelo.

È assente giustificato la Prof.ssa Giuliana Valerio.

È assente il Sig. Pasquale Ziello.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza per la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

- **Il Presidente** sottopone all'esame del Senato, ai fini della loro approvazione, i verbali delle sedute precedenti di Senato Accademico del 10.02.2017 e del 23.02.2017.
- **Il Senato Accademico** approva gli anzidetti verbali.

## OMISSIS

P.N.5) all'O.d.G.: **CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SU IDENTITÀ E DIVERSITÀ LINGUISTICA (I-LAND) - ADESIONE ATENEO.**

Il Presidente sottopone all'esame del Senato Accademico la presente relazione redatta a cura dell'Ufficio Affari Generali:

Si rende noto che su proposta della dott.ssa Maria Cristina Nisco il consiglio di dipartimento di Scienze Motorie e del benessere nell'adunanza del 1° marzo 2017 ha approvato la proposta adesione al Centro Interuniversitario di Ricerca su Identità e Diversità Linguistica (I-LAND).

I-LanD Centro di Ricerca Interuniversitario è una convenzione tra studiosi provenienti da diverse università italiane e straniere che condividono interessi comuni di ricerca in ambito linguistico e sociale con un focus specifico sui concetti di diversità e identità (linguistica, culturale e di genere).

Obiettivi del Centro:

- a) promuovere ricerche interdisciplinari e iniziative culturali e didattiche nel campo degli studi linguistici e socio-linguistici su 'diversità' e 'identità' in relazione a migrazioni e diaspore, differenze sessuali e di genere;
- b) organizzare seminari e conferenze con lo scopo di favorire la collaborazione scientifica e lo scambio di esperienze e conoscenze fra studiosi italiani e stranieri;
- c) attivare programmi e iniziative con enti e università italiane e straniere al fine di facilitare la mobilità di docenti e studenti;
- d) stimolare e promuovere la messa in atto di accordi interuniversitari con istituzioni nazionali e internazionali finalizzati a organizzare attività anche in partenariato con organismi e centri culturali, sociali e di ricerca extra-universitari. Intraprendere ogni altra iniziativa atta a perseguire gli scopi statutari.

Sono organi del Centro:

- l'Assemblea;
- il consiglio Direttivo;
- il Direttore.

Il Centro I-LanD non dispone di organico; gode delle eventuali risorse finanziarie derivanti da fondi provenienti dalle Università, dai Ministeri e da Enti pubblici o privati.

I fondi, come sopra assegnati, affluiscono all'Università sede amministrativa, con vincolo di destinazione al Centro I-LanD.

Gli Atenei aderenti al Centro I-LanD si impegnano a stipulare specifici accordi attuativi, che regolamentino sotto il profilo organizzativo ed economico l'utilizzo temporaneo degli spazi e delle attrezzature messi a disposizione da parte della struttura di ricerca dell'Ateneo destinata alle attività del Centro ILanD.

Infine, si rappresenta che ai sensi dell'art.13 della convenzione le richieste di adesione di nuove Università vengono inviate al Direttore che le sottopone all'attenzione dell'Assemblea, formalizzate con atto aggiuntivo previa approvazione degli organi centrali di governo degli Atenei convenzionati.

In seguito a tale formalizzazione il Consiglio Direttivo del Centro ILanD viene incrementato in modo tale da includere due rappresentanti per ciascuna delle nuove Università aderenti al Centro I-LanD.

Si rappresenta che in virtù di quanto sopra descritto il dipartimento di scienze motorie ha proposto quali due rappresentanti la prof.ssa Luisa Varriale e la dott.ssa Maria Cristina Nisco.

Si evidenzia che il punto all'o.d.g. è coerente con quanto previsto nel piano strategico e nel piano triennale nell'obiettivo O.R.6, Azione A.R.6.4, Indicatore I.R.6.7

Si chiede, pertanto, a questo Consesso di esprimere parere in merito all'adesione dell'Ateneo Centro Interuniversitario di Ricerca su Identità e Diversità Linguistica (I-LAND).

**delibera n. 3/6.10.2017**

**Il Senato Accademico,**

- vista la relazione redatta a cura dell'Ufficio Affari Generali sul punto iscritto al nr. 5) dell'O.d.G. avente ad oggetto: CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SU IDENTITÀ E DIVERSITÀ LINGUISTICA (I-LAND) - ADESIONE ATENEO;
- considerato che su proposta della dott.ssa Maria Cristina Nisco il Consiglio di dipartimento di Scienze Motorie e del benessere nell'adunanza del 1 marzo 2017 ha approvato la proposta di adesione al Centro Interuniversitario di Ricerca su Identità e Diversità Linguistica ( I-LAND);
- tenuto conto che I-LanD Centro di Ricerca Interuniversitario è una convenzione tra studiosi provenienti da diverse università italiane e straniere che condividono interessi comuni di ricerca in ambito linguistico e sociale con un focus specifico sui concetti di diversità e identità (linguistica, culturale e di genere);
- atteso che gli Obiettivi del Centro sono:
  - promuovere ricerche interdisciplinari e iniziative culturali e didattiche nel campo degli studi linguistici e socio-linguistici su 'diversità' e 'identità' in relazione a migrazioni e diaspore, differenze sessuali e di genere;

- organizzare seminari e conferenze con lo scopo di favorire la collaborazione scientifica e lo scambio di esperienze e conoscenze fra studiosi italiani e stranieri;
  - attivare programmi e iniziative con enti e università italiane e straniere al fine di facilitare la mobilità di docenti e studenti;
  - stimolare e promuovere la messa in atto di accordi interuniversitari con istituzioni nazionali e internazionali finalizzati a organizzare attività anche in partenariato con organismi e centri culturali, sociali e di ricerca extra-universitari. Intraprendere ogni altra iniziativa atta a perseguire gli scopi statutari;
- 
- considerato che sono organi del centro: l'Assemblea, il consiglio Direttivo, il Direttore;
  - preso atto che il Centro I-LanD non dispone di organico e gode delle eventuali risorse finanziarie derivanti da fondi provenienti dalle Università, dai Ministeri e da Enti pubblici o privati;
  - rilevato che i fondi, come sopra assegnati, affluiscono all'Università sede amministrativa, con vincolo di destinazione al Centro I-LanD;
  - visto che gli Atenei aderenti al Centro I-LanD si impegnano a stipulare specifici accordi attuativi, che regolamentino sotto il profilo organizzativo ed economico l'utilizzo temporaneo degli spazi e delle attrezzature messi a disposizione da parte della struttura di ricerca dell'Ateneo destinata alle attività del Centro ILanD;
  - preso atto che ai sensi dell'articolo 13 della convenzione le richieste di adesione vengono inviate al Direttore che le sottopone all'attenzione dell'Assemblea, formalizzate con atto aggiuntivo previa approvazione degli organi centrali di governo degli Atenei convenzionati;

- atteso che in seguito a tale formalizzazione il Consiglio Direttivo del Centro ILanD viene incrementato in modo tale da includere due rappresentanti per ciascuna delle nuove Università aderenti al Centro I-LanD;
- preso atto che il Dipartimento di Scienze Motorie ha proposto quali due rappresentanti la prof.ssa Luisa Varriale e la dott.ssa Maria Cristina Nisco;
- valutata l’opportunità di partecipare a tale iniziativa;
- considerato che il presente punto iscritto al nr. 5) dell’O.d.G. odierno di seduta avente ad oggetto: “CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SU IDENTITÀ E DIVERSITÀ LINGUISTICA (I-LAND) - ADESIONE ATENEO” rientra nell’obiettivo O.R.5: “Condivisione delle strategie di ricerca di Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio” nonché tra le azioni previste dall’A.5.2 “Codificare i rapporti con le associazioni di categoria del territorio” e gli indicatori previsti I.R.5.1: “Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria” del Piano Strategico 2016-2022 e del Piano Triennale, triennio 2016-2018, dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore, Vicario, prof. Alvino, dal Direttore Generale, dott. Mauro Rocco e dal Presidente della Scuola di Economia e di Giurisprudenza, prof. Francesco Calza;
- con voto unanime,

### **d e l i b e r a**

- **a)** di esprimere parere favorevole in merito all’adesione dell’Ateneo all’I-LanD Centro di Ricerca Interuniversitario;

- **b)** di esprimere parere favorevole in ordine alla nomina quali rappresentanti dell'Ateneo in seno al Centro ILanD della prof.ssa Luisa Varriale e della dott.ssa Maria Cristina Nisco.
- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.

**OMISSIS**

P.N.8/A) all'O.d.G.: **MASTER:**

**ISTITUZIONE MASTER DI II LIVELLO IN HEALTH TECHNOLOGY  
ASSESSMENT E MARKET ACCESS.**

Il Presidente sottopone al Senato Accademico la presente relazione redatta a cura dell'Ufficio Affari Generali:

Si rende noto che con delibera del Consiglio di Dipartimento di studi Scienze motorie e del benessere del giorno 11 settembre 2017 è stata proposta ed approvata l'istituzione del Master di II livello in *HTA* con il relativo piano didattico del Master ed il piano finanziario e il bando di selezione.

Si riporta di seguito la proposta didattica del master e a seguire il piano finanziario :

**Regolamento di funzionamento del Corso di Master di II livello in  
Health Technology Assessment e Market Access**

**1. Denominazione del corso Master Universitario**

HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT E MARKET ACCESS

**2. Sede amministrativa del corso**

Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB), Via Medina, 40, 80133 Napoli

### 3. Sede didattica

Villa Doria D'Angri, via Petrarca 80, 80122 Napoli

### 4. Atenei che collaboreranno in regime di convenzione (eventuale)

NESSUNO

### 5. Breve descrizione degli obiettivi formativi e finalità del corso

Obiettivo del Master, rivolto a laureati di secondo livello e a figure professionali già operanti nel settore dell'healthcare, è formare operatori del settore sanitario (pubblico, privato accreditato e case farmaceutiche) in merito ai principi dell'HTA e dell'MA per favorire l'applicazione di tali metodologie alla realtà lavorativa. Alla fine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di utilizzare, in maniera concreta, le tecniche e gli strumenti dell'HTA e MA.

I moduli che compongono il piano formativo del master sono:

M	Modulo	Argomenti	Ore	CFU
M 1	Elementi di economia nel sistema healthcare	Sistemi sanitari: origini e prospettive. Bisogni sanitari: analisi della domanda e dell'offerta. Programmazione della produzione dei servizi e dei bisogni sanitari. Le valutazioni economiche in sanità.	40	5
M 2	Epidemiologia e Biostatistica	Elementi di metodologia epidemiologica, di Biostatistica e principali applicazioni. EvidenceBased Medicine (EBM) come strumento di politica sanitaria. Revisioni sistematiche della letteratura. Metanalisi di studi osservazionali. Applicazioni pratiche e statistiche per i processi decisionali complessi in sanità.	40	5
M 3	Market Access: aspetti definatori e analisi di contesto	Market Access: Pilastri e concetti chiave, gli stakeholders e la pianificazione. Pricing&Reimbursement. Public Affairs & Advocacy.	40	5

M 4	Health Technology Assessment: aspetti definitivi e analisi di contesto	Il concetto di tecnologia sanitaria: storia ed evoluzione spazio-temporale HTA a livello europeo, nazionale e regionale. La politica sanitaria e gli aspetti istituzionali. Stesura e presentazione di un report HTA: le fasi. Commercializzazione di farmaci e devices: dalla fase di pre-marketing a quella di post-marketing.	40	5
M 5	Il cambiamento in sanità	Modelli organizzativi delle Aziende Sanitarie. Gestione delle risorse umane in ambito sanitario. Comunicazione organizzativa sanitaria: gli strumenti. Il cambiamento organizzativo. Digitalizzazione del Sistema Sanitario. New Technology & Healthcare. Aspetti di pre-marketing e commercializzazione.	40	5
M 6	HTA e MA: dalle istituzioni alle aziende	Health Technology Assessment & Market Access nel settore farmaceutico. I punti di vista delle aziende	40	5
<b>TOTALE ORE e CFU</b>			<b>240</b>	<b>30</b>

NB. Il Piano Didattico completo, comprensivo di: SSD, articolazione di Workshop di approfondimento ed esami di idoneità per il conseguimento dei CFU, approvato nel Consiglio del DiSMeB dell'11 settembre 2017, è già stato trasmesso all'Ufficio affari Generali unitamente all'ommissis del suddetto verbale.

#### Gli sbocchi professionali

Il Master intende formare professionisti ed esperti che possano lavorare nell'ambito dell'accesso al mercato del farmaco e della valutazione delle tecnologie sanitarie autonomamente oppure in organizzazioni, pubbliche e private, di vario tipo quali ad esempio: Aziende Farmaceutiche, Aziende Sanitarie Locali (ASL), Aziende Ospedaliere (AO), Aziende produttrici e/o distributrici di tecnologie sanitarie, Provider di servizi (es. case editrici, società di consulenza in Health Economics), Istituzioni e Agenzie Pubbliche al fine di migliorare processi e modalità gestionali, prodotti e tecnologie in ambito healthcare.

#### **6. Progetto generale dell'organizzazione del corso**

Il Master si articola in 6 Moduli didattici in presenza (didattica frontale), ciascuno dei quali si svolge per non più di tre giorni/settimana.

Non meno del 60% delle lezioni frontali sono tenute da docenti universitari.

Il percorso formativo, nell'ambito di ciascuna delle unità didattiche, propone:

- lezioni di didattica frontale e partecipative svolte da docenti universitari interni, esterni e professional, corredate da esercitazioni, dall'analisi e discussione di casi e dalla condivisione di esperienze operative;
- incontri di approfondimento (Workshop) su tematiche attuali e rilevanti per la professione.
- 3 sessioni di esame per lo svolgimento delle prove intermedie (ES) previste al termine di ogni 2 moduli.

### **6.1 Modalità della didattica e distribuzione delle ore e dei crediti formativi universitari**

<b>Attività</b>	<b>Descrizione</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
Didattica in presenza	Lezione in aula di docenti universitari, imprenditori, manager e professionistiesperti sulle diverse tematiche previste nel corso; esercitazioni e discussione di casi; lezioni o workshop di approfondimento; tutoraggio individuale e di gruppo; prove degli esami intermedi e discussione lavori di gruppo.	30	240
Studio Individuale	Studio individuale delle tematiche affrontate a lezione con il supporto del materiale didattico distribuito e dei testi di approfondimento. Preparazione per gli esami intermedi.		510
Project Work	Stesura di un elaborato applicativo (project work o tesi di Master), su una tematica affrontata nell'ambito del Master, sotto il profilo teorico-concettuale ed in chiave applicativa nel proprio ambito lavorativo.	20	500

Verifiche intermedie ed Esame finale	Predisposizione di una presentazione e discussione pubblica, davanti ad una commissione, della tesi di Master come esame finale di Master.	10	250
Totale		60	1.500

### Gli incarichi didattici

Il corso si avvale della collaborazione dei docenti e dei ricercatori dell'Università "Parthenope", nonché di professionisti esperti del comparto sanitario.

### 6.2 Durata del corso e modalità della frequenza

Il Master in "Health Technology Assessment e Market Access", avrà una durata annuale, previa esplicitazione delle pratiche burocratiche, per un totale di attività pari a 1.500 ore (60 CFU)

### 6.3 Modalità delle verifiche periodiche e della prova finale

Articolazione degli esami di idoneità del conseguimento dei crediti formativi universitari

Attività	Descrizione
ES1	Prova d'esame intermedia (modulo I e II)
ES2	Prova d'esame intermedia (modulo II e IV)
ES3	Prova d'esame intermedia (modulo V e VI)
	Verifica Finale

## 7. Collegio Docenti – Comitato Tecnico Scientifico

Prof. Alberto Carotenuto ( Rettore) Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

Prof. GIORGIO LIGUORI (Professore Ordinario di Igiene) Università degli Studi di Napoli "Parthenope"- Direttore del Corso - Presidente CTS

Prof. FRANCESCO SCHIAVONE (Professore Associato di Economia e gestione delle imprese) Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - Coordinatore didattico

Prof. ALESSANDRO SCALETTI (Professore Associato di Economia Aziendale) Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Coordinatore amministrativo del Master

Dott.ssa PATRIZIA BELFIORE (Ricercatrice di Economia e gestione delle imprese) Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Relazioni esterne e logistica

Prof. FRANCESCO CALZA Direttore della Scuola di Economia e Giurisprudenza Università degli Studi di Napoli “Parthenope”

Prof. ANDREA SORICELLI Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere Università degli Studi di Napoli “Parthenope”

Dott. FABRIZIO BELLIA Direttore Market Access General Electrics Healthcare

Dott. ALESSANDRO BEUX Presidente Federazione Nazionale TSRM

Dott. ALESSANDRO GALLO General Manager Springer Healthcare

### **8. Titoli di studio che consentono l’accesso**

Al Master possono accedere laureati del vecchio ordinamento, laureati di secondo livello e magistrali delle lauree a connotazione medico-scientifica (incluse tutte le professioni sanitarie) e economico-giuridica.

### **9. Numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti necessari per l’attivazione del corso**

Il numero minimo di discenti iscritti per l’attivazione del master è di 20, il numero massimo è di 30. L’ammissione è per titoli colloquio. In particolare la selezione dei candidati avviene secondo i criteri di selezione specificati nel bando.

**10. Struttura di Ateneo responsabile della gestione amministrativa e contabile:**

Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB), Via Medina, 40

Strutture disponibili per le attività didattiche (aule, laboratori, biblioteche)  
Villa Doria d'Angri, via Petrarca, 80

Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB), Via Medina, 40

Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DiSAQ), via Generale Parisi, 13

**11. Importo del contributo di iscrizione, borse di studio e premio**

L'importo è pari a € 3000,00 (tremila/00), dilazionabili in max 3 rate; l'iscrizione prevede, in aggiunta, la tassa universitaria di Ateneo che, per l'a.a. 2017-2018, è di € 217,00 (duecentodiciasette/00).

**12. Collaborazioni con enti pubblici e privati (eventuale)**

Sono ad oggi in fase di stipula convenzioni ad hoc con enti privati già partner di Ateneo (GE e Springer Healthcare) e contratti di sponsorizzazione/collaborazione con altre aziende private del settore farmaceutico.

<b>Piano Finanziario Master HTA &amp; MA</b>			
<b>Piano di Spesa</b>			
<i>1) Personale docente</i>			
	Costo Orario (unitario)	n°ore(h) (unità)	Totale
professori universitari di I fascia/partner o professionisti con esperienza decennale (interni al ns. Ateneo)	€ 90,00	240	21.600,00
Professionisti	€ 75,00	0	0,00

Professori universitari di II fascia, ricercatori o professionisti con esperienza quinquennale, docenze on line	€ 75,00	0	0,00
tutor per project work ed esami	€ 45,00	240	10.800,00
<b>Totale</b>			<b>32.400,00</b>
<b>2) Personale di coordinamento e di supporto</b>			
Direttore del Corso-Presidente CTS			4.000,00
Direttore Didattico			4.000,00
Cordinatore attività amministrative			4.000,00
Attività di coordinamento	€ 2.000,00	1	2.000,00
Collegio dei docenti-CTS			0,00
Progettazione			0,00
Elaborazione materiale didattico			0,00
<b>Totale</b>			<b>14.000,00</b>
<b>3) Spese di funzionamento e gestione</b>			
Fitto Aule per giorno	€ 100,00	30	€ 3.000,00
Uscieri Villa Doria per 10 ore ogni sabato	€ 13,65	300	€ 4.095,00
Segreteria	€ 20,00	100	€ 2.000,00
materiale di consumo a supporto didattica			€ 3.905,00
<b>Totale</b>			<b>€ 13.000,00</b>
<b>TOTALE SPESE</b>			<b>59.400,00</b>
<b>Piano di entrata</b>			
Quota individuale di partecipazione	€ 3.000,00	20	€ 60.000,00
Contributi da soggetti esterni			€ 6.000,00
<b>Agevolazioni sui contributi di iscrizione</b>			
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>€ 66.000,00</b>
Fondo di Ateneo			€ 2.640,00
Trattenute Fondo Dipartimento			€ 3.960,00
<b>TOTALE budget spendibile</b>			<b>59.400,00</b>

Si evidenzia che il punto all'o.d.g. è coerente con quanto previsto nel piano strategico e nel piano triennale nell'obiettivo O.D.4, Azione A.D.TM.4.3, Indicatore I.D.TM.4.8

si chiede al Senato di esprimere parere in merito:

- all'istituzione del Master in parola;
- al Regolamento di funzionamento del Master stesso;
- al piano finanziario, così come riportato in relazione illustrativa;
- all'emanazione del bando di selezione e relativa domanda di partecipazione.

**delibera n. 8/6.10.2017**

**Il Senato Accademico,**

- vista la relazione redatta a cura dell'Ufficio Affari Generali sul punto iscritto al nr. 8/A) dell'O.d.G. avente ad oggetto: MASTER: ISTITUZIONE MASTER DI II LIVELLO IN HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT E MARKET ACCESS;
- visto il D.M. 270/04;
- visto il Regolamento relativo ai corsi di perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per master universitari di I e II livello - emanato giusto D.R. n. 425 del 15.06.2009;
- vista la deliberazione con la quale il Consiglio del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, nella seduta dell'11 settembre 2017, ha autorizzato l'istituzione e l'attivazione del Master di I livello "Health Technology Assessment e Market Access - H.T.A." con il relativo piano didattico del Master stesso e il conseguente piano finanziario e bando di selezione;

- vista la documentazione relativa al Master, così come trasmessa dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere consistente: in Regolamento Didattico, piano finanziario, bando di selezione e relativa domanda di partecipazione (all. A);
- atteso il pareggio di bilancio previsto dal piano finanziario a tal fine presentato;
- considerato che il presente punto iscritto al nr. 8/A) dell’O.d.G. odierno di seduta avente ad oggetto: “MASTER: ISTITUZIONE MASTER DI II LIVELLO IN HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT E MARKET ACCESS” rientra nell’obiettivo O.D.4: “Rivisitare l’offerta formativa di Ateneo attraverso una integrazione verticale efficace dei tre livelli formativi universitari, con una forte sinergia con il territorio Regionale, attraverso una aggiornata interazione con i principali attori del mercato del lavoro” nonché tra le azioni previste dall’A.D.4.3: “Integrazione tra l’offerta formativa e le competenze ed esigenze produttive del mondo del lavoro in particolare di quelle del territorio” e gli indicatori previsti dall’I.D.4.15: “Numero di master di I e II livello” del Piano Strategico 2016-22 e del Piano Triennale, triennio 2016-18, dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore, Vicario, prof. Alvino, dal Direttore Generale, dott. Mauro Rocco e dal Presidente della Scuola di Economia e di Giurisprudenza, prof. Francesco Calza;
- con voto unanime,

**d e l i b e r a**

- a) di esprimere parere favorevole in merito all’attivazione e all’istituzione del Master di II livello in Health Technology Assessment e Market Access così come integralmente riportato in relazione illustrativa;
  - b) di esprimere parere favorevole in merito all’autorizzazione al Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere ad essere sede della gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria del Master in parola;
  - c) di esprimere parere favorevole in merito alla seguente documentazione: Regolamento Didattico, piano finanziario, bando di selezione e relativa domanda di partecipazione (all. A).
- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.

P.N.8/B) all'O.d.G.: **MASTER:**

**ISTITUZIONE MASTER DI I LIVELLO IN “POSTUROLOGIA E BIOMECCANICA”.**

Il Presidente sottopone al Senato la presente relazione redatta a cura dell’Ufficio Affari Generali:

Si rende noto che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere con delibera dell’11 settembre 2017, ha autorizzato l’istituzione e l’attivazione del Master di I livello in “*Posturologia e Biomeccanica*” (all. B).

A tal fine il Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere ha trasmesso la documentazione allegata consistente in: Regolamento Didattico, Piano Finanziario, Bando di selezione e relativa domanda di partecipazione.

**MASTER INTERUNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN  
“*Posturologia e Biomeccanica*”**

**1.Denominazione del corso:** Master Universitario di I livello in “Posturologia e Biomeccanica” della Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere.

**2.Struttura sede amministrativa del corso:** Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.

**3.Sedi di didattica:** Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”; Sedi consorziate.

**4.Ategni o Enti che collaboreranno in regime di convenzione**

Istituto di diagnosi e cura “Hermitage Capodimonte” Napoli

**5.Breve descrizione degli obiettivi formativi, delle finalità del corso e degli sbocchi occupazionali**

La Posturologia studia l’atteggiamento posturale dell’uomo sia sotto il profilo neurofisiologico sia dal punto di vista patologico. La posturologia trova pertanto campi di applicazione in numerosissimi domini scientifico-disciplinari e professionali. Competenze posturologiche sono spendibili nel campo della rieducazione motoria pediatrica, neurologica, ortopedica, ma anche nel campo della prevenzione e riabilitazione del trauma sportivo. Inoltre, affinché l’approccio posturologico acquisisca valore scientifico il Master prevede un ampio approfondimento di Biomeccanica.

La Biomeccanica studia il comportamento di strutture biologiche quando queste sono sottoposte a sollecitazioni statiche e/o dinamiche. In particolare, per quanto attiene gli obiettivi formativi del Master, la parte di biomeccanica sarà sviluppata tenendo conto del fatto che l’analisi posturologica non può prescindere da quelle che sono le risposte fisiologiche (e patologiche) alle forze esterne all’organismo umano. Tali risposte, grazie a sofisticate apparecchiature elettroniche è oggi possibile misurarle nelle sue componenti spazio-temporali e cinematiche. Tale ultimo approccio va sotto il nome generico di motion capture.

Il Master è rivolto a laureati di primo livello in scienze motorie, a fisioterapisti, ad ortodontisti, ad ingegneri biomedici, a medici (ortopedici, fisiatri, neurologi, pediatri, odontoiatri) a professionisti sanitari in genere al fine di fornire conoscenze e competenze nel campo della posturologia volte a migliorare la qualità e la quantità delle prestazioni offerte ai propri pazienti ed utenti nell'ambito della propria attività professionale sia nel contesto delle strutture pubbliche che private.

Gli scopi del Master sono: esplicitare i concetti essenziali delle sindromi da deficit posturale correlati con le afferenze vestibolari, oculari, podaliche mediante un corso che affronti le basi teoriche e soprattutto le applicazioni pratiche. A tal fine verrà posto in risalto il legame anatomofisiologico esistente tra analisi posturologica e valutazione biomeccanica al fine di offrire un approccio allo studio della posturologia che sia caratterizzato da un rigore metodologico che solo la possibilità di fare misure quantitativamente raffinate può offrire. Quest'ultimo obiettivo verrà raggiunto grazie allo studio teorico-pratico sull'analisi del movimento (motion analysis) grazie al laboratorio di biomeccanica ed analisi del movimento di cui dispone l'equipe proponente. La disponibilità del laboratorio di motion analysis permetterà di offrire ai partecipanti un training pratico nel campo dell'analisi del movimento in condizioni normali e patologiche che, a nostra conoscenza, al momento nessuno in Italia è in grado di proporre.

Le principali tematiche del master riguardano:

- Neurofisiologia del movimento
- Basi neurofisiologiche della postura
- Principali teorie sull'organizzazione della postura
- Studio dei sistemi e sottosistemi deputati al controllo della postura (oculare, somatosensoriale, vestibolare, podalico ecc.)

- Esami strumentali per lo studio del movimento e della postura (Motion Analysis, pedana stabilometrica, elettromiografia di superficie, ecografia, Rx, RM)
- Aspetti biomeccanici della postura e del movimento
- Aspetti affettivo-emozionali della postura e del movimento
- Tecniche di rieducazione posturale: Mezières, Souchart (RPG), McKenzie, Back School, esercizio terapeutico conoscitivo, analisi bioenergetica secondo Lowen
- Metodi, tecniche e didattica delle attività motorie e sportive nella rieducazione posturale

#### 1. Progetto generale dell'organizzazione del corso

##### **Modulo n. 1: Neurofisiologia del movimento**

Temi esaminati: Fisiopatologia del sistema motorio e sensitivo-sensoriale. Neurofisiologia del sistema tonico posturale. Valutazione della funzione motoria. Modelli teorici dell'apprendimento e dell'apprendimento motorio. Neuroni specchio ed apprendimento motorio. Implicazioni delle teorie sull'apprendimento motorio in posturologia. Meccanismi neurofisiologici del recupero funzionale dopo eventi patologici o traumatici.

##### **Modulo n. 2: Posturologia clinica e sportiva**

Temi esaminati: Metodologia della ricerca scientifica in posturologia. Chinesiologia. Sistema tonico posturale: studio analitico dei recettori periferici (piede, occhio, apparato stomatognatico, cute, apparato muscolo-scheletrico, sistema vestibolare). Sistema tonico posturale: analisi dei processi di programmazione centrale e di strutturazione dello schema corporeo. Disturbi viscerali e squilibri posturali. La postura come processo emergente. Semeiotica posturale: test clinici. Impostazione del programma

terapeutico. Metodologia della terapia posturale. Tecniche terapeutiche specialistiche. Esercitazioni al fine di disegnare percorsi di attività posturale che vadano dalla valutazione neurofisiologica alla proposta terapeutica. Metodologia delle attività motorie. Esercitazioni pratiche per la strutturazione di programmi motorio/sportivi nella rieducazione posturale

### **Modulo n. 3: Biomeccanica**

*Temie esaminati*: Studio dell'equilibrio statico e dinamico. Statica umana normale e patologica. Biomeccanica dell'apparato locomotore. Studio delle catene muscolari e biomeccanica articolare Biomeccanica delle grandi articolazioni. Biomeccanica delle piccole articolazioni. Biomeccanica dell'arto inferiore. Articolazioni dell'arto superiore. Ciclo del passo.

### **Modulo n. 4: Bioingegneria e bioinformatica**

*Temie esaminati*: Principi ed applicazioni della Motion Capture e Motion Analysis. Hardware per l'analisi del movimento: sistemi optoelettronici; stereofotogrammetria; pedana di forza, elettromiografia di superficie. Software per l'analisi del movimento: Qualisys Track Manager, Visual3D, tracking, editing, processing e post-processing. Esercitazioni in laboratorio di analisi del movimento.

### **Modulo n. 5: Patologia del sistema osteoarticolare**

*Temie esaminati*: Principali patologie del sistema osteoarticolare del bambino, dell'adulto e dell'anziano. Paramorfismi e dimorfismi. Analisi strumentali: ecografia, TC, RMN.

### **Modulo n. 6: Pedagogia e Neurodidattica dell'esercizio posturale**

*Temie esaminati*: Studio e comprensione della differenza tra il dominio dell'azione ed il dominio della descrizione dell'azione motoria al fine di apprendere i meccanismi attivatori della deriva evolutiva del sistema vivente. L'esercizio rappresenterà l'integrazione tra i due domini per

determinare una nuova organizzazione posturale ed una nuova organizzazione della prestazione/performance sportiva.

### **Principali settori scientifico-disciplinari di riferimento**

Il principale settore scientifico disciplinare di riferimento è MED/26.

### **6.2.Modalità della didattica e distribuzione delle ore e dei crediti formativi universitari**

Il Master Universitario prevede la frequenza a n. 1500 ore di attività formativa, esercitazioni, stage, lavori di gruppo, pari a 60 crediti formativi.

Il riparto della durata delle varie fasi del percorso formativo è riassunto nel seguente piano didattico:

	Ore Attività Didattica	Ore Attività di Stage	Ore Studio Individuale
Fase di attività formativa frontale	224		476
Fase Attività di stage		500	
Fase – Project Works	96		204
<b>Totale</b>	<b>320</b>	<b>500</b>	<b>680</b>

#### Riepilogo attività formativa:

Attività didattica ore n°	320
Attività di stage ore n°	500
Studio individuale	680
<b>Totale ore n°</b>	<b>1500</b>

SSD	Disciplina	CFU	Ore didattica 8h per cfu	Ore studio individuale 17h per cfu	Descrizione
MED/26	Neurologia	4	32	68	Principi di fisiopatologia del SN con particolare riguardo ai meccanismi di controllo posturale
MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	4	32	68	Principali approcci metodologici alla riabilitazione e alla rieducazione motoria in relazione alla correzione degli squilibri posturali
MED/33	Malattie apparato locomotore	4	32	68	Principali patologie dell'apparato osteoarticolare. Baropodometria statica e dinamica nelle principali alterazioni della base podalica

BIO/09	Fisiologia	2	16	34	Relazione struttura-funzione dell'apparato locomotore e principi di fisiologia articolare
MED/26	Neurologia	2	16	34	L'organizzazione della funzione motoria nella postura e nel gait cycle
ING-INF/06	Bioingegneria elettronica	2	16	34	Elementi di biomeccanica applicata all'analisi del movimento e della postura
FIS/07	Fisica applicata	2	16	34	Elementi di cinematica, geometria ed ottica
MED/42	Igiene Generale ed Applicata	2	16	34	Epidemiologia e prevenzione delle affezioni da posture scorrette
M-EDF/02	Metodi e didattica dell'attività sportiva	2	16	34	Approcci metodologici dell'insegnamento delle corrette posture nell'attività motoria e sportiva
MED/36	Diagnostica per immagini	2	16	34	Principali metodiche di studio dell'apparato osteoarticolare e muscolare
M-PED/01	Pedagogia generale	2	16	34	Approcci metodologici dell'insegnamento delle corrette posture nell'adolescenza
		<b>28</b>	<b>224</b>	<b>476</b>	
	Attività di stage (25h x cfu)	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	
	Project Works	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>204</b>	
		<b>60</b>	<b>320</b>	<b>1180</b>	<b>1500</b>

### 6.3 Durata del corso e modalità della frequenza

Il Master ha durata annuale. Il numero totale di ore di lezione frontale previsto è circa 320, corrispondenti ad un insieme complessivo di attività da parte dello studente di 1500 ore. Le lezioni si terranno il venerdì ed il sabato. La frequenza dell'allievo è obbligatoria per almeno il 75% delle ore complessive relativa all'attività didattica frontale. Coloro che non abbiano raggiunto le ore di frequenza minima sono esclusi dal sostenimento dell'esame di profitto.

### 6.4 Modalità delle verifiche periodiche e della prova finale

Al termine delle attività didattiche relative a ciascun insegnamento sono previste prove di verifica del profitto. A conclusione del Master, previo superamento di una prova scritta ed un colloquio orale sarà rilasciato dalla Università degli Studi di Napoli “Parthenope” il titolo di Master in “Posturologia e Biomeccanica” agli iscritti che avranno adempiuto agli obblighi di frequenza e che avranno conseguito i 60 crediti formativi universitari previsti. Il voto finale sarà espresso in 100/100 ed eventuale lode.

### **7.Collegio dei Docenti:**

Prof. Giuseppe Sorrentino dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” (direttore)

Prof. Giorgio Liguori dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”

Prof. Andrea Soricelli dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”

### **8.Direttore e coordinatore del Master:**

Prof. Giuseppe Sorrentino – Direttore

Dott.ssa Valeria Agosti – Coordinatore didattico

### **9.Titoli di studio che consentono l’accesso**

Diplomi di laurea del vecchio ordinamento: Possono accedere al master laureati provenienti dagli ordinamenti previgenti al D.M. 509/99, i laureati nuovo ordinamento ai sensi del D.M. 3 novembre 1999 n. 509 e D.M. 4 agosto del 2000, i laureati nuovo ordinamento ai sensi del D.M. 3 novembre 1999 n. 509 e D.M. 28 novembre 2000 provenienti dalle seguenti classi di laurea specialistiche e/o magistrali dalle corrispondenti classi del D.M. 270/04. Il Master è aperto a un massimo di 50 partecipanti (numero minimo 30), in possesso di uno dei seguenti titoli:

- a) Laurea in Scienze Motorie classe 33 (ordinamento antecedente al DM 509/99);
- b) Laurea della classe L22 (scienze motorie).
- c) Laurea della classe 76/s (scienze delle attività motorie preventive e adattative).
- d) Laurea della classe LM67 (scienze motorie per la prevenzione ed il benessere)
- e) Laurea in Medicina e Chirurgia;
- f) Laurea della classe 09 e 01 (Ingegneria biomedica)
- g) Laurea della classe LM26 (Ingegneria biomedica)
- h) Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria;
- i) Laurea in Fisioterapia (o equipollenti L.1/2002);
- j) Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (o equipollenti L.1/2002);
- k) Laurea in Podologia (o equipollenti L.1/2002);
- l) Laurea in Logopedia (o equipollenti L.1/2002);
- m) Laurea in Terapia Occupazionale (o equipollenti L.1/2002);
- n) Laurea in Tecniche Ortopediche (o equipollenti L.1/2002);
- o) Laurea in Psicologia (ordinamento antecedente al DM 509/99);
- p) Laurea della classe 34 (scienze e tecniche psicologiche);
- q) Lauree delle classi L/SNT1, L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4 (professioni sanitarie);

**10. Numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti necessari per l'attivazione del corso**

Il Master è a numero chiuso, con un massimo di partecipanti, fissato a 40 unità. Il numero minimo di iscritti necessari per l'attivazione del corso è pari a 30 partecipanti (il numero minimo di iscritti deve garantire, in assenza di finanziamenti esterni, il pareggio di bilancio). L'ammissione è per titoli ed esami. In particolare la selezione dei candidati avviene secondo i criteri di selezione specificati nel bando.

### **11. Struttura di Ateneo responsabile della gestione amministrativa e contabile**

La struttura di Ateneo responsabile della gestione amministrativa e contabile è il Dipartimento di Scienze motorie e del benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

### **12. Strutture disponibili per le attività didattiche**

Le lezioni del Master si terranno presso le sedi dell'Università Parthenope. Le esercitazioni avranno luogo presso il laboratorio di Motion Capture dell'Università allocato presso l'Istituto Diagnosi e Cura "Hermitage Capodimonte". Saranno a disposizione dei partecipanti le biblioteche dell'Università Parthenope e delle sedi consorziate.

### **13. Importo del contributo di iscrizione**

Il contributo previsto a carico di ciascuno studente è pari a 2.500,00 euro.

(Il contributo a carico di ogni studente potrà essere ridotto in caso di ottenimento di finanziamenti esterni rispetto a quelli considerati nel piano finanziario).

### **14. Eventuali collaborazioni con enti pubblici e privati**

L'organizzazione del Master intende attivare rapporti di collaborazione, da definire a cura del Collegio dei Docenti, una volta formalizzata l'istituzione del Master da parte dei competenti Organi Accademici, con soggetti esterni. In particolare è prevista la collaborazione di:

- Istituto Diagnosi e Cura "Hermitage Capodimonte" - Napoli
- Associazione "Mi muovo" - Salerno
- Centro "ARSPRIS" – Gruppo Forte - Salerno
- Ditte produttrici di apparecchiature (Qualisys)

### 15. Piano finanziario dell'iniziativa

Il Master in "Posturologia e Biomeccanica" è finanziato dai contributi di iscrizione degli allievi e da eventuali contributi da parte di enti partner. In nessun caso all'Ateneo verranno richiesti fondi per le attività del Master.

<b>PIANO FINANZIARIO MASTER IN POSTUROLOGIA E BIOMECCANICA</b>		
<b>Entrate</b>	<b>n° minimo iscritti 30</b>	<b>n° massimo iscritti 40</b>
Contributo di iscrizione (€ 2.500)	75.000,00	100.000,00
Tasse Ateneo (287,00 cad)	8.610,00	11.480,00
Trattenute di cui 4% Ateneo e 6% Dipartimento	6.639,00	8.852,00
<b>Budget totale</b>	<b>59.751,00</b>	<b>79.668,00</b>
Spese docenza (€ 110 x 320 ore)	35.200,00	35.200,00
Tutoraggio	11.000,00	18.000,00
Direzione master	7.500,00	10.000,00
Coordinamento didattico	1.500,00	3.000,00
Segreteria	4.500,00	7.000,00
Acquisto materiale didattico	00	3.000,00
Missioni	00	1.000,00
Seminari	800,00	2.000,00
Pubblicità, cancelleria	200,00	400,00
Altre uscite	51,00	68,00
<b>Totale spese</b>	<b>59.751,00</b>	<b>79.768,00</b>

Si evidenzia che il punto all'o.d.g. è coerente con quanto previsto nel piano strategico e nel piano triennale nell'obiettivo O.D.4, Azione A.D.TM.4.3, Indicatore I.D.TM.4.8

Si chiede al Senato di volersi esprimere in merito:

- all'attivazione della VI edizione del Master di I livello in "Posturologia e Biomeccanica", così come riportato richiamato in relazione illustrativa;
- all'autorizzazione al Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere ad essere sede della gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria del Master in parola;
- all'approvazione della documentazione (all. B) consistente in: Regolamento Didattico, piano finanziario, il bando di selezione e la relativa domanda di partecipazione.

**delibera n. 9/6.10.2017****Il Senato Accademico,**

- vista la relazione redatta a cura dell’Ufficio Affari Generali sul punto iscritto al nr. 8/B) dell’O.d.G. avente ad oggetto: MASTER: ISTITUZIONE MASTER DI I LIVELLO IN “POSTUROLOGIA E BIOMECCANICA”;
- visto il D.M. 270/04;
- visto il Regolamento dei corsi di perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per master universitari di I e II livello - emanato giusto D.R. n. 425 del 15.06.2009;
- vista la deliberazione con la quale il Consiglio del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, nella seduta dell’11 settembre 2017, ha autorizzato l’istituzione e l’attivazione del Master di I livello in “Posturologia e Biomeccanica”;
- vista la documentazione relativa al Master in parola, così come trasmessa dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, consistente nel Regolamento Didattico, nel piano finanziario, nel bando di selezione e relativa domanda di partecipazione;
- atteso il pareggio di bilancio previsto dal piano finanziario a tal fine presentato;
- considerato che il presente punto iscritto al nr. 8/B) dell’O.d.G. odierno di seduta avente ad oggetto: “MASTER: ISTITUZIONE MASTER DI I LIVELLO IN “POSTUROLOGIA E BIOMECCANICA” rientra nell’obiettivo O.D.4: “Rivisitare l’offerta formativa di Ateneo attraverso una integrazione verticale efficace dei tre livelli formativi universitari, con una forte sinergia con il territorio Regionale, attraverso una aggiornata interazione con i principali attori del mercato del lavoro” nonché tra le azioni previste dall’A.D.4.3: “Integrazione tra l’offerta formativa e le competenze ed esigenze produttive

del mondo del lavoro in particolare di quelle del territorio” e gli indicatori previsti dall’I.D.4.15: “Numero di master di I e II livello” del Piano Strategico 2016-22 e del Piano Triennale, triennio 2016-18, dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore, Vicario, prof. Alvino, dal Direttore Generale, dott. Mauro Rocco e dal Presidente della Scuola di Economia e di Giurisprudenza, prof. Francesco Calza;
- con voto unanime,

#### **d e l i b e r a**

- **a)** di esprimere parere favorevole in merito all’attivazione del Master di I livello in “Posturologia e Biomeccanica” così come innanzi richiamato in relazione illustrativa;
- **b)** di esprimere parere favorevole in merito all’autorizzazione al Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere ad essere sede della gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria del Master suddetto;
- **c)** di esprimere parere favorevole in merito alla documentazione (all. B) consistente in: Regolamento Didattico, piano finanziario, bando di selezione e relativa domanda di partecipazione.
- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.

#### **OMISSIS**

P.N.11) all'O.d.G.: **CORSI DI LINGUA ITALIANA.**

Il Presidente sottopone all'esame del Senato la presente relazione redatta a cura della Ripartizione Ricerca, Valutazione, Internazionalizzazione e Programmazione dei Servizi Informatici e Informativi – Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica:

**Iniziativa rientrante nell'ambito dell'Obiettivo O.D.8 del Piano Strategico punti A.D.8.2; A.D.8.6; A.D.8.7**

In riferimento alle azioni a supporto dei processi di internazionalizzazione dell'Ateneo, intraprese dall'ufficio istruttore nell'ultimo anno e, in precedenza, dagli cessati uffici ( Ufficio Supporto ai Servizi Linguistici e Il già Centro d'Ateneo per l'Erogazione dei Servizi Linguistici), si informa il Senato che anche per il corrente anno accademico si intende erogare dei percorsi di lingua italiana in favore dell'utenza straniera dell'Ateneo.

Su tale punto, si porta a conoscenza che nelle ultime due edizioni (annualità 2015 e 2016) le attività sono state condotte in partenariato con l'Antenna Europe Direct attivata presso il CEICC- Servizio Cooperazione Decentrata, Legalità, Pace del Comune di Napoli. In queste ultime due edizioni il servizio è stato fruito anche da studenti stranieri di altri Atenei e da stranieri soggiornanti in città a vario titolo, ad esempio migranti.

In relazione a ciò si rappresenta che con mail del 22 settembre u.s. il CEICC ha comunicato l'insussistenza di risorse umane da destinare allo svolgimento delle attività in partenariato e che con successiva mail del 29 settembre u.s. la dott.ssa Petrillo- previo confronto con la Prof. Diglio- referente dell'area linguistica del Dipartimento di Studi Economici e Giuridici, nonché preve verifiche svolte con il capo dell' Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica, nel confermare l'assenza di risorse umane presso il CEICC e la carenza di risorse umane interne all'Ateneo, ha richiesto l'attivazione dei corsi di lingua italiana L2 per gli studenti Incoming dell'Ateneo, riservandosi di valutare in un secondo momento la possibilità di

erogare i suddetti corsi a studenti esterni all'Ateneo attivandone l'apposita istruttoria.

Al riguardo l'Ufficio informa che - previa verifica del numero di studenti internazionali immatricolati nel corrente anno accademico presso l'Ateneo e del numero di dottorandi internazionali iscritti presso l'Ateneo- l'offerta linguistica potrebbe essere estesa anche alle predette coorti.

Ciò premesso nel seguito si espone la proposta formativa la cui finalità consiste nell'agevolare l'apprendimento della lingua italiana da parte dell'utenza internazionale, lingua veicolare del percorso di studio presso l'Ateneo.

Il progetto formativo ha una durata di 40 ore, di cui trenta frontali e dieci in auto apprendimento assistito presso le aule multimediali in uso all'Ufficio e intende trasferire agli studenti una conoscenza linguistica minima, ma accurata- compresa tra i livelli A1/B1 ( a seconda del livello di partenza dello studente), ai sensi del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio Europeo (CEFR)- per fornire gli strumenti linguistici e comunicativi di base atti a intendere e produrre conversazioni semplici e brevi in contesti relativi la quotidianità nonché la comprensione e la produzione di testi semplici, consentendo così la "sopravvivenza" dello studente in un contesto di lingua straniera. Il percorso formativo si sviluppa in circa tre mesi, è preceduto da un test di ingresso teso ad accertare le conoscenze linguistiche pregresse per il collocamento nei diversi livelli e alla redazione di un graduatoria, nel caso in cui la domanda eccedesse i posti disponibili e si conclude con una prova finale.

Al termine del percorso a coloro i quali avranno frequentato almeno il 60% delle attività, previo superamento di un esame finale, sarà rilasciato un attestato che darà luogo al riconoscimento di 3 CFU.

Il numero di posti disponibili sono fissati in 60, da dividere nei percorsi di differente livello linguistico all'esito del test.

Trattandosi di platea interna all'Ateneo non si procederà all'emanazione di un bando ma di un avviso che sarà veicolato agli interessati mediante comunicazione a mezzo mail, pubblicazione sui siti istituzionali e sui social dell'ufficio e dell'Ateneo.

La partecipazione alle attività è a titolo gratuito.

Quanto alla disponibilità di risorse umane in Ateneo da dedicare all'iniziativa la dott.ssa Virginia Formisano, capo dell'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica, ha manifestato la propria disponibilità a svolgere un corso senza compenso aggiuntivo. La predetta è in possesso di adeguato titolo post universitario per l'insegnamento della lingua italiana come L2 e non sussistono situazioni di incompatibilità o conflitti di interesse, trattandosi di un servizio erogato nell'interesse istituzionale dell'Ateneo.

L'eventuale/ eventuali corso/i ( max 2) rimanente ( per un totale max di tre) potrebbe essere svolto da dottorandi del corso di dottorato in Eurolinguaggi e Terminologie, computando le ore ( per un max di 30 ore per ciascun corso) quali attività di esercitazione didattica. A tal fine i nominativi saranno indicati dal coordinatore del corso di dottorato in parola.

Le attività in autoapprendimento presso le aule multimediali potranno essere assistite dalla dott.ssa Maria Carolina Carpio, unità incardinata presso Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica a sua volta coadiuvata da unità di studenti part-time assegnati all'ufficio.

La gestione amministrativa è affidata all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica, mentre la funzione di Direttore didattico – scientifico del corso potrebbe essere svolta dalla Prof.ssa Carolina Diglio.

Tutte le predette unità di personale svolgeranno le attività a titolo gratuito.

La nomina delle Commissioni per gli adempimenti attuativi dell'iniziativa (test d'accesso, esami finali, ecc. ) avverrà con provvedimento rettorale.

L'erogazione dei corsi non comporta oneri economici a carico dell'Ateneo.

Per ciò che attiene ai tempi di attivazione si prevede che possa avere inizio nei mesi di ottobre 2017 e marzo 2018 per il corrente anno accademico.

Tutto ciò premesso – tenuto conto che il presente punto iscritto al nr. 11) dell'O.d.G. odierno di seduta avente ad oggetto: “CORSI DI LINGUA ITALIANA” rientra nell'obiettivo O.D.8: “Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio” nonché tra le azioni previste dall'A.D.8.2: “Potenziamento dei servizi linguistici di Ateneo; A.D.8.6: “Potenziamento dei servizi di conoscenza linguistiche con l'uso di tecnologie didattiche avanzate” e A.D.8.7: “Revisione delle procedure burocratiche e potenziamento dei servizi di supporto agli studenti stranieri”, Indicatore I.D.8.6 del Piano Strategico 2016-22 e del Piano Triennale, triennio 2016-18, dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - si chiede al Senato di esprimersi in merito:

- all'attivazione dei percorsi di lingua italiana rivolti al flusso di studenti Incoming dell'Ateneo e, previa verifica del numero di studenti internazionali immatricolati nel corrente anno accademico presso l'Ateneo e del numero di dottorandi internazionali iscritti presso l'Ateneo anche a tale coorte studentesca;
- al conferimento del mandato all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica al fine di predisporre le successive procedure per l'attivazione dei percorsi formativi in argomento;
- all'approvazione delle modalità organizzative per l'attivazione dei predetti percorsi;
- all'attivazione, a cadenza semestrale (ottobre e marzo) in coincidenza con l'organizzazione del calendario accademico e dei flussi studenteschi

Erasmus+, di successive edizioni dei percorsi illustrati con le medesime modalità e procedure indicate in narrativa;

- alla designazione quale Direttore didattico – scientifico del corso la Prof.ssa Carolina Diglio;
- all'affidamento dei compiti didattici, senza compenso aggiuntivo, alla dott.ssa Virginia Formisano, in possesso di adeguato titolo post universitario per l'insegnamento della lingua italiana come L2 in assenza di situazioni di incompatibilità o conflitti di interesse, trattandosi di un servizio erogato nell'interesse istituzionale dell'Ateneo;
- allo svolgimento delle attività di assistenza presso le aule multimediali in uso all'ufficio da parte della dott.ssa Maria Carolina Carpio, unità incardinata presso Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica a sua volta coadiuvata da unità di studenti part-time assegnati all'ufficio;
- all'affidamento della gestione amministrativa all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica;

**delibera n.13/6.10.2017**

**Il Senato Accademico,**

- vista la relazione redatta a cura della Ripartizione Ricerca, Valutazione, Internazionalizzazione e Programmazione dei Servizi Informatici e Informativi – Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica sul punto iscritto al nr. 11) dell'O.d.G. avente ad oggetto: CORSI DI LINGUA ITALIANA;

- visto l’art. 2 del Regolamento dell’Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica;
- tenuto conto della proposta didattica, così come innanzi descritta in relazione illustrativa;
- attesa l’opportunità di dover agevolare l’apprendimento della lingua italiana lingua veicolare del percorso di studio per l’utenza comunitaria e internazionale dell’Ateneo;
- tenuto conto che per l’erogazione dei percorsi formativi non è previsto alcun onere economico né in capo all’Ateneo, né in capo ai potenziali fruitori;
- considerato che il presente punto iscritto al nr. 11) dell’O.d.G. odierno di seduta avente ad oggetto: “CORSI DI LINGUA ITALIANA” rientra nell’obiettivo O.D.8: “Potenziamento dell’internazionalizzazione dei corsi di studio” nonché tra le azioni previste dall’A.D.8.2: “Potenziamento dei servizi linguistici di Ateneo”; A.D.8.6: “Potenziamento dei servizi di conoscenza linguistiche con l’uso di tecnologie didattiche avanzate” e A.D.8.7: “Revisione delle procedure burocratiche e potenziamento dei servizi di supporto agli studenti stranieri” del Piano Strategico 2016-22 e del Piano Triennale, triennio 2016-18, dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore, Vicario, prof. Alvino, dal Direttore Generale, dott. Mauro Rocco e dal Presidente della Scuola di Economia e di Giurisprudenza, prof. Francesco Calza;
- con voto unanime,

**d e l i b e r a**

- **a)** di attivare i percorsi di lingua italiana rivolti al flusso di studenti Incoming dell’Ateneo e, previa verifica del numero di studenti internazionali immatricolati nel corrente anno accademico presso l’Ateneo e del numero di dottorandi internazionali iscritti presso l’Ateneo anche a tale coorte studentesca;
- **b)** di dare mandato all’Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica al fine di predisporre le successive procedure per l’attivazione dei percorsi formativi in argomento;
- **c)** di approvare le modalità organizzative per l’attivazione dei predetti percorsi;
- **d)** di attivare, a cadenza semestrale (ottobre e marzo) in coincidenza con l’organizzazione del calendario accademico e dei flussi studenteschi Erasmus+, successive edizioni dei percorsi illustrati con le medesime modalità e procedure indicate in narrativa;
- **e)** di designare quale Direttore didattico – scientifico dei percorsi la Prof.ssa Carolina Diglio;
- **f)** di affidare i compiti didattici, senza compenso aggiuntivo, alla dott.ssa Virginia Formisano, tenuto conto del possesso di adeguato titolo post universitario per l’insegnamento della lingua italiana come L2 e considerato che non sussistono situazioni di incompatibilità o conflitti di interesse, trattandosi di un servizio erogato nell’interesse istituzionale dell’Ateneo;
- **g)** di autorizzare lo svolgimento delle attività di assistenza presso le aule multimediali in uso all’ufficio da parte della dott.ssa Maria Carolina Carpio, unità incardinata presso Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica, a sua volta, coadiuvata da unità di studenti part-time assegnati all’ufficio;
- **h)** di affidare la gestione amministrativa all’Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.

### OMISSIS

#### P.N.17) all'O.d.G.: **PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2016-18 PERSONALE DOCENTE E PTA – AVANZAMENTO OTTOBRE 2017.**

Il **Presidente** illustra al Consesso la relazione da lui redatta (all. F) in ordine alla programmazione triennale 2016/2018 del personale docente e t.a. soffermandosi inizialmente sulle procedure di reclutamento ex. art. 24 L. 240/2010 e sulle differenze rispetto alle procedure di reclutamento ex. art. 18 comma 1 e comma 4 della medesima legge e sulla necessità di contenere l'utilizzo delle procedure relative alla prima tipologia.

Il **Presidente**, inoltre, analizza nel dettaglio alcune tabelle contenute nel documento riscontrando e provvedendo immediatamente alla correzione di alcuni refusi.

A conclusione della relazione del Presidente si apre sull'argomento ampio ed approfondito dibattito nel quale vengono analizzate le necessità di organico di ciascun dipartimento.

Il **prof. Soricelli**, a margine della discussione, informa il consesso di un incontro tenutosi presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere sulla possibilità di attivare un corso in modalità telematica al fine di contrastare la riduzione del numero di iscritti al Dipartimento, visto il proliferare nel territorio regionale di altri corsi in modalità telematica e rende noto che nei prossimi giorni verrà convocata una seduta di Consiglio di Dipartimento su tale argomento.

Si evidenzia che il punto all'o.d.g. è coerente con quanto previsto nel piano strategico e nel piano triennale nell'obiettivo O.P.1, Azioni A.P.1.2, A.P.1.3,

A.P.1.4, Indicatore ON; nell'obiettivo O.R.1, Azione A.R.1.1, Indicatori I.R.1.1, I.R.1.2, I.R.1.6.

**delibera n.26/6.10.2017**

**Il Senato Accademico,**

- udita la relazione del Magnifico Rettore sul punto iscritto al nr. 17) dell'O.d.G. avente ad oggetto: PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2016-18 PERSONALE DOCENTE E PTA – AVANZAMENTO OTTOBRE 2017;
- esaminato il Documento di Programmazione Triennale 2016-18 Personale Docente e PTA – Avanzamento Ottobre 2017 (all. F);
- vista la Legge n. 240/2010 e, in particolare, gli artt. 18 e 24;
- vista la Legge di Stabilità 2016 (LEGGE 28 dicembre 2015, n. 208) e, segnatamente, l'art. 1, comma 251;
- visto il D.M. n. 619 del 5.08.16 contingente assunzionale assegnato alle Università Statali anno 2016;
- visto il D.M. n. 610 del 09/08/2017 concernente l'F.F.O. assegnato alle Università Statali;
- visto il D.M. n. 614 del 10/08/2017 circa il contingente assunzionale assegnato alle Università Statali per l'anno 2017;
- tenuto conto dei limiti contenuti nel Decreto Ministeriale del 23 dicembre 2013 n. 1.059;
- vista la deliberazione assunta da parte del Consiglio di Amministrazione su tale tematica, nella seduta del 27 aprile 2017;
- viste le deliberazioni assunte da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute di pari data del 31.07.17;
- viste le deliberazioni assunte dai Consigli di Dipartimento interessati;

- tenuto conto delle risorse disponibili e provenienti dal T.O. 2016 pari a 1,68 P.O., di 0,5 P.O. assegnate ai sensi e per gli effetti dell' art. 1 Legge n. 208 comma 206 (piano straordinario ordinari) assegnate nelle precedenti delibere degli OO GG. al Dipartimento di Ingegneria e destinate alle assunzioni di professori di I e II fascia entro il 31 dicembre 2017;
- visto il documento di politiche e programmazione di Ateneo sull'attivazione dei nuovi corsi di studio;
- tenuto conto del Programma Triennale 2016-2018;
- considerato che il presente punto iscritto al nr. 17) dell'O.d.G. odierno di seduta avente ad oggetto: “PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2016-18 PERSONALE DOCENTE E PTA – AVANZAMENTO OTTOBRE 2017” rientra nell'obiettivo O.P.1: “Potenziare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e nella progressione di carriera (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)” nonché tra le azioni previste dall'A.P.1.2: “Definire la programmazione triennale per ruoli” del Piano Strategico 2016-2022 e del Piano Triennale, triennio 2016-2018, dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
- tenuto conto delle esigenze didattiche prospettate dai Consigli di Dipartimento nelle corrispondenti deliberazioni di programmazione;
- con voto consultivo favorevole espresso sul punto da parte del Pro-Rettore, Vicario, prof. Alvino, dal Direttore Generale, dott. Mauro Rocco e dal Presidente della Scuola di Economia e di Giurisprudenza, prof. Francesco Calza;
- con voto unanime,

**d e l i b e r a**

- **a)** di esprimere parere favorevole in ordine al Documento di Programmazione Triennale 2016-18 Personale Docente e PTA – Avanzamento Ottobre 2017 (all. F);
- **b)** di esprimere parere favorevole in merito all'utilizzo delle risorse destinate al Dipartimento di Ingegneria in anticipazione alle coperture delle seguenti procedure di valutazione comparativa ai sensi e per gli effetti dell' art. 24 co. 5 della Legge n. 240/2010 a posti di professore di II fascia e incluse nella programmazione 2016/2018 per i dipartimenti di Scienze Motorie e di Scienze e Tecnologie e per i S.S.D. e, in particolare, FIS/06 – Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre; MED/42 – igiene generale ed applicata; MED/26 – Neurologia;
- **c)** di rinviare, ad una prossima seduta utile, la deliberazione programmatica delle procedure richieste dal Dipartimento di Ingegneria e rientranti nella suddetta programmazione 2016/2018;
- **d)** di esprimere parere favorevole in ordine all'attivazione della procedura ai sensi e per gli effetti dell'art. 18, comma 1, Legge n. 240 a posti di professore di II fascia per il SSD ING-INF/05 – Sistemi di Elaborazione delle Informazioni, presso il Dipartimento di Ingegneria e a un posto di professore di I fascia per il SSD SECS-P/02 – Politica Economica, presso il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici;
- **e)** di richiedere ai Dipartimenti interessati di proporre la copertura di posti di professore di II fascia mediante art. 18 comma 1 della suddetta Legge n. 240, ai fini del soddisfacimento dei vincoli normativi ivi previsti, entro il prossimo mese di dicembre 2017;
- **f)** di confermare l'anticipazione richiesta dal Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi per la copertura di un posto di professore di II fascia mediante procedura ex art. 24, comma 6, Legge n. 240/2010 in corrispondenza della presentazione del progetto previsto nell'ambito dei finanziamenti speciali

previsti per i Dipartimenti di eccellenza, così come disposto nella Legge n. 232/2017 (Legge di Bilancio 2017) e così come riportato nella succitata delibera degli OO.GG. di Ateneo del 31 luglio 2017;

- g) di procedere all’attivazione delle seguenti tre procedure di valutazione comparativa per la copertura di posti di ricercatore a tempo determinato ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. A), Legge n. 240/2010 per i seguenti settori S.S.D.:
  
- BIO/16 “Anatomia Umana” – DISMEB;
- SEC-S/06 “Metodi Matematici di Economia e delle Scienze Attuarali e Finanziarie” – DISAE;
- SECS-P/07 “Economia Aziendale” – DISAE.
  
- La presente deliberazione è letta ed approvata seduta stante.
  
- Alle ore 12.30, null'altro essendo in discussione, il Presidente dichiara sciolta la seduta.
- Del che è verbale.