



## **Verbale della II riunione della Commissione Paritetica DiSEG 2019**

Il giorno 24 Giugno 2019 alle ore 10,00 si è riunita, giusta convocazione, presso la stanza 509 del Dipartimento di Studi Economici e Giuridici, via Parisi, 13 Napoli, la Commissione Paritetica del Diseg, alla data odierna così composta:

### **Per la componente docente:**

- Prof. Azzurra Annunziata, docente designato per il corso di laurea triennale in Economia e Commercio;
- Prof. Francesco Busato, docente designato per il corso di laurea specialistica in Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali;
- Prof.ssa Daniela Conte, docente designato per il corso di laurea specialistica in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie;

### **Per la componente studentesca:**

- sig. Vincenzo Di Sauro, studente designato per il corso di laurea in Economia e Commercio;
- sig.na Manila Allocca, studente designato per il corso di laurea in Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali.
- Sig. Veneruso Amedeo, studente designato per il corso di laurea in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie;

Partecipano alla riunione:

- Prof. Ssa Azzurra Annunziata
- Prof. Francesco Busato
- Prof.ssa Daniela Conte
- Sig.na Manila Allocca

Risultano assenti: sigg. Vincenzo Di Sauro, Amedeo Veneruso



Facendo seguito a quanto convenuto nella precedente riunione, i componenti della Commissione prendono visione dei risultati parziali disponibili alla data 20.06.2019 dei questionari di valutazione degli studenti.

Prendendo in considerazione i dati parziali dei questionari compilati dagli studenti dei 3 CdS del DiSEG alla data 20.06.2019 come si evince dalla tabella sottostante emerge al momento una lieve contrazione del punteggio medio di Dipartimento per le componenti sezione insegnamento e docenza, mentre l'interesse sembra il lieve incremento. Tra i singoli Cds MQVeF ad oggi è quello che registra le performance migliori in termini di punteggi medi rispetto a tutte e tre le sezioni.

Sia per EC che per SEFI si segnala una lieve riduzione della soddisfazione media espressa dagli studenti. Tuttavia, si sottolinea ancora una volta che si tratta di un dato parziale che va monitorato e confrontato con le valutazioni medie che saranno registrate a fine Settembre 2019.

CdS	Media sezione Insegnamento		Media sezione Docenza		Media Interesse	
	2017-18	2018-19 parziale	2017-18	2018-19 parziale	2017-18	2018-19 parziale
EC (L-33)	1,4	1,31	1,79	1,66	1,63	1,65
SEFI	1,64	1,55	2,08	1,92	1,85	1,79
MQVeF	1,41	1,7	1,98	2,05	1,7	1,93
Media Dipartimento	1,45	1,39	1,84	1,75	1,63	1,69
Media Ateneo	1,36	1,44	1,78	1,83	1,63	1,7

Per quanto riguarda la segnalazione di specifiche criticità nell'ambito dei singoli CdS, definite così come indicate dal NdV insegnamenti che registrano valutazioni medie  $\leq 0$  e ad insegnamenti da monitorare (ovvero quelli che hanno ottenuto una valutazione tra  $=$  e  $1$ ) la Commissione rileva che sulla base dei dati parziali al 20.06.2019 emergono alcune criticità per i tre corsi afferenti al DiSEG.

In particolare, per quanto riguarda il CdS di EC si segnalano allo stato attuale, due insegnamenti con valori critici ( $< 1$ ) sia per la media docenza che per quella insegnamento e tre con valori critici per la media insegnamento. Rispetto a queste criticità, la CPDS prende atto che i relativi docenti sono già stati contattati da Coordinatore del CdS per attuare i necessari correttivi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"PARTHENOPE"  
DIPARTIMENTO  
DI STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

In particolare, il Coordinatore ha incontrato alcuni dei docenti che presentano valutazioni con valori critici o da monitorare (inferiori o uguali a 1) per riflettere sulle azioni da intraprendere invitandoli a comunicare via mail le azioni che intendono implementare per il prossimo a.a. Al riguardo, la Commissione si riserva di monitorare la situazione a Settembre.

Per quanto riguarda, il CdS SEFI emergono 2 insegnamenti con valori critici sia per la media docenza che per quella insegnamento e 2 insegnamenti con valori critici solo per la media docenza. Anche in questo caso la CPDS prende atto che i relativi docenti sono stati contattati da Coordinatore del CdS per attuare i necessari correttivi.

Per uno degli insegnamenti critici, il docente già contattato dal Coordinatore alla fine del I semestre, ha anche attivato un tutoraggio che risulta particolarmente apprezzato dagli studenti, così come confermato dalla Sig.na Allocca. Al riguardo, la Commissione si riserva di monitorare i valori medi di soddisfazione degli studenti a settembre ed eventualmente proporre per il prossimo a.a. di attivare il tutoraggio in concomitanza allo svolgimento del corso.

Inoltre, rispetto ad un insegnamento che attualmente presenta un valore critico nella sezione interesse il docente, a seguito di un confronto avvenuto sia con i rappresentanti degli studenti (inclusa la sig.na manila Allocca) che con il Coordinatore del CdS ha ritenuto opportuno proporre come azione correttiva lo spostamento del suo insegnamento al I semestre. Anche in questo caso la Commissione si riserva di monitorare i valori medi di soddisfazione degli studenti a settembre ed eventualmente proporre per il prossimo a.a. di attivare un attività di tutoraggio in concomitanza allo svolgimento del corso.

Nel caso del corso MQVeF l'analisi dei risultati parziali evidenzia due insegnanti con criticità sia per la sezione docenza che per quella insegnamento. Al riguardo, si segnala che in un caso il Coordinatore del CdS ha contatto il docente interessato che è stato sollecitato a tenere conto delle criticità emerse e si è reso disponibile per migliorare il rapporto con gli studenti e la qualità dell'insegnamento. In un altro caso, il Coordinatore si è relazionato con i referenti di area i quali a loro volta hanno sollecitato il docente a considerare le criticità emerse e a proporre azione correttive.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"PARTHENOPE"  
DIPARTIMENTO  
DI STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

Alla luce di quanto sopra riportato, la CPDS decide di ragionarsi a settembre 2019 per poter monitorare l'andamento delle valutazioni espresse dagli studenti ed esprimere una prima valutazione delle azioni intraprese nei singoli CdS.

Letto, approvato e sottoscritto

24.06.2019

Prof. ssa Azzurra Annunziata

Prof. Francesco Busato

Prof.ssa Daniela Conte

Sig. Vincenzo Di Sauro

Sig. na Manila Allocca

Sig. Amedeo Veneruso