



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 03.04.2019**

Il giorno 3 aprile 2019 alle ore 15:00 si è riunito presso il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" Via Parisi 13 - 80132 Napoli nella stanza 408, il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Giovanni De Luca. I docenti di riferimento presenti sono riportati nella tabella che segue, mentre in allegato si riporta il prospetto completo delle firme, incluse quelle dei docenti non di riferimento.

	Presente	Assente giustificato	Assente
DE LUCA GIOVANNI	X		
PERLA FRANCESCA	X		
SANGUIGNI VINCENZO		X	
REGOLI ANDREA	X		
SCANDURRA GIUSEPPE	X		
FIORE UGO	X		
FORMICA MARIA ROSARIA	X		
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X		
TESTA GIOVANNA			X

Alle ore 15:05 il Coordinatore nomina la dott.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore informa i presenti che è giunta una comunicazione da parte del prof. Calza, presidente della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, su una simulazione della visita CEV per il corso SIAFA che si terrà il giorno 18 aprile. Seguirà una comunicazione ufficiale.

Il Coordinatore informa inoltre che il 25 marzo sono state pubblicate le graduatorie degli studenti che hanno superato il colloquio per una borsa ERASMUS ove risultano utilmente collocati 5 studenti del corso SIAFA, di cui 4 del secondo anno e 1 del primo anno.

Il Coordinatore informa poi che tra le attività del PLS 2017/18 (le cui attività sono da svolgersi tra dicembre 2018 e dicembre 2019) risulta un'azione denominata: "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere", finalizzata a supportare gli studenti in una scelta consapevole di un percorso di studio in ambito scientifico con particolare riguardo alle studentesse che in talune classi sono sotto-rappresentate. Tali attività sono svolte di concerto con gli altri PLS dell'Università Parthenope (PLS in Informatica e PLS in Biologia) per presentare i relativi corsi di studio (ovvero Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, classe L-41, Informatica, classe L-31 e Scienze Biologiche, classe L-13) agli studenti interessati degli ultimi 2 anni secondo modalità da concordare in considerazione delle esigenze dell'Istituto. Nei prossimi giorni sono previsti tre incontri a cui parteciperanno il prof. De Marco (ITIS Enrico Medi di S. Giorgio a Cremano), il prof. De Luca (ISIS Ettore Majorana di Santa Maria a Vico e Liceo Scientifico Mancini di Avellino) e il prof. Regoli (ITIS Galileo Ferraris di Napoli).

Il Coordinatore informa altresì che sono in data 26 e 27 marzo si sono svolte le elezioni per le rappresentanze studentesche, che diversi studenti iscritti al corso hanno partecipato alle votazioni e che è imminente il DR per la proclamazione degli eletti.

Un'ulteriore comunicazione riguarda lo spostamento delle date di svolgimento del Consiglio di Corso di Studio, comunicate fino al mese di giugno con mail del 29 gennaio 2019. Evidenziata la necessità di non riunire il Consiglio nello stesso giorno in cui è programmato il Consiglio di Dipartimento, il Coordinatore comunicherà con successiva mail le nuove date programmate fino al mese di giugno.

Il Coordinatore fa presente che in seguito al seminario del 26 marzo organizzato in collaborazione con l'ISTAT regionale di Napoli dal titolo "Nuovi dati, nuove fonti: le statistiche a misura di comune", il gruppo AQ, di concerto con il coordinatore, ha sottoposto ai partecipanti un questionario sul grado di soddisfazione. I risultati sono velocemente esposti dal prof. Regoli che sottolinea che al questionario, costituito da 3 domande con una scala da 1 a 4 (dove 1 corrisponde a "interesse minimo" e 4 corrisponde a "interesse massimo") più due domande aperte, hanno risposto il 60% dei presenti. È emerso che oltre l'85% dei presenti ha manifestato un grado di interesse elevato per gli argomenti del corso, più del 93% degli studenti ha giudicato massima l'attinenza con gli argomenti trattati finora negli insegnamenti del corso e infine l'80% si è ritenuto soddisfatto globalmente (considerati gli aspetti organizzativi, tematici, ecc.) del seminario cui hai partecipato. I risultati più in dettaglio sono in allegato al presente verbale (Allegato A).

Infine, il Coordinatore ricorda la comunicazione del Rettore con mail del 29 marzo sulle criticità dei diversi corsi di laurea, in particolare per quanto riguarda il numero degli studenti FC. Il documento non conteneva alcun dettaglio sulla situazione del corso SIAFA. Il prof. Regoli, su

richiesta del Coordinatore, ha allora preparato una breve relazione sulla situazione del corso (Allegato B del verbale) e prende la parola. Dall'analisi dei dati emergono alcune importanti considerazioni: 1) la variazione percentuale degli iscritti al primo anno segnala per il corso SIAFA un valore inferiore alla media dei corsi di area economica (sebbene in valore assoluto il calo degli iscritti ammonta a sole 4 unità); 2) il rapporto tra abbandoni stimati e iscritti per il corso SIAFA è il più basso tra tutti i corsi di laurea triennali di area economica, mentre il rapporto tra laureati e iscritti è il più alto (il corso di SIAFA è l'unico tra tutti i corsi di laurea triennali di area economica per il quale si osserva che i flussi in uscita dal sistema universitario per laurea superano quelli in uscita per abbandono); 3) nell'A.A. 2018-19, gli studenti fuori corso del corso SIGI rappresentano il 17,6% del totale iscritti (SIGI e SIAFA), contro il 30,9% del totale dei corsi di area economica (tale rapporto è in calo rispetto all'anno precedente, quando era pari al 25,7%, nell'ultimo anno si è osservata, infatti, una riduzione del 50% del numero di studenti fuori corso).

Il prof. Regoli conclude che, in definitiva, le azioni di tutoraggio intraprese per contrastare gli abbandoni e descritte nel recente rapporto di riesame ciclico (analisi quantitativa periodica delle carriere degli studenti, contatto diretto con gli studenti con un percorso di studi non regolare e potenziamento degli interventi di tutoraggio per il superamento di specifici esami) stiano già dando alcuni frutti.

Prende la parola la prof.ssa Perla che richiama il Consiglio sulla circostanza che la maggiore criticità per il corso rimane il basso numero di iscritti al primo anno, inferiore al 30% dell'utenza massima. Questo richiede di concentrare gli sforzi del coordinatore e dei docenti del CdS per migliorare l'efficacia delle attività di orientamento in ingresso, approfittando anche della partecipazione al Progetto MIUR "Piano Lauree Scientifiche".

Punto 2 - Rapporto di Riesame ciclico: stato delle azioni di miglioramento

Il prof. De Luca invita la prof.ssa Pagliuca del gruppo AQ a presentare i risultati del monitoraggio semestrale per l'analisi delle carriere sulla base degli esiti degli esami al termine della sessione invernale.

L'analisi, in allegato al presente verbale, è distinta per anno di iscrizione (Allegati C e D).

Per gli iscritti al I anno, risulta che il 52% ha sostenuto l'esame di Matematica I e il 71% l'esame di Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni. Inoltre una percentuale pari al 29% non ha sostenuto alcun esame. Il Consiglio decide all'unanimità di contattare questi studenti per comprendere le cause della loro inattività.

Per gli iscritti al II anno risulta che il 60% ha superato l'esame di Matematica II, mentre le percentuali dei due restanti insegnamenti (Matematica Finanziaria e Politica economica e finanziaria) si attestano intorno al 30%. Tuttavia il dato preoccupante che emerge è che 9

studenti non hanno ancora superato l'insegnamento di Statistica del I anno. Il prof. De Luca e il prof. Longobardi si impegnano ad affrontare tale situazione.

Per gli iscritti al III anno (precedente corso di studio "Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese") si evidenzia che il 31% ha superato l'esame di Analisi e previsione delle serie economiche e finanziarie, il 39% ha superato l'esame di Analisi di mercato e infine il 62% ha sostenuto l'esame di Metodi quantitativi per la finanza d'impresa.

Il coordinatore invita quindi i docenti a progettare eventuali azioni che favoriscano il conseguimento dell'esame da parte degli studenti, ove necessario.

Infine per gli studenti fuori corso emerge che vi sono 3 studenti FC di 1 anno e 8 studenti FC di 2 anni (si evidenzia una leggera discrepanza con i dati forniti dal Rettore, da cui risultano 12 studenti FC, probabilmente a causa della differente data di rilevazione dei dati). Alcuni di questi hanno da maturare ancora 30 o più CFU. Il Coordinatore si impegna a contattare questi studenti con l'obiettivo di definire attività utili a favorire il superamento degli esami. Ricorda inoltre che nel mese di febbraio egli stesso e il prof. De Angelis hanno posto in essere attività di approfondimento per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà connesse ai loro esami. Riassumendo, il Consiglio è unanime nel procedere a contattare gli studenti del I anno che non hanno conseguito alcun CFU e gli studenti FC di 2 anni.

Il Coordinatore invita quindi il prof. Fiore a presentare un breve resoconto della sua attività come tutor finalizzata all'individuazione delle carenze in ingresso e al conseguente recupero (cfr. verbale CdS 28/11/2018). Il prof. Fiore spiega al Consiglio che sono stati organizzati e tenuti incontri, sotto forma di colloquio individuale e di gruppo, con gli studenti del I anno di SIAFA per individuare e recuperare le carenze relative alle competenze di base di Matematica. Dagli incontri con gli studenti sono emerse difficoltà nell'affrontare concetti matematici che alcuni studenti riferiscono di non aver mai incontrato nella formazione scolastica; altri studenti hanno mostrato qualche incertezza nella manipolazione di espressioni algebriche. Il prof. Fiore inoltre precisa che al momento in cui è stata stesa la relazione gli studenti del I anno ancora in debito dell'esame di Matematica I erano 10. A questi studenti è stato reiterato l'invito individuale, tramite e-mail, a incontrare il tutor. Il prof. Fiore invita infine il Consiglio a riflettere sulla circostanza per cui tutti coloro che non hanno superato i test previsti al termine dei precorsi attivati dall'Ateneo sono ancora in debito per l'esame di Matematica I. La relazione del prof. Fiore è allegata al verbale (Allegato E).

Punto 3 - Varie ed eventuali

La prof.ssa Perla propone di attribuire 1 CFU agli studenti che frequentino la seconda edizione del workshop *Insurance and Finance Day* che si terrà il giorno 22 maggio presso la sede di Palazzo Pacanowski. Il Consiglio approva.

La seduta si è sciolta alle ore 16:20.

Il Segr. verbalizzante

(Dott. ssa Margherita Maria Pagliuca)

Il Coordinatore

(Prof. Giovanni De Luca)

Allegato al Verbale del Consiglio di Corso di Studi di “Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni” del giorno 03.04.2019.

DE LUCA GIOVANNI (Pres.) _____

PAGLIUCA M. MARGHERITA (Segr.) _____

Docenti con voto deliberativo

PERLA FRANCESCA _____

SANGUIGNI VINCENZO _____

REGOLI ANDREA _____

SCANDURRA GIUSEPPE _____

FIORE UGO _____

FORMICA MARIA ROSARIA _____

TESTA GIOVANNA _____

Docenti con voto non deliberativo

CASTELLANO ROSALIA _____

PAPA ANNA _____

DE MARCO GIUSEPPE _____

DE SIANO RITA _____

D’ONOFRIO LUIGI _____

MAZZOCCHI PAOLO _____

DONNINI CHIARA _____

LONGOBARDI SERGIO _____

ROSCIANO MONICA _____

ZANETTI PAOLO _____

ALLEGATO A – QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

Dopo il seminario del 26/03/2019 "Nuovi dati e nuove fonti: le statistiche sperimentali a misura di comune", è stato predisposto un questionario per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti sulle tematiche e sull'organizzazione del seminario.

Il questionario è stato somministrato via mail come modulo di Google Drive ai 25 studenti del 2° anno di SIAFA e del 3° anno di SIGI che erano presenti al seminario. Sono state raccolte 15 risposte, pari al 60% dei presenti.

Domanda 1. Qual è stato il tuo grado di interesse per gli argomenti trattati nel seminario? (Usa una scala da 1 a 4, dove 1 corrisponde a "interesse minimo" e 4 corrisponde a "interesse massimo").

Frequenze delle risposte

Valori	Frequenze assolute	Frequenze percentuali
1	0	0,0%
2	2	13,3%
3	6	40,0%
4	7	46,7%

Poco meno della metà dei rispondenti ha manifestato il massimo grado di interesse per gli argomenti del corso.

Domanda 2. Qual è stato il grado di attinenza delle tematiche del seminario con gli argomenti trattati finora negli insegnamenti del corso? (Usa una scala da 1 a 4, dove 1 corrisponde a "attinenza minima" e 4 corrisponde a "attinenza massima")

Frequenze delle risposte

Valori	Frequenze assolute	Frequenze percentuali
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	1	6,7%
4	14	93,3%

Circa l'attinenza delle tematiche del seminario con gli argomenti trattati negli insegnamenti del corso, il 93,3% degli studenti ha riconosciuto che l'attinenza era massima.

Domanda 3. Considerati tutti gli aspetti (organizzativi, tematici, ecc.), quanto ti ritieni soddisfatto globalmente del seminario cui hai partecipato? (Usa una scala da 1 a 4, dove 1 corrisponde a "soddisfazione minima" e 4 corrisponde a "soddisfazione massima")

Frequenze delle risposte

Valori	Frequenze assolute	Frequenze percentuali
1	0	0,0%
2	3	20,0%
3	8	53,3%
4	4	26,7%

In generale, il 26,7% degli intervistati si è dichiarato pienamente soddisfatto del seminario e il 53,3% si è dichiarato comunque soddisfatto.

Attraverso domanda a risposta aperta, sono stati evidenziati come aspetti positivi del corso gli argomenti trattati, ritenuti interessanti e molto inerenti con il corso di studio. Come aspetti negativi e spunti di riflessione per altri seminari, si è sottolineata l'esigenza di coinvolgere maggiormente gli studenti presenti per rendere l'esposizione più interattiva, anche con l'analisi di casi di studio.

ALLEGATO B – RELAZIONE DEL PROF. REGOLI SULLE CRITICITA' DEL CORSO DI STUDIO SIAFA

Iscritti 1 anno

La situazione per aree culturali è la seguente:

	2017/18	2018/19	diff	%
Ingegneria	219	173	-46	-26,59%
Scienze e Tecnologie	462	472	10	2,12%
Scienze motorie e del benessere	581	649	68	10,48%
Economia	1588	1554	-34	-2,19%
Giurisprudenza	240	207	-33	-15,94%

La situazione per i 5 cdl triennali di Economia è la seguente:

	2017/18	2018/19	diff	%
ECONOMIA AZIENDALE	482	406	-76	-18.72%
ECONOMIA E COMMERCIO	257	268	11	4.10%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	296	296	0	0.00%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	128	164	36	21.95%
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI	25	21	-4	-19.05%

La variazione percentuale degli iscritti al primo anno segnala per il corso di SIAFA un valore inferiore alla media dei corsi di area economica, anche se in valore assoluto il calo degli iscritti ammonta a sole 4 unità.

Iscritti totali

La situazione per aree culturali è la seguente:

	2017/18	2018/19	diff	%
Ingegneria	870	785	-85	-10,83%
Scienze e Tecnologie	1826	1762	-64	-3,63%
Scienze motorie e del benessere	2046	2084	38	1,82%
Economia	5842	5352	-490	-9,16%
Giurisprudenza	1708	1434	-274	-19,11%

La situazione per i 5 cdl triennali di Economia è la seguente:

	2017/18	2018/19	diff	%
ECONOMIA AZIENDALE	1861	1622	-239	-14.73%
ECONOMIA E COMMERCIO	1052	974	-78	-8.01%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	1051	1037	-14	-1.35%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	521	516	-5	-0.97%
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI	70	68	-2	-2.94%

Il totale degli iscritti al corso di SIAFA si mantiene pressoché stabile dall'a.a. 2017-18 all'a.a. 2018-19.

Abbandoni

Gli abbandoni sono calcolati a saldo tenendo conto che valgono le seguenti relazioni:

Abbandoni al 2° anno = Iscritti al 1° anno 17-18 – Iscritti al 2° anno 18-19

Abbandoni al 3° anno = Iscritti al 2° anno 17-18 – Iscritti al 3° anno 18-19

Abbandoni dei fuori corso =

= (Fuori corso 17-18) + (Iscritti al 3° anno in corso 17-18) – Laureati 17-18 – (Fuori corso 18-19)

In presenza di un dato non definitivo per i laureati 17-18 (mancano coloro che si dovrebbero laureare nella sessione di aprile 2019), gli abbandoni dei fuori corso risultano sovrastimati.

Rapportando il numero di abbandoni agli iscritti 2017-18, la situazione per aree culturali è la seguente.

	2017-18	% iscritti 17/18
Ingegneria	164	18.85%
Scienze e Tecnologie	397	21.74%
Scienze motorie e del benessere	268	13.10%
Economia	1292	22.12%
Giurisprudenza	305	17.86%

La situazione per i 5 cdl triennali di Economia è la seguente (con riferimento agli iscritti 2017/18):

	2018/19	% iscritti 17/18
ECONOMIA AZIENDALE	456	24.50%
ECONOMIA E COMMERCIO	242	23.00%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	198	18.84%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	134	25.72%
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI	9	12.86%

Il rapporto tra abbandoni stimati e iscritti per il corso di SIAFA è il più basso tra tutti i corsi di laurea triennali di area economica, mentre il rapporto tra laureati e iscritti è il più alto. Il corso di SIAFA è l'unico tra tutti i corsi di laurea triennali di area economica per il quale si osserva che i flussi in uscita dal sistema universitario per laurea superano quelli in uscita per abbandono.

Laureati

Laureati 2017-18, % su iscritti 2017-18

Ingegneria	11.38%
Scienze e Tecnologie	7.67%
Scienze motorie e del benessere	16.76%
Economia	12.87%
Giurisprudenza	10.30%

Laureati 2017-18, % su iscritti 2017-18

ECONOMIA AZIENDALE	10.16%
ECONOMIA E COMMERCIO	9.89%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	10.66%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	6.72%
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI	20.00%

Fuori corso

Per la variazione percentuale del numero dei fuori corso dall'a.a. 2017-18 all'a.a. 2018-19, la situazione per aree culturali è la seguente:

	2017/18	2018/19	diff	%
Ingegneria	333	346	13	3,76%
Scienze e Tecnologie	762	715	-47	-6,57%
Scienze motorie e del benessere	611	536	-75	-13,99%
Economia	2018	1654	-364	-22,01%
Giurisprudenza	660	579	-81	-13,99%

La situazione per i 5 cdl triennali di Economia è la seguente:

	2017/18	2018/19	diff	%
ECONOMIA AZIENDALE	674	544	-130	-23.90%
ECONOMIA E COMMERCIO	345	322	-23	-7.14%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	308	293	-15	-5.12%
MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	225	169	-56	-33.14%
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI	18	12	-6	-50.00%

Nell'a.a. 2018-19, gli studenti fuori corso di SIGI rappresentano il 17.6% del totale iscritti (a SIGI e SIAFA), contro il 30.9% del totale dei corsi di area economica. Tale rapporto è in calo rispetto all'anno precedente, quando era pari al 25.7%. Nell'ultimo anno si è osservata infatti una riduzione del 50% del numero di studenti fuori corso.

In definitiva, sembra che le azioni di tutoraggio intraprese per contrastare gli abbandoni e descritte nel recente rapporto di riesame ciclico (analisi quantitativa periodica delle carriere degli studenti, che prevede il contatto diretto con gli studenti con un percorso di studi non regolare e il potenziamento degli interventi di tutoraggio per il superamento di specifici esami) stiano già dando alcuni frutti. La maggiore criticità per SIAFA rimane il basso numero di iscritti al primo anno, inferiore al 30% dell'utenza massima. Questo richiede di concentrare gli sforzi del coordinatore e dei docenti del CdS per migliorare l'efficacia delle attività di orientamento in ingresso, approfittando anche della partecipazione al Progetto MIUR "Piano Lauree Scientifiche".

ALLEGATO C - MONITORAGGIO SEMESTRALE DEGLI ESAMI SOSTENUTI DAGLI STUDENTI ISCRITTI AL I ED AL II ANNO DEL CORSO DI LAUREA SIAFA PER L'A.A. 2018/2019.

Gli iscritti complessivi al corso di laurea SIAFA nell'A.A. 2018/2019 sono 44 (21 al I anno –tutti immatricolati puri - e 23 al II anno) (aggiornamento dalla segreteria studenti il 26 marzo 2019).

Gli iscritti al I anno di SIAFA (aa 2018/19) provengono per la maggior parte dalla provincia di Napoli, solo il 23.81% (5 studenti su 21) dalla città di Napoli e il 47.62% ha conseguito una maturità scientifica.

Per gli iscritti al I anno SIAFA nell'aa 2018/19 sono previsti al I semestre i seguenti insegnamenti:

- Matematica I
- Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni

Gli appelli previsti per il I semestre sono 4 (I appello dal 10/12/2018 al 11/01/2019 – II appello dal 14/01/2019 allo 01/02/2019 – III appello dal 04/02/2019 al 15/02/2019 e IV dal 18/02/2019 allo 01/03/2019).

Hanno sostenuto l'esame di Matematica I 11 (su 21, ossia il 52%) studenti (voto min 26 - voto max 30, media del 29), di cui 6 (pari al 29%) al I appello (media del 30) e 5 (pari al 29%) al II appello (media del 27).

Gli stessi studenti che hanno sostenuto l'esame di Matematica I hanno anche sostenuto l'esame di Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni. A essi si sono aggiunti altri 4 studenti. In totale hanno sostenuto l'esame di Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni 15 (pari al 71%) studenti (voto min 21 - voto max 30, media del 27) di cui 6 (pari al 29%) al I appello (media del 27) e 9 (pari al 43%) al II appello (media del 27).

In sintesi, alla fine del I semestre dell'aa 2018/19 su 21 immatricolati SIAFA 11 (pari al 52%) hanno sostenuto 2 esami, 4 (pari al 19%) hanno sostenuto 1 esame e 6 (pari al 29%) non hanno sostenuto alcun esame (aggiornamento al 26/03/2019).

Tab. 1 – Iscritti a SIAFA I anno a.a. 2018/2019

N.	Matricola	Esami sostenuti	Cfu acquisiti	Voto medio
1	0265000041	0		
2	0265000032	0		
3	0265000026	0		
4	0265000043	1	9	30
5	0265000033	1	9	21
6	0265000039	2	18	26
7	0265000044	2	18	27
8	0265000029	2	18	29
9	0265000042	1	9	25
10	0265000047	2	18	29
11	0265000034	2	18	29
12	0265000040	2	18	27
13	0265000037	2	18	29

14	0265000035	2	18	27
15	0265000046	0		
16	0265000030	1	9	27
17	0265000049	0		
18	0265000036	2	18	30
19	0265000031	2	18	30
20	0265000027	2	18	29
21	0265000045	0		

Fonte: segreteria Studenti, 26 marzo 2019.

Passando ad analizzare gli iscritti al II anno di SIAFA nell'aa 2018/19, i 23¹ studenti provengono per la maggior parte dalla provincia di Napoli, solo il 22% (5 studenti su 23) dalla città di Napoli e il 47.82% ha conseguito una maturità scientifica.

Per quanto riguarda gli esami da sostenere durante il I anno, al 26 marzo 2019, risulta che:

- tutti tranne 1 hanno sostenuto l'esame di Matematica I;
- 14 hanno sostenuto l'esame di Statistica (non lo hanno ancora sostenuto in 9);
- tutti tranne 1 hanno sostenuto l'esame di Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni;
- tutti tranne 1 hanno sostenuto l'esame di Diritto dell'informazione e dell'informatica;
- 20 hanno sostenuto l'esame di Economia e gestione delle imprese di servizi (non lo hanno ancora sostenuto in 3);
- 16 hanno sostenuto l'abilità linguistica (non l'hanno ancora sostenuta 7 studenti).

Per gli iscritti al II anno SIAFA nell'aa 2018/19 erano previsti al I semestre i seguenti insegnamenti:

- Matematica II
- Matematica finanziaria
- Politica economica e finanziaria

Gli appelli previsti per il I semestre erano 4 (I appello dal 10/12/2018 al 11/01/2019 – II appello dal 14/01/2019 allo 01/02/2019 – III appello dal 04/02/2019 al 15/02/2019 – IV appello dal 18/02/2019 allo 01/03/2019).

Tab. 2 – Iscritti a SIAFA II anno a.a. 2018/2019

N.	MATRICOLA	Esami sostenuti	Cfu acquisiti	Voto medio
1	0265000006	1	9	24
2	0265000004	1	9	28
3	0265000007	3	27	29
4	0265000020	2	18	26
5	0265000009	2	18	27
6	0265000001	3	27	28
7	0265000015	2	18	25
8	0265000005	1	9	30
9	0265000023	3	27	28
10	0265000010	1	9	26
11	0265000019	0		

¹ Al I anno risultavano immatricolati 25 studenti, di questi 5 si sono ritirati, mentre hanno fatto il passaggio da SIGI 3.

12	0265000025	0		
13	0265000008	0		
14	0265000002	1	9	28
15	0265000017	2	18	27
16	0265000038			
17	0265000022	2	18	30
18	0265000012	0		
19	0265000048			
20	0265000013	2	18	27
21	0265000003	0		
22	0265000018	0		
23	0265000028	1	9	27

Fonte: segreteria Studenti, 26 marzo 2019.

*aveva già sostenuto Matematica II e Politica economica finanziaria

**aveva già sostenuto Matematica II, Matematica finanziaria e Politica economica finanziaria

1 studente proveniente da SIGI aveva già sostenuto tutti gli esami; un altro ne aveva già sostenuto 2 (Matematica II e Politica economica e finanziaria); l'ultimo infine ne aveva già sostenuto solo 1 (Matematica II).

Hanno sostenuto l'esame di Matematica II 12 (su 20, per i motivi sopra esposti) studenti (voto min 26 - voto max 30, media del 28), di cui 9 al I appello (media del 29) e 3 al II appello (media del 27).

Hanno sostenuto l'esame di Matematica finanziaria 6 (su 21, per i motivi sopra esposti) studenti (di questi 5 hanno sostenuto anche l'esame di Matematica II) (voto min 27 - voto max 30, media del 29) 2 al II appello (media del 29) e 4 al IV appello (media del 29).

Hanno sostenuto l'esame di Politica economica e finanziaria 8 (su 22, per i motivi sopra esposti) studenti (di questi 3 hanno sostenuto anche l'esame di Matematica II e Matematica finanziaria e 4 hanno sostenuto anche l'esame di Matematica II), (voto min 22 - voto max 27, media del 25), 3 al II appello (media del 24), 2 al III appello (media del 27) e 3 al IV appello (media del 25).

In sintesi, alla fine del I semestre dell'aa 2018/19 su 20² iscritti SIAFA 3 hanno sostenuto 3 esami, 6 hanno sostenuto 2 esami, 6 hanno sostenuto 1 esame e 5 non hanno sostenuto alcun esame (aggiornamento al 26/03/2019).

I 2 studenti provenienti da SIGI che non avevano ancora sostenuto Matematica finanziaria e Politica economica e finanziaria non hanno sostenuto esami.

² Non sono stati considerati i 3 studenti provenienti da SIGI.

ALLEGATO D - MONITORAGGIO SEMESTRALE DEGLI ESAMI SOSTENUTI DAGLI STUDENTI ISCRITTI AL III ANNO E FUORI CORSO DI SIGI NELL'A.A. 2018/2019

Gli iscritti complessivi al corso di laurea SIGI nell'aa 2018/2019 sono 24 (13 al III anno, 3 al I anno fuori corso e 8 al II anno fuori corso) (aggiornamento dalla segreteria studenti il 26 marzo 2019).

Per i 13³ iscritti al III anno SIGI nell'aa 2018/19 sono previsti al I semestre i seguenti insegnamenti:

- Analisi e previsione delle serie economiche e finanziarie
- Analisi di mercato
- Metodi quantitativi per la finanza d'impresa

Gli appelli previsti per il I semestre sono 4 (I appello dal 10/12/2018 al 11/01/2019 – II appello dal 14/01/2019 allo 01/02/2019 – III appello dal 04/02/2019 al 15/02/2019 e IV dal 18/02/2019 allo 01/03/2019).

Hanno sostenuto l'esame di Analisi e previsione delle serie economiche e finanziarie 4 (pari quasi al 31%) studenti (voto min 28 - voto max 30, media del 29), di cui 3 (pari al 23%) al I appello (media del 30) e 1 (pari quasi all'8%) al II appello (voto 28). Questi 4 studenti hanno anche sostenuto l'esame di Metodi quantitativi per la finanza d'impresa.

Hanno sostenuto l'esame di Analisi di mercato 5 (pari quasi al 39%) studenti (voto min 18 - voto max 28, media del 21), di cui 2 (pari al 15%) al II appello (media del 24), 2 (pari al 15%) al III appello (media del 21) e 1 (pari quasi all'8%) al IV appello (voto 18).

Questi 5 studenti hanno anche sostenuto l'esame di Metodi quantitativi per la finanza d'impresa. A essi si sono aggiunti altri 3 studenti. In totale hanno sostenuto l'esame di Metodi quantitativi per la finanza d'impresa 8 (pari quasi al 62%) studenti (voto min 21 - voto max 30, media del 26), di cui 2 (pari al 15%) al I appello (media del 26), 3 (pari al 23%) al II appello (media del 23), 1 (pari quasi all'8%) al III appello (voto 26) e 2 (pari al 15%) al IV appello (media del 30).

In sintesi, alla fine del I semestre dell'aa 2018/19 su 13 studenti al III anno SIGI 2 (pari al 15%) hanno sostenuto 3 esami, 5 (pari al 39%) hanno sostenuto 2 esami e 5 (pari quasi al 39%) non hanno sostenuto alcun esame (aggiornamento al 26/03/2019).

Tab. 1 – Studenti SIGI iscritti al III anno in corso per l'aa 2018/19

N.	Matricola	Esami sostenuti	Cfu acquisiti	Voto medio	CFU sostenuti	CFU da sostenere
1	0254000308	2	18	27	141	39
2	0254000323	3	27	29	151	29
3	0254000311	0			96	84
4	0254000325	0			97	83
5	0254000329	0			88	92
6	0254000313	2	18	22	139	41
7	0254000319	3	27	27	151	29
8	0254000324	0			109	71

³ Nel 2017/18 gli iscritti erano 14. Uno è passato a SIAFA.

9	0254000328	1	9	23	106	74
10	0254000312	2	18	20	115	65
11	0254000310	2	18	24	136	44
12	0254000317	0			100	80
13	0254000322	2	18	27	135	45

Fonte: segreteria Studenti, 26 marzo 2019.

Per l'aa 2018/19, SIGI presenta anche 11 studenti fuori corso, di cui 3 al I anno fuori corso (Tab. 2) e 8 al II anno fuori corso (Tab. 2).

Tab. 2 – Studenti SIGI iscritti al I anno fuori corso per l'aa 2018/19⁴

N.	Matricola	CFU sostenuti	CFU da sostenere
1	0254000293	118	62
2	0254000307	124	56
3	0254000298	108	72

Fonte: segreteria Studenti, 26 marzo 2019.

Tab. 3 – Studenti SIGI iscritti al II anno fuori corso per l'aa 2018/19⁵

N.	Matricola	CFU sostenuti	CFU da sostenere
1	0254000271	165	15
2	0254000270	156	24
3	0254000280	165	15
4	0254000276	150	30
5	0254000273	165	15
6	0254000284	130	50
7	0254000267	147	33
8	0254000279	138	42

Fonte: segreteria Studenti, 26 marzo 2019.

⁴ Nell'aa 2017/18 gli studenti iscritti al III anno in corso erano 7, di questi 1 è passato a SIAFA, 2 si sono laureati, 1 non ha ancora ad oggi (26 marzo 2019) perfezionato l'iscrizione e 3 sono gli attuali fuori corso.

⁵ Nell'aa 2017/18 gli studenti iscritti al I anno fuori corso erano 12, di questi 3 si sono laureati, mentre 1 è in attesa della seduta di laurea.

ALLEGATO E – RELAZIONE DEL PROF. FIORE

Dalla relazione del gruppo di lavoro per l'analisi dei risultati del test CISIA è emerso che alcuni nuovi immatricolati, pur avendo sostenuto i test CISIA previsti, non sono riusciti ad ottenere il punteggio minimo con lacune presenti in Matematica. Inoltre, risulta che non tutti hanno superato i successivi test previsti al termine dei precorsi attivati dall'Ateneo.

Al fine di permettere di colmare le lacune e ripianare le difficoltà, il docente di Matematica ha intensificato gli incontri con gli studenti durante il corso. Inoltre, il Consiglio del Corso di Studi ha affidato al prof. Fiore, in qualità di tutor, l'organizzazione di incontri con gli studenti sotto forma di colloquio individuale e/o di gruppo volti all'individuazione delle carenze e al conseguente recupero. Sul sito Web del Corso di Studi è stato pubblicato un annuncio con l'invito agli studenti del I anno a rivolgersi al tutor per chiarimenti, recupero carenze e approfondimenti sulle competenze di base in Matematica. Oltre a ciò, in tutte le occasioni d'incontro con gli studenti (per esempio, in sede d'esame), è stato suggerito loro di mettersi in contatto col tutor e di informare gli altri studenti di questa opportunità.

Sono stati organizzati e tenuti incontri, sotto forma di colloquio individuale e di gruppo, con gli studenti del I anno di SIAFA per individuare e recuperare le carenze relative alle competenze di base di Matematica.

Dagli incontri con gli studenti emergono difficoltà nell'affrontare concetti matematici che alcuni studenti riferiscono di non aver mai incontrato nella formazione scolastica; altri studenti mostrano qualche incertezza nella manipolazione di espressioni algebriche.

Negli ultimi 3 appelli, 11 studenti del I anno hanno comunque superato l'esame di Matematica. Nel momento in cui viene stesa la relazione, gli studenti del I anno ancora in debito per l'esame sono 10. A questi studenti è stato reiterato l'invito individuale, tramite e-mail, a incontrare il tutor. Tutti coloro che non avevano superato i test previsti al termine dei precorsi attivati dall'Ateneo sono ancora in debito per l'esame di Matematica.