

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CDS DI INFORMATICA APPLICATA (ML & BD)

In data 22/01/2020 alle ore 15.30, nella stanza 434 dello Stabile del Centro Direzionale dell'Università Parthenope di Napoli, il Consiglio del CDS di Informatica Applicata (ML & BD) ha avuto inizio. Presenti : Prof. Francesco Camastra, Prof. Giulio Giunta, Prof. Alessandra Rotundi, Prof. Angelo Ciaramella, Dr. Alessio Ferone, Dr. Livia Marcellino, Dr. Raffaele Montella, Dr. Antonino Staiano, Dr. Aniello Castiglione, Dr. Fabio Narducci, Dr. Andrea Scandurra; Assenti Giustificati: Prof. Pietro Aucelli, Dr. Antonio Maratea.

Presidente è il Coordinatore del CdS, Prof. Camastra, segretario Dr. Ferone.

Il Coordinatore provvede a leggere l'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Discussione relazione del comitato d'indirizzo
3. Discussione Riesame Ciclico per modifica ordinamento
4. Discussione e approvazione della modifica di ordinamento
5. Discussione relazione del Nucleo di Valutazione
6. Discussione relazione CP-DS
7. Discussione e approvazione DARPA CdS
8. Varie ed eventuali

Il Presidente passa ad esaminare il primo punto comunicando al consiglio la variazione del Gruppo del Riesame ora costituito dal Coordinatore del CdS, dal Responsabile della Qualità (Dr. Antonino Staiano) e dalla Dr. Maria Laura Bennato (studente).

Il Presidente passa al secondo punto del giorno, relazionando sull'incontro con il Comitato d'Indirizzo, avvenuto il 21/01/2020.

Il Presidente, allo scopo di rendere più organica la seduta, chiede di passare al quinto punto all'ordine del giorno illustrando la relazione del Nucleo di Valutazione sul CdS. La relazione del Nucleo di Valutazione mette in evidenza la presenza di criticità nel CdS, che si coniugano nella presenza di numerosi indicatori (iC01, iC02, iC04, iC08, iC09, iC13, iC15, iC15BIS, iC16BIS, iC17, iC18, iC19, iC21, iC22, iC26, iC26BIS e iC26TER) peggiori rispetto alla media nazionale con scarto maggiore del 10%. Il coordinatore fa presente che molti di tali indicatori dipendono essenzialmente da due dati:

- percentuale degli studenti che maturano 40 CFU nel primo anno;
- percentuale del numero degli studenti che completa il CdS nel tempo prefissato.

Il Coordinatore fa notare che la maggior parte delle immatricolazioni avviene nei mesi di Gennaio e Febbraio pregiudicando, per tali immatricolati, il conseguimento dei CFU del primo semestre anno, causando, indirettamente i valori insufficienti degli indicatori.

Il coordinatore passa ad illustrare il terzo e quarto punto all'ordine del giorno aventi come tema comune la modifica dell'ordinamento. Ricorda che la necessità di tale modifica è scaturita nell'audizione del esame, effettuata dai CEV dell'ANVUR, nello scorso Maggio. In tale audizione i CEV hanno evidenziato la discrasia tra i profili professionali codificati ISTAT (di Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1), Analisti di sistema - (2.1.1.4.2), Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3), Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2), Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3), Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)) dichiarati dal CdS nel RAD e nella SUA-CDS-2018 A2.a e gli obiettivi formativi del CdS, fortemente incentrati sul Machine Learning. A tale scopo il coordinatore fa notare che i profili codificati ISTAT sono desueti in quanto al loro interno non vi è alcun profilo professionale con qualche relazione, per quanto lontana, con il Machine Learning ed il Big Data. Pertanto il coordinatore ha provveduto ad individuare due possibili profili professionali: il machine learning specialist (o analyst) ed il data scientist. Pertanto provvede a leggere le declaratorie dei rispettivi profili, il primo preso dall'head-hunter Talentlyft (<https://www.talentlyft.com/en/resources/machine-learning-expert-job->

description), il secondo dall' Osservatorio delle Competenze Digitali 2019 (https://www.aicanet.it/documents/10776/2337363/OCD_2018_nonICT_navigabile/6fd189d0-0462-4d84-b1f1-6615f37aa965). Segue ampia discussione tra i componenti del Consiglio del CdS, alla fine del quale emerge la necessità di differenziare bene i due profili, dato che in qualche ambito italiano (ad es., l' Osservatorio del Politecnico di Milano) sembra considerare il primo profilo un sottinsieme del secondo. A tale scopo, il Consiglio suggerisce di indicare come specifiche competenze del machine learning specialist la conoscenza di tecnologie abilitanti, quali l' Internet of Things (IOT) ed il Cloud Computing, e dei metodi di elaborazione del segnale, ed in particolare quelli multimodali, in modo tale che il machine learning specialist possa, nei suddetti domini, sviluppare e realizzare specifiche applicazioni di machine learning. Riguardo il secondo profilo suggerisce di rimpiazzare il secondo profilo con "Big Data Specialist", anch' esso indicato nell' Osservatorio delle Competenze Digitali 2019, e ritenuto più consono agli obiettivi formativi perseguiti nel CdS. Il Consiglio approva la Modifica dell' Ordinamento chiedendo l' introduzione nel prossimo RAD e SUA l' introduzione dei nuovi due profili professionali individuati. Il coordinatore passa ad esaminare il rapporto della Commissione Paritetica. Tale rapporto è stato esaminato, in data 20 Gennaio 2020, dal Gruppo del Riesame, formato dal Coordinatore del CdS, dal Responsabile della Qualità del CdS (dr. Antonino Staiano) e dalla studentessa dr. Maria Laura Bennato. Il Gruppo del Riesame ha provveduto a produrre un Verbale, dove il Rapporto della Commissione Paritetica è analizzato puntualmente. Il presidente provvede a leggere il suddetto verbale. Contestualmente il Coordinatore propone di modificare il Manifesto degli Studi, al fine di ovviare ai disagi incontrati dagli studenti dalla contemporaneità nello stesso semestre di Machine Learning I e Machine Learning II. Pertanto propone di spostare Machine Learning II nel secondo semestre, spostando, viceversa nel primo semestre, Computer Graphics: Simulation and Animation, in modo tale che il carico dei CFU in ogni singolo semestre rimanga approvato. Il Consiglio approva la modifica. Infine il Coordinatore propone l' introduzione di un nuovo insegnamento a scelta, da erogare nel prossimo a.a., dal nome "Didattica dell' Informatica", rivolto agli studenti che sono interessati a perseguire una carriera nell' insegnamento della Scuola Secondaria Superiore. A tale scopo il coordinatore del CdS ricorda che un tale insegnamento, attivo già in lauree magistrali di altre sedi (Salerno, Milano) è stato già impartito in passato da docenti nel consiglio nei vari TFA e PAS organizzati nel passato dall' Università Parthenope. Il Consiglio approva l' attivazione del nuovo insegnamento nel prossimo a.a. Infine, il Coordinatore sottopone il DARPA- IA (MLBD)_2019 chiedendone l' approvazione. Il Consiglio unanime approva.

La Seduta è tolta alle ore 17.30

Napoli, 22/01/2020

Il Presidente

Prof. Francesco Camastra



Il Segretario

Dr. Alessio Ferone



VERBALE N. _____ DEL 21 Gennaio 2020 _____

DOCENTI CON VOTO DELIBERATIVO	Firma	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1. CAMASTRA Francesco - Presidente	Francesco Camastro		
2. GIUNTA Giulio	Giunta		
3. ROTUNDI Alessandra	Rotundi		
4. AUCELLI Pietro Patrizio Ciro			X
5. CIARAMELLA Angelo	Angelo Ciaramella		
6. FERONE Alessio	Alessio Ferone		
7. MARATEA Antonio			X
DOCENTI CON VOTO CONSULTIVO	Firma	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1. RIZZARDI Mariarosaria			
2. MARCELLINO Livia	Livia Marcellino		
3. MONTELLA Raffaele	Raffaele Montella		
4. STAIANO Antonino	Antonino Staiano		
5. CASTIGLIONE Aniello	Aniello Castiglione		
6. NARDUCCI Fabio	Fabio Narducci		
RAPPRESENTANTI STUDENTI CON VOTO DELIBERATIVO	Firma	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1. SCANDURRA Andrea	Andrea Scandurra		