



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

**Verbale della Riunione della *Commissione Paritetica Docenti Studenti*
del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB)**

La *Commissione Paritetica Docenti Studenti* del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (CP-DS DiSMeB), nell'assetto definito dal Decreto del Direttore del Dipartimento n. 35 del giorno 23 giugno 2022 (**Allegato 1**), si riunisce il giorno 13 luglio 2022 alle ore 16:30 in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams, come da convocazione del giorno 5 luglio 2022, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Risultati del questionario conoscitivo sulle esigenze degli studenti lavoratori afferenti ai Corsi di Studio del DiSMeB;
3. Andamento didattico secondo semestre;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti per la componente docenti la Prof.ssa Luisa Varriale in rappresentanza del Corso di Studio (CdS) L22, la Prof.ssa Giuliana Valerio per il CdS LM67, la Prof.ssa Francesca Gallè per il CdS LM47/LM68 e il Prof. Davide Di Palma per il CdS LM50/LM93. Per la componente studentesca sono presenti il Sig. Diego Docile per il CdS L22, il Dott. Lorenzo Massaro per il CdS LM47/LM68 e la Dr.ssa Anna Piccolo per il CdS LM50/93. La Dr.ssa Maria Alessia Rea, rappresentante degli studenti per il CdS LM67, risulta assente giustificata (**Allegato 2**).

Constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Valerio comunica ai presenti che dal 23 giugno scorso la Dottoressa Piccolo ha assunto il ruolo di rappresentante degli studenti per il CdS LM50/LM93, in sostituzione della Dr.ssa Maria Di Lauro, come riportato nel D.D. 35 del 23/06/22 (**Allegato n.1**).

Si apre quindi la discussione sui risultati del questionario conoscitivo, già elaborati e inviati alla Commissione il giorno 7 luglio dalla Prof. Valerio (**Allegato 2**). Il questionario, nato dall'esigenza di analizzare nel dettaglio le eventuali criticità relative alla didattica, alla logistica e alla comunicazione più volte emerse nella stesura delle Relazioni della Commissione, in particolar modo per quanto riguarda gli studenti lavoratori, è stato sottoposto nel periodo marzo-maggio 2022 agli studenti afferenti ai Corsi di Studio del DiSMeB. La Prof.ssa Valerio riferisce che ha partecipato all'indagine un totale di 398 studenti, in maggioranza maschi (54%) e in maggior parte provenienti dal CdS L22 (68%); solo il 3% dei rispondenti ha dichiarato di essere fuori corso. Vengono quindi esaminate nel dettaglio le principali evidenze emergenti dai risultati dell'elaborazione:

- conseguimento CFU e partecipazione alle lezioni in relazione all'attività lavorativa;
- difficoltà logistiche in riferimento al raggiungimento delle sedi di Ateneo,
- reperimento informazioni nei vari canali di comunicazione disponibili.

Relativamente al primo punto, si conferma l'elevata prevalenza di lavoratori tra gli studenti del DiSMeB (54.3%), anche se solo il 18% di questi ha dichiarato di lavorare a tempo pieno e il 24.1% di mattina. Il 64.4% degli studenti lavoratori ha dichiarato di avere difficoltà a conciliare lavoro e frequenza delle lezioni. Tuttavia non si rilevano differenze significative nel conseguimento dei CFU tra gli studenti lavoratori e non. Tale dato permette di concludere che, sebbene possa rappresentare un impedimento alla frequenza delle lezioni, lo stato di lavoratore non penalizza il percorso di studio. Per quanto riguarda la modalità di erogazione della didattica, la maggioranza dei rispondenti (76.9%) si è dichiarata a favore della modalità mista.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

In merito alla situazione logistica, circa i 3/4 dei rispondenti hanno dichiarato di risiedere in un raggio inferiore ai 50 km dalla sede dell'Ateneo; circa il 45% del campione ha riferito difficoltà a raggiungere la sede, soprattutto a causa della scarsità dei mezzi di trasporto. Simili risultati si sono registrati anche in riferimento alla frequentazione del Centro Universitario Sportivo (CUS) per lo svolgimento delle attività pratiche. Pertanto la criticità rilevata non è imputabile ai servizi o alle attività dell'Ateneo bensì a problemi ben noti relativi alla carenza dei servizi di trasporto pubblico, si auspica che con l'apertura della nuova sede universitaria adiacente al CUS possa migliorare tale situazione nei prossimi anni contando però su un concreto potenziamento delle linee di trasporto pubblico.

Con riferimento ai canali di comunicazione utilizzati per il reperimento delle informazioni, la Prof.ssa Valerio riferisce come Esse3 sia risultato il canale maggiormente utilizzato per la ricerca di date degli appelli, programmi dei corsi e orario di ricevimento dei docenti, mentre il sito della Scuola SIS e quello del Dipartimento risultano quelli più consultati per l'orario delle lezioni; i docenti vengono individuati come principale fonte informativa per quanto riguarda il materiale didattico. In merito a ciò la prof.ssa Valerio fa notare come la piattaforma MSTeams abbia rappresentato uno strumento a supporto molto efficace contribuendo ad un significativo miglioramento. Contrariamente a quanto succedeva precedentemente sulla piattaforma di e-learning, infatti, ogni docente può ora facilmente caricare il proprio materiale sulla nuova piattaforma e renderlo fruibile agli studenti.

I risultati dell'elaborazione mostrano tuttavia che i rappresentanti degli studenti vengono indicati come fonte di informazione principale da una notevole parte dei rispondenti. Ciò potrebbe essere manifestazione della difficoltà nell'utilizzo delle piattaforme disponibili da parte degli studenti. Tuttavia, i rappresentanti degli studenti partecipanti alla riunione attribuirebbero questo dato ad un ricorso a soluzioni più facili, che richiedano meno impegno nella ricerca da parte di alcuni studenti, piuttosto che alla mancanza di chiarezza o di contenuti sui canali di comunicazione ufficiali. La componente docenti suggerisce che piuttosto che fornire direttamente le informazioni, sia preferibile anche da un punto di vista educativo indicare i percorsi da seguire nell'utilizzo delle fonti informative messe a disposizione dall'Ateneo. Si osserva inoltre che solo un'esigua parte dei rispondenti ha indicato la pagina Facebook del Dipartimento o la segreteria studenti come principale fonte di informazioni. I rappresentanti degli studenti concordano con tale risultato. In particolare, la pagina Facebook risulta ormai obsoleta essendo tutte le informazioni pubblicate anche sugli altri canali disponibili.

Si passa quindi a discutere del terzo punto all'o.d.g., ovvero l'andamento della didattica nel secondo semestre. La Prof.ssa Valerio chiede alla componente studentesca di riferire alla Commissione in merito ad eventuali criticità riscontrate dagli studenti nel corso dell'ultimo semestre. I rappresentanti concordano nel riferire l'assenza di particolari criticità e la disponibilità di informazioni e materiale didattico. Il sig. Docile riferisce che alcuni docenti non forniscono agli studenti il materiale didattico relativo all'intero corso all'inizio dello stesso ma successivamente, e per una parte degli studenti questo rappresenta una difficoltà nell'organizzazione dello studio. La Dr.ssa Piccolo segnala che il CdS 50/93 ha incontrato alcune difficoltà relative alla didattica, dovute al ritardo nell'avvio dei corsi, che però sono state affrontate al meglio. Il Prof. Di Palma fa presente che tali difficoltà sono state, probabilmente, causate dall'attività di coordinamento didattico con i colleghi dell'Università degli Studi di Salerno, inizialmente abituati ad un'organizzazione didattica differente, anche in termini di calendario, da quella adottata dal nostro Dipartimento. Si precisa che dopo le prime



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

difficoltà riscontrate e grazie al tempo trascorso e alle continue interazioni e interventi di coordinamento, tali criticità sono state ampiamente superate una volta acquisite le modalità di agire dei nostri organi didattici e di segreteria. A tale proposito, prende la parola la Prof.ssa Varriale, la quale annuncia che è in programma una riunione del Consiglio del Corso di Studi in questione, Interclasse LM50/LM93, per l'approvazione delle coperture per gli insegnamenti del prossimo anno accademico nella quale si discuteranno le soluzioni più adeguate da adottare per garantire una organizzazione efficace della didattica tale da consentire di rispettare il calendario programmato delle lezioni.

Docenti e studenti concordano su talune difficoltà tecniche riscontrate nello svolgimento delle lezioni nell'aula 5 della sede di Via Acton e nelle aule della sede di Via Medina, relative alla connessione alla rete internet o al software *Multipresenter* per la proiezione del materiale didattico. Sarebbe auspicabile la risoluzione di tali problemi e la diffusione di informazioni tra i docenti in merito alla disponibilità e alle corrette modalità di utilizzo delle tecnologie didattiche disponibili.

Non essendoci null'altro di cui discutere, la seduta viene tolta alle ore 17:10.
Del che è verbale, letto e approvato seduta stante.

13 luglio 2022

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Francesca Gallè

Il Presidente
Prof.ssa Giuliana Valerio