



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 1 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Ordine del Giorno

- 1) Comunicazioni;
- 2) Analisi della relazione OPIS 2021 relativa all'A.A. 2019/20 e delle azioni intraprese dai CdS per gli insegnamenti ritenuti critici e da monitorare;
- 3) Varie ed eventuali;
- 4) Approvazione del verbale della riunione.

Minuta della riunione

Il giorno 15 luglio 2021 alle ore 15.00, si tiene, in modalità telematica tramite la piattaforma Microsoft Teams, codice canale *nqcv6eg*, la quarta riunione plenaria della Commissione Paritetica dell'anno 2021.

Componente	Nome Cognome	CdS	Presente	Assente	Assente giustificato
Docenti	Alessandra Rotundi (Presidente)	INF APP	x		
	Vincenzo Piscopo (Segretario)	CMN	x		
	Salvatore Troisi	SNAMO	x		
	Giannetta Fusco	STN	x		
	Alessio Ferone	INF	x		
	Romina Oliva	SB	x		
	Valeria Di Onofrio	BS	x		
Studenti	Rosario Vallefucio	INF APP			x
	Marianna Celestini	CMN			x
	Sarah Giosefina Fumo	SNAMO			x
	Francesco Costa	STN	x		
	Ilaria Scuotto	INF	x		
	Giuseppe Miccione	SB			x
	Enrica Bencivenga	BS	x		

1) Comunicazioni

Nulla da discutere.



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 2 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

2) **Analisi della Relazione OPIS 2021 relativa all'A.A. 2019/20 e delle azioni intraprese dai CdS per gli insegnamenti ritenuti critici e da monitorare**

Il Presidente illustra il contenuto della Relazione OPIS 2021 (Allegato I), redatta dal Nucleo di Valutazione (NdV) e disponibile sul sito web di Ateneo. La Relazione OPIS 2021 è relativa ai questionari compilati dagli studenti e dai laureati nell'A.A. 2019/20 e, pertanto, le SubCommissioni, i Coordinatori e i Gruppi AQ dei CdS dovrebbero analizzarne i risultati anche alla luce delle rilevazioni dell'A.A. 2020/21, seppure ancora parziali. Il Presidente, inoltre, evidenzia che il NdV ha definito critici gli indicatori che si discostano in negativo di almeno 0.10 rispetto al valor medio di Ateneo.

Opinione degli Studenti: Analisi a livello di Dipartimento

I risultati sintetici relativi alle opinioni degli studenti aggregate per Dipartimenti sono riportati nelle Tabelle 2 e 3 della Relazione OPIS 2021, con riferimento alle sezioni: insegnamento, docenza e interesse, come dettagliato in tabella.

Sezione	Codice	Domanda
Insegnamento	INS_1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	INS_2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	INS_3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	INS_4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Docenza	DOC_5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	DOC_6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	DOC_7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	DOC_8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) sono utili all'apprendimento della materia?
	DOC_9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
	DOC_10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
Interesse	INT_11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Per quanto attiene il DiST, si possono desumere i seguenti commenti di carattere generale:

- **Insegnamento:** il valor medio diminuisce da 1.51 (A.A. 2018/19) a 1.45 (A.A. 2019/20), in controtendenza rispetto a quello medio di Ateneo, rispetto al quale risulta per la prima volta leggermente inferiore, almeno con riferimento all'ultimo triennio;
- **Docenza:** il valor medio aumenta da 1.91 (A.A. 2018/19) a 1.99 (A.A. 2019/20), confermandosi superiore a quello di Ateneo, con una tendenza positiva anch'esso leggermente superiore a quello medio di Ateneo;
- **Interesse:** il valor medio aumenta da 1.71 (A.A. 2018/19) a 1.74 (A.A. 2019/20), confermandosi leggermente superiore a quello di Ateneo, seppure con un tasso di crescita più moderato.



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 3 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Dall'analisi dei dati aggregati a livello di Dipartimento, non si notano particolari criticità per il DiST ad eccezione del lieve peggioramento della Sezione Insegnamento, che è comunque in linea con il valor medio di Ateneo, come peraltro evidenziato nella relazione OPIS 2021. Pertanto, la CP-DS non propone a livello di Dipartimento nessuna azione correttiva, demandando ai singoli CdS l'implementazione di azioni correttive come dettagliato di seguito.

Opinione degli Studenti: Analisi a livello di CdS

I risultati sintetici relativi alle opinioni degli studenti aggregate per CdS sono riportati nelle Tabelle da 4 a 8 della Relazione OPIS 2021. Si riporta, di seguito, la tabella sintetica degli indicatori di valutazione presenti nel questionario ANVUR per la rilevazione dell'opinione degli studenti.

Scienze Biologiche (SB)

- *Insegnamento*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.45, in linea con quello di Ateneo (1.46) ed in leggero aumento di 0.03 rispetto al valore rilevato nell'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva, tuttavia, due aspetti da monitorare, relativi in particolare ai quesiti INS_1 e INS_2 che sono inferiori rispetto al valore medio di Ateneo con uno scostamento superiore o uguale a -0.10;
- *Docenza*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 2.08, risultando ampiamente superiore rispetto a quello di Ateneo (1.89) ed in aumento di 0.22 rispetto a quello rilevato per il CdS nell'A.A. 2018/19;
- *Interesse*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.77, leggermente superiore quello di Ateneo (1.73) ed in aumento di 0.11 rispetto a quello rilevato nell'A.A. 2018/19.

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a mantenere gli attuali livelli di soddisfazione da parte degli studenti e a monitorare gli indicatori INS_1 e INS_2 prevedendo eventuali azioni correttive, anche in base ai dati parziali relativi all'A.A. 2020/21.

Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (SNAMO)

- *Insegnamento*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.38, risultando dunque inferiore a quello medio di Ateneo (1.46), ma con una leggera tendenza positiva di 0.01 rispetto all'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva, dunque, tre aspetti da monitorare, relativi in particolare ai quesiti INS_1, INS_3 e INS_4, che sono inferiori al valore medio di Ateneo con uno scostamento superiore o uguale a -0.10. Si rileva, inoltre, una forte tendenza negativa dell'indicatore INS_4, pari a -0.40 rispetto al valore registrato per il CdS nell'A.A. 2018/19;
- *Docenza*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.94, risultando pertanto superiore rispetto a quello di Ateneo (1.89) ed in aumento di 0.19 rispetto a quello rilevato per il CdS nell'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva, comunque, un aspetto da monitorare relativo al quesito DOC_7 che è inferiore al valore medio di Ateneo, con uno scostamento superiore o uguale a -0.10;
- *Interesse*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.56, collocandosi al di sotto di quello di Ateneo (1.73), seppur con una tendenza negativa pari a 0.04 rispetto all'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva dunque una criticità per l'indicatore INT_11 "Interesse" che mostra uno scostamento superiore o uguale a -0.10 rispetto al valore medio di Ateneo.



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 4 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a monitorare l'andamento degli indicatori INS_1, INS_3, INS_4, DOC_7 e INT_11, prevedendo eventuali azioni correttive, anche in base ai dati parziali relativi all'A.A. 2020/21.

Informatica (INF)

- *Insegnamento*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.33, risultando dunque inferiore a quello medio di Ateneo (1.46), con una tendenza negativa di 0.25 rispetto all'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva, dunque, che tutti gli indicatori INS_1, INS_2, INS_3 e INS_4 sono da monitorare in quanto presentano scostamenti superiori o uguali a 0.10 rispetto al valore medio di Ateneo e rispetto al valore del CdS relativo all'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 evidenzia, inoltre, il valore dell'indicatori INS_1 pari a 0.93 ed inferiore rispetto al valore di soglia pari 1.00;
- *Docenza*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.89, risultando pertanto in linea con quello medio di Ateneo (1.89), benché con una tendenza negativa di 0.12 rispetto al valore registrato per il CdS nell'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva che gli indicatori DOC_6 e DOC_7 sono da monitorare in quanto presentano scostamenti superiori o uguali a 0.10 rispetto al valore medio di Ateneo e rispetto al valore del CdS relativo all'A.A. 2018/19;
- *Interesse*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.74, in linea con quello di Ateneo (1.73), seppur con una tendenza negativa pari a 0.06 rispetto all'A.A. 2018/19.

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a monitorare l'andamento degli indicatori INS_1, INS_2, INS_3, INS_4, DOC_6 e DOC_7, prevedendo eventuali azioni correttive, anche in base ai dati parziali relativi all'A.A. 2020/21.

Condizione del Mezzo Navale (CMN)

- *Insegnamento*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.67, risultando dunque ampiamente superiore a quello medio di Ateneo (1.46) e con una tendenza positiva di 0.26 rispetto all'A.A. 2018/19;
- *Docenza*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 2.02, risultando pertanto superiore rispetto a quello di Ateneo (1.89) ed in aumento di 0.38 rispetto a quello rilevato per il CdS nell'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva, comunque, un aspetto da monitorare relativo al quesito DOC_6 che è inferiore al valore medio di Ateneo, con uno scostamento superiore o uguale a -0.10;
- *Interesse*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 2.01, collocandosi ampiamente al di sopra di quello di Ateneo (1.73), con una tendenza positiva di 0.24 rispetto all'A.A. 2018/19.

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a monitorare l'andamento dell'indicatore DOC_6, prevedendo eventuali azioni correttive, anche in base ai dati parziali relativi all'A.A. 2020/21.

Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN)

- *Insegnamento*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.88, risultando dunque ampiamente superiore a quello medio di Ateneo (1.46), seppur con una leggera tendenza negativa di 0.02 rispetto all'A.A. 2018/19;



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 5 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

- *Docenza*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 2.17, risultando pertanto ampiamente superiore rispetto a quello di Ateneo (1.89) ed in leggero aumento di 0.03 rispetto a quello rilevato per il CdS nell'A.A. 2018/19;
- *Interesse*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.76, collocandosi leggermente al di sopra di quello di Ateneo (1.73), con una leggera tendenza positiva di 0.06 rispetto all'A.A. 2018/19.

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021 che non evidenzia alcun elemento di criticità, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a mantenere l'attuale grado di soddisfazione.

Informatica Applicata – Machine Learning e Big Data (INF-APP)

- *Insegnamento*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 1.77, risultando dunque ampiamente superiore a quello medio di Ateneo (1.46), benché mostri una tendenza negativa di 0.15 rispetto all'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva, dunque, che gli indicatori INS_2 e INS_4 sono comunque da monitorare in quanto presentano scostamenti superiori o uguali a 0.10 rispetto al valore medio di Ateneo o rispetto al valore del CdS relativo all'A.A. 2018/19;
- *Docenza*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 2.20, risultando dunque ampiamente superiore a quello medio di Ateneo (1.89), con una leggera tendenza positiva di 0.04 rispetto al valore registrato per il CdS nell'A.A. 2018/19. La Relazione OPIS 2021 rileva comunque che l'indicatore DOC_7 è da monitorare in quanto presenta uno scostamento superiore o uguale a 0.10 rispetto al valore del CdS relativo all'A.A. 2018/19;
- *Interesse*: il valore medio per l'A.A. 2019/20 è pari a 2.22, ampiamente superiore a quello di Ateneo (1.73), con una tendenza positiva a 0.07 rispetto all'A.A. 2018/19.

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a monitorare l'andamento degli indicatori INS_2, INS_4 e DOC_7.

Quadro di sintesi

Si riporta di seguito il quadro di sintesi relativo agli indicatori da monitorare in quanto presentano nell'A.A. 2019/20 scostamenti negativi maggiori o uguali a 0.10 rispetto a quelli del CdS relativi all'A.A. 2018/19.

Sezione	SB	SNAMO	INF	CMN	STN	INF-APP
Insegnamento	---	INS_4	INS_1,2,3,4	---	---	INS_2,4
Docenza	---	---	DOC_6,7	---	---	DOC_7
Interesse	---	---	---	---	---	---

Si riporta di seguito il quadro di sintesi relativo agli indicatori da monitorare in quanto presentano nell'A.A. 2019/20 scostamenti negativi maggiori o uguali a 0.10 rispetto ai valori medi di Ateneo registrati nell'A.A. 2019/20.

Sezione	SB	SNAMO	INF	CMN	STN	INF-APP
Insegnamento	INS_1,2	INS_1,3,4	INS_1,2,3	---	---	INS_2
Docenza	---	DOC_7	DOC_6,7	DOC_6	---	---
Interesse	---	---	---	---	---	---



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 6 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Opinione dei Laureandi: Analisi a livello di Dipartimento

Le Tabelle da 12 a 25 della Relazione OPIS 2021 riportano i giudizi dei laureati di I e II livello, aggregati per Scuole e Dipartimenti. Con riferimento all'esperienza universitaria dei laureati di I livello del DiST si rileva quanto segue:

- *Soddisfazione complessiva del corso*: il grado medio di soddisfazione è pari all'89.6%, con una tendenza positiva dell'1.0% rispetto alla rilevazione precedente ed in linea con quello medio di Ateneo (90.5%);
- *Rapporto con i docenti*: il grado medio di soddisfazione è pari al 90.2%, con una tendenza positiva dell'1.1% rispetto alla rilevazione precedente ed in linea con quello medio di Ateneo (90.0%);
- *Organizzazione degli esami*: il grado medio di soddisfazione è pari all'87.4%, con una tendenza negativa dell'1.2% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra di quello medio di Ateneo (84.1%);
- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso*: il grado medio di soddisfazione è pari all'81.5%, con una tendenza positiva del 2.0% rispetto alla rilevazione precedente ma al di sotto di quello medio di Ateneo (88.8%).

Con riferimento all'esperienza universitaria dei laureati di II livello del DiST si rileva quanto segue:

- *Soddisfazione complessiva del corso*: il grado medio di soddisfazione è pari al 95.5%, con una forte tendenza positiva dell'11.3% rispetto alla rilevazione precedente ed in linea con quello medio di Ateneo (93.3%);
- *Rapporto con i docenti*: il grado medio di soddisfazione è pari al 95.4%, con una tendenza positiva dello 0.7% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra di quello medio di Ateneo (92.1%);
- *Organizzazione degli esami*: il grado medio di soddisfazione è pari al 100.0%, con una tendenza positiva del 5.3% rispetto alla rilevazione precedente e ampiamente al di sopra di quello medio di Ateneo (90.0%);
- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso*: il grado medio di soddisfazione è pari all'81.9%, con una tendenza negativa del 2.3% rispetto alla rilevazione precedente e al di sotto di quello medio di Ateneo (92.9%).

Dall'analisi dei dati aggregati a livello di Dipartimento, l'unico aspetto che sembra destare qualche criticità è quello relativo all'adeguatezza del carico di studio alla durata del corso che risulta essere percepito dagli studenti del DiST come troppo elevato. Tale risultato trova riscontro anche nei dati dell'indicatore INS_2 che monitora lo stesso aspetto e che per tre CdS risulta essere inferiore rispetto al valore medio di Ateneo o comunque in diminuzione rispetto all'A.A. 2018/19.

Opinione dei Laureandi: Analisi a livello di CdS

La CP-DS rileva preliminarmente che il grado di soddisfazione dei laureati di I e II livello, che hanno conseguito la laurea nel 2019, è in generale alto e generalmente superiore a quello medio di Ateneo. L'analisi di dettaglio per i singoli CdS è riportata di seguito.

Scienze Biologiche (SB)

- *Soddisfazione complessiva del corso*: il grado medio di soddisfazione è pari al 91.8%, con una tendenza negativa del 6.6% rispetto alla rilevazione precedente, permanendo comunque leggermente al di sopra di quello medio di Ateneo (90.5%);
- *Rapporto con i docenti*: il grado medio di soddisfazione è pari al 95.2%, con una tendenza positiva del 3.3% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra di quello medio di Ateneo (90.0%);



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 7 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

- *Organizzazione degli esami:* il grado medio di soddisfazione è pari all' 87.1%, con una tendenza negativa del 4.8% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra di quello medio di Ateneo (84.1%);
- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari all'82.4%, con una tendenza negativa dell'8.0% rispetto alla rilevazione precedente e al di sotto di quello medio di Ateneo (88.8%).

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a monitorare l'andamento degli indicatori relativi: (i) alla soddisfazione complessiva del corso, (ii) all'organizzazione degli esami e (iii) all'adeguatezza del carico di studio alla durata del corso, prevedendo laddove necessarie azioni correttive anche concorrenti con quelle previste nell'ambito della precedente Sezione, relativa al grado di soddisfazione degli studenti. La CP-DS suggerisce di implementare prioritariamente azioni volte al miglioramento dell'indicatore relativo all'adeguatezza del carico di studio alla durata del corso, prevedendo azioni concorrenti con quelle richieste per l'indicatore INS_2 della Sezione Didattica.

Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (SNAMO)

- *Soddisfazione complessiva del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari all'88.4%, con una tendenza positiva dell'8.9% rispetto alla rilevazione precedente, permanendo comunque leggermente inferiore al valore medio di Ateneo (90.5%);
- *Rapporto con i docenti:* il grado medio di soddisfazione è pari al 90.7%, con una tendenza positiva del 4.3% rispetto alla rilevazione precedente, permanendo comunque leggermente superiore al valore medio di Ateneo (90.0%);
- *Organizzazione degli esami:* il grado medio di soddisfazione è pari al 93.0%, con una tendenza positiva del 4.4% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra di quello medio di Ateneo (84.1%);
- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari all'88.4%, con una tendenza negativa dello 0.3% rispetto alla rilevazione precedente e leggermente al di sotto di quello medio di Ateneo (88.8%).

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ ad incrementare ulteriormente l'indicatore relativo alla soddisfazione complessiva del corso, prevedendo laddove necessarie azioni correttive anche concorrenti con quelle previste nell'ambito della precedente Sezione, relativa al grado di soddisfazione degli studenti. La Relazione OPIS 2021 rileva, inoltre, il valore relativamente basso di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo e la percentuale elevata di studenti che sceglierebbero un altro corso dello stesso o di un altro Ateneo.

Informatica (INF)

- *Soddisfazione complessiva del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari all'89.8%, con una tendenza positiva del 4.4% rispetto alla rilevazione precedente, sostanzialmente in linea con il valore medio di Ateneo (90.5%);
- *Rapporto con i docenti:* il grado medio di soddisfazione è pari all'81.6%, con una tendenza negativa del 5.7% rispetto alla rilevazione precedente e inferiore al valore medio di Ateneo (90.0%);
- *Organizzazione degli esami:* il grado medio di soddisfazione è pari all'85.7%, con una tendenza positiva del 2.1% rispetto alla rilevazione benché leggermente al di sopra di quello medio di Ateneo (84.1%);



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 8 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari al 75.5%, con un trend positivo del 13.7% rispetto alla rilevazione precedente e al di sotto di quello medio di Ateneo (88.8%).

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, la CP-DS esorta il Coordinatore ed il Gruppo AQ a monitorare l'andamento dell'indicatore relativo al grado di soddisfazione del rapporto con i docenti prevedendo laddove necessarie azioni correttive anche concorrenti con quelle previste nell'ambito della precedente Sezione, e a confermare il trend positivo dell'indicatore relativo all'adeguatezza del carico di studio alla durata del corso, così da avvicinare il relativo valore a quello medio di Ateneo per i CdS di I livello. La Relazione OPIS 2021 rileva, inoltre, il lieve miglioramento rispetto alla rilevazione precedente della percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo.

Condizione del Mezzo Navale (CMN)

Dati non disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN)

- *Soddisfazione complessiva del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari al 94.5%, con una tendenza positiva del 15.9% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra del valore medio di Ateneo (93.3%);
- *Rapporto con i docenti:* il grado medio di soddisfazione è pari al 94.4%, con una tendenza positiva dell'1.6% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra del valore medio di Ateneo (92.1%);
- *Organizzazione degli esami:* il grado medio di soddisfazione è pari al 100.0%, con una tendenza positiva del 7.1% rispetto alla rilevazione precedente e al di sopra di quello medio di Ateneo (90.0%);
- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari all'83.3%, con una tendenza negativa del 2.4% rispetto alla rilevazione precedente e al di sotto di quello medio di Ateneo (92.9%).

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, si segnala soltanto la lieve riduzione della percentuale di laureati che hanno valutato il carico di studio degli insegnamenti adeguato. La CP-DS, pertanto, non suggerisce al Coordinatore e al Gruppo AQ del CdS possibili azioni correttive da implementare.

Informatica Applicata (INF APP)

- *Soddisfazione complessiva del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari al 100.0%, permanendo ai livelli massimi già registrati nella rilevazione precedente e al di sopra del valore medio di Ateneo (93.3%);
- *Rapporto con i docenti:* il grado medio di soddisfazione è pari al 100.0%, permanendo ai livelli massimi già registrati nella rilevazione precedente e al di sopra del valore medio di Ateneo (92.1%);
- *Organizzazione degli esami:* il grado medio di soddisfazione è pari al 100.0%, permanendo ai livelli massimi già registrati nella rilevazione precedente e al di sopra del valore medio di Ateneo (90.0%);
- *Adeguatezza del carico di studio alla durata del corso:* il grado medio di soddisfazione è pari al 75.0%, permanendo invariato rispetto alla rilevazione precedente e al di sotto di quello medio di Ateneo (92.9%).

Tenendo presente i risultati dell'analisi condotta nella Relazione OPIS 2021, si segnala soltanto la lieve riduzione della percentuale di laureati che hanno compilato il questionario. La CP-DS, pertanto, non suggerisce al Coordinatore e al Gruppo AQ del CdS possibili azioni correttive da implementare.



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 9 di 10
--	---------------------------	----------------------------	----------------

La CP-DS chiede ai Coordinatori dei CdS di discutere i risultati della Relazione OPIS 2021 nell'ambito dei rispettivi CCdS entro e non oltre il 15 settembre 2021, prevedendo, laddove necessario, eventuali azioni correttive, utilizzando anche i dati all'A.A. 2020/21, benché parziali. Nell'ambito delle eventuali azioni correttive da intraprendere, la CP-DS suggerisce le seguenti indicazioni da implementare prioritariamente per i CdS di I livello e in particolare per gli insegnamenti previsti durante il I anno, in accordo anche al "Piano Triennale di Ateneo (40 CFU)":

- **Per cercare di non far percepire allo studente un eccessivo carico didattico, come da indicatore INS 2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?), illustrare in modo dettagliato il programma ad inizio corso, specificando che si trova su ESSE3;**
- **Fornire supporto ai gruppi di studio organizzati dagli studenti, che si aiutano tra loro, per superare le difficoltà che emergono dall'indicatore INS 1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?), ad esempio mettendo loro a disposizione degli spazi adeguati;**
- **Rendere disponibili su Teams le lezioni di tutti gli insegnamenti a tempo indeterminato.**

La CP-DS ricorda, inoltre, l'importanza di seguire le indicazioni di Ateneo relativamente agli appelli d'esame come di seguito dettagliato:

- **Fissare ad inizio di ogni Anno Accademico l'intero calendario degli appelli, da inserire ad inizio anno per tutto l'anno;**
- **Modulare l'organizzazione degli appelli in funzione della numerosità degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione prescelta.**

Suggerimenti dal NdV alle CP-DS di Ateneo

Nella parte finale della Relazione OPIS 2021 sono forniti ulteriori suggerimenti per le CP-DS di Ateneo. In particolare, il NdV suggerisce con riferimento ai questionari di valutazione ANVUR della didattica di potenziare le attività di:

- verifica della corretta individuazione, nella documentazione dei CdS, delle problematiche a livello dei singoli insegnamenti, coinvolgendo in modo attivo i Rappresentanti degli Studenti nella CP-DS;
- monitoraggio dei punti di debolezza e delle criticità e valutazione della efficacia delle azioni intraprese.

Con riferimento, invece, al questionario di valutazione del grado di soddisfazione dei laureati, il NdV suggerisce di verificare l'efficace individuazione, nella documentazione dei CdS, di benchmark per azioni di miglioramento basati sul confronto con corsi di laurea della stessa classe a livello nazionale e regionale.

In risposta a tali suggerimenti si sottolinea che la CP-DS del DiST ha già dai primi anni di attività intrapreso tale processo di monitoraggio delle azioni da intraprendere/intraprese dai CdS mediante l'organizzazione del lavoro in SubCommissioni (coppie Docente-Studente per ciascun CdS) che interagiscono prontamente e direttamente con i Coordinatori dei CdS favorendo un processo di *feed-back* costruttivo e tempestivo.

3) Varie ed eventuali

La prossima riunione della CP-DS è prevista il giorno 30/09/2021 alle 15.00, in accordo con il calendario annuale delle attività approvato nella riunione del 26/01/2021, a valle della seconda riunione di ogni Sub-Commissione, che



Riunione Commissione Paritetica N. 4 – 2021	Verbale del 15/07/2021	Approvato il 15/07/2021	Pagina 10 di 10
--	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------

si riunirà entro le prime due settimane del mese di settembre 2021. Tale data/ora potrà subire variazioni per massimizzare la presenza dei componenti della commissione.

4) Approvazione del verbale della riunione

Il verbale è letto e approvato all'unanimità.

Si dichiara chiusa la seduta alle ore 17.35.

Il Segretario
Vincenzo Piscopo

Il Presidente
Alessandra Rotundi