
<i>Titolo</i>	MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA DURANTE L'EMERGENZA CODIV-19 EFFETTUATO DALLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
<i>Sigla</i>	R.COVID.CP-DS.DIST
<i>Revisione</i>	02
<i>Data</i>	14/11/2020

INDICE

1. LEZIONI.....	3
2. ESAMI.....	4
3. TIROCINI E LAUREE.....	5

Lista Acronimi

CP-DS	Commissione Paritetica - Docenti e Studenti
PQA	Presidio Qualità di Ateneo
NdV	Nucleo di Valutazione
CdD	Consiglio di Dipartimento
CdS	Corso di Studi

1. LEZIONI

ANALISI DELLA SITUAZIONE: Le attività didattiche a distanza dei CdS di I e II livello del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DiST), previste durante il II semestre dell’A.A. 2019/20, sono state svolte con l’utilizzo prevalente della modalità sincrona in diretta, prevedendo tuttavia anche la possibilità della fruizione in modalità asincrona registrata. Il grado di soddisfazione degli studenti, che hanno ritenuto efficace o molto efficace le modalità telematiche sincrona e asincrona, relativamente al trasferimento di concetti, nozioni e definizioni, oltre che alla possibilità di interazione con il docente, risulta essere elevato e generalmente superiore all’80%. Tale grado di soddisfazione è riscontrabile anche con riferimento alla fruizione di materiali digitali disponibili online, tra cui prevalentemente slide e dispense dei corsi, oltre che alla possibilità di ulteriori colloqui individuali o di gruppo svolti online con il docente. Le altre modalità concorrenti alla didattica a distanza, ovvero lavori di gruppo, discussioni attraverso forum, quiz a risposta multipla ed esercitazioni telematiche, non sembrano invece aver raggiunto un elevato livello di gradimento, con un’efficacia mediamente inferiore al 50%, peraltro in modo trasversale alla quasi totalità dei CdS di Ateneo. Non sono state rilevate particolari problematiche relative a cambiamenti dei programmi degli insegnamenti, dovuti alla modalità telematica a distanza o significative flessioni dei frequentanti rispetto all’A.A. 2018/19. Quanto detto in precedenza trova riscontro anche nella percezione del livello di apprendimento da parte degli studenti che nel 65% dei casi è risultato superiore rispetto a quello dei corsi tradizionali. Infine, la didattica telematica risulta essere in generale uno strumento apprezzato, che gli studenti intendono conservare, seppur con un ritorno alla didattica in presenza. Da questo punto di vista la didattica blended, con la presenza in aula e la possibilità di seguire da remoto le lezioni in modalità sincrona, sembra al momento essere la soluzione più convincente.

FONTE: Questionari somministrati agli studenti; Rappresentanti studenti della CP-DS; Coordinatori dei CdS

CRITICITÀ: La criticità più significativa, riscontrata dagli studenti, è legata a problematiche di connessione che, in taluni casi, hanno reso difficoltosa la fruizione delle attività didattiche telematiche e ridotto la possibilità di interazione con docenti e colleghi.

SUGGERIMENTI: Le attività didattiche a distanza devono essere svolte dai docenti, ove possibile, presso le strutture di Ateneo, al fine di garantire l’utilizzo di una rete telematica avente elevate prestazioni e qualità di trasmissione.

Titolo:	Relazione didattica COVID DIST 2020	Revisione:	00	Sigla:	R.COVID.CP-DS.DIST
		Data stampa:	21/10/2020	Pagina	3 di 6

2. ESAMI

ANALISI DELLA SITUAZIONE: Le attività di verifica della preparazione degli studenti dei CdS di I e II livello del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DiST), sono state a partire dal mese di marzo e fino al mese di luglio 2020 esclusivamente in modalità telematica tramite la piattaforma Microsoft TEAMS per le verifiche orali e l'applicativo MOODLE per le prove scritte. Dall'analisi relativa al grado di soddisfazione degli studenti, emerge chiaramente che la modalità telematica di verifica della preparazione attraverso esami esclusivamente orali risulta essere quella maggiormente apprezzata, con un grado di soddisfazione degli studenti che ritengono efficace o molto efficace tale modalità di verifica generalmente superiore al 75%. Gli studenti, infatti, ritengono tale modalità particolarmente efficace sia per far emergere pienamente le proprie conoscenze di concetti e nozioni, sia per colmare eventuali lacune attraverso risposte fondate sul ragionamento ed il collegamento tra argomenti diversi. Al contrario, tutte le forme di verifica della preparazione che hanno previsto prove esclusivamente scritte, attraverso quesiti a risposta multipla o aperta, o di tipo misto con uno scritto seguito da un esame orale, non hanno ricevuto particolare apprezzamento da parte degli studenti, con un grado di soddisfazione degli studenti che ritengono efficace o molto efficace tali modalità di verifica generalmente inferiore al 40%. Inoltre, non si sono rilevate particolari criticità né nella organizzazione complessiva degli appelli, né nell'utilizzo delle piattaforme di verifica, ad eccezione di alcune problematiche relativi agli esami scritti che sono state tuttavia risolte a livello di Ateneo prima dell'inizio della sessione estiva. Non si rilevano, criticità per il tasso di partecipazione degli studenti agli appelli o ai relativi tassi di bocciature.

FONTE: Questionari somministrati agli studenti; Rappresentanti studenti della CP-DS; Coordinatori dei CdS

CRITICITÀ: La criticità più significativa, riscontrata dagli studenti, è legata al sostenimento delle prove scritte tramite la piattaforma MOODLE/Respondus. Molto probabilmente l'utilizzo della piattaforma MOODLE poco sperimentata da parte degli studenti e del sistema di controllo Respondus è fonte di ansia e stress aggiuntivi.

SUGGERIMENTI: Il protrarsi della situazione di emergenza COVID-19 fa presumere che sarà prolungato l'utilizzo della prova scritta tramite la piattaforma MOODLE/Respondus. Con l'obiettivo di soddisfare sia le esigenze degli studenti che quelle dei docenti verranno approfondite le criticità rilevate dagli studenti e in parallelo si verificherà se sia effettivamente necessario l'utilizzo della piattaforma MOODLE per le prove scritte relative agli esami degli insegnamenti afferenti al Dipartimento di Scienze e Tecnologie che non prevedano necessariamente una prova scritta per il superamento dell'esame.

Titolo:	Relazione didattica COVID DIST 2020	Revisione:	00	Sigla:	R.COVID.CP-DS.DIST
		Data stampa:	21/10/2020	Pagina	4 di 6

Per il momento si suggerisce, anche ai docenti stessi, di massimizzare il supporto agli studenti per sostenerli nell'approccio al nuovo sistema di esame. Si sottolinea comunque che l'esame orale, anche svolto in modalità telematica, è particolarmente efficace sia per far emergere pienamente le proprie conoscenze di concetti e nozioni, sia per colmare eventuali lacune attraverso risposte fondate sul ragionamento ed il collegamento tra argomenti diversi. Quindi se ne raccomanda l'uso in aggiunta alla prova scritta, soprattutto in questo periodo in cui gli studenti riferiscono delle difficoltà incontrate per le prove scritte. Si suggerisce, quando le normative vigenti atte al contrasto dell'epidemia COVID-19 lo permetteranno, di preferire l'organizzazione degli esami scritti in sede ed eventualmente gli esami orali in modalità telematica, tramite la piattaforma Microsoft TEAMS.

3. TIROCINI E LAUREE

ANALISI DELLA SITUAZIONE: Le attività di tirocinio sono state probabilmente quelle maggiormente esposte agli effetti del trasferimento di tutte le attività didattiche in modalità telematica durante il II semestre dell'A.A. 2019/20, dal momento che non hanno coinvolto soltanto l'Ateneo e gli studenti ma anche tutte le aziende convenzionate che, in funzione delle specifiche caratteristiche organizzative e dimensionali, hanno risposto in maniera diversa alla nuova modalità di espletamento dei tirocini. Tra gli studenti che hanno fornito risposta, infatti, solo il 60% circa si ritiene soddisfatto o molto soddisfatto di tale attività e più del 40% ritiene di aver subito un rallentamento da tale modalità di erogazione del tirocinio. Tale rallentamento si è riverberato ovviamente anche sulle tempistiche richieste per la stesura degli elaborati di laurea che, molto spesso, sono collegati alle attività di tirocinio in azienda. Appare, dunque, chiaro l'estrema importanza di svolgere le attività di tirocinio formativo in presenza, compatibilmente con le attuali normative volte al contrasto dell'epidemia COVID-19.

FONTE: Questionari somministrati agli studenti; Rappresentanti studenti della CP-DS; Coordinatori dei CdS

CRITICITÀ: La criticità più significativa, riscontrata dagli studenti, è legata sostanzialmente al rallentamento delle attività di tirocinio e, conseguentemente, alla discussione delle tesi di laurea. Tale rallentamento è dovuto, senz'altro alla situazione eccezionale dell'emergenza COVID-19, ma anche, come segnalato da molti studenti, a problematiche di carattere amministrativo nella gestione delle pratiche da parte della segreteria studenti.

Titolo:	Relazione didattica COVID DIST 2020	Revisione:	00	Sigla:	R.COVID.CP-DS.DIST
		Data stampa:	21/10/2020	Pagina	5 di 6

SUGGERIMENTI: Tenendo presente che tali attività non coinvolgono solo l'Ateneo, ma tutte le aziende convenzionate, peraltro con caratteristiche e specificità particolarmente diverse tra loro, risulta difficoltoso fornire suggerimenti di carattere generale. Probabilmente, almeno per un periodo di tempo limitato, sarebbe opportuno prevedere la possibilità di svolgere i tirocini esclusivamente intra moenia, almeno nei casi in cui vi siano difficoltà nel reperimento di aziende disponibili all'espletamento di tirocini formativi a distanza. Ciò eviterebbe un rallentamento nella carriera dello studente per cause estranee al suo proprio impegno, inoltre eviterebbe effetti negativi in termini di indicatori dei singoli CdS. Tale modalità naturalmente avrebbe un carattere di natura transitoria, in attesa di un ritorno a condizioni di normalità che consentano l'espletamento dei tirocini in presenza importante per l'avvicinamento dello studente al mondo del lavoro. Si suggerisce, inoltre, il potenziamento della segreteria studenti per ridurre i tempi di gestione delle pratiche amministrative di tirocinio e laurea.

Titolo:	Relazione didattica COVID DIST 2020	Revisione:	00	Sigla:	R.COVID.CP-DS.DIST
		Data stampa:	21/10/2020	Pagina	6 di 6
