



DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

VERBALE N.2/ 2020

Il giorno venerdì 18 settembre 2020, alle ore 17:30 su piattaforma informatica *Teams*, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) convocata, a mezzo e-mail, in data 14 settembre 2020, per discutere e deliberare con riguardo al seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Relazione sulla didattica erogata a distanza durante l'emergenza Covid-19
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti alla riunione:

COMPONENTI	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
Perrella Flavia	X		
Carmela Tagliafiero	X		
Diego Rossano (Presidente)	X		
Fiorillo Damiano	X		
Mauro Romanelli (Segretario)	X		
Di Fronzo Michela			X

Diego Rossano assume le funzioni di Presidente della Commissione, e Mauro Romanelli le funzioni di Segretario.

1. Comunicazioni.

Il Presidente comunica ai componenti della Commissione di essere stato informato che il Consiglio degli Studenti, riunitosi il 12/2/2020, ha proceduto al rinnovo della componente studentesca per la CPDS individuando la studentessa Carmela Tagliafiero come nuovo rappresentante degli studenti del Corso di Studio (CdS) in "Management delle Imprese Internazionali".

È stata, pertanto, formalizzata la seguente nuova composizione della CPDS:

- Diego Rossano, Professore Ordinario t.p. IUS/05, per il CdS in Amministrazione Finanza e Consulenza Aziendale (AFCA);



- Damiano Fiorillo, Professore associato t.p. SECS-P/03, per il CdS in Management delle Imprese Turistiche (MIT);
- Mauro Romanelli, Ricercatore a tempo indeterminato t.p. SECS-P/10 per il CdS in Management delle Imprese Internazionali (MII);
- Flavia Perrella, rappresentante degli studenti per il CdS AFCA;
- Michela Di Fronzo, rappresentante degli studenti per il CdS in MIT;
- Carmela Tagliafiero, rappresentante degli studenti per il CdS in MII.

Si passa alla discussione del punto successivo.

2. Relazione sulla didattica erogata a distanza durante l'emergenza Covid-19

Il Presidente informa l'adunanza che il Presidio della Qualità di Ateneo, in ragione della comunicazione inviata a mezzo email dal Prof. Marco Ariola, Presidente del Presidio, in data 8/9/2020, ha inviato la documentazione relativa allo schema di relazione per analizzare ed evidenziare i vari aspetti emersi dall'esperienza della didattica erogata *a distanza* durante l'emergenza sanitaria causata dal Covid-19. Nella suddetta comunicazione, si precisa che gli esiti dei questionari somministrati agli studenti saranno disponibili entro il 18 settembre 2020. Si specifica, altresì, che la relazione sugli aspetti emersi nella didattica *a distanza* durante l'emergenza Covid-19, predisposta anche in ragione dell'analisi degli esiti dei questionari somministrati agli studenti, dovrà essere inviata all'indirizzo del Presidio presidio.qualita@uniparthenope.it entro il 15 ottobre 2020.

Il Presidente ritiene necessario articolare la relazione in modo da analizzare gli aspetti legati alla didattica *a distanza* con riferimento a quattro aree: le lezioni, gli esami, le lauree e i tirocini.

Il Presidente ritiene utile predisporre una unica relazione di Dipartimento poiché i singoli Corsi di Studio non hanno adottato differenti modalità di didattica *a distanza*.

Il Presidente chiede ai componenti di rilevare se siano emerse particolari criticità circa l'andamento e le modalità di svolgimento delle lezioni *a distanza*. Inoltre, Damiano Fiorillo chiede di evidenziare gli aspetti relativi alla coerenza tra programma dell'ingegnamento ed argomenti effettivamente svolti, materiale didattico disponibile attraverso le piattaforme, profili relativi allo sforzo profuso in termini di attenzione e impegno nella frequenza ai corsi e nella comprensione degli argomenti, e con riferimento alla registrazione delle lezioni. Mauro Romanelli chiede se la modalità didattica *a distanza* abbia prodotto effetti sulla frequenza ai corsi rispetto al passato, favorendo la frequenza di studenti lavoratori.

Si apre la discussione.

Flavia Perrella e Carmela Tagliafiero non rilevano particolari criticità con riferimento alle modalità di svolgimento delle lezioni *a distanza* attraverso l'utilizzo della piattaforma *Teams*, evidenziando, in particolare, come i contenuti erogati siano stati coerenti con i programmi d'esame già predefiniti nelle pagine docenti presenti sulla piattaforma *Esse3*, con ampia condivisione di materiale didattico tra docente e studenti, senza variazioni significative tra contenuti ed argomenti affrontati nelle lezioni e programma dell'insegnamento definito in precedenza. Le rappresentanti della componente studentesca rilevano, altresì, come la lezione, nella modalità didattica *a distanza*, ha migliorato la



qualità della didattica e consentito una buona comprensione degli argomenti ma, pur nell'abbattere tempi e costi della mobilità, si è dimostrata, sul piano quantitativo del tempo e delle ore di lezione, non sempre agevole richiedendo maggior impegno e sforzo rispetto alla modalità didattica tradizionale in presenza.

Le rappresentanti non rilevano particolari differenze nell'andamento della frequenza ai corsi *a distanza* rispetto al passato, ed evidenziano come le lezioni *a distanza* siano state sempre registrate rilevando, altresì, come la registrazione delle lezioni abbia, consentito allo studente di scegliere il momento nel quale fruire dei contenuti didattici, favorendo gli studenti lavoratori che non possono frequentare durante l'orario delle lezioni.

Tutte le componenti, in particolare, non rilevano particolari criticità nell'andamento delle lezioni *a distanza* con riferimento alla comprensione degli argomenti, alla disponibilità del materiale didattico ed alla coerenza tra contenuti erogati e programmi degli insegnamenti già definiti, ma, tuttavia, evidenziano che la modalità didattica *a distanza* richieda allo studente un maggior impegno in termini di attenzione nella frequenza, rilevano come la registrazione delle lezioni, nel disincentivare la frequenza, possa, tuttavia, indebolire gli aspetti legati all'interazione, alla partecipazione e al confronto che devono, sempre, caratterizzare le lezioni favorendo l'apprendimento e contribuendo alla formazione dello studente.

Il Presidente chiede ai componenti di rilevare se siano emerse particolari criticità nelle modalità di svolgimento degli esami, orali e scritti, *a distanza*. In particolare, Damiano Fiorillo chiede se la modalità di svolgimento degli esami *a distanza* abbia influito sul rendimento dello studente, evidenziando criticità e differenze con riferimento all'esperienza degli esami in presenza, se le registrazioni degli esami siano state rimosse dalle piattaforme. Mauro Romanelli chiede se siano emerse particolari criticità nello svolgimento degli esami orali svolti sulla piattaforma *Teams*.

Flavia Perrella e Carmela Tagliafierro non rilevano particolari criticità con riferimento alle modalità di svolgimento degli esami orali *a distanza* attraverso la piattaforma *Teams* che si è dimostrata efficace ed efficiente, anche se precisano che sarebbe stato opportuno, in alcuni casi, predisporre turni d'esame su più giorni oppure suddividere i candidati in più fasce orarie onde consentire un utilizzo efficiente dei tempi di svolgimento. Inoltre, le rappresentanti rilevano come sia preferibile per lo studente sostenere l'esame orale in presenza, laddove ansia, tensione e stress, quali fattori che precedono, fisiologicamente, la prova d'esame, e la possibilità di essere osservati e ascoltati dagli altri candidati presenti nella riunione *a distanza*, sembrano avere una rilevanza maggiore sul rendimento dello studente.

Le rappresentanti della componente studentesca evidenziano criticità e difficoltà emerse nell'andamento degli esami scritti *a distanza* con riferimento a modalità e meccanismi di funzionamento nella gestione della piattaforma informatica *Moodle* che possono aver condotto ad interruzioni nello svolgimento della prova ed riprogrammare gli orari delle prove scritte. In particolare, Carmela Tagliafierro ritiene che la piattaforma *Teams* possa essere migliorata sotto il profilo tecnico e consentire anche lo svolgimento di esami scritti *a distanza* previo consenso del docente interessato.

Tutte le componenti, in particolare, non rilevano particolari criticità sull'andamento e lo svolgimento degli esami orali *a distanza* svolti sulla piattaforma *Teams*, benché la modalità didattica



d'esame tradizionale in presenza sia considerata sempre preferibile perché consente allo studente di concentrarsi con attenzione in sede d'esame, ed evidenziano come alcune difficoltà siano emerse

con riferimento alle modalità di svolgimento delle prove scritte *a distanza* legate a modalità e meccanismi di funzionamento nella gestione della piattaforma *Moodle*.

Il Presidente chiede ai componenti di rilevare se siano emerse particolari criticità circa l'andamento e le modalità di svolgimento di lauree e tirocini *a distanza*.

Flavia Perrella e Carmela Tagliaferro non rilevano particolari criticità con riferimento all'andamento ed allo svolgimento delle sedute di laurea *a distanza*, e ne evidenziano il buon livello di efficienza ed efficacia, mentre rilevano qualche difficoltà con riferimento alla comunicazione intercorrente tra laureando e docente, non sempre continua e costante, durante la preparazione e lo svolgimento dell'elaborato.

Flavia Perrella e Carmela Tagliaferro non rilevano particolari criticità con riferimento ai tirocini *a distanza*, evidenziando come la partecipazione a *webinar* per seguire incontri con professionisti ed esponenti provenienti dal mondo del lavoro e dell'economia, della cultura e della società sia stata soddisfacente in termini di attenzione e contributi forniti.

Si passa alla discussione del punto successivo.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono altri argomenti da trattare.

Non avendo altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 18:45.

Il Segretario verbalizzante
Mauro Romanelli

Il Presidente
Diego Rossano