

<i>Titolo</i>	MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA DURANTE L'EMERGENZA CODIV-19 EFFETTUATO DALLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE (DiSMeB)
<i>Sigla</i>	R.COVID.CP-DS. DiSMEB
<i>Revisione</i>	finale
<i>Data</i>	20.11.2020

INDICE

1. LEZIONI.....	3
2. ESAMI.....	4
3. TIROCINI E LAUREE.....	5

Lista Acronimi

CP-DS	Commissione Paritetica - Docenti e Studenti
CdD	Consiglio di Dipartimento
CdS	Corso di Studi
DiSMeb	Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere
PTA	Personale Tecnico Amministrativo

Tutto il secondo semestre dell'a.a. 2019/20 si è svolto durante l'epidemia di CoViD-19 ed è coinciso col periodo di lockdown. L'Ateneo ha messo in atto una serie di misure, tra cui l'adozione della piattaforma MSTeams, per consentire il proseguimento dell'attività didattica a distanza e per lo svolgimento delle prove di valutazione. Il DiSMEB ha adottato tali misure nello svolgimento di lezioni, attività tecnico-pratiche, esami di profitto e di laurea, attraverso un continuo aggiornamento da parte del Direttore sulle direttive adottate, trovando piena collaborazione da parte dei docenti e senza riscontrare importanti criticità. L'utilizzo aggiuntivo di WhatsApp, oltre alla piattaforma MSTeams, ha reso possibile il continuo scambio di informazioni tra tutti i membri del Dipartimento e il PTA sulle problematiche e relative soluzioni *real time*.

1. LEZIONI

QUALI SONO LE MODALITÀ CON CUI I CDS DEL DIPARTIMENTO HANNO GESTITO LA DIDATTICA A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID-19?

ANALISI DELLA SITUAZIONE: I corsi sono stati erogati tramite MS Teams, nel 95% dei casi in modalità sincrona. Nessun cambiamento è stato apportato ai programmi. Nella maggior parte dei casi (56,2%) le registrazioni delle lezioni sono state messe a disposizione degli studenti; diversi docenti (33,3%) hanno integrato le lezioni fornendo ulteriore materiale di approfondimento, tra cui documenti multimediali. Alcuni docenti hanno ritenuto più opportuno non fornire le registrazioni per stimolare la partecipazione live.

Il 53,3% dei docenti intervistati ha riferito una maggiore frequenza degli studenti rispetto alle lezioni in aula, ma è stata segnalata la ridotta interazione con gli studenti. Per le discipline tecnico-pratiche associate a valutazione, l'attività è stata sostituita dalla formazione a distanza.

Il 76% del campione degli studenti intervistati si è dichiarato soddisfatto sulla gestione della didattica. La loro frequenza a più del 75% dei corsi è stata mediamente del 52%. Il 33,7% di coloro che non hanno seguito non aveva risorse strumentali adeguate. Il collegamento è avvenuto tramite PC nel 74,1%. La piattaforma è stata ritenuta di facile utilizzo nell'87%. Tuttavia, solo il 59% è riuscito a seguire le videolezioni in diretta e a guardare le videolezioni registrate senza problemi. Per il 78%, i docenti sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni. Per il 55,3% degli studenti il carico di lavoro era paragonabile alla didattica in presenza. Alcuni studenti hanno lamentato la prolungata video-esposizione.

Riguardo alla comunicazione, il 63% del campione ha trovato utili gli avvisi e le informazioni presenti sul sito di Ateneo e nel portale studenti; il 57,8% è stato soddisfatto dei servizi amministrativi on line, mentre il 45,7% è stato soddisfatto dei servizi della segreteria didattica.

FONTE: Segreteria del Dipartimento; report questionari studenti; sondaggio interno tra i docenti.

CRITICITÀ:

1. Ridotta interazione docente-discenti
2. Poche pause tra una lezione e la successiva

Titolo:	Relazione didattica COVID DISMEB 2020	Revisione:	finale	Sigla:	RCOVIDCPDiSMeb
		Data stampa:	20/11/20	Pagina	3 di 6

3. Parziale disponibilità di lezioni videoregistrate
4. Necessità di svolgere le attività tecnico pratiche in presenza
5. Potenziare la comunicazione

SUGGERIMENTI:

Aumentare l'interazione, integrando le lezioni con materiale di approfondimento o attività che possano coinvolgere gli studenti.

Aumentare la disponibilità di lezioni videoregistrate.

Prevedere pause tra le lezioni.

Compatibilmente con la situazione sanitaria, privilegiare le attività tecnico-pratiche in presenza, attraverso piccoli gruppi e turnazioni.

Migliorare la comunicazione sia attraverso il sito web che mediante ulteriori canali (mailing list, social, notifiche sull'app di ateneo, ecc.) e implementare la formazione dello studente all'uso di tali canali.

2. ESAMI

COME SONO STATI GESTITI DAI CDS DEL DIPARTIMENTO GLI APPELLI E GLI ESAMI ON-LINE NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID-19?

ANALISI DELLA SITUAZIONE:

Il **numero degli appelli** è stato rispettato. L'unica problematica è relativa agli esami orali per i corsi con elevata numerosità, per la necessità di dividere i prenotati in gruppi (vedi decreto rettorale). Ciò ha prolungato la sessione di esami per giorni, anche a distanza di una settimana, andando in alcuni casi a sovrapporsi con altri appelli. I docenti che si avvalgono della prova scritta hanno utilizzato MSForms o Moodle, senza particolari criticità, segnalando solo problemi di funzionamento del server nel caso di un numero eccessivo di studenti (> 100), che ha richiesto la partizione in turni.

Non ci sono state specifiche problematiche per le prove con attività di tirocinio, in quanto anche in epoca pre-pandemia la valutazione delle attività tecnico-pratiche era accertata in forma sia scritta che orale.

Per quanto riguarda il giudizio dei docenti sull'efficacia delle prove di esame svolte in modalità remota al fine di verificare il conseguimento dei risultati di apprendimento, la maggior parte dei docenti si ritiene soddisfatta, soprattutto se tempi e modalità sono gestiti in modo efficace, usando accorgimenti nell'impostazione della prova scritta e affiancando anche una prova orale. Qualche docente ha dichiarato, soprattutto all'inizio, alcune situazioni dubbie nel colloquio orale, che hanno richiesto tempi maggiori, ma con l'esperienza acquisita ritiene di poter valutare lo stato di preparazione del candidato anche in questa modalità, limitatamente alla situazione emergenziale. Il 46,7% degli intervistati non ha notato variazioni nell'affluenza alle sedute di esame, e l'esito sembrerebbe peggiorato solo per il 12,5% dei docenti.

Titolo:	Relazione didattica COVID DISMEB 2020	Revisione:	finale	Sigla:	RCOVIDCPDISMeb
		Data stampa:	20/11/20	Pagina	4 di 6

Dalla survey condotta tra gli studenti, il 66% del campione ha lamentato di aver ricevuto scarse informazioni sulla modalità di esame on line. La Commissione prende atto di questa criticità, ritenendo che in parte ciò possa essere spiegato dalla necessità iniziale dei docenti di riorganizzare i calendari, di apprendere le nuove modalità informatiche e il comportamento nella gestione dei dati personali dello studente.

FONTE: sondaggio interno tra i docenti, report questionari somministrati agli studenti; interviste a: Coordinatori dei CdS; Personale TA di segreteria.

CRITICITÀ:

1. gestione degli appelli con elevata numerosità
2. scarse informazioni sulla modalità di esame on line

SUGGERIMENTI:

1. dare la possibilità al docente di scegliere il numero massimo di studenti da esaminare/settimana
2. necessità di curare al massimo l'aspetto della comunicazione e di programmare per tempo il calendario degli appelli, avendo cura di evitare sovrapposizioni, e di fornire in tempo utile agli studenti prenotati il codice Teams della seduta di esame. Parimenti si raccomanda alla parte studentesca di rispettare l'impegno di cancellare la prenotazione di esame nei tempi stabiliti o, in caso di imprevisto, di avvisare il docente via mail, se la piattaforma non consente più questa operazione.

3. TIROCINI E LAUREE

COME SONO STATI GESTITI DAI CDS DEL DIPARTIMENTO LE ATTIVITÀ DI TIROCINIO NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID-19?

ANALISI DELLA SITUAZIONE:

Le attività programmate in relazione ai **tirocini e alle Sedute di Laurea** non hanno subito significativi cambiamenti o interruzioni.

Il DiSMeb non ha avuto la necessità di identificare, sviluppare e adottare eventuali azioni e soluzioni di adattamento dei tirocini previsti per i Cds LM67 e Interclasse LM47/LM68) alla situazione di emergenza sanitaria. Per gli studenti del CdS L22 non è previsto da Piano di Studio un periodo di tirocinio. Nel dettaglio durante il lockdown avvenuto tra marzo-maggio 2020 il CdD con i propri CdS gli studenti, aventi l'obbligo di svolgere il proprio tirocinio per completare il proprio percorso di studi nell'ambito dei CdS LM avevano già svolto questa attività presso le strutture ospitanti convenzionate (centri sportivi, organizzazioni sportive, ecc.) prima del lockdown totale o l'hanno svolta non appena si è consentita la riapertura. Complessivamente nel periodo febbraio/ottobre 2020, i tirocini svolti sono stati circa 57 per il CdS LM/67 e 35 per il CdS LM47/68 in presenza presso le strutture.

Pertanto, comparando tali dati rispetto allo stesso periodo precedente non si registrano significative variazioni.

Titolo:	Relazione didattica COVID DISMEB 2020	Revisione:	finale	Sigla:	RCOVIDCPDiSMeb
		Data stampa:	20/11/20	Pagina	5 di 6

In merito alle **Sedute di Laurea**, il DiSMeb, anche durante il periodo del lockdown totale e nelle fasi 2 e 3, ha sempre rispettato la programmazione pre-esistente delle Sedute di Laurea, solitamente pianificate l'ultimo giovedì del mese, attuando la modalità online attraverso la piattaforma Microsoft Teams e creando un maggiore numero di sottocommissioni, così da agevolare i lavori dei docenti e ridurre al minimo eventuali disagi tecnici e organizzativi per i laureandi.

E' stato analizzato il numero dei laureati negli anni accademici 2018/2019 e 2019/2020 (Tabella), da cui si osserva una contenuta riduzione nel numero di laureati per i CdS L22 e LM67, a differenza di una flessione non significativa per il CdS LM47/LM68. Tale riduzione può essere letta anche in considerazione del fatto che i mesi di maggiore concentrazione per le Sedute di Laurea sono rappresentati da settembre/ottobre/dicembre per il CdS L22 (55 laureati circa nel 2019; già 32 laureati solo sett/ott 2020), e da luglio/dicembre/marzo/aprile per i due CdS delle Lauree Magistrali.

Tabella: Laureati CdS DiSMeb A.A. 2018/2019 e 2019/2020.

Cds	A.A. 2018/2019	A.A. 2019/2020
L22	344	213
LM67	95	61
LM47/LM68	61	59

FONTI: colloqui informali con le parti interessate (studenti, Coordinatori CdS, PTA di segreteria centrale e periferica), Segreteria Amministrativa del DiSMeb; Segreteria Studenti Centrale di Ateneo.

CRITICITÀ: non sussistono criticità rilevanti legate al periodo di emergenza.

SUGGERIMENTI: non sono previsti suggerimenti in relazione ad una situazione immutata rispetto al periodo non di emergenza.