



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI  
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI  
DEL GIORNO 11.01.2021**

Il giorno 11 gennaio 2021 alle ore 16:00 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Consultazione con il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio;
3. Relazione Commissione Paritetica 2020;
4. Approvazione Documento di Analisi e Riprogettazione (DARPA);
5. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica del collegamento dei componenti del Consiglio alla piattaforma.

I docenti collegati sono riportati nella tabella che segue:

<b>Docenti di riferimento del CdS</b>	<b>Presenze</b>
DE LUCA GIOVANNI	X
FIORE UGO	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
MARCHESANO KATIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
<b>Rappresentante degli studenti</b>	
TUCCILLO SABATINO	assente
<b>Altri docenti del CdS</b>	
CASTELLANO ROSALIA	X
PAPA ANNA	assente
DE MARCO GIUSEPPE	assente
LONGOBARDI SERGIO	assente
GIOVA RAFFAELLA	X
COZZA CLAUDIO	X
GIOIA FEDERICA	X
PREVITALI DANIELE	X
ROSCIANO MONICA	X
ZANETTI PAOLO	X

Alle ore 16:05, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la dott.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

### **Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore comunica che, alla scadenza delle iscrizioni, dai dati della segreteria risultano 31 immatricolati (tutti iscritti al I anno) in aumento dai 19 dell'a.a. precedente (+63%).

### **Punto 2 – Consultazione con il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio**

Molti docenti del CdS erano collegati durante la riunione del Comitato di Indirizzo di lunedì 11 gennaio 2021 ed hanno potuto ascoltare direttamente gli interventi del Prof. Crenca (Consiglio Nazionale degli Attuari), della dott.ssa Bianchino (Ufficio territoriale ISTAT per la Campania), del prof. Coviello (CNR-Iriss) e del dott. Gazzetti (San Paolo Invest Campania). Dopo la presentazione del Coordinatore che ha ribadito l'intenzione di confermare anche per l'a.a. 2021-22 l'offerta formativa degli anni precedenti, i presenti hanno confermato il giudizio positivo sul piano formativo del corso, sottolineando la rilevanza delle competenze associate alle figure professionali che il corso intende formare anche al di là delle aree di applicazione tradizionali legate alle banche o alle assicurazioni. Tutti hanno manifestato o rinnovato la propria disponibilità a collaborare con i docenti del CdS in maniera più continuativa nel corso dell'anno, nello specifico attraverso l'organizzazione di seminari rivolti agli studenti che approfondiscano tematiche legate agli insegnamenti del corso o presentino i futuri sbocchi occupazionali del percorso di studio intrapreso, con esperienze nazionali e anche internazionali. Il verbale della riunione con il Comitato di Indirizzo costituisce l'allegato 1 al presente verbale.

### **Punto 3 – Relazione Commissione Paritetica 2020**

Il Coordinatore fa presente di aver ricevuto e di aver letto la Relazione 2020 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) e chiede al prof. Scandurra, componente della CP-DS di presentarla ai colleghi del CdS. Il prof. Scandurra si sofferma sulle principali criticità che emergono nella Relazione. Queste da un lato riguardano il peggioramento degli indicatori sull'adeguatezza del materiale didattico (INS\_3) e sull'utilità delle attività didattiche (DOC\_8), in base ai risultati dei questionari di valutazione dell'a.a. 2019-20. Dall'altro lato, si riferiscono alle richieste degli studenti per avere: i) informazioni precise sulle borse Erasmus (sedi di destinazione, modalità e tempi di presentazione domanda, ...); ii) una maggiore offerta di seminari integrativi per acquisire CFU; iii) maggiori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento a distanza con le nuove piattaforme. Questi aspetti offrono interessanti spunti di riflessione. La sensibilizzazione degli studenti del CdS a partecipare al bando Erasmus attraverso incontri con i docenti e con il delegato Erasmus del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi rientra tra le azioni individuate dal

Gruppo AQ per migliorare gli indicatori di internazionalizzazione del CdS (vedi sezione 3 del DARPA). L'organizzazione di seminari per gli studenti sarà realizzata anche attraverso il coinvolgimento dei componenti del Comitato di Indirizzo, come accordato. Sul problema del materiale didattico a disposizione degli studenti, la prof.ssa Perla propone di effettuare un sondaggio per avere informazioni dagli studenti su quali sono le difficoltà lamentate, se cioè sono legate al reperimento del materiale che può essere presente su diverse piattaforme oppure discendono dalla qualità del materiale stesso. Il sondaggio dovrebbe dare informazioni anche sulle preferenze degli studenti circa il tipo di materiale didattico preferito. I docenti si accordano per predisporre un questionario attraverso un modulo di Forms.

#### **Punto 4 - Approvazione Documento di Analisi e Riprogettazione (DARPA)**

Il Coordinatore ha inviato la bozza del DARPA ai colleghi del Corso di Studio nei giorni precedenti la riunione e ne illustra i punti principali. Il documento, redatto dal Coordinatore insieme ai componenti del Gruppo AQ del CdS, si compone di una sezione introduttiva del CdS, seguita dal commento agli indicatori ANVUR che costituiva il Documento di Analisi già discusso e approvato nella riunione del CdS del 19/19/2020. La terza sezione elenca gli obiettivi previsti con le relative azioni per rispondere alle criticità evidenziate dai commissari della CEV nella relazione per l'accreditamento del corso (dopo la visita di maggio 2019) e nella relazione AQ del Nucleo di Valutazione. Le criticità, già ampiamente dibattute nelle precedenti riunioni del Consiglio del corso, riguardano gli indicatori di internazionalizzazione, il contenuto delle schede degli insegnamenti su esse3, lo scarso numero di immatricolati e la sua tendenza al ribasso nel triennio che va dall'a.a. 2017-18 all'a.a. 2019-20 e la mancata adeguatezza delle conoscenze preliminari degli studenti. Il Gruppo AQ propone una serie di azioni per superare le criticità che includono, tra le altre, la programmazione di incontri con gli studenti del corso per presentare il bando Erasmus per la mobilità, l'impegno costante da parte di tutti i docenti nelle attività di orientamento e nei laboratori nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche con gli studenti delle scuole superiore.

Dopo la discussione il Consiglio approva il documento. Il DARPA del CdS è allegato al presente verbale (Allegato 2).

#### **Punto 5 – Varie ed eventuali**

La prof.ssa Perla informa che il bando per un tirocinio curriculare presso la ASL 1 di Napoli riservato in via preferenziale a studenti del CdS SIAFA è andato deserto perché i candidati non sono stati giudicati idonei. Il fatto apre la questione sulla mancata conoscenza di software statistici diversi da R da parte degli studenti SIAFA e sulla possibilità di integrare tale lacuna con strumenti come Stata o SPSS.

La seduta termina alle ore 17.15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

*(Dott.ssa Margherita Maria Pagliuca)*

Il Coordinatore

*(Prof. Andrea Regoli)*