



DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

VERBALE N.1/ 2022

Il giorno martedì 26 settembre 2022, alle ore 15:00, a distanza, attraverso la piattaforma Ms Teams, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CP-DS) convocata, a mezzo e-mail, in data 20/09/2022, numero di protocollo 76691, per discutere e deliberare con riguardo al seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. struttura della relazione;
3. attività della commissione;
4. varie ed eventuali.

Sono presenti alla riunione:

COMPONENTI	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
Lamboglia Rita (Presidente)	X		
Fiorillo Damiano	X		
Mauro Romanelli	X		
Rosita Capurro (Segretario)	X		
Adriana Ubaldo	X		
Manuela Maffei	X		
Erika Rescigno	X		
Raffaele Pennacchio	X		



La Professoressa Rita Lamboglia assume le funzioni di Presidente della Commissione, la Dottoressa Rosita Capurro le funzioni di Segretario.

1. Comunicazioni

Il Presidente informa che il 15 marzo si è svolto un incontro tra il Presidente del Presidio, il prof. Marco Ariola, e tutti i Presidenti delle Commissioni Paritetiche di Ateneo al fine di discutere assieme delle principali problematiche emerse dalle relazioni redatte dai vari Dipartimenti entro dicembre 2021. Dall'incontro è emerso come la fase di redazione della relazione costituisca un importante momento di confronto tra docenti e studenti. In particolare, recependo i suggerimenti emersi in tale riunione, il Presidente della CP-DS evidenzia il ruolo centrale ricoperto dai rappresentanti degli studenti all'intero della Commissione paritetica per la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati e delle informazioni da inserire nella relazione 2022. In tal senso, il Presidente esorta la Commissione ad assumere un atteggiamento critico nello studio dei principali documenti da analizzare, piuttosto che realizzare semplici operazioni di raccolta e di sintesi dei dati. L'intento è evidenziare aspetti positivi e negativi, nonché possibili azioni di miglioramento, e andare a verificare se i suggerimenti indicati e inseriti dalla CP-DS nella relazione 2021 sono stati accolti e applicati.

Non ci sono altre comunicazioni.

Si passa alla discussione del punto successivo.

2. Struttura della relazione

Il Presidente mostra all'adunanza la struttura della relazione CP-DS 2022 con l'indicazione dei diversi documenti da analizzare, necessari per la stesura della stessa. In particolare, il Presidente presenta alla Commissione un template della relazione con esplicitazione dell'articolazione dei relativi paragrafi e sottoparagrafi.

Dopo una prima parte descrittiva relativa all'articolazione e descrizione della composizione della Commissione CP-DS, unitamente alle modalità di organizzazione delle diverse attività delle sotto-commissioni, segue la sezione dedicata all'analisi aggregata del Dipartimento. In relazione a quest'ultima, il Presidente espone in modo analitico e articolato il contenuto dei diversi paragrafi che la compongono. Durante la discussione, il Presidente esorta i rappresentanti della componente studentesca a guidare gli studenti nella compilazione dei questionari relativi ai singoli insegnamenti suggerendo un approccio attento, veritiero e corretto; tali questionari rappresentano, infatti, un importante dato in forma aggregata di cui la Commissione dispone per la valutazione della qualità dell'attività didattica.

Terminata l'analisi della sezione aggregata del Dipartimento, il Presidente passa ad esporre le sezioni dedicate ai singoli Corsi di studio (CdS). I corsi di studio del dipartimento DISAE vengono analizzati considerando prima i corsi di primo di I livello (CdS in MII e CdS in MIT) e poi quelli di II livello (CdS in AFCA e CdS in FAFM). Il Presidente presenta, dunque, analiticamente il contenuto di ciascuna sezione.

Al fine di agevolare i lavori della Commissione, il Presidente elenca e descrive i principali documenti da analizzare, sollecitando ancora una volta la necessità di assumere un atteggiamento critico e proattivo nello studio degli stessi. Nello specifico:



- questionari relativi alle opinioni degli studenti 2020-2021 (analisi comparativa con raffronti temporali storici sul 2019-2020 e prospettici – sebbene parziali – con quelli relativi al 2022);
- questionari Almalaurea relativi ai laureandi 2020 (analisi comparativa con raffronti temporali storici sul 2019 e prospettici – sebbene parziali - relativi al 2021);
- relazione OPIS del Nucleo di Valutazione 2022;
- schede di Monitoraggio dei diversi CDS;
- scheda SUA-CDS A.A. 2021/2022 presente sul portale University.

Particolare enfasi viene posta in merito alla sezione dedicata all'analisi delle "proposte di miglioramento", sia a livello aggregato dipartimentale, sia relativamente a ciascun CdS. Punto di partenza è costituito dalla Relazione paritetica 2021; per ciascuna problematica individuata, la Commissione è chiamata a valutare le azioni intraprese dai singoli CdS, e l'attuale *status* evidenziando, ove necessario, nuove problematiche emerse. In tal senso, la Commissione è chiamata ad offrire spunti critici e suggerimenti costruttivi per il miglioramento complessivo del Dipartimento e dei singoli corsi di studio, supportandosi con confronti e coinvolgimenti attivi con gli studenti. Il Presidente esorta ad un'analisi puntuale e precisa in quanto tali considerazioni impattano sulla valutazione dei CdS. Inoltre, al fine di migliorare il livello complessivo di analisi e di ottenere validi *feedback* di miglioramento, il Presidente chiede alla componente Docenti di condividere, durante i lavori delle sotto-commissioni, i risultati dei questionari relativi ai singoli insegnamenti con i rappresentanti al fine di ottenere un confronto critico e costruttivo su tali temi e valutazioni.

Si passa alla discussione del punto successivo.

3. Attività della commissione

Il Presidente espone alla Commissione l'articolazione delle attività da svolgere. La Commissione lavorerà dapprima attraverso le sotto-commissioni, una per ciascun Cds, costituite da Docente e dal Rappresentante studente designato, per poi riunirsi e confrontarsi nella composizione collettiva al fine di mettere a sistema quanto svolto nelle sotto-commissioni, e redigere così la relazione finale. Il Presidente precisa che il lavoro di ciascuna sotto-commissione dovrà essere svolto attraverso interazioni dirette e continue tra la componente docente e la rappresentanza studentesca. In tal senso, il Presidente lascia la parola ai rappresentanti degli studenti al fine di ascoltare e recepire eventuali suggerimenti, per rendere maggiormente partecipi i colleghi dei CdS alle attività della paritetica, e per ottenere informazioni ed analisi efficaci per la valutazione dei diversi CdS.

Prende la parola la studentessa Adriana Ubaldo, in qualità di rappresentante degli studenti per il CdS in AFCA. La Dott.ssa Ubaldo mette in evidenza come gli studenti preferirebbero avere nel piano di studi un ulteriore insegnamento di diritto, in alternativa a quello già presente di "Diritto dell'economia".

Il Presidente, inoltre, consiglia ai rappresentanti degli studenti di organizzare interventi in aula, con l'intento di ottenere *feedback* e proposte utili e migliorative necessarie per la redazione della relazione finale. Tutti i rappresentanti espongono parere favorevole e si mostrano propensi all'organizzazione di tali incontri. Partendo dall'analisi della relazione 2021 e dai dati emersi dal questionario OPIS, la studentessa Ubaldo propone di stilare una scaletta di domande guida da sottoporre agli studenti durante gli incontri così da avere dati omogenei e facilmente comparabili dei diversi CdS. La proposta viene accolta favorevolmente.



Non essendoci altro da discutere, si passa al punto successivo.

3. Varie ed eventuali

Il Presidente comunica l'intento di convocare una nuova adunanza del CP-DS nel mese di ottobre, esortando le sotto-commissioni iniziare, quanto prima, le loro attività in modo da poterne discutere nella prossima adunanza.

La riunione si chiude alle ore 15.50

Il segretario verbalizzante
Dott.ssa Rosita Capurro

Il Presidente
Prof.ssa Rita Lamboglia