



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 30.09.2020**

Il giorno 30 settembre 2020 alle ore 15:00 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Opinioni degli studenti – Questionari valutazione didattica a.a. 2019-20
3. Relazione OPIS CdS e Relazione Laureandi CdS
4. Confronto sulla didattica a distanza – esperienze relative al II semestre dell'a.a. 2019-2020
Emergenza covid
5. Gestione delle criticità nei punti di attenzione della relazione della CEV: aggiornamento
6. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica del collegamento dei componenti del Consiglio alla piattaforma.

I docenti collegati sono riportati nella tabella che segue:

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
COZZA CLAUDIO	assente giustificato
DE LUCA GIOVANNI	X
FIORE UGO	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	assente
SCANDURRA GIUSEPPE	X
Rappresentante degli studenti	
TUCCILLO SABATINO	X
Altri docenti del CdS	

CASTELLANO ROSALIA	X
PAPA ANNA	assente
DE MARCO GIUSEPPE	assente
LONGOBARDI SERGIO	assente
DONNINI CHIARA	X
GIOVA RAFFAELLA	assente
PREVITALI DANIELE	X
ROSCIANO MONICA	assente
ZANETTI PAOLO	X
Docenti a contratto	
MESSINA DANIELA	assente

Alle ore 15:05, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la dott.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Alla riunione partecipa anche la prof.ssa Katia Marchesano, che entrerà a far parte del Consiglio del CdS SIAFA nell'a.a. 2020-21.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che, alla data del 29 settembre u.s., dai dati della segreteria risultano 16 immatricolati (tutti iscritti al I anno) e 7 preimmatricolati al CdS. Il dato di confronto per l'a.a. precedente (a fine febbraio 2020) è di 19 immatricolati, di cui 18 iscritti al I anno.

Punto 2 – Opinioni degli studenti – Questionari valutazione didattica a.a. 2019-20

Il Coordinatore sintetizza i principali risultati emersi dai questionari di valutazione della didattica per l'a.a. 2019-20, che saranno inseriti nel corrispondente quadro della SUA. Per l'Anno Accademico 2019/20 sono stati raccolti 330 questionari, di cui 249 (corrispondenti ad una percentuale leggermente superiore al 75%) compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni. Per la prima volta dall'istituzione del Corso di studio, la valutazione ha riguardato tutti i tre anni del percorso formativo.

Nel complesso i questionari rivelano una soddisfazione elevata degli studenti.

Leggendo le percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), l'80% dei questionari ha evidenziato che le conoscenze preliminari possedute sono considerate sufficientemente adeguate per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, in leggera diminuzione rispetto a quella rilevata dai questionari del precedente Anno Accademico (82%).

Una percentuale elevata (93%) ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati. Percentuali intorno al 90% sottolineano che il materiale didattico (indicato e disponibile) è risultato adeguato per lo studio della materia e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro. Queste percentuali sono in leggero calo rispetto all'anno precedente e risentono senza dubbio delle modifiche all'organizzazione didattica stabilite da marzo 2020 per

l'emergenza sanitaria e che quindi impattano sulle lezioni degli insegnamenti previste nel secondo semestre.

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni), il 97% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 94% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 94% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 98% ha risposto affermativamente. Infine il 97% dei questionari evidenzia che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni e il 91% manifesta interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti.

Il coordinatore mostra i punteggi alle singole domande per gli insegnamenti disaggregati per anno di corso (Vedi Allegato 1). La variabile sulle conoscenze preliminari risulta critica in modo particolare per gli insegnamenti del primo anno di corso. La prof.ssa Perla interviene sostenendo che quello delle conoscenze preliminari sia un problema strutturale, di difficile risoluzione. Il coordinatore ricorda che uno strumento utile per fornire informazioni utili ai docenti di statistica, matematica e informatica del primo anno circa le conoscenze in ingresso degli immatricolati è rappresentato dal questionario sulle nozioni basilari fatto compilare in aula nel corso della prima lezione. Sulla base degli esiti di questo test i docenti possono individuare gli argomenti sui quali le conoscenze degli studenti sono maggiormente carenti e che necessitano di essere approfonditi in aula.

Per gli insegnamenti del terzo anno si segnala una valutazione meno buona rispetto agli insegnamenti dei primi due anni per l'adeguatezza del materiale didattico. Sulla valutazione di altri aspetti (coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito, chiarezza della definizione delle modalità di esame) si osserva che ha sicuramente influito il cambiamento dell'organizzazione didattica intervenuto per le lezioni degli insegnamenti del secondo semestre.

Punto 3 – Relazione OPIS CdS e Relazione Laureandi CdS

Il Coordinatore riferisce sul contenuto delle due relazioni, da predisporre per il Presidio di Qualità. La prima richiede di commentare le opinioni degli studenti con particolare riferimento ai punti sollevati dal NdV e in un'ottica comparativa dei tre anni più recenti. La seconda si riferisce, invece, ai dati di fonte AlmaLaurea sul profilo dei laureati del CdS, anch'essi da commentare per gli ultimi tre anni. Le due relazioni devono essere inviate al Presidio di Qualità entro il 15 ottobre p.v.. Il coordinatore e gli altri docenti del gruppo AQ si impegnano a diffondere le relazioni a tutti i docenti del CdS prima del loro invio al Presidio di Qualità.

Punto 4 – Confronto sulla didattica a distanza – esperienze relative al II semestre dell'a.a. 2019-2020 Emergenza covid

Il Coordinatore riferisce della richiesta della Prof.ssa Parmentola, Presidente della Commissione Paritetica del DISAQ, di inserire questo punto all'ordine del giorno della riunione del Consiglio del CdS per sollecitare una discussione sulle opinioni dei docenti sulla didattica a distanza del II semestre dello scorso anno accademico. Come confermato anche dal Prof. Scandurra, membro della Commissione Paritetica, il fine è quello di predisporre da parte della Commissione Paritetica una relazione che affianchi le opinioni dei docenti a quelle degli studenti sulla didattica a distanza. Negli ultimi giorni, la scadenza di questo adempimento è slittata a metà novembre e, d'accordo con i coordinatori del CdS del DISAQ, la Commissione Paritetica ha deciso di predisporre un questionario su MS Forms da sottoporre ai docenti degli insegnamenti dei CdS del Dipartimento. Il questionario è stato testato ed è pronto per essere inviato a tutti per la compilazione.

Punto 5 – Gestione delle criticità nei punti di attenzione della relazione della CEV: aggiornamento

Il coordinatore comunica che al termine del periodo di accreditamento del CdS, il NdV deve presentare una relazione di verifica del superamento delle criticità riportate nella Relazione Finale della CEV. Il periodo di accreditamento del CdS ha una durata triennale e termina nell'a.a. 2022-23. Entro i prossimi due anni il CdS deve documentare regolarmente le azioni intraprese e i risultati raggiunti per superare le raccomandazioni della CEV e il NdV deve valutarne l'adeguatezza.

I due punti critici sono l'internazionalizzazione e la mancanza di chiarezza dei criteri di valutazione dell'apprendimento nelle schede degli insegnamenti su esse3.

Con riferimento all'internazionalizzazione, il coordinatore comunica che quest'anno gli studenti SIAFA risultati vincitori di borse e assegnatari di sede sono 3 (2 a Valladolid e 1 a Malaga). Entro fine ottobre 2020 gli studenti vincitori devono presentare il Learning Agreement.

Per quanto riguarda le schede degli insegnamenti, il coordinatore ribadisce la necessità di provvedere a compilare correttamente le schede, fornendo ai docenti le istruzioni per la compilazione delle stesse, predisposte dal Presidio di Qualità.

Punto 6 – Varie ed eventuali

Il Prof. De Luca interviene per aggiornare il Consiglio sulle scadenze Piano Lauree Scientifiche 2017/18 dopo la sospensione delle attività causata dalla chiusura delle scuole per l'emergenza Covid-19. Sulla base di una comunicazione ricevuta dal prof. Attanasio, referente nazionale del PLS in Statistica, le residue attività del PLS 2017/18 possono svolgersi nell'anno accademico/scolastico 2020/21 e la rendicontazione è richiesta per novembre 2021.

Inoltre il Ministero ha pubblicato la tabella di distribuzione dei fondi agli Atenei per le attività di PLS e POT sia per il 2019 che per il 2020.

In particolare, risulta che all'Università Parthenope sono stati assegnati 56.000 per il 2019 e la stessa cifra per il 2020. Una parte di queste somme, con criteri definiti dall'Ateneo, finanzierà le attività del PLS in Statistica che dunque proseguiranno con una specifica programmazione che sarà definita anche sulla base dell'effettivo finanziamento ricevuto.

La seduta termina alle ore 15:45.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

(Dott.ssa Margherita Maria Pagliuca)

Il Coordinatore

(Prof. Andrea Regoli)