



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 18.01.2022**

Il giorno 18 gennaio 2022 alle ore 11:00 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
3. Documento di Analisi e Riprogettazione (DARPA) del CdS
4. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
CASTELLANO ROSALIA	X
DE LUCA GIOVANNI	X
FORMICA MARIA ROSARIA	Collegata dalle 11:26 (dopo la conclusione della riunione del Consiglio di dipartimento DISEG)
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
Rappresentante degli studenti	
D'ALISE UMBERTO	Assente
MASIELLO GERARDO	X
Altri docenti del CdS	
PAPA ANNA	Assente
DE MARCO GIUSEPPE	Collegato dalle 11:43 alle 12:02
LONGOBARDI SERGIO	Assente
BUSATO FRANCESCO	Assente
GIOVA RAFFAELLA	Assente
COZZA CLAUDIO	Assente
GIOIA FEDERICA	Assente

PREVITALI DANIELE	X
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	X
ZANETTI PAOLO	X
MESSINA DANIELA	Assente

Alle ore 11:05, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica di aver convocato il Comitato di Indirizzo del CdS per il 15 febbraio alle 11:30. La riunione sarà in modalità mista, in presenza nella sala 408 e a distanza su Teams.

Comunica poi che per tutto il personale dell'Ateneo è attiva la sottoscrizione ai corsi online Nature Masterclasses (<https://masterclasses.nature.com/>). Sono corsi realizzati da esperti della rivista Nature Research che riguardano l'acquisizione di hard e soft skills per la formazione alla ricerca e il miglioramento della performance dell'attività di ricerca. Attualmente, nell'offerta dei corsi, è disponibile un corso introduttivo di "data analysis" e un altro corso su "data management": un secondo corso di "data analysis" sarà disponibile da marzo. Nelle prossime riunioni del Consiglio, il Coordinatore proporrà il riconoscimento di 1 cfu per gli studenti del CdS che seguiranno i tre corsi sopra menzionati e consegneranno la relativa certificazione.

Lascia poi la parola alla prof. Perla che riferisce dell'avvenuta pubblicazione della graduatoria degli immatricolati al CdS nell'a.a. 2021-22 per l'assegnazione degli incentivi previsti per i corsi di laurea di interesse nazionale e comunitario nell'ambito del Fondo Sostegno Giovani.

Punto 2 - Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Per commentare la Relazione CP il Coordinatore dà la parola alla prof.ssa Pagliuca, che, tralasciando i risultati già commentati in CdS sui questionari OPIS e le opinioni dei laureati, riporta ai colleghi le nuove problematiche emerse dal questionario ad hoc compilato dagli studenti del CdS. Queste riguardano due richieste principali: una maggiore offerta di proposte per tirocini e stage coerenti con i profili che il CdS forma e l'inserimento di maggiori attività integrative/innovative (come esercitazioni, progetti, laboratori) nei programmi delle attività didattiche. Il Coordinatore rimanda alla discussione del DARPA per commentare le azioni previste per far fronte a queste richieste.

Punto 3 - Documento di Analisi e Riprogettazione (DARPA) del CdS

Il Coordinatore porta all'attenzione del Consiglio l'approvazione del Documento di Analisi e Riprogettazione (DARPA) del CdS, che aveva precedentemente inviato in bozza. Inizia a parlare dei punti di forza del CdS, a partire dall'**andamento crescente delle immatricolazioni** negli ultimi due

anni. Dall'a.a. 2019-20 all'attuale a.a. gli avvii di carriera al CdS SIAFA si sono più che raddoppiati, passando da 18 a 37. Gli sforzi per incrementare il numero di avvii al primo anno rischiano, tuttavia, di vanificarsi in parte se non vengono completate le dovute azioni e non ne vengono implementate altre per **contrastare gli abbandoni dal primo al secondo anno**. Il DARPA elenca le azioni fatte e quelle programmate con questo obiettivo: tutoraggio nell'ambito del progetto PLS, azioni proposte dal Prorettore all'Orientamento e dal Prorettore alla Didattica, analisi dei dati della segreteria studenti. I dati sull'acquisizione di CFU ai vari appelli da parte degli studenti immatricolati, analizzati in associazione con altre informazioni sugli studenti, saranno utili anche per indagare sull'eventuale relazione tra regolarità nell'acquisizione di CFU al primo anno e esenzione dal pagamento delle tasse grazie alla No Tax Area.

L'altro punto critico è la regolarità del percorso di studio al terzo anno, dove da precedenti analisi del Gruppo AQ risulta che ci sia un rallentamento del superamento degli esami, con ripercussioni sulle percentuali di laureati nei tre anni. Riprendendo la discussione dell'ultima riunione del Consiglio di novembre 2021, il Coordinatore insiste sulla necessità di prevedere, soprattutto per gli insegnamenti del terzo anno, attività integrative/innovative (come esercitazioni, laboratori, progetti, corsi online,...). Questa è anche una richiesta degli studenti che emerge nella Relazione CP. Il prof. Previtali e il prof. De Marco, titolari di insegnamenti al terzo anno, confermano che nel semestre appena trascorso l'esperienza in aula è stata positiva, gli studenti hanno frequentato le lezioni con maggiore regolarità rispetto agli anni precedenti, e la maggior parte di loro ha già sostenuto con successo la prova d'esame. Un'altra azione che pone attenzione alle attività integrative è rappresentata dai contratti con esperti ISTAT per seminari integrativi. Per l'insegnamento di "Data mining per le decisioni aziendali", i seminari si sono tenuti nel primo semestre e il docente, la prof.ssa Pagliuca, riferisce di un ottimo riscontro da parte degli studenti. Per altri due insegnamenti, entrambi del terzo anno, i seminari integrativi sono programmati nel secondo semestre di quest'anno.

Sempre dalla relazione CP, **gli studenti chiedono maggiori informazioni sul bando Erasmus**, sulle opportunità offerte e le modalità e i tempi di partecipazione, e una **maggiore offerta di tirocini specifici** per i profili che il CdS forma. La proposta che il Gruppo AQ ha inserito nelle azioni da intraprendere per rispondere a tale richiesta è l'individuazione di un referente del CdS per ciascuno di questi aspetti (Erasmus e Placement). Nelle prossime riunioni del CdS, si procederà alla nomina dei referenti.

Infine, l'altro punto di forza, che emerge dai dati Almalaurea, è la **massima soddisfazione dei laureati** (il 100% è complessivamente soddisfatto) e l'**elevato tasso di occupazione a un anno dalla laurea**. Gli stessi dati contengono anche una informazione che il Coordinatore sottopone alla discussione: tra gli studenti che proseguono iscrivendosi ad una laurea magistrale, la percentuale di coloro che scelgono un corso LM nello stesso Ateneo del corso triennale è per SIAFA molto bassa e molto più bassa rispetto sia agli altri corsi triennali della SIEGi sia agli altri corsi di classe L-41 negli

altri Atenei italiani. Questi dati sottolineano che il percorso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie di classe LM-83 presente nell'offerta formativa dell'Università Parthenope è scarsamente attrattivo per coloro che hanno conseguito la laurea triennale in SIAFA, come il Coordinatore e altri docenti del CdS hanno avuto modo di rilevare anche da colloqui informali con gli studenti. Il Coordinatore si rammarica del fatto che il CdS SIAFA forma molti studenti che nel triennio raggiungono un ottimo livello di conoscenze e competenze nelle materie quantitative, che poi però l'Ateneo perde. La prof.ssa Napolitano interviene sulla necessità di rispondere all'esigenza degli studenti di poter trovare in Ateneo un corso di laurea magistrale a loro più confacente. La prof.ssa Perla considera che parte del problema risiede nella scelta da parte degli studenti di sedi universitarie del Nord e del Centro Italia per la laurea magistrale, considerate maggiormente attrattive, e ribadisce comunque la necessità di trovare un maggior raccordo tra i due corsi. La prof.ssa Castellano e il prof. De Luca concludono il giro di interventi, sottolineando l'opportunità di uno sforzo per rendere il percorso di laurea magistrale LM-83 maggiormente attrattivo per i laureati SIAFA, ad esempio con l'aggiunta nel piano di studio di attività didattiche quantitative.

Al termine della discussione, il Consiglio del CdS approva il DARPA all'unanimità.

Il Coordinatore comunica che non ci sono varie ed eventuali da discutere e conclude la riunione.

La seduta termina alle ore 12:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

(Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca)

Il Coordinatore

(Prof. Andrea Regoli)