



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 11.11.2019**

Il giorno 11 novembre 2019 alle ore 15:05 si è riunito presso il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" Via Parisi 13 - 80132 Napoli nella stanza 433bis, il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli.

I docenti di riferimento presenti sono riportati nella tabella che segue, mentre in allegato si riporta il prospetto completo delle firme, incluse quelle dei docenti non di riferimento.

	Presente	Assente giustificato	Assente
COZZA CLAUDIO		X	
DE LUCA GIOVANNI	X		
IORE UGO	X		
FORMICA MARIA ROSARIA	X		
NAPOLITANO MARIA ROSARIA		X	
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X		
PERLA FRANCESCA	X		
REGOLI ANDREA	X		
SANGUIGNI VINCENZO		X	
SCANDURRA GIUSEPPE		X	

Alle ore 15:10 il Coordinatore nomina la dott.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Non ci sono comunicazioni da parte del Coordinatore.

Punto 2 - Monitoraggio schede insegnamenti, contenuto pagine docenti, date esami, aggiornamento pagine eLearning

Con riferimento alle schede degli insegnamenti, il Coordinatore propone di recepire la raccomandazione (formulata sia dal Nucleo di Valutazione sia dalla Commissione di Esperti Valutatori nella visita dello scorso maggio) di chiarire meglio i criteri di valutazione adottati per la verifica. A tal fine invierà a tutti i docenti del CdS uno schema con le modalità da seguire per inserire o modificare detti criteri nelle modalità di verifica di ogni insegnamento.

Il Coordinatore invita, poi, i docenti a controllare che la pagina docente contenga tutte le informazioni aggiornate.

Per le date di esame, il Coordinatore sollecita ad inserire su esse3 le date di esame di tutti gli appelli fino a settembre 2020 per quegli insegnamenti per i quali, al momento, non risultano disponibili.

Per le pagine eLearning, il Coordinatore comunica che, dopo la richiesta dell'attivazione delle pagine degli insegnamenti del terzo anno del CdS SIAFA, fatta dal Prof. De Luca, al momento risultano non attivate le pagine degli insegnamenti opzionali più la pagina del corso di Matematica Finanziaria del II anno di cui è titolare la Prof.ssa Donnini. Questo richiede un ulteriore sollecito al responsabile delle pagine eLearning.

Punto 3 - Analisi della regolarità delle carriere degli iscritti al CdS

Nell'ambito delle azioni di miglioramento degli indicatori di regolarità delle carriere degli studenti, indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 (Azione n. 2 dell'Obiettivo n.1, sez. 5-c) il prof. Regoli invita la prof.ssa Pagliuca, componente del gruppo AQ, a presentare i risultati del monitoraggio semestrale per l'analisi delle carriere sulla base degli esiti degli esami al termine della sessione estiva. L'analisi, in allegato al presente verbale, è distinta per iscritti al CdS SIGI e iscritti al CdS SIAFA (Allegati A e B)

Dall'analisi dei 21 iscritti al I anno SIAFA nell'AA 2018/19 è emerso che durante la sessione estiva il 19% degli studenti ha sostenuto tutti e 4 gli esami previsti nel II semestre, il 38% ha sostenuto 3 esami, il 5% ha sostenuto 2 esami mentre il 24% (corrispondente a 5 studenti) non ha sostenuto alcun esame. Hanno sostenuto l'esame di *Statistica* 9 studenti (pari al 43%), *Diritto dell'informazione e dell'informatica* 16 (pari al 76%), *Economia e gestione delle imprese dei servizi* 16 (pari al 76%) ed hanno ottenuto l'*Abilità linguistica* 13 (pari al 62%) studenti. Inoltre, 2 studenti hanno sostenuto, nel II semestre, 2 esami del I semestre. In sintesi, considerando tutti gli esami previsti per il I anno (6), 7 studenti (33%) li hanno sostenuti tutti (con una media intorno al 29), mentre 5 studenti (24%) non hanno sostenuto alcun esame. Gli altri 9 iscritti hanno comunque sostenuto 4 o 5 esami.

I 23 iscritti al II anno SIAFA nell'AA 2018/19 hanno ancora qualche esame a debito del I anno: 9 studenti non hanno ancora sostenuto l'esame di *Statistica*; 4 studenti non hanno conseguito l'abilità linguistica; per gli altri insegnamenti del primo anno non si rilevano particolari problemi.

Dall'analisi degli esami del secondo anno sostenuti durante la sessione estiva è emerso che il 24% degli studenti ha sostenuto tutti e 3 gli esami obbligatori previsti, il 61% ne ha sostenuti 2, il 4% ne

ha sostenuto 1 e il 9% non ha sostenuto alcun esame. Hanno sostenuto l'esame di *Data Mining per le decisioni d'impresa* 6 studenti (pari al 26%), *Marketing dei servizi* 20 studenti (pari all'87%), *Elaborazione dei dati* 21 studenti (pari al 91%). La scelta dell'opzionale è ricaduta su *Controllo statistico della qualità* per 8 studenti e su *Matematica finanziaria corso avanzato* per 2 studenti.

Gli iscritti al III anno di SIGI nell'aa 2018/2019 sono 12 e alla fine del II semestre dell'aa 2018/19 tutti hanno sostenuto gli esami previsti (fatta eccezione di 1 studente che non ha sostenuto Statistica Economica). La metà degli iscritti è prossima alla laurea, mentre la restante metà presenta qualche criticità.

Per l'aa 2018/19, SIGI presenta ancora 8 studenti fuori corso (di cui 3 al I anno fuori corso e 5 al II anno fuori corso), alla metà dei quali manca sola la discussione della relazione finale.

Considerato che il 39% degli studenti attualmente iscritti al III anno e il 43% degli iscritti al II anno del CdS SIAFA sono ancora in debito dell'esame di Statistica (12 CFU), inserito al primo anno del piano di studio e propedeutico per diversi esami sia del secondo sia del terzo anno, la Prof.ssa Perla, d'accordo con il Prof. De Luca, la Prof.ssa Pagliuca e il Prof. Regoli, propone di convocare questi studenti per interrogarli sulle difficoltà incontrate nella preparazione dell'esame e per verificare la loro disponibilità a seguire un'attività di tutoraggio specifica.

Il Consiglio approva.

Punto 4 - Verifica delle competenze iniziali di matematica e statistica degli immatricolati 2019-20 al CdS

Nell'ambito delle azioni volte a migliorare e uniformare le competenze iniziali degli studenti, come indicato nel Rapporto di Riesame Ciclico (Obiettivo n. 2 della sez. 2-c) con riferimento alle conoscenze degli elementi di matematica richiesti in ingresso, il prof. Regoli invita il prof. De Luca a relazionare sui risultati del test sottoposto agli immatricolati lo scorso settembre. La relazione è allegata al presente verbale (Allegato C).

I docenti degli insegnamenti del primo anno Matematica I (Prof.ssa Formica) e Statistica (Prof. De Luca e Prof. Longobardi) hanno somministrato agli studenti frequentanti del I anno un test, a cui rispondere in forma anonima, per rilevare le loro conoscenze in merito alle nozioni basilari di matematica e alle notazioni largamente utilizzate anche negli insegnamenti di carattere statistico. Il test è composto da 12 domande a risposta aperta. I risultati sono rappresentati dal numero di risposte corrette, risposte parzialmente corrette, risposte errate e mancate risposte per ogni domanda. Il numero di rispondenti è stato pari a 14.

Il test ha evidenziato una buona conoscenza dei concetti di base della matematica.

La percentuale di risposte almeno parzialmente corrette sono risultate elevate per le domande aventi ad oggetto estremo superiore e inferiore, massimo e minimo di un insieme, l'equazione della retta, le equazioni di II grado, le disequazioni lineari e il sistema di equazioni.

Difficoltà sono state riscontrate per le equazioni logaritmiche e l'interpretazione dei logaritmi, ma non per le proprietà dei logaritmi.

Infine si evidenzia che la quasi totalità dei partecipanti al test (93%) non è a conoscenza del simbolo di sommatoria.

Alla luce dei risultati rilevati, i docenti di Matematica e Statistica hanno ritenuto non necessario organizzare specifiche attività di recupero. In compenso, hanno deciso di soffermarsi e approfondire nell'ambito del proprio insegnamento quei concetti che non sono apparsi di diffusa conoscenza.

Il Consiglio approva.

Prende la parola la prof.ssa Perla che formula la proposta di prevedere un'attività di sostegno iniziale agli studenti immatricolati al CdS SIAFA per la quale, su base volontaria, i docenti di matematica e di statistica si impegnano a fare lezioni per introdurre i concetti fondamentali delle materie per aiutare gli studenti a sopperire alle difficoltà che possono incontrare. Questa attività di sostegno dovrebbe essere svolta nelle due settimane che precedono l'inizio ufficiale delle lezioni del primo semestre. La Prof.ssa Formica manifesta il suo parere positivo e il Consiglio all'unanimità approva di far pervenire alla Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza la proposta di istituire questa attività.

Punto 5 - Scheda di Monitoraggio annuale

Il Coordinatore presenta la scheda di monitoraggio annuale predisposta dal gruppo AQ, con il commento agli indicatori ANVUR selezionati (con i dati aggiornati al 28/09/2019).

L'analisi degli indicatori del CdS evidenzia alcuni miglioramenti riconducibili all'attivazione del nuovo corso nell'a.a. 2017/18 e alle azioni correttive per migliorare la regolarità delle carriere degli iscritti e contrastare gli abbandoni. Sulla base delle indicazioni del Nucleo di Valutazione, degli obiettivi indicati nel piano strategico di Ateneo 2016-2022 e delle criticità specifiche del CdS emerse nella documentazione recente, il gruppo AQ si è soffermato sui seguenti indicatori: iC01, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24 sulla regolarità delle carriere; iC10 sull'internazionalizzazione del CdS; iC06 e iC25 sulla occupabilità e soddisfazione e dei laureati del CdS.

Tra gli indicatori della regolarità delle carriere, si segnalano buoni risultati per gli indicatori iC01, iC13, iC14 e iC15. L'indicatore iC16 evidenzia una situazione in miglioramento rispetto all'anno precedente ma che richiede comunque di essere monitorata. L'indicatore iC17 subisce un lieve calo, in sintonia con l'andamento delle medie di riferimento, rispetto alle quali risulta sempre inferiore. L'indicatore iC22 evidenzia una forte crescita superando di molti punti percentuali la media di area geografica e la media nazionale. Infine si evidenzia che l'indicatore iC24 segnala nel 2018 un proseguimento della tendenza alla riduzione degli abbandoni, avviata nel 2017.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) continuano a presentare forti criticità anche se nel I semestre dell'a.a. 2019-2020 tre studenti del CdS stanno usufruendo di borse Erasmus all'Università di Valladolid.

Infine, sia l'indicatore di occupabilità iC06 che l'indicatore di soddisfazione iC25 si posizionano su valori elevati.

I componenti del Consiglio approvano.

La scheda è allegata al presente verbale (Allegato D).

Punto 6 - Riconoscimento di 2 CFU per l'attività di didattica innovativa AITL (Active Innovation Technology Learning)

Il Coordinatore richiede al Consiglio di riconoscere 2 CFU agli studenti del CdS SIAFA che vogliono seguire l'attività di didattica innovativa AITL (Active Innovation Technology Learning) per sviluppare le soft skills e le social skills a corredo delle competenze specifiche.

Il Consiglio approva.

Il Coordinatore invita tutti i docenti del CdS a formulare proposte per attività sostitutive (seminari organizzati anche di concerto con il Comitato di Indirizzo) da portare all'attenzione dei prossimi Consigli di CdS per definire il calendario delle attività del prossimo semestre.

Punto 7 - Varie e eventuali

Il Prof. Zanetti interviene per sottolineare la necessità di provvedere alla manutenzione e al rinnovamento delle attrezzature delle aule informatiche di Palazzo Pacanowski, che hanno registrato negli ultimi giorni diversi guasti e malfunzionamenti. Inoltre sottolinea che la consistenza numerica delle aule informatiche è carente e non più compatibile con le crescenti richieste dei docenti. Il Prof. Regoli aggiunge che tutte le aule dell'edificio hanno bisogno di interventi di manutenzione che consentano, tra l'altro, lo spegnimento simultaneo delle luci della prima fila, la predisposizione di prese elettriche/prese USB vicine al tavolo del docente, l'utilizzo delle lavagne nere anche con gli schermi abbassati. I componenti del Consiglio sono d'accordo nell'informare la Scuola sulla necessità di tali interventi.

La seduta si è sciolta alle ore 17:00.

Il Segr. verbalizzante

(Dott. ssa Margherita Maria Pagliuca)

Il Coordinatore

(Prof. Andrea Regoli)

Docenti di riferimento

REGOLI ANDREA (Pres.) _____

PAGLIUCA MARGHERITA MARIA (Segr.) _____

DE LUCA GIOVANNI _____

NAPOLITANO MARIA ROSARIA _____

PERLA FRANCESCA _____

SANGUIGNI VINCENZO _____

SCANDURRA GIUSEPPE _____

COZZA CLAUDIO _____

FIORE UGO _____

FORMICA MARIA ROSARIA _____

Rappresentante degli studenti

TUCCILLO SABATINO _____

Docenti con voto non deliberativo

CASTELLANO ROSALIA _____

PAPA ANNA _____

DE MARCO GIUSEPPE _____

LONGOBARDI SERGIO _____

DONNINI CHIARA _____

GIOVA RAFFAELLA _____

PREVITALI DANIELE _____

ROSCIANO MONICA _____

SACCO ARMANDO _____

ZANETTI PAOLO _____

Titolari di insegnamenti ufficiali non di ruolo in Ateneo

MESSINA DANIELA _____