



VERBALE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il giorno **22/02/2022**, alle ore **14.30** si è riunito in modalità telematica (Microsoft Teams) il Nucleo di Valutazione, a seguito di convocazione via email del 18/02/2022 (prot. n. 0018267 del 18/02/2022) per discutere il seguente ordine del giorno:

- Comunicazioni
- Offerta formativa 2022/2023 – Parere su proposta attivazione nuovi Corsi di Studio nella sede di Nola;
- Stato di avanzamento elaborazione Schede di verifica superamento criticità Corso di Studio, visita CEV 2019
- Varie ed eventuali

I componenti, nominati con DR.n.506 del 22/07/2021, sono quelli di seguito riportati:

Componente Nucleo di Valutazione	P	PT	AG	ASS
Prof.ssa Angela Mariani (Presidente)		x		
Prof. Fausto Manes		x		
Prof. Vincenzo Tucci		x		
Prof. Giacomo Zanni		x		
Sig. Sabatino Tuccillo		x		

(Legenda: P = presente; PT presente su piattaforma Microsoft Teams; AG = assente giustificato, ASS = assente)

Sono presenti nella piattaforma Microsoft Teams i Componenti del Nucleo di Valutazione e la dott.ssa Patrizia Longo (Capo dell'ufficio supporto alla qualità e alla valutazione e rapporti con le società partecipate).

Le funzioni di Segretario verbalizzante sono svolte, su richiesta del Presidente, dalla dott.ssa Patrizia Longo.

La Presidente alle ore 14.30, constatata la validità del numero legale, dichiara aperta la seduta.

•Comunicazioni

La Presidente comunica che:

- è costantemente aggiornata dalla Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (RPCT), dott.ssa Alessia Ricciardi e dal Capo dell'Ufficio di Supporto al RPCT, dottoressa Rosanna Colucci, sullo stato di avanzamento del lavoro per la predisposizione del dell'aggiornamento del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) per il triennio 2022-2024, da approvarsi entro il 30/04/2022;

- ha partecipato al *webinar* del 3 febbraio organizzato dall'ANAC - Sull'onda della semplificazione e della trasparenza: orientamenti per la pianificazione anticorruzione e trasparenza 2022 – nel quale è stato illustrato il documento, approvato dall'ANAC in data 02/02/2022, con indicazioni operative per la predisposizione del Piano.

- in data 17/02/2022 la RPCT, dott.ssa Alessia Ricciardi, ha inviato a tutti i Responsabili coinvolti la Nota con oggetto - Riesame periodico della funzionalità del sistema di prevenzione della corruzione – Anno 2021 che avvia la consultazione, prevista dal PTPCT 2021-2023, con la richiesta di trasmettere entro e non oltre il 09/03/2022, all'Ufficio di Supporto RPCT, tramite protocollo informatico, eventuali osservazioni e/o proposte in merito alla funzionalità dell'intero sistema di prevenzione della corruzione adottato per il triennio 2021-2023, e le eventuali criticità riscontrate nell'area organizzativa di competenza nell'applicazione del sistema, utilizzando la modulistica allegata.

• Offerta formativa 2022/2023 - Parere su proposta attivazione nuovi Corsi di Studio nella sede di Nola

Nella riunione del 15/12/2021, verbale del NdV n.18, il Rettore ha illustrato lo stato di avanzamento con riferimento alla proposta di attivazione di nuovi corsi di studio, come da Programma Triennale 2021-23. In quella occasione il NdV ha chiesto di ricevere con tempestività la documentazione, per poter predisporre il proprio parere vincolante entro il termine, del 28 febbraio, stabilito dal Decreto Direttoriale 2711 del 22-11-2021 del MUR per la chiusura della procedura e sottolineato l'esigenza di una accurata supervisione della documentazione da parte del Presidio.

Con mail del 31 gennaio il NdV ha sollecitato il Presidio di Qualità (PQA) a fornire indicazioni sull'invio della documentazione e ricevuto come indicazione la data dell'11 febbraio.

Il NdV ha ricevuto via mail la documentazione dai Referenti dei CdS, nelle seguenti date:

- *Scienze Motorie* - Classe L-22 Scienze delle attività motorie e sportive - con sede a Nola, il 11/02/2022.
- *Giurisprudenza* - LMG/01 - Classe delle Lauree Magistrali in Giurisprudenza - con sede a Nola. il 13/02/2022.
- *Ingegneria e Scienze Informatiche per la cybersecurity* - Interclasse L-8 - Ingegneria dell'informazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche - con sede a Nola, il 13/02/2022.

Il NdV ha inoltre richiesto e ricevuto in data 14/02/2022 il Parere del CUN.

Il NdV, sulla scorta del materiale documentale disponibile, ha formulato una serie di osservazioni sia di carattere generale, sia di natura specifica, per i progetti formativi che attengono agli aspetti rilevanti ai fini dell'accreditamento iniziale dei suddetti CdS. Tali osservazioni sono state inviate ai Referenti in data 16/02/2022. I Referenti sono stati invitati ad apportare gli adeguamenti necessari nei documenti di progettazione e nelle sezioni della SUA-CdS, fornendo al NdV la documentazione aggiornata entro il 21/02/2022.

La Presidente del NdV ha inoltre avuto vari contatti con i Referenti per confronti sulle osservazioni formulate dal NdV.

Il NdV, presa visione della documentazione aggiornata, nella quale sono stati complessivamente recepiti i suggerimenti proposti, e a valle dell'analisi delle Schede SUA e dei documenti di progettazione ritiene di poter esprimere il parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti dell'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione per i seguenti CdS:

- *Scienze Motorie*, Corso di Laurea Triennale, Classe L-22 Scienze delle attività motorie e sportive, con sede a Nola;
- *Ingegneria e Scienze Informatiche per la cybersecurity*, Corso di Laurea Triennale interclasse L-8 - Ingegneria dell'informazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche, con sede a Nola.

Il parere per i due CdS, da inserire nella Sezione Amministrazione della SUA-CdS, è riportato nell'**Allegato 1**.

Per il CdS *Giurisprudenza*, con sede a Nola, l'esame della documentazione evidenzia la mancanza delle informazioni relative alla dotazione del personale docente e sul piano di raggiungimento. Con riferimento alla esigenza di un opportuno approfondimento su tale rilevante aspetto, il NdV ha chiesto alla prof.ssa Anna Papa, nella sua qualità di delegata dal Referente del CdS e di Presidente della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI), di intervenire alla riunione. La prof.ssa Papa, dopo aver illustrato le tempistiche che coinvolgono la programmazione del personale docente di due Dipartimenti e le successive delibere a livello di Scuola SIEGI e di Consiglio di Amministrazione, si è impegnata a fornire entro venerdì 25 febbraio la documentazione completa.

Il NdV, quindi, sospende la valutazione del CdS *Giurisprudenza* con sede a Nola e si impegna a riunirsi nuovamente il 25 febbraio alle ore 18.30 per esprimere il proprio parere.

•Stato di avanzamento elaborazione Schede di verifica superamento criticità Corso di Studio, visita CEV 2019

Con riferimento alle attività previste ai fini della predisposizione delle Schede, il NdV ha sia sensibilizzato il Presidio di Qualità (PQA) a svolgere un'azione di coordinamento e monitoraggio, sia acquisito, anche attraverso il confronto con i Coordinatori dei CdS, evidenze documentali relative alle azioni implementate per il superamento delle criticità rilevate dalla CEV.

In particolare, il 7/09/2020 il NdV ha inviato le Schede di verifica superamento criticità al Presidente del PQA che le ha, quindi, trasmesse ai Coordinatori dei CdS al fine di renderli edotti degli adempimenti documentali richiesti al NdV (Relazione del PQA 2020, pag. 4).

Il NdV ha avviato l'attività di monitoraggio in un incontro con il PQA il 28/09/2020. Il PQA, nell'audizione, ha illustrato al NdV una prima impostazione delle attività volte al monitoraggio e all'accertamento della implementazione delle azioni tese al superamento delle raccomandazioni della CEV e si è impegnato a predisporre un piano organico di attività

(Verbale del NdV n. 10/2020. pag. 4 audizione del Presidio <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/verbali/NDV/2020/Verbale%20NdV%20n.10%20del%2028.09.2020.pdf>).

Il NdV ha dedicato uno specifico paragrafo della Relazione AQ 2020 ai CdS valutati dalla CEV. In particolare, ha inteso richiamare l'attenzione solo sulle Raccomandazioni, con un primo monitoraggio della documentazione che attesta la presa in carico delle problematiche da parte dei CdS (Relazione AQ 2020, pag. 30, paragrafo 2.2 - CdS valutati dalla CEV https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/1_relazione_aq_2020_def_per_ateneo.pdf). Nello specifico, nella sezione Raccomandazioni e suggerimenti (pag. 54) della Relazione AQ 2020, il NdV ha formulato a riguardo una Raccomandazione (Raccomandazione 17 - Il NdV raccomanda al PQA una particolare attenzione al monitoraggio delle azioni intraprese dai CdS per risolvere le criticità evidenziate nelle Raccomandazioni della CEV e di darne evidenza nella Relazione annuale) e un suggerimento (suggerimento/invito 9 – "Il NdV suggerisce ai Consigli dei CdS, in un'ottica di miglioramento continuo, di recepire anche le osservazioni nelle Tabelle riassuntive dei punti di forza e delle aree di miglioramento della CEV per tutti i punti di attenzione per i quali la valutazione è stata soddisfacente (punteggio 6)").

Successivamente, la Presidente del NdV con mail del 20/07/2021 al Presidente del PQA, ha sollecitato l'invio di un documento di valutazione in merito allo stato di avanzamento, come espressamente pianificato sia nella Relazione del PQA 2020 ("come concordato nell'audizione con il NdV del 28/9/20, nel corso della primavera del 2021 il PQA produrrà un documento con lo stato di avanzamento delle azioni predisposte dai CdS" -Relazione del PQA 2020, pag. 4, http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/docs/relazioni/2020/Relazione_attivita_Presidio_2020.pdf), sia nel DARPA Didattica 2020 ("Entro marzo 2021 verrà effettuata una verifica dello stato di avanzamento delle attività dei CdS da parte del PQA" - DARPA Didattica 2020 pag. 124 - approvato da SA e CdA l'8/03/2021 - per risposta a Raccomandazione 17 <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/docs/DARPA%20didattica%202020.pdf>)

Il PQA ha inviato al NdV, in data 16/09/2021, l'autovalutazione svolta dai Coordinatori (o dal Gruppo AQ) di 3 CdS: Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data) (LM-18), Giurisprudenza (LMG/01) e Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41). La Coordinatrice del CdS Management delle Imprese Turistiche (L-18) ha inviato la documentazione al NdV e al PQA in data 24/09/2021.

Nella Relazione AQ 2021 (paragrafo 3.3 - CdS valutati dalla CEV - pagina 43) il NdV ha preso visione delle relazioni di autovalutazione predisposte dai 4 CdS e ha espresso apprezzamento per l'impegno per affrontare le criticità evidenziate nelle Raccomandazioni della CEV, documentando le azioni intraprese. Il NdV ha sottolineato che la documentazione è un elemento essenziale al quale il NdV dovrà fare riferimento nella predisposizione della Scheda di verifica delle criticità.

Il NdV, inoltre, ha segnalato che non è pervenuta la valutazione del PQA sopra richiamata, espressamente pianificata nella Relazione del PQA 2020.

Infine, il NdV ha sottolineato la necessità di rispettare le tempistiche programmate nella elaborazione della documentazione monitoraggio, e raccomandato al PQA una particolare attenzione nella verifica e valutazione della adeguatezza ed efficacia delle azioni intraprese dai CdS per risolvere le criticità evidenziate nelle Raccomandazioni della CEV e di darne evidenza nella Relazione annuale del PQA 2021 (Relazione AQ 2021, pag. 42, paragrafo 3.3 - CdS valutati dalla CEV e pag. 80 Raccomandazioni al PQA, https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/ndv/relazione_aq_2021.pdf).

In data 26/11/2021 è stata effettuata l'audizione del CdLM Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data) che ha avuto come elemento rilevante di confronto anche le Raccomandazioni CEV. A valle dell'audizione e dopo aver preso visione delle controdeduzioni del Coordinatore del CdS, il NdV ha inviato al Coordinatore la scheda di valutazione con osservazioni e suggerimenti sui punti di attenzione per i quali il CdS ha ricevuto da parte della CEV le raccomandazioni.

In data 15/12/2021, nel corso dell'audizione con il Presidente del PQA, partendo dall'analisi della Relazione AQ 2021, il prof. Ariola ha evidenziato che in tempi rapidi sarebbe stato predisposto e condiviso con il NdV un documento con lo stato di avanzamento delle azioni predisposte dai CdS in risposta alle Raccomandazioni ricevute dalla CEV.

Al fine di poter disporre di informazioni specifiche in merito alle azioni previste dai CdS, la Presidente del NdV ha sollecitato via mail in data 02/02/2022 il PQA a pubblicare nell'apposita area del sito AQ <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/verbali/Corsi%20di%20Studio/> i verbali dei CdS 2020, 2021 e 2022, essendo a quella data pubblici al solo quelli degli anni 2017-2018 e 2019. Sono stati segnalati anche alcuni ulteriori problemi relativi alla documentazione caricata sul sito AQ.

La Presidente, inoltre, ha contattato:

- il Coordinatore del CdS Giurisprudenza (prof. Marco Esposito), il 03/02/2022, per segnalare alcuni problemi relativi alla documentazione caricata sul sito AQ e l'assenza sul sito del DARPA 2021. Il Coordinatore ha comunicato che sarà inviato dopo il 16 febbraio (non essendo stato ancora approvato dal CdS).
- il Coordinatore del CdS Statistica e informatica per l'azienda (prof. Andrea Regoli), la finanza e le assicurazioni, il 03/02/2022, per richiedere le Schede degli insegnamenti 2021-2022 per una verifica del punto di attenzione R.3.B.5. Le Schede degli insegnamenti sono state fornite in data 21/02/2022 dalla componente della Commissione Paritetica (prof.ssa Margherita Maria Pagliuca).
- la Coordinatrice del CdS Management delle Imprese Turistiche (prof.ssa Maria Rosaria Carillo), il 07/02/2022, per: avere chiarimenti su alcuni punti dell'autovalutazione e

analizzare alcuni problemi rilevati con riferimento ai programmi su esse3. La Coordinatrice ha inviato un supporto documentale per il punto di attenzione R.3.D.3.

Al fine di completare l’iter previsto, il NdV sta procedendo a elaborare le Schede di verifica superamento criticità, che saranno discusse con i Coordinatori dei CdS durante l’audizione programmata per il giorno 8 aprile 2022, come da comunicazione inviata in data 02/02/2022 (Prot. n. 0010144 del 02/02/2022) dalla dott.ssa Patrizia Longo, capo dell’ufficio supporto alla qualità e alla valutazione e rapporti con le società partecipate.

Non essendovi ulteriori argomenti da trattare, la Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16.40

Letto e approvato.

F.to Prof.ssa Angela Mariani, Presidente

F.to Dott.ssa Patrizia Longo, Segretaria verbalizzante

Allegato 1 al Verbale del NdV n. 2 del 22/02/2022

**ACCREDITAMENTO INIZIALE
DEI NUOVI CORSI DI STUDIO PER L'A.A. 2022/2023:
RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA
DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE**

(art. 8 comma 4 del D. Lgs. 19/2012, art. 7 comma 1 lettera a del D.M. 1154/2021)

Il Decreto Ministeriale (DM) n. 1154/2021 in coerenza col dettato del DLgs. 19/2012, stabilisce che i Nuclei di Valutazione esprimono un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi CdS, nonché sulla coerenza e sostenibilità degli eventuali piani di raggiungimento dei requisiti di docenza.

In particolare, secondo quanto indicato nella Sezione Amministrazione - Quadro Altre Informazioni della SUA-CdS "La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Di seguito si riportano gli esiti delle verifiche effettuate dal Nucleo sulla base delle SUA-CdS, dei Regolamenti e dei Documenti di Progettazione del Corso di Laurea Triennale, *Scienze Motorie* Classe L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive), con sede a Nola e del Corso di Laurea Triennale *Scienze e tecnologie informatiche in Ingegneria e Scienze Informatiche per la cybersecurity*, interclasse L-8 (Ingegneria dell'informazione) & L-31 (Scienze e tecnologie informatiche), con sede a Nola

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE MOTORIE L-22 (CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE), CON SEDE A NOLA

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

Il CdS in "Scienze Motorie" (Classe L-22), con sede a Nola, ripercorre la struttura dell'attuale Corso di Laurea Triennale nella medesima Classe operativo nella sede di Napoli. L'Ateneo può contare su un'esperienza ventennale nell'ambito delle scienze motorie e sportive, attraverso i vari CdS attivati dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB). Il CdS in questione si caratterizza in termini di localizzazione, rivolgendosi all'area dell'Agro Nolano dove l'Ateneo presenta già una propria sede distaccata e dove, secondo le proprie linee di sviluppo strategico, intende sviluppare un polo multidisciplinare. La documentazione progettuale contiene indicazioni a giustificazione dell'attivazione e gli obiettivi generali del CdS, che risultano coerenti con le esigenze rilevate attraverso le consultazioni delle parti interessate del settore. Sulla base di quanto sopra indicato, il Nucleo ritiene che le motivazioni per l'attivazione del CdS siano adeguatamente argomentate.

2. Analisi della domanda di formazione

L'analisi della domanda di formazione è documentata nella scheda di progettazione e nei quadri della SUA-CdS, coerentemente con le Linee Guida ANVUR. È illustrata un'analisi dei CdS della stessa classe di laurea di quello in oggetto o di classe simile, attivi sia presso l'Ateneo, sia presso Atenei della regione e regioni limitrofe. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali a giustificazione dell'istituzione del CdS, sia attraverso consultazioni presso organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, sia riunioni del Comitato di Indirizzo del Dipartimento, sia studi di settore. Il Comitato di Indirizzo è quello del Dipartimento ed è costituito dai referenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. La gamma delle parti interessate esterne è coerente con il progetto culturale e professionale del CdS, sebbene sia migliorabile con integrazioni a livello nazionale e internazionale, come peraltro pianificato nel documento di progettazione.

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

Le figure professionali formate dal percorso formativo in "Scienze Motorie" possono operare sia come lavoratore dipendente sia come libero professionista, nell'ambito di organizzazioni pubbliche, private e del Terzo Settore. Il profilo professionale target del CdS (Professionista nel campo dell'organizzazione e della conduzione delle attività motorie e sportive) è illustrato chiaramente. Le funzioni in ambito di lavoro e le competenze associate alle funzioni sono indicate nella SUA-CdS e più dettagliatamente nel documento di progettazione. La coerenza tra le competenze e i risultati di apprendimento attesi è rilevabile dalla "matrice di Tuning", che indica sinteticamente le attività formative all'interno delle quali si conseguono i risultati di apprendimento attesi. Tali risultati di apprendimento sono descritti in modo da essere facilmente comunicabili e comprensibili agli studenti. Le modalità inerenti alla prova finale sono adeguatamente descritte nel Regolamento.

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

Secondo quanto indicato nella documentazione, l'ammissione al CdS è ad accesso libero programmato su base locale e in ordine cronologico con un numero massimo di posti disponibili. E' prevista una verifica dei requisiti minimi in termini di conoscenze iniziali, cui segue l'assegnazione di OFA, svolta attraverso una prova gestita in autonomia dal CdS. Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Ateneo (da 3 a 12 mesi), presso le quali lo studente svolge esami concordati preventivamente ed effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea. Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono illustrate in modo adeguato. In merito alle azioni di accompagnamento al mondo del lavoro, è disponibile l'Ufficio *Placement* di Ateneo, volto a favorire l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, mediante l'organizzazione di attività di tirocinio curriculare e post-laurea, in Italia e all'estero. Per quanto riguarda le iniziative di supporto agli studenti con esigenze specifiche, è previsto il supporto degli Uffici di Ateneo per il Servizio Studenti Disabili. Inoltre, sono previsti specifici percorsi flessibili per studenti e studentesse che sono impegnati in un'attività lavorativa e che praticano sport a livello agonistico. L'esperienza dello studente risulta, pertanto, descritta in modo adeguato.

5. Risorse previste

Per quanto riguarda le risorse docenti, il CdS dispone di 5 docenti di riferimento (di cui 3 professori associati) in accordo con quanto previsto dal DM 1154/2021 (5 docenti, di cui almeno 3 professori a tempo indeterminato).

Per quanto riguarda le risorse strutturali, secondo quanto illustrato nei quadri B4 della SUA-CdS, il CdS in oggetto potrà contare su una serie di strutture (aule, aule informatica, uffici, aule studio) a disposizione di tutti i CdS attivati presso la sede di Nola. Le attività tecnico-pratiche previste nel programma formativo del CdS di Scienze motorie, si svolgeranno presso strutture presenti sul territorio predisposte allo svolgimento di attività motorie e sportive, con le quali sono in corso di attivazione specifiche convenzioni.

Le risorse strutturali pianificate, sia nella sede provvisoria che ospiterà il CdS nella fase transitoria, sia nella sede definitiva in via di realizzazione, considerando anche che l'erogazione dei Corsi di Studio della sede delocalizzata di Nola è prevista in modalità mista, possono ritenersi adeguate, sebbene allo stato non sia disponibile una valutazione di efficacia. Inoltre, dalla documentazione non si evincono informazioni sufficienti per poter valutare l'adeguatezza del personale tecnico amministrativo a supporto della didattica nella sede di Nola.

6. Assicurazione della Qualità

Riguardo all'organizzazione dell'AQ, la documentazione presente nelle sezioni D della SUA-CdS e nel documento di progettazione descrive il sistema di AQ dell'Ateneo e del CdS. L'organizzazione di AQ a livello di CdS è coerente con quella di Ateneo. Essa prevede attività

collegiali idonee per garantire un monitoraggio costante dell'andamento del corso, individuazione delle criticità e pianificazione delle azioni di miglioramento. Responsabilità e procedure sono identificate e correttamente codificate e sono previsti momenti per recepire le indicazioni della CPDS. Nelle more della costituzione del Dipartimento di Nola, sarà garantita la rappresentanza degli studenti della sede distaccata nella composizione della Commissione Paritetica del Dipartimento (DiSMeB), in quanto Struttura didattica di riferimento. Sarà, inoltre, assicurata la loro partecipazione da remoto alle attività della Commissione.

Sulla base di tali elementi, il NdV ritiene che il CdS sia:

- a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza e quelle strutturali e infrastrutturali disponibili in ateneo;
- c) caratterizzato da una proposta didattica adeguata ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi
- d) dotato di una adeguata organizzazione della AQ.

Pertanto, pur in presenza degli elementi migliorabili nella formulazione del progetto sopra indicati, il **NdV esprime parere positivo** alla attivazione del CdS in "Scienze Motorie" L22, con sede a Nola.

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE PER LA CYBERSECURITY INTERCLASSE L-08 (CLASSE DELLE LAUREE IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE) & L-31 (CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE), CON SEDE A NOLA

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

L'istituzione del nuovo CdS Interclasse in Ingegneria dell'Informazione e Scienze Informatiche per la Cybersecurity, con sede a Nola risponde all'esigenza indicata nel piano strategico di ateneo, che ha tra i suoi obiettivi l'aumento dell'attrattività dell'offerta formativa e un maggiore raccordo tra offerta formativa e esigenze del mondo produttivo. In linea con le indicazioni derivanti dalla consultazione delle Parti Interessate e di studi di settore, si è deciso di localizzare il nuovo CdS nella sede di Nola, dove l'Ateneo presenta già una propria sede distaccata e dove, secondo le proprie linee di sviluppo strategico, intende sviluppare un polo multidisciplinare. La documentazione progettuale contiene indicazioni a giustificazione dell'attivazione e gli obiettivi generali del CdS, che risultano coerenti con le esigenze rilevate attraverso le consultazioni delle Parti Interessate del settore. Sulla base di quanto sopra indicato, il Nucleo ritiene che le motivazioni per l'attivazione del CdS siano adeguatamente argomentate.

2. Analisi della domanda di formazione

L'analisi della domanda di formazione è documentata nella scheda di progettazione e nei quadri della SUA-CdS, coerentemente con le Linee Guida ANVUR. È illustrata un'analisi degli sbocchi occupazionali a giustificazione dell'istituzione del CdS, sia attraverso consultazioni del Comitato di Indirizzo del Dipartimento, sia attraverso studi di settore. La composizione del Comitato di Indirizzo copre in modo complessivamente sufficiente i diversi ambiti del mondo del lavoro (grandi e piccole aziende, Enti pubblici e privati, ...) potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal Corso di Studi. Gli esiti delle consultazioni evidenziano un significativo interesse delle Parti Interessate alle figure professionali che il CdS intende formare.

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

Le figure professionali formate possono operare sia come lavoratore dipendente sia come libero professionista, sia nell'ambito di aziende ed organizzazioni pubbliche e private operanti nell'ambito della cybersecurity. Le funzioni in ambito di lavoro e le competenze associate alle funzioni dei diversi profili professionali sono indicate nella SUA-CdS e più dettagliatamente nel documento di progettazione. La coerenza tra le competenze e i risultati di apprendimento attesi è rilevabile dalla "matrice di Tuning" che, sebbene sinteticamente, indica le attività formative all'interno delle quali si conseguono i risultati di apprendimento attesi. Tali risultati di apprendimento sono descritti in modo sufficientemente comprensibili agli studenti. Le modalità inerenti alla prova finale sono adeguatamente descritte nel Regolamento.

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

Secondo quanto indicato nella documentazione, l'ammissione al CdS è ad accesso libero. E' prevista una verifica delle conoscenze iniziali tramite una prova d'ingresso, non selettiva, che ha lo scopo di fornire indicazioni generali sulla preparazione dello studente nelle discipline di base, cui segue l'assegnazione di OFA. Allo stato non è descritto in che modo sarà verificato il superamento di tali OFA. Gli studenti possono partecipare ai programmi di mobilità internazionale. Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono illustrate in modo adeguato. In merito alle azioni di accompagnamento al mondo del lavoro, è disponibile l'Ufficio *Placement* di Ateneo, volto a favorire l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, mediante l'organizzazione di attività di tirocinio curriculare e post-laurea, in Italia e all'estero. Per quanto riguarda le iniziative di supporto agli studenti con esigenze specifiche, è previsto il supporto degli Uffici di Ateneo per il Servizio Studenti Disabili. L'esperienza dello studente risulta, pertanto, descritta in modo complessivamente adeguato.

5. Risorse previste

Per quanto riguarda le risorse docenti, la documentazione evidenzia la presenza di 9 docenti di riferimento (uno risulta ancora non inserito in SUA perché in attesa di presa di servizio) in accordo con quanto previsto dal DM 1154/2021.

Per quanto riguarda le risorse strutturali, secondo quanto illustrato nei quadri B4 della SUA-CdS, il CdS in oggetto potrà contare su una serie di strutture (aule, aule informatica, uffici, aule studio) a disposizione di tutti i CdS attivati presso la sede di Nola. Le attività laboratoriali si avvarranno di una opportuna struttura informatica in fase di realizzazione.

Le risorse strutturali pianificate, sia nella sede provvisoria che ospiterà il CdS nella fase transitoria, sia nella sede definitiva in via di realizzazione, considerando anche che l'erogazione dei Corsi di Studio della sede delocalizzata di Nola è prevista in modalità mista, possono ritenersi adeguate, sebbene allo stato non sia disponibile una valutazione di efficacia. Inoltre, dalla documentazione non si evincono informazioni sufficienti per poter valutare l'adeguatezza del personale tecnico amministrativo a supporto della didattica nella sede di Nola.

6. Assicurazione della Qualità

Riguardo all'organizzazione dell'AQ, la documentazione presente nelle sezioni D della SUA-CdS e nel documento di progettazione descrive il sistema di AQ dell'Ateneo e del CdS. L'organizzazione di AQ a livello di CdS è coerente con quella di Ateneo. Essa prevede attività collegiali idonee per garantire un monitoraggio costante dell'andamento del corso, individuazione delle criticità e pianificazione delle azioni di miglioramento. Responsabilità e procedure sono identificate e correttamente codificate e sono previsti momenti per recepire le indicazioni della CPDS. Nelle more della costituzione del Dipartimento di Nola, sarà garantita la rappresentanza degli studenti della sede distaccata nella composizione della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienza e Tecnologie, in quanto Struttura didattica di riferimento. Sarà, inoltre, assicurata la loro partecipazione da remoto alle attività della Commissione.

Sulla base di tali elementi, il NdV ritiene che il CdS sia:

- a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza e quelle strutturali e infrastrutturali disponibili in ateneo;
- c) caratterizzato da una proposta didattica adeguata ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi
- d) dotato di una adeguata organizzazione della AQ.

Pertanto, pur in presenza degli elementi migliorabili nella formulazione del progetto sopra indicati, **il NdV esprime parere positivo** alla attivazione CdS Interclasse in Ingegneria dell'Informazione e Scienze Informatiche per la Cybersecurity (L8&L31) con sede a Nola.