

### **Ordine del Giorno**

- 1) Benvenuto e comunicazioni;
- 2) Revisione e discussione "verbalini" su attività di monitoraggio svolte dalle sub-commissioni dei CdS di: Scienze Nautiche e Aeronautiche, Scienze Biologiche, Informatica Triennale;
- 3) Revisione bozza Relazione Annuale;
- 4) Resoconto preliminare dell'attività di monitoraggio e preparazione documenti da trasmettere ai Presidenti di CdS con richiesta di applicare azioni correttive;
- 5) Pianificazione prossime attività per stesura della Relazione Annuale in versione finale;
- 6) Approvazione del verbale della riunione del 11/10/2017;
- 7) Calendario prossime riunioni;
- 8) Varie ed eventuali.

### **Minuta della riunione**

Il giorno 22 novembre 2017 alle ore 14:00, nella Sala Consiliare del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, VI piano, lato Nord, Centro direzionale di Napoli, IC4, 80143 - Napoli, si è tenuta la quinta riunione plenaria della Commissione Paritetica relativamente all'anno 2017.

**Presenti:**

- Componente Docenti:
  - Alessandra Rotundi (Presidente)
  - Giampaolo Ferraioli (Segretario)
  - Angelo Ciaramella
  - Giannetta Fusco
  - Filomena Mazzeo
- Componente Studenti:
  - Marco Pisani
  - Gianluca Serlenga
  - Mario Ruggieri
  - Laura Giardina (telematicamente)
- Componente Studenti Uditori:
  - Gaetano Ricchezza (SB)
  - Nicola Cantelli (Inf)
  - Domenico Capuano (Inf. App)

**Assenti:**

- Componente Studenti:
  - Alfonso Maruzzella

**1) Benvenuto e comunicazioni.**

Il presidente porge il benvenuto ai membri della Commissione

**2) Revisione e discussione "verbalini" su attività di monitoraggio svolte dalle sub-commissioni dei CdS di: Scienze Nautiche e Aeronautiche, Scienze Biologiche, Informatica Triennale;**

La Commissione discute il verbale della sub-commissione di Scienze Biologiche (**Allegato 1**). La Commissione discute e le problematiche evidenziate ed approva le possibili soluzioni individuate. In particolare, le problematiche evidenziate sono le seguenti:

La Commissione discute il verbale della sub-commissione di Scienze Nautiche e Aeronautiche (**Allegato 2**). La Commissione discute e le problematiche evidenziate ed approva le possibili soluzioni individuate.

La Commissione discute il verbale della sub-commissione di Informatica (**Allegato 3**). La Commissione discute e le problematiche evidenziate ed approva le possibili soluzioni individuate

**3) Revisione bozza Relazione Annuale;**

La Commissione esamina la bozza attualmente disponibile della Relazione e analizza e discute, nel dettaglio, i punti che dovranno essere affrontati nelle prossime settimane.

**4) Resoconto preliminare dell'attività di monitoraggio e preparazione documenti da trasmettere ai Presidenti di CdS con richiesta di applicare azioni correttive;**

Il Presidente e il Segretario evidenziano che benché i risultati dei Questionari siano analizzati dai CdS e riportati sulla SUA-CdS (Punto B6), gli interventi correttivi da intraprendere o intrapresi dai CdS sulle criticità emerse, non sono riportati sui documenti a disposizione della CP-DS. La Commissione, dopo aver informato il Presidio di Qualità di Ateneo (incontro con il Prof. M. Ariola, Presidente del Presidio in data 20 novembre 2017), decide di chiedere direttamente gli input necessari ai Coordinatori di CdS (mediante mail, **Allegato 4**).

Nella medesima mail, la Commissione, fornisce ai coordinatori l'elenco delle schede incomplete o mancanti su esse<sup>3</sup>, invitandoli ad integrare tempestivamente le informazioni.

**5) Pianificazione attività monitoraggio in vista della stesura della relazione finale;**

La Commissione, sulla base dei dati disponibili e delle scadenze interne di Ateneo, decide la seguente pianificazione delle attività in vista della stesura della relazione finale.

- Inserimento nella relazione delle informazioni relative alla Sezione A (questionari): **01/12/2017**
- Inserimento nella relazione delle informazioni relative alla Sezione D (monitoraggio): **06/12/2017**
- Inserimento nella relazione delle informazioni relative alla Sezione F (proposte di miglioramento): **10/12/2017**
- Chiusura della Relazione: **15/12/2017**

Approvato 06/12/2017

Pagina 3 di 3

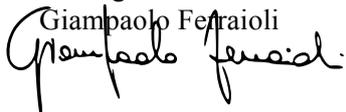
**6) Approvazione del verbale della riunione del 11/10/2017;****7) Calendario prossime riunioni;**

Salvo fatte le scadenze previste dal punto 5 del presente verbale, la prossima riunione della Commissione è prevista in data 06/12/2017 alle ore 14.00.

**8) Varie ed eventuali****Si dichiara chiusa la seduta alle ore 15.30.**

Il Segretario

Giampaolo Ferraioli



Il Presidente

Alessandra Rofondi



	<b>Sub-Commissione Scienze Biologiche</b>	<b>Allegato n.1 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b>
---	---	---

## Università degli Studi di Napoli Parthenope

**Verbale dell'incontro del 11 ottobre 2017 della sottocommissione paritetica per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche.**

### Membri della sottocommissione:

**Prof. Filomena Mazzeo**

**Gianluca Serlenga**

Durante l'incontro, svoltosi presso lo studio della Prof. F. Mazzeo al Dipartimento di Scienze e tecnologie, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato gli aspetti negativi e positivi del corso triennale in Scienze Biologiche, emersi durante gli incontri di monitoraggio ed effettuati durante i mesi precedenti dalla sotto-commissione con gli studenti del Corso di Studio.

### **Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive**

#### **Piano di studio.**

#### **Problematica:**

La continua modifica del piano di studi, disorienta gli studenti. Inoltre alcune materie, come "Genetica" indispensabile per l'iscrizione alla magistrale, sarebbero opportune diventassero obbligatorie per il Corso di studio triennale..

#### **Possibile Azione Correttiva:**

Cambiare il piano di studio, venendo così incontro alle esigenze degli studenti. Tali discipline, nel piano di studio potrebbero diventare obbligatorie, al secondo anno e nel primo semestre.

### **Coordinamento con il corso di laurea triennale**

#### **Problematica:**

Non sono state rilevate inadempienze

#### **Possibile Azione Correttiva:**

	<b>Sub-Commissione Scienze Biologiche</b>	<b>Allegato n.1 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b>
---	---	---

Nessuna

### **Offerta formativa a tratti disomogenea**

**Problematica:**

- 1) Alcuni corsi di studio non riportano informazioni riguardante l'esame o materiale da studiare e le materie di anno in anno cambiano lasciando spiazzati gli studenti. Il sito e-learning e cineca esse3, se pur molto utile, non riportano completamente tutte le informazioni necessarie.
- 2) Piano di studio unico

**Possibile Azione Correttiva:**

- 1) Aggiornare il sito elearning e cineca esse3 e inserire più informazioni possibili per aiutare lo studente.
- 2) Possibilità di dividere in due ambiti, ambientale e sanitario l'offerta formativa

### **Continuo cambio di aule per seguire le lezioni**

**Problematica:**

Gli studenti che seguono il corso di Scienze Biologiche si lamentano della disorganizzazione per le assegnazioni delle aule. Tale inconveniente non viene incontro alle esigenze di tutti gli studenti, ma in particolare modo per qualcuno che è portatore di handicap.

**Possibile Azione Correttiva:**

Informare gli studenti in tempo almeno con una comunicazione via cartacea il giorno prima, in modo da prevenire la faticosa mobilità.

### **Mancanza di una magistrale**

**Problematica:**

Gli studenti che si laureano alla triennale di Scienze Biologiche nel nostro ateneo vorrebbero continuare il percorso presso la nostra struttura, ma l'offerta formativa per il conseguimento della laurea magistrale prevede solo un corso in ambito ambientale e ciò comporta anche il trasferimento in altre sedi.

	<p align="center"><b>Sub-Commissione Scienze Biologiche</b></p>	<p align="right"><b>Allegato n.1 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b></p>
---	---	--

**Possibile Azione Correttiva:**

Il continuo cambiamento delle offerte di lavoro in ambito biologico porta lo studente ad iscriversi a corsi di laurea magistrale in ambito sanitario, suggeriamo di immettere un corso che susciti più interesse allo studente.

**Note positive**

**Alta qualità del corso di studi**

Gli studenti riconoscono la serietà e la professionalità con cui vengono tenuti i corsi dai docenti nonché la loro elevata disponibilità. Il materiale messo a disposizione per la preparazione degli esami se pur adeguato è incompleto; tuttavia i docenti sono disponibili a soddisfare l'interesse da parte degli studenti per eventuali approfondimenti e a invogliare a proseguire gli argomenti d'esame, in vista di possibili pubblicazioni scientifiche. Gli argomenti dei corsi sono in continuo aggiornamento risultando in linea con lo sviluppo scientifico.

**Gestione dell'orario dei corsi**

Gli orari dei corsi sono consoni per gli studenti anche perché molti degli iscritti di scienze biologiche arrivano dalla provincia di Napoli.

 <p>UNIVERSITÀ PARTHENOPE <b>DiST</b> DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE</p>	<p><b>Sub-Commissione Scienze Nautiche ed Aeronautiche</b></p>	<p><b>Allegato n.2 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b></p>
---	--	--

## **Università degli Studi di Napoli Parthenope**

### **Verbale dell'incontro del 31 ottobre 2017 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Nautiche ed Aeronautiche**

#### **Membri della sotto-commissione:**

Prof. Giannetta Fusco  
Studente Marco Pisani

Durante l'incontro del 31 ottobre 2017 dalle 13.00 alle 14.00, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato le problematiche del Corso di Laurea Triennale in Scienze Nautiche ed Aeronautiche del corso di laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti.

#### **Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive**

##### **Problematica 1:**

Gli studenti del primo anno di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche lamentano una situazione di disagio legata alla programmazione del corso di Geodesia e Navigazione al primo semestre. Gli studenti trovano difficoltà nel poter seguire al meglio il corso di Geodesia e Navigazione che richiede una base di analisi matematica, il cui corso viene svolto nello stesso semestre.

##### **Possibile Azione Correttiva:**

La possibile azione correttiva suggerita è quella di valutare la possibilità di anticipare al primo semestre un altro corso che non richieda consistenti nozioni di analisi matematica.

 <p>UNIVERSITÀ PARTHENOPE <b>DiST</b> DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE</p>	<p><b>Sub-Commissione Scienze Nautiche ed Aeronautiche</b></p>	<p><b>Allegato n.2 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b></p>
---	--	--

## **Problematica 2**

---

Il corso di inglese (3 CFU) risulta essere poco adeguato per lo studio di alcuni corsi e per la realizzazione di elaborati richiesti dal tipo di corso di studi, visto anche i probabili sbocchi lavorativi. Inoltre le conoscenze della lingua inglese risultano essere insufficienti.

### **Possibile Azione Correttiva:**

Si potrebbero prevedere, compatibilmente con gli ordinamenti didattici, ulteriori CFU o eventuali attività integrative. Il personale docente, oltre a sensibilizzare gli studenti circa l'importanza di acquisire una buona conoscenza di queste tematiche e di approfondire la lingua, potrebbe valutare l'utilizzo di materiale didattico in inglese o di libri di testo in inglese per migliorare tale criticità.

## Università degli Studi di Napoli Parthenope

### Verbale dell'incontro del 7 Novembre 2017 della sotto-commissione paritetica per il Corso di Laurea in Informatica

#### **Membri della sotto-commissione:**

Prof. Angelo Ciaramella

Sig. Alfonso Maruzzella

Durante l'incontro, svoltosi in modalità telematica, il 7 Novembre 2017 dalle 15.00 alle 16.00, la sotto-commissione ha discusso e sintetizzato le problematiche del Corso di Studio in Informatica emersi durante gli incontri di monitoraggio effettuati nei mesi precedenti.

#### **Problematiche riscontrate e possibili azioni correttive**

##### **Problematica 1**

---

Aumentare il numero dei seminari che permettono il riconoscimento di CFU per "ulteriori conoscenze".

##### **Possibile Azione Correttiva:**

Sebbene diverse iniziative siano state già intraprese, il CdS dovrebbe prevedere ulteriori attività didattiche e/o seminariali di ricercatori nazionali e/o internazionali, per il riconoscimento degli opportuni CFU.

##### **Problematica 2**

---

Aumentare le iniziative per presentare agli studenti il percorso di studi relativo alla Laurea Magistrale in Informatica Applicata.

##### **Possibile Azione Correttiva:**

Il CdS dovrebbe prevedere, durante l'A.A., diversi incontri e *open day* con i docenti del CdS, del CdS di Informatica Applicata, laureati Magistrale e

 <p>UNIVERSITÀ PARTHENOPE <b>DiST</b> DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE</p>	<p><b>Sub-Commissione Informatica</b></p>	<p><b>Allegato n.3 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b></p>
---	---	--

aziende, per evidenziare i contenuti dei corsi, le peculiarità e gli sbocchi lavorativi della laurea Magistrale in Informatica Applicata presso la Parthenope.

#### **Problematica 4**

---

Aumentare il numero di corsi fruibili anche in modalità e-Learning e le attività di tutoraggio.

#### **Possibile Azione Correttiva:**

Diverse iniziative sono state intraprese dal CdS e dall'Ateneo per aumentare il numero di corsi fruibili anche in modalità e-Learning e per fornire tutoraggio in aula e on-line (progetto PISTA).

## Ai Coordinatori di CdS

In vista della chiusura dell'attività di Monitoraggio della Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CP-DS) e della stesura della Relazione Annuale da trasmettere al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità di Ateneo, entro il 15/12/2017 (mediante procedura di caricamento online), vi chiediamo di leggere attentamente le note e i relativi allegati, divisi per CdS, e rispondere alle seguenti domande entro il **30/11/2017**.

Nel caso di variazioni al sito Web e alle pagine Esse3, vi chiediamo, cortesemente, di re-inviarci l'allegato del CdS da voi coordinato, con il dettaglio delle modifiche apportate.

Per il CdS in Informatica Triennale, essendo il sito web e le pagine esse3 complete, chiediamo di considerare solo i punti A e D.

**I vostri nuovi input permetteranno di eliminare dalla Relazione delle criticità ad oggi emerse.**

### A. Questionari:

- La Commissione per la stesura della relazione Annuale ha la necessità di avere informazioni circa le criticità emergenti dai questionari: sono analizzate e tradotte in interventi correttivi da parte del CdS?

### B. Schede Insegnamenti su Esse3:

- Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni e Insegnamenti con Schede con informazioni non complete (Vedi allegati per ogni CdS). È possibile inserire le informazioni mancanti sul sito Esse3 (RIFERIMENTO UNICO per l'OFFERTA FORMATIVA)?

### C. Sito web CdS:

- Le informazioni contenute nelle pagine web del CdS non sono complete e/o aggiornate (Vedi allegati per ogni CdS). È possibile inserire le informazioni mancanti?

### D. Modifiche degli Ordinamenti:

- Si ricorda ai Coordinatori di CdS che l'art. 27, comma E del Regolamento del DIST prevede che "le modifiche degli Ordinamenti e dei Regolamenti didattici approvati dai Corsi di Studio afferenti al Dipartimento" devono ricevere, preventivamente, il parere della Commissione Paritetica. Per tale motivo, si richiede di trasmettere

eventuali modifiche al Presidente della Commissione in modo da poter inserire uno specifico punto all'ordine del giorno nella prima Riunione della CP-DS utile.

Restiamo a disposizione per qualsiasi chiarimento/informazione  
Alessandra e Giampaolo

-----  
*Dettagli Corsi di Studio*

**Corso di Studi in Scienze Nautiche ed Aeronautiche**

**ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Italiano**

*Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli insegnamenti senza informazioni sono:

- AVIONICA
- AVIONICA E SISTEMI DI BORDO
- FISICA I
- FLUIDODINAMICA DELL'OCEANO E DELL'ATMOSFERA
- IDRAULICA MARITTIMA CFU 6
- MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE
- NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR

**ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Inglese**

*1. Le Modalità prova finale sono indicate in modo chiaro e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?*

Le informazioni NON sono reperibili da Esse3.

*2. Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli esami senza informazioni sono:

- ASTRONOMICAL NAVIGATION

- AVIONICS AND AIRCRAFT SYSTEMS
- GENERAL CHEMISTRY
- GEODESY AND NAVIGATION
- METEOROLOGY
- NUMERICAL CARTOGRAPHY AND GIS
- OCEANIC AND ATMOSPHERIC FLUID DYNAMICS
- PHYSICS I
- RADIO-ELECTRONIC NAVIGATION
- SEDIMENTOLOGY AND ANALYSIS OF COASTAL SYSTEMS
- SHIP MANOEUVRABILITY AND SEAKEEPING
- VALUATION TECHNIQUES FOR SURVEYING AND NAVIGATION

### **Sito Web CdS**

- Il CdS in SNA condivide il sito web con il CdS in STN. (<https://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/>), ma il titolo della pagina è fuorviante: riporta, difatti, nell'intestazione solo il nome del CdS triennale.
- Il sito è aggiornato al 2015/2016 (sedute di Laurea e Piani di Studi)
- Le informazioni relative alla Qualità del CdS non sono complete.
- Mancano le informazioni relative alla Sua-CdS.
- Mancano le informazioni relative alla prova finale

### **Corso di Studi in Scienze Biologiche**

#### **ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Italiano**

*Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli insegnamenti senza informazioni sono:

1. [BIODINAMICA DELLA COLONNA D'ACQUA](#)
2. [BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE](#)  
GIOVANNI, FULVIO RUSSO
3. [BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE](#)  
PALMA SIMONIELLO

4. [BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO](#)  
PAOLO CASORIA
5. [CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO](#)  
LUIGI ROSATI
6. [ECOLOGIA](#)  
GIOVANNI, FULVIO RUSSO
7. [FISILOGIA GENERALE](#)  
CLAUDIO AGNISOLA
8. [FISILOGIA VEGETALE](#)  
PAOLO CASORIA
9. [INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE](#)  
STEFANO DUMONTET
10. [MATEMATICA E STATISTICA](#)  
ARDELIO GALLETTI
11. [MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO](#)  
VINCENZO PASQUALE
12. [PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI](#)  
PAOLO CASORIA
13. [VALUTAZIONI ENERGETICHE AMBIENTALI](#)

### **ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Inglese**

1. *Le Modalità prova finale sono indicate in modo chiaro e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?*

Manca completamente la sezione in inglese.

2. *Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Manca completamente la sezione in inglese.

3. *Ci sono Insegnamenti con Schede con informazioni non complete (es: modalità di esame e accertamento non presenti o non chiare, non coerenti con i risultati di apprendimento da accertare - specificare)? Se SI, quali?*

Manca completamente la sezione in inglese.

### **Sito Web CdS**

- Il sito <http://scienzebiologiche.uniparthenope.it/> non è accessibile.

### **Corso di Studi in Scienze e Tecnologie della Navigazione**

### **ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Italiano**

	<b>Email Coordinatori CdS</b>	<b>Allegato n.4 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b>
---	-------------------------------	---

*Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli insegnamenti senza informazioni sono:

1. Meccanica del Volo II
2. Navigazione Satellitare
3. Modellistica meteo-oceanografica e climatologica
4. Tecniche di Simulazione in Air Traffic Control

### **ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Inglese**

*1. Le Modalità prova finale sono indicate in modo chiaro e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?*

Le informazioni NON sono presenti nella scheda.

*2. Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli esami senza informazioni sono:

1. Meteorological-oceanographical and climatological modelling
2. Flight mechanics ii
3. Navigation systems modeling
4. REMOTE SENSING
5. SATELLITE NAVIGATION
6. TOPOGRAPHY AND HYDROGRAPHY
7. Simulation in air traffic control
8. Methodologies and techniques of coastal oceanography

*3. Ci sono Insegnamenti con Schede con informazioni non complete (es: modalità di esame e accertamento non presenti o non chiare, non coerenti con i risultati di apprendimento da accertare - specificare)? Se SI, quali?*

1. Climatology
2. Stratigraphy applied to the paleoclimate

### **Sito Web CdS**

- Il CdS in Scienze e Tecnologie della Navigazione condivide il sito web con il CdS in Scienze Nautiche ed Aeronautiche. (<https://scienzenauticheaeronautiche.uniparthenope.it/>), ma il titolo della pagina è fuorviante: riporta, difatti, nell'intestazione solo il nome del CdS triennale.

- Il sito è aggiornato al 2015/2016 (sedute di Laurea e Piani di Studi)
- Mancano le informazioni relative ai questionari di valutazione
- Mancano le informazioni relative alla Qualità del CdS.
- Mancano le informazioni relative alla Sua-CdS.
- Le informazioni relative all'esame finale sono parziali (mancano i dettagli sul punteggio)

### Corso di Studi in Informatica Applicata

#### ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Italiano

*1. Le Modalità prova finale sono indicate in modo chiaro e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?*

Tutti gli esami che dispongono di informazioni su esse3 hanno una descrizione chiara ed esaustiva della prova finale, tranne **Sistemi Multimediali** e **Laboratorio S.M.** per il quale si dovrebbero fornire maggiori informazioni.

Per il corso di **Applicazioni di Calcolo Scientifico** e **Lab. A.C.S** si consiglia di riportare i dettagli sulle modalità della prova finale, come descritti sulla piattaforma e-learning.

*2. Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli insegnamenti senza informazioni sono:

- Architetture e Programmazione di Reti Avanzate e Lab. A.P.R.A. (parte di responsabilità del Prof. Montella);
- Architetture e Programmazione di Reti Avanzate e Lab. A.P.R.A. (parte di responsabilità del Prof. Staiano);
- Gestione dell'Informazione e della Conoscenza in Applicazioni Complesse;
- Grafica Interattive e Laboratorio G.I.;
- Multimedia Semantico e Laboratorio M.S.;
- Riconoscimento e Classificazione di Forme;
- Sicurezza dei Sistemi Informatici e Laboratorio S.S.I.;
- Sistemi Informativi Territoriali e Laboratorio S.I.T.;
- Visione Computazionale.

*3. Ci sono Insegnamenti con Schede con informazioni non complete (es: modalità di esame e accertamento non presenti o non chiare, non coerenti con i risultati di apprendimento da accertare - specificare)? Se SI, quali?*

Andrebbero aggiornati i prerequisiti dei seguenti corsi:

- Sistemi Multimediali;

	<b>Email Coordinatori CdS</b>	<b>Allegato n.4 del Verbale n. 5 del 22/11/2017</b>
---	-------------------------------	---

- 
- Laboratorio di S.M.

### **ESSE 3 – ANNO 2016/2017 - Sezione Inglese**

*1. Le Modalità prova finale sono indicate in modo chiaro e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?*

La situazione è uguale a quella per la lingua italiana

*2. Ci sono Insegnamenti con Schede senza informazioni? Se SI, quali?*

Gli esami senza informazioni sono gli stessi riportati nell'elenco per la lingua italiana con l'aggiunta del corso di:

- Geodesia e Navigazione

*3. Ci sono Insegnamenti con Schede con informazioni non complete (es: modalità di esame e accertamento non presenti o non chiare, non coerenti con i risultati di apprendimento da accertare - specificare)? Se SI, quali?*

La situazione è uguale a quella per la lingua italiana

### **Sito Web CdS**

Mancano:

- E. Informazioni sui questionari degli studenti
- F. Informazioni sulla SUA-CdS
- G. Informazioni relative alla Qualità del CdS

### **Monitoraggio Annuale**

Manca la relazione