



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI

“Parthenope”

DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

VIA GENERALE PARISI, 13

80132 NAPOLI

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L’AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 26.04.2022**

Il giorno 26 aprile 2022 alle ore 14:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di “Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni”, presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sull’internazionalizzazione della didattica (punto di attenzione R3.B.4);
3. Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sulle modalità di verifica dell’apprendimento (punto di attenzione R3.B.5);
4. Nomina referente del CdS per l’internazionalizzazione;
5. Nomina referente del CdS per il placement;
6. Attribuzione di 1 CFU agli studenti del CdS che seguono i corsi online di Nature Masterclasses;
7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
CASTELLANO ROSALIA	X
DE LUCA GIOVANNI	Assente giustificato
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	Assente giustificato
SCANDURRA GIUSEPPE	Assente giustificato
Rappresentante degli studenti	
D’ALISE UMBERTO	X
MASIELLO GERARDO	Assente
Altri docenti del CdS	
PAPA ANNA	Assente
DE MARCO GIUSEPPE	X
LONGOBARDI SERGIO	X

BUSATO FRANCESCO	Assente
GIOVA RAFFAELLA	Assente
COZZA CLAUDIO	Assente
DI PIETRO CHRISTIAN	X
GIOIA FEDERICA	X
PREVITALI DANIELE	Assente
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	Assente
ZANETTI PAOLO	X
PELUSO ANTONIO	Assente
MESSINA DANIELA	Assente

Alle ore 14:35, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Non ci sono comunicazioni.

Punto 2 - Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sull'internazionalizzazione della didattica (punto di attenzione R3.B.4)

Il Coordinatore riporta ai componenti del Consiglio l'esito dell'audizione con il Nucleo di Valutazione dello scorso 8 aprile sul superamento delle criticità emerse dalla relazione della Commissione ANVUR per l'accREDITAMENTO del CdS. Su ciascuno dei due punti critici, il Coordinatore, con il gruppo AQ; ha predisposto un documento di rendicontazione delle azioni svolte e dei corrispondenti esiti. Questo documento è sottoposto alla discussione del Consiglio e costituisce l'Allegato 1 al presente verbale. La prima criticità riguarda l'internazionalizzazione del corso. Il Coordinatore riferisce delle azioni mirate alla ricerca di nuove sedi estere per stipulare accordi di scambio e di quelle finalizzate a tenere aggiornati gli studenti sulle opportunità delle borse Erasmus, le scadenze e le modalità per presentare domanda. La discussione si estende all'opportunità di predisporre il materiale didattico degli insegnamenti (soprattutto quelli del II e III anno di corso) anche in lingua inglese, con la finalità di rendere attrattivo l'accordo Erasmus per quelle sedi estere che cercano insegnamenti che possano comunque essere seguiti facilmente anche da studenti che non conoscono l'italiano. Il prof. De Marco e la prof.ssa Perla giudicano onerosa la preparazione del materiale dell'insegnamento in inglese e chiedono di esplorare la possibilità di inserire nell'offerta didattica del CdS alcuni insegnamenti in lingua inglese.

Punto 3 - Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sulle modalità di verifica dell'apprendimento (punto di attenzione R3.B.5)

La seconda criticità segnalata dalla Commissione ANVUR riguarda i criteri di verifica dell'apprendimento inseriti nelle schede su esse³. Su questo punto, l'Allegato 1 riporta, per ogni insegnamento, l'esito del confronto effettuato dal gruppo AQ tra il contenuto della sezione sulle modalità di verifica dell'apprendimento della scheda dell'a.a. 2018-19 con quella dell'a.a. 2021-22. Tale confronto dovrebbe fare apprezzare il processo di miglioramento nella compilazione della scheda, dopo le varie sollecitazioni del coordinatore a tutti i docenti per precisare i criteri di valutazione come richiesto dalla CEV, sulla base delle indicazioni ricevute dal Presidio di Qualità. Il Coordinatore chiarisce che, secondo le aspettative della CEV, i criteri di verifica dovrebbero essere collegati esplicitamente ai risultati di apprendimento attesi, elencati nelle sezioni precedenti della scheda. Idealmente, ogni docente dovrebbe motivare la scelta di un dato criterio di verifica sulla base di ogni risultato atteso di apprendimento. Ad esempio, per gli insegnamenti che prevedono una modalità mista di verifica (prova scritta e prova orale, prova pratica e prova orale, progetto e prova orale), si dovrebbero distinguere i differenti metodi di valutazione in base ai diversi risultati di apprendimento che si vogliono raggiungere. Per gli insegnamenti che prevedono solo il colloquio orale, si dovrebbe motivare la scelta di questa modalità per valutare il raggiungimento degli obiettivi. Sui risultati del confronto (riportati nel documento allegato), il Coordinatore elenca gli insegnamenti per i quali la sezione della scheda sui criteri di valutazione deve essere ancora migliorata in base alle indicazioni della CEV. Riferisce poi che, per la maggior parte degli insegnamenti, nell'anno più recente, le schede collegano i criteri di valutazione ai risultati di apprendimento attesi, a volte tuttavia in maniera che può essere giudicata troppo generica. Per questi insegnamenti, il Coordinatore sottolinea quindi che ulteriori margini di miglioramento possono essere individuati con un ulteriore sforzo, laddove, a discrezione del docente stesso, il collegamento tra i criteri di valutazione e i risultati di apprendimento attesi risulti troppo generico. Nella discussione che segue, i docenti si mostrano disponibili a questo ulteriore sforzo di miglioramento delle schede, contemperando la necessità di garantire la massima comprensibilità delle stesse da parte degli studenti.

Punto 4 - Nomina referente del CdS per l'internazionalizzazione

Il Coordinatore ricorda che nel DARPA 2021, con la finalità di incrementare la mobilità Erasmus degli studenti del CdS, è prevista la nomina di un referente del CdS. Per individuare nuove sedi estere con le quali formalizzare nuovi accordi Erasmus e per gestire al meglio i flussi informativi

con gli studenti del CdS interessati agli scambi Erasmus, il Coordinatore propone la nomina del prof. Sergio Longobardi. Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 5 - Nomina referente del CdS per il placement

In risposta alla richiesta degli studenti del CdS di una maggiore offerta di tirocini specifici, veicolata attraverso la relazione CP-DS del 2021, il Coordinatore propone la nomina della prof.ssa Maria Rosaria Formica come referente del CdS. Il referente collaborerà con il coordinatore per l'individuazione dei tirocini più indicati per gli studenti del CdS e per la ricerca di nuove aziende interessate ad accogliere tirocinanti del CdS. Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 6 - Attribuzione di 1 CFU agli studenti del CdS che seguono i corsi online di Nature Masterclasses

Data la disponibilità dell'accesso ai corsi online di Nature Masterclasses (<https://masterclasses.nature.com>) per tutti i docenti e gli studenti dell'Ateneo, e visto il contenuto specifico di due di questi corsi sul processo di analisi dei dati, il Coordinatore propone di attribuire 1cfu come attività integrativa agli studenti del II e del III anno del CdS che seguono i due corsi sotto elencati, inviando al Coordinatore del CdS la relativa certificazione e una breve relazione (max 500 parole) sul loro contenuto.

I corsi sono i seguenti:

- 1) Data Analysis: Planning and Preparing 2 moduli, 2 ore e ½;
- 2) Data Analysis: Conducting and Troubleshooting, 3 moduli, 5 ore.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore comunica che non ci sono varie ed eventuali da discutere e conclude la riunione.

La seduta termina alle ore 15:57.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante
(*Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca*)

Il Coordinatore
(*Prof. Andrea Regoli*)

Allegato 1 al verbale del Consiglio del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA) del 26/04/2022

Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sull'internazionalizzazione della didattica (punto di attenzione R3.B.4).

Nell'incontro con il Nucleo di Valutazione dell'8 aprile 2022 sulle criticità evidenziate dalla CEV nel corso della visita per l'accreditamento del CdS (maggio 2019), si segnalava la mancanza della documentazione delle azioni effettuate dal CdS per superare dette criticità.

Il presente documento è stato redatto dal Coordinatore del CdS e discusso con i componenti del Gruppo AQ nella riunione del 22 aprile 2022.

Dal 2019 le azioni specifiche individuate dal CdS per migliorare l'internazionalizzazione del corso si sono rivolte:

1. alla ricerca di sedi estere con le quali stabilire nuovi accordi di scambio;
2. all'organizzazione di incontri tra gli studenti e il referente Erasmus del DISAQ, prof. Paolo Mazzocchi, per soddisfare la richiesta degli studenti di avere maggiori informazioni in merito, come riportato nelle relazioni della Commissione Paritetica 2020 e 2021.

Si premette che la più recente scheda di monitoraggio del CdS, nel commento agli indicatori diffusi a ottobre 2021, segnala il miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione, riportato anche nella Relazione AQ 2021 del Nucleo di Valutazione.

Di seguito si dà conto delle azioni messe in atto e dei relativi esiti.

1 Accordi con sedi estere:

A febbraio 2021 il coordinatore ha contattato via email due università straniere, la VU University di Amsterdam (Paesi Bassi) e la Yerevan State University (Armenia) dove sono attivi i corsi di laurea triennali in "Business Analytics and Data Science" and "Applied Statistics and Data Science", rispettivamente, per verificare l'interesse per un eventuale accordo di scambio bilaterale nell'ambito del programma Erasmus+. In entrambi i casi l'accordo non è andato a buon fine perché le università straniere ricercavano prioritariamente sedi dove venivano offerti insegnamenti in lingua inglese, non presenti nell'offerta didattica del CdS SIAFA.

Nel Consiglio del CdS del 18/01/2022 il Coordinatore segnalava la necessità di individuare un referente del CdS per collaborare alla ricerca di sedi estere per incrementare gli accordi di scambio e gestire al meglio i flussi informativi con gli studenti. La nomina di un referente del CdS per individuare nuove sedi estere con le quali stabilire accordi Erasmus è stata inserita anche nel DARPA 2021 del CdS, approvato nella stessa seduta del Consiglio del CdS del 18/01/2022, come una delle azioni specificate con l'obiettivo di incrementare la mobilità Erasmus + degli studenti del CdS.

Il Consiglio del CdS, riunito il 26/04/2022, approva la nomina del prof. Sergio Longobardi a referente per l'internazionalizzazione. Nella stessa data, il Consiglio discute dell'opportunità di predisporre il materiale didattico degli insegnamenti (soprattutto quelli del II e III anno di corso) anche in lingua inglese. In mancanza di insegnamenti offerti in lingua inglese, questa soluzione potrebbe rendere attrattivo l'accordo Erasmus per quelle sedi estere che cercano insegnamenti che possano comunque essere seguiti facilmente anche da studenti che non conoscono l'italiano.

2. Incontri tra gli studenti del CdS e il referente Erasmus del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, prof. Paolo Mazzocchi

Anno 2020: per il sopraggiungere dell'emergenza da COVID-19, l'incontro programmato non si è tenuto. Tre studenti del CdS hanno presentato domanda ma in seguito hanno rinunciato

Anno 2021: Il 16 febbraio 2021 è stato organizzato un incontro su MS Teams. Circa 10 studenti del CdS si sono collegati e 4 studenti hanno presentato domanda ma in seguito hanno rinunciato a partecipare

Anno 2022: Il 10 marzo 2022 è stato organizzato un incontro in aula A.1, dove erano presenti circa 30 studenti iscritti ai tre anni. Il delegato ha informato sulle modalità di presentazione della domanda e sugli aspetti organizzativi in generale, rispondendo alle domande degli studenti e motivandoli a usufruire di questa opportunità. Alla scadenza del bando, risultano 5 domande pervenute da parte di studenti del CdS (2 studenti del II anno e 3 studenti del I anno).

Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sulle modalità di verifica dell'apprendimento (punto di attenzione R3.B.5).

Nell'incontro con il Nucleo di Valutazione dell'8 aprile 2022 sulle criticità evidenziate dalla CEV nel corso della visita per l'accreditamento del CdS (maggio 2019), si segnalava la mancanza della documentazione delle azioni effettuate dal CdS per superare dette criticità.

Il presente documento, che ripercorre le iniziative intraprese dal CdS in merito, è stato redatto dal Coordinatore del CdS e discusso con i componenti del Gruppo AQ nella riunione del 22 aprile 2022. Le iniziative del CdS per migliorare le schede degli insegnamenti su esse3 hanno riguardato il confronto tra le informazioni nella sezione sulle modalità di verifica dell'apprendimento delle schede dell'a.a. 2018-19 con quelle dell'a.a. 2021-22, dopo le varie sollecitazioni del coordinatore a tutti i docenti per precisare i criteri di valutazione, come richiesto dalla CEV, sulla base delle indicazioni ricevute dal Presidio di Qualità.

Si premette che la Commissione Paritetica Docente-Studente, nella sua relazione annuale, effettua il controllo delle schede degli insegnamenti presenti su esse3. Nelle relazioni degli anni 2019, 2020 e 2021, per il CdS SIAFA si legge che le modalità di verifica sono indicate in modo chiaro e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare.

La verifica del contenuto delle schede è stata fatta dal gruppo AQ ed ha portato alla tabella allegata. In sintesi, si elencano i principali risultati:

- non ci sono più insegnamenti (come Matematica II nell'a.a. 2018-19) dove, alla sezione modalità di verifica dell'apprendimento, era indicato soltanto "L'esame consiste di una prova scritta e di una prova orale"
- per alcuni insegnamenti (Abilità in lingua inglese, Marketing dei servizi, Politica economica e finanziaria, Statistica e Analisi di mercato) si evidenziano integrazioni/modifiche che hanno inserito le informazioni richieste sui criteri di valutazione
- per altri insegnamenti (Analisi e previsione delle serie economiche e finanziarie, Controllo statistico della qualità, Data mining per le decisioni di impresa, Diritto dell'informazione e

dell'informatica, Indagini campionarie e qualità dei dati economici, Matematica finanziaria, Matematica I e Statistica economica) le informazioni specificamente richieste erano già rintracciabili nella versione dell'a.a. 2018-19 e in alcuni casi sono state ulteriormente approfondite

- in alcuni casi, tuttavia, i criteri di valutazione fanno riferimento in maniera generica ai risultati di apprendimento attesi; in queste situazioni, il coordinatore chiede un ulteriore sforzo per riuscire ad individuare un metodo di valutazione specifico per ogni risultato di apprendimento atteso precedentemente elencato
- restano ancora alcuni insegnamenti (Abilità in lingua francese, Economia e gestione delle imprese dei servizi, Elaborazione dei dati, Matematica finanziaria-corso avanzato e Statistica aziendale) per i quali si richiede di precisare i criteri di valutazione così come richiesto dalla CEV
- per gli insegnamenti di Finanza delle assicurazioni, Economia del mercato mobiliare e Teoria del rischio non si può fare il confronto temporale perché non erano presenti nell'offerta erogata nell'a.a. 2018-19. Per questi insegnamenti, comunque, i criteri di valutazione sono attualmente presenti, così come richiesti dalla CEV

Confronto modalità di verifica dell'apprendimento nelle schede degli insegnamenti del CdS SIAFA (a.a. 2018/19 e 2021/22)

Insegnamento	Modalità di verifica dell'apprendimento a.a. 2018/19	Modalità di verifica dell'apprendimento a.a. 2021/22	Scheda a.a. 2021/22
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE	L'esame consiste in una prova scritta (test a risposta aperta e multipla) e in una prova orale entrambe volte a valutare le abilità di comprensione, di interazione e di produzione, nonché a verificare le competenze acquisite.	L'esame è articolato in due prove: Verifica del I modulo: - test sulle strutture morfosintattiche e lessicali della lingua francese (durata 2 h); produzione scritta di 200 parole su un tema affrontato durante il corso (durata 45 min.); Verifica del II modulo: - lettura e traduzione di un testo a scelta di natura specialistica; - presentazione/exposé di un progetto di lavoro individuale e/o di gruppo su uno degli argomenti affrontati nel II modulo. Coloro che sono in possesso di una certificazione DELF pari ad un livello B2, sono esonerati dalla verifica del modulo I. A tal proposito, sono accettate le certificazioni DELF-DALF conseguite nel triennio precedente all'anno accademico in corso. Per il riconoscimento del diploma ESABAC, è necessario presentare alla docente l'attestato del voto in quindicesimi (unicamente della prova ESABAC e non dell'intero l'Esame di Stato) rilasciato dal Liceo e/o Istituto italiano.	Presente pdf in esse3
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE**	L'esame si articola in una prova scritta e in un colloquio orale in inglese. La prova scritta, della durata di un'ora, consiste in 35 domande (del tipo multiple choice, cloze o gap fill) sulla grammatica e sul lessico di 8 unità del libro di testo Language Leader(Intermediate). Colloquio (2 parti) Parte 1: discussione in lingua inglese di uno o più articoli di General English (a scelta del docente in sede d'esame) tratti dal libro di testo ed elencati nel programma dettagliato: comprensione, commenti, opinioni. Parte 2: lettura e traduzione di uno o più articoli di inglese specialistico (a scelta del docente in sede d'esame) tra quelli elencati nel programma dettagliato e scaricabili dal sito, tra i materiali didattici del docente.	L'esame si articola in una prova scritta e in un colloquio orale in inglese. La prova scritta, che si svolge sulla piattaforma Moodle, consiste in 30 domande (del tipo multiple choice, cloze o gap fill) sulla grammatica e sul lessico di 8 unità del libro di testo New Language Leader (Intermediate). Inoltre è prevista una prova intercorso, strutturata come lo scritto finale, quale utile riscontro sia per gli studenti che per il docente. La/il candidata/o deve dimostrare di saper scegliere il tempo verbale corretto da utilizzare all'interno della frase ed attuare scelte lessicali corrette in frasi relative ai domini di conoscenza esplorati durante il corso. Particolare attenzione nelle domande a risposta aperta (gap fill) è prestata all'accuratezza dello spelling. Per la prova scritta non è consentito l'uso del dizionario. Il superamento della prova scritta richiede un minimo di 18 risposte esatte. Il superamento della prova scritta	Assente Preso da Esse3

		con esito positivo consentirà allo studente l'accesso alla prova orale.	
ANALISI DI MERCATO	La valutazione del grado di apprendimento degli studenti è verificata costantemente durante l'espletamento del corso attraverso lo svolgimento di ricerche guidate e di confronto continuo tra gli aspetti teorici del corso e l'analisi dei dati. A fine corso, la prova di verifica consisterà in una prova orale che si baserà sul contenuto del programma di studio e verterà su: - Aspetti metodologici - Discussione dei risultati di una analisi empirica Il voto sarà espresso in trentesimi e coniugherà gli aspetti sopracitati.	La valutazione del grado di apprendimento degli studenti è verificata costantemente durante l'espletamento del corso attraverso lo svolgimento di ricerche guidate e di confronto continuo tra gli aspetti teorici del corso e l'analisi dei dati. A fine corso, la prova di verifica consisterà in una prova orale che si baserà sul contenuto del programma di studio e verterà su: - Aspetti metodologici - Discussione dei risultati di una analisi empirica Il voto sarà espresso in trentesimi e coniugherà gli aspetti sopracitati. L'esame si intende superato con un punteggio minimo di 18/30. Per la votazione massima si dovrà dimostrare, oltre ad un'ottima conoscenza delle metodologie proposte ed una approfondita interpretazione dei risultati dell'analisi proposta, un corretto utilizzo del lessico specialistico.	Presente pdf in esse3
ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE	L'esame è orale e mira ad accertare la comprensione da parte dello studente dei principali modelli per l'analisi delle serie storiche. Inoltre sarà chiesto allo studente di analizzare una serie storica utilizzando il software R.	L'esame è orale e mira ad accertare la comprensione da parte dello studente dei principali modelli per l'analisi delle serie storiche. Inoltre sarà chiesto allo studente di produrre una previsione di una serie storica univariata utilizzando il software R dopo aver individuato il modello statistico più appropriato.	Presente pdf in esse3
CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA'	L'esame prevede una prova orale, finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e la capacità di comprensione raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma, nonché il grado di padronanza nell'applicazione di specifiche tecniche di analisi. L'esito della valutazione è espresso mediante un voto in trentesimi. Per superare l'esame (voto non inferiore a 18/30), lo studente deve dimostrare almeno una conoscenza di base delle tecniche illustrate durante il corso. Per conseguire il massimo punteggio (ovvero 30/30 e lode), lo studente deve dimostrare un'eccellente conoscenza di tutti i contenuti del corso nonché la capacità di applicarli alla risoluzione di problemi. Anche la capacità espositiva e il grado di padronanza del lessico proprio della disciplina concorrono a determinare il voto finale.	L'esame prevede una prova orale, finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e la capacità di comprensione raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma, nonché il grado di padronanza nell'applicazione di specifiche tecniche di analisi. L'esito della valutazione è espresso mediante un voto in trentesimi. Per superare l'esame (voto non inferiore a 18/30), lo studente deve dimostrare almeno una conoscenza di base delle tecniche illustrate durante il corso. Per conseguire il massimo punteggio (ovvero 30/30 e lode), lo studente deve dimostrare un'eccellente conoscenza di tutti i contenuti del corso nonché la capacità di applicarli alla risoluzione di problemi. Anche la capacità espositiva e il grado di padronanza del lessico proprio della disciplina concorrono a determinare il voto finale.	Presente pdf in esse3
DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA	L'esame prevede una prova orale, finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e la capacità di comprensione raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma, nonché il grado di padronanza nell'applicazione di specifiche tecniche di analisi. L'esito della valutazione è	L'esame prevede una prova orale, finalizzata ad accertare il livello di conoscenza, la capacità di comprensione e il grado di autonomia raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma, nonché il grado di padronanza nell'applicazione di specifiche tecniche di analisi.	Presente pdf in esse3

	<p>espresso mediante un voto in trentesimi. Per superare l'esame (voto non inferiore a 18/30), lo studente deve dimostrare almeno una conoscenza di base delle tecniche illustrate durante il corso. Per conseguire il massimo punteggio (ovvero 30/30 e lode), lo studente deve dimostrare un'eccellente conoscenza di tutti i contenuti del corso nonché la capacità di applicarli alla risoluzione di problemi. Anche la capacità espositiva e il grado di padronanza del lessico proprio della disciplina concorrono a determinare il voto finale.</p>	<p>L'esito della valutazione è espresso mediante un voto in trentesimi. Per superare l'esame (voto non inferiore a 18/30), lo studente deve dimostrare almeno una conoscenza di base delle tecniche illustrate durante il corso. Per conseguire il massimo punteggio (ovvero 30/30 e lode), lo studente deve dimostrare un'eccellente conoscenza di tutti i contenuti del corso nonché la capacità di applicarli alla risoluzione di problemi. Anche la capacità espositiva e il grado di padronanza del lessico proprio della disciplina concorrono a determinare il voto finale</p>	
<p>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA*</p>	<p>L'esame è orale ed è finalizzato a verificare le conoscenze e le competenze acquisite. Nel corso dell'esame verranno formulate allo studente 3-4 domande</p>	<p>L'esame è orale ed è finalizzato a verificare le conoscenze e le competenze acquisite, l'acquisizione di un sufficiente linguaggio tecnico-giuridico. Nel corso dell'esame verranno formulate allo studente 3-4 domande</p>	<p>Assente Visto in Esse3</p>
<p>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE*</p>	<p><i>Manca nell'offerta formativa dell'a.a. 2018/19</i></p>	<p>L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati e, più in generale, a valutare la comprensione degli argomenti trattati durante il corso, nonché la capacità di tradurre contenuti teorici in termini pratici.</p> <p>L'esame è orale. Durante la prova allo studente verranno sottoposte 4 domande aperte su tutto il programma del corso. Le domande potranno richiedere anche lo svolgimento di brevi esercizi. La valutazione della prova orale non è parametrica, cioè ad ogni risposta corretta non corrisponde un valore fisso, ma il voto finale terrà conto della completezza, esattezza e difficoltà delle domande sottoposte allo studente, della chiarezza espositiva e del linguaggio tecnico utilizzato nella presentazione.</p> <p>Ogni studente iscritto al corso deve sottoporre al docente un documento in ppt in cui: 1) presenta una società quotata sui mercati regolamentati: settore di riferimento, principali dati sull'attività aziendale, risultati, piano industriale. 2) discute delle performance azionaria passata, rispetto ad aziende comparabili e degli indici di mercato di riferimento. 3) propone una valutazione di mercato del titolo azionario (rischio e rendimento) si esprime sulla convenienza finanziaria del titolo. 4) stima la frontiera efficiente in combinazione con un altro titolo azionario.</p>	<p>Assente Visto in Esse3</p>

		Ogni progetto verrà valutato e contribuirà da 1 a 3 punti sulla valutazione finale. Qualora non venga consegnato, lo studente in sede d'esame subirà una penalizzazione di -2.	
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI	Tutti gli studenti (corsisti e non corsisti) dovranno sostenere una prova di esame, articolata in un compito scritto composto da n. 10 domande chiuse (aventi ciascuna il valore di 3/30) ed una aperta (finalizzata all'ottenimento della "lode") sugli argomenti del programma. Per il superamento della prova scritta occorre rispondere correttamente ad almeno 6 domande. Su richiesta dello studente è possibile sostenere un eventuale colloquio orale, finalizzato a confermare e/o modificare il risultato emerso dalla prova scritta. Il voto, in trentesimi, sarà il risultato delle due prove.	Tutti gli studenti (corsisti e non corsisti) dovranno sostenere una prova di esame, articolata in un compito scritto composto da n. 10 domande chiuse (aventi ciascuna il valore di 3/30) ed una aperta (finalizzata all'ottenimento della "lode") sugli argomenti del programma. Per il superamento della prova scritta occorre rispondere correttamente ad almeno 6 domande. Su richiesta dello studente è possibile sostenere un eventuale colloquio orale, finalizzato a confermare e/o modificare il risultato emerso dalla prova scritta. Il voto, in trentesimi, sarà il risultato delle due prove.	Presente pdf in esse3
ELABORAZIONE DEI DATI	La verifica si basa su una prova scritta e su un lavoro di gruppo per gli studenti frequentanti, mentre la verifica consta di una prova scritta ed una orale per gli studenti non frequentanti. La prova scritta si compone di cinque domande a risposta aperta (cui è attribuito un punteggio massimo di 5 punti per ciascuna risposta) e di un esercizio sul codice SQL (cui è attribuito un punteggio massimo di 5 punti). Il lavoro di gruppo verte sull'analisi di un caso di studio e sull'elaborazione di un progetto di sistema informativo e la realizzazione di una base di dati. La votazione del lavoro di gruppo o della prova orale è espressa in trentesimi e fa media con quella della prova scritta (con uguale ponderazione) ai fini della valutazione finale.	La verifica si basa su una prova scritta e su un lavoro di gruppo per gli studenti frequentanti, mentre la verifica consta di una prova scritta ed una orale per gli studenti non frequentanti. La prova scritta si compone di cinque domande a risposta aperta (cui è attribuito un punteggio massimo di 5 punti per ciascuna risposta) e di un esercizio sul codice SQL (cui è attribuito un punteggio massimo di 5 punti). Il lavoro di gruppo verte sull'analisi di un caso di studio e sull'elaborazione di un progetto di sistema informativo e la realizzazione di una base di dati. La votazione del lavoro di gruppo o della prova orale è espressa in trentesimi e fa media con quella della prova scritta (con uguale ponderazione) ai fini della valutazione finale.	Presente pdf in esse3
FINANZA DELLE ASSICURAZIONI**	<i>Manca nell'offerta formativa dell'a.a. 2018/19</i>	La valutazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati avviene mediante lo svolgimento di una prova scritta tesa a valutare le capacità operative ed un colloquio orale teso a verificare il grado di conoscenza teorica e le capacità espositive dello studente. Gli studenti dovranno sostenere una prova da svolgersi con l'ausilio dell'applicativo Excel, la prova dura 90 minuti. La prova scritta sarà composta da tre esercizi. La prova orale sarà composta di due domande.	Assente Visto in Esse3
FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI**	Gli studenti dovranno sostenere una prova di esame, articolata in: - una prova pratica mediante il software R, volta ad appurare se lo studente ha acquisito la capacità di affrontare correttamente un problema concreto;	<i>Vuoto (il docente non ha ancora accesso a U-Gov)</i>	Assente

	<p>- un colloquio orale, nel quale sarà valutata la comprensione dei concetti trattati nel modulo didattico e la capacità di usare appropriatamente la terminologia.</p> <p>Il voto, in trentesimi, sarà basato sulla media dei risultati di entrambe le prove.</p>		
INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI	<p>La verifica dell'apprendimento avviene in modo costante durante lo svolgimento del Corso con somministrazione di quesiti sulle tematiche affrontate per accertare che gli studenti abbiano sviluppato la capacità critica di integrare le conoscenze metodologiche acquisite con l'analisi dei dati anche tramite un eventuale assegnazione di un progetto di gruppo. Al termine del Corso è prevista una prova orale e l'eventuale presentazione del progetto realizzato.</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene in modo costante durante lo svolgimento del Corso con somministrazione di quesiti sulle tematiche affrontate per accertare che gli studenti abbiano sviluppato la capacità critica di integrare le conoscenze metodologiche acquisite con l'analisi dei dati anche tramite eventuale assegnazione di un progetto di gruppo. Al termine del Corso è prevista una prova orale e l'eventuale presentazione del progetto realizzato.</p>	Presente pdf in esse3
MARKETING DEI SERVIZI	<p>Per i corsisti, un primo momento di verifica è rappresentato dalla presentazione dei project work. Ogni gruppo ha a disposizione 20 minuti per la presentazione in power point del progetto. Ulteriori 10 minuti sono dedicati alle domande. Tutti gli studenti (corsisti e non corsisti) dovranno sostenere, una prova di esame, articolata in un (eventuale compito scritto composto da domande aperte sugli argomenti del programma, e) un colloquio orale. Il voto, in trentesimi, sarà il risultato della prova e, per coloro che seguono il corso, del progetto elaborato e presentato.</p> <p>L'apprendimento in itinere viene accertato anche con simulazioni d'esame ed esercitazioni, entrambe senza voto.</p>	<p>La verifica finale dell'apprendimento avviene tramite una prova orale. Il colloquio orale rappresenta la modalità più indicata per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi sopraindicati. Sulla base di tre domande focalizzate sui principi e modelli trattati, si intende accertare il grado di conoscenza e la capacità di comprensione dello studente, la capacità di applicare i succitati modelli teorici e comprendere le prassi gestionali in contesti organizzativi reali e/o ipotetici e le abilità comunicative. La valutazione è positiva (almeno 18/30) se si risponde in maniera puntuale ed esaustiva ad almeno due domande su tre.</p> <p>Per gli studenti che hanno frequentato il corso il project work concorrerà alla valutazione complessiva. Esso sarà organizzato in piccoli gruppi e finalizzato alla verifica della capacità di apprendimento e applicazione dei principali concetti e modelli di marketing, nonché alla capacità di lavorare in gruppo e all'abilità espositiva. La valutazione del project work è in trentesimi e concorrerà per il 40% alla valutazione complessiva dello studente.</p> <p>Ulteriori informazioni su questo progetto saranno fornite durante il corso</p>	Presente pdf in esse3
MATEMATICA FINANZIARIA	<p>La valutazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati avviene mediante lo svolgimento di una prova scritta tesa a valutare le capacità operative ed un colloquio orale teso a verificare il grado di conoscenza teorica e le capacità espositive dello studente. In dettaglio, gli studenti dovranno sostenere una prova, da svolgersi con l'ausilio di Excel della durata di 60 minuti, composta da tre esercizi relativi</p>	<p>La valutazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati avviene mediante lo svolgimento di una prova scritta tesa a valutare le capacità operative ed un colloquio orale teso a verificare il grado di conoscenza teorica e le capacità espositive dello studente. In dettaglio, gli studenti dovranno sostenere una prova, da svolgersi con l'ausilio di Excel della durata di 60 minuti, composta da tre esercizi relativi all'applicazione di</p>	Presente pdf in esse3

	<p>all'applicazione di formule e algoritmi per: 1. costruire la struttura per scadenza dei tassi d'interesse; 2. valutare contratti finanziari; 3. calcolare il valore di indici temporali e di variabilità. Il punteggio massimo, in trentesimi, attribuibile all'esercizio 1. è pari a 14, agli esercizi 2. e 3. è pari a 8. La prova scritta si intende superata, consentendo l'accesso al colloquio orale, se lo studente ottiene almeno un punteggio pari a 8 per l'esercizio 1., e pari a 5 per ciascuno degli esercizi 2. e 3.</p> <p>Il colloquio orale si compone di due domande che vertono sugli aspetti teorici relativi alle principali categorie della finanza. Per ciascuna domanda il punteggio massimo ottenibile è pari a 15; la prova orale si intende superata se lo studente consegue un punteggio almeno pari a 9 per ciascuna delle due risposte.</p> <p>Il voto, in trentesimi, sarà la media dei punteggi delle due prove.</p>	<p>formule e algoritmi per: 1. costruire la struttura per scadenza dei tassi d'interesse; 2. valutare contratti finanziari; 3. calcolare il valore di indici temporali e di variabilità. Il punteggio massimo, in trentesimi, attribuibile all'esercizio 1. è pari a 14, agli esercizi 2. e 3. è pari a 8. La prova scritta si intende superata, consentendo l'accesso al colloquio orale, se lo studente ottiene almeno un punteggio pari a 8 per l'esercizio 1., e pari a 5 per ciascuno degli esercizi 2. e 3.</p> <p>Il colloquio orale si compone di due domande che vertono sugli aspetti teorici relativi alle principali categorie della finanza. Per ciascuna domanda il punteggio massimo ottenibile è pari a 15; la prova orale si intende superata se lo studente consegue un punteggio almeno pari a 9 per ciascuna delle due risposte.</p> <p>Il voto, in trentesimi, sarà la media dei punteggi delle due prove. A causa del Covid-19, le prove d'esame si terranno in presenza o a distanza a seconda delle indicazioni fornite dall'Ateneo.</p>	
MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO	<p>La verifica dell'apprendimento si basa su una prova scritta e un colloquio orale. La prova scritta, è composta di esercizi ed è strutturata al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi. La prova orale verte sugli argomenti teorici trattati durante il corso e ha il fine di valutare le capacità dello studente di esprimere e formalizzare concetti propri della matematica finanziaria. Il voto, in trentesimi, sarà il risultato delle due prove.</p>	<p>La verifica dell'apprendimento si basa su una prova scritta e un colloquio orale. La prova scritta, è composta di esercizi ed è strutturata al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi. La prova orale verte sugli argomenti teorici trattati durante il corso e ha il fine di valutare le capacità dello studente di esprimere e formalizzare concetti propri della matematica finanziaria. Il voto, in trentesimi, sarà il risultato delle due prove.</p>	Presente pdf in esse3
MATEMATICA I	<p>La verifica si basa su una prova scritta e una prova orale. La prova scritta, della durata di 90 minuti, è articolata in 4 esercizi relativi agli argomenti del programma: studio di funzione (12 punti), risoluzione di un sistema lineare di equazioni (6 punti), calcolo di un integrale (6 punti), derivate parziali di una funzione di due variabili, ricerca e classificazione dei punti critici (6 punti). La prova orale è finalizzata a verificare le conoscenze e competenze trattate durante il corso, oltre l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, la capacità di apprendimento. Può sostenere la prova orale solo chi abbia superato la prova scritta con un voto minimo di 18/30. Per raggiungere il punteggio minimo per l'accesso all'orale, lo studente deve affrontare tutti gli esercizi della prova, e ottenere almeno 4 punti per il primo esercizio, almeno 2 punti per gli altri tre esercizi. Il superamento della prova scritta dà diritto a sostenere l'esame</p>	<p>La verifica si basa su una prova scritta (durata 90 minuti) e una prova orale. La prova orale è finalizzata a verificare le conoscenze e competenze trattate durante il corso, oltre l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, la capacità di apprendimento. Può sostenere la prova orale solo chi abbia superato la prova scritta con un voto minimo di 18/30. Il superamento della prova scritta dà diritto a sostenere l'esame orale solo nell'appello nel quale è stato superato l'esame scritto.</p> <p>Il voto, in trentesimi, sarà ottenuto come media degli esiti delle due prove.</p> <p>Durante il corso sono previste due prove parziali, una a metà del semestre di lezione e una alla fine. Tali prove saranno strutturate in modo analogo alla prova scritta. Il voto finale sarà determinato come media dei voti delle due prove. Il</p>	Presente pdf in esse3

	<p>orale solo nell'appello nel quale è stato superato l'esame scritto.</p> <p>Il voto, in trentesimi, sarà ottenuto come media degli esiti delle due prove.</p> <p>Durante la prova scritta non è consentito consultare testi e appunti o utilizzare supporti informatici (quali ad esempio smartphone, tablet, pc, ecc.).</p>	<p>raggiungimento di un minimo di 18 punti determina l'ammissione alla prova orale, senza sostenere la prova scritta.</p> <p>Durante le prove non è consentito consultare testi e appunti o utilizzare supporti informatici (quali ad esempio smartphone, tablet, pc, ecc.).</p> <p>A causa del Covid-19, le prove di esame si terranno in presenza o a distanza a seconda delle indicazioni dell'Ateneo.</p>	
MATEMATICA II	<p>L'esame consiste di una prova scritta e di una prova orale.</p>	<p>La verifica consiste di una prova scritta (durante la quale non è consentito l'uso di appunti o testi pertinenti alla preparazione, né di supporti informatici, quali ad esempio smartphone, tablet, pc, ecc.) e di una prova orale. La prova scritta verterà sui principali argomenti trattati al corso. La prova orale accerterà l'effettivo apprendimento dello studente rispetto ai contenuti e agli obiettivi previsti dal corso.</p> <p>La votazione è espressa in trentesimi e sarà il risultato delle due prove. La lode sarà assegnata se lo studente mostrerà, durante le prove, di essere in grado di approfondire le tematiche trattate anche al di là di quanto esposto a lezione.</p>	<p>Presente in esse3 pdf</p>
POLITICA ECONOMICA FINANZIARIA E	<p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante una prova scritta e un colloquio orale sugli argomenti del programma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prova scritta, che può riguardare tutti gli argomenti trattati nel corso, è articolata in domande aperte ed esercizi che possono richiedere anche una puntuale analisi grafica. Scopo di questa prova è valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base. Essa ha carattere di selezione (lo studente che non mostri una sufficiente conoscenza degli argomenti non è ammesso alla prova successiva) e per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. Gli studenti hanno a disposizione 60' ed è consentito solo l'uso di calcolatrici, non è consentito invece consultare testi o utilizzare PC e smartphone. • La prova orale è finalizzata a valutare la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. <p>Il voto finale è dato dalla media dei due punteggi. Qualora una delle due prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 è necessario ripetere tutte e due le prove.</p>	<p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante una prova scritta e un colloquio orale facoltativo sugli argomenti del programma (sia del Modulo 1 che del Modulo 2).</p> <p>La prova scritta è composta da domande aperte sugli argomenti del programma e in parte da esercizi numerici e applicativi sui temi discussi a lezione e nelle esercitazioni. Nel rispondere alle domande e agli esercizi numerici gli studenti dovranno dar prova di saper esporre sia i concetti fondamentali appresi durante il loro studio, sia di saper applicare e esporre – qualora richiesto dalla domanda o ritenuto utile per il contenuto della risposta – i modelli formalizzati trattati nelle lezioni e nei testi suggeriti per la preparazione.</p> <p>Il tempo assegnato per il completamento della prova è di 1 ora. Non è ammesso durante la prova l'uso di appunti o testi pertinenti alla preparazione, né di supporti informatici (quali ad esempio smartphone, tablet, pc, ecc.).</p> <p>La lode può essere assegnata se lo studente mostra di essere in grado, nelle risposte, di approfondire le tematiche trattate anche al di là di quanto esposto nei testi di riferimento e nei materiali presentati a lezione.</p> <p>La votazione assegnata al colloquio orale può migliorare o peggiorare il punteggio dello scritto di 2 punti.</p>	<p>Presente in esse3 pdf</p>

STATISTICA*	<p>MODULO I - L'esame consiste in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta ha la durata di 1 ora ed è costituita da 3 domande ognuna delle quali articolata in sottodomande. La prova orale verte sugli argomenti trattati nelle lezioni. In particolare sarà richiesta una dimostrazione tra quelle riportate in un elenco riportato nella pagina Moodle del corso. (http://e-economiaegiurisprudenza.uniparthenope.it/moodle)</p> <p>MODULO II - L'esame consiste in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta, da completare entro un'ora, è costituita da 3 esercizi, ognuno articolato su più punti. Per la prova scritta è necessario l'utilizzo della calcolatrice. E' inoltre consentito l'utilizzo delle tavole delle principali distribuzioni statistiche. La prova orale riguarda gli argomenti del programma trattati nelle lezioni.</p>	<p>Modulo I L'esame consiste in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta ha la durata di 1 ora ed è costituita da 10 domande. Ad ogni domanda è attribuito un punteggio di 3. Per superare la prova scritta occorre raggiungere 18. La prova orale verte sugli argomenti trattati nelle lezioni e mira a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi. Il voto finale è ottenuto come media dei voti della prova scritta e della prova orale e aggiungendo 1 punto per il Project Work svolto correttamente.</p> <p>Modulo II Per tutti gli studenti (corsisti e non corsisti) la verifica si basa su un test ed una prova orale. Il test verrà effettuato su piattaforma MOODLE e prevede una durata di 60 minuti. Il test è articolato in 5-7 esercizi relativi agli argomenti del programma ed è strutturato al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi. Per ogni esercizio è previsto un punteggio massimo di 3-7 punti. Per la prova scritta è necessario l'utilizzo della calcolatrice. E' inoltre consentito l'utilizzo delle tavole delle principali distribuzioni statistiche. La prova orale riguarda gli argomenti del programma trattati nelle lezioni.</p>	Assente Visto da Esse3
STATISTICA AZIENDALE	La verifica dell'apprendimento si basa su momenti di discussione collettiva, in aula, su elaborati predisposti dagli studenti stessi e/o su articoli/paper relativi alle tematiche oggetto di studio; e negli appelli previsti dal calendario accademico, su un colloquio, corredato da un voto espresso in trentesimi, volto a valutare la capacità di apprendimento dei contenuti del programma.	La verifica dell'apprendimento si basa su momenti di discussione collettiva, in aula, su elaborati predisposti dagli studenti stessi e/o su articoli/paper relativi alle tematiche oggetto di studio; e negli appelli previsti dal calendario accademico, su un colloquio, corredato da un voto espresso in trentesimi, volto a valutare la capacità di apprendimento dei contenuti del programma.	Presente pdf in esse3
STATISTICA ECONOMICA	Esame orale. Il colloquio orale rappresenta la modalità più indicata per valutare l'acquisizione della conoscenza delle principali fonti di informazioni economiche, la capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti statistici per la loro analisi e le abilità comunicative.	Esame orale. Il colloquio orale rappresenta la modalità più indicata per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti. L'esame intende accertare il grado di conoscenza delle tematiche e la capacità di fare collegamenti e confronti tra le diverse parti del programma. Alla valutazione contribuisce anche l'accertamento della padronanza del lessico della statistica applicata allo studio dei fenomeni economici.	Presente pdf in esse3

TEORIA DEL RISCHIO	<i>Manca nell'offerta formativa dell'a.a. 2018/19</i>	<p>La verifica si basa su una prova pratica e una prova teorica. La prima prova consiste nella risoluzione di 2/3 problemi/esercizi in un ora e 15 minuti. La prova è strutturata al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi, ma allo stesso tempo l'abilità di ragionamento e la capacità dello studente di applicare i modelli teorici di pricing. La seconda prova ha lo scopo di valutare la profondità della comprensione delle conoscenze teoriche. Gli studenti dovranno anche mostrare di saper esporre in modo chiaro i concetti fondamentali appresi durante il corso.</p> <p>Il voto finale è una sintesi dei giudizi espressi nelle due prove. Inoltre le due prove hanno il medesimo peso.</p>	Presente pdf in esse3
--------------------	---	---	-----------------------------