



Riunione Commissione Paritetica N. 6 – 2019	Verbale del 29/11/19	Approvato il 29/11/2019	Pagina 1 di 3
--	---------------------------------	------------------------------------	----------------------

Ordine del Giorno

- 1) Benvenuto e comunicazioni;
- 1) Variazioni composizione CPDS;
- 2) Stato della relazione annuale della CPDS e azioni intraprese e da intraprendere relativamente alla relazione;
- 3) Discussione verbali delle sub-commissioni;
- 4) Pianificazione prossime azioni per l'attività di monitoraggio;
- 5) Approvazione del verbale della riunione;
- 6) Calendario prossime riunioni;
- 7) Varie ed eventuali.

Minuta della riunione

Il giorno 29 novembre 2019 alle ore 13:00, presso la Sala Consiliare Santamaria, VI piano, Lato Nord del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DiST), Centro direzionale di Napoli, IC4, 80143 - Napoli, si è tenuta la sesta riunione plenaria della Commissione Paritetica relativa all'anno 2019.

Presenti:

- Componente Docenti:
 - Alessandra Rotundi (Presidente)
 - Vincenzo Piscopo (Segretario)
 - Giannetta Fusco (via skype)
 - Filomena Mazzeo
 - Angelo Ciaramella (via skype)
 - Salvatore Troisi
- Componente Studenti:
 - Marica Peluso (INF – via skype)
 - Maria Teresa Muscari Tomajoli (SB - Assente)
 - Francesco Costa (STN)
 - Antonio De Falco (INF APP)
 - Michele Napolitano (CMN)
 - Francesco Morace (SNAMO)

1) Benvenuto e comunicazioni;



Riunione Commissione Paritetica N. 6 – 2019	Verbale del 29/11/19	Approvato il 29/11/2019	Pagina 2 di 3
--	---------------------------------	------------------------------------	----------------------

Non ci sono comunicazioni

2) Variazioni composizione CPDS;

Il Presidente comunica che sono stati nominati i nuovi membri della CP-DS.

In particolare, per quanto riguarda la componente studentesca sono stati nominati dal DiST, vista l'indisponibilità registrata nell'ultima riunione dei due precedenti rappresentanti:

Francesco Costa (STN)

Antonio De Falco (INF-APP)

Per quanto riguarda la componente docente, è stato nominato dal DiST:

Prof. Salvatore Troisi (SNAMO)

Il Prof. Troisi prende il posto del Prof. Ferraioli, nominato come componente del Presidio di Qualità di Ateneo a partire dal 1 novembre 2019.

Viste le precedenti variazioni, la CP-DS nomina come proprio Segretario il Prof. Vincenzo Piscopo.

3) Stato della relazione annuale della CPDS (bozza in allegato) e azioni intraprese e da intraprendere relativamente alla relazione;

Il Segretario illustra nel dettaglio lo status della Relazione:

- Sezione A: parzialmente completata
- Sezione B: parzialmente completata
- Sezione C: parzialmente completata
- Sezione D: da fare
- Sezione E: parzialmente completata
- Sezione F: parzialmente completata

La bozza della Relazione è stata trasmessa al PdQ e al Direttore del Dipartimento e a breve sarà trasmessa ai Coordinatori al fine di ricevere chiarimenti/integrazioni. Questo feedback tra CP-DS e Coordinatori garantisce un processo di monitoraggio realistico ed aggiornato.

4) Discussione verbali delle sub-commissioni;

La CPDS procede ad analizzare i verbali delle sub-commissioni di CMN, INF e di INF-APP, rispettivamente del 26 novembre, del 07 novembre e del 27 novembre 2019.

I rappresentanti delle tre sub-commissioni espongono le principali criticità e le relative azioni proposte. I tre verbali sono allegati al presente verbale.

5) Pianificazione prossime azioni per l'attività di monitoraggio:

Al fine di rispettare la tempistica programmata, occorre terminare l'inserimento nella Relazione le informazioni relative alla



Riunione Commissione Paritetica N. 6 – 2019	Verbale del 29/11/19	Approvato il 29/11/2019	Pagina 3 di 3
--	---------------------------------	------------------------------------	----------------------

- Sezione A: entro il 10/12/2019
- Sezione B: entro il 10/12/2019
- Sezione C: entro il 10/12/2019
- Sezione D: entro il 20/12/2019 (dopo aver ricevuto la Scheda di Monitoraggio dai Coordinatori)
- Sezione E: entro il 10/12/2019
- Sezione F: entro il 10/12/2019

6) Approvazione del verbale della riunione

Il verbale è letto e approvato all'unanimità.

7) Calendario prossime riunioni

La prossima riunione della Commissione è prevista in data 11/12/2019 alle ore 13.00.

8) Varie ed eventuali

Si dichiara chiusa la seduta alle ore 14.00.

Il Segretario
Vincenzo Piscopo

Vincenzo Piscopo

Il Presidente
Alessandra Rotundi

Alessandra Rotundi

Università degli Studi di Napoli “Parthenope”

Verbale dell’incontro del 4 dicembre 2019 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata

Membri della sotto-commissione:

Prof. Alessandra Rotundi

Dott. Antonio De Falco

Durante l’incontro, svoltosi presso l’ufficio della Prof.ssa A. Rotundi, il 4 dicembre 2019 dalle 14.00 alle 15.00, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato:

- 1) Le azioni correttive svolte relativamente alle criticità segnalate dalla CPDS durante l’attività di monitoraggio svolta nel 2018;
- 2) Nuove criticità emerse durante gli incontri di monitoraggio effettuati dalla sotto-commissione con gli studenti del Corso di Studio Magistrale in Informatica Applicata, e con alcuni Studenti del Corso di Studio Triennale in Informatica durante il 2019.

1) Problematiche riscontrate durante il 2018 e le azioni correttive intraprese.

Corso di Studio a bassa numerosità

Problematica:

Il Corso di Studio di Informatica Magistrale ha un numero di iscritti medio per anno molto basso.

Possibile Azione Correttiva:

Si suggerisce di avviare un processo di orientamento dedicato agli studenti che si trovano al termine del Corso di Studio Triennale in Informatica. Il Corso di Studio Magistrale risulta infatti poco noto ai laureandi e laureati del Corso di Studio Triennale in Informatica, in termini di offerta formativa. Si suggerisce durante gli incontri di:

- sottolineare le motivazioni e l’importanza di intraprendere il Corso di Studi Magistrale in termini di investimento fruttuoso;

- illustrare i punti di forza del CdS in Informatica Applicata presso il DIST;
- mettere in luce il beneficio che i due ulteriori anni di studio possono avere e quanto possano migliorare le prospettive lavorative rispetto all'ottenimento della sola laurea triennale.

L'attività di orientamento potrà essere svolta dagli studenti già iscritti al Corso di Studio Magistrale, coordinati dal rappresentante-studente della commissione paritetica. Potranno riportare ai loro colleghi del Corso di Studi Triennale le loro esperienze organizzando incontri dedicati e tramite canali veloci come ad esempio i social network.

L'attività di orientamento potrà essere svolta in parallelo dai docenti del Corso di Studi Triennale, in particolare da coloro che hanno insegnamenti all'ultimo anno, sia in aula durante lo svolgimento del Corso sia subito dopo l'esame.

Azione Correttiva attuata:

La criticità è stata se non risolta certamente mitigata organizzando degli eventi dedicati "Open Day", rivolti agli studenti del Corso di Studio in Informatica Triennale, in cui sono intervenuti i docenti e gli studenti del Corso di Studi di Informatica Magistrale, e gli ex-studenti che hanno intrapreso la carriera lavorativa esterna all'ambito universitario, ma anche quelli che hanno intrapreso il corso di dottorato di ricerca. E' stato registrato un effetto positivo nel numero di iscritti al CdS di Informatica Magistrale associabile alle azioni intraprese.

Si suggerisce quindi di proseguire con tale impostazione.

Coordinamento con il corso di laurea triennale

Problematica:

Il termine delle iscrizioni al Corso di Studio in Informatica Magistrale è ora fissato a febbraio. Ciò preclude la possibilità di iscriversi per quegli studenti che terminano il Corso di Studi Triennale durante l'ultima sessione di laurea di ciascun anno accademico, prevista a marzo.

Possibile Azione Correttiva:

Spostare il termine ultimo per iscriversi al Corso di Studi in Informatica Magistrale da febbraio a marzo.

Azione Correttiva attuata:

E' stata anticipata l'ultima sessione di laurea in data antecedente il 28 febbraio (termine ultimo per l'iscrizione al CdS di Informatica Magistrale). Inoltre, si specifica che mentre non è possibile posticipare il termine ultimo per le iscrizioni al CdS di Informatica Applicata, per gli studenti provenienti dal CdS di Informatica Triennale dell'Ateneo è possibile inoltrare istanza al Rettore per un'iscrizione "tardiva".

Problematica:

I 3 CFU dedicati al tema della probabilità durante il CdS di Informatica Triennale risultano essere insufficienti per la complessità dei temi correlati da affrontare poi alla magistrale. Le conoscenze di statistica, inoltre, risultano essere insufficienti.

Possibile Azione Correttiva:

Si dovrebbe prevedere durante la magistrale almeno 1 ulteriore CFU da dedicare alle conoscenze di probabilità e 1 CFU alla statistica oltre che sensibilizzare gli studenti circa l'importanza di acquisire una buona conoscenza di queste tematiche.

Azione correttiva intrapresa:

Nel nuovo piano di studi, attuato a partire dall'anno accademico 2018/2019, il corso Riconoscimento e classificazione di forme (9 CFU) è stato rinominato in Machine Learning parte 1 e parte 2 per un totale di 12 CFU, di cui 1 è dedicato alla teoria della probabilità.

Basso tasso di laureati in due anni

Problematica:

Il numero di studenti che si laurea in corso è basso. I tempi lunghi sono dettati dal fatto che la maggior parte degli esami consistono di un progetto, assegnato agli studenti solo alla fine del corso, e di una prova orale, entrambi molto pesanti. Inoltre, il tempo di realizzazione del lavoro di tesi è spesso molto lungo.

Possibile Azione Correttiva:

Si suggerisce di inserire prove scritte intercorso che permettano agli studenti di ottimizzare la pianificazione e la preparazione degli esami così da terminarli in tempi più brevi. Inoltre, si potrebbero prevedere più CFU per la parte di progetto e diminuire invece quelli relativi alla parte teorica. In questo modo si alleggerirebbe l'impegno per ciascun esame senza penalizzare la parte applicativa.

Si potrebbe, inoltre, ottimizzare la distribuzione degli appelli durante la sessione di esame attraverso un coordinamento dei docenti che tengono i corsi in un determinato semestre. Distribuire gli appelli sull'intera finestra di esame (prevedendo appelli anche a fine luglio ad esempio) permetterebbe agli studenti di preparare un numero di esami maggiore per ciascuna sessione e quindi restare in fase con la programmazione prevista.

Azione correttiva intrapresa:

I docenti del CdS non hanno ritenuto che l'inserimento di prove intercorso, una diversa distribuzione di CFU tra prova pratica e orale e una distribuzione temporale diversa degli appelli potessero costituire azioni risolutive. D'altra parte, per alcuni corsi (ad esempio, il corso di Riconoscimento e Classificazione delle Forme, ora diviso in "Machine Learning parte I e II, è stato alleggerito l'impegno per la parte relativa alla prova pratica. Ciò è stato apprezzato dagli studenti, ma si sottolinea che per registrare un feed-back positivo e risolutivo si dovranno attendere i risultati del nuovo a.a.

Mancanza di un dottorato di ricerca in Informatica di Ateneo

Problematica:

Gli studenti che si laureano alla Magistrale di Informatica Applicata come anche gli studenti provenienti da altri atenei interessati al tipo di ricerca che si svolge presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie non possono proseguire il loro percorso formativo a causa della mancanza di un dottorato di ricerca in Informatica di Ateneo. L'assenza di un dottorato in Informatica rende incompleta la catena di trasferimento di conoscenze che favorisca e sostenga lo sviluppo di gruppi di ricerca e che ottimizzi il percorso formativo del Corso di Studio. La figura di dottorando rappresenta infatti un anello di congiunzione fondamentale tra studenti della magistrale e ricercatori/docenti.

Possibile Azione Correttiva:

Sebbene attualmente sia in essere un'intensa collaborazione con il Corso di Dottorato di Ricerca in Informatica attivo presso l'Università degli Studi di Milano, un corso di dottorato interno all'Ateneo sarebbe senz'altro risolutiva. Un Corso di Dottorato in Informatica oltre a risolvere la problematica suddetta sarebbe anche motivo di attrazione di laureati in informatica magistrale provenienti da altri atenei nazionali o stranieri intenzionati a seguire i filoni di ricerca attivi presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Infatti, il dottorato in Informatica ha un carattere interdisciplinare e i dottorandi potrebbero inserirsi in linee di ricerca relative ad altre aree tematiche oltre a quella informatica.

Un corso di dottorato in Ateneo faciliterebbe molto la logistica didattica, di ricerca e amministrativa, attualmente non semplice nonostante l'accordo tra l'Università "Parthenope" e l'Università di Milano.

Problematiche Risolte:**Iter burocratici troppo lunghi**

Problematica:

Gli studenti che intendono inserire nel loro piano di studi gli esami a scelta come da regolamento a volte si ritrovano ad aspettare anche dei mesi prima di ritrovarsi l'esame nella propria carriera accademica e quindi a potersi prenotare dalla piattaforma cineca.

Possibile Azione Correttiva:

Ad oggi la pratica è consegnata in segreteria ed è sottoposta a verifica da parte del presidente del corso di studi, dato che si tratta di una pratica semplice che non necessita di revisione poiché gli esami a scelta sono obbligatori e selezionabili da un elenco già prefissato, sarebbe opportuno che provvedesse direttamente la segreteria a inserire l'esame in piattaforma.

Azione Correttiva Intrapresa:

A partire dall'anno accademico 2018/2019 è possibile inserire gli esami a scelta nel proprio piano di studi direttamente dal portale esse3.

2) Problematiche riscontrate durante il 2018 e non ancora risolte, nuove problematiche individuate durante il 2019 e suggerimenti per le azioni correttive.

Suddivisione esame Machine Learning

Problematica:

Gli studenti ritengono che svolgere entrambi le parti del corso in un unico semestre rappresenti un carico eccessivo, problematica aggravata dal dover sostenere entrambe le parti in unico appello.

Inoltre, gli studenti segnalano un ritardo (anche settimane) nella pubblicazione del materiale didattico (es. slide) sulla piattaforma e-learning, e che il programma del corso per entrambe le parti non è reso pubblico, il che unito al ritardo della pubblicazione del materiale delle lezioni può causare problemi agli studenti che non seguono il corso.

Possibile Azione Correttiva:

Si suggerisce l'ipotesi di suddividere le due parti del corso su due semestri differenti, e di dare la possibilità agli studenti di sostenere l'esame delle due parti in date differenti.

Si chiede inoltre di rendere disponibile il programma del corso ed il materiale didattico all'inizio del corso.

Azione Correttiva Intrapresa:

Il corso dal prossimo anno accademico sarà annualizzato: parte 1 al primo e parte 2 al secondo semestre.

Note positive

Alta qualità del corso di studi

Gli studenti riconoscono la serietà e la professionalità con cui vengono tenuti i corsi dai docenti nonché la loro elevata disponibilità. Il materiale messo a disposizione per la preparazione degli esami è sempre adeguato.

I docenti sono disponibili a soddisfare l'interesse da parte degli studenti per eventuali approfondimenti e a invogliare gli studenti a proseguire i progetti d'esame in vista di possibili pubblicazioni scientifiche. Gli argomenti dei corsi sono in continuo aggiornamento risultando in linea con lo sviluppo tecnologico.

iOS Foundation Program

Il corso di tre mesi organizzato in *partnership* con Apple è un'esperienza unica non solo dal punto di vista delle competenze acquisite, ma soprattutto dell'esperienza di *team working*. Si tratta di un'iniziativa che arricchisce la proposta formativa. Gli studenti possono sfruttare i CFU acquisibili con il corso per la carriera accademica.

Dottorato con l'Università degli Studi di Milano

La collaborazione con l'Università degli Studi di Milano, in particolare, per il Dottorato di Ricerca è un privilegio data la qualità ed il riconoscimento a livello internazionale di cui gode l'Ateneo.



Verbale dell'incontro del giorno 26 novembre 2019 della sotto-commissione paritetica del Corso di Studi in Conduzione del Mezzo Navale

Alle ore 14.00 del giorno 26 novembre 2019 si riunisce la Sub-commissione di Conduzione del mezzo navale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, i cui membri sono il Prof. Vincenzo Piscopo e lo studente Michele Napolitano, integrata dal Coordinatore del CdS Prof. Salvatore Gaglione per discutere e monitorare lo stato delle problematiche evidenziate nel verbale del giorno 11 aprile 2019. Si passa, dunque, all'analisi dello stato delle criticità riscontrate durante l'Anno Accademico precedente, per le quali erano stato già proposte possibili azioni correttive.

- 1. Problematica:** Gli studenti lamentano una eccessiva compressione della sessione invernale di esami del I anno, dal momento che i corsi del I semestre terminano intorno alla metà del mese di gennaio, a differenza di quanto accade per il II ed il III anno dei CdS triennali e magistrali.

Possibile Azione Correttiva: Si suggerisce, pertanto, di uniformare il calendario delle attività didattiche e degli esami del I anno del CdS al calendario del II e del III anno, anticipando le prove selettive alla prima settimana del mese di settembre. In tal modo, i pre-corsi potranno essere svolti nelle successive due settimane, consentendo l'inizio delle attività didattiche intorno al 20 settembre e, dunque, in contemporanea a quelle del II e del III anno. Si prevede, in analogia agli anni successivi, di terminare le stesse nel mese di dicembre consentendo così agli studenti di sostenere gli esami durante tutto il mese di gennaio, recuperando almeno due settimane, rispetto alla situazione attuale. Tale possibile azione correttiva può essere messa in atto solo se condivisa anche dal CdS di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, dal momento che alcuni esami del I semestre del I anno sono comuni ai due corsi di studio.

Stato: Parzialmente risolto. I corsi di Gestione operativa della nave e laboratorio (6 CFU – 150 ore) e Gestione operativa degli impianti navali e laboratorio (6 CFU – 150 ore) svolti nell'A.A. 2019/20 termineranno nel mese di gennaio 2020. Si suggerisce di rimodulare ulteriormente il calendario didattico, tenendo conto dell'elevato numero di ore di tali corsi a carattere esclusivamente laboratoriale, per consentirne il termine entro il mese di dicembre del semestre di svolgimento.

- 2. Problematica:** Gli studenti ritengono che il I semestre del I anno presenti un carico didattico eccessivo, legato in particolare al contemporaneo svolgimento dei corsi di Analisi matematica (9 CFU) e di Fisica generale (9CFU). Gli studenti, inoltre, fanno presente che per seguire con maggiore efficacia il corso di Fisica generale (9CFU) sarebbe preferibile aver acquisito preliminarmente le competenze fornite dal corso di Analisi matematica (9 CFU).

Possibile Azione Correttiva: Si suggerisce, pertanto, di spostare il corso di Fisica generale (9 CFU) al II semestre del I anno, spostando contemporaneamente il corso di Tenuta della guardia e laboratorio (6 CFU) al I semestre del I anno. Anche in tal caso, lo spostamento del corso di Fisica generale (9 CFU) avrebbe delle ripercussioni sui piani di studio del CdS di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, dal momento che il corso è in comune con quello di Fisica I (9 CFU). Tale azione correttiva dovrebbe dunque essere condivisa da entrambi i CdS ed implementata sui relativi piani di studio.

Stato: Risolto. Il corso di Fisica generale (9 CFU) è stato spostato al II semestre del I anno. Inoltre, per controbilanciare l'incremento del carico didattico dovuto allo spostamento del corso di Fisica generale (9 CFU), il corso di Tenuta della guardia e laboratorio (6 CFU) è stato spostato al I



semestre del II anno, con conseguente spostamento del corso di Tecnologia delle costruzioni ed allestimento navale (6 CFU) al I semestre del I anno.

- 3. Problematica:** Sempre con riferimento al carico didattico del I semestre, il corso di Inglese Tecnico e laboratorio (6 CFU) appare eccessivamente condensato, soprattutto in considerazione del fatto che a partire dall'A.A. 2019/2020 lo stesso prevederà attività di didattica frontale e di laboratorio per complessive 100 ore.

Possibile Azione Correttiva: Gli studenti suggeriscono di rendere il corso di Inglese Tecnico e laboratorio (6 CFU) annuale e non semestrale, in modo tale da alleggerire ulteriormente il carico didattico del I semestre del I anno. Tale modifica avrebbe un possibile effetto benefico anche sulle modalità di fruizione dei laboratori informatici, consentendo una riduzione delle ore settimanali richieste per l'espletamento delle suddette attività laboratoriali.

Stato: Risolto. A partire dall'A.A. 2019/20 il corso di Inglese Tecnico e laboratorio (6 CFU) è stato suddiviso in due parti, ognuna di 3 CFU, allocate rispettivamente al I e al II semestre del I anno.
- 4. Problematica:** Gli studenti lamentano una non ottimale organizzazione dell'orario delle lezioni che, soprattutto nel I semestre, ha presentato qualche criticità con una serie di intervalli temporali liberi tra un corso ed il successivo, oltre al tempo minimo richiesto per la pausa pranzo. Tale problema, presentatosi anche nel II semestre seppur in maniera meno evidente, è stato in tal caso parzialmente risolto con opportune modifiche dell'orario delle lezioni.

Possibile Azione Correttiva: Gli studenti suggeriscono di ottimizzare l'orario delle lezioni eliminando, per quanto possibile, intervalli temporali liberi tra un corso ed il successivo, sin dall'inizio dei corsi.

Stato: Risolto. A partire dal I semestre dell'A.A. 2019/20 l'orario risulta essere ottimizzato e non si ravvisano ulteriori criticità.
- 5. Problematica:** Gli studenti lamentano alcune difficoltà nella fruizione dei contenuti e-learning, dal momento che la pagina e-learning del CdS non è attualmente attiva e, pertanto, devono far riferimento a quella del CdS di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

Possibile Azione Correttiva: Gli studenti suggeriscono di implementare la pagina e-learning del CdS di Conduzione del mezzo navale.

Stato: Risolto. E' attiva la pagina e-learning del corso.
- 6. Problematica:** Gli studenti lamentano alcune difficoltà nella fruizione di alcuni contenuti del corso di Statica della nave (6 CFU), attualmente mutuato dal corso di Architettura e Statica della Nave (9 CFU) che è collocato al II semestre del II anno del CdS di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche. A tal proposito, si evidenzia che gli studenti del CdS di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche seguono l'insegnamento di Architettura e Statica della Nave (9 CFU) a valle dei corsi di Analisi matematica II (6 CFU) e Informatica di base e laboratorio (6 CFU), entrambi indispensabili per la corretta fruizione del corso. Al contrario, il piano di studi del CdS di Conduzione del mezzo navale non presenta il corso di Analisi matematica II, mentre il corso di Informatica di base e laboratorio (6 CFU) è collocato al II semestre del II anno, ovvero a valle del corso di Statica della Nave (6 CFU). Pertanto, alcuni contenuti indispensabili (integrali doppi e tripli) non sono noti agli studenti, così come risultano mancanti alcune conoscenze informatiche di base.



Possibile Azione Correttiva: Tenendo conto della specificità del CdS di Conduzione del mezzo navale, gli studenti suggeriscono di sdoppiare i due corsi. In tal modo non verranno penalizzati né gli studenti del II anno di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche che potranno continuare a fruire in pieno dei contenuti del corso di Architettura e Statica della Nave (9 CFU), né quelli del CdS di Conduzione del mezzo navale, che seguiranno un corso maggiormente aderente alle conoscenze di base da loro acquisite durante il I semestre del I anno.

Stato: Risolto. A partire dall'A.A. 2019/20 il corso è stato sdoppiato.

Non essendovi più nulla da discutere, la riunione termina alle ore 15.00.

Napoli, 26 novembre 2019

Prof. Vincenzo Piscopo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vincenzo Piscopo', written over a horizontal line.

Michele Napolitano

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michele Napolitano', written over a horizontal line.

Il coordinatore del CdS

Prof. Salvatore Gaglione

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salvatore Gaglione', written over a horizontal line.



F. Ulteriori proposte di miglioramento

In questa sezione si riportano i verbali delle riunioni svolte dalle Sotto-Commissioni Docente-Studente come risultati delle analisi volte ad evidenziare le criticità di ciascun CdS. Per ogni criticità individuata è stata proposta una possibile azione correttiva.

1. Verbale dell’incontro del 7 Novembre 2019 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Laurea in Informatica

Membri della sotto-commissione: Prof. Angelo Ciaramella – Marica Peluso

Durante l’incontro, svoltosi presso l’ufficio del Prof. Angelo Ciaramella, il 7 Novembre 2019 dalle 10.00 alle 11.00, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato le problematiche del Corso di Studio in Informatica emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti.

Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive

Problematica:

Aumentare il numero dei seminari che permettono il riconoscimento di CFU per “ulteriori conoscenze”.

Provvedimenti del CdS:

Ulteriori attività didattiche e/o seminariali sono state previste anche nell’ambito dello scambio ERASMUS.

Problematica:

Aumentare le iniziative per presentare agli studenti il percorso di studi relativo alla Laurea Magistrale in Informatica Applicata.

Provvedimenti del CdS:

Il CdS ha organizzato diversi incontri e *open day* con i docenti del CdS in Informatica Applicata, laureati Magistrale e aziende, per evidenziare i contenuti dei corsi, le peculiarità e gli sbocchi lavorativi della laurea Magistrale in Informatica Applicata presso la Parthenope.

Problematica:

Aumentare il numero di corsi fruibili anche in modalità e-Learning e le attività di tutoraggio.

Provvedimenti del CdS:

Ulteriori corsi sono stati forniti in modalità e-learning. Le attività di tutoraggio sono state riorganizzate per garantire un maggiore rapporto con gli studenti.



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Problematica:

Inadeguatezza delle aule informatiche (laboratorio) e degli spazi adibiti allo studio individuale.

Provvedimenti del CdS:

L'Ateneo ha provveduto alla revisione delle macchine nelle aule informatiche (laboratori). Il CdS ha provveduto alla riorganizzazione degli spazi e delle postazioni internamente ai laboratori di Ricerca di sua competenza.

Problematica:

Carico didattico non propriamente distribuito per alcuni corsi.

Provvedimenti del CdS:

Il CdS ha provveduto alla riorganizzazione di alcuni corsi fondamentali (e.g., Programmazione 3 e Laboratorio di Programmazione 3, Elaborazione delle Immagini, Realtà Virtuale) per la migliore distribuzione del carico didattico e per garantire ulteriori conoscenze necessarie per affrontare il mondo del lavoro e la laurea magistrale. Il CdS ha ridistribuito, inoltre, i CFU inserendo diversi insegnamenti a scelta come ad esempio il corso di Ingegneria del Software.

Nuove problematiche evidenziate

Problematica:

Gli studenti del primo anno del CdS evidenziano la necessità, per i corsi suddivisi tra parte Teorica e di Laboratorio, una maggiore sincronizzazione sugli argomenti.

Possibile Azione Correttiva:

Il CdS dovrebbe promuovere delle iniziative di coordinamento per favorire la sincronizzazione dei programmi relativamente ai corsi dei primi anni.

Problematica:

Per i corsi ai primi anni, prevedere delle prove intercorso esclusivamente a metà corso e a fine corso.

Possibile Azione Correttiva:

Il CdS dovrebbe promuovere delle iniziative di coordinamento tra i docenti dei primi anni per una corretta distribuzione delle prove intercorso.

Problematica:

Per i corsi ai primi anni si richiede un maggior supporto da parte dei Tutor per affrontare le prove intercorso.

Possibile Azione Correttiva:

Il CdS dovrebbe aumentare le iniziative volte all'interazione tra Tutor e studenti, in particolare, per affrontare le prove intercorso e l'esame finale.



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

La Commissione suggerisce ai CdS di prendere in considerazione le proposte di seguito riportate. La Commissione si impegna a monitorare durante i CdS, in relazione agli aspetti individuati



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

ALLEGATI