

**Università degli Studi di Napoli**  
**"Parthenope"**  
**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"**  
**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO LMG-01 DEL 14 SETTEMBRE 2021**

Il giorno 14 settembre 2021 alle ore 09.00 si è riunito in modalità telematica, ai sensi dell'art. 8 comma 5 del Regolamento delle riunioni in modalità telematica, emanato con D.R. n. 647 del 27.07.2015, il Consiglio del Corso di Studio in Giurisprudenza – Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", giusta convocazione a mezzo posta elettronica del 10.09.2021, per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) approvazione della Scheda SUA-CdS.


Il Consiglio odierno risulta così costituito:

**Docenti di I fascia**

COMPONENTI	FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1 ESPOSITO Marco (Coordinatore)	X		
2 DELLA PIETRA Giuseppe	X		
3 DE VITA Alberto	X		
4 DOVERE Elio	X		
5 FIORENTINO Stefano	X		
6 GIAMPETRAGLIA Rosaria	X		
7 LUONGO Dario	X		
8 PANSINI Carla	X		

**Docenti di II fascia**

COMPONENTI	FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1 ACETO DI CAPRIGLIA Salvatore	X		
2 ANGIOLINI Francesca		X	
3 CILENTO Antonio		X	
4 DESIDERIO Giuseppe		X	
5 LEPORE Luigi		X	
6 LUONGO Antonio	X		
7 MAZZINA Paola	X		
8 PUGLIESE Sara	X		
9 SALERNO Francesca	X		

**Università degli Studi di Napoli**  
**"Parthenope"**  
**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

**Ricercatori**

COMPONENTI		FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1	D'AVINO Emilia	X		
2	MORGERA Giosafatte	X		
3	PAPA Giovanni (Segretario)	X		
4	POTITO Serena	X		
5	RIPPA Fabrizio	X		
6	TINO Elisa	X		

**Docenti titolari di incarico di insegnamento**

COMPONENTI		FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1	ALVINO Federico	X		
2	BARATTA Luca		X	
3	CAPOZZI Sergio	X		
4	D'AMORE Gabriella		X	
5	D'ARIENZO Maria Concetta	X		
6	DI VAIO Assunta		X	
7	D'ORAZIO Domenico		X	
8	GRASSI Ugo		X	
9	SCOGNAMIGLIO Sonia		X	
10	VENITTELLI Tiziana		X	

**Rappresentanti – Studenti**

COMPONENTI		FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1	COSTAGLIOLA Giuseppe			X
2	DE MARINO Asia Assunta			X
3	RICCHEZZA Roberta			X




**Università degli Studi di Napoli  
"Parthenope"  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

1. Constatata la validità del Consiglio, il Presidente dichiara aperta la seduta e passa all'esame del primo punto all'O.d.G.: **comunicazioni.**

Non essendovi nulla su questo punto all'O.d.G., si passa al successivo.



**Università degli Studi di Napoli**  
**"Parthenope"**  
**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

**2. Si passa al secondo punto all'O.d.G.: approvazione della Scheda SUA-CdS.**

In via preliminare, il Presidente evidenzia che l'urgenza e la modalità telematica della presente seduta sono state rese necessarie dall'imminente scadenza dei termini di compilazione della Scheda SUA-Corso di Studi in Giurisprudenza LMG/01 (15.09.2021) e dalla data fissata per la seduta del Consiglio della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, organo anch'esso competente ai fini dell'approvazione del menzionato documento.

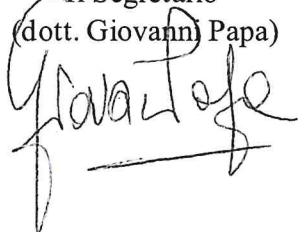
Passando poi all'esame del menzionato documento, il Coordinatore segnala che le modifiche – oggi sottoposte all'attenzione degli intervenuti – riguardano soltanto alcuni quadri della Scheda SUA e che esse in ogni caso attengono a temi e argomenti già ampiamente dibattuti in precedenti consessi consiliari. Più precisamente, anzitutto risulta emendata la parte finale del quadro B sulle esperienze dello studente: nel dettaglio B6 sulle *Opinioni degli studenti* e B7 sulle *Opinioni dei laureati*; quindi è stato aggiornato tutto il quadro C relativo ai risultati della formazione nelle sue specifiche declinazioni sui dati di ingresso, di percorso e di uscita (C1), sulla efficacia esterna (C2) e sulle opinioni degli enti e delle imprese che hanno attivato stage e tirocini in virtù di accordi con la nostra Università (C3).

Ciò posto, il prof. Esposito invita tutti i componenti del Consiglio a deliberare in ordine all'approvazione della Scheda SUA-Corso di Studi in Giurisprudenza LMG/01 (**all.to n. 1**).

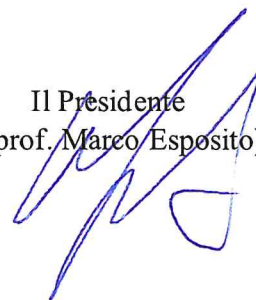
Alle ore 12 si conclude la votazione. Risultano pervenute n. 21 (ventuno) email cui va aggiunta la manifesta volontà di approvazione del Presidente: la Scheda SUA-Corso di Studi in Giurisprudenza LMG/01 viene approvata all'unanimità.

Tutto ciò premesso e deciso, il Presidente – dopo aver specificato che il presente verbale, con il relativo all.to n. 1, verrà inviato al Segretario del Dipartimento di Giurisprudenza, dott. Claudio Caliendo, ai fini degli incombeni necessari alla successiva votazione in sede di Consiglio di Dipartimento – dichiara chiusa la seduta alle ore 13.

Il Segretario  
(dott. Giovanni Papa)



Il Presidente  
(prof. Marco Esposito)







▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: regolamento didattico del corso

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	LEPORE LUIGI	PA	6	48	✓

2.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	CILENTO ANTONIO	PA	12	96	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	MAZZINA PAOLA	PA	9	72	
4.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO link	PAPA GIOVANNI	RU	9	72	✓
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
6.	IUS/18	Anno di corso 1	SISTEMA DEL DIRITTO ROMANO link	DOVERE ELIO	PO	9	72	✓
7.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE MODERNO link	LUONGO DARIO	PO	9	72	✓
8.	IUS/20	Anno di corso 1	TEORIA GENERALE DEL DIRITTO E DELLO STATO link	LUONGO ANTONIO	PA	9	72	✓
9.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			10	80	
10.	IUS/08	Anno di corso 2	DIRITTO COSTITUZIONALE link			9	72	
11.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			9	72	
12.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE E GLOBALIZZAZIONE link			9	72	
13.	SECS-P/01 IUS/05	Anno di corso 2	ECONOMIA, MERCATI E CONCORRENZA link			10		
14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA, MERCATI E CONCORRENZA (I MOD.) (modulo di ECONOMIA, MERCATI E CONCORRENZA) link			5	40	

15.	IUS/05	Anno di corso 2	ECONOMIA, MERCATI E CONCORRENZA (II MOD.) ( <i>modulo di ECONOMIA, MERCATI E CONCORRENZA</i> ) link	5	40
16.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA GIURIDICA link	3	24
17.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI link	3	
18.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE link	14	112
19.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link	14	112
20.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO E DEL WELFARE link	12	96
21.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE link	15	120
22.	IUS/06	Anno di corso 4	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link	9	72
23.	IUS/02	Anno di corso 4	DIRITTO PRIVATO COMPARATO link	9	72
24.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link	14	112
25.	IUS/16	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link	14	112
26.	IUS/10	Anno di corso 4	GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA link	8	64
27.	IUS/20	Anno di corso 4	TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE link	6	48

28.	SECS-P/07	Anno di corso 5	BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI link	6	48
29.	IUS/07	Anno di corso 5	BLOCKCHAIN, DIGITALIZZAZIONE E GOVERNO DELLE RELAZIONI DI LAVORO link	6	48
30.	SECS-P/07	Anno di corso 5	BUSINESS COMBINATIONS link	6	48
31.	IUS/14	Anno di corso 5	CONTROLLO GIURISDIZIONALE NELL'UE link	6	48
32.	SECS-P/07	Anno di corso 5	CORPORATE GOVERNANCE link	6	48
33.	IUS/18	Anno di corso 5	CULTURA GIURIDICA DEL MEDITERRANEO ANTICO link	6	48
34.	IUS/01	Anno di corso 5	DIRITTO DELL'INTERNET link	6	48
35.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	6	48
36.	IUS/17	Anno di corso 5	DIRITTO PENALE AMMINISTRATIVO link	6	48
37.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO link	6	48
38.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO D'IMPRESA link	6	48
39.	SECS-P/07	Anno di corso 5	ECONOMIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE link	6	48
40.	IUS/19 IUS/18	Anno di corso 5	FONDAMENTI E STORIA DEL DIRITTO EUROPEO link	10	

41.	IUS/18	Anno di corso 5	FONDAMENTI E STORIA DEL DIRITTO EUROPEO (I MOD.) ( <i>modulo di FONDAMENTI E STORIA DEL DIRITTO EUROPEO</i> ) link	5	40
42.	IUS/19	Anno di corso 5	FONDAMENTI E STORIA DEL DIRITTO EUROPEO (II MOD.) ( <i>modulo di FONDAMENTI E STORIA DEL DIRITTO EUROPEO</i> ) link	5	40
43.	IUS/07	Anno di corso 5	LEGAL PROTECTION IN LABOUR LAW link	6	48
44.	SECS-P/07	Anno di corso 5	OPERAZIONI STRAORDINARIE D'IMPRESA link	6	48
45.	SECS-P/01	Anno di corso 5	PRINCIPI DELL'ANALISI STRATEGICA PER L'ECONOMIA link	6	48
46.	IUS/15	Anno di corso 5	PROCESSO TELEMATICO link	6	48
47.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	14	
48.	SPS/04	Anno di corso 5	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE link	6	48
49.	IUS/02	Anno di corso 5	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link	6	48
50.	SPS/11	Anno di corso 5	SOCIOLOGIA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE link	6	48
51.	IUS/07	Anno di corso 5	TUTELE GIURIDICHE DEL DIRITTO AL LAVORO link	6	48



QUADRO B4

Aule



Link inserito: <https://www.digiuniparthenope.it/il-dipartimento/sede-e-contatti>

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Aule didattiche della sede

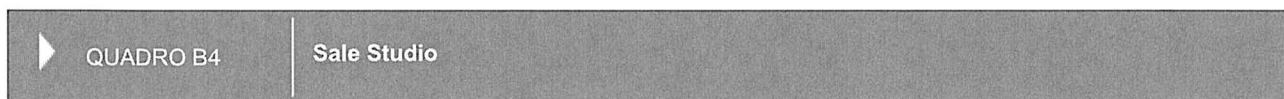


Descrizione link: Dipartimento di Giurisprudenza - Sede - aule informatiche

Link inserito: <https://www.digiuniparthenope.it/il-dipartimento/sede-e-contatti>

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Aule informatiche della sede

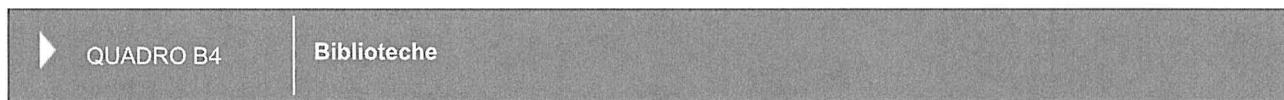


Descrizione link: Dipartimento di Giurisprudenza - Sede - sale studio

Link inserito: <https://www.digiuniparthenope.it/il-dipartimento/sede-e-contatti>

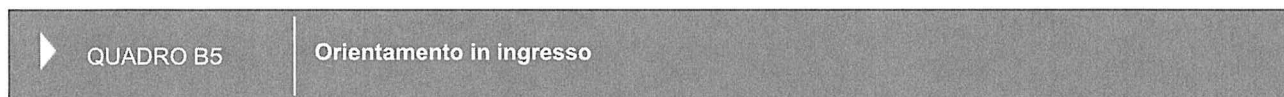
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Aule studio della sede



Descrizione link: Sistema bibliotecario

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteca>



L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che, con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione e il coordinamento delle attività di Orientamento, al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico. La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola per l'Orientamento' (la Prof.ssa Zelda Marino per la Scuola SIEGI; il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola SIS) e un 'Referente di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA' per le due aree interessate (Economia: Prof.ssa Zelda Marino; Ingegneria: Prof. Stefano Perna) e da un 'Referente di Corso di Studio Triennale/Magistrale a ciclo unico per l'Orientamento', il quale opera in stretta sinergia con il Referente di Scuola e il Coordinatore del Corso di Studio, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea. Per il CdS in esame è stata nominata la Dr.ssa Emilia D'Avino quale Referente per l'Orientamento.

21/05/2021

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate dal SOT per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti e alle scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con lausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale.);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con lausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio SOT, con la supervisione del Rettore, ha reagito con tempestività all'emergenza, avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - [scuolasis.uniparthenope.it/](http://scuolasis.uniparthenope.it/) - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - [siegi.uniparthenope.it](http://siegi.uniparthenope.it) -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente, assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro. Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope' - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line', i Virtual Open Day, i Moduli di didattica digitale integrativa per le Scuole superiori.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/)). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it) - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con lutenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo ([orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/](http://orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/)). Nel giugno 2020 le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali.

([orienta.uniparthenope.it/2020/06/11/video-presentazione-corsi-studio-triennale-magistrale-ciclo-unico/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/06/11/video-presentazione-corsi-studio-triennale-magistrale-ciclo-unico/)).

Con riferimento all'anno 2021 il Corso di studi magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza è stato presentato negli incontri del

21 gennaio, 24 febbraio, 24 marzo, nonché - in occasione del Salone dello Studente - il 26 aprile; altre presentazioni si sono svolte il 12-13 maggio ([orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/](http://orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/)).

Sempre nel programma 'Insieme manteniamo la rotta', l'Ateneo ha proseguito nelle attività di cui al punto 3) invitando, nel novembre 2020, tutte le scuole della Campania ad aderire ad un programma di Moduli di Didattica Digitale Integrativa, sempre con l'obiettivo di aiutare gli studenti a riflettere con consapevolezza sulle proprie inclinazioni e sulle scelte che vorranno effettuare al termine del percorso scolastico. Gli spunti e i temi di dibattito proposti dai docenti dell'Ateneo compongono percorsi formativi, trasversali a varie aree disciplinari, di grande rilevanza sia per ampiezza sia per attualità e originalità. Il CdS in Giurisprudenza ha contribuito a tale iniziativa mediante l'erogazione dei seguenti seminari:

- 1) Il diritto internazionale oltre i luoghi comuni, Dr.ssa Elisa Tino: Liceo Publio Virginio Marone (Meta), 18 febbraio 2021;
- 2) Ambiente, Patrimonio, Identità: il ruolo dell'Unione Europea tra tutela e promozione, Prof.ssa Pugliese, 3 marzo 2021, ore 15.30, istituto Mario Pagano, Napoli;
- 3) Il ruolo dell'Organizzazione Mondiale della Sanità nella pandemia da Covid-19, Dr.ssa Tino, 25 marzo 2021, ore 15.00, Istituto Mario Pagano, Napoli;
- 4) Ripristino della legalità e riutilizzo sociale dei beni confiscati alla criminalità organizzata, Prof.ssa Pansini, 18 marzo 2021, ore 15.00, Istituto Mario Pagano, Napoli.

Un'attenzione particolare si è voluta riservare, inoltre, all'insegnamento dell'Educazione Civica, che da quest'anno è entrato a far parte del curriculum obbligatorio delle scuole di ogni ordine e grado ([orienta.uniparthenope.it/2020/12/10/moduli-di-didattica-digitale-integrativa/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/12/10/moduli-di-didattica-digitale-integrativa/)). I moduli erogati sono stati registrati e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, si sta procedendo a trasformarli in video disponibili sul canale YouTube, da inviare alle Scuole superiori che ne hanno già fatto richiesta quali moduli 'asincroni' da proporre agli studenti della scuola. Ad oggi sono stati erogati, o sono in fase di erogazione, n. 30 moduli da docenti della Scuola di Economia e Giurisprudenza. Con particolare riferimento ai moduli erogati da docenti del CdS in Giurisprudenza, si segnalano:

Il senso dell'educazione civica nei tempi moderni: Il diritto è come l'aria: non si avverte, ma non se ne può fare a meno (prof. Giuseppe della Pietra, 28 gennaio 2021)

Educazione civica digitale: diritto privato e diritto dell'internet. (Prof. Antonio Cilento, 18 gennaio 2021)

'Aziende e la sfida della sostenibilità: tra tecnologie e Social Media' (Prof.ssa Di Vaio e Prof.ssa Pisano, 29 gennaio 2021)

La tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale nell'Ue. Educazione civica per un futuro sostenibile (Prof.ssa Pugliese, 26 gennaio 2021)

'Riqualificazione dei territori e riutilizzo sociale dei beni confiscati alla criminalità' (Prof.ssa Pansini, 27 gennaio 2021) (sostenibilità ambientale)

Particolarmente significativa in chiave di orientamento in entrata è stata la possibilità riconosciuta agli studenti di istituti superiori che ne avessero fatto richiesta di seguire una 'vera' lezione di un corso curriculare durante il secondo semestre dell'a.a. 20/21. Tale iniziativa ha visto, nello specifico, il coinvolgimento degli insegnamenti di Diritto Costituzionale (Prof.ssa Mazzina), Economia Aziendale (Prof. Lepore) e Diritto delle organizzazioni internazionali (Dr.ssa Tino).

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo e, nello specifico, il CdS in Giurisprudenza ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente'

([orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/)). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link [orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/), un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.

'ORIENTASUD & Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020)

([orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/)).

'Virtual UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani

([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/luniversita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/luniversita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/)).

'Salone dello Studente & Programma SUD' (26 al 29 aprile 2021) sempre in modalità a distanza

([www.salonedellostudente.it](http://www.salonedellostudente.it)).

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti:

- 1) utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di autovalutazione finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi: per fronteggiare l'emergenza, il CISIA ha prontamente messo a punto una nuova

modalità di erogazione dei TOLC, denominato TOLC@CASA, che consente agli studenti di sostenere i TOLC sempre online, ma direttamente dalle loro abitazioni (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/07/16/emergenza-covid-tolcacasa/>). I TOLC@CASA per l'Ateneo sono stati organizzati e gestiti con lausilio dei Referenti delle Scuole Interdipartimentali - Proff. Zeldà Marino e Stefano Perna -. Anche alcuni docenti del CdS in Giurisprudenza (es. dr.ssa Elisa Tino, ecc.) hanno contribuito alla gestione delle aule 'virtuali' durante lo svolgimento delle prove.

2) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) (<https://orienta.uniparthenope.it/2021/01/15/pcto/>) e ai Progetti Lauree Scientifiche (PLS).

Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra Scuole e Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione. Nel mese di settembre 2020, l'Ufficio SOT, con lausilio di studenti part time, ha coadiuvato l'organizzazione di giornate di accoglienza degli studenti iscritti al primo anno nella.a. 2020-21 presso le varie sedi di Ateneo.

Descrizione link: sito ufficio orientamento e tutorato

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

1. - Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con lausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale.);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali i Virtual Open Day, lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it), i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Il Virtual Open Day per la presentazione dei Corsi di Studio Magistrale si è tenuto in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020. Anche per questo evento le presentazioni sono state trasformate in videoregistrazioni organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>). Le attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/)).

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta inoltre lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi e dei corsi di studio magistrale, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

Infine è in fase di progettazione un piano di azioni a sostegno degli studenti in itinere, quali attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera e di attività esercitative.

07/06/2021

2. - Una particolare attenzione, poi, è dedicata agli studenti disabili, per i quali l'Ateneo prevede una serie di servizi mirati: per ulteriori informazioni si rinvia all'apposita sezione del sito di Ateneo

<http://www.handy.uniparthenope.it/>

3. - L'Ateneo, inoltre, si è aperto ormai totalmente agli strumenti di didattica a distanza, utili a recuperare gli studenti lavoratori nell'ambito delle azioni tese a fronteggiare alcune situazioni più critiche di ritardo nel regolare andamento della carriera universitaria.

4. - La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Descrizione link: Sito ufficio servizi di orientamento e tutorato

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

07/06/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Prorettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinviando alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro ([orienta.uniparthenope.it/](http://orienta.uniparthenope.it/)).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che



extracurricolari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo. Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 - maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curricolari, n. 8 extracurricolari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curricolari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 - Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza ([orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it)).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curricolari presso il MAECI;
- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Descrizione link: Sito ufficio placement di ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Università 'Parthenope' promuove accordi stipulati con gli Atenei di svariati Paesi con l'obiettivo di incentivare la mobilità internazionale degli studenti iscritti al Corso di laurea in Giurisprudenza.

L'Università assiste lo studente in mobilità, riconosce le attività didattiche e formative svolte secondo quanto previsto dagli accordi, convalida i crediti acquisiti durante il periodo di studio/formazione all'estero senza sottoporre lo studente ad altre prove per l'accertamento del profitto.

In particolare il Programma Erasmus offre opportunità didattiche e di apprendimento a favore delle agenzie dell'istruzione formale e della formazione professionale dei Paesi aderenti.

Il Programma consente agli studenti di svolgere una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università 'Parthenope', per un periodo che va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente svolge esami concordati preventivamente con il docente proponente lo scambio ed effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea.

Il servizio di assistenza alla mobilità è volto sia ad incrementare la cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore e le imprese, sia a diffondere e trasferire, tra i paesi aderenti, la cultura delle good practices nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

In questa ottica, l'Ateneo organizza anche corsi di lingua sia per i nostri studenti sia per gli studenti stranieri in ingresso.

Descrizione link: Pagina Ateneo Erasmus

Link inserito:

<https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/mobilita-internazionale-erasmus-comunicazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Angel Kanchev University of Ruse		06/03/2019	solo italiano
2	Francia	Université de Bretagne Occidentale (UBO)		13/03/2014	solo italiano
3	Francia	Université de Reims Champagne Ardenne		25/11/2013	solo italiano
4	Germania	Universität Augsburg		19/11/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		22/11/2018	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2016	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/11/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/12/2015	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/12/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid		09/06/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Córdoba		19/01/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/05/2021

L'accompagnamento al lavoro si svolge su due livelli; uno centrale di Ateneo e il secondo del CdS.

### I LIVELLO

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

- a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. Lobiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

## II LIVELLO

Al fine di favorire l'inserimento occupazionale dei laureati, il corso di studio in Giurisprudenza integra il servizio di orientamento e placement.

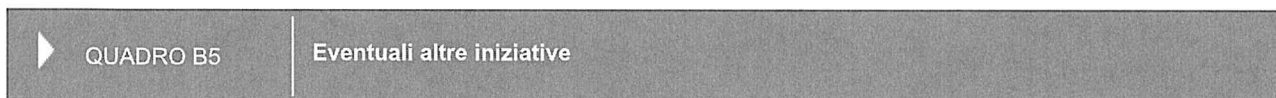
Tra le opportunità di accompagnamento tramite formazione post-laurea offerte direttamente dalla struttura dipartimentale e dal CdS, vanno segnalate le seguenti convenzioni:

- convenzione stipulata con il Consiglio provinciale dei Consulenti del Lavoro di Napoli, già attualmente in fase di attuazione, con la quale è stata prevista la possibilità per gli studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea triennali e magistrali gestiti dal dipartimento di effettuare tirocinio professionale, della durata di sei mesi, valevole al computo dei complessivi 18 richiesti per l'ammissione all'esame di abilitazione alla professione di Consulente del Lavoro, contestualmente alla frequenza dell'ultimo anno di corso di laurea;
- convenzione con il Consiglio Notarile dei distretti di Napoli, Torre Annunziata e Nola con la quale è stata prevista la possibilità per gli studenti iscritti all'ultimo anno del Corso di svolgere presso i notai del distretto di Napoli i primi sei mesi di tirocinio per l'accesso alla professione notarile;
- convenzione con l'Ordine degli avvocati di Nola con la quale è stata prevista la possibilità per gli studenti iscritti all'ultimo anno del Corso ed in regola con gli esami di profitto degli anni precedenti di essere ammessi all'anticipazione di un semestre di tirocinio in costanza degli studi universitari e prima del conseguimento del Diploma di Laurea;
- convenzione con il Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Napoli con la quale è stata prevista la possibilità per gli studenti iscritti all'ultimo anno del Corso ed in regola con gli esami di profitto degli anni precedenti di essere ammessi all'anticipazione di un semestre di tirocinio in costanza degli studi universitari e prima del conseguimento del Diploma di Laurea.
- convenzione con il Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Torre Annunziata con la quale è stata prevista la possibilità per gli studenti iscritti all'ultimo anno del Corso ed in regola con gli esami di profitto degli anni precedenti di essere ammessi all'anticipazione di un semestre di tirocinio in costanza degli studi universitari e prima del conseguimento del Diploma di Laurea.

Il Corso di studi ha nominato quale Referente per le attività di Placement il prof. avv. Giuseppe della Pietra, ordinario di diritto processuale civile

Descrizione link: sito ufficio placement di ateno

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



Si segnala l'organizzazione di iniziative seminariali e convegnistiche tese a favorire l'incontro fra gli studenti e il mondo del lavoro e delle istituzioni: 04/05/2021

2018 - Strumenti e metodi per la lotta alla corruzione nella pubblica amministrazione (incontro organizzato dai proff. De Vita, Capozzi e Natalini)

2018 - Gli sbocchi professionali nel settore delleuroprogettazione e della consulenza alle PP.AA. nella gestione dei Fondi europei (incontro organizzato dalla prof.ssa Pugliese)

2019 - Baby Gang: analisi del fenomeno e impatto sociale (incontro organizzato dai proff. Giampetraglia e De Vita)

2019 - La riforma del Terzo Settore: sfide ed opportunità (incontro organizzato dal prof. Esposito)

2019 - New Challenges in corporate governance: Theory and practice (conferenza internazionale organizzata dal prof. Alvino)

2019 - Accesso alla Giustizia per le Donne Rom, Sinte e Caminanti (incontro organizzato dalle prof.sse Tufano e Pugliese)

2020 - Il Giurista d'impresa, competenze interdisciplinari ed opportunità professionali (webinar organizzato dai proff. Alvino e Esposito)

2020 - Il ruolo dell'Unione Europea nell'emergenza coronavirus: approvvigionamento di dispositivi medici e standard di sicurezza (webinar organizzato dalla prof.ssa Pugliese)

2020 - Emergenza COVID e diversità culturale: esperienze di cooperazione internazionale e solidarietà interculturale (webinar organizzato dalla prof.ssa Pugliese)

2020 - Presentazione Master II livello 'Prevenzione dai rischi di infiltrazioni criminali nelle attività economiche, gestione, amministrazione e riutilizzo dei beni' (webinar organizzato dalla prof.ssa Pansini)

2020 - Lockdown della giustizia penale? (live talk organizzato dai proff. Pansini, Alvino, De Vita)

2020 - Intermediazione e piattaforme digitali: la criticità del lavoro 4.0 alla luce del caso Uber Italia (live talk organizzato dai proff. Esposito, Ales, Pansini, D'Avino)

2020 - Investment regulation after COVID-19 emergency: perspectives and challenges (webinar organizzato dalla prof.ssa Pugliese)

2020 - Shipping and finance (webinar organizzato dalla prof.ssa Salerno)

2020 - Statuto, conflitto e relazioni sindacali nel settore pubblico, oggi (webinar organizzato dal prof. Esposito)

2020 - Il nuovo volto delle politiche antimafia (lezione inaugurale master II livello - II edizione - tenuta dalla prof.ssa Pansini)



2020 - Rassegna cinematografica 'cinema e diritto' (anche con Master II livello) (organizzata dai proff. Pansini, Pascali)

2020 - Il futuro della professione legale tra Diritto, Economia e Nuove Tecnologie (webinar organizzato dai proff. Alvino, Esposito, della Pietra)

2020 - Natale sovraindebitato per famiglie e imprese - A Napoli nasce uno sportello sociale per sostenere chi è in difficoltà (webinar organizzato dal prof. Alvino)

2021 - Le competenze interdisciplinari per lo sviluppo delle imprese (webinar organizzato dai proff. Alvino, Esposito)

2021 - Presentazione Master universitario 'legal Manager & Advisor' (open day organizzato dai proff. Alvino, Esposito)

2021 - S.I.P.P.A.S. Project (closing ceremony organizzata dai proff. De Vita, Ripa)

Descrizione link: Sul sito del Dipartimento c'è una sezione News dedicata a questa iniziativa

Link inserito: <https://www.digiuniparthenope.it>



QUADRO B6

Opinioni studenti

1. Questa parte della Scheda si giova in via primaria dei dati estrapolati dai questionari di valutazione compilati dagli studenti <sup>14/09/2021</sup>. Si tengono inoltre in considerazione i rilievi critici contenuti nella relazione Opis 2021, redatta dal NdV di Ateneo. Per scelta metodologica si ritiene utile concentrare la nostra rappresentazione statistica sulle risposte relative a tre parametri fondamentali per testare qualità del corso e gradimento degli studenti: l'adeguatezza del carico di studi, l'efficacia delle metodologie didattiche e la chiarezza descrittiva delle modalità di esame. Il numero dei questionari compilati è di 2405, in leggera flessione rispetto al dato relativo al 2018-19, ove i questionari compilati erano stati 2487. In premessa è opportuno inoltre sottolineare  $\zeta$  come rilevato anche dal NdV nella relazione opis 2021  $\zeta$  che per la.a. 2019-20 il secondo semestre è stato erogato interamente in modalità a distanza, a causa dell'emergenza Covid-19, e questo ovviamente richiede cautela nel confronto dei dati con anni precedenti

2. Per l'a. a. 2019/2020, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo, si è registrato un aumento del numero degli studenti frequentanti e, conseguentemente, un calo di coloro che si sono dichiarati non frequentanti (40,62%, a fronte del 45,11% della. a. 2018/19), in linea con il trend rilevato in generale a livello di Ateneo (cfr. relazione Opis 2021). Di questi ultimi il 38,28% ha fatto leva sul lavoro (percentuale sensibilmente diminuita rispetto alla. a. 2018/19, in cui si era attestata al 49,11%), mentre è in aumento la percentuale di coloro che hanno addotto la simultanea partecipazione ad altri corsi: si passa dal 18,63% al 23,75% (valore critico, come segnalato  $\zeta$  in generale per il Dipartimento di Giurisprudenza  $\zeta$  nella relazione Opis 2021); il 4,61% (in calo rispetto al precedente valore di 5,79%) imputa la mancata frequentazione alla scarsa utilità ai fini della preparazione dell'esame. Si assiste un aumento della generica motivazione altro, che, come segnalato nella relazione Opis 2021, rispecchia un dato generale di Ateneo ed è ragionevole attribuire alla didattica a distanza.

Contemporaneamente, tuttavia, dai dati parziali 2020/2021 emerge un significativo incremento di coloro che hanno preso parte a più del 50% delle lezioni (il 61,43%); rimangono tutto sommato invariate le percentuali di studenti che hanno fatto perno sul lavoro (39,39%), ovvero sulla presenza alle lezioni di altri insegnamenti (23,06%), leggermente in risalita la motivazione fondata sulla scarsa utilità (5,53%). È evidente, allora, come  $\zeta$  in costanza di tali percentuali, ma aumentando il numero dei frequentanti  $\zeta$  le modalità di erogazione a distanza, dovute alla situazione pandemica, abbiano consentito una maggiore frequenza dei corsi, in particolare da parte di chi solitamente non riesce a seguire per motivi di lavoro.

3. Il riscontro sul carico di studio ovvero la sua funzionalità/compatibilità rispetto alla frequenza dei corsi, nonché la sua utilità ad uno studio proficuo e la registrazione del grado di soddisfazione dello studente (in relazione sia all'organizzazione complessiva del corso sia a quella del singolo insegnamento) sono da sempre attentamente monitorati. Per quanto riguarda nel dettaglio le valutazioni espresse dagli studenti, è opportuno ribadire la struttura del questionario da essi compilato: la

prima sezione consta di 11 domande, suddivise in tre aree (Insegnamento - Docenza - Interesse). La valutazione per tutte le domande prevede scala ordinale a quattro modalità: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì. Le domande della sezione docenza vengono somministrate esclusivamente a studenti che hanno dichiarato all'apertura del questionario di avere frequentato almeno il 50% delle lezioni. La seconda sezione, invece, è dedicata a rilevare i suggerimenti degli studenti, che possono indicare una o più tra le 9 opzioni di risposta suggerite. L'Ateneo, tramite i propri uffici statistici e gli organi di valutazione, provvede ad attribuire alcuni valori numerici a seconda del grado di soddisfazione espressa, elaborando una valutazione media sia con riferimento ad ogni singolo quesito che rispetto alle sezioni insegnamento e docenza. Una valutazione inferiore o uguale a 0 è considerata una criticità severa (avendo almeno un 50% delle risposte non positive); una valutazione nell'intervallo fra 0 e 1 (compreso) è considerata una criticità; una valutazione superiore a 1 e inferiore a 2 è considerata buona; una valutazione uguale o superiore a 2 è considerata eccellente. Viene effettuata inoltre un'analisi comparata delle valutazioni delle domande dei singoli CdS, considerando la variazione rispetto alla.a. precedente e lo scostamento rispetto alle valutazioni medie di Ateneo: ciò consente di evidenziare performance positive e aspetti che richiedono attenzione.

Sotto il primo profilo occorre segnalare come il CdS in giurisprudenza non presenti alcuna criticità per quanto riguarda la sezione insegnamento (valore medio 1,58), mentre si attesta su giudizi eccellenti per quanto riguarda la sezione docenza, il cui valore medio è di 2,04; sotto il secondo versante, quello comparativo, i valori registrati sono quasi tutti superiori a quelli medi di ateneo (con l'unica eccezione della sezione interesse, dove tuttavia lo scarto negativo è appena di 0,01); anche il confronto diacronico con i valori della.a. precedente mette in luce un miglioramento rispetto a tutti i valori, eccezion fatta per la domanda relativa alla definizione delle modalità di esame: pur rimanendo in termini assoluti positivo il risultato (media risposte 1,72), lo scarto maggiore di  $\approx 0,14$  rispetto all'anno precedente richiede  $\approx$  secondo le indicazioni del NdV  $\approx$  di monitorare con attenzione tale aspetto.

4. Per quanto riguarda nel dettaglio i dati relativi alla.a. 2019-2020, dai questionari risultano tali risposte:

- sezione insegnamento: alla domanda relativa all'utilità/sufficienza delle conoscenze preliminari possedute dallo studente per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame, il 46,86% risponde più sì che no, il 37% decisamente sì; il 12,81% risponde più no che sì e solo per il restante 3,04% la risposta è decisamente no; rispetto alla domanda sulla proporzione tra numero di crediti/carico di studio dell'insegnamento, i giudizi tutto sommato positivi (45,86%) e decisamente positivi (41,25%) superano di gran lunga quelli relativamente negativi e del tutto negativi, rispettivamente al 10,1% ed appena il 2,79%; ancora più favorevoli i risultati relativi alle domande relative al materiale didattico ed alla definizione delle modalità di esame, con la somma delle valutazioni pienamente o prevalentemente positive che superano il 90%;
- sezione docenza: tutti molto positivi i riscontri relativi al rispetto degli orari di lezione da parte dei docenti (più del 95% di giudizi positivi, ed in particolare il 65,9% in termini assoluti); alla capacità dei docenti di motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina (più del 92% di giudizi positivi); alla capacità di esposizione dei docenti (28,64% di risposte più sì che no, 64,99% di risposte decisamente sì); alle attività didattiche integrative (sempre oltre il 90% di giudizi positivi); alla coerenza tra svolgimento del corso e programma pubblicato sul sito del CdS (oltre il 95% di giudizi favorevoli); ed infine alla reperibilità dei docenti (quasi il 95% di giudizi positivi)
- sezione insegnamento: all'unica domanda che compone la sezione, il 50,27% degli studenti risponde di essere stato decisamente interessato agli argomenti trattati; il 38,9% risponde più sì che no; 18,86% più no che sì; solo il 2,79% decisamente no.

5. I dati parziali 2020/2021 registrano un andamento che appare grosso modo in crescita. Più in particolare, sembra migliorare la valutazione sulla congruità tra carico di studio e crediti (88,72% di risposte positive rispetto all'87,11% del 2019/20), quella sull'idoneità del materiale didattico (92,7% rispetto all'90,27% del 2019/20); in ribasso i giudizi positivi, invece, per quanto riguarda la definizione delle modalità di esame: dal 10,5% del precedente anno, si passa a quasi il 14% di giudizi negativi, circostanza sicuramente imputabile alle eccezionali condizioni legate alla situazione pandemica ed alla necessità di apprestare modalità di verifica dell'apprendimento alternative rispetto a quelle tradizionali. Tutti in crescita, infine, i giudizi relativi alla sezione docenza, in particolare la percentuale di risposte che segnalano assoluta soddisfazione da parte degli studenti.

6.  $\approx$  A livello di singoli insegnamenti sono stati evidenziati nove corsi con alcuni indicatori critici. Su tali situazioni si interverrà con azioni mirate e si darà conto in sede di Darpa e monitoraggio.

Descrizione link: Sito Valutazione della didattica

Link inserito: <https://questionari.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Relazione 2021 Nucleo di Valutazione

13/09/2021

1. I dati forniti dal consorzio AlmaLaurea nella sua XXIII indagine - Rapporto 2021 - consentono di valutare i giudizi dei laureati 2020 con riguardo all'efficacia complessiva del processo formativo del CdS. Il campione complessivo selezionato dal consorzio è di 128 studenti che hanno conseguito la laurea magistrale a ciclo unico nell'anno solare 2020, dei quali 115 (quasi il 90%) hanno compilato il questionario.

2. Nell'anno di laurea 2020, quasi il 54% del campione (50% nell'indagine precedente) è decisamente soddisfatto del Corso di laurea, cui si aggiunge il 39,1% (45,1% per il 2019) degli intervistati che ha espresso un giudizio positivo (risposta Più Sì che No), sicché la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatto del corso studi raggiunge quota 93%, in leggera flessione rispetto all'anno precedente (94,7%, sebbene, come verificato in precedenza, sia aumentata la percentuale di coloro che si ritengono pienamente soddisfatti).

Con riguardo all'indicatore relativo al rapporto con i docenti, la percentuale di coloro che hanno fornito una valutazione positiva risulta in notevole aumento rispetto al 2019: la somma dei 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è pari a 97,4% (89,4% per l'anno precedente). Del pari, segna un + 2,7% la percentuale dei laureati che hanno valutato soddisfacente il rapporto con gli studenti (si passa dal 94,7% del 2019, al 97,4% nel 2020). Tali rilievi certificano la presenza di un ambiente universitario sereno, che favorisce l'interazione e lo scambio culturale sia con i docenti che con i propri compagni di studio.

3. Rispetto alla valutazione delle strutture dedicate alle attività didattiche frontali, il risultato è assolutamente positivo: la quasi totalità di coloro che dichiarano di aver utilizzato le aule (il 99,1% degli intervistati) ha espresso, nella somma delle valutazioni, un giudizio complessivamente positivo in merito alla loro adeguatezza.

Anche per le postazioni informatiche, la percentuale dei laureati che le giudica presenti in modo adeguato registra un valore positivo 84,8% (in notevole incremento rispetto al 71,2% dell'indagine precedente). Tutto sommato costante il dato sulla utilizzazione dei servizi di biblioteca (80,9% nel 2020, un punto percentuale in meno rispetto all'anno precedente), mentre risulta in aumento rispetto all'anno precedente la percentuale dei laureati che hanno espresso un giudizio positivo con riguardo a tali servizi: la somma delle valutazioni 'decisamente' e 'abbastanza' risulta, infatti, pari al 92,5% (89,5% nel 2019). Ampiamente positiva è altresì la valutazione delle attrezzature per altre attività didattiche (quali laboratori e attività pratiche), che il 61,7% dei laureati del 2019 ha dichiarato di aver utilizzato: la somma della percentuale dei laureati che le ritengono sempre o quasi sempre adeguate e di coloro che le reputano spesso adeguate risulta, infatti, pari al 93% circa (in aumento rispetto al precedente valore di 85,9%).

4. In leggero calo, ma comunque complessivamente positivi, i dati sull'organizzazione didattica del CdS: il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è stato ritenuto adeguato dal 85,2% (88,4% nel 2019); mentre per quanto riguarda l'organizzazione degli esami i giudizi positivi si attestano all'87, dei laureati. (-0,6% rispetto alla precedente indagine)

5. Infine, si conferma molto incoraggiante, rispetto alle precedenti rilevazioni, la risposta ricavabile dal giudizio complessivo finale: l'82,6% rispetto al 79,6% del 2019 dei nostri laureati si riscriverebbe allo stesso identico corso in Parthenope.

Descrizione link: Profilo laureati Rapporto 2021 AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almaalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70041&facolta=149>

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: PDF della Scheda Risultati Alma Laurea



08/09/2021

1. Per la redazione del presente quadro si è fatto riferimento esclusivo al corso di laurea magistrale 0418, nonostante siano disponibili anche i dati di percorso e di uscita relativi ai vecchi ordinamenti, oramai in esaurimento.

2. Nell'a.a. 2020/2021 gli immatricolati puri al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza LMG-01 (matr. 0418) sono 70 (a fronte dei 90 dell'a.a. precedente). Oltre agli immatricolati puri, risultano iscritti al primo anno anche altre tipologie di studenti (rinunciatori alla precedente carriera universitaria, decaduti e trasferiti in ingresso da altre università), per un totale di 108 iscritti al primo anno (115 nell'a.a. precedente).

3. Passando all'analisi delle caratteristiche degli immatricolati puri, per quanto attiene alla provenienza, la totalità degli studenti di cui l'informazione è disponibile, risulta essere campano: in particolare, 50 sono residenti a Napoli e 2 a Caserta. Non è pertanto presente nessun residente fuori regione.

Per quanto concerne, invece, il diploma di scuola secondaria superiore conseguito, 30 studenti provengono dal liceo scientifico, 11 dal liceo classico, 9 dal liceo linguistico e 3 dal liceo socio-psico-pedagogico, mentre 5 hanno conseguito la maturità tecnico-commerciale ad indirizzo amministrativo. Frammentata è la provenienza da altri percorsi di scuola secondaria superiore.

Con riguardo al voto di diploma di scuola secondaria conseguito, sono state prese in considerazione due distinte fasce: 60-80 e 81-100. Rispetto ai dati della.a. precedente si registra una inversione di tendenza; ben 44 studenti risultano, infatti, aver conseguito un voto rientrante nella seconda fascia (a fronte dei 32 dell'anno precedente), 8 dei quali hanno riportato il massimo. I restanti 26 studenti hanno invece conseguito il diploma di scuola superiore con un punteggio rientrante nella fascia 60-80. Alla luce di tali dati, sembra pertanto essersi innalzata la componente qualitativa del gruppo di riferimento.

4. Nell'a.a. 2020/21 gli iscritti al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza LMG-01 (matr. 0418) sono 825 (942 nel precedente a.a.), dei quali 515 in corso (pari al 62,42% a fronte del 64,11% rilevata nella.a. precedente). Gli studenti iscritti ai diversi anni del corso di laurea risultano così ripartiti: 108 al primo anno, 82 al secondo, 94 al terzo, 114 al quarto e 117 al quinto. Gli studenti fuori corso sono in tutto 310 (338 nell'a.a. 2019/20).

5. Per quel che riguarda i dati sugli abbandoni, dei 70 immatricolati puri, 53 prosegue nello stesso corso di studi, mentre 1 si è iscritto al secondo anno di un altro corso di studi. 21 risulta essere, invece, il numero degli studenti che non si sono iscritti al II anno, 11 le rinunce.

6. Complessivamente, coloro che hanno conseguito il titolo nel corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (matr. 0418) nell'anno solare 2020 sono stati 124 (119 l'anno precedente). Rispetto alla data di iscrizione a tale classe di laurea, ha conseguito il titolo entro i cinque anni di corso il 33,8% (circa il 32% la.a. precedente), pari a 42 unità; il 21% pari a 30 studenti ha conseguito il titolo entro un anno fuori corso; il 19,7% (pari a 28 studenti) entro il secondo anno fuori corso; il 5,6% (pari a 8 studenti) entro il terzo anno fuori corso; il 6,3% (pari a 9 studenti) entro il quarto anno fuori corso.

Anche con riferimento al voto di laurea vengono prese in considerazione due fasce di risultato: fino a 100 e da 101 a 110: i laureati che hanno conseguito il titolo con votazione fra 75 e 100 sono stati 71 (72 nella.a. precedente); 53 hanno ottenuto un voto finale superiore a 100, a fronte dei 49 dell'anno precedente, che aumenta la percentuale di laureati della fascia qualitativamente più elevata. Di questi, 14 (a fronte degli 8 dell'anno precedente) hanno ottenuto la votazione massima di 110 con lode.

7. Grazie ai dati forniti dal consorzio AlmaLaurea attraverso la XXIII indagine (Profilo dei laureati 2020) è possibile anche ricavare specifiche informazioni in ordine al profilo dei laureati nel corso di laurea magistrale. In questo caso il campione selezionato dal consorzio è di 128 laureati, dei quali 115 hanno compilato il questionario. L'età media di coloro che hanno conseguito la laurea magistrale è di 27 anni. Di questi, nessun laureato ha conseguito il titolo con meno di 23 anni (stesso dato dell'anno precedente); il 26,6% dei laureati ha conseguito il titolo con un'età compresa tra i 23-24 anni (20,3% l'anno precedente); il 32% tra i 25-26 anni (35,2% l'anno precedente); il 41,4% a 27 anni e oltre (44,3% l'anno precedente). Dei laureati, il 57% sono donne e il 43% uomini.

Il 92,2% degli intervistati risiede nella stessa provincia della sede degli studi, il 6,3% risiede in altra provincia della stessa Regione, il 1,6% in altra Regione.

La maggior parte dei rispondenti proviene da liceo scientifico o classico (rispettivamente il 35,9% e il 33,6%); il 11,7% ha conseguito il diploma di scuola secondaria presso istituto tecnico, il 12,5% presso il liceo delle scienze umane e il 4,7% presso il liceo linguistico. Marginali i dati relativi ad altri istituti di formazione secondaria.

Il voto medio degli esami risulta essere di 24,9, dato stazionario rispetto alla precedente indagine, come nel caso del voto di laurea che, sempre espresso in valore medio, risulta pari 99.

8. Circa la regolarità delle carriere, dal momento dell'iscrizione ad un corso universitario, il 24,2% degli intervistati dichiara di aver concluso in corso i propri studi, ed il 19,5% di averli conclusi entro il primo anno fuori corso; il 19,5% risponde di aver concluso entro il secondo anno fuori corso, il 7,8% entro il terzo, il 10,2% entro il quarto, ed il 18,8% entro o oltre il quinto anno fuori corso. La durata media degli studi è di 7,8 anni (7,5 nella precedente indagine).

9. Appaiono significativi i dati in merito alle esperienze di lavoro maturate durante il percorso di studi: il 68,7% (61,1% per l'indagine precedente) ha risposto di aver lavorato durante gli studi universitari e solo il 15,2% (a fronte del 38,9% dell'anno precedente) dichiara di aver svolto attività lavorativa coerente con il percorso di studi. In ulteriore calo rispetto ai dati degli anni precedenti è la percentuale dei rispondenti che dichiara di non aver effettuato tirocini o stage lavorativi riconosciuti nel corso di laurea (il 92,2%, a fronte del 93,8% nella.a. 2019/20, 97,1% nella.a. 2018/19). Continua ad aumentare la percentuale di laureati che dichiarano di non aver compiuto studi all'estero durante il periodo universitario (il 93% a fronte del 92% dell'anno precedente), mentre si attesta al 7% la percentuale di studenti che hanno svolto un periodo di studi tramite programma Erasmus o altro programma dell'Unione Europea.

L'87% dichiara di avere buone conoscenze degli strumenti informatici di navigazione in Internet e comunicazione in rete. In percentuali tra il 45% ed il 65% affermano di saper utilizzare altri strumenti informatici quali word processor, fogli elettronici, strumenti di presentazione, sistemi operativi. Quanto alla conoscenza delle lingue straniere, il 27,8% degli studenti dichiara di possedere un livello B2 di inglese scritto, mentre la percentuale che dichiara di essere in possesso del medesimo livello di inglese parlato si attesta al 30,4%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo laureati - almalaurea



QUADRO C2

Efficacia Esterna

1. - Il corso di studio in Giurisprudenza, che forma i profili indicati nel quadro A2.a, consente ai laureati di operare sia <sup>08/09/2021</sup> nell'ambito delle tradizionali professioni legali (liberi professionisti - avvocati o esperti legali, notai, magistrati) sia nell'amministrazione di aziende pubbliche e private.

2. - Le conoscenze teorico-pratiche acquisite permettono agli allievi di maturare, già durante il percorso di formazione, un'esperienza lavorativa (vedi quadro C1); tuttavia per poter accedere alle principali professioni legali, sia in ambito pubblico che privato, sono normalmente necessari ulteriori periodi di formazione post-laurea.

Possono a tal proposito prendersi in considerazione i dati sulla condizione occupazionale dei laureati forniti dalla XXIII indagine statistica condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che ha selezionato un campione complessivo di 128 laureati alla magistrale (che, ad oggi, risulta essere l'unico tipo di corso di area giuridica attivo presso il Dipartimento) ad un anno dal conseguimento del titolo, avvenuto nel corso del 2019; di 58 laureati a tre anni dal conseguimento del titolo avvenuto nel 2017; mentre non si rileva il dato dei laureati a 5 anni dal conseguimento del titolo avvenuto nel 2015.

Il numero di intervistati è di 100 ad un anno, di 35 a tre anni, con un tasso di risposta del 78,1% per i primi e del 60,3% per i secondi. Il campione selezionato è composto per il 50% da donne e per il restante 50% da uomini ad un anno. A distanza di tre anni il campione è composto per il 58,6% da uomini e per il 41,4% da donne. L'età media alla laurea è di 28,2 sia per i laureati ad un anno che per quelli a tre anni; il dato resta grossomodo stazionario rispetto alle rilevazioni dell'anno precedente (rispettivamente 28,3 e 28). La durata media degli studi è di 7,5 anni per il primo gruppo di riferimento (8,1 per la precedente indagine); di 7,9 per il secondo (7,7). L'indice di ritardo si attesta pari a 0,51 per i laureati 2019 e 0,49 per i laureati 2017.

Il voto medio di laurea è di 99,2 ad un anno (in aumento rispetto al 97,6 del precedente rapporto), 97 a tre anni (97,1).



Date le condizioni di accesso alle principali professioni legali, il 81% (79,5% nella precedente indagine) dei rispondenti partecipa o ha partecipato ad attività di formazione post-laurea, percentuale che a tre anni arriva all'88,6% (87,9% nella precedente indagine), dati che confermano la necessità per i laureati in giurisprudenza di qualificarsi ulteriormente, rispetto al percorso di studi, ai fini del conseguimento di un impiego o all'inizio di un'attività lavorativa. Il tirocinio/praticantato professionale, necessario ai fini della futura professione forense, strada prescelta dal 70% del campione, è effettivamente l'opzione principale anche per i laureati a tre anni (74,3%). Le scuole di specializzazione vengono scelte dal 3% dei laureati ad un anno (decisamente in calo rispetto al 4,3% rilevato dall'indagine precedente), quota che arriva al 11,4% (10,6% nella precedente indagine) a tre anni; da tali dati emerge una progressiva perdita di attrattività di tale opzione formativa post-laurea. In aumento sono invece i dati sugli stage in azienda che passano dal 6,8% al 13% a un anno e dal 14,1% a 17,1% a tre anni. I Master universitari - con esclusione di quelli di primo livello - diventano soluzioni progressivamente in crescita rispetto al passare del tempo dal conseguimento del titolo: così, ad esempio, un master di II livello è la strada prescelta dal 4% dei laureati ad un anno e tale percentuale sale al 17,1% a tre anni.

3. - Secondo il rapporto del Consorzio il 8% (21,4% nella rilevazione precedente) dei laureati ad un anno lavora, mentre a tre anni il tasso di occupazione è del 34,3% (50,8% nella indagine precedente); il 41% a un anno non lavora ma è in cerca di occupazione, percentuale che sale al 48,6% a tre anni, a conferma della maggiore spendibilità del titolo a più anni di distanza dal suo conseguimento (in particolare dopo aver maturato ulteriori attività formative post-laurea) e della difficoltà di immediato inserimento lavorativo del laureato in Giurisprudenza.

Il 51% dei laureati ad un anno non lavora e non cerca. Tale percentuale si abbassa al 17,1%, a tre anni. L'82% dei laureati ad un anno non ha mai lavorato dopo la laurea, mentre il 10% di quel collettivo non lavora pur avendo lavorato dopo il conseguimento del titolo. A tre anni le percentuali variano sensibilmente, al 51,4% e al 14,3% rispettivamente.

4. Con specifico riferimento ai laureati che risultano occupati al momento dell'indagine, il collettivo selezionato è pari a 8 laureati ad un anno e a 12 a tre anni; dei primi, il 37,5% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea in Giurisprudenza, il 25% ha cambiato lavoro ed il residuo 37,5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Le percentuali a tre anni per tali indicatori rispettivamente sono del 25%, 8,3% e 66,7%.

La ricerca del lavoro post-formazione universitaria inizia in media dopo 0,3 mesi per i laureati a un anno e 0,6 per i laureati a tre anni. Per i primi, poi, il tempo che intercorre tra l'inizio della ricerca ed il reperimento del primo lavoro è in media di 4,3 mesi (in aumento rispetto ai 3,8 rilevati nella precedente indagine). Per i laureati a tre anni, la durata media che intercorre tra l'inizio della ricerca e il reperimento del primo lavoro è, invece, di 8,1, in calo rispetto al 10,3 mesi della precedente indagine.

Per i laureati ad un anno manca il dato relativo alla tipologia di attività lavorativa autonoma, mentre si registra una percentuale del 37,5% per il lavoro a tempo indeterminato. Per quanto concerne invece i laureati a tre anni, per il lavoro autonomo il dato è pari a 25% e per il tempo indeterminato 41,7%.

La diffusione del part-time per i laureati ad un anno è del 25% (in calo rispetto al precedente 32%), percentuale che scende all'8,3% a tre anni dalla laurea.

I lavoratori senza contratto si attestano al 12,5% ad un anno (in deciso aumento rispetto al precedente dato, 4%) e all'8,3% a tre anni (anche tale dato è in aumento rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti).

La collocazione nel mondo del lavoro, secondo il rapporto AlmaLaurea, si realizza nel settore privato nel 62,5% dei casi e nel 25% nel settore pubblico. A tre anni la percentuale di coloro che operano nel settore privato è del 66,7% e del 33,3% nel settore pubblico.

Ad un anno dal conseguimento del titolo, le attività economiche svolte in prevalenza sono identificabili come segue: pubblica amministrazione/forze armate 25%; commercio 12,5%; altri servizi alle imprese 12,5%; credito, assicurazioni 12,5%. A tre anni dalla laurea, la maggior parte dei laureati svolge attività che rientrano nella categoria delle consulenze varie 25% e istruzione e ricerca 25%.

Ad un anno dalla laurea il guadagno mensile netto è di 1.251 euro per gli uomini e di 1600 per le donne (con una inversione di tendenza rispetto alla rilevazione precedente), con un valore medio di 1500 euro mensili, in aumento rispetto ai circa 970 registrati in precedenza. A tre anni dal conseguimento del titolo, si registra un leggero incremento per gli uomini (1.501 euro), mentre per le donne il valore decresce a 1292 euro, con uno stipendio mensile medio che si aggira sui 1444 euro (1049 nell'indagine precedente).

Il 25% (a fronte del precedente 24%) degli intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 25% (52% nella precedente rilevazione) in misura ridotta ed il 50% (24% nella precedente rilevazione) dichiara di non averle utilizzate per niente nello svolgimento dell'attuale attività lavorativa. A tre anni le percentuali sono, rispettivamente, 33,3%, 33,3% e 33,3%.

L'indice di adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università è il seguente: 25% (a fronte del precedente 36%) molto adeguata; 25% (a fronte del precedente 40%) poco adeguata; 50% (a fronte del precedente 24%) per niente

adeguata. A tre anni le percentuali sono del 33,3%, 41,7% e 25%.

Ad un anno dal conseguimento del titolo, il 25% del campione ritiene efficace o molto efficace la laurea nel lavoro svolto, il 25% abbastanza efficace, mentre ben il 50% la ritiene poco o per nulla efficace, in netto aumento rispetto al dato registrato nella precedente rilevazione. Successivamente, a tre anni, i primi salgono al 66,7%, i secondi si attestano al 22,2%, mentre i terzi scendono al 11,1%.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: condizione occupazionale dei laureati - Dati almalaurea



12/09/2021

1. Per quanto riguarda le iniziative e le attività che il CdS promuove, anche in accordo con gli uffici centrali di Ateneo, al fine di incentivare lo svolgimento da parte dei nostri studenti di periodi di stage/tirocini (curricolari ed extracurricolari) presso enti o aziende, è possibile riferirsi a quanto dettagliatamente indicato nel quadro B5.

2. Al fine di verificare l'efficacia dei periodi di tirocinio, è stato predisposto un formulario con il quale agli enti ed alle imprese coinvolte viene chiesto di esprimersi in merito a:

1. adeguatezza della durata del tirocinio ai fini dell'acquisizione di maggiori competenze formative/lavorative da parte del tirocinante/stagista;
2. soddisfazione del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal tirocinante/stagista;
3. utilità delle conoscenze e capacità possedute dal tirocinante per le attività svolte durante l'esperienza;
4. livello professionale conseguito dal tirocinante/stagista al termine del periodo di tirocinio/stage;
5. disponibilità ad ospitare altri tirocinanti in futuro;
6. adeguatezza e funzionalità del servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università;
7. suggerimenti da parte dell'azienda per migliorare il servizio di organizzazione dei tirocini.

Con riferimento all'a.a. 2020/21, sono stati compilati due questionari di valutazione relativi, rispettivamente, al tirocinio curriculare svolto da uno studente del CdS in Giurisprudenza nella forma del semestre anticipato di pratica legale e al successivo periodo di proroga ottenuto presso la medesima struttura ospitante.

Di tali questionari di valutazione si riportano sinteticamente i risultati:

- al primo quesito il soggetto ospitante ha risposto, con riguardo al primo periodo di tirocinio, in maniera del tutto soddisfatta (risposta: Sì) e, con riferimento al periodo di proroga, un giudizio comunque positivo (risposta: Più Sì che No);
- con riferimento al secondo la valutazione espressa è, da parte del soggetto coinvolto, ampiamente positiva (risposta: Sì), mentre per quanto concerne il terzo quesito la valutazione è pienamente soddisfacente con riferimento al primo periodo di tirocinio e moderatamente positivo (risposta: Più Sì che No) per il periodo successivo di proroga;
- il soggetto ospitante ha espresso, poi, piena soddisfazione (risposta: Sì) per il livello professionale raggiunto dal tirocinante con riguardo ad entrambi i periodi di riferimento;
- differenziata è invece la valutazione circa l'adeguatezza e la funzionalità del servizio di organizzazione dei tirocini messo a punto dall'Ateneo; al termine del primo periodo di tirocinio il giudizio è pienamente positivo, laddove con riferimento al periodo di proroga la valutazione è tendenzialmente negativa (risposta: Più No che Sì);
- lo studio legale ospitante chiude la valutazione manifestando l'intenzione di non accettare in futuro altri tirocinanti e suggerisce, per un miglioramento del servizio reso dall'Ateneo, il ricorso ad un approccio più pragmatico nell'ambito del Corso di Studi e la previsione di un compenso per gli studenti impegnati in attività di tirocinio.

Link inserito: <http://>