



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 16.11.2021**

Il giorno 16 novembre 2021 alle ore 14:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Scheda di Monitoraggio;
3. Analisi regolarità carriere studenti SIAFA;
4. Questionari OPIS 2020-21;
5. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
CASTELLANO ROSALIA	X
DE LUCA GIOVANNI	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
Rappresentante degli studenti	
D'ALISE UMBERTO	X
MASIELLO GERARDO	X
Altri docenti del CdS	
PAPA ANNA	Assente
DE MARCO GIUSEPPE	Assente
LONGOBARDI SERGIO	Assente
BUSATO FRANCESCO	Assente
GIOVA RAFFAELLA	X
COZZA CLAUDIO	X
GIOIA FEDERICA	X

PREVITALI DANIELE	X
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	X
ZANETTI PAOLO	X
MESSINA DANIELA	Assente

Alle ore 14:35, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore aggiorna sulle immatricolazioni al corso. Al 16/11/2021, gli immatricolati sono 34 e i pre-immatricolati 6, in aumento rispetto al precedente anno accademico.

Il Coordinatore comunica la nuova composizione della Commissione Paritetica Docente-Studente, entrata in carica lo scorso 1 novembre. Per il Corso di Studi in SIAFA, il docente è la prof.ssa Pagliuca e lo studente è Emanuele Amoruso.

Punto 2 – Scheda di monitoraggio

Il Coordinatore porta alla discussione dei componenti del Consiglio la Scheda di Monitoraggio, che aveva in precedenza inviato via mail.

La Scheda di Monitoraggio analizza sinteticamente gli indicatori ANVUR aggiornati al 2/10/2021. L'analisi ha individuato un insieme di indicatori che si riferiscono alla regolarità delle carriere, all'internazionalizzazione e alla soddisfazione dei laureati. I corrispondenti indicatori sono stati monitorati rispetto al loro trend pluriennale e alle medie territoriali di riferimento (media nazionale e media di area geografica dei corsi di classe L-41).

Gli indicatori di regolarità delle carriere al primo anno si riferiscono ai CFU acquisiti dagli immatricolati nell'a.a. 2019-20 nel corso del loro primo anno di studio. Questi indicatori (iC13, iC14, iC15 e iC16) subiscono un sensibile calo rispetto all'anno precedente. Alcuni di loro rimangono comunque migliori rispetto alle medie di riferimento. Il problema che è stato rilevato è che da marzo 2020, in conseguenza della chiusura di tutte le attività in presenza e dell'avvio della didattica a distanza per l'emergenza sanitaria da Covid-19, si è perso ogni contatto diretto con questi studenti che erano iscritti al primo anno di corso, il che ha impedito di fatto di implementare attività di tutoraggio per tenere sotto controllo la situazione. Questo ha inciso sia sugli abbandoni dopo il primo anno sia sul numero di CFU acquisiti per chi ha proseguito gli studi.

Sulla regolarità in uscita, si registra una riduzione della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) dal 42,9% al 33,3%. Questo andamento, riferito alla prima coorte di immatricolati al CdS SIAFA, segnala un lieve rallentamento nei tempi di laurea rispetto all'ultima coorte di immatricolati al CdS SIGI, che deve aprire una riflessione. Il

Coordinatore, insieme al gruppo AQ, ha individuato specifiche criticità negli insegnamenti del terzo anno di corso, evidenziate sia dai questionari OPIS sia dai dati sul superamento degli esami forniti dall'Ufficio Sviluppo e Statistiche. A questo proposito, recentemente sono state avviate azioni per migliorare la qualità e la disponibilità del materiale didattico, in particolar modo per questi insegnamenti.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11), sui CFU conseguiti all'estero dagli studenti del CdS SIAFA, sono migliorati per effetto di tre studenti che, nel I semestre dell'a.a. 2019-20, hanno conseguito CFU all'estero ed hanno poi completato il loro percorso di studi. Nel prossimo aggiornamento annuale degli indicatori, tuttavia, iC10 e iC11 torneranno ad essere nulli, perché nessuno studente del CdS ha usufruito di borse Erasmus nell'a.a. 2020-21.

Infine, l'indicatore iC06 (percentuale di occupati ad un anno dal titolo) registra un deciso aumento dal 16,7% al 53,8%, molto al di sopra delle medie di riferimento. L'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) ritorna al massimo valore del 100%. Infatti, tutti gli 11 laureati nel 2020 (sia del CdS SIGI sia del CdS SIAFA) si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del CdS, contro una media nazionale pari al 96,4% e una media di area pari al 96,9%.

Dopo aver discusso questi punti, il Consiglio approva all'unanimità la Scheda di Monitoraggio.

La Scheda costituisce l'Allegato 1 del presente verbale.

Punto 3 - Analisi regolarità carriere studenti SIAFA

Il Coordinatore propone di discutere i risultati sulla regolarità delle carriere degli studenti del CdS SIAFA, forniti dall'Ufficio Sviluppo e Statistiche ed aggiornati al 17 settembre 2021 (Allegato 2).

La prima tabella si riferisce alla distribuzione degli studenti per classi di CFU acquisiti, per anno di iscrizione nell'a.a. 2020-21. Per gli iscritti al primo anno, si evidenzia che il 16% di studenti non ha acquisito CFU e un altro 16% ha acquisito al massimo 9 CFU. Un'azione che viene proposta è di contattare questi studenti per avere informazioni sulla loro volontà di proseguire o meno gli studi.

La prof.ssa Perla aggiunge che per gli studenti che hanno conseguito zero o un numero ridotto di CFU è prevista l'Azione 3 nell'ambito della "Programmazione delle attività di Orientamento e Placement".

Questa azione prevederà cicli di incontri tenuti da studenti di Dottorato di ricerca dell'Ateneo o di Studenti senior per l'espletamento di attività tutoriali, didattico-integrative e di recupero.

Sempre con riferimento agli iscritti al primo anno, circa il 55% di essi ha acquisito almeno 40 CFU.

Per gli iscritti al secondo anno, non si evidenziano scenari particolarmente negativi: la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU degli insegnamenti previsti nel secondo anno raggiunge quasi il 54%. Per gli iscritti al terzo anno, la percentuale di chi ha acquisito almeno 40 CFU è pari al 47%. Anche questo andamento evidenzia un rallentamento del superamento degli esami per gli insegnamenti del terzo anno.

Alle ore 15:00 chiudono il collegamento il prof. Zanetti e il prof. Scandurra, per impegni didattici.

Le percentuali di superamento dei singoli esami sono riportate nella seconda tabella, sempre per ognuna delle tre coorti di studenti (iscritti al primo, al secondo e al terzo anno dell'a.a. 2020-21).

Su questi risultati, interviene il prof. Previtali che afferma di aver introdotto in questo semestre dell'a.a. 2021-22 delle modifiche nell'attività didattica, semplificando il programma, includendo attività integrative come MOOC e facendo sviluppare dei progetti agli studenti, allo scopo di facilitarne lo studio. Il prof. Cozza sostiene che gli insegnamenti su due moduli con due docenti distinti che prevedono due prove di esame possono risultare particolarmente impegnativi per gli studenti.

Alle ore 15:15 chiudono il collegamento la prof.ssa Giova e il prof. Previtali, per impegni didattici.

Punto 4 – Questionari OPIS 2020-21

Il Coordinatore offre un ulteriore spunto di riflessione mostrando il grafico con il punteggio medio alle 11 domande del questionario OPIS per gli insegnamenti dell'a.a. 2020-21, distinti per anno di corso (Allegato 3). Il grafico evidenzia per gli insegnamenti del terzo anno punteggi medi costantemente più bassi, su tutti gli aspetti indagati. Anche per questo motivo, sono necessarie azioni per cercare di riallineare le valutazioni degli insegnamenti del terzo anno sui valori di quelle degli insegnamenti degli altri anni. Il Coordinatore suggerisce di puntare su attività integrative, individuando modalità didattiche alternative che si possano prestare ad essere implementate in aula, così da coinvolgere maggiormente gli studenti ed accrescere il loro interesse per gli argomenti del corso.

Punto 5 - Varie ed eventuali

Il Coordinatore ricorda ancora di prestare attenzione nella compilazione della scheda dell'insegnamento su U-GOV, rimarcando che per gli insegnamenti suddivisi in moduli ci possono essere problemi nella visualizzazione completa della scheda, come si sta sperimentando da diversi anni.

La seduta termina alle ore 15:35.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante
(*Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca*)

Il Coordinatore
(*Prof. Andrea Regoli*)