



VERBALE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il giorno **28.09.2020, alle ore 15,00** si è riunito in modalità telematica (Microsoft Teams) il Nucleo di Valutazione a seguito di convocazione via email del 21.09.2020 (prot.73853) per discutere il seguente ordine del giorno:

Ore 15.00 - Convocazione dei componenti del Nucleo di Valutazione

1. Audizione Componenti Presidio di Qualità di Ateneo;
2. Discussione prima bozza della Relazione Annuale del NdV 2020, sezione "Valutazione della Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio";
3. Discussione prima bozza della Relazione Annuale del NdV 2020, sezione "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance".
4. Varie ed eventuali.

I componenti, nominati con D.R. n. 876 del 6.11.2019 integrato con DR.n.28 del 13.01.2020, sono quelli di seguito riportati:

Componente Nucleo di Valutazione	PT	AG	ASS
Prof.sa Angela Mariani (Presidente)	x		
Prof. Fausto Manes	x		
Prof. Vincenzo Tucci	x		
Prof. Giacomo Zanni	x		
Dott.ssa Ludovica Evangelista	x		

(Legenda: P = presente; PT presente su piattaforma Microsoft Teams; AG = assente giustificato, ASS = assente)

Sono presenti sulla piattaforma Microsoft Teams i Componenti del Nucleo di Valutazione e la dott.ssa Patrizia Longo (Capo dell'ufficio supporto alla qualità e alla valutazione e rapporti con le società partecipate).

Le funzioni di Segretario verbalizzante sono svolte, su richiesta del Presidente, dalla dott.ssa Patrizia Longo.

Il prof. Zanni ha informato il NdV che per impegni didattici si collegherà a partire dalle ore 16:00.

La Presidente alle ore 15:00, constatata la validità del numero legale, dichiara aperta la seduta.

1. Audizione Componenti Presidio di Qualità di Ateneo

Componenti del Presidio presenti: prof. Marco Ariola (Presidente), prof.ssa Paola Briganti, prof. Giampaolo Ferraioli, prof. Giuseppe Freni., prof.ssa Francesca Salerno, prof.ssa Debora Scarpato, prof. Michele Simoni.

La Presidente ricorda che l'audizione con il Presidio della Qualità è stata organizzata con un duplice obiettivo. Da un lato, mancando la Relazione annuale del PQA 2019, per avere un riscontro sulle azioni del PQA anche in risposta alle osservazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione AQ 2019 e a quelle presenti nelle conclusioni della CEV. Dall'altro, per avere un riscontro sulla predisposizione del Piano di miglioramento a seguito delle Raccomandazioni della CEV e del relativo cronoprogramma.

Nell'audizione sono stati discussi i seguenti punti.

I - Documenti del sistema AQ non disponibili e mancata programmazione degli adempimenti (osservazione nelle conclusioni della CEV su punto di attenzione R1.A.3 - Revisione critica del funzionamento del sistema). La Presidente ha segnalato nel mese di luglio, in contatti verbali con il Presidente del Presidio, alcune lacune nella documentazione del processo di AQ, in particolare, la mancanza con riferimento al 2019 della Relazione annuale del Presidio, dei DARPA Didattica, Ricerca e Terza Missione a livello centrale e delle Relazioni dei Prorettori. Il NdV, consapevole delle eccezionali specifiche difficoltà legate alla emergenza Covid, raccomanda per il prossimo anno una pianificazione delle scadenze per la documentazione in tempo utile per la stesura della Relazione annuale AQ del NdV. A riguardo chiede al PQA di predisporre e condividere sul sito AQ un prospetto con la tempistica degli adempimenti e di verificarne il rispetto. Il NdV evidenzia anche la necessità di garantire la tempestiva pubblicazione della documentazione sul sito AQ.

II - In relazione al punto di attenzione R2.A.1 - Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili, il Presidente del Presidio e il Componente prof. Simoni evidenziano che l'Ateneo, a valle di una accurata selezione, intende acquisire la piattaforma EPM Oracle, strumento di supporto per l'organizzazione dei data base e per le decisioni.

III - In relazione al punto di attenzione R2.B.1 - Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione, il PQA a luglio 2020 ha proceduto, informando il NdV tramite e-mail, ad effettuare un aggiornamento delle "Linee Guida per lo svolgimento delle attività delle CPDS" (in linea con quanto suggerito dal NdV nella Relazione AQ del 2010). In particolare, le LG contengono le indicazioni e per la stesura della relazione annuale delle CPDS. Il PQA ha illustrato le LG ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche in un apposito incontro (su MS Teams in data 8 settembre). Il PQA ha anche elaborato le LG per la "Relazione OPIS CdS" e la "Relazione Laureandi CdS", come suggerito dal NdV nella Relazione OPIS 2020, allo scopo di "far evincere in modo efficace

come è stata condotta l'analisi dell'opinione degli studenti, individuazione di eventuali criticità e le conseguenti azioni mirate al miglioramento della qualità della didattica a livello di singolo CdS e dare conto anche dell'analisi dell'opinione dei laureandi sulla base dei dati forniti da AlmaLaurea".

Con riferimento all'attività di verifica su quanto effettivamente realizzato dai CdS e dai Dipartimenti a seguito delle indicazioni fornite e, in particolare, sull'adeguatezza della gestione dei processi dell'AQ da parte dei CdS e sulla loro efficacia, il Presidente del PQA segnala che sono in corso di elaborazione delle *check list* che dovrebbero consentire ai Componenti del PQA di effettuare una puntuale verifica, ciascuno con riferimento alla documentazione del proprio Dipartimento di afferenza.

Il NdV sottolinea la necessità di rendere robusta l'attività di verifica attraverso momenti di condivisione degli esiti e, soprattutto, di attuare un'azione di supporto alla redazione e di verifica con riferimento alla documentazione per le attività di Ricerca e Terza Missione. In generale, raccomanda un approccio proattivo nel supporto alle strutture.

IV - In relazione al punto di attenzione R1.A.4 - Ruolo attribuito agli studenti, il Presidente del PQA ha illustrato le iniziative fino ad oggi intraprese, principalmente finalizzate ad informare gli studenti su obiettivi e modalità di rilevazione dei questionari e attuate con la collaborazione di studenti part time, e ha dichiarato l'intenzione di programmare un più articolato programma di formazione. Il NdV concorda circa la necessità, che il PQA predisponga un opportuno piano di formazione per gli studenti, in primis quelli part-time coinvolti nell'attività di divulgazione del funzionamento del sistema di AQ e per quelli impegnati negli Organi per la AQ. Il NdV chiede di poter trovare una rendicontazione delle iniziative intraprese nella Relazione annuale sulle attività svolte dal PQA.

V - In relazione ai due punti di attenzione R1.A.1 - La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo e R1.A.2 - Architettura del sistema di AQ di Ateneo il PQA ha predisposto revisione del Manuale della Qualità. Il NdV è stato informato dal Presidente del PQA tramite mail del 22/09/2020 inviata alla Dirigente della Ripartizione Didattica e Affari Istituzionali. In particolare, nella mail il Presidente del PQA riportava in modo sintetico i cambiamenti e allegava il testo del Manuale rivisto con la richiesta di metterlo all'attenzione degli OGG al più presto. Inoltre il Presidente del PQA evidenziava che nella versione allegata, non si era proceduto ancora all'aggiornamento delle Procedure descritte come *best practice*, da rivedere successivamente.

Sintesi dei cambiamenti approvati dal PQA, come da mail del 22/09/2020:

1. La CEV in sede di analisi a distanza della documentazione inviata dall'Ateneo chiese copia della *Relazione di funzionamento sistema di AQ didattica livello centrale*, predisposta dal Presidio, come indicato nel Manuale della Qualità (Tabella 4). In realtà, come dichiarato dall'Ateneo nella risposta alla CEV, si trattava di un refuso; il Presidio infatti contribuisce alla Relazione che il Nucleo di Valutazione predispone annualmente ma non redige una propria Relazione. Analogamente sono refusi le indicazioni riguardante la *Predisposizione Relazione di funzionamento sistema di AQ didattica CdS*, la *Predisposizione Relazione di funzionamento sistema di AQ ricerca livello centrale*, la *Predisposizione Relazione di funzionamento sistema di AQ ricerca e terza missione di Dipartimento*. Tali refusi sono stati eliminati.
2. La CEV, nel proprio rapporto finale osserva criticamente che "*Il piano strategico non definisce target di risultato: la scelta dell'Ateneo, infatti, è stata quella di determinare i*

possibili target di risultato di anno in anno, attraverso il processo di monitoraggio, autovalutazione ed eventuale revisione delle azioni previste adottato. Tale processo è documentato nei Documenti di Analisi e Riprogettazione Didattica (DARPA) Ateneo e può essere considerato una 'buona pratica', anche se si ritiene che la definizione di target di risultato intermedi e finali, riferiti alle azioni per il perseguimento degli obiettivi stabiliti, sarebbe opportuna, se non necessaria, sia al fine di dare concretezza e, quindi, credibilità al piano strategico dell'Ateneo, sia per orientare/indirizzare le strutture che concorrono alla realizzazione degli obiettivi dell'Ateneo nella definizione della azioni di loro competenza." Tale osservazione è stata recepita nella nuova versione del Manuale nel quale viene dichiarato che l'approccio statistico viene applicato "per ciascun indicatore al fine di poter definire le stime dei valori attesi per i successivi anni accademici che vengono quindi confrontati con i target che l'Ateneo ha stabilito in fase di plan, in modo da effettuare una valutazione sulla possibilità di raggiungere tali target." I target quindi non sono definiti dalla procedura ma stabiliti a priori dall'Ateneo".

3. La CEV, nel proprio rapporto finale ha rilevato che a "*livello documentale, sono presenti alcune incongruenze nell'indicazione delle posizioni di responsabilità coinvolte nell'AQ della didattica*", perché la descrizione degli attori del sistema non era coerente con la Tabella di sintesi riportata nel Manuale (tabella 7). Nella nuova versione del Manuale si è proceduto a modificare i contenuti e la loro organizzazione, seguendo l'indicazione ricevuta dalla CEV.

Il NdV ha effettuato un'analisi preliminare di questa versione revisionata del Manuale AQ in vista della Relazione annuale sul Sistema AQ. Inoltre, il NdV è in attesa di informazioni sulla approvazione da parte degli OOGG. Il NdV evidenzia che il Manuale della Qualità richiede ulteriori modifiche per rispondere in modo completo alle osservazioni della CEV, con particolare riferimento al sistema di AQ per la Ricerca e la Terza Missione.

VI - In relazione alle Raccomandazioni espresse dalla CEV e alle osservazioni riportate nelle considerazioni conclusive per ciascun punto di attenzione, il Presidente del PQA ha illustrato lo schema predisposto per il monitoraggio. In particolare il PQA ha predisposto un file excel nel quale sono riportate, per l'Ateneo, le principali osservazioni e l'unica Raccomandazione ricevute dalla CEV, con una indicazione del "soggetto" che si dovrà fare carico dell'osservazione sollevata. Per i CdS sono riportate solo le raccomandazioni della CEV, ma non ancora le indicazioni sulle modalità di soluzione prefigurate e il responsabile delle azioni.

Il Componenti del NdV e del Presidio AQ concordano un prossimo incontro tra 6 mesi per analizzare lo stato di avanzamento del monitoraggio predisposto dal PQA.

Il NdV ringrazia i Componenti del PQA per la collaborazione offerta con la redazione delle schede di analisi dell'andamento degli indicatori dei CdS con riferimento ai dati ANVUR al 27/06/2020, riportate in Allegato al presente verbale (inviate il 24 settembre).

Nella prima settimana di settembre, non essendo ancora disponibili le Schede di Monitoraggio dei singoli CdS, il NdV ha chiesto al PQA di effettuare una valutazione analizzando la variazione annuale dell'indicatore del CdS della "Parthenope" e la differenza tra l'indicatore del CdS e quello medio sia dell'Area geografica di riferimento che Nazionale. In continuità con il criterio utilizzato dal NdV nelle relazioni precedenti, è considerato critico

uno scostamento superiore a 10 punti rispetto al valore medio Nazionale. Il NdV, in particolare, ha proposto di organizzare il commento di una selezione degli indicatori, aggregandoli in macro-categorie: regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso; prosecuzione degli studi e abbandoni; internazionalizzazione; regolarità in uscita; soddisfazione; occupazione e docenza.

Alle ore 16.30 ha termine l'audizione, i Componenti del NdV ringraziano e salutano i Componenti del PQA.

2. Discussione prima bozza della Relazione Annuale del NdV 2020, sezione "Valutazione della Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio"

I Componenti del NdV analizzano la prima bozza della Relazione annuale, predisposta in stretta collaborazione attraverso scambio di mail, contatti telefonici e una riunione informale su Google Meet. Durante la discussione si conviene di apportare alcune modifiche al testo.

La Presidente si incarica di modificare/integrare il testo secondo quanto concordato e inviarne copia ai Componenti per una ulteriore verifica prima dell'approvazione del testo finale.

Alle ore 18, si passa alla discussione del terzo punto all'ordine del giorno.

3. Discussione prima bozza della Relazione Annuale del NdV 2020, sezione "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance"

La Presidente sintetizza il processo seguito dal NdV, attraverso scambio di mail, contatti telefonici e una riunione informale su Google Meet, che ha portato alla stesura della prima bozza della "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance" in discussione.

Come previsto nelle Linee Guida 2020 per la Relazione annuale dei Nuclei, l'ANVUR ha dato la possibilità di redigere la parte della Relazione sul funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance, compilando la Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance (allegato 2), costituita da 14 punti di attenzione, ovvero compilando un campo libero seguendo le indicazioni esposte al paragrafo 3.2.1 delle Linee guida 2018 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione (LG 2018).

Il NdV, in analogia con quanto fatto nel 2019, ha scelto di compilare la Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance. Seguendo le indicazioni per la compilazione della Scheda, il NdV ha proceduto a riportare per 11 quesiti una risposta sintetica (sì/no) corredata, ove obbligatorio e/o opportuno, da specifiche descrizioni, considerazioni e relative fonti a supporto; per 2 quesiti ha compilato i campi liberi. Infine, per l'ultimo punto 14 *Eventuali altre osservazioni* il NdV ha scelto come impostazione, di iniziare con un sintetico Monitoraggio del ciclo della performance del 2019 e poi analizzare il Ciclo della performance 2020 (documenti e tempistica), riportando in questa sede anche le osservazioni e raccomandazioni espresse dal NdV in sede di analisi della documentazione.

Nella redazione della Scheda il NdV ha considerato la seguente documentazione:

1. Piano Strategico di Ateneo 2016-2022.

2. Nota - Comunicazione ritardo nell'adozione del piano della performance 2020-2022 (31 gennaio 2020).
3. Sistema di Misurazione e Valutazione Performance Anno 2020, approvato dal CdA e dal SA rispettivamente nelle sedute dell'8/04/2020 e del 23/06/2020.
4. Piano della Performance 2020-2022, approvato dal CdA nella seduta del 08/04/2020 e successivamente rimodulato - per cambiamenti strategici organizzativi, del target relativo all'obiettivo O.O.5 - nella seduta del 06/05/2020 (approvato dal SA in data 23/06/2020).
5. Relazione sull'attività svolta e sui risultati conseguiti dal Direttore Generale nell'anno 2019 (approvata dal CdA il 30/06/2020).
6. Relazione sulla Performance 2019 (approvata dal CdA il 30/06/2020).
7. Verbale Riunione Telematica Assegnazione obiettivi di performance personale dirigenziale e allegati schede allegate (All. 1, 2, 3, 4, 5 e 6) obiettivi assegnati a ciascun Dirigente, del 08/05/2020
8. Nota del Direttore Generale - Monitoraggio obiettivi performance 2020 del 07/07/2020.

La Presidente, come convenuto con i Colleghi del NdV e sentito il Direttore Generale, ha richiesto via mail in data 11/09/2020, in un'ottica di fattiva collaborazione con l'Amministrazione, una autovalutazione sui 13 punti di attenzione della "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance". La richiesta è stata indirizzata ai seguenti Dirigenti e Delegati del Rettore, in particolare: alla Dirigente della ripartizione Risorse Umane e Comunicazione; al Dirigente della Ripartizione Economico Patrimoniale; al Dirigente della Ripartizione Ricerca, terza missione, Valutazione, Programmazione e Servizi Informatici; al Delegato del Rettore al Bilancio e al Delegato per il coordinamento delle attività di pianificazione in materia di performance e di prevenzione della corruzione e della trasparenza. La Scheda di Autovalutazione è stata inviata ai Componenti del NdV in data 24/09/2020.

Il NdV, analizzati i contenuti della autovalutazione e sulla base delle proprie valutazioni sui punti di attenzione della "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance", ritiene opportuno chiedere alcuni chiarimenti e integrazioni sullo stato di avanzamento delle attività e quanto programmato per portare a termine il processo di innovazione gestionale necessario per giungere alla definizione del collegamento tra obiettivi strategici, risorse impiegate ed efficacia dei risultati conseguiti.

La Presidente del NdV si impegna ad inviare la richiesta di chiarimenti ed integrazioni al Dirigente della ripartizione Risorse Umane e Comunicazione e al Dirigente della Ripartizione Economico Patrimoniale.

Non essendovi ulteriori argomenti da trattare, la Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19,00.

Letto e approvato.

Prof.ssa Angela Mariani, Presidente F.to

Dott.ssa Patrizia Longo, Segretaria verbalizzante F.to



Allegato- Analisi degli indicatori dei CdS predisposta dal PQA

Indicatori selezionati.....	2
Analisi indicatori dei CdS del Dipartimento di Giurisprudenza (DiGIU).....	3
1.1 Giurisprudenza.....	3
1.2 Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione.....	4
1.3 Management Pubblico.....	5
Analisi indicatori dei CdS Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici (DiSAE).....	6
1.4 Management delle imprese internazionali.....	6
1.5 Management delle imprese turistiche.....	8
1.6 LM77- AFCA.....	9
Analisi indicatori dei CdS Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DiSAQ).....	10
1.7 Economia Aziendale.....	10
1.8 Economia del Mare.....	12
1.9 Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA).....	13
1.10 Marketing e Management Internazionale.....	14
Analisi indicatori dei CdS del Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DiSEG).....	16
1.11 Economia e Commercio.....	16
1.12 Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali (SEFI).....	17
1.13 Metodi quantitativi per le decisioni economiche e finanziarie.....	18
Analisi indicatori dei CdS del Dipartimento di Ingegneria (DING).....	20
1.14 Ingegneria Civile e Ambientale per la Mitigazione dei Rischi.....	20
1.15 Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni.....	21
1.16 Ingegneria Gestionale.....	22
1.17 Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni.....	23
1.18 Ingegneria Gestionale.....	25
1.19 Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero.....	26
Analisi indicatori dei CdS del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DiST).....	27
1.20 Informatica Applicata.....	27
1.21 Scienze e Tecnologie della Navigazione.....	28
1.22 Informatica.....	29
1.23 Scienze Biologiche.....	30
1.24 Scienze Nautiche Aeronautiche e Meteo Oceanografiche.....	32
Analisi indicatori dei CdS del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB)....	33
1.25 Scienze Motorie.....	33
1.26 Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie.....	34
1.27 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.....	36

INDICATORI SELEZIONATI

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

- **iC13**, Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire
- **iC15**, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
- **iC16**, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
- **iC01**, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Proseguimento degli studi e abbandoni

- **iC14**, Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- **iC21**, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
- **iC23**, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo
- **iC24**, Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Internazionalizzazione

- **iC10**, Percentuale di CFU conseguiti all'estero nell'anno solare x+1, dagli iscritti regolari nell'anno accademico x/x+1 sul totale dei CFU conseguiti da tutti gli iscritti regolari
- **iC11**, La percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Uscita

- **iC02**, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
- **iC22**, Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso
- **iC17**, Percentuale degli immatricolati che si laureano in n+1 anni nello stesso CdS

Soddisfazione

- **iC18** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- **iC25** Proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS

Occupazione

- **iC07** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- **iC07BIS** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- **iC07TER** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

Docenza

- **iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- **iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
- **iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
- **iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
- **iC09** Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

ANALISI INDICATORI DEI CDS DEL DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA (DIGIU)

1.1 Giurisprudenza

Gli immatricolati puri nel 2019 si sono contratti, in linea con il trend regionale e nazionale e il differenziale con la media di area e nazionale è alquanto elevato. Anche il numero dei laureati nel 2019 è diminuito. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in lieve aumento e **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 26 punti** e di circa 8 rispetto all'Area.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) iC13 e iC16 risultano in miglioramento, mentre iC15 registra una lieve flessione (-2%). Tutti i valori sono superiori a quelli dell'Area e di poco inferiori a quelli nazionali.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, è in costante netto miglioramento e tuttavia risulta inferiore del 2% rispetto alla media dell'Area e **dell'11% rispetto alla media Nazionale.**

Prosecuzione degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in lieve diminuzione e di poco inferiore alla media dell'Area e di circa il 5% a quella media nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 in leggero aumento, mentre la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è in netta diminuzione.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in lieve diminuzione e superiore del 4% e del 9% circa rispetto alla media di area e a quella nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), indicatore espresso per migliaia è in costante diminuzione e **il differenziale rispetto all'area nazionale è di 16 punti e di 11 rispetto all'area geografica di riferimento** (espressi su base 1000).

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dopo un lieve aumento nel 2018, è in calo e il differenziale rispetto al dato di Area è di 72 punti (espressi su base 1000) e rispetto al dato nazionale è di 106 punti (espressi su base 1000).

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in aumento nel 2019 ed è superiore del 5% alla media di Area e inferiore del 4% a quella nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), registra una flessione nel 2018 di circa il 4%, contro una flessione dell'8% registrata nell'area geografica di riferimento e del 9% nell'area Nazionale. Il valore è in linea con quello dell'area e inferiore di circa il 6% rispetto a quello nazionale.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in calo con un differenziale negativo del 3,6% rispetto alla media di area e **dell'11% rispetto alla media Nazionale.**

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), dopo una flessione nel 2018, è in aumento, con una differenza in positivo di circa 14 punti rispetto alla media dell'Area e di circa 11 rispetto alla media nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in costante aumento a partire dal 2015, con un valore superiore a quello dell'area del 6,75% e a quello nazionale del 5,50%.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC07, iC07BIS, iC07TER, il terzo indicatore, dopo una flessione nel 2018, si è nuovamente attestato intorno al valore del 2017, pari al 57,6%. Va evidenziato che comunque tutti gli indicatori registrano valori superiori a quelli dell'Area geografica di riferimento e di poco inferiori a quelli nazionali.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) iC28, iC05) dal 2015 sono in calo. Il primo risulta inferiore al dato dell'Area e Nazionale, rispettivamente del 3% e del 6%, mentre iC05 è di poco inferiore ai valori di area e nazionale.

Diversamente, iC27 risulta superiore del 10,8% al valore dell'Area e dell'8,72% a quello nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), è in lieve aumento attestandosi dal 2017 intorno al 94%, valore inferiore di circa il 5% rispetto alla media dell'Area e nazionale.

1.2 Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

Gli immatricolati puri nel 2019 sono in lieve aumento e si evidenzia una riduzione del differenziale rispetto alla media dell'Area e nazionale. Anche il totale degli iscritti è in aumento, in controtendenza con i precedenti anni. Si rileva invece la diminuzione del numero di laureati nel 2019. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in contrazione, **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 19 punti** e di 7 rispetto all'Area.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in netto miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un forte recupero sia rispetto ai valori dell'Area, sia a quelli nazionali.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, è in netto miglioramento rispetto all'anno precedente (raggiungendo il 50%) e risulta superiore alla media dell'Area di 13 punti e di 6 punti rispetto alla media Nazionale.

Proseguimento degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in netto incremento, raggiungendo l'86,7%, valore più elevato rispetto alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 ugualmente in netto aumento, attestandosi al 90%, mentre la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in riduzione, pur rimanendo **superiore di 17 punti alla media dell'Area e di 20 alla Nazionale.**

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), indicatore espresso per migliaia è pari a zero. Il differenziale con la media Nazionale è di 7 punti e rispetto all'Area è di 6 punti (espressi su base 1000)

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), è ugualmente pari a zero e il differenziale rispetto all'Area è di 44 punti (espressi su base 1000) e di 72 (espressi su base 1000) rispetto al valore medio Nazionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) dopo un lieve incremento nel 2018, si è ridotta significativamente nel 2019; **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 25 punti e di 11 rispetto all'Area.**

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), dopo un netto incremento tra il 2016 e il 2017, registra una lieve flessione nel 2018. Il valore è superiore di 1 punto alla media dell'Area ma **inferiore a quello medio Nazionale di 10 punti**.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentata nel 2018 di circa 10 punti, riducendo significativamente il differenziale con la media dell'Area (6 punti), **mentre rimane significativo quello rispetto alla media Nazionale (15 punti)**.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), dopo una flessione nel 2018, segnala un aumento attestandosi nel 2019 all'80%, con una differenza in positivo di 10 punti rispetto alla media dell'Area e di 13 rispetto alla media nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) nel 2019 raggiunge il 95%, valore superiore al riferimento dell'area e nazionale (92%).

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, si riscontrano tutti valori inferiori a quelli dell'Area e nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) risultano inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), nei precedenti anni pari al 100% è scesa al 92,9% valore in linea con quello nazionale e lievemente inferiore rispetto al valore dell'area geografica di riferimento.

1.3 Management Pubblico

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano tutti in miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un forte recupero sia rispetto ai valori dell'Area, sia a quelli nazionali.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, è in netto miglioramento rispetto all'anno precedente e risulta superiore in percentuale alla media dell'Area di 15,5 punti e di quasi 18 punti rispetto alla media Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in lieve diminuzione e comunque superiore alla media dell'Area e di poco inferiore alla media nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 in calo, mentre la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è pari allo al 20%.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), indicatore espresso per migliaia) nel 2018 si è ridotta a 0. Il differenziale con la media Nazionale è di 15,5 punti e rispetto all'Area geografica è di 10,43 punti.

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), è ugualmente negativa e il differenziale rispetto all'Area è di circa 28 punti (espressi su base 1000) e di 56,50 (espressi su base 1000) rispetto al valore medio Nazionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) registra un lieve flessione nel 2019, pur rimanendo superiore alla media di Area (21,69%) e nazionale (22,62%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), registra una flessione nel 2019 di circa il 16%. Il valore è di poco inferiore alla media dell'Area e di circa il 5% rispetto alla media Nazionale.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è pari al 70% ed è inferiore di circa il 6% quello rispetto alla media di area e del 4% rispetto alla media Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari al 100% con una differenza in positivo di circa 21 punti rispetto alla media dell'Area e di circa 25 rispetto alla media nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25), anch'essa pari al 100%, conferma il dato del 2018, valore superiore al riferimento dell'area (7,24) e nazionale (10,10).

Occupazione

Gli indicatori proposti dall'ANVUR, iC07, iC07BIS, iC07TER non sono disponibili.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) risultano inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), pari al 100%, è superiore di circa il 20% rispetto alla media dell'Area e nazionale.

Per quanto riguarda l'indicatore iC09 Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) è pari a 0,93, valore di poco superiore alla media di Area e di poco inferiore alla media nazionale.

ANALISI INDICATORI DEI CDS DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI (DISAE)

1.4 Management delle imprese internazionali

Gli immatricolati puri nel 2019 sono stati 301 ed erano stati 254 nel 2018. I valori risultavano notevolmente superiori alle medie dell'Area e Nazionale. Il numero di iscritti ed il numero di laureati nel 2019 erano leggermente aumentati. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (70) era maggiore del numero medio di laureati nell'area geografica di riferimento, ma minore del numero medio calcolato a livello nazionale.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) si fermano al 2018. Nel 2018 risultavano in lieve peggioramento rispetto al 2017. Per l'iC13 c'era un differenziale negativo di 1 punto percentuale con la media dell'area geografica e di 9 punti percentuali con la media nazionale. Per l'iC15 e l'iC16 le differenze erano rispettivamente: +3 (area geografica)/-2 (nazionale) punti e -5 (area geografica)/-15 (nazionale) punti.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018 era in miglioramento rispetto all'anno precedente. Risultava una differenza positiva 6 punti percentuali con l'area geografica ed una differenza negativa di 4 punti con il dato nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

I dati sono disponibili fino al 2018. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risultava nel 2018 in calo al 78,0% dall'80,3% dell'anno precedente. Rispetto alla media dell'Area la differenza era di +3, mentre rispetto alla media nazionale la differenza era negativa (-1,5).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risultava nel 2018 leggermente in diminuzione, e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) era stabile e sostanzialmente vicina a zero (1,6%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) era leggermente in diminuzione, pur rimanendo superiore alla media dell'Area (di 3 punti) e Nazionale (di 8 punti).

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10) si era ridotta dall'3,3% a meno dell'1%. Lo stesso indicatore nell'area geografica aveva valore 1,3% e a livello nazionale 2,4%.

Per la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sono disponibili anche i dati del 2019. Nel 2018 la percentuale era del 12,7%, e nel 2019 era salita all'22,8%. Nel 2019, il valore nell'area era l'11% ed il valore Nazionale il 18%.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), mostrava un andamento monotono crescente nel tempo, e nel 2019 era cresciuta di circa il 2%. In quell'anno, il differenziale rispetto alla media Nazionale restava comunque di 19 punti, mentre era solo di un punto rispetto all'Area.

Per la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) i dati si fermano al 2018. Nel 2018 l'iC22 era al 24,4%, vicino al dato di area (27,6%), ma distante dal dato nazionale (42,8%). L'iC17 era al 40% contro un valore del 40,8% a livello di area geografica di riferimento e un valore del 53,6% a livello nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnalava un costante aumento superando nel 2019 l'82,9%, valore di molto superiore a quelli dell'Area e Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) era in aumento nel 2019 raggiungendo il 94,1%, valore superiore ai riferimenti dell'area e nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER sono abbastanza stabili nel tempo con valori comparabili con i valori di area e nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) erano nel 2019 maggiori (e quindi peggiori) rispetto al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) era nel 2019 intorno al 92%, valore lievemente inferiore rispetto alla media nazionale e a quella dell'area geografica.

1.5 Management delle imprese turistiche

Gli immatricolati puri nel 2019 sono stati 134 ed erano stati 133 nel 2018. I valori risultavano inferiori alla media dell'Area e Nazionale. Il numero di iscritti ed il numero di laureati nel 2019 erano leggermente aumentati. Basso restava il numero dei laureati entro la durata normale del corso (25).

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) si fermano al 2018. Nel 2018 risultavano in netto peggioramento rispetto al 2017. Questo aveva creato un ampio differenziale con le medie di riferimento. Per l'iC13 c'era un differenziale di 10 punti percentuali con la media dell'area geografica e di oltre 18 punti percentuali con la

media nazionale. Per l'iC15 e l'iC16 le differenze erano rispettivamente: 25 (area geografica)/30 (nazionale) punti e 18 (area geografica)/27 (nazionale) punti.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018 era in peggioramento rispetto all'anno precedente. Risultava un gap di 10 punti percentuali con l'area geografica e di oltre 20 punti con il dato nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

I dati sono disponibili fino al 2018. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risultava nel 2018 in calo al 56,4% dal 78,5% dell'anno precedente. Rispetto alle medie dell'Area e Nazionale le differenze erano rispettivamente di 18 e 23 punti.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risultava nel 2018 in diminuzione, e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) era in aumento e raggiungeva il 14,3%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) era in diminuzione, pur rimanendo superiore alla media dell'Area (di 13 punti) e Nazionale (di 18 punti).

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10) si era ridotta dall'1,2% a 0. Lo stesso indicatore nell'area geografica aveva valore 1,3% e a livello nazionale 2,4%.

Per la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sono disponibili anche i dati del 2019. Nel 2018 l'indicatore aveva valore 0, mentre nel 2019 era risalito all'8%. Nel 2019, il valore nell'area era l'11% ed il valore Nazionale il 18%.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dopo un significativo incremento nel 2018, era ulteriormente in crescita del 2% nel 2019. In quell'anno, il differenziale rispetto alla media Nazionale restava comunque di 31 punti e rispetto all'Area di 13 punti.

Per la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) i dati si fermano al 2018. Nel 2018 l'iC22 era al 25%, vicino al dato di area (27,6%), ma distante dal dato nazionale (42,8%). L'iC17 era al 29,3% contro un valore del 40,8% a livello di area geografica di riferimento e un valore del 53,6% a livello nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) mostrava un trend crescente superando nel 2019 il 74%, valore superiore di circa un punto a quelli dell'Area e Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) era in aumento nel 2019 raggiungendo l'88%, valore di poco inferiore al riferimento dell'area e nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER sono abbastanza stabili nel tempo e i valori sono comparabili con i valori di area e nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) erano nel 2019 inferiori (e quindi migliori) rispetto al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) era nel 2019 intorno all'87%, valore lievemente inferiore rispetto alla media nazionale e a quella dell'area geografica.

1.6 LM77- AFCA

Gli immatricolati sono stabili (140 nel 2019 rispetto a 143 nel 2018), e sostanzialmente esauriscono il limite della classe. I valori sono superiori alle medie dell'Area e Nazionale, che nel 2019 erano rispettivamente 100,4 e 110,9.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

I dati sono disponibili fino al 2018. Gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) erano stabili o in miglioramento. Relativamente agli indicatori iC13, iC15 nel 2018 non c'erano differenze significative rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento. Restavano differenze rispetto ai dati nazionali. Rispetto all'indicatore iC16 c'era una certa discrepanza rispetto al dato dell'area di riferimento (49,1 vs. 57) e una differenza più marcata rispetto al dato nazionale (49,1 vs. 70,6). L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018 era in leggero miglioramento, ma restavano differenze sia rispetto al valore dell'indicatore nell'area geografica di riferimento (53,8 vs. 62,3), sia rispetto al valore nazionale (53,8 vs. 69,7).

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Nel 2018, la percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) era leggermente cresciuta rispetto al 2017 ed aveva quasi raggiunto il massimo. La percentuale era in linea con il corrispondente dato dell'area geografica di riferimento e con il dato nazionale. Il valore dell'indicatore iC21, percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, non si discostava dal valore dell'indicatore iC14 e, di conseguenza, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) era zero. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni era in diminuzione e abbastanza in linea con i dati dell'area geografica e nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero nell'anno solare x+1, dagli iscritti regolari nell'anno accademico x/x+1 sul totale dei CFU conseguiti da tutti gli iscritti regolari (iC10) era circa dell'1,38% nel 2018 (in calo rispetto al 3,12% del 2017). Nel 2018 la stessa percentuale nell'area geografica di riferimento era del 2,1%, mentre a livello nazionale era del 5,83%. Per la percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), sono disponibili anche i dati del 2019. Nel 2019, la percentuale era cresciuta di circa tre punti (dall'8% del 2018 a circa l'11% del 2019) e superava di circa due punti la percentuale dell'area geografica di riferimento. Rispetto al valore nazionale restava un gap di 12 punti percentuali.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dopo un decremento nel 2018, è cresciuta di circa 8 punti nel 2019. Il differenziale rispetto alla media Nazionale è negativo (circa 8 punti), ma quello rispetto alla media dell'area geografica di riferimento è positivo (circa 3,5 punti). C'è stata nel 2019 una moderata diminuzione della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), ma il dato resta in linea con la media d'area. C'è ancora un gap di 8 punti con la media nazionale. Per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), l'ultimo dato disponibile è del 2018. In quell'anno, c'era stata una piccola diminuzione rispetto al 2017. Gli scostamenti rispetto alle medie d'area e nazionale erano sensibili (rispettivamente, 8 e 13 punti percentuali).

Soddisfazione

Nel 2019, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è alta (79,5%). Questo valore supera sia la media nazionale che la media dell'area geografica di riferimento. Il 95,5% dei laureati sono soddisfatti del corso (iC25). Anche questo valore supera sia la media nazionale che la media dell'area geografica di riferimento.

Occupazione

L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è diminuito vistosamente nel 2019 (circa 12 punti). Si è ampliato il gap

con la media d'area (10 punti) e con la media nazionale (20 punti). L'indicatore iC07bis è definito in modo molto simile a iC07 e per gli anni dal 2016 al 2019 i valori dei due indicatori sono identici (non si capisce se c'è stato un errore di codifica). Anche iC07ter ha una definizione molto simile.

Docenza

I valori dei Rapporti studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC27, iC28) risultano superiori ai valori di riferimento di area e nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) (iC08) è al massimo (100%). L'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) ha nel 2019 valore 1,1. I valori dell'indicatore nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale sono inferiori nello stesso anno sono inferiori (rispettivamente 0,9 e 1).

ANALISI INDICATORI DEI CDS DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI (DiSAQ)

1.7 Economia Aziendale

Gli immatricolati puri nel 2019 sono cresciuti, attestandosi su 355 mentre il totale degli iscritti si è ridotto a 1506. Entrambi i valori sono però superiori alla media dell'Area e Nazionale. Va segnalata inoltre la contrazione del numero di laureati che nel 2019 si è attestato a 278, comunque superando la media di Area e Nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in lieve aumento rispetto all'anno precedente, anche se **il differenziale rispetto alla media Nazionale di 21** punti resta alto. Più contenuto il differenziale rispetto all'Area che è di soli 3 punti.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un recupero rispetto sia ai valori dell'Area sia a quelli Nazionali. I differenziali, restano però, in alcuni casi ancora elevati. Specificamente l'indicatore iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno - **mostra un differenziale superiore a 10 punti con distanze di 11 e 20 punti rispettivamente rispetto al dato di Area ed a quello Nazionale.** L'indicatore iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - **mostra una distanza di 13 punti dal dato nazionale.**

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018 – mostra un forte miglioramento, di quasi 12 punti, che porta l'indicatore a superare il valore dell'indicatore di Area. Ancora ampio il divario di 8 punti dal dato Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - risulta nel 2018 in lieve incremento, raggiungendo il 73%, valore ancora leggermente più basso della media dell'Area e Nazionale.

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno - risulta nel 2018 in lieve aumento pur mantenendosi ancora inferiore al dato di Area e Nazionale.

iC23 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo - è in lieve aumento pur mantenendosi su valori estremamente bassi.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - è in costante ancorché lieve riduzione, rimanendo però superiore alla media dell'Area e soprattutto a quella **Nazionale con un differenziale di 10 punti.**

Internazionalizzazione

Come da trend di Ateneo, iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (indicatore espresso per migliaia) - dopo un forte incremento nel 2017, nel 2018 si è ridotto di quasi 7 punti (espressi su base 1000). Il divario con la media Nazionale si attesta su 22 punti e rispetto all'Area su 11 punti (espressi su base 1000).

iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - risulta in aumento sia nel 2018 sia nel 2019. **Il differenziale rispetto all'Area è ormai**

limitato mentre quello rispetto al valore medio Nazionale si attesta sui 107 punti (espressi su base 1000).

Uscita

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – è cresciuto sia nel 2018 sia nel 2019. Il differenziale rispetto all'Area è di soli 5 punti mentre quello rispetto **alla media Nazionale è ancora di 23 punti.**

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso - segnala una flessione, anche se la distanza rispetto al dato dell'Area resta contenuta. **Il differenziale rispetto al dato Nazionale si attesta invece su 17 punti.**

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso - si è leggermente ridotto nel 2018, mantenendosi al di sotto del valore dell'Area e **discostandosi di ben 19 punti dalla media Nazionale.**

Soddisfazione

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - segna un aumento nel 2019 raggiungendo il 78%, valore superiore di 5 punti a quello dell'Area e Nazionale.

iC25 - Proporzioni dei laureandi soddisfatti del proprio CdS - è in costante aumento, raggiungendo nel 2019 il 91%, valore in linea con l'Area e con il dato Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) – risulta nel 2019 in lieve calo pur mantenendosi su valori superiori rispetto alla media dell'Area e leggermente inferiori rispetto alla media Nazionale.

Anche iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - risulta nel 2019 in lieve calo pur mantenendosi su valori superiori rispetto alla media dell'Area e leggermente inferiori rispetto alla media Nazionale.

iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – mostra nel 2019 un lieve incremento, pur mantenendosi al di sotto del dato dell'Area e **nettamente al di sotto, di 14 punti, a quello Nazionale.**

Docenza

iC27 e iC05, ossia i valori dei rapporti rispettivamente - Studenti iscritti/docenti e Studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - risultano nel 2019 entrambi in calo ed inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale.

iC28 - Studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno – risulta nel 2019 in crescita attestandosi su valori superiori alle media di Area e Nazionale.

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento - è stabile al 100% nel 2019, valore lievemente superiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.8 Economia del Mare

Il CdS in Economia del Mare è di recente attivazione e molti degli indicatori sono disponibili per il solo a.s. 2018. In questo caso è possibile solo fare un confronto con i valori di Area e Nazionali.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in linea o superiori a quelli di Area e Nazionale. Gli indicatori risultano sempre superiori a quelli di Area, con un differenziale superiore a 10 punti per gli indicatori iC15 e iC16, mentre rispetto a quelli Nazionali risultano lievemente inferiori gli indicatori iC13 e iC16 e superiore con un differenziale di quasi 10 punti l'iC15.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, in linea con quello al valore di di Area e a quello Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in linea ai valori di Area e Nazionale, risultando leggermente superiore (differenziale di 4 punti).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 pari alla totalità degli studenti (100%), di conseguenza la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla.

Non è disponibile l'indicatore sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Internazionalizzazione

A causa della recente istituzione del corso di Studi non sono disponibili sufficienti dati. Per l'indicatore iC10 è disponibile il solo dato del 2018 che fa riferimento a studenti iscritti al primo anno, l'indicatore è nullo. Non è invece disponibile il dato per l'indicatore iC11 (percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Uscita Dati non disponibili.

Soddisfazione Dati non disponibili.

Occupazione Dati non disponibili.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) leggermente in contrazione dal 2018 al 2019 e risultano inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale di più di 10 punti.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) ha il valore massimo (100%) ed è superiore ai valori di Area e Nazionale.

1.9 Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA)

Il numero di immatricolati puri nel 2019 è rimasto praticamente identico a quello dell'anno precedente (14 anziché 15) e il totale degli iscritti si è ridotto da 69 a 64 unità, entrambi i valori sono molto inferiori sia alla media di Area (-39, -39) che Nazionale (-55,-156). Va segnalato inoltre l'elevato incremento del numero di laureati nel 2019 (230).

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Gli ultimi dati disponibili fanno riferimento al 2018. Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in miglioramento. Tutti gli indicatori mostrano una performance superiore rispetto alla media di Area e Nazionale con differenziali sempre superiori a 10 punti. Rispetto all'anno precedente (il 2017) gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) mostrano differenziali superiori a 10 punti, mentre l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) mostra un differenziale di 4.4 punti, comunque positivo.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, è in miglioramento rispetto all'anno precedente e risulta superiore di più di 10 punti rispetto all'indicatore di Area e Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Gli ultimi dati disponibili fanno riferimento al 2018. Con riferimento al 2018 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta ancora in aumento e raggiunge il 93%, risultando più alta di 20 punti rispetto all'Area e di 16 punti rispetto al Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 in lieve diminuzione, anche se rimane comunque superiore ai valori di Area e Nazionale, mentre la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in costante riduzione, e sempre inferiore alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

Gli ultimi dati disponibili fanno riferimento al 2018 per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi). L'indicatore è pari a zero negli ultimi due anni (2017-2018) mentre a livello Nazionale si attesta intorno al 14 su 1000.

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, dati disponibili fino al 2019), è sempre stata nulla al pari del dato dell'Area relativo al 2019. Il differenziale rispetto al valore medio Nazionale è di 81 punti (espressi su base 1000).

Uscita

Gli ultimi dati disponibili fanno riferimento al 2019 per l'indicatore iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in forte diminuzione con una contrazione dal 2018 al 2019 di quasi 19 punti e risulta inferiore di 26 punti alla percentuale di Area e di 36 punti dalla percentuale Nazionale. Le percentuali di Area e Nazionale risultano stabili nell'ultimo biennio.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 dati disponibili fino al 2018) segnala una flessione, stessa tendenza per l'Area e a livello medio Nazionale. L'indicatore del CdS risulta comunque superiore a quello di Area e a quello Nazionale.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentato nel 2018 e supera il valore dell'Area di 12 punti e il valore Nazionale di 14 punti.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un costante aumento arrivando nel 2019 all'85%, valore in linea a quello dell'Area e Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) nel 2019 è al 92%.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, tutti e tre gli indicatori presentano forti contrazioni, rispettivamente di 43, 23 e 10 punti, risultando sempre inferiori agli indicatori di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) risultano inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) si è stabilizzato intorno al 90%, in linea con i valori di Area e Nazionale.

1.10 Marketing e Management Internazionale

Il totale degli immatricolati nel 2019 è pari a 155, in aumento rispetto all'anno precedente parimenti al totale degli iscritti che nel 2019 è cresciuto rispetto al 2018 attestandosi su 325. Entrambi i valori sono superiori alla media dell'Area e Nazionale. Va segnalata per contro la contrazione del numero di laureati che nel 2019 si è attestato a 118, in calo rispetto al 2018 ma comunque con valori superiori alla media di Area e Nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei (iC04) risulta invariata rispetto all'anno precedente, mantenendosi su valori superiori al dato di Area ma **inferiori al dato Nazionale di circa 13 punti**.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano tutti in costante miglioramento. Tale miglioramento ha portato gli indicatori a superare i valori medi di Area. Rispetto ai valori Nazionali iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – e iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno – mostrano ancora valori inferiori al dato Nazionale. iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno – risulta invece in linea con il dato Nazionale.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018 – mostra un leggero miglioramento nel 2018. Il dato si attesta su valori nettamente superiori a quelli di Area, con una differenza positiva di 10 punti percentuali e superiori a quelli medi Nazionali.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - risulta nel 2018 in lieve calo, attestandosi su un valore del 93%, valore leggermente più basso della media dell'Area e Nazionale.

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno - risulta nel 2018 in lieve calo mantenendosi ancora leggermente inferiore al dato di Area e Nazionale.

iC23 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo - è stabile su valori prossimi allo 0.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - è in lieve aumento, rimanendo superiore alla media dell'Area e soprattutto a quella Nazionale.

Internazionalizzazione

Come da trend di Ateneo, iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (indicatore espresso per migliaia) - dopo un forte incremento nel 2017, nel 2018 si è ridotto di quasi 10 punti (espressi su base 1000). Il dato resta superiore a quello dell'Area mentre è più basso di quello nazionale di 13 punti (espressi su base 1000).

iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - risulta in aumento sia nel 2018 sia nel 2019. Il dato supera il valore medio dell'Area di 78 punti (espressi su base 1000) è dista da quello nazionale per 59 (espressi su base 1000).

Uscita

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – è cresciuto sia nel 2018 sia, in lieve misura, nel 2019. Il dato è largamente superiore rispetto all'Area, di ben 19 punti ed è superiore rispetto alla media Nazionale è ancora di 7 punti.

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso - segnala un costante aumento anche nel 2018 ponendosi largamente al di sopra del dato di Area, con 21 punti di differenza, ed a quella Nazionale, con 14 punti di differenza.

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso - si è leggermente ridotto nel 2018, mantenendosi leggermente al di sopra del valore dell'Area e poco al di sotto di quello Nazionale.

Soddisfazione

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - segna una lieve riduzione nel 2019, dopo un forte aumento nel 2018. Il valore di 88% si colloca ad ogni modo largamente al di sopra del dato di Area e di quello Nazionale, con differenziali rispettivamente di 11 e 13 punti.

iC25 - Proporzioni dei laureandi soddisfatti del proprio CdS - segna una lieve riduzione nel 2019, dopo un forte aumento nel 2018. Il valore del 95% si mantiene leggermente più alto del dato dell'Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.

dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) – presenta nel 2019 un forte incremento che ha portato i valori ad un livello superiore alla media dell'Area e leggermente inferiore alla media Nazionale.

iC07BIS - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - presenta nel 2019 un forte incremento che ha portato i valori ad un livello superiore alla media dell'Area e leggermente inferiore alla media Nazionale.

Anche iC07TER - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere attività lavorativa e regolamentata da un contratto – presenta nel 2019 un forte incremento che ha portato i valori ad un livello superiore alla media dell'Area e leggermente inferiore alla media Nazionale.

Docenza

iC05 - Studenti iscritti/docenti - risulta nel 2019 sostanzialmente invariato attestandosi su valori superiori sia al dato dell'Area sia al dato Nazionale.

iC27 - Studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - risulta nel 2019 in leggero calo con valori in linea con quelli dell'Area e leggermente inferiori alla media Nazionale.

iC28 - Studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno – risulta in forte calo nel 2019 attestandosi su valori superiori alle media di Area e Nazionale.

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento - è stabile al 100% nel 2019, valore superiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

ANALISI INDICATORI DEI CDS DEL DIPARTIMENTO DI STUDI ECONOMICI E GIURIDICI (DiSEG)

1.11 Economia e Commercio

Gli immatricolati puri nel 2019 si sono lievemente contratti, attestandosi su 210 e il totale degli iscritti si è ridotto a 844, entrambi i valori sono superiori alla media dell'Area e Nazionale. Va segnalato inoltre l'elevato incremento del numero di laureati nel 2019 (230). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in contrazione, **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 22 punti e di 6 rispetto all'Area.**

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un forte recupero rispetto ai valori dell'Area, mentre resta un differenziale negativo con la media Nazionale anche se in netta riduzione. **Un differenziale superiore a 10 punti persiste solo per l'indicatore iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che si attesta intorno al 32%.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, in linea con il trend di Ateneo, è in miglioramento rispetto all'anno precedente (raggiungendo il 46%) ma risulta ancora inferiore alla media dell'Area di 1 punto e di 7 punti rispetto alla media Nazionale.

Proseguimento degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in netto incremento, raggiungendo il 76%, valore più elevato rispetto alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 in lieve aumento, mentre la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è estremamente limitato e in contrazione.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in costante riduzione, pur rimanendo lievemente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

Come da trend di Ateneo, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), indicatore espresso per migliaia dopo un lieve incremento nel 2017, nel 2018 si è ridotto di quasi 4 punti. **Il divario con la media Nazionale raggiunge quasi i 16 punti** e rispetto all'Area quasi 4 punti.

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dopo una lieve contrazione nel 2018, risulta nel 2019 in lieve aumento e **il differenziale rispetto all'Area è stabile intorno a 10 punti ma rispetto al valore medio Nazionale aumenta ulteriormente.**

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) dopo un significativo incremento nel 2018, si è ridotta nel 2019, **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 23 punti** e di 7 rispetto all'Area.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segnala una flessione, stessa tendenza per l'Area e a livello medio Nazionale. E' da evidenziare che il valore 31%, è superiore a quello medio dell'Area (30%) ma inferiore a quello medio Nazionale (37%).

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentato nel 2018 in modo sensibile, superando il valore dell'Area e discostandosi solo di 3 punti dalla media Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un costante aumento superando nel 2019 il 78%, valore nettamente superiore a quello dell'Area e Nazionale che si attesta intorno al 71%. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in costante aumento, nel 2019 raggiunge quasi il 93%, valore superiore al riferimento dell'area e nazionale (90%).

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, solo per il terzo indicatore, la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, si riscontra nel 2019 un netto incremento. Si sottolinea che comunque tutti i valori del CdS sono superiori a quelli dell'Area.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) risultano inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) si è stabilizzato intorno al 90%, valore lievemente inferiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.12 Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali (SEFI)

Gli immatricolati nel 2019 sono aumentati, attestandosi su 117, il totale degli iscritti è cresciuto arrivando a 220 studenti. Per entrambi gli indicatori il dato è superiore alla media di Area e Nazionale. Si evidenzia un consistente incremento dei laureati nell'ultimo anno pari ad 85, contro i 48 dell'anno precedente.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Gli indicatori che misurano la regolarità del percorso di studio evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13) ha avuto un miglioramento nel 2018 recuperando la diminuzione che c'era stata nell'anno precedente. Il confronto Nazionale è passato da -16,56% al -10,02%, quindi permane ancora la criticità. Invece, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) è diminuita nell'ultimo anno, tuttavia la percentuale non si discosta molto dal confronto con l'Area geografica di riferimento e presenta - 6,31%

rispetto alla percentuale Nazionale. L'altro indicatore considerato, che misura percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), mette in evidenza ancora una situazione di criticità soprattutto nel confronto Nazionale con - 18,33 %.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi e gli abbandoni i principali indicatori di riferimento non evidenziano particolari criticità. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in linea con la situazione di Area e Nazionale, così come la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. (iC24) è diminuita nell'ultimo anno ed il differenziale che emerge dal confronto di Area è -2,37%, quello Nazionale è -2,96%:

Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, gli indicatori evidenziano ancora una consistente distanza nel confronto di Area e soprattutto Nazionale, relativamente agli indicatori: Percentuale di CFU conseguiti all'estero nell'anno solare x+1, dagli iscritti regolari nell'anno accademico x/x+1 sul totale dei CFU conseguiti da tutti gli iscritti regolari (iC10) e Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Uscita

Gli indicatori che valutano la Regolarità in uscita sono (iC02, iC17, iC22) e non presentano particolari criticità. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) era diminuita nel 2017, passando dal 95% al 79,66 % e al 72,91% nel 2018. Nel 2019 c'è stato un leggero aumento al 75,29% . La percentuale è migliore rispetto alla percentuale di area ed in linea con la percentuale Nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è cresciuta nell'ultimo anno ed è pari al 77,38%, essa risulta migliore sia rispetto all'Area che rispetto alla percentuale Nazionale. La percentuale degli immatricolati che si laureano in n+1 anni nello stesso CdS (iC17) è cresciuta negli ultimi anni arrivando a superare la performance di Area e Nazionale.

Soddisfazione

Il grado di soddisfazione è piuttosto elevato. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è cresciuta dal 2015 al 2018 ed ha avuto un flessione del 3,32% nel 2019. Tuttavia la percentuale è molto superiore alla media di Area e Nazionale. La percentuale dei laureandi soddisfatti del proprio Cds (iC25) è cresciuta dal 2015 fino ad arrivare al 95% nel 2019, superiore sia all'indicatore di Area che Nazionale che sia attestano entrambi al 91% circa.

Occupazione

La Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) indicatore (iC07) è cresciuta, arrivando al 78,26% nel 2019. La percentuale è ancora inferiore rispetto all'Area di riferimento (82%) e soprattutto rispetto al confronto Nazionale (87%). Tuttavia le distanze si stanno progressivamente riducendo negli anni. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) indicatore (iC07BIS) è pari al 73,91%, inferiore alla percentuale di Area 81% e Nazionale 85,80%. Nel confronto Nazionale va evidenziato che il differenziale è dell'11,89%. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER) è cresciuta arrivando al 77,27% nel 2019, contro l'83,38% di Area e l'87,12% Nazionale. Anche il differenziale, sia con il confronto di Area che Nazionale, è diminuito nel corso degli anni ed è attualmente sotto della soglia critica del 10%.

Docenza

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicatore (iC27) non presenta criticità e si sta gradualmente allineando a quello di Area e nazionale. Il rapporto studenti iscritti al primo

anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicatore (iC28), è aumentato nell'ultimo anno (25,43) contro il rapporto del 12,97 di Area e del 12,32 Nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) indicatore iC05 pari ad 8,86 si discosta di poco dal riferimento di Area e Nazionale. Tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08). I Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) si discostano di poco dal valore di riferimento e dai valori di Area e Nazionale.

1.13 Metodi quantitativi per le decisioni economiche e finanziarie

Gli immatricolati sono aumentati nel 2019 arrivando a 21. Il dato è in linea con la media di Area, ma molto al di sotto della media Nazionale dove la differenza è - 19. Anche per i laureati il dato è in linea con quello di Area, ma presenta -7 come differenza con il dato Nazionale.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Per quanto riguarda la Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13), la percentuale è calata nell'ultimo anno considerato ed è pari al 73,21%, contro il 79,62% della percentuale Nazionale. Tuttavia, essa risulta essere in linea con la percentuale di Area. La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) è del 78,57%, contro il 92,38% Nazionale e l'89,55% di Area. L'indicatore presenta dunque delle criticità visto che il differenziale supera il 10% in entrambi i casi. Invece, la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è in linea sia con il confronto di Area che nazionale ed è pari al 71,42%. La Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(iC01) è del 86,20%, molto superiore sia alla media di Area che Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è diminuita nel 2018 ed è pari al 92,85%, contro il 97,46% al livello Nazionale ed il 98,5 % al livello di Area di riferimento. Anche la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è del 92,85%, valori superiori si riscontrano per la percentuale Nazionale 99% e di Area 98,5%. Tuttavia il differenziale è al di sotto del livello di criticità. A ciò bisogna aggiungere che nessuno studente ha proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e nel 2018 nessuno studente ha abbandonato il Cds dopo N+1 anni (iC24).

Internazionalizzazione

Il corso presenta valore zero per entrambi gli indicatori che sono rimasti costanti nel tempo (iC10 ed iC11), pertanto si può dire che l'internazionalizzazione rappresenta certamente un fattore critico anche a prescindere dal confronto di Area e Nazionale (che comunque evidenzia l'esistenza del problema).

Uscita

Il corso presenta risultati molto positivi in termini di Percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) con il 76,23%, confrontato con il 59,39% nazionale ed il 55,55% di Area. Ancora più positiva la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), pari al 92,85%, contro il 56,59% Nazionale ed il 55,42% di Area. Infine, la Percentuale degli immatricolati che si laureano in n+1 anni nello stesso CdS (iC17) sono l'85,71%, superiore del 5,71% al dato di Area e del 11,69% al dato Nazionale.

Soddisfazione

Gli indicatori che riportano la soddisfazione degli studenti mostrano una diminuzione nell'ultimo anno per la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) pari al 70%, mentre la

percentuale di Area è dell'87% e quella Nazionale del 77,86%. Pertanto soprattutto dal confronto di Area si evidenzia una criticità in quanto il differenziale è del 17,10%. Invece, la proporzione dei laureati soddisfatti del proprio CdS (iC25) è del 100% ,contro il 94,67% nazionale ed il 96,77% di Area.

Occupazione

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), indicatore (iC07) è dell'87,5%, leggermente al di sopra della percentuale di Area che è dell'85,7% ed al di sotto della percentuale Nazionale che è dell'93,4%. L'indicatore iC07BIS, che riguarda la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è anch'essa dell'87,5%, di poco superiore alla percentuale di Area 85,71%, ma inferiore alla percentuale Nazionale 92,56%. Anche per l'ultimo indicatore dell'occupazione (iC07TER – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) la percentuale è dell'87,5%, il dato è in linea con quella dell'Area, ma inferiore a quella Nazionale 93,85%. Per tutti e 3 gli indicatori il trend è crescente.

Docenza

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicatore (iC27) è decrescente negli ultimi anni pari a 3,75 nel 2019. Il differenziale con il valore di Area è del -3,64%. Più significativa la differenza con il valore Nazionale (-9,3%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicatore (iC28), è aumentato nell'ultimo anno ed è di 5,25% nel 2019, il valore è in linea con il confronto di Area, ma presenta una differenza del -4,2% rispetto al valore Nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) indicatore iC05 è pari a 1,88 nel 2019, contro il 5,56 al livello Nazionale ed il 2,79 al livello di Area. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08) è diminuita negli ultimi anni. Nel 2019 tale percentuale era pari al 70%, mentre al livello di Area tale percentuale è del 82,75% e al livello Nazionale è 90,32%. Pertanto l'indicatore presenta una evidente criticità. I Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) è leggermente superiore al valore di riferimento, ed anche al valore di Area ed al Valore Nazionale.

ANALISI INDICATORI DEI CDS DEL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA (DING)

1.14 Ingegneria Civile e Ambientale per la Mitigazione dei Rischi

Gli immatricolati puri nel 2019 sono diminuiti, attestandosi su 9, mentre il totale degli iscritti si è ridotto a 82. Il numero di immatricolati puri è inferiore sia alla media di Area che a quella Nazionale, così come il numero di iscritti. Il numero di laureati è diminuito rispetto allo scorso anno. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in diminuzione, con un **differenziale rispetto alla media Nazionale è di 19 punti**.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori iC13, iC15 e iC16 che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* mostrano tutti un significativo aumento rispetto allo scorso anno, con valori assai migliore di quelli di Area e Nazionali.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2018, è in miglioramento rispetto all'anno precedente e risulta in linea col dato Nazionale ma migliore di quello di Area.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in aumento, superando l'80%, molto più alta sia della media dell'Area e sia di quella Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in deciso aumento e superiore al dato di Area e Nazionale. Nessuno studente prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in deciso calo, con valori in linea con il dato dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è nulla. Anche la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra un valore nullo. In tutti i casi il differenziale con la media di Area e Nazionale è negativo, ma non supera in nessun caso il 10%.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in aumento, con un differenziale positivo rispetto all'Area e leggermente negativo rispetto al dato Nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) mostra un'inversione di tendenza. Si registra, infatti, un sostanziale peggioramento rispetto allo scorso anno. Il dato è comunque in linea con l'Area ma di 8 punti inferiore al dato Nazionale.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentata di quasi 20 punti rispetto al 2018 e risulta di oltre 10 punti superiore sia al dato di Area sia a quello Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un importante aumento, arrivando all'83%, valore superiore di oltre 15 punti rispetto a quello dell'Area e Nazionale. La percentuale dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è pari al 100%, dato superiore di oltre 10 punti rispetto a quello dell'Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, sono tutti in aumento rispetto allo scorso anno. Gli indicatori iC06 e iC06BIS risultano sensibilmente superiori alle medie di Area e Nazionale, mentre iC06TER risulta inferiore.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono inferiori rispetto alla media di Area e quella Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è in linea con lo scorso anno, assumendo un valore prossimo al 95%, valore superiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.15 Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni

Gli immatricolati puri nel 2019 sono leggermente aumentati, attestandosi su 58, mentre il totale degli iscritti è fermo a 205. Il numero di immatricolati puri è inferiore sia alla media di Area che a quella Nazionale, così come il numero di iscritti. Il numero di laureati è diminuito rispetto allo scorso anno. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in diminuzione, con un **differenziale rispetto alla media Nazionale di 22 punti** e di 6 punti rispetto all'Area.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori iC13, iC15 e iC16 che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* mostrano tutti un significativo aumento rispetto allo scorso anno, con valori che però rimangono in ogni caso di oltre 10 punti inferiori a quelli di Area e Nazionali.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2018, è in miglioramento rispetto all'anno precedente ma di oltre 10 punti peggiore di quello di Area e Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in aumento, attestandosi al 58%, di oltre 10 punti inferiori a quelli di Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in stabile intorno all'80% inferiore al dato di Area (3 punti) e Nazionale (8 punti). In aumento la percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), che ora è pari al 16%, superiore al dato di Area (8 punti) e Nazionale (9 punti).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in deciso aumento, con valori di oltre 20 punti superiori al dato dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è nulla. Anche la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra un valore nullo. In tutti i casi il differenziale con la media di Area e Nazionale è negativo, ma non supera in nessun caso il 10%.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in forte diminuzione, con un differenziale negativo rispetto all'Area e al dato Nazionale di oltre 30 punti.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è pari a zero.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in forte calo di oltre 10 punti rispetto al 2018 e risulta di circa 20 punti inferiore sia al dato di Area sia a quello Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un calo, attestandosi al 70%, valore inferiore sia a quello di Area (7 punti) sia a quello Nazionale (5 punti). La percentuale dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è pari al 100%, dato superiore di circa 10 punti rispetto a quello dell'Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, gli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06 e iC06BIS sono in aumento rispetto allo scorso anno e superiori sia al dato di Area sia a quello Nazionale. L'indicatore iC06TER è pari al 100%, dato di oltre 20 punti superiore al dato di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono inferiori rispetto alla media di Area e quella Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è pari al 100%, come lo scorso anno, valore superiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.16 Ingegneria Gestionale

Gli immatricolati puri nel 2019 sono leggermente aumentati, attestandosi su 70, mentre il totale degli iscritti è fermo a 267. Il numero di immatricolati puri è inferiore sia alla media di Area che a quella

Nazionale, così come il numero di iscritti. Il numero di laureati è diminuito rispetto allo scorso anno. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in diminuzione, con un **differenziale rispetto alla media Nazionale di 21 punti** e di 4 punti rispetto all'Area.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori iC13 e iC16 che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* mostrano un aumento rispetto allo scorso anno, con valori che però rimangono in ogni caso inferiori a quelli di Area e Nazionali, anche se meno di 10 punti.

L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) è in deciso aumento e superiore sia al dato di Area (6 punti) sia a quello Nazionale (3 punti).

Infine, l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2018, è in netto miglioramento rispetto all'anno precedente ma ancora peggiore di quello di Area (2 punti) e Nazionale (9 punti).

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in diminuzione, attestandosi al 68%, inferiore al dato di Area (4 punti) e Nazionale (8 punti).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in calo ed inferiore sia al dato di Area (10 punti) sia a quello Nazionale (15 punti). È pari a circa il 2% la percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), inferiore al dato di Area (6 punti) e Nazionale (5 punti).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in deciso aumento, con valori comunque in linea con i dati dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è in aumento e pari a circa l'8 per mille, maggiore sia del dato di Area di quello Nazionale. Anche la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) assume un valore più alto del dato di Area e Nazionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in forte aumento, con un differenziale positivo rispetto all'Area (8 punti) e al dato Nazionale (2 punti).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in significativa diminuzione con un differenziale negativo rispetto all'Area (9 punti) e al dato Nazionale (16 punti).

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in calo di oltre 8 punti rispetto al 2018 e risulta di oltre 10 punti inferiore sia al dato di Area sia a quello Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un calo, attestandosi all'84%, valore comunque superiore sia a quello di Area (5 punti) sia a quello Nazionale (8 punti). La percentuale dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è pari a circa il 98%, dato superiore di circa 6 punti rispetto a quello dell'Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, gli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06 e iC06BIS sono in aumento rispetto allo scorso anno e superiori sia al dato di Area sia a quello Nazionale. L'indicatore iC06TER pur in calo rispetto al 2018 è comunque superiore al dato di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono inferiori rispetto alla media di Area e quella Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è pari all'85%, valore superiore rispetto alla media Nazionale (9 punti) e all'Area (7 punti).

1.17 Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2019 e il totale degli iscritti sono sostanzialmente stabili. I valori restano, però, inferiori ai valori di Area e Nazionale. Anche il numero di laureati nel 2019 è stabile rispetto allo scorso anno (6, rispetto ai 5 dell'anno precedente), ma inferiore alla media di Area e Nazionale.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (iC13, iC15 e iC16) risultano, rispetto allo scorso anno molto migliorati. Per tutti e tre si osserva un differenziale molto positivo (20 punti o oltre) rispetto alla media dell'Area e della Nazione.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è migliorato rispetto all'anno precedente e risulta superiore alla media dell'Area (12 punti) e Nazionale (8 punti).

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta pari al 100%, valore leggermente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è anch'esso pari a circa il 100%, valore leggermente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nullo, in linea con la media di Area e Nazionale, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in diminuzione, inferiore alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è nulla, con un differenziale negativo rispetto la media di Area e Nazionale, così come è nulla la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 16%, in aumento rispetto all'anno precedente, rimanendo al di sotto della media di Area e Nazionale (differenziale negativo di 26 e 31 punti, rispettivamente).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segna una diminuzione rispetto all'anno precedente, con valore di oltre 10 punti inferiori alla media di Area e alla media Nazionale. Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) subisce un aumento significativo (oltre 20 punti), con un differenziale comunque negativo rispetto alla media di Area (3 punti) e Nazionale (6 punti).

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in aumento (circa l'83%), valore leggermente inferiore a quello dell'Area (6 punti), ma superiore a quello Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è pari al 100%. Tale valore risulta superiore alla media di Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC07, iC07BIS e iC07TER sono tutti in aumento del 25% rispetto all'anno precedente,

mostrando un differenziale positivo rispetto alla media di Area (dell'ordine di 10 punti) e Nazionale (circa 6 punti).

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono in leggero aumento rispetto allo scorso anno e mostrano valori leggermente al di sotto delle medie di Area e Nazionali.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è in diminuzione ed è pari al 53%, valore molto inferiore alla media Nazionale e all'Area.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è stazionario ed è pari a 0,94, un po' inferiore ai valori di Area e Nazionale.

1.18 Ingegneria Gestionale

Trattandosi di un corso interclasse, il raffronto tra gli indicatori viene effettuato con riferimento agli indicatori relativi alla classe a cui appartengono la maggioranza degli studenti iscritti, in questo caso la LM 31.

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2019 e il totale degli iscritti sono in aumento ma i valori restano inferiori ai valori medi di Area e Nazionale. Il numero dei laureati è in diminuzione con dati inferiori alla media di Area e Nazionale.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* iC13 e iC15 risultano, rispetto allo scorso anno peggiorati con valori inferiori alle medie di Area (di 7 e 19 punti, rispettivamente) e Nazionali (di 14 e 21 punti rispettivamente). L'indicatore iC16, invece, è in aumento, sostanzialmente in linea col dato di Area e leggermente inferiore a quello Nazionale.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è migliorato rispetto all'anno precedente e risulta superiore alla media dell'Area (7 punti) ma inferiore a quello Nazionale (4 punti).

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta pari al 100%, valore leggermente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è anch'esso pari a circa il 100%, valore leggermente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nullo, in linea con la media di Area e Nazionale, così come nulla è la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), inferiore alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è in aumento rispetto all'anno precedente, con un differenziale positivo rispetto alla media di Area e Nazionale. Invece è in diminuzione la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), con un dato peggiore di quello di Area e Nazionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è dell'81%, in netto aumento rispetto all'anno precedente, molto al di sopra della media di Area e Nazionale (differenziale positivo di 24 e 16 punti, rispettivamente).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segna una diminuzione rispetto all'anno precedente, con un valore comunque superiore di oltre 10 punti alla media di Area e in linea col dato Nazionale. Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre

la durata normale del corso (iC17) subisce un lieve flessione, con un differenziale positivo rispetto alla media di Area (6 punti) e negativo rispetto alla media Nazionale (6 punti).

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in aumento (circa il 69%), valore inferiore di oltre 10 punti rispetto a quello dell'Area e a quello Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è pari al 92%. Tale valore risulta in linea con la media di Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC07, iC07BIS e iC07TER sono tutti sostanzialmente stabili e in linea rispetto alla media di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27 e iC05) sono sostanzialmente stabili e mostrano valori al di sotto delle medie di Area e Nazionali. Il valore del rapporto - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è in aumento con un valore al di sotto delle medie di Area e Nazionali.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è in aumento ed è pari all'84%, valore superiore alla media Nazionale (12 punti) e all'Area (4 punti).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è in aumento ed è pari a 1.35, molto superiore ai valori di Area e Nazionale.

1.19 Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero

Trattandosi di un corso interclasse, il raffronto tra gli indicatori viene effettuato con riferimento agli indicatori relativi alla classe a cui appartengono la maggioranza degli studenti iscritti, in questo caso la LM 35. Il CdS è al secondo anno di attivazione e molti degli indicatori sono disponibili per il solo a.s. 2018. In questo caso è possibile solo fare un confronto con i valori di Area e Nazionali.

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2019 e il totale degli iscritti sono in aumento ma i valori restano inferiori ai valori medi di Area e Nazionale. Non ci sono ancora studenti laureati.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* iC13 e iC15 hanno valori inferiori alle medie di Area (di 5 e 10 punti, rispettivamente) e Nazionali (di 12 e 10 punti rispettivamente). L'indicatore iC16, invece è in linea col dato di Area e inferiore di oltre 10 punti rispetto a quello Nazionale.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., risulta in linea con la media dell'Area ma inferiore di oltre 10 punti rispetto al valore Nazionale.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta pari al 100%, valore leggermente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è anch'esso pari a circa il 100%, valore leggermente superiore alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nullo, in linea con la media di Area e Nazionale. Non è disponibile la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è pari a zero. La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) non è disponibile.

Uscita Dati non disponibili.

Soddisfazione Dati non disponibili.

Occupazione Dati non disponibili.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) mostrano valori leggermente al di sotto delle medie di Area e Nazionali.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è in aumento ed è pari all'87,5%, valore leggermente superiore alla media Nazionale e dell'Area.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è in aumento ed è pari a 0.97, sostanzialmente uguale ai valori di Area e Nazionale.

ANALISI INDICATORI DEI CDS DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE (DIST)

1.20 Informatica Applicata

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2019 e il totale degli iscritti sono in aumento, di 15 e 10 unità, rispettivamente. I valori restano, però, inferiori ai valori di Area e Nazionale. Il numero di laureati nel 2019 è stabile rispetto allo scorso anno (6, rispetto ai 5 dell'anno precedente), ma inferiore alla media di Area e Nazionale.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* risultano, rispetto allo scorso anno nel caso, peggiorati nel caso di iC13 e iC15 e stazionari nel caso di iC16. Per tutti e tre si osserva un differenziale molto negativo rispetto alla media dell'Area e della Nazione.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è stabile rispetto all'anno precedente ma risulta ancora inferiore alla media dell'Area e Nazionale di 34 punti, mostrando un'evidente criticità.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in aumento, raggiungendo circa il 25%, valore incrementato del 20% rispetto all'anno precedente. Il valore rimane, però, distante dalla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è pari a circa l'85%, valore leggermente peggiorato rispetto allo scorso anno, e più basso dei valori di Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nullo, in linea con la media di Area e Nazionale, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in aumento, ma rimane in linea la media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è nulla, con un differenziale estremamente negativo rispetto la media di Area e Nazionale. Per quanto riguarda la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)...

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è nulla, come lo scorso anno, rimanendo eccessivamente al di sotto della media di Area e Nazionale (differenziale negativo di 64 e 58 punti, rispettivamente).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segna un elevato incremento (aumento del 39%) rispetto all'anno precedente, e mostra valori leggermente inferiori alla media di Area e superiori alla media Nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) subisce una brusca flessione (meno 10%), con un differenziale estremamente negativo rispetto alla media di Area e Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è stazionaria (circa il 75%), valore leggermente inferiore a quello dell'Area e Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è pari al 100%. Tale valore risulta superiore alla media di Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC07e iC07BIS sono tutti in netta diminuzione rispetto allo scorso anno, mostrando un differenziale estremamente negativo rispetto alla media di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono in aumento rispetto allo scorso anno. Con riferimento alla media di Area e Nazionale, gli indicatori iC05 e iC27 mostrano dei valori leggermente al di sotto delle medie, mentre l'indicatore iC28 ha un differenziale positivo, rispetto ad entrambe.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è in diminuzione ed è pari al 58%, valore molto inferiore alla media Nazionale e all'Area.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è stazionario ed è pari a 0,83, in linea con i valori di Area e Nazionale.

1.21 Scienze e Tecnologie della Navigazione

Non è possibile effettuare un confronto con la media di Area e Nazionale, essendo il CdS, fino all'a.a. 2019/2020, unico nel panorama nazionale.

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2019 si sono contratti, attestandosi su 38 e il totale degli iscritti è rimasto stazionario (110). Il numero di laureati nel 2019 è aumentato rispetto allo scorso anno (20, rispetto ai 17 dell'anno precedente).

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento agli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (rif. 2018), gli indicatori iC13 e iC15 sono migliorati, a differenza dell'indicatore iC16 che registra un leggero calo all'anno precedente.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è stabile rispetto all'anno precedente.

Proseguimento degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) registra un peggioramento (8% in meno rispetto allo scorso anno), attestandosi intorno all'87%. Lo stesso discorso vale per la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla, come negli anni precedenti, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in diminuita di 4 punti.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), è nulla, così come la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in aumento rispetto allo scorso anno, con un valore prossimo al 30%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segna una brusca flessione rispetto all'anno precedente (differenziale negativo di 25 punti. Un discorso analogo vale per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), che mostra un differenziale di 21 punti.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è molto elevata (circa il 94%), con un differenziale positivo, rispetto allo scorso anno, di 30 punti. Un simile trend si registra per la proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25): il valore raggiunge il 94% con un aumento del 16% rispetto allo scorso anno.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono tutti in diminuzione (meno 8%) rispetto allo scorso anno, rimanendo però su valori elevati (92%).

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) sono in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno (iC27, iC28) o stazionari (iC05).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stazionario ed è pari al 92%.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali iC09 è stazionario ed assume un valore prossimo al 90%.

1.22 Informatica

Gli immatricolati puri nel 2019 sono leggermente aumentati, attestandosi su 134, mentre il totale degli iscritti si è ridotto a 690. Il numero di immatricolati puri è inferiore, seppur di poco, sia alla media di Area che a quella Nazionale. Il numero di iscritti è in linea con la media di Area, mentre è notevolmente superiore al valore Nazionale. Il numero di laureati è leggermente diminuito rispetto allo scorso anno. È aumentata, però, il differenziale negativo con il valore medio di Area e Nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in leggero aumento, sebbene **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 16 punti.**

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori iC13, iC15 e iC16 che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* mostrano tutti un sostanziale aumento rispetto allo scorso anno, con valori praticamente in linea con quelli di Area e Nazionali.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2018, è in miglioramento rispetto all'anno precedente ma risulta ancora inferiore alla media dell'Area di 7 punti e di 11 punti rispetto alla media Nazionale, mostrando un'evidente criticità.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in aumento, raggiungendo il 70%, valore incrementato del 2% rispetto all'anno precedente e leggermente più basso rispetto alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), sono leggermente superiori allo scorso anno, ma più bassi della media dell'Area e Nazionale

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in leggero aumento, con valori di molto superiori alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), ritorna ad essere nulla, con un divario di quasi 6 punti dalla media di Area e di 6 punti da quella Nazionale. Anche la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra un valore nullo. Inoltre, in questo caso il differenziale con la media di Area e Nazionale è estremamente negativo.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) rimane stazionaria, con un differenziale negativo di 29 punti e 39 punti rispetto alla media di Area e Nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) mostra un'inversione di tendenza. Si registra, infatti, un sostanziale peggioramento rispetto allo scorso anno. Il differenziale rispetto alla media Nazionale aumenta a 18 punti e quello di Area a 13 punti.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentata nel 2018 rispetto allo scorso anno, discostandosi, però di ben 10 punti dalla media di Area e 14 da quella Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un importante aumento, arrivando all'85%, valore superiore a quello dell'Area e Nazionale. La percentuale dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in aumento con un valore prossimo al 90%. Tale valore risulta leggermente inferiore alla media di Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, sono tutti in aumento rispetto allo scorso anno, risultando sensibilmente superiori alle medie di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) mostrano tutti un differenziale positivo o molto positivo rispetto alla media di Area e quella Nazionale. Riferimtno allo scorso anno, l'indicatore iC05 è stabile, l'indicatore iC27 è in diminuzione, mentre l'indicatore iC28 è in aumento.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è in linea con lo scorso anno, assumendo un valore prossimo al 91%, valore, ad ogni modo, inferiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.23 Scienze Biologiche

Gli immatricolati puri nel 2019 si sono lievemente contratti, attestandosi su 71 e il totale degli iscritti si è ridotto a 501, entrambi i valori sono inferiori alla media dell'Area e Nazionale. Va segnalato inoltre l'elevato incremento del numero di laureati nel 2019 (86, rispetto ai 66 dell'anno precedente). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta in aumento, sebbene **il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 15 punti.**

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* risultano, nel caso di iC13 e iC15, stazionari o leggermente peggiorati rispetto allo scorso anno, ma con un differenziale positivo o più che positivo rispetto alla media dell'Area e della Nazione. L'indicatore iC16 mostra un marcato miglioramento rispetto allo scorso anno. Tale miglioramento si riscontra anche rispetto alla media di Area, mentre risulta praticamente stazionario lo scostamento rispetto alla media Nazionale.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è in miglioramento rispetto all'anno precedente ma risulta ancora inferiore alla media dell'Area di 4 punti e di 12 punti rispetto alla media Nazionale, mostrando un'evidente criticità.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in aumento, raggiungendo l'84%, valore incrementato del 6% rispetto all'anno precedente e nettamente più elevato rispetto alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è pari a circa il 91%, valore in linea con lo scorso anno, ma più elevato della media dell'Area e Nazionale

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è estremamente limitato e in contrazione, con valori nettamente inferiori rispetto alla media di Area e Nazionale, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in costante riduzione, rimanendo di molto inferiore alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), continua ad essere nullo, con un divario di quasi 4 punti dalla media di Area e di 6 punti da quella Nazionale. Anche la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra un valore nullo. Inoltre, in questo caso il differenziale con la media di Area e Nazionale è estremamente negativo.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nonostante il differenziale rispetto alla media Nazionale è di 22 punti e di 8 rispetto all'Area, continua nel suo trend positivo (6% in più rispetto allo scorso anno)

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segna una flessione rispetto all'anno precedente (5%), ma mostra valori migliori rispetto alla media di Area e Nazionale.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è leggermente diminuito nel 2018 rispetto allo scorso anno, discostandosi in negativo di 5 punti dalla media Nazionale e di un punto da quella di Area.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) ritorna ad aumentare, assumendo nel 2019 l'80%, valore nettamente superiore a quello dell'Area e Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in diminuzione con un valore prossimo al 92%. Tale valore, ad ogni modo, risulta in linea con la media di Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, sono tutti in diminuzione rispetto allo scorso anno. Mentre i primi due risultano superiori alle medie di Area e Nazionale, l'ultimo (iC06TER) mostra un differenziale molto negativo, in particolare con la media Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono tutti in diminuzione rispetto allo scorso anno. Con riferimento alla media di Area e Nazionale, gli indicatori iC05 e iC27 risultano in linea o leggermente migliori, mentre l'indicatore iC28 ha un differenziale negativo di 9 punti con la media di Area e di 11 punti con quella Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è aumentato del 7% assumendo un valore prossimo all'81%, valore, ad ogni modo, molto inferiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.24 Scienze Nautiche Aeronautiche e Meteo Oceanografiche

Gli immatricolati puri nel 2019 si sono contratti, attestandosi su 62 e il totale degli iscritti si è ridotto a 246, entrambi i valori sono inferiori alla media di Area, ma in linea o superiori alla media e Nazionale. Il numero di laureati nel 2019 è stabile rispetto allo scorso anno (47, rispetto ai 46 dell'anno precedente), ma notevolmente inferiore alla media di Area e Nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta stabile, con un differenziale positivo rispetto alla media di Area e Nazionale.

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, tutti gli indicatori (iC13, iC15, iC16) che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* risultano peggiorati rispetto allo scorso anno, con un differenziale molto negativo rispetto alla media dell'Area e della Nazione.

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è stabile rispetto all'anno precedente ma risulta ancora inferiore alla media dell'Area e Nazionale di 34 punti, mostrando un'evidente criticità.

Proseguimento degli studi e abbandoni

Con riferimento al 2018, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta in aumento, raggiungendo circa il 61%, valore incrementato del 4% rispetto all'anno precedente. Il valore rimane, però, distante dalla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), è pari a circa il 70%, valore in aumento rispetto allo scorso anno, ma più basso dei valori di Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è estremamente limitato, ma in aumento, con valori maggiori rispetto alla media di Area e Nazionale, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in aumento, rimanendo di molto superiore alla media dell'Area e Nazionale (28 punti).

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), ritorna ad essere nulla, in linea con la media di Area e Nazionale. La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra un netto incremento (77% in più) rispetto allo scorso anno, con valori di molto superiori alla media di Area e Nazionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) rimane stazionaria rispetto allo scorso anno, rimanendo eccessivamente al di sotto della media di Area e Nazionale (differenziale negativo di 50 punti).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segna una brusca flessione rispetto all'anno precedente (9%), e mostra valori molto al di sotto della media di Area e Nazionale. Un discorso analogo vale per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è stazionaria (circa il 70%), valore superiore a quello dell'Area e Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in aumento, ed è prossima all'88%. Tale valore risulta in linea con la media di Area e Nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06e iC06BIS sono in diminuzione rispetto allo scorso anno, mentre iC06TER mostra un miglioramento del 5%. Tutti gli indicatori mostrano un differenziale molto negativo rispetto alla media di Area e Nazionale.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) sono in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno. Con riferimento alla media di Area e Nazionale, gli indicatori iC05 e iC27 mostrano dei valori al di sotto delle medie, mentre l'indicatore iC28 ha un differenziale positivo, rispetto ad entrambe.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stazionario ed è pari al 100%, valore molto superiore alla media Nazionale e all'Area.

ANALISI INDICATORI DEI CDS DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE (DISMEB)

1.25 Scienze Motorie

Lo scostamento medio degli indicatori strategici rispetto al riferimento nazionale è complessivamente positivo, in miglioramento rispetto alle ultime rilevazioni, con un numero di scarti maggiori del 10% inferiore rispetto agli anni precedenti.

Gli indicatori del 2017, 2018 e 2019 che mostrano, nel confronto nazionale, valori peggiori marcati (scostamento maggiore del 10%) sono: iC06BIS e iC06TER.

L'indicatore iC06 mostra valori marcati peggiori rispetto alla media nazionale per gli anni 2018 e 2019.

L'indicatore iC11 è espresso in % e gli scostamenti marcati (superiori al 10%) accadono per gli anni 2018 e 2019 con un peggioramento significativo rispetto al 2017.

La restante parte degli indicatori mostra valori migliori della media di area e nazionale o scarti negativi di leggera entità.

Gli immatricolati puri nel 2019 sono aumentati, attestandosi su 396 e il totale degli iscritti è aumentato raggiungendo 1581 unità, entrambi i valori sono superiori alla media dell'Area e Nazionale. Va segnalato inoltre l'elevato incremento del numero di laureati nel 2019 (185).

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un forte recupero rispetto ai valori dell'Area e alla media Nazionale.

Anche l'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, in linea con il trend di Ateneo, è in miglioramento rispetto all'anno precedente.

Prosecuzione degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in netto incremento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) fanno registrare nel 2018 un lieve scostamento rispetto alla media nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in costante riduzione, rimanendo lievemente superiore in senso positivo rispetto alla media dell'Area e Nazionale.

Internazionalizzazione

In controtendenza rispetto al trend negativo di Ateneo, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10), indicatore espresso per migliaia) nel 2018 e nel 2019 è aumentato.

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), risulta nel 2019 in notevole contrazione e il differenziale rispetto all'Area e al valore medio Nazionale aumenta ulteriormente in senso negativo.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si è ridotto leggermente nel 2018 e nel 2019, facendo registrare un trend leggermente negativo al differenziale rispetto all'area e alla media Nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) fanno registrare valori superiore alla media di area e una flessione rispetto al livello medio Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un leggero aumento nel 2018 e nel 2019 rispetto ai valori di Area e nazionali.

La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in leggero aumento nel 2018 rispetto al valore di area e al valore nazionale, e in leggera contrazione nel 2019 con scostamenti negativi rispetto alla media di area e nazionale.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, solo per il terzo indicatore, la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, si riscontra nel 2019 un netto decremento significativo rispetto ai valori medi di area e nazionali. I primi due indicatori, iC06, iC06BIS, mostrano valori nettamente negativi solo rispetto alla media nazionale, e valori del CdS superiori a quelli dell'Area.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) risultano superiori al riferimento dell'Area e Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) presenta valore superiore rispetto alla media Nazionale e all'Area.

1.26 Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie

Lo scostamento medio degli indicatori strategici rispetto al riferimento nazionale è complessivamente positivo, in miglioramento rispetto alle ultime rilevazioni e con uno scarto maggiore del 10%.

L'indicatore del 2019 che mostra, nel confronto nazionale, un valore peggiore marcato (scostamento maggiore del 10%) è l'iC11, ossia la percentuale di laureati entro la durata del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero.

L'indicatore del 2019 che mostra, nel confronto nazionale, un valore peggiore marcato (scostamento maggiore del 10% in quanto indicatore espresso in %) è l'iC04, ossia la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo.

La restante parte degli indicatori mostra valori migliori della media di area e nazionale, facendo registrare un incremento significativo in merito alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che è pari all'1,24% nel 2018 e al 10,74% nel 2019.

Gli immatricolati puri nel 2019 sono aumentati, attestandosi su valori superiori alla media dell'Area (+29) e Nazionale (+11).

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2019, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15, iC16,) risultano in miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un forte recupero rispetto ai valori dell'Area e ai valori Nazionali. **Un differenziale superiore a 10 punti persiste per tutti gli indicatori citati e, in particolare, per l'indicatore iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che si attesta intorno al 16,49%.

Proseguimento degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in aumento, raggiungendo un valore più elevato di 2,76% e 2,71% in confronto, rispettivamente, alla media dell'Area e Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 in lieve aumento, raggiungendo un valore più elevato di 2% e 1,71% in confronto, rispettivamente, alla media dell'Area e Nazionale.

Mentre la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è estremamente limitato e in contrazione rispetto alla media Nazionale (-0,30%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in costante riduzione, pur rimanendo lievemente superiore alla media dell'Area per il 2,58% e Nazionale per il 6,24%.

Internazionalizzazione

Come da trend di Ateneo, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10) mostra un **divario con la media Nazionale raggiunge, dunque, meno 6,28%** e rispetto all'Area 6,76%.

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dopo una contrazione nel 2018 pari a zero rispetto alla media dell'Area e a 37,27% rispetto alla media nazionale, risulta nel 2019 in forte contrazione e **il differenziale rispetto all'Area è salito a meno 25,97% e a meno 26,36% rispetto al valore medio Nazionale.**

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dopo un decremento del 3,26% rispetto al valore medio di Area e un incremento rispetto al valore nazionale dell'1,62% registrati nel 2018, manifesta nel 2019 un netto miglioramento, facendo registrare un incremento dell'1,88% e del 9,46%, rispettivamente in confronto alla media di Area e alla media Nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segnala una flessione, stessa tendenza per l'Area e a livello medio Nazionale. E' da evidenziare che per il 2018 il valore inferiore a quello medio dell'Area (-4,79%) e a quello medio Nazionale (-2,44%).

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) si è ridotta nel 2018 (-2,46%, -2,45%) rispetto al valore dell'Area e al valore dalla media Nazionale.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala un costante aumento superando nel 2019 del 10,88% quello dell'Area e del 5,93% il valore medio Nazionale. La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) è in costante aumento, nel 2019 supera del 12,57% e del 10,74% i valori di riferimento dell'area e nazionali.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, nel 2018 e nel 2019 non risultano rilevati.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) per il 2018 e il 2019 non risultano rilevati.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) per il 2018 e il 2019 non risulta rilevata.

1.27 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Lo scostamento medio degli indicatori strategici rispetto al riferimento nazionale è positivo, in miglioramento rispetto alle ultime rilevazioni e con scarti prevalentemente inferiori al 10%.

Gli indicatori del 2018-2019 che mostrano, nel confronto nazionale, valori peggiori marcati (scostamento maggiore del 10%) sono: iC04, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC14, iC15, iC15bis, iC21, iC26TER, iC28.

Gli immatricolati puri nel 2019 sono aumentati, attestandosi su 189 e il totale degli iscritti ha raggiunto 228 unità, entrambi i valori sono nettamente superiori alla media dell'Area e Nazionale. Va segnalato inoltre l'elevato incremento del numero di laureati nel 2019 (79 entro la durata normale del corso di laurea, 96 in totale).

Regolarità del percorso di studio, al primo anno e nel complesso

Con riferimento al 2018, gli indicatori che misurano l'avanzamento degli studenti nella carriera al *primo anno* (numero di CFU conseguiti - iC13, iC15) risultano in miglioramento. Per tutti gli indicatori i progressi realizzati hanno determinato un forte recupero rispetto ai valori dell'Area, e alla media Nazionale.

Un differenziale superiore a 10 punti persiste solo per l'indicatore iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che si attesta al 14,04% rispetto al valore medio di Area; resta positivo il differenziale col valore medio nazionale (+2,23%).

L'indicatore che valuta la progressione complessiva nella carriera, iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nel 2018, in linea con il trend di Ateneo, è in miglioramento rispetto all'anno precedente (raggiungendo il 9,66 rispetto alla media di Area e l'8,08% rispetto alla media Nazionale).

Prosecuzione degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta nel 2018 in lieve decremento, raggiungendo -13,45% rispetto alla media di Area e -17,17% rispetto alla media Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta nel 2018 in lieve decremento (-16,31%) rispetto alla media di Area e (-14,66%) rispetto alla media Nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) sono stabili e si discostano di massimo due punti percentuali dalle medie di Area e Nazionali.

Internazionalizzazione

Come da trend di Ateneo, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iC10, indicatore espresso per migliaia) presenta nel 2019 un divario rispetto alla la media Nazionale di quasi i 16 punti, con scostamenti poco significativi rispetto all'Area.

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), risulta nel 2019 in lieve miglioramento rispetto alla media di Area e Nazionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) mostra un lieve incremento nel 2018, in termini di riduzione del differenziale leggermente negativo rispetto alla media di Area e Nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segnala un incremento con valori superiori rispetto a quello medio di Area (+6,79%) e a quello medio Nazionale (+10,32%).

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ha fatto registrare una leggera flessione nel 2018.

Soddisfazione

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segnala una leggera flessione nel 2019, con differenziali rispetto ai valori di Area e Nazionali non superiori a -3% circa.

La proporzione dei laureandi soddisfatti del proprio CdS (iC25) fa registrare nel 2019 un leggero miglioramento del differenziale con la media di Area e Nazionale rispetto al 2018, che nel 2019 si attestano, rispettivamente, intorno a -2,52% e -2,48%.

Occupazione

Quanto al tasso di occupazione dei laureati, per le diverse configurazioni degli indicatori proposti dall'ANVUR, iC06, iC06BIS, iC06TER, **i dati devono ancora pervenire**.

Docenza

I valori dei rapporti - studenti iscritti/docenti; - studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e - studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC27, iC28, iC05) risultano leggermente inferiori al riferimento dell'Area e Nazionale; solo per iC28 si registra un differenziale di -17,75% rispetto alla media di Area e di -5,43% rispetto alla media Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) registra un notevole incremento rispetto alla media di Area (+17,39%) e alla media Nazionale (+16,67%).