



Riunione Commissione Paritetica N. 8 – 2018	Verbale del 18-12-18	Approvato il 18 12 2018	Pagina 1 di 2
--	---------------------------------	--------------------------------	----------------------

Ordine del Giorno

- 1) Benvenuto e comunicazioni;
- 2) Revisione della Relazione Annuale;
- 3) Approvazione del verbale della riunione;
- 4) Calendario prossime riunioni;
- 5) Varie ed eventuali.

Minuta della riunione

Il giorno 18 dicembre 2018 alle ore 13:00, presso la Sala Consiliare Santamaria, VI piano, Lato Nord del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, Centro direzionale di Napoli, IC4, 80143 - Napoli, si è tenuta l'ottava riunione plenaria della Commissione Paritetica relativa all'anno 2018.

Presenti:

- Componente Docenti:
 - Alessandra Rotundi (Presidente)
 - Giampaolo Ferraioli (Segretario)
 - Giannetta Fusco
 - Filomena Mazzeo
 - Angelo Ciaramella
- Componente Studenti:
 - Marica Peluso (INF)
 - Maria Teresa Muscari Tomajoli (SB)
 - Francesco Morace (SNAMO)
 - Aniello Menichino (STN)
 - Domenico Capuano (INF APP)

1) Benvenuto e comunicazioni.

Il Presidente, A. Rotundi, porge il benvenuto ai membri della commissione.

2) Revisione e approvazione della Relazione Annuale;

Il Segretario illustra lo status della relazione.



Riunione Commissione Paritetica N. 8 – 2018	Verbale del 18-12-18	Approvato il 18 12 2018	Pagina 2 di 2
--	---------------------------------	--------------------------------	----------------------

- Sezione A: completata
- Sezione B: completata
- Sezione C: completata
- Sezione D: completata
- Sezione E: completata
- Sezione F: completata

Il Presidente comunica di aver ricevuto gli input dai Coordinatori dei CdS, relativamente ai verbali delle sub-commissioni. I verbali aggiornati, con gli input ricevuti, sono allegati al presente verbale ed inseriti nella Sezione F della Relazione.

Il Presidente dà mandato a tutti i componenti della CP-DS di rileggere la Relazione e di fornire eventuali commenti e o modifiche entro e non oltre il 26/12/2018.

La versione finale della Relazione sarà approvata il 28/12/2018 in occasione dell'ultima riunione (per via telematica) della CP-DS.

3) Approvazione del verbale della riunione;

Il verbale è letto e approvato.

4) Calendario prossime riunioni;

La prossima riunione della Commissione è prevista (per via telematica) in data 28/12/2018 alle ore 11.00.

5) Varie ed eventuali

Si dichiara chiusa la seduta alle ore 14.00.

Il Segretario

Giampaolo Ferraioli
Giampaolo Ferraioli

Il Presidente

Alessandra Rotundi

Alessandra Rotundi



F. Ulteriori proposte di miglioramento

In questa sezione si riportano i verbali delle riunioni svolte dalle Sotto-Commissioni Docente-Studente come risultati delle analisi volte ad evidenziare le criticità di ciascun CdS. Per ogni criticità individuata è stata proposta una possibile azione correttiva.

1. Verbale dell'incontro del 5 ottobre 2018 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione

Membri della sotto-commissione: Ing. Giampaolo Ferraioli – Dott. Aniello Menichino

Durante l'incontro, svoltosi in modalità telematica, il 5 ottobre 2018 dalle 15.30 alle 16.30, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato gli le problematiche del Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti.

Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive

Di seguito si riportano le Problematiche emerse nella Relazione CP-DS 2017 e il relativo status.

1. **Problematica:** I 3 CFU dedicati all'esame di inglese durante la triennale risultano essere insufficienti per uno sviluppo futuro di vari elaborati o documenti e per il tipo di corso di studi, visto i probabili sbocchi lavorativi. Le conoscenze della lingua inglese inoltre risultano essere insufficienti.

Possibile Azione Correttiva: Si potrebbero prevedere, compatibilmente con gli ordinamenti didattici, ulteriori CFU o eventuali attività integrative. Il personale docente, oltre a sensibilizzare gli studenti circa l'importanza di acquisire una buona conoscenza di queste tematiche e di approfondire la lingua, potrebbe valutare l'utilizzo di materiale didattico in inglese o di libri di testo in inglese per migliorare tale criticità.

Status: Risolto. Gli studenti possono sostenere 6 CFU di Lingua inglese. Di questi, 3 CFU saranno riconosciuti come Lingua Inglese e 3 CFU come ulteriori conoscenze.

2. **Problematica:** Tempi burocratici spesso molto lunghi per quanto riguarda l'inserimento dei documenti sul piano di studi, per l'attivazione di un tirocinio formativo e altre attività da parte delle segreterie. Inoltre vi è, in alcuni casi, una limitata disponibilità, soprattutto dovuta ad un sovraccarico esistente, da parte del personale, che può generare tempi d'attesa che si prolungano, in taluni casi, anche a settimane.

Possibile Azione Correttiva: Il CdS dovrebbe comunicare i disagi alle segreterie, sia studenti che didattica, in modo da ridurre le attese e i tempi burocratici. Il CdS e il Dipartimento potrebbero investigare soluzioni telematiche (vedi richiesta autorizzazione incarichi extra istituzionali) per velocizzare le pratiche studenti.



Status: Aperta. Gli Studenti manifestano ancora disagi relativamente all'attivazione dei Tirocini Formativi.

Azione proposta dal CdS: Il coordinatore si farà carico di queste iniziative e nominerà tre responsabili, uno per ogni indirizzo, che provvederanno a seguire gli studenti nella scelta del tirocinio e nel successivo iter

Di seguito si riportano le nuove problematiche emerse.

1. **Problematica:** Le modalità di acquisizione dei 3 CFU di Lingua inglese non sono note. Gli studenti lamentano una mancanza di informazioni a riguardo.

Possibile Azione Correttiva: Informare gli studenti su come acquisire tali CFU attraverso vie dirette e attraverso il canale WEB dell'Università, come già viene fatto per tutti gli altri insegnamenti.

Azione proposta dal CdS: Il coordinatore inviterà il web master del Dipartimento ad inserire un'informazione completa nel sito web dello stesso dipartimento.

2. **Problematica:** Alcuni studenti hanno già sostenuto durante il CDS triennale gli esami di Radar e Radioaiuti alla Navigazione e Oceanografia. Non è ben chiaro come dovranno modificare il loro piano di studi.

Possibile Azione Correttiva: Informare tempestivamente gli studenti che hanno tale problema su come modificare il proprio piano di studi, con l'ausilio dei docenti di riferimento dei Settori Scientifico Disciplinari a cui appartengono i corsi in oggetto.

Azione proposta dal CdS: Il coordinatore ha informato la CP-DS che tali problematiche sono state risolte.



F. Ulteriori proposte di miglioramento

In questa sezione si riportano i verbali delle riunioni svolte dalle Sotto-Commissioni Docente-Studente come risultati delle analisi volte ad evidenziare le criticità di ciascun CdS. Per ogni criticità individuata è stata proposta una possibile azione correttiva.

1. Verbale dell'incontro del 30 ottobre 2018 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Studi in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche

Membri della sotto-commissione: Prof. Giannetta Fusco – Francesco Morace

Durante l'incontro del 30 ottobre 2018 dalle 11.30 alle 12.30, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato le problematiche del Corso di Laurea Triennale in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e del corso di laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche emerse durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti. Sono state anche valutate le problematiche emerse l'anno scorso con le possibili azioni correttive e/o risolutive messe in campo.

Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive

Di seguito si riportano le Problematiche emerse nella Relazione CP-DS 2017 e il relativo status.

La prima problematica rilevata l'anno scorso dagli studenti del primo anno di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, relativa alla situazione di disagio legata alla programmazione del corso di Geodesia e Navigazione al I semestre, è stata risolta con lo spostamento del suddetto corso al II semestre.

Per quanto riguarda la seconda problematica, evidenziata l'anno scorso, riguardo alla lingua inglese gli studenti purtroppo non è stata del tutto risolta. Anche quest'anno gli studenti (come di seguito riportato) lamentano una mancanza di attività integrative per una migliore conoscenza della lingua inglese.

Di seguito si riportano le nuove problematiche emerse.

1. **Problematica:** Gli studenti lamentano una disinformazione generale riguardante i tirocini e le modalità con cui devono essere attuati nonché poche informazioni riguardanti le possibilità e le modalità per acquisire le ulteriori conoscenze. Pur essendoci disponibilità di una lista di aziende/enti/società disponibili ad ospitare tirocinanti nei vari ambiti, quando vengono chieste da parte degli studenti alle segreterie le modalità per lo svolgimento del tirocinio le risposte sono insufficienti per attuare lo stesso.

Possibile Azione Correttiva: La possibile azione correttiva suggerita è quella di valutare la possibilità di avere maggiori informazioni relative ai tirocini da parte dei docenti dei



vari ambiti e una divulgazione degli eventi/possibilità che consentono il riconoscimento dei crediti per ulteriori conoscenze.

Input dal CdS: Il coordinatore nominerà tre responsabili, uno per ogni indirizzo, che provvederanno a seguire gli studenti nella scelta del tirocinio e nel successivo iter

2. **Problematica:** Il corso di inglese (3 CFU) risulta essere poco adeguato per lo studio di alcuni corsi e per la realizzazione di elaborati richiesti dal tipo di corso di studi, visto anche i probabili sbocchi lavorativi. Inoltre le conoscenze della lingua inglese risultano essere insufficienti.

Possibile Azione Correttiva: Si potrebbero prevedere, compatibilmente con gli ordinamenti didattici, ulteriori CFU o eventuali attività integrative.

Input dal CdS: Non è possibile modificare la tipologia dell'esame di Inglese, rispetto a quello attualmente presente nel Piano di Studi, a causa del vincolo relativo al numero massimo di esami.





F. Ulteriori proposte di miglioramento

In questa sezione si riportano i verbali delle riunioni svolte dalle Sotto-Commissioni Docente-Studente come risultati delle analisi volte ad evidenziare le criticità di ciascun CdS. Per ogni criticità individuata è stata proposta una possibile azione correttiva.

1. Verbale dell'incontro 13 novembre 2018 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Studi Triennale in Scienze Biologiche

Membri della sotto-commissione: Prof. Filomena Mazzeo - Maria Teresa Muscari Tomajoli

Durante l'incontro, svoltosi il 13 novembre 2018 dalle 10.00 alle 11.00 la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato gli le problematiche del Corso di Studio Studi Triennale in Scienze Biologiche emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti.

Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive

1. **Problematica:** La continua modifica del piano di Studio disorienta gli studenti. Inoltre, il corso di "Genetica", indispensabile per l'iscrizione alla Magistrale, sarebbe opportuno diventasse obbligatorio per la triennale.

Possibile Azione Correttiva: Cambiare il piano di Studio, venendo così incontro alle esigenze degli studenti. In particolare, implementando "Genetica" tra gli esami curriculari preferendolo rispetto ad altri più settoriali che potrebbero essere implementati tranquillamente nell'elenco degli esami a scelta.

Status: Aperta

Azione suggerita dal CdS: L'azione correttiva suggerita è stata discussa con il consiglio di coordinamento didattico. Pur ritenendo valida la richiesta avanzata, si fa presente che l'inserimento di un insegnamento curricolare nel piano di studi è vincolato a parametri stringenti quali: numero di crediti erogabili, personale

disponibile, soddisfacimento della ripartizione dei crediti erogati tra i differenti settori scientifico disciplinari. La richiesta può essere, al momento, inserita nella pianificazione del corso di studi.

2. **Problematica:** Poca informazione riguardo il tirocinio curricolare. La gran parte degli studenti è totalmente disorientata circa la parte relativa alla modulistica ed anche rispetto alla scelta delle varie sedi nelle quali poter svolgere i 9 CFU caratterizzanti.

Possibile Azione Correttiva: Informare tempestivamente gli studenti circa la prassi da dover svolgere sul sito per poter scaricare la modulistica e disporre a tutti di una sufficiente conoscenza dei vari ambiti della Biologia nei quali potranno compiere il tirocinio obbligatorio, nonché anche delle sedi già convenzionate.

Status: Aperta.



Azione suggerita dal CdS: Un'eventuale azione correttiva è stata discussa in consiglio di coordinamento didattico e in presenza del personale amministrativo di supporto alle attività di segreteria. Tuttavia, dopo attenta valutazione, si è sottolineato che la modulistica per la richiesta di tirocinio non è al momento disponibile online essendo necessario, al fine di consentire un iter più corretto e più breve, il confronto diretto tra la segreteria didattica e le possibili strutture ospitanti convenzionate per valutare le 'disponibilità' di posti che non sempre sussistono al momento della richiesta da parte dello studente.

3. **Problematica:** 1) Alcuni corsi di studio non riportano informazioni riguardante l'esame o materiale da studiare. I siti e-learning ed esse3 cineca, seppur molto utili, non dispongono completamente di tutte le informazioni necessarie. 2) Piano di studio unico
- Possibile Azione Correttiva:** 1) Aggiornare i dati relativi ai singoli corsi tenuti dai docenti, aggiungendo, ove necessario, più informazioni relative alle modalità d'esame ed anche un maggior supporto didattico. 2) Possibilità di dividere in due ambiti, "ambientale" e "sanitario" l'offerta formativa in modo tale da poter sostenere gli esami più qualificanti al momento della scelta del percorso formativo caratterizzante

Status: Aperta

Azioni suggerite dal CdS: L'azione correttiva 1) è stata affrontata dal coordinatore del CdS, il quale ha contattato i docenti e sollecitato l'integrazione delle informazioni mancanti, potenziando anche il ricorso alla piattaforma di e-learning, sulla quale è possibile rendere disponibili agli studenti i programmi dei corsi, il materiale didattico, le informazioni riguardanti l'organizzazione generale del corso, le modalità d'esame, il calendario degli esami ed avvisi.

L'azione correttiva 2) è stata discussa durante il consiglio di coordinamento del CdS. Si precisa che il triennio è al momento strutturato come triennio di base, pertanto non è né vuole essere organizzato in ambiti. Lo studente ha però modo di optare per gli insegnamenti a scelta, per orientare la sua preparazione ai fini degli studi o attività successive alla laurea di primo livello. Si precisa altresì che l'organizzazione del piano di studi in indirizzi è vincolato a parametri stringenti quali: numero di crediti erogabili, personale disponibile, soddisfacimento della ripartizione dei crediti erogati tra i differenti settori scientifico disciplinari. La richiesta può essere, al momento, inserita nella pianificazione del corso di studi.

4. **Problematica:** Non vi è sempre una corretta distribuzione delle aule in rapporto al numero degli studenti che seguono un determinato corso. Un particolare riferimento va ai corsi del primo anno in quanto si sanno essere tra i più seguiti.

Possibile Azione Correttiva: Assegnare le aule per lo svolgimento delle lezioni in maniera consona al numero degli studenti che seguiranno quei determinati corsi.

Azione suggerita dal CdS: Il coordinatore del CdS ha preso atto del disagio avvertito dagli studenti in merito alla distribuzione delle aule. Si fa presente che tale punto non è risolvibile dal singolo CdS in quanto le aule sono utilizzate per i corsi di tutti i CdS del



dipartimento. Il coordinatore si impegna però ad evidenziare tale necessità presso il personale della segreteria da tener presente, per quanto possibile, al momento della compilazione dell'orario dei corsi.

5. **Problematica:** Gli studenti che si laureano alla triennale di Scienze Biologiche nel nostro Ateneo vorrebbero continuare il percorso presso la nostra struttura, ma l'offerta formativa per il conseguimento della laurea Magistrale prevede solo un corso e ciò comporta il trasferimento in altre sedi per coloro che non sono interessati all'unico indirizzo esistente.

Possibile Azione Correttiva: Il continuo cambiamento delle offerte di lavoro in ambito biologico porta lo studente ad iscriversi a corsi di laurea magistrale più delle volte in ambito sanitario. Sugeriamo, quindi, di immettere un nuovo percorso o più che suscitino maggiori interessi negli studenti.

Status: Aperta.

Azione suggerita dal CdS: Il CdS comprende e condivide la necessità di un percorso continuo interno alla struttura. Il Cds sta già impegnandosi nella costituzione di una Laurea Magistrale interna all'Ateneo; i tempi e le modalità di attuazione sono però legati a fattori stringenti quali: personale disponibile, soddisfacimento della ripartizione dei crediti erogati tra i differenti settori scientifico disciplinari, soddisfacimento di criteri minimi di Ateneo per l'istituzione prima e l'attivazione poi di un nuovo corso di studi.

6. **Problematica:** Non raro è l'accavallamento delle date d'esame relative anche allo stesso anno ed allo stesso semestre. Di conseguenza, gli studenti sono tenuti a dover attuare una scelta tra i due esami presenti nella stessa data, pena perdita di un appello.

Possibile Azione Correttiva: Implementare su esse3 cinque un calendario d'esami attraverso il quale tutti i docenti potranno prenotare la data da adibire al proprio esame e, contemporaneamente, riuscire a migliorare il coordinamento con le date degli altri docenti specialmente se dello stesso semestre.

Status: Aperta.

Azione suggerita dal CdS: L'azione correttiva condivisa e discussa con il consiglio di CdS. Si precisa che la possibilità di creare su esse3 un calendario condiviso dipende dalle possibilità offerte dalla piattaforma informatica. Si precisa inoltre che la richiesta di coordinamento nella definizione degli appelli può essere accolta solo per gli insegnamenti dello stesso anno e semestre, non essendo pensabile un'azione coordinata su tutti gli insegnamenti erogati dal CdS..

7. **Problematica:** Per la maggior parte degli alunni non risulta semplice conseguire i 3 CFU curriculari extra.

Possibile Azione Correttiva: Aumentare il numero di seminari con conseguente riconoscimento di crediti formativi, in modo tale da disporre a tutti della possibilità di adempierli.



Status: Aperta.

Azione suggerita dal CdS: Il CdS provvederà ad aumentare il numero di corsi e seminari per i quali siano riconosciuti i CFU delle ulteriori conoscenze. Si provvederà anche ad aumentare l'informativa per gli studenti, in aula e tramite segreteria.

Note Positive

- 1. Alta qualità del corso di studi:** Gli studenti riconoscono la serietà e la professionalità con cui vengono tenuti i corsi dai docenti nonché la loro elevata disponibilità. Il materiale messo a disposizione per la preparazione degli esami se pur adeguato è incompleto; tuttavia la maggior parte dei docenti sono disponibili a soddisfare l'interesse da parte degli studenti per eventuali approfondimenti ed ad invogliare a proseguire gli argomenti d'esame in vista di possibili pubblicazioni scientifiche. Gli argomenti dei corsi sono in continuo aggiornamento risultando in linea con lo sviluppo scientifico.
- 2. Gestione dell'orario dei corsi:** Gli orari dei corsi sono consoni per gli studenti anche perché molti degli iscritti di scienze biologiche arrivano dalla provincia di Napoli.





F. Ulteriori proposte di miglioramento

In questa sezione si riportano i verbali delle riunioni svolte dalle Sotto-Commissioni Docente-Studente come risultati delle analisi volte ad evidenziare le criticità di ciascun CdS. Per ogni criticità individuata è stata proposta una possibile azione correttiva.

1. Verbale dell'incontro del 26 Settembre 2018 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Studi Magistrale in Informatica Applicata

Membri della sotto-commissione: Prof. Alessandra Rotundi – Dott. Domenico Capuano

Durante l'incontro, svoltosi presso l'ufficio della Prof. A. Rotundi, il 26 settembre 2018 dalle 13.00 alle 14.00, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato gli aspetti negativi e positivi del Corso di Studio Magistrale in Informatica Applicata emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati durante i mesi precedenti dalla sotto-commissione con gli studenti del Corso di Studio Magistrale in Informatica Applicata, e con alcuni Studenti del Corso di Studio Triennale in Informatica.

Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive

Di seguito si riportano le Problematiche, alcune già emerse nella Relazione CP-DS 2017 e il relativo status.

1. **Problematica:** Corso di Studio ha un numero di iscritti medio per anno molto basso (circa quindici studenti iscritti per anno).

Possibile Azione Correttiva: E' di fondamentale importanza avviare un processo di orientamento dedicato agli studenti che si trovano al termine del Corso di Studio Triennale in Informatica. Il Corso di Studio Magistrale risulta infatti poco noto ai laureandi e laureati del Corso di Studio Triennale in Informatica, in particolare, non conoscono l'offerta formativa e le motivazioni per intraprendere altri due anni di studio. Si dovranno illustrare i punti di forza della laurea magistrale in Informatica Applicata e come possano migliorare le prospettive lavorative rispetto all'ottenimento della sola laurea triennale. L'orientamento dovrà essere effettuato dagli studenti del Corso di Studio Magistrale, coordinato dal rappresentante-studente della commissione paritetica, in questo caso il Dott. Domenico Capuano, che riporteranno ai loro colleghi della Triennale le loro esperienze sia organizzando degli incontri dedicati sia tramite canali veloci come i social network. L'orientamento sarà svolto inoltre dai docenti del Corso di Studio Triennale, in particolare da coloro che hanno insegnamenti all'ultimo anno della Triennale, sia in aula durante lo svolgimento del Corso sia subito dopo l'esame.

Status: Il Consiglio di CdS ha deliberato nella seduta del 29/11/2018 la messa a regime di un Open day di presentazione del CdS da tenersi ogni anno nel mese di dicembre. Il 19/12/2018 è stato tenuto il primo open day, con interventi, tra gli altri di studenti magistrali, laureati magistrali che lavorano in azienda, laureati magistrali che hanno proseguito l'alta formazione con il Dottorato di Ricerca, rappresentanti di aziende.



- 2. Problematica:** Il termine delle iscrizioni al Corso di Studio in Informatica Magistrale è ora fissato a febbraio. Ciò preclude la possibilità di iscriversi agli studenti che terminano il Corso di Studi Triennale all'ultima sessione di laurea di ciascun anno accademico prevista a marzo.

Possibile Azione Correttiva: Spostare il termine ultimo per iscriversi al Corso di Studi in Informatica Magistrale a marzo.

Status: La richiesta è stata avanzata dal coordinatore al DiST e al Senato Accademico.

- 3. Problematica:** Il numero di studenti che si laurea in corso è basso. I tempi lunghi sono dettati dal fatto che la maggior parte degli esami consistono di un progetto, assegnato agli studenti solo alla fine del corso, e di una prova orale entrambe molto pesanti. Inoltre, il tempo di realizzazione del lavoro di tesi è spesso molto lungo.

Possibile Azione Correttiva: Si suggerisce di inserire prove scritte intercorso che permettano agli studenti di ottimizzare la pianificazione e la preparazione degli esami così da terminarli in tempi più brevi. Inoltre, si potrebbero prevedere più CFU per la parte di progetto e diminuire invece quelli relativi alla parte teorica. In questo modo si alleggerirebbe l'impegno per ciascun esame senza penalizzare la parte applicativa. Si potrebbe, inoltre, ottimizzare la distribuzione degli appelli durante la sessione di esame attraverso un coordinamento dei docenti che tengono i corsi in un determinato semestre. Distribuire gli appelli sull'intera finestra di esame (prevedendo appelli anche a fine luglio ad esempio) permetterebbe agli studenti di preparare un numero di esami maggiore per ciascuna sessione e quindi restare in fase con la programmazione prevista.

Status: Alcuni corsi organizzati in due parti, prevedono una prova intercorso al termine della prima parte. Tale procedura sarà estesa a tutti questi corsi nel prossimo a.a.. La distribuzione degli appelli, ma anche dell'orario dei corsi, dal secondo semestre 2018/19 sarà coordinata ex ante dal coordinatore, che provvederà anche a un monitoraggio in itinere.

- 4. Problematica:** Gli studenti che si laureano alla Magistrale di Informatica Applicata come anche gli studenti provenienti da altri atenei interessati al tipo di ricerca che si svolge presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie non possono proseguire il loro percorso formativo a causa della mancanza di un dottorato di ricerca in Informatica di Ateneo. L'assenza di un dottorato in Informatica rende incompleta la catena di trasferimento di conoscenze che favorisca e sostenga lo sviluppo di gruppi di ricerca e che ottimizzi il percorso formativo del Corso di Studio. La figura di dottorando rappresenta infatti un anello di congiunzione fondamentale tra studenti della magistrale e ricercatori/docenti.

Possibile Azione Correttiva: Sebbene attualmente sia in essere un'intensa collaborazione con il Corso di Dottorato di Ricerca in Informatica attivo presso l'Università degli Studi di Milano, un corso di dottorato interno all'Ateneo sarebbe senz'altro risolutiva. Un Corso di Dottorato in Informatica oltre a risolvere la problematica suddetta sarebbe anche motivo di attrazione di laureati in informatica magistrale provenienti da altri atenei nazionali o stranieri intenzionati a seguire i filoni di ricerca attivi presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Infatti, il dottorato in Informatica ha un carattere interdisciplinare e i



dottorandi potrebbero inserirsi in linea di ricerca relative ad altre aree tematiche oltre a quella informatica.

Status: In questo momento di riorganizzazione (per es. l'imminente attivazione della Scuola di Scienze e Ingegneria) e di contrazione del budget per le borse di dottorato, la creazione di un Dottorato in Informatica all'interno dell'Ateneo sembra non essere realizzabile nel breve termine. Tuttavia è auspicabile il rinnovo della convenzione, già in atto per vari anni, con il Dottorato di Ricerca in Informatica del Dipartimento di Informatica dell'Università di Milano.

5. **Problematica:** Gli studenti che intendono inserire nel loro piano di studi gli esami a scelta come da regolamento a volte si ritrovano ad aspettare anche dei mesi prima di ritrovarsi l'esame nella propria carriera accademica e quindi a potersi prenotare dalla piattaforma cineca.

Possibile Azione Correttiva: Ad oggi la pratica è consegnata in segreteria ed è sottoposta a verifica da parte del presidente del corso di studi, dato che si tratta di una pratica semplice che non necessita di revisione poiché gli esami a scelta sono obbligatori e selezionabili da un elenco già prefissato, sarebbe opportuno che provvedesse direttamente la segreteria a inserire l'esame in piattaforma.

Status: A partire dall'anno accademico 2018/2019 è possibile inserire gli esami a scelta nel proprio piano di studi direttamente dal portale esse3.

Note Positive

1. **Alta qualità del corso di studi:** Gli studenti riconoscono la serietà e la professionalità con cui vengono tenuti i corsi dai docenti nonché la loro elevata disponibilità. Il materiale messo a disposizione per la preparazione degli esami è sempre adeguato. I docenti sono disponibili a soddisfare l'interesse da parte degli studenti per eventuali approfondimenti e a invogliare gli studenti a proseguire i progetti d'esame in vista di possibili pubblicazioni scientifiche. Gli argomenti dei corsi sono in continuo aggiornamento risultando in linea con lo sviluppo tecnologico.
2. **iOS Foundation Program:** Il corso di tre mesi organizzato in partnership con Apple è un'esperienza unica non solo dal punto di vista delle competenze acquisite, ma soprattutto dell'esperienza di team working. Si tratta di un'iniziativa che arricchisce la proposta formativa. Gli studenti possono sfruttare i CFU acquisibili con il corso per la carriera accademica.
3. **Dottorato con l'Università degli Studi di Milano:** La collaborazione con l'Università degli Studi di Milano, in particolare, per il Dottorato di Ricerca è un privilegio data la qualità ed il riconoscimento a livello internazionale di cui gode l'Ateneo



F. Ulteriori proposte di miglioramento

In questa sezione si riportano i verbali delle riunioni svolte dalle Sotto-Commissioni Docente-Studente come risultati delle analisi volte ad evidenziare le criticità di ciascun CdS. Per ogni criticità individuata è stata proposta una possibile azione correttiva.

1. Verbale dell'incontro del 7 Ottobre 2018 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Laurea in Informatica

Membri della sotto-commissione: Prof. Angelo Ciaramella – Marica Peluso

Durante l'incontro, svoltosi presso l'ufficio del Prof. Angelo Ciaramella, il 7 Ottobre 2018 dalle 10.00 alle 11.00, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato le problematiche del Corso di Studio in Informatica emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti.

Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive

Di seguito si riportano le Problematiche emerse nella Relazione CP-DS 2017 e il relativo status.

1. **Problematica:** Aumentare il numero dei seminari che permettono il riconoscimento di CFU per "ulteriori conoscenze"

Possibile Azione Correttiva: Sebbene diverse iniziative siano state già intraprese, il CdS dovrebbe prevedere ulteriori attività didattiche e/o seminariali di ricercatori nazionali e/o internazionali, per il riconoscimento degli opportuni CFU.

Status: Per l'A.A. 2017/2018 diverse iniziative sono state intraprese per il riconoscimento di CFU per "ulteriori conoscenze". In particolare, sono stati erogati dei corsi nell'ambito dello scambio ERASMUS (i.e., Prof. Alexander Gegov, Università di Portsmouth) e di attività legate al mondo aziendale (i.e., Amazon, Zalando). Mese Europeo della Sicurezza Informatica - European Cyber Security Month - 13 Novembre 2017; AI WorkLab, Roadshow del programma di incubazione AI WorkLab, dedicato al settore dell'Intelligenza Artificiale, 15 novembre 2017; Breve Corso su Machine Intelligence and Granular Mining: Relevance to Big Data, 21 e 23 novembre 2017; Corso '3D Computer Vision', 20 e 21 dicembre 2017; Corso 'Gentle Introduction to Amazon Web Services', 27 aprile 2018; Corso 'Introduzione alla metodologia Agile', 25 maggio 2018; Corso 'Programming Amazon Web Services with Python for UNP students and faculties', maggio 2018; Corso 'When the Android rules the Things: a remarkably cool codeLab about AndroidThings with GDG Campania', 15 giugno 2018; Corso 'Fuzzy Systems and Networks: Theory and Applications' (1 CFU), 27-28 giugno 2018

2. **Problematica:** Aumentare le iniziative per presentare agli studenti il percorso di studi relativo alla Laurea Magistrale in Informatica Applicata.



Possibile Azione Correttiva: Il CdS dovrebbe prevedere, durante l'A.A., diversi incontri e *open day* con i docenti del CdS, del CdS di Informatica Applicata, laureati Magistrale e aziende, per evidenziare i contenuti dei corsi, le peculiarità e gli sbocchi lavorativi della laurea Magistrale in Informatica Applicata presso la Parthenope.

Status: Open day Informatica Applicata (Machine Learning e Big Dta): 19/12/2018. A regime nel mese di dicembre di ogni anno.

3. **Problematica:** Aumentare il numero di corsi fruibili anche in modalità e-Learning e le attività di tutoraggio.

Possibile Azione Correttiva: Diverse iniziative sono state intraprese dal CdS e dall'Ateneo per aumentare il numero di corsi fruibili anche in modalità e-Learning e per fornire tutoraggio in aula e on-line (e.g., progetto PISTA).

Status: Ulteriori corsi sono stati forniti in modalità e-learning (per es. nuova versione del corso di Sistemi Operativi e di Elaborazione delle immagini) e sono state aumentate le attività di tutoraggio, anche nell'ambito del progetto PISTA, per alcuni corsi critici dei primi anni (ad esempio il corso di Programmazione I e Laboratorio di Programmazione I).

Di seguito si riportano le nuove problematiche emerse.

1. **Problematica:** Inadeguatezza delle aule informatiche (laboratori) e degli spazi adibiti allo studio individuale.

Possibile Azione Correttiva: Visto l'alto numero di studenti che prevede il corso di Laurea, già dal primo anno (180 iscritti), il CdS dovrebbe sensibilizzare il Dipartimento e l'Ateneo per l'ottenimento di ulteriori spazi adibiti allo studio e adeguare le aule informatiche alle esigenze.

2. **Problematica:** Alcuni corsi necessitano di ulteriori moduli didattici.

Possibile Azione Correttiva: Il CdS potrebbe provvedere, per alcuni corsi, ulteriori CFU in modo da garantire ulteriori conoscenze necessarie per affrontare il mondo del lavoro e la laurea magistrale. Ad esempio, impiegare ulteriori 3 CFU per l'insegnamento dell'Ingegneria del Software, al fine di migliorare l'offerta formativa. Il Consiglio di CdS nella seduta del 29/11/2018 ha istituito una Commissione per la modifica del Manifesto degli studi del CdS, la cui proposta sarà discussa in una riunione del Consiglio a gennaio 2019 al fine di portare a termine l'iter di modifica entro il 7/03/2019 e renderla operativa a partire dal prossimo a.a. 2019/20.

3. **Problematica:** Numero limitato di esami complementari.

Possibile Azione Correttiva: Il CdS dovrebbe prevedere ulteriori corsi complementari (o moduli didattici) per diversificare il percorso didattico degli studenti. Tale azione è correlata alla precedente azione correttiva, ovvero alla imminente modifica del Manifesto degli studi.