

Dipartimento di Scienze e Tecnologie

Centro Direzionale Isola C4
80143 Napoli - Italy



Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

www.uniparthenope.it

Ufficio Organi Collegiali
S e d e

Università degli Studi Napoli Parthenope

Codice AOO: 003

PARTENZA

Num. Prot.: 0000215 / 2019

del 31/01/2019

UOR: Dipartimento di Scienze e Tecnologie

Oggetto: Verbale n°21 del 21 novembre 2018
del Consiglio di Dipartimento di Scienze e tecnologie

Si trasmette il verbale n°21 del 21 novembre 2018 del Consiglio di
Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Il Direttore

Prof. Giorgio Budillon

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Budillon', is written over a faint circular stamp.

Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

P.IVA 018-773-20-638

C.F. 800-182-40-632



**Verbale n. 21 Consiglio di DIPARTIMENTO di
SCIENZE e TECNOLOGIE del 21 NOVEMBRE 2018**

Alle ore 14:30 del giorno 21.11.2018, nell'Aula Magna della Sede del Centro Direzionale, si è riunito il Consiglio di Dipartimento in seduta allargata ai componenti di I Fascia, II Fascia, Ricercatori, PTA e rapp. Studenti, convocato con Prot. 2884/II-9 del 14.11.2018, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Richieste autorizzazioni art.53 D.Lgs. 30/03/2001 n. 165: Comunicazioni;
3. Conferimento incarichi didattici A.A. 2018/2019: bando del 23.10.2018 - D.D. n. 113;
4. Ripartizione fondo affidamenti, supplenze e contratti A.A. 2017/2018;
5. Ratifica decreti d'urgenza;
6. Progetti e Convenzioni;
7. Assegni e Bandi;
8. Autorizzazioni di spesa;
9. Variazioni di bilancio;
10. Processo di accreditamento periodico ANVUR, vista CEV 14-17 maggio 2018
11. Varie ed eventuali;
12. Approvazione verbale Consiglio odierno.

	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO	FIRMA/ASS./ASS.
1	Budillon	Giorgio	GEO/12	Ordinario	PRESENTE
2	Dumontet	Stefano	AGR/13	Ordinario	ASSENTE GIUSTIFICATO
3	Giunta	Giulio	MAT/08	Ordinario	PRESENTE
4	Pappone	Gerardo	GEO/02	Ordinario	PRESENTE
5	Parente	Claudio	ICAR/06	Ordinario	PRESENTE
6	Petrosino	Alfredo	INF/01	Ordinario	ASSENTE
7	Pierini	Stefano	GEO/12	Ordinario	PRESENTE
8	Russo	Giovanni Fulvio	BIO/07	Ordinario	PRESENTE
9	Rotundi	Alessandra	FIS/05	Ordinario	PRESENTE
10	Scamardella	Antonio	ING-IND/01	Ordinario	PRESENTE



11	Troisi	Salvatore	ICAR/06	Ordinario	ASSENTE GIUSTIFICATO
12	Zambianchi	Enrico	GEO/12	Ordinario	ASSENTE GIUSTIFICATO
13	Aucelli	Pietro	GEO/04	Associato	ASSENTE GIUSTIFICATO
14	Camastra	Francesco	INF/01	Associato	ASSENTE GIUSTIFICATO
15	Casoria	Paolo	BIO/01	Associato	PRESENTE
16	Ciaramella	Angelo	INF/01	Associato	PRESENTE
17	Del Core	Giuseppe	ING-IND/03	Associato	ASSENTE GIUSTIFICATO
18	Falco	Pierpaolo	GEO/12	Associato	ASSENTE GIUSTIFICATO
19	Franzese	Pier Paolo	BIO/07	Associato	PRESENTE
20	Gaglione	Salvatore	ICAR/06	Associato	PRESENTE
21	Galletti	Ardelio	MAT/08	Associato	PRESENTE
22	Metallo	Concetta	SECS-P/10	Associato	PRESENTE
23	Palumbo	Pasquale	FIS/05	Associato	PRESENTE
24	Riccio	Angelo	FIS/06	Associato	PRESENTE
25	Rizzardi	Mariarosaria	MAT/08	Associato	ASSENTE
26	Sandulli	Roberto	BIO/05	Associato	ASSENTE GIUSTIFICATO
27	Ulgiati	Sergio	CHIM/12	Associato	PRESENTE
28	Amadori	Anna Lisa	MAT/05	Ricercatore	PRESENTE
29	Amodio	Sabrina	GEO/02	Ricercatore	PRESENTE
30	Chianese	Elena	CHIM/12	Ricercatore	PRESENTE
31	Cotroneo	Yuri	GEO/12	Ricercatore	PRESENTE
32	Di Donato	Paola	BIO/10	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
33	Di Onofrio	Valeria	MED/42	Ricercatore	PRESENTE
34	Falchi	Ugo	ICAR/06	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
35	Ferone	Alessio	INF/01	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
36	Ferraioli	Gianpaolo	ING-IND/03	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
37	Fusco	Giannetta	GEO/12	Ricercatore	PRESENTE



38	Magnosi	Silvio	IUS/06	Ricercatore	PRESENTE
39	Maratea	Antonio	INF/01	Ricercatore	PRESENTE
40	Marcellino	Livia	MAT/08	Ricercatore	PRESENTE
41	Mazzeo	Filomena	BIO/14	Ricercatore	PRESENTE
42	Montella	Raffale	INF/01	Ricercatore	PRESENTE
43	Napolitano	Gaetana		Ricercatore	PRESENTE
44	Narducci	Fabio	INF/01	Ricercatore	PRESENTE
45	Oliva	Romina	CHIM/03	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
46	Pasquale	Vincenzo	BIO/19	Ricercatore	PRESENTE
47	Piscopo	Vincenzo	ING-IND/02	Ricercatore	PRESENTE
48	Prezioso	Giuseppina	ICAR/06	Ricercatore	PRESENTE
49	Salvi	Giuseppe	INF/01	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
50	Simoniello	Palma	BIO/06	Ricercatore	ASSENTE GIUSTIFICATO
51	Staiano	Antonino	INF/01	Ricercatore	PRESENTE
52	Andreoli	Maria Federica		Rappr. PTA	PRESENTE
53	Bianco	Gennaro		Rappr. PTA	PRESENTE
54	Greco	Alberto		Rappr. PTA	PRESENTE
55	Marrone	Elvira		Segretario Amministrativo	ASSENTE GIUSTIFICATO
56	Murli	Fabrizio		Rappr. PTA	ASSENTE
57	Pagano	Domenico		Rappr. PTA	PRESENTE
58	Peluso Cassese	Ferdinando		Rappr. PTA	PRESENTE
59	Peluso	Francesco		Rappr. PTA	PRESENTE
60	Romagnuolo	Immacolata		Rappr. PTA	PRESENTE
61	Lopez	Vincenza		Rappr.Stud.	ASSENTE
62	Azzarelli	Leonardo		Rappr.Stud.	ASSENTE
63	Bencivenga	Gianfranco		Rappr.Stud.	ASSENTE
64	Bencivenga	Roberto		Rappr.Stud.	ASSENTE
65	Nastasi	Angelo Antonio		Rappr.Stud.	PRESENTE
66	Esposito	Claudio		Rappr.Stud.	ASSENTE
67	Capasso	Mattia		Rappr.Stud.	ASSENTE

Dipartimento di Scienze e Tecnologie

Centro Direzionale Isola C4
80143 Napoli - Italy



Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

www.uniparthenope.it

Presiede il Direttore Prof. Giorgio Budillon, assume le funzioni di Segretario il Prof. Claudio Parente.

Constatata la validità del numero legale la seduta è aperta.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' and 'B'.

Handwritten initials in blue ink, appearing to be 'CB'.



1. Comunicazioni.

Ai sensi delle disposizioni dettate dalla Legge 190/2012, recepite nel Piano Integrato di Ateneo, il Presidente ricorda ai membri del Consiglio che hanno l'obbligo di astenersi dal concorrere all'adozione di delibere di cui all'odierno o.d.g., qualora ricorra una o più delle ipotesi di conflitto di interessi di cui abbiano preso visione con la relativa lettera di convocazione dell'odierna seduta e all'atto della firma di presenza alla riunione odierna.

- Il Presidente informa il Consiglio che il Prof. S. Dumontet, con nota prot. 74819/2018 del 16.11.2018, informa che sono pervenute all'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato, diverse richieste di orientamento da parte degli Istituti scolastici.
Pertanto il Presidente invita i docenti a dare la disponibilità per le attività di orientamento;
- Il Presidente informa il Consiglio che il Rettore chiede ai docenti di inviare all'Ufficio Comunicazione le iniziative (convegni e seminari) organizzati nel periodo 1° gennaio/31 ottobre 2016, per completare l'elenco degli eventi di diffusione e disseminazione dei risultati della ricerca di Ateneo;
- Il Presidente ricorda che ai fini della chiusura dell'Esercizio Finanziario 2018, il Direttore Generale invita ad inviare, entro il 7 dicembre p.v., tutta la documentazione necessaria per l'emissione degli ordinativi di pagamento.
- Il Presidente informa che il Presidio della qualità di Ateneo ha inviato le indicazioni per la compilazione delle schede degli insegnamenti nel sito uniparthenope.u-gov.it.
- Il Presidente invita i docenti che hanno svolto i precorsi A.A. 2018/2019 a trasmettere i registri.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' followed by a flourish.

Handwritten initials in blue ink, appearing to be 'CS'.



2. Richieste autorizzazioni art.53 D.Lgs. 30/03/2001 n. 165: Comunicazioni.

Il Presidente comunica al Consiglio di aver autorizzato, in qualità di Direttore del Dipartimento, le seguenti richieste ai sensi dell'art. 53:

1. Prof. G. BUDILLON - Richiesta di Autorizzazione del 16.11.2018.
Valutazione di congruità del lavoro svolto in termini di ore/uomo dal punto di vista tecnico ed economico sulla base di documentazione fornita dal committente. Incarico conferito da: Next Geosolutions – Via Santa Brigida, 39 – 80133 Napoli. Impegno previsto per l'incarico: n. 40 ore, dal 26.11.2018 al 30.11.2018.
2. Prof. S. GAGLIONE - Richiesta di Autorizzazione del 14.11.2018.
Presidente della Commissione esaminatrice delle prove di verifica delle competenze acquisite dagli allievi a conclusione dei percorsi formativi delle Fondazioni I.T.S. per la Mobilità sostenibile Settore Trasporti Marittimi c/o III Circolo Didattico di Torre Annunziata (NA). Impegno previsto per l'incarico: n. 20 ore, dal 17.12.2018 al 21.12.2018.
3. Prof. G. RUSSO - Richiesta di Autorizzazione del 20.09.2018.
Attività didattica per il Master di I livello in "Capitale naturale ed aree protette. Pianificazione, Progettazione e Gestione". Lezioni di Biologia, Geologia e Ecologia marina nell'ambito del modulo "Il mare-Modulo monografico", presso l'Università "La Sapienza" di Roma. Impegno previsto per l'incarico: n. 16 ore, dal 30.09.2018 al 01.10.2018.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Handwritten initials in blue ink, appearing as a stylized 'CS' or similar characters.



3. Conferimento incarichi didattici A.A. 2018/2019: bando del 23.10.2018 - D.D. n. 113.

Il Presidente informa il Consiglio il 9 novembre 2018 sono scaduti i termini per la presentazione delle domande per il bando di cui al punto all'ordine del giorno e pertanto il Consiglio è chiamato ad esaminare le domande pervenute per i seguenti insegnamenti:

- Impianti e sistemi aerospaziali – Dott. Giulio Liotti
- Manovrabilità e tenuta della nave al mare - Dott.ssa Silvia Pennino
- Multimedia semantico e Laboratorio di multimedia semantico - Dott. Francesco Mele

Per l'insegnamento di "Sicurezza dei sistemi informatici e Laboratorio di sicurezza dei sistemi informatici" non sono pervenute domande.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 1 del 21.11.2018 – punto n. 3 all'O.d.G.:

"Conferimento incarichi didattici A.A. 2018/2019: bando del 23.10.2018 - D.D. n. 113".

Il Consiglio di Dipartimento

UDITO	il Presidente;
VISTO	il vigente Statuto ed il Codice Etico;
ACQUISITE	le dichiarazioni dei componenti del Consiglio in tema di inconfiribilità e incompatibilità ai sensi dell'Art. 46 DPR 28/12/2000 n. 445;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateno emanato con D.R. n. 200 del 04.04.2018 ed in particolare l'art. 33 in tema di "Copertura didattica degli insegnamenti";

Two handwritten signatures in blue ink are present at the bottom right of the page. One is a stylized 'CS' and the other is a more complex signature.



- VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi didattici" di cui ai DD.RR. n. 56 del 06.02.2009 e n. 85 del 04.02.2010;
- VISTO che l' *Avviso di selezione per il conferimento di incarichi didattici*, emesso con Decreto Direttoriale n. 113 del 23 ottobre 2018, decreto approvato dal Consiglio di questo Dipartimento il 07.11.2018, è scaduto in data 9 novembre 2018;
- VISTO che per ogni insegnamento è perventa una sola domanda e pertanto non è stato necessario nominare una Commissione per la valutazione comparativa dei candidati;
- VISTA la valutazione dei curricula, dalla quale risulta che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dal bando;
- ACQUISITO il parere favorevole dei Coordinatori dei Corsi di Studio, dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

il conferimento dei seguenti incarichi didattici, per l'Anno Accademico 2018/2019, secondo le modalità di seguito indicate:

MEDIANTE STIPULA DI CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO (CO.CO.CO) A TITOLO ONEROSO CON SOGGETTI ESTERNI AI RUOLI DELL'ATENEO IN POSSESSO DI ADEGUATI REQUISITI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI OVVERO CON ESPERTI DI ALTA QUALIFICAZIONE IN POSSESSO DI UN SIGNIFICATIVO CURRICULUM SCIENTIFICO O PROFESSIONALE.

Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	CdL	Anno	Sem.	Compenso da attribuire	Nominativo docente
Impianti e sistemi aerospaziali	ING-IND/05	6	M-STN	I	2	□ 1.440,00-	Dott. LIOTTI Giulio
Manovrabilità e tenuta della nave	ING-IND/01	9	SNA	III	2	□ 2.160,00-	Dott.ssa



al mare							PENNINO Silvia
Multimedia semantico e Laboratorio di multimedia semantico	INF/01	6	M- INF.APPL.	a scelta	2	□ 1.440,00-	Dott. MELE Francesco

LEGENDA SIGLA CORSI DI LAUREA:

SNA - I livello - Scienze Nautiche ed Aeronautiche
M-INF. APPL. - II livello - Informatica Applicata
M-STN - II livello - Scienze e Tecnologie della Navigazione

Si precisa che l'importo indicato è al lordo di tutte le ritenute gravanti sul datore di lavoro.

La presente delibera sarà inviata al Rettore per l'autorizzazione alla stipula dei contratti.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE



4. Ripartizione fondo affidamenti, supplenze e contratti A.A. 2017/2018.

Il Presidente informa il Consiglio che per l'Anno Accademico 2017/2018 il fondo per affidamenti, supplenze e contratti, assegnato al DiST con delibera del CdA del 31.07.2017, è di €. 96.720,00, essendo stati previsti 403 CFU oltre il carico didattico istituzionale.

Visti gli upgrade dei docenti e vista l'utilizzazione di convenzione con il CNR per la condivisione del personale, i CFU da retribuire risultano essere 332; quindi, considerando che ogni CFU è retribuito con €. 240,00 lordi, la cifra utilizzata per i pagamenti sarà di €. 79.680,00, con un residuo di €. 17.040,00.

Si rimanda al prossimo Consiglio la suddivisione di tale residuo.

A small, stylized handwritten signature in blue ink.

A larger, more complex handwritten signature in blue ink.



5. Ratifica decreti d'urgenza.

Il Presidente informa il Consiglio che, su istanza dell'Ing. Giampaolo Ferraioli, è stato emanato un Decreto Direttoriale n.134 del 20/11/2018 relativo all'approvazione della proposta alla partecipazione alla Call for tenders 19.ESI.NP3.291 "Study on EO Sensors Performance Improvement in Degraded Visual Environment (SPIDVE)". Si rende noto che l'Università degli Studi di Napoli Parthenope intende partecipare mediante una Joint Tender, in qualità di Consortium Leader, con il diretto coinvolgimento del Dipartimento di Ingegneria (DING) e del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DIST), insieme a Partner Cosmonio (Olanda).

La durata della Joint Tendere è di 12 mesi. L'offerta da presentare si intende congiunta, e comporta di per sé la responsabilità congiunta e solidale per l'esecuzione del contratto e che, in caso di aggiudicazione, il Consortium Leader stipulerà il contratto in nome e per conto proprio e delle degli altri componenti il partenariato.

La richiesta economica per le attività progettuali di competenza dell'Ateneo è di circa € 70.000,00 (settantamila/00 Euro), suddivisi in € 38.000,00 (trentottomila/00 Euro) per il DING e € 32.000,00 (trentaduemila/00 Euro) per il DIST.

La partecipazione alla Call for Tender non comporta oneri finanziari né a carico del bilancio di Dipartimento

né a carico del bilancio di Ateneo.

Vista pertanto la documentazione presentata in data 20/11/2018 dall'Ing. Giampaolo Ferraioli, Il Presidente

ha decretato:

- l'approvazione e l'autorizzazione alla partecipazione del Dipartimento di Scienze e Tecnologie alla Call for tenders 19.ESI.NP3.291 "Study on EO Sensors Performance Improvement in Degraded Visual Environment (SPIDVE)" della European Defence Agency (EDA);
- l'approvazione della Joint Tender, della durata massima di un anno, che prevede la partecipazione dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", in qualità di Consortium Leader, con il diretto coinvolgimento del Dipartimento di Ingegneria (DING) e del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DIST), insieme a Cosmonio (Olanda);



- L'approvazione del relativo piano finanziario (allegato), per una richiesta totale relativa al DIST di € 32.000,00 (trentaduemila/00 Euro)
- L'autorizzazione al coinvolgimento del seguente personale del DIST:
 - o Prof. Alfredo Petrosino (Professore Ordinario, impegno stimato di max 250 ore)
 - o Ing. Giampaolo Ferraioli (Ricercatore Universitario, impegno stimato di max 250 ore)
 - o Dott. Fabio Narducci (Ricercatore Universitario TD, impegno stimato di max 250 ore)

Si attesta, inoltre, il possesso dei requisiti di capacità tecnico-professionale del Dipartimento di Scienze e Tecnologia, con particolare riferimento all'oggetto dell'Invito.

Si chiede la sottoscrizione da parte del Magnifico Rettore della documentazione richiesta per la partecipazione alla Call for Tender attestante, tra l'altro, il possesso della capacità giuridica e della capacità economico – finanziaria, così riferiti all'Ateneo, di cui il Dipartimento di Ingegneria è struttura di ricerca.

Si chiede, infine, l'emanazione di un decreto rettorale per motivi di urgenza per le summenzionate finalità in assenza di date utili di convocazione degli OO.CC., da calendario, in data antecedente alla scadenza del termine di partecipazione al bando (22/11/2018);

Tale decreto, emesso per motivi d'urgenza per quanto espresso nelle premesse, sarà sottoposto a ratifica nella prossima seduta utile del Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 1 del 21/11/2018 P.N. 5 all'O.d.G.: Ratifica decreti d'urgenza;

Il Consiglio

Visto il D.D. 134 del 20/11/2018;

All'unanimità RATIFICA il D.D. 134 del 20/11/2018;

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE



6. Progetti e Convenzioni.

Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 15 novembre, dal Prof. Sergio Ulgiati, la comunicazione di aver dato avvio, nei mesi scorsi, a un network di ricerca e didattico tra Italia e Cina, al quale hanno dato la propria manifestazione di interesse (e in alcuni casi già l'adesione formale) numerose università Italiane e Cinesi. Il network è intitolato a Matteo Ricci, scienziato, filosofo, geografo e linguista del XVII secolo (https://en.wikipedia.org/wiki/Matteo_Ricci). Matteo Ricci è una figura molto amata in Cina col nome di Li Maidu, ha rappresentato la punta di diamante dei rapporti Italia-Cina nel suo secolo. Il network include al momento 21 università Italiane e Cinesi, caso unico in Italia fino ad oggi, e mira a favorire lo scambio di ricercatori, professori e studenti tra le università Partner. Verrà lanciato definitivamente il 4 dicembre a Milano, alla presenza dei due ministri dell'Università di Italia e Cina, nell'ambito della Settimana Italia - Cina per l'innovazione Scientifica e Tecnologica. Studenti di dottorato e Docenti delle università partner (Shanghai Jiao Tong University, Peking University, Dalian University of Technology, South China University of Technology, Beijing Normal University, Beijing University of Geosciences).

Il richiedente allega la bozza (all. 1) del MoU e chiede che il CDD ratifichi e invii all'approvazione del Senato Accademico e del CdA Parthenope.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 1 del 21/11/2018 P.N. 6 all'O.d.G.: Progetti e convenzioni;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico

All'unanimità DELIBERA a ratifica la partecipazione del sindacato network di ricerca e didattico tra Italia e Cina.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE



Il Presidente informa il Consiglio, di aver ricevuto in data 15 novembre, dal Prof. Sergio Ulgiati, la comunicazione ricevuta dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale relativa ad un incremento del contributo già concesso nella misura di €. 2000 (Euro duemila) per il Progetto " Analisi del metabolismo di conglomerati urbani e della strategia cooperativa dell'economia circolare".

Si richiede pertanto l'approvazione di tale ulteriore finanziamento.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 2 del 21/11/2018 P.N. 6 all'O.d.G.: Progetti e convenzioni;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico

All'unanimità DELIBERA l'approvazione di tale ulteriore finanziamento.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE

Two handwritten signatures in blue ink are located in the bottom right corner of the page. The first signature is a stylized 'CS' and the second is a more complex, cursive signature.



Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 15 novembre, dal Prof. Sergio Ulgiati, la richiesta di sottoscrizione di un accordo di collaborazione tra L'Università degli Studi di Napoli Parthenope e Città della Scienza nell'esecuzione del Progetto di Grande Rilevanza ex L.401/1990 - "Analisi del metabolismo di conglomerati urbani e della strategia cooperativa dell'economia circolare" -- PGR00954 - CUP: I56C17000020002 il cui responsabile scientifico è il Prof. Sergio Ulgiati.

Le Parti si impegnano alla realizzazione del progetto PGR00954, secondo le modalità, la ripartizione delle attività progettuali, la tempistica ed il piano economico-finanziario.

Ciascuna Parte eseguirà le prestazioni di propria competenza in totale autonomia fiscale, gestionale ed operativa, con personale responsabilità in ordine alla perfetta esecuzione dei compiti a ciascuna affidati. Si allega la bozza di accordo.

Delibera n. 3 del 21/11/2018 P.N. 6 all'O.d.G.: Progetti e convenzioni;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico

Vista la bozza di accordo

All'unanimità DELIBERA che il suindicato accordo sia sottoscritto dal Rappresentante Legale dell'Ateneo.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE

Two handwritten signatures in blue ink are visible in the bottom right corner of the page. One is a large, stylized signature, and the other is a smaller, more compact signature.



Il Presidente rende noto al Consiglio di aver ricevuto dal Prof. Stefano Dumontet la manifestazione di interesse alla partecipazione alla proposta progettuale Lauree Scientifiche "Biologia e Biotecnologie" coordinato dalla Prof.ssa Bianca Lombardo dell'Università di Catania. Qui di seguito la relativa proposta.

Allegato 1 - Scheda di presentazione delle candidature

Informazioni generali

Titolo del progetto	La scuola adotta un Dipartimento
Ateneo coordinatore ⁵	Università degli Studi di Napoli "Parthenope"
Altre Università coinvolte	
Scuole	3 scuole: 1. L. Classico. L. delle scienze umane. L. economico-sociale ANTONIO GENOVESI 2. Liceo Ginnasio Statale JACOPO SANNAZZARO 3. Liceo Ginnasio Statale UMBERTO I
Imprese coinvolte (ivi incluse le reti di imprese)	
Altri enti coinvolti nel progetto	IRES Campania. Istituto Ricerche Economiche e Sociali
Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS)	L-13
Settori scientifico disciplinari coinvolti	BIO/*;CHIM/*;
Referente individuato per il progetto e contatti	Stefano DUMONTET (stefano.dumotet@uniparthenope.it)

Situazione di partenza e obiettivo finale

Situazione iniziale (Descrizione e contesto di riferimento)	Il progetto si propone di promuovere la divulgazione scientifica e la cultura tecnico scientifica nelle scuole partner in collaborazione con Enti e Centri di Ricerca. Riferimento metodologico sono la "Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio sulle competenze chiave per l'istruzione e la formazione per tutto l'arco della vita" (2006/962/CE) e la Comunicazione della Commissione (COM/2010) "Europa 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" che vedono l'istruzione e la formazione come strumenti per acquisire sia le competenze chiave per il lavoro che le abilità necessarie al <i>life-long learning</i> . Il passaggio a curriculum di
---	---

⁵ Solo le Università Statali che hanno Corsi di Laurea nelle classi L-27 (Scienze e tecnologie chimiche); L-30 (Scienze e tecnologie fisiche); L-35 (Scienze matematiche); L-41 (Statistica), L-02 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-34 (Scienze Geologiche) possono agire come coordinatori, ivi incluse le Scuole Superiori a ordinamento speciale dove sono attivi Corsi Ordinari integrativi a Corsi di Laurea delle medesime classi.



	<p>competenza è essenziale anche per favorire la mobilità dei giovani e per il riconoscimento dei crediti acquisiti in percorsi di formazione in paesi diversi dal proprio sia in ambito scolastico che, successivamente in ambito universitario (ERASMUS, EQF, ECVET). L'occasione offerta dal progetto PLS sarà dunque utilizzata per affrontare la tematica dello sviluppo delle competenze sia in senso operativo che di orientamento universitario motivazionale con la finalità ultima di promuovere i corsi di laurea scientifici coerentemente con le raccomandazioni della Commissione Europea.</p>
Eventuali collegamenti con progetti PLS 2014 - 2016 e altri progetti PLS 2017 - 2018	<p>Il progetto, affronta e implementa lo sviluppo delle competenze, coerentemente trova un virtuale collegamento con la precedente attività sviluppata con il progetto "La scuola adatta un Dipartimento" (PLS 2016).</p>
Eventuali collegamenti con progetti POT 2017 - 2018	
Descrizione generale del progetto, ivi incluso il contributo dei partner coinvolti	<p>Il progetto si articola in 3 fasi. FOR (formazione dei formatori): orientare i docenti delle scuole nella costruzione ed utilizzo di percorsi formativi centrati sulla didattica per competenze; favorire l'integrazione e la mobilità delle risorse umane in sintonia con una metodologia didattica coerente con le indicazioni europee; rafforzare il rapporto tra scuola e università grazie alla realizzazione di modelli di didattica per competenze basati su esperienze <i>evidence based</i>. LAB somministrazione di questionari motivazionali online; costruzione di una piattaforma GoToWebinar per l'erogazione dei contenuti didattici in FAD, istituzione di tavoli di <i>peer learning activity</i> per docenti e discenti delle scuole; portale online di comunicazione e di sperimentazione da parte del gruppo target (allievi delle scuole secondarie) e strumenti di autovalutazione. L'intero percorso sarà monitorato da un soggetto terzo (Ires Campania) accreditato da DNV-GL e da Accredia al nuovo sistema Qualità ISO 9001:2015 (Certificato n. 114420-2012-AQ-ITA-ACCREDIA. Campo applicativo EA 35, 37), in tal modo si assicurerà un continuo controllo delle attività ed un confronto costante con il Capofila.</p>
Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione), ivi incluso il contributo dei partner al raggiungimento dell'obiettivo	<p>Le attività formative metteranno in contatto gli studenti degli istituti superiori con il mondo accademico, per far crescere la consapevolezza dell'importanza della scienza, della tecnologia, dello sviluppo sostenibile. I contenuti delle attività formative saranno definiti attraverso tavoli di lavoro tra docenti delle scuole e</p>



	<p>docenti dell'università. La formazione sarà erogata sia presso l'Università Parthenope che presso le scuole. Destinatari saranno gli studenti delle classi quarte e quinte. L'Università Parthenope rilascerà una certificazione dei risultati di apprendimento acquisiti. Ulteriori obiettivi: creazione una rete tra università, mondo della ricerca e istituti di istruzione superiore; promozione dell'informazione e della cultura tecnico scientifica nelle scuole; disseminazione dei replicare risultati utilizzando i laboratori e le strutture scientifiche di cui le scuole si sono dotate attraverso i finanziamenti del FESR 2007-2013; realizzazione di percorsi formativi-esperienziali per la promozione della cultura scientifica e la valorizzazione delle eccellenze.</p>
--	---

Attività previste per azione⁶

	Attività previste nel periodo di riferimento
<p>Azione 1 "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere" lett. a), c. 4) Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</p>	<p>Le consuete attività di orientamento dedicate al mondo della scuola saranno rafforzate attraverso incontri dei Docenti e I vari Responsabili dei Servizi di Orientamento e Tutorato con i Dirigenti scolastici di 54 scuole di Napoli e provincia. Lo scopo degli incontri è quello di stabilire un rapporto privilegiato con alcuni Istituti che, per vicinanza geografica, tipologia di studi, specificità dei programmi e per la sensibilità degli operatori, sono candidati a divenire partner privilegiati dell'Ateneo. Le iniziative riguarderanno l'implementazione dei "transition tools", per un passaggio guidato degli studenti all'impegno universitario. Nello specifico, le iniziative che si svilupperanno a seguito di questi incontri tendono, a lungo termine, a realizzare una curvatura del programma scolastico su temi e discipline</p>

⁶ Il costo per azione è indicativo del peso dell'azione rispetto alle altre ma non vincolante. Il totale delle 4 azioni deve corrispondere al totale delle spese previste.



dell'Ateneo, in modo da creare un ponte formativo di connessione con la nostra offerta formativa.

Si realizzeranno, presso l'Ufficio Scolastico Regionale, diversi incontri per l'organizzazione di un tavolo tecnico con la Direttrice dell'USR ed alcuni istituti. Obiettivo del tavolo tecnico è quello di ragionare sui percorsi di alternanza scuola lavoro, di cui alla Legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, che inserisce organicamente tali esperienze nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione. Saranno firmati dal Rettore vari Protocolli con l'Ufficio Scolastico Regionale al fine di garantire un contesto favorevole per promuovere nel breve, medio e lungo periodo una logica di integrazione ed un apprendimento reciproco di saperi ed esperienze per il rafforzamento del sistema dell'orientamento permanente, per l'innovazione metodologica, didattica e valutativa, per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro.

I dati della componente femminile nel mondo universitario fanno riflettere sia dal punto di vista numerico sia da quello del ruolo della donna in un settore di vitale importanza per formazione, cultura e ricerca. I numeri parlano chiaro, sono donne il 58% dei laureati, il 52% dei dottori di ricerca, il 48% dei ricercatori, il 37% dei professori associati, il 22% degli ordinari: una parabola discendente



davvero significativa da leggere in comparazione anche con altri numeri.

Le ragazze che si iscrivono all'università sono quasi sette su dieci (poco più della metà dei diplomati) e la percentuale di lauree, rispetto alle iscrizioni all'università, è 22% per le donne e 15% per gli uomini. Appare evidente, quindi, che vi è un blocco davvero significativo, per le donne, a raggiungere i gradini più alti della carriera universitaria.

Al 31 dicembre 2016, tra i professori ordinari, massimo livello di carriera, le donne rappresentano soltanto il 22% del totale.

Si registra, poi, una **tendenza all'autolimitazione**, in quanto le donne si iscrivono, prevalentemente, a corsi di laurea umanistici (80%) e non a quelli scientifici (31%), specie ingegneria (21%). In tal modo, si allontanano dalle facoltà in cui maggiore è il numero dei docenti di ruolo e più intensa l'attività di ricerca.

Occorre, quindi, incidere sulle pratiche dell'Orientamento e

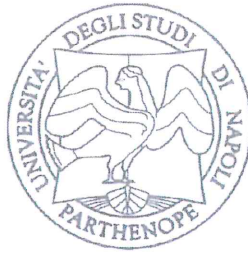
Two handwritten signatures in blue ink are located in the bottom right corner of the page. One is a simple, stylized signature, and the other is more complex and cursive.



	<p>sensibilizzare le donne a scegliere facoltà scientifiche, mettendo le proprie competenze a servizio di materie, come informatica e ingegneria applicata, che offrono grandi spazi di ricerca in futuro e maggiori possibilità di lavoro negli atenei.</p> <p>In tal modo la parità di genere, ancora lontana in ambito universitario, potrà finalmente essere raggiunta, come peraltro sta accadendo da tempo in molti settori del mondo del lavoro.</p>
<p>Totale costo previsto azione</p>	<p>817,00</p>
<p>Azione 2 "Riduzione dei tassi di abbandono" lett. b), c. 4) Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</p>	<p>Nel nostro Paese, il livello di scolarizzazione è notevolmente salito negli ultimi anni: quasi il 35% della popolazione possiede una licenza di scuola media superiore e il 12% una laurea (Annuario statistico italiano). Tuttavia l'Italia si classifica tra le peggiori nazioni europee per quanto riguarda l'abbandono scolastico, con la percentuale più bassa (22,4%) di percorsi universitari completati, mentre altri paesi si attestano oltre la soglia del 50% (Eurostat).</p> <p>L'obiettivo della strategia Europa 2020 è portare questa percentuale almeno al 40%. Le ragioni alla base dell'abbandono scolastico sono molteplici. Vi sono quelle economiche e culturali, dipendenti dal background familiare, alle quali si può fare fronte rispettivamente con programmi di sostegno al reddito o di orientamento. Ma vi sono anche dei semplici gap di preparazione iniziale, i quali possono rappresentare una seria barriera all'ingresso, su cui si ritiene talvolta di potere intervenire (laddove</p>



	<p>non vi sia alla radice un livello di capacità individuale inferiore al minimo necessario) con dei corsi di recupero.</p> <p>I corsi di recupero offrono agli studenti universitari in difficoltà un supporto per colmare il proprio deficit di competenze, con lo scopo di bilanciare le carenze accumulate nel corso dell'istruzione primaria e secondaria e raggiungere il livello minimo necessario per affrontare i corsi universitari.</p> <p>Le analisi suggeriscono che frequentare i corsi di recupero per almeno 100 ore determina un incremento compreso tra 5,9 e 7,4 dei crediti accademici. Considerando che il numero medio di crediti conseguiti in due anni è pari a circa 46, si tratta di un incremento del 15% circa. Quello citato è un risultato medio, laddove si vadano ad osservare specifici sottogruppi, da una certa variabilità.</p> <p>L'Azione si propone, quindi, di individuare, analizzare e proporre percorsi e attività alternative in grado di incidere sui tassi di abbandono registrati dall'Ateneo. In particolare, si intende avviare un osservatorio statistico valutando i dati degli ultimi cinque anni individuando strategie eventualmente sperimentate, o proporre di altre, verificando in conclusione di a.a. i risultati registrati.</p>
<p>Totale costo previsto azione</p>	<p>818,00</p>
<p>Azione 3 "Formazione, supporto e monitoraggio delle attività del tutor" lett. c) – e), c. 4) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i></p>	<p>L'Azione intende formare n. 12 studenti alle attività di Tutor dell'Orientamento, con funzioni di accompagnamento in itinere (tutorato / monitoraggio orientativo) nei percorsi di scolarizzazione, di formazione, di ricerca del lavoro, di inserimento lavorativo, ecc. Le principali competenze proprie sono quelle relative alle aree delle Relazioni interpersonali, Presa in carico</p>



	<p>e tutorato individuale, Gestione di gruppi intra e interorganizzativi, Lavoro di rete. La figura da formare risponde alle indicazioni proposte dalle Linee Guida Nazionali per l'Orientamento Permanente (Accordo Governo, Regioni e Enti locali) e la definizione a livello nazionale degli Standard minimi dei servizi e delle competenze professionali degli operatori. Durata del Corso: 12 ore</p>
<p>Totale costo previsto azione</p>	<p>920,00</p>
<p>Azione 4 "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" lett. f) Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</p>	<p>LABORATORIO Il mare all'ombra del Vesuvio Obiettivi: far conoscere il mare nelle sue mille sfaccettature, dal punto di vista biologico ed ecologico e da quello storico, cercando di contestualizzare il più possibile gli argomenti al mare della città di Napoli. Attraverso il percorso didattico previsto, gli alunni delle scuole superiori avranno anche modo di accedere a notizie sull'offerta formativa della Parthenope in tema di ambiente marino Descrizione dell'attività: il corso prevede lezioni teoriche in classe, attività di laboratorio e visite guidate sul campo. Introducendo l'ecosistema marino, si andranno ad analizzare le sue componenti biotiche (specie animali e vegetali marine o strettamente legate all'ambiente marino) e abiotiche (correnti, substrato, ecc.), scoprendo le complesse relazioni che lo regolano e quindi il suo funzionamento. MODULO 1. Il Golfo dei paradossi 1.1 Lave, antiche scogliere coralline e canyons. La storia remota e recente del Golfo di Napoli è di particolare interesse perché ha consentito la concentrazione, in un'area ristretta, di una grande diversità di tipologie litologiche che, elementi essenziali dei substrati di</p>



impianto, influenzano notevolmente le associazioni biologiche. Tutto ciò contribuisce ad aumentare la biodiversità di quest'area.

1.2. Le secche del largo e la grande piana sommersa. La grande varietà geomorfologica e la presenza di un profondo canyon al centro del Golfo sono elementi di grande importanza nel determinare il suo assetto ecologico complessivo. Le secche di largo (per esempio Benda Palumbo, Secca d'Ischia, Secca della Catena, Secca di Miseno, ecc.) sono importanti luogo di concentrazione delle ittiofaune e delle reti alimentari ad esse collegate. La grande piana sommersa (situata nella parte sud-orientale del Golfo) propone tipologie di popolamenti, sia ittici che bentonici, del tutto differenti rispetto a quelli delle secche del largo, contribuendo ad un ulteriore aumento della biodiversità.

1.3. Il mare sotto – sopra: la risalita di acqua profonda. La geomorfologia del Golfo influenza anche il regime di correnti sia superficiali che profonde. In particolare, la presenza del canyon facilita la risalita in superficie delle acque profonde, meno inquinate e più ricche di nutrienti, consentendo così la vivificazione delle masse d'acqua superficiali.

MODULO 2. Il crocevia biologico. Come già detto, la varietà dei substrati, la varietà delle tipologie geomorfologiche, unite a favorevoli condizioni ideologiche, consentono elevati livelli di biodiversità (difficilmente riscontrabili altrove) e quindi la stretta coesistenza di specie che altrimenti vivrebbero in ambienti molto distanti. Per questi motivi il Golfo di Napoli può essere considerato un crocevia biogeografico in cui convergono gli areali di distribuzione di organismi provenienti dalle diverse zone,



anche molto distanti, del Mediterraneo

MODULO 3. Il mare nel piatto: le risorse della pesca. La grande varietà dei popolamenti marini è ampiamente rispecchiata nei prodotti della pesca e nelle varietà di preparazioni gastronomiche. A questo si aggiungono tradizioni molto antiche che risalgono alle prime colonizzazioni da parte delle popolazioni greche ed alle diverse stratificazioni successive. Una cultura gastronomica, quindi, diversificata sia nel tempo che nelle materie prime, che è necessario proteggere e tramandare anche come strumento di conoscenza dell'ambiente.

MODULO 4. L'inquinamento costiero e la gestione responsabile delle risorse marine. L'impatto antropico sul Golfo di Napoli è particolarmente rilevante, anche se il particolare quadro geomorfologico ed ideologico ha in parte tamponato gli effetti negativi dovuti all'inquinamento. Tuttavia, accanto ad aree che, come detto, conservano ancora elevati livelli di qualità ambientale, esistono situazioni gravemente compromesse soprattutto nelle aree più interne del Golfo ed a maggiore densità abitativa. La consapevolezza dei principi di gestione responsabile delle risorse marine e delle principali cause di degrado potrebbero in futuro permettere il recupero di aree storicamente di grande valore naturalistico, storico ed economico.

MODULO 5. Aree marine protette come laboratori di sviluppo sostenibile. La coesistenza di una fascia costiera ad elevata densità abitativa, accanto ad un patrimonio naturalistico di estremo interesse, sollecita l'applicazione dei principi dello sviluppo sostenibile. Le aree marine protette rappresentano i principali siti in cui sperimentare la coesistenza di sistemi ecologici ed economici compatibili e non



	<p>più antagonisti.</p> <p>Durata del Corso: 16 ore</p> <p>LABORATORIO di Microbiologia ambientale.</p> <p>MODULO. Microbiologia ambientale</p> <p>1. Lezioni e attività laboratoriali relative a microrganismi di vari ambienti (acque dolci e marine, sedimenti, e suolo). Bioetica. Elementi di etica biologica ed etica ambientale, sperimentazione animale e manipolazione genetica. Biotechnologie. Razionalizzazione delle attività produttive, utilizzazione degli scarti per l'ottenimento di prodotti ad alto valore aggiunto e per la produzione di energia. Uso sostenibile dell'energia. Impiego razionale delle risorse energetiche, riduzione degli sprechi, sostenibilità, energia rinnovabile.</p> <p>MODULO. Microbiologia ambientale</p> <p>2. Lezioni e attività laboratoriali relative a microrganismi di vari ambienti (acque dolci e marine, sedimenti, e suolo). Bioetica. Elementi di etica biologica ed etica ambientale, sperimentazione animale e manipolazione genetica. Biotechnologie. Razionalizzazione delle attività produttive, utilizzazione degli scarti per l'ottenimento di prodotti ad alto valore aggiunto e per la produzione di energia. Uso sostenibile dell'energia. Impiego razionale delle risorse energetiche, riduzione degli sprechi, sostenibilità, energia rinnovabile.</p> <p>MODULO. Microbiologia ambientale</p> <p>3. Lezioni e attività laboratoriali relative a microrganismi di vari ambienti (acque dolci e marine, sedimenti, e suolo). Bioetica. Elementi di etica biologica ed etica ambientale, sperimentazione animale e manipolazione genetica. Biotechnologie. Razionalizzazione delle attività produttive, utilizzazione degli scarti per l'ottenimento di prodotti ad alto valore aggiunto e per la produzione</p>
--	---

CS



	<p>di energia. Uso sostenibile dell'energia. Impiego razionale delle risorse energetiche, riduzione degli sprechi, sostenibilità, energia rinnovabile. Durata del Corso: 16 ore</p>
Totale costo previsto azione	11.780,00
<p>Azione 5 "Attività didattiche di autovalutazione" lett. g) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i></p>	<p>Somministrazione del questionario attitudinale "ORIENTATEST" per la verifica delle scelte vocazionali. Il test verifica i principali fattori motivazionali che guidano la formazione e l'attività lavorativa. Attività degli studenti presso l'Ateneo, allo scopo di far conoscere la realtà universitaria, anche attraverso la partecipazione a lezioni universitarie del primo anno. Verifica dell'evoluzione delle scelte vocazione con la riproposizione del questionario vocazionale. Attività degli studenti presso l'Ateneo, allo scopo di far conoscere la realtà universitaria, anche attraverso la partecipazione a lezioni universitarie del primo anno. Verifica dell'evoluzione delle scelte vocazione con la riproposizione del questionario vocazionale. Attività degli studenti presso l'Ateneo, allo scopo di far conoscere la realtà universitaria, anche attraverso la partecipazione a lezioni universitarie del primo anno.</p>
Totale costo previsto azione	1000,00
<p>Azione 6 "Formazione insegnanti" lett. h) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i></p>	<p>MODULO ZERO. Auto-analisi dei bisogni, incontro introduttivo. MODULO A. L'orientamento nel sistema di istruzione: Motivi e caratteristiche delle trasformazioni in atto; MODULO B. Programmazione e progettazione di percorsi formativi all'orientamento: Programmare e progettare; Analisi di progetti e confronto induttivo sul modo di progettare; Impostazione di un progetto di ricerca-azione; Articolazione delle fasi e delle modalità della ricerca-azione; Illustrazione del progetto di ricerca-azione-</p>



	<p>MODULO C: La Narrazione e le dimensioni della formazione: ambiti di utilizzo formativo della narrazione: apprenditivo/cognitivo, affettivo/relazionale, emozionale, motivazionale; Rapporto fra teorie e pratiche; Analisi, rielaborazione, comprensione di esperienze educative.</p> <p>MODULO D. La narrazione come dispositivo di orientamento: Introduzione sugli strumenti narrativi e le pratiche riflessive; L'orientamento come gestione del cambiamento; Modelli formativi e di percorsi progettuali di tipo narrativo.</p> <p>MODULO E. le competenze come costruito complesso; Individuazione e mappatura delle competenze del formatore all'orientamento; MODULO F. Le competenze trasversali nella formazione del soggetto: Le <i>core competences</i>: decidere, affrontare, comunicare; Esempi di percorsi formativi sulle competenze trasversali; Progettazione di percorsi formativi;</p> <p>MODULO G. La valutazione e l'autovalutazione: fondamenti di un corretto processo di valutazione degli allievi.</p> <p>Come già segnalato nei contenuti dell'Azione 1 saranno firmati dal Rettore vari Protocolli con l'Ufficio Scolastico Regionale al fine di garantire un contesto favorevole per promuovere nel breve, medio e lungo periodo una logica di integrazione ed un apprendimento reciproco di saperi ed esperienze per il rafforzamento del sistema dell'orientamento permanente, per la formazione e l'aggiornamento professionale dei docenti, per l'innovazione metodologica, didattica e valutativa, proprie del ruolo e delle competenze dei docenti.</p> <p>Durata del Corso: 12 ore</p>
<p>Totale costo previsto azione</p>	<p>6.660,00</p>



Costi totali	21.995
---------------------	---------------

Attività trasversali e interdisciplinari previste per ciascuna sede partner (max 6.000 battute per Università partner)				
L'Università di Napoli Parthenope partecipa al PLS di Informatica, di Statistica e Biologia. Pertanto nel prossimo PLS 2017-18 sarà necessario sviluppare un'azione di coordinamento tra i referenti dei rispettivi PLS che prevederà le seguenti azioni:				
<ul style="list-style-type: none"> • incontri periodici tra i referenti dei PLS al fine di monitorare lo stato delle azioni intraprese nei rispettivi PLS, e di esaminare le criticità incontrate ed i metodi adottati per superarle, in modo tale che ciascun PLS possa capitalizzare le esperienze degli altri PLS. • analisi, condotta congiuntamente da parte dei referenti, degli abbandoni degli studi nei corsi di laurea triennale di riferimento, ossia "Informatica" e "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" e "Scienze Biologiche". • attività di orientamento congiunta dei PLS presso le scuole secondarie. In tale attività sarà presentata congiuntamente l'offerta formativa dei corsi di laurea di riferimento che sarà effettuata presso le scuole secondarie che sono state coinvolte nelle azioni dei PLS. Inoltre si svolgeranno attività di orientamento alle iscrizioni, al fine di favorire l'equilibrio di genere. 				
Si prevede di coinvolgere nell'azione prevista cinque scuole secondarie della provincia di Napoli e 3 Licei classici della città di Napoli, tutte appartenenti al bacino territoriale principale degli iscritti ai corsi di laurea di riferimento.				
Scuola Secondaria Coinvolta	Città			Provincia
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO VITTORIO IMBRIANI	POMIGLIANO D' ARCO			NAPOLI
LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO VINCENZO CUOCO	NAPOLI			NAPOLI
LICEO SCIENTIFICO DE CARLO	GIUGLIANO CAMPANIA	IN		NAPOLI
LICEO SCIENTIFICO TITO LUCREZIO CARO	NAPOLI			NAPOLI
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE ENRICO MEDI	SAN GIORGIO CREMANO	A		NAPOLI
LICEO CLASSICO Jacopo Sannazzaro	NAPOLI			NAPOLI
LICEO CLASSICO Antonio Genovesi	NAPOLI			NAPOLI
LICEO CLASSICO Umberto I	NAPOLI			NAPOLI

Indicatori e target



Azione "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere" lett. a),	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	0,967	
Proporzione immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei di ambito scientifico/totale degli immatricolati	0,517	
Proporzione delle studentesse rispetto al totale degli immatricolati ⁷		

Azione "Riduzione dei tassi di abbandono" lett. b)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati (*)	0,205	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU a un Corso di studio/totale immatricolati (*)	0,490	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi corso di studio/totale immatricolati	0,877	
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio ⁸	0,148	

(*) L'indicatore è calcolato considerando tutti i Corsi di studio di I livello attivati dalle Università

Azione "Formazione, supporto e monitoraggio delle attività del tutor" lett. c) – e)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	0	12
Numero di attività di formazione dei tutor	0	1
Numero di azioni di monitoraggio implementate	0	3

Azione "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" lett. f)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	69	70
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	6	9
Numero di laboratori PLS	2	2

Azione "Attività didattiche di autovalutazione" lett. g)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	73	75

⁷ L'indicatore non è selezionabile per i progetti nelle classi di laurea in biologia e biotecnologie in quanto la partecipazione delle studentesse a tali classi supera la media nazionale

⁸ Saranno considerati i Laureati degli anni 2017 e 2019



Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	13	15
Numero di questionari somministrati	0	150

Azione "Formazione insegnanti" lett. h)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	19	12
Numero di esperienze formative	2	2

Importo richiesto

	TOTALE
a) Importo richiesto	19.995,00 €
b) Co-finanziamento dell'Università ⁹	2.000,00 €
c) Eventuale quota soggetti terzi ¹⁰	
Totale (a+b+c)	21.995,00 €
Eventuali note da parte dell'ateneo (Nel caso in cui si tratti di un PN si chiede all'Ateneo di coordinatore di specificare la ripartizione delle risorse tra i diversi partner)	

Contributo da parte dell'Università

Infrastrutture, materiali e personale (ore/uomo) messe a disposizione dall'Università, dalle Scuole o dagli altri partner per la realizzazione del progetto.

Aule, laboratori didattici, laboratori informatici, supporto amministrativo. Strumentazioni di laboratorio (per la formazione degli insegnanti), laboratori di ricerca per esperienze in Università e in Enti di Ricerca. Circa 450 ore/uomo per personale universitario per tre anni.

Spese previste entro il 31 dicembre 2019¹¹

Materiale di consumo	3.000,00
Materiale inventariabile	
Compensi (università) ¹²	
di cui personale docente	2.880,00
di cui personale tecnico-amministrativo	1.000,00
di cui personale non di ruolo	2.500,00
di cui contributi a studenti tutor	1.000,00
Compensi (scuola)	
personale docente	6.840,00
personale altro	

⁹ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie. Il contributo deve essere almeno pari al 10% della quota parte assegnata.

¹⁰ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie.

¹¹ In sede di rendicontazione si potrà tener conto di una possibile rimodulazione delle voci pari al 10% del totale delle spese sostenute.

¹² In caso di personale docente o TA strutturato con contratto a tempo indeterminato o determinato si fa riferimento al fondo per la premialità di cui all'articolo 9 della legge 240/2010.



Compensi a personale di altri enti coinvolti	3.975,00
Rimborsi spese per iniziative ed eventi (viaggio, vitto, alloggio)	800,00
Costi relativi all'organizzazione di eventi	
Costi organizzativi (massimo 10% del totale)	
TOTALE (equivalente al totale dell'importo richiesto)	21.995,00

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi

Delibera n. 4 del 21/11/2018 P.N.6. all'O.d.G.: Progetti e Convenzioni;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico

All'unanimità **DELIBERA**

Di approvare la suindicata proposta progettuale e di designare quale responsabile scientifico del Progetto PLS di Biologia e Biotecnologie il Prof. Stefano Dumontet.

Two handwritten signatures in blue ink are present at the bottom right of the page. The first signature is a stylized 'CS' and the second is a more complex, cursive signature.



Il Presidente comunica al Consiglio di richiedere in qualità di responsabile scientifico l'approvazione e la stipula di un contratto di consulenza tecnico-scientifica con la Next Geosolutions Europe SpA, società operante nel settore della salvaguardia di Qualità, Salute, Sicurezza e Ambiente, per avviare una collaborazione tecnico/scientifica avente come obiettivo lo studio dello scambio termico tra l'acqua marina profonda ed i primi strati di sedimento che costituiscono il fondo marino.

La responsabilità scientifica sarà affidata al prof. Giorgio Budillon.

Il corrispettivo che la Next Geosolutions Europe SpA corrisponderà al Dipartimento è pari a € 2.500,00 IVA esclusa che saranno utilizzati secondo il seguente piano di riparto, in osservanza al nuovo Regolamento di Ateneo di ateneo per la disciplina delle attività per conto terzi e la cessione dei risultati di ricerca, emanato con D.R. 576 del 7/9/2018, in vigore dal 22/9/2018:

Spese generali del DiST 4%	€ 100,00
Quota Ateneo per il fondo premialità 4%	€ 100,00
Quota Ateneo per il fondo comune di Ateneo 4%	€ 100,00
Quota spese generali di Ateneo 2%	€ 50,00
Missioni	€ 150,00
Personale partecipante*	€ 2.000,00
TOTALE	€ 2.500,00

*Il personale partecipante sarà costituito da:

Budillon Giorgio - compenso presunto € 1.700,00; Marrone Elvira - compenso presunto € 150,00, Romagnuolo Immacolata - compenso presunto € 150,00, per un totale lordo comprensivo di IRAP a carico ente e di ritenute a carico del personale di € 2.000,00.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 5 del 21/11/2018 P.N. 6 all'O.d.G.: Progetti e Convenzioni;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico



All'unanimità DELIBERA

Di autorizzare la stipula del contratto di consulenza tecnico-scientifica con la Next Geosolutions Europe SpA, il relativo piano di riparto e il personale partecipante designato.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'CP'.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized 'P' or similar monogram.



7. Bandi e assegni;

Il Presidente comunica al Consiglio di aver ricevuto richiesta, in data 15/11/2018, dal prof. Giuseppe Del Core, in qualità di responsabile scientifico del Progetto **DIC (Drones Innovative Configuration) CUP I62F17000060005 - DSTE 338**, per l'emissione di un bando per l'affidamento a un esperto di incarico di prestazione occasionale, ai sensi del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi individuali di lavoro autonomo, emanato con D.R. n. 337 del 04.05.2010, della durata di 30 giorni per le seguenti attività:

"Supporto alle attività di Communication e Dissemination in attività di ricerca su progetti in ambito UAS (Unmanned Aerial Systems)".

L'emissione del bando pubblico sarà subordinato alla verifica preliminare ex art.5 del Regolamento di Ateneo succitato. Il compenso lordo per il collaboratore è determinato in € 4.998,00 al lordo delle ritenute fiscali, previdenziali ed assistenziali a carico del lavoratore e dell'ente, che graverà sui fondi di cui al progetto **DIC (Drones Innovative Configuration) CUP I62F17000060005 - DSTE 338**. La prestazione sarà svolta dal candidato che risulterà selezionato nella procedura di valutazione comparativa, in autonomia, al di fuori dei locali dell'Università e senza alcun vincolo di subordinazione.

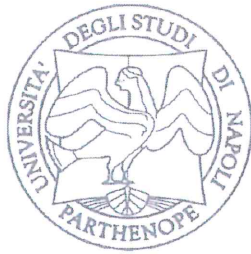
La selezione verrà effettuata sulla base della valutazione dei curricula nell'ambito delle competenze maturate nel campo oggetto dell'attività.

Saranno ammessi a partecipare alla selezione i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in Scienze Nautiche conseguita ai sensi del Precedente Ordinamento Universitario (di durata quinquennale) o Laurea specialistica/Magistrale ai sensi della nuova normativa (D.M. 509/1999 , 270/2004) in Scienze e Tecnologie della Navigazione o titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente in base ad accordi internazionali, oppure con le modalità di cui all'articolo 332 del T.U. 1592/1993.

L'incarico verrà conferito a soggetti valutati comparativamente, in relazione alle competenze richieste dall'incarico stesso, sulla base dei seguenti titoli:

- ✓ Laurea in Scienze Nautiche conseguita ai sensi del Precedente Ordinamento Universitario (di durata quinquennale) o Laurea specialistica/Magistrale ai sensi della nuova normativa (D.M. 509/1999 , 270/2004) in Scienze e Tecnologie della Navigazione o titolo di studio conseguito all'estero,



riconosciuto equipollente in base ad accordi internazionali, oppure con le modalità di cui all'articolo 332 del T.U. 1592/1993;

- ✓ Conoscenza del settore Unmanned Aerial Vehicle
- ✓ Conoscenza del settore ATC (Air Traffic Control e ATM (air Traffic Management)
- ✓ Conoscenza delle modalità di Communication e Dissemination in ambito nazionale ed europeo;
- ✓ Specifica esperienza maturata presso Università, Pubbliche Amministrazioni e/o Enti Pubblici e Privati in Italia e/o all'estero;
- ✓ Altri eventuali titoli valutabili.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 1 del 21/11/2018 P.N. 7 all'O.d.G.: *Bandi e assegni*;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico

Vista la richiesta la disponibilità sui fondi DIC DSTE338

All'unanimità DELIBERA

- l'attivazione di una procedura comparativa per soli titoli per l'individuazione di un esperto cui affidare incarico di lavoro autonomo di natura occasionale, nell'ambito del progetto di ricerca **DIC (Drones Innovative Configuration) CUP I62F17000060005 - DSTE 338**, responsabile scientifico prof. Giuseppe Del Core, ai sensi del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi individuali di lavoro autonomo, emanato con D.R. n. 337 del 04.05.2010, avente per oggetto: **"Supporto alle attività di Communication e Dissemination in attività di ricerca su progetti in ambito UAS (Unmanned Aerial Systems)"**, della durata di n. 30 giorni per un importo complessivo di € 4.998,00 al lordo di ogni onere a carico dell'ente e del collaboratore, secondo tutte le specifiche e le indicazioni sopra riportate, previa verifica preliminare ex art. 5 del Regolamento di Ateneo succitato e subordinatamente all'approvazione e all'incameramento dell'anticipazione di Ateneo.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE



8. Autorizzazione di spesa

Si richiede di sottomettere all'attenzione del Consiglio di Dipartimento l'autorizzazione all'acquisto del servizio di manutenzione straordinaria del radar meteo WR-10X installato presso il complesso monumentale di Castel Sant'Elmo.

La fornitura del servizio dovrebbe avvenire con affidamento diretto alla ditta ELDES costruttrice dello strumento che possiede le competenze tecniche necessarie e il relativo materiale idoneo.

La spesa graverà per un importo pari a €. 4.800,00 (IVA esclusa) sul fondo DSTE330 PROGETTO EPIMETEO di cui è responsabile scientifico il Prof. Giorgio Budillon a valere sulla voce COAN C.A. 04.4.101.02 Manutenzione ordinaria e riparazione di apparecchiature.

La realizzazione della fornitura attraverso la ditta Eldes è necessaria e riveste carattere di unicità poiché oltre che alle caratteristiche specifiche dello strumento garantisce la possibilità di effettuare la sostituzione di pezzi di uno strumento costruito dalla stessa.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 1 del 21/11/2018 P.N. 8 all'O.d.G.: Autorizzazione di Spesa;

Il Consiglio

Vista la richiesta del responsabile scientifico

All'unanimità DELIBERA la spesa per un importo pari a €. 4.800,00 (IVA esclusa) sul fondo DSTE330 PROGETTO EPIMETEO di cui è responsabile scientifico il Prof. Giorgio Budillon a valere sulla voce COAN C.A. 04.4.1.01.02 Manutenzione ordinaria e riparazione di apparecchiature che presenta la relativa disponibilità.

LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE



Il Presidente chiede al Consiglio di sottomettere all'attenzione del Consiglio di Dipartimento l'autorizzazione all'acquisto del materiale di consumo per le attività da porre in essere nell'ambito delle attività svolte presso il Dipartimento.

La suddetta spesa per un importo presunto a base d'asta pari a **€ 8113,00 (IVA INCLUSA)**, andrà imputata sui Progetti

"DSTE 315" "DSTE 335" E FFO voce COAN

CA.04.40.01.01	2015	Cancelleria e altri materiali di consumo
----------------	------	--

CIG: Z802631CC2

CUP [I62I15000090005](#) "DSTE 315"

CUP I51I17000520005 "DSTE 335"

La fornitura del servizio dovrà essere espletata sulla Piattaforma MEPA con affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, c.2, lett. A. D.Lgs. 50/2016.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Delibera n. 1 del 21/11/2018 P.N. 8 all'O.d.G.: Autorizzazione di Spesa;

Il Consiglio

Vista la richiesta del Presidente

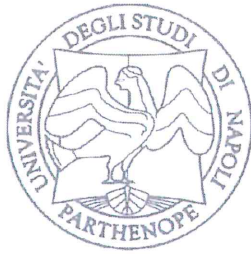
All'unanimità DELIBERA la spesa per un importo presunto pari a 8.113,00 (IVA inclusa) a valere sui progetti

"DSTE 315" "DSTE 335" E FFO voce COAN C.A. 04.40.01 Cancelleria e altri materiali di consumo **CIG: Z802631CC2**

CUP [I62I15000090005](#) "DSTE 315"

CUP I51I17000520005 "DSTE 335" che presentano la relativa disponibilità.

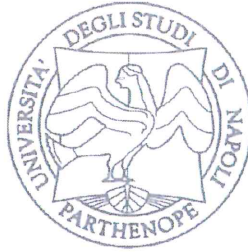
LA PRESENTE DELIBERA VIENE APPROVATA SEDUTA STANTE



9. Variazioni di bilancio.

Nulla da deliberare.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'CS' followed by a more complex, cursive signature.



10. Processo di accreditamento periodico ANVUR, visita CEV 14-17 maggio 2019.

Il Presidente informa il Consiglio che il Presidente dell'Agencia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), con prot. 636/2018, comunica che, dal 14 al 19 maggio 2019, una Commissione di Esperti della Valutazione incaricata dall'ANVUR visiterà il nostro Ateneo in relazione al processo di Accredimento Periodico.

Tra i corsi di Studio e i Dipartimenti di questo Ateneo sono stati individuati, tra gli altri, il Corso di laurea Magistrale in Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data) LM-18 e il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Pertanto il Presidente illustra i punti salienti del processo che coinvolgerà sia il personale docente, sia il PTA.

11. Varie ed eventuali.

Nulla da deliberare.



12. Approvazione verbale Consiglio odierno.

Il Presidente procede alla lettura del verbale odierno e chiede al Consiglio di approvarlo seduta stante.

Il Consiglio approva all' unanimità.

Alle ore 16:15 la seduta è sciolta.

Verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL SEGRETARIO

(Prof. Claudio Parente)

A handwritten signature in blue ink, reading 'Claudio Parente'.

IL PRESIDENTE

(Prof. Giorgio Budillon)

A handwritten signature in blue ink, reading 'Giorgio Budillon'.