

Università degli Studi di Napoli
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"
VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO LMG-01 DEL 13 NOVEMBRE 2017

Il giorno 13 novembre 2017 alle ore 14.30 si è riunito in Sala Riunione del Dipartimento di Giurisprudenza (Via Generale Parisi n. 13 – Napoli) il Consiglio di Corso di Studio in Giurisprudenza – Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", giusta convocazione a mezzo posta elettronica dell'08.11.2017, per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni
- 2) organizzazione didattica e progetto Pista
- 3) approvazione della Scheda di Monitoraggio
- 4) varie ed eventuali.

Il Consiglio odierno risulta così costituito:

Docenti di I fascia

COMPONENTI	FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1 ESPOSITO Marco, Coordinatore	X		
2 DELLA PIETRA Giuseppe	X		
3 DE VITA Alberto			X
4 DOVERE Elio	X		
5 GIAMPETRAGLIA Rosaria	X		
6 LUONGO Dario	X		
7 TUFANO Maria Luisa	X		

Docenti di II fascia

COMPONENTI	FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1 ACETO DI CAPRIGLIA Salvatore		X	
2 CACCAVALE Ciro			X
3 CAPOZZI Sergio		X	
4 DESIDERIO Giuseppe	X		
5 DI VAIO Assunta		X	
6 LUONGO Antonio			X
7 MAZZINA Paola	X		
8 PANSINI Carla		X	
9 SALERNO Francesca		X	

Università degli Studi di Napoli
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Ricercatori

COMPONENTI		FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1	DE SANTIS Valeria			X
2	MORGERA Giosafatte	X		
3	PAPA Giovanni	X		
4	PISANO Sabrina	X		
5	POTITO SERENA	X		
6	PRISCO Immacolata	X		
7	RIPPA Fabrizio	X		

Docenti titolari di incarico di insegnamento

COMPONENTI		FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1	ALVINO Federico		X	
2	BEDFORD Adrian		X	
3	CAVALLO Claudia		X	
4	D'ARIENZO Maria Concetta		X	
5	DI DONATO Francesco		X	
6	DI NOSSE Lucio		X	
7	GRASSI Ugo	X		
8	GALLUCCI Patrizia		X	
9	LANZARO Antonio		X	
10	NAPOLITANO Oreste		X	
11	PICCIRILLI Eduardo Maria		X	
12	ROCCO di Torrepadula Nicola		X	
13	SAVARESE Eduardo		X	
14	SALVI Giuseppe		X	
15	SCOGNAMIGLIO Sonia		X	
16	TORIELLO Pietro		X	

Rappresentanti – Studenti

COMPONENTI		FIRMA	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1	BARBI Vittorio		X	
2	DE FEO Vittorio		X	
3	NATALE Caianiello		X	

Università degli Studi di Napoli
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

1. Constatata la validità del Consiglio, il Presidente dichiara aperta la seduta e passa all'esame del primo punto all'O.d.G.: **comunicazioni.**

Come già anticipato con email dell'08.11.2017, il Presidente comunica con vivo piacere che – grazie allo sforzo congiunto suo e della collega Buonocore e con il supporto della dott.ssa Rainone e della sig.ra Spadaccio (della Scuola) – sono stati messi in linea i programmi di esame dei Corsi, un succedaneo sostanziale della Giuda dello studente. Invita tutti i colleghi a dare diffusione della notizia agli studenti; di seguito il link: <http://www.digiuniparthenope.it/Guida/vediGuide.asp>

Non essendovi null'altro si passa al successivo punto all'O.d.G.

Two handwritten signatures in black ink. The signature on the left is stylized and appears to be 'L. A.'. The signature on the right is more legible and appears to be 'G. P. P.'.

2. Si passa al secondo punto all'O.d.G.: organizzazione didattica e progetto Pista.

Con riguardo all'organizzazione didattica, il Presidente segnala l'opportunità di intraprendere ogni iniziativa utile per fronteggiare le diverse criticità che emergono dai report del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, nonché dal Rapporto di Riesame. Si tratta, in particolare, degli abbandoni e dei fuori corso.

Si apre la discussione e tutti i presenti concordano sull'opportunità di effettuare tutorati mirati, anche attraverso corsi di recupero, nonché di procedere alla costruzione di programmi di esame modulabili sulle eventuali condizioni personali delle suddette categorie di studenti. A questo punto il Presidente indica come esempi virtuosi le esercitazioni svolte dai docenti di Diritto romano e di Diritto privato. Pertanto invita tutti i colleghi a programmare iniziative analoghe. Contestualmente si chiede alla commissione didattica di valutare eventuali, ulteriori azioni di miglioramento della didattica, pure con specifico riferimento a interventi nella progettazione dei programmi di insegnamento, anche al fine di alleggerire e razionalizzare il carico didattico.

In tema il Presidente ricorda che nel precedente Consiglio si è deliberata la partecipazione al progetto Pista. Rimarcati i punti salienti di detto progetto – teso ad arginare il fenomeno degli abbandoni e a supportare gli studenti durante la loro carriera universitaria – il prof. Esposito comunica al Consiglio le modalità previste per dare attuazione all'iniziativa medesima. Nel dettaglio, egli precisa che sono previsti corsi di recupero della durata di 24 ore pari a 3 CFU e che i docenti effettueranno lezioni frontali, ricevimenti collettivi, esercitazioni o ulteriori metodologie didattiche.

Le esercitazioni e il tutoraggio a distanza, qualora fossero posti in essere, saranno svolti da tutor appositamente selezionati nell'ambito delle attività didattiche degli insegnamenti del primo anno. Alle esercitazioni si affiancherà eventualmente un'attività di tutoraggio che sarà realizzata attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo. In ogni caso il Coordinatore rammenta a tutti i colleghi le potenzialità della piattaforma suddetta.

Il Consiglio prende atto e delibera di confermare l'adesione al progetto Pista.

Non essendovi null'altro si passa al successivo punto all'O.d.G.



3. Si passa al terzo punto all'O.d.G.: approvazione della Scheda di Monitoraggio.

Il Presidente illustra dettagliatamente le risultanze di cui ai diversi indicatori dei 'Gruppi' che compongono la Scheda in esame, la quale peraltro è a disposizione di tutti i colleghi e, ad ogni buon conto, viene allegata al presente verbale. Il prof. Esposito invita i colleghi a leggerla e a valutarla con attenzione perché la stesura e la valutazione del documento sono momenti importanti della AQ del Corso di Studio.

All'esito di tale ponderazione sarà opportuna una nuova convocazione per discutere nel dettaglio le possibili azioni da intraprendere in relazione ai dati della suddetta Scheda. Sin d'ora segnala che trovano conferma le criticità già evidenziate nella discussione del precedente punto all'O.d.G. insieme comunque ad alcune positività riguardanti la crescita del numero dei laureati.

Non essendovi null'altro si passa al successivo punto all'O.d.G.

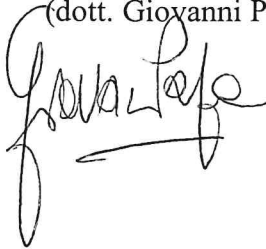
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Esposito', is written on the right side of the page. The signature is stylized and cursive.

**Università degli Studi di Napoli
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

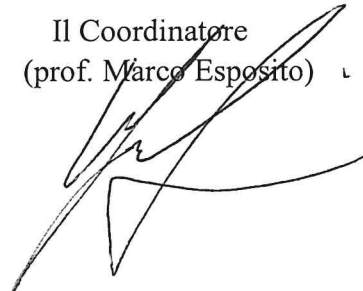
4. Si passa al quarto punto all'O.d.G.: **varie ed eventuali.**

Non essendovi nulla su questo punto all'O.d.G., il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 15.00 e invita tutti i colleghi a non allontanarsi stante l'inizio del Consiglio di Dipartimento.

Il Segretario
(dott. Giovanni Papa)



Il Coordinatore
(prof. Marco Esposito)



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del Cds	GIURISPRUDENZA						
Città	NAPOLI						
Codizione	0630207051400016						
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	SUD E ISOLE						
Classe di laurea	LMG/01						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	5 anni						
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nr. di altri Cds della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	0	0
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23	23	23
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	67	67	67	66	65	65
Indicatore	Anno	Cds	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
i:CO0a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	222	-	310,9	297,8		
	2015	179	-	285,9	266,1		
	2016	154	-	267,6	265,5		
i:CO0b Immatricolati puri ** (L;	2014	175	-	272,1	263,3		
	2015	136	-	254,2	236,8		

	LMCU)	2016	116	-	237,7	235,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1618	-	2.112,3	1.865,3
		2015	1477	-	1.971,8	1.736,2
		2016	1352	-	1.821,1	1.640,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1073	-	1.385,8	1.318,4
		2015	1010	-	1.288,7	1.206,7
		2016	867	-	1.152,8	1.121,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CDS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	588	-	1.167,2	1.099,0
		2015	591	-	1.090,5	1.010,4
		2016	531	-	981,9	944,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	326	1.073	30,4%	-	-	467,0	1.385,8	33,7%	558,7	1.318,4	42,4%
		2015	305	1.010	30,2%	-	-	445,3	1.288,7	34,6%	534,7	1.206,7	44,3%
		2016	278	867	32,1%	-	-	415,4	1.152,8	36,0%	504,0	1.121,5	44,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**	2014	28	127	22,0%	-	-	43,3	169,9	25,5%	64,2	188,9	34,0%
		2015	28	154	18,2%	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,3	200,9	34,5%
		2016	47	148	31,8%	-	-	51,8	203,1	25,5%	72,1	211,4	34,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	222	2,7%	-	-	18,1	310,9	5,8%	69,6	297,8	23,4%
		2015	9	179	5,0%	-	-	21,4	285,9	7,5%	66,4	266,1	24,9%
		2016	6	154	3,9%	-	-	23,1	267,6	8,6%	70,1	265,5	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.213	17	71,4	-	-	1.748,4	49,8	35,1	1.464,6	48,3	30,3
		2015	1.010	28	36,1	-	-	1.566,4	51,3	30,5	1.337,0	47,9	27,9
		2016	867	29	29,9	-	-	1.410,9	49,4	28,6	1.241,3	48,3	25,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Prof.

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	21	38,1%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	113,3	46,7%
		2016	25	76	32,9%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,4	127,0	50,0%
		2017	46	90	51,1%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,4	125,3	51,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	21	28,6%	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,4	112,6	41,2%
		2016	23	76	30,3%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,4	126,4	45,4%
		2017	45	90	50,0%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,1	125,7	46,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	15	40,0%	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,4	97,7	47,5%
		2016	23	63	36,5%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,4	111,4	51,5%
		2017	45	79	57,0%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,1	113,4	51,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	22	23	95,6%	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,1	27,3	99,2%
		2015	19	20	95,0%	-	-	-	38,2	38,6	99,2%	30,5	30,8	99,1%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	36,2	36,3	99,5%	29,8	29,9	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CDS			Media Area non telematici			Media Area Geografica non telematici			Media Area NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

Flora

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**	2014	478	28.096	17,0‰	-	-	-	631,0	39.470,5	16,0‰	680,5	42.445,2	16,0‰
		2015	533	26.961	19,8‰	-	-	-	600,5	37.248,8	16,1‰	765,7	39.779,6	19,2‰
		2016	427	22.814	18,7‰	-	-	-	652,8	34.272,9	19,0‰	773,6	37.202,0	20,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	1	28	35,7‰	-	-	-	3,8	43,3	87,4‰	8,2	64,2	127,0‰
		2015	5	28	178,6‰	-	-	-	4,6	49,3	92,8‰	9,3	70,3	132,5‰
		2016	9	47	191,5‰	-	-	-	7,2	51,8	138,7‰	12,7	73,2	173,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	222	0,0‰	-	-	-	0,4	310,9	1,3‰	3,0	297,8	10,0‰
		2015	0	179	0,0‰	-	-	-	0,3	285,9	1,2‰	2,8	266,1	10,6‰
		2016	0	154	0,0‰	-	-	-	0,4	267,6	1,4‰	3,2	265,5	12,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato F)

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,7	60,0	46,1%	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	30,9	59,8	51,7%
		2015	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,8	55,7%
		2016	28,7	60,0	47,8%	-	-	-	26,8	59,4	45,2%	32,6	59,8	54,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	120	175	68,6%	-	-	-	194,2	272,1	71,4%	192,7	263,3	73,2%
		2015	95	136	69,9%	-	-	-	183,2	254,2	72,1%	181,5	236,8	76,6%
		2016	75	116	64,7%	-	-	-	171,9	237,7	72,3%	179,8	235,9	76,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	102	175	58,3%	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	161,1	263,3	61,2%
		2015	80	136	58,8%	-	-	-	147,9	254,2	58,2%	154,4	236,8	65,2%
		2016	67	116	57,8%	-	-	-	135,1	237,7	56,8%	150,6	235,9	63,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	102	175	58,3%	-	-	-	153,7	272,1	56,5%	161,5	263,3	61,3%
		2015	80	136	58,8%	-	-	-	148,2	254,2	58,3%	154,5	236,8	65,2%
		2016	67	116	57,8%	-	-	-	135,8	237,7	57,1%	150,5	235,9	63,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	52	175	29,7%	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	101,8	263,3	38,7%
		2015	47	136	34,6%	-	-	-	83,1	254,2	32,7%	102,4	236,8	43,2%
		2016	49	116	42,2%	-	-	-	70,3	237,7	29,6%	98,4	235,9	41,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	52	175	29,7%	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	102,6	263,3	39,0%
		2015	47	136	34,6%	-	-	-	83,9	254,2	33,0%	102,7	236,8	43,4%
		2016	49	116	42,2%	-	-	-	71,1	237,7	29,9%	97,8	235,9	41,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		Num	Den	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici
		22	97	22,7%	82,7	435,7	19,0%	102,9	383,5	26,8%					
		40	238	16,8%	82,7	434,8	19,0%	108,1	388,4	27,8%					
		104	142	73,2%	108,2	161,1	67,2%	120,6	173,7	69,4%					
		90	126	71,4%	113,8	182,3	62,4%	130,1	192,7	67,5%					
		94	113	83,2%	111,5	173,5	64,3%	131,1	193,0	67,9%					
		1.016	1.718	59,1%	4.556,5	5.086,9	89,6%	3.949,3	4.584,4	86,1%					
		2.376	2.832	83,9%	4.433,3	5.153,1	86,0%	3.929,9	4.625,6	85,0%					
		2.208	2.592	85,2%	4.158,9	4.844,8	85,8%	3.839,6	4.618,3	83,1%					

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
		Num	Den	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici
		134	175	76,6%	225,6	272,1	82,9%	223,1	263,3	84,7%					
		112	136	82,4%	212,8	254,2	83,7%	208,2	236,8	87,9%					
		91	116	78,4%	201,9	237,7	84,9%	208,4	235,9	88,3%					
		14	97	14,4%	44,1	435,7	10,1%	60,2	383,5	15,7%					
		27	238	11,3%	44,9	434,8	10,3%	64,1	388,4	16,5%					
		14	189	7,4%	40,1	370,6	10,8%	59,4	336,9	17,6%					
		2	175	1,1%	14,9	272,1	5,5%	14,2	263,3	5,4%					
		5	136	3,7%	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%					
		7	116	6,0%	15,6	237,7	6,6%	14,1	235,9	6,0%					
		54	97	55,7%	221,5	435,7	50,8%	174,9	383,5	45,6%					
		131	238	55,0%	221,3	434,8	50,9%	176,0	388,4	45,3%					

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		Num	Den	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici	Ind	Media Area Geografica non telematici
		124	142	87,3%	140,1	161,1	87,0%	151,4	173,7	87,2%					
		111	126	88,1%	155,5	182,3	85,3%	168,6	192,7	87,5%					

grape

		2017	100	113	88,5%	-	-	-	149,1	173,5	86,0%	168,2	193,0	87,2%
		2015	17	110	15,5%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	36,9	149,1	24,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCTU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	121	14,9%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	41,4	161,1	25,7%
		2017	32	114	28,1%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	44,1	159,1	27,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCTU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	110	11,8%	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	27,9	148,0	18,9%
		2016	14	121	11,6%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	30,9	160,4	19,3%
		2017	23	114	20,2%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	34,9	159,1	21,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCTU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	38	34,2%	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	27,9	75,3	37,1%
		2016	14	50	28,0%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	30,9	85,0	36,4%
		2017	23	59	39,0%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	34,9	89,0	39,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	GIS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.815	14,3	126,8	-	-	-	2.637,1	42,4	62,2	2.104,5	38,2	55,1
	2015	1.625	23,6	68,9	-	-	-	2.453,4	42,9	57,1	1.980,1	38,5	51,4
	2016	1.460	21,6	67,6	-	-	-	2.267,3	40,4	56,2	1.866,8	38,5	48,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	261	11,7	22,4	-	-	-	413,4	11,3	36,5	340,0	8,9	38,0
	2015	237	3,6	65,8	-	-	-	380,2	9,4	40,4	310,4	9,0	34,7
	2016	178	3,6	49,4	-	-	-	340,0	7,5	45,5	302,7	8,8	34,5

Breve commento

Breve commento

1. Sezione iscritti: Il totale degli immatricolati puri nel 2016 è pari a 116 unità, in calo rispetto agli anni precedenti. Si rileva, infatti, una flessione del numero degli immatricolati puri del 49% rispetto al 2013. Tale dato deve essere letto alla luce di un generale trend decrescente riscontrato sia a livello nazionale (-28% rispetto al 2013) che nell'area geografica (-21% rispetto al 2013). In linea con il dato sugli immatricolati puri, anche gli avvisi di carriera al primo anno ed il totale degli iscritti presentano una flessione nel 2016 rispetto agli anni precedenti. Più precisamente, dal 2013 al 2016 si rileva un calo del 45% degli avvisi di carriera al primo anno (-30% a livello nazionale e -23% a livello di area geografica) ed una riduzione del 20% degli iscritti (-18% a livello nazionale e -17% a livello di area geografica). Si registra una battuta d'arresto anche per quanto riguarda il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (531), laddove, in controtendenza rispetto al trend nazionale e di area geografica, nell'anno precedente si era rilevato un incremento, passando dalle 510 unità del 2013 alle 591 nel 2015 (+16%), ad indicare un miglioramento della qualità degli studenti.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E): Generalmente positivi vanno considerati gli indicatori del Gruppo A relativi alla didattica. In particolare l'indicatore iC01, che rileva la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., continua a registrare valori in aumento, che ci avvicinano ulteriormente a quelli di area geografica, anche se rimangono ancora sensibilmente al di sotto della media nazionale. Molto positivo, dopo un biennio in cui si era registrato un forte trend negativo, il dato sulla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), che risale dal 18% del 2015 al 31,76% nel 2016. In lieve flessione, ma comunque all'interno di una crescita generale rispetto al biennio 2013-2014, il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). In ulteriore miglioramento, continuando ad avvicinarsi alle medie nazionali e di area, l'indicatore iC05 relativo al rapporto tra studenti regolari/docenti.

3. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E): Gli indicatori mostrano una leggera regressione nella percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) posizionando il Cds leggermente al di sotto (ma sostanzialmente in linea) rispetto al dato di area geografica e quello medio nazionale. Continua a registrarsi invece una crescita per l'indicatore iC11, che registra la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: si passa dal 17,86% del 2015 al 19,15% del 2016, risultato che ci continua a collocare al di sopra sia della media nazionale che di quella di area geografica.

4. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E): Gli indicatori del gruppo E presentano valori in linea di massima positivi ed in aumento rispetto agli anni precedenti e, nella maggior parte dei casi, pari o superiori ai dati conseguiti a livello di area geografica. In particolare si rileva un significativo miglioramento dell'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Cds avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (ovvero almeno i 2/3 di quelli previsti). Parallelamente, tuttavia, deve anche segnalarsi un'inversione di tendenza, con un decremento anche significativo, della percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso Cds, con aumento, dunque, del numero di abbandoni dopo il primo anno.

5. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Nel 2016 la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) presenta un valore (78,4%) leggermente al di sotto del dato di area geografica (84,95%). Continua il trend negativo dell'indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso (iC22), che passa dal 11,34% al 7,41%, risultando attualmente inferiore sia al dato nazionale che di area geografica. L'indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo (iC23) è aumentato del 2,35% rispetto al 2015, attestandosi su un valore in linea con quello nazionale (5,97%) e leggermente inferiore a quello di area geografica (6,57%).

Conclusioni

Il corso di laurea magistrale in giurisprudenza è finalizzato a sviluppare una preparazione che consenta di svolgere sia le tradizionali attività legali (notato, avvocato, magistrato) sia nuove professioni inerenti all'area giuridica, così permettendo un più agevole ingresso all'interno delle moderne realtà lavorative (esperti legali in enti pubblici; esperti legali in imprese; impiego con funzione di elevata responsabilità, nelle istituzioni comunitarie ed internazionali).

Il Cds presenta un punto di sicura debolezza nella capacità di attrarre nuovi studenti, anche provenienti da altre Regioni. Tuttavia se il dato viene letto congiuntamente con quello relativo alla qualità della didattica, generalmente positivo, è possibile concludere nel senso che le scelte di immatricolazioni degli studenti sono verosimilmente influenzate da altri fattori, quali quelli legati alla tipologia del Cds o alle specificità del territorio, che offrono in generale sempre meno elementi di richiamo al fine del reclutamento di nuovi studenti. Ciononostante si insiste sulla necessità di migliorare e di rendere maggiormente mirate le attività di orientamento sia in entrata che in itinere, anche per ridurre il numero ancora troppo elevato di abbandoni. In questo senso va letta l'adesione dei Docenti del primo, del terzo e del quinto anno del Cds al progetto PISTA, volto ad incrementare e perfezionare la attività di tutoraggio agli studenti, i cui risultati si potranno verificare soltanto negli anni successivi.

Visti i risultati positivi in ordine al numero dei laureati in corso, che ci ha permesso per l'a.s. 2016 di allinearci quasi al valore medio nazionale e di superare abbondantemente quello di area geografica, si segnala l'efficacia delle azioni poste in essere nell'anno precedente (ed indicate nei precedenti rapporti di riesame annuale e nella scorsa scheda di monitoraggio), e si insiste pertanto sulla necessità di proseguire con le attività di supporto al superamento dei singoli esami di profitto nei tempi previsti dal piano di studi, nonché alla scelta ed alla redazione dell'elaborato finale di laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 30/06/2018

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza