

Verbale della Commissione didattica paritetica docenti-studenti, Dipartimento di Giurisprudenza.

Il giorno 11 gennaio 2017, alle ore 14:00, è ufficialmente convocata la terza riunione della Commissione didattica paritetica docenti-studenti (da qui in poi Commissione) - presso il Dipartimento di Giurisprudenza, stanza 317, Università degli Studi di Napoli Parthenope, via Generale Parisi, 13 - Napoli - stante le convocazioni del 03 gennaio 2017 e verbale del 09 gennaio 2017. Alle ore 14:30 sono presenti Assunta Di Vaio, Giovanni Papa, Valentina Grassi, Alessia Leone e Luigi Spinosa. Assume la presidenza la prof.ssa Assunta Di Vaio, funge da segretario il prof. Giovanni Papa.

Ai sensi dell'articolo 57 dello Statuto di Ateneo (D.R. 830/2016), co. 1 e 3, alle ore 14:30, stante la presenza dei componenti Assunta Di Vaio, Giovanni Papa, Valentina Grassi, Alessia Leone e Luigi Spinosa, il Presidente Prof.ssa Assunta Di Vaio dichiara aperti i lavori della Commissione.

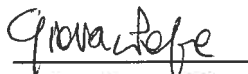
La Commissione riprende l'analisi e l'elaborazione dei dati ricevuti sui corsi di studio del Dipartimento di Giurisprudenza per l'a.a. 2015-2016 e conclude la stesura della relazione finale.

Alle ore 18:40 la seduta è chiusa.

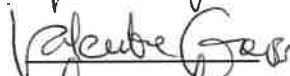
prof.ssa Assunta Di Vaio




prof. Giovanni Papa



prof.ssa Valentina Grassi



sig.ra Alessia Leone



sig. Luigi Spinosa



sig.ra Teresa Zincarelli

ASSENTE GIUSTIFICATO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Commissione Didattica Paritetica

Docenti-Studenti

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (da qui in poi Commissione) del Dipartimento di Giurisprudenza, costituita con decreto n. 2/2016 del 15/12/2016 e con successivo decreto n. 3/2016 del 22/12/2016 entrambi a firma del Decano Reggente Prof.ssa Maria Luisa Tufano, risulta composta da:

Presidente della Commissione, ai sensi dell'art. 35 dello Statuto dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*", Assunta Di Vaio;

A) nell'ambito del Corso di Studi (CdS) in Giurisprudenza LMG/01

Docenti

Assunta Di Vaio

Giovanni Papa

Studenti

Alessia Leone

Luigi Spinosa

B) nell'ambito del Corso di Studi (CdS) in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione L-16

Docenti

Valentina Grassi

Studenti

Teresa Zincarelli

La Commissione – in virtù delle funzioni a essa riconosciute dall'art. 35 dello Statuto dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*" e dalla legge 30 dicembre 2010, n. 240 (articolo 2, comma 2, lettera g) – svolge la funzione di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica nonché l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, di individuare gli indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La Commissione, a seguito di formale convocazione inviata via e-mail dal Presidente a tutti i componenti, si è riunita per la discussione ed elaborazione dei dati nei giorni:

- **28.12.2016** (e-mail di convocazione del 21.12.2016 e del 24.12.2016): presenti i proff. Assunta Di Vaio e Giovanni Papa e sigg.re Alessia Leone e Teresa

Handwritten signatures and initials of the commission members: a large scribble, 'P', 'VG', and 'ADV'.

Zincarelli. Risultano assenti giustificati la prof. Valentina Grassi e il sig. Luigi Spinosa.

- **09.01.2017** (e-mail di convocazione del 28.12.2016 e del 03.01.2017): presenti i proff. Assunta Di Vaio e Giovanni Papa e sigg. Alessia Leone e Luigi Spinosa. Risultano assenti giustificati la prof. Valentina Grassi e la sig.ra Teresa Zincarelli.
- **11.01.2017** (e-mail di convocazione del 03.01.2017 e verbale del 09.01.2017): presenti i proff. Assunta Di Vaio, Giovanni Papa e Valentina Grassi e sigg. Alessia Leone e Luigi Spinosa. Risultano assenti giustificati la sig.ra Teresa Zincarelli.

La Commissione, nell'ambito delle funzioni a essa riconosciute e dei compiti che il D.Lgs. 19/2012 le attribuisce e recepiti dall'ANVUR, con questa prima relazione del secondo mandato si è prefissa di continuare ad ottemperare alle seguenti indicazioni del Nucleo di Valutazione di tale Ateneo, predisposte come linee guida alla stesura della presente relazione:

1. definire la struttura e le modalità organizzative adottate dalla Commissione in riferimento ai compiti assegnati dalla normativa e dall'Ateneo;
2. individuare le problematiche/osservazioni/considerazioni più direttamente connesse all'esperienza degli studenti, che rappresentano i primi destinatari del CdS in Giurisprudenza (LMG/01) e del CdS in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16) e dei servizi dell'Ateneo;
3. valutare la qualità e l'efficacia delle strutture didattiche, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo;
4. analizzare i dati di ingresso e uscita, nonché l'esperienza dello studente e il suo accompagnamento nel mondo del lavoro.

La Commissione decide dunque di lavorare basandosi sui seguenti elementi:

1. dati ufficiali provenienti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
2. informazioni ricavate dal dialogo con gli studenti e raccolte dalla componente docente e studentesca della Commissione.

Il Presidente della Commissione ha ricevuto, con e-mail del 20/12/2016, dal *Nucleo di Valutazione, Statistica e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo* i seguenti documenti in formato digitale con estensione *excel*, denominati come segue:

1. Crediti maturati I Livello
2. dati_SUA_sett_2016
3. dati_SUA_sett_2016_ABBANDONI
4. Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (0418)
5. Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (0412)
6. Laureati per SUA - anno solare 2015

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page. There are two distinct signatures: one that appears to be 'G' and another that is more complex, possibly 'ADU' or similar, with 'VE' written below it.

7. Questionario post laurea 2015-2016

I suddetti documenti sono stati inoltrati dal Presidente a tutti i componenti della Commissione in data 24.12.2016.

ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE NELLA SOLA COMPOSIZIONE RELATIVA AL CORSO DI STUDI (CdS) IN GIURISPRUDENZA LMG/01

La Commissione, nella sola composizione relativa al CdS in Giurisprudenza LMG/01 (d'ora in poi Commissione LMG/01), ha preso atto dei documenti pervenuti e relativi al solo CdS in Giurisprudenza, che forma i profili di giurista, giurista di impresa esperto e giurista esperto per le amministrazioni e per gli enti pubblici che possono operare in aziende pubbliche e private.

La Commissione LMG/01 ha esaminato i file *excel* indicati ai punti sub 1), 2), 3), 4), 6) e 7) dell'elenco dei documenti innanzi indicato.

Dai dati di cui al file sub 1) denominato Crediti maturati I Livello emerge che nell'a.a. 2015/2016 gli immatricolati puri al CdS LMG/01 sono pari a 161 unità, di cui il 62% ha maturato crediti compresi fra 12 e 39 per esami superati entro il 30.11.2016.

Valore percentuale che già risulta nel a.a. 2014/2015, sebbene il numero di immatricolati puri sia maggiore essendo pari a 211 unità.

Nel file di cui al punto 2 sono riportati i dati concernenti gli immatricolati puri al CdS LMG/01 nell'a.a. 2015-2016 e tutti gli studenti iscritti ai corsi dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza.

Con riferimento agli immatricolati puri del CdS LMG/01 si evidenzia che:

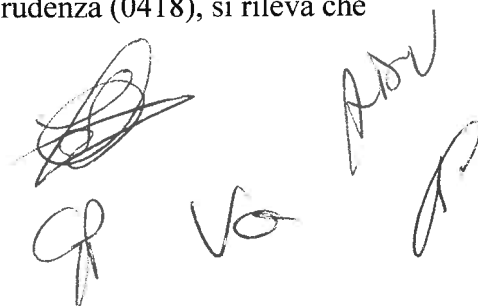
- il 98% risiede in Campania;
- il 39% ha una formazione scientifica e il 25% classica;
- il 54% degli immatricolati puri presenta una votazione tra il 71/100 e 90/100 e il 37% una votazione tra il 60/100 e 70/100.

Con riferimento a tutti gli iscritti ai corsi dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza, qui di seguito si riportano le risultanze relative ai corsi ad esaurimento, quali CdS Giurisprudenza (0403), Scienze Giuridiche (0404 e 0405), Giurisprudenza (0407) e Giurisprudenza (0408), nonché quelle relative ai corsi attivi quale Giurisprudenza (0418):

- Giurisprudenza (0418): 1531 iscritti, di cui il 67% in corso e il 33% fuori corso (fc);
- Giurisprudenza (0408): 210 iscritti, di cui il 96% fc;
- Giurisprudenza (0407): 7 iscritti, di cui il 100% fc;
- CdS Giurisprudenza (0403) e Scienze Giuridiche (0404 e 0405): 38 iscritti, di cui il 100% fc.

Focalizzando l'attenzione sul corso di studi attivo Giurisprudenza (0418), si rileva che

- il 98% proviene dalla Regione Campania;



- il 38% ha una formazione scientifica e il 27% classica;
- il 49% degli iscritti ha conseguito una votazione tra il 71/100 e 90/100 e il 40% una votazione tra il 60/100 e 70/100.

Il file di cui al punto 3 relativo agli abbandoni evidenzia che 177 unità dei 211 immatricolati puri nell'a.a. 2014-2015 hanno rinnovato l'iscrizione presso l'Università Parthenope nell'a.a. 2015-2016, mentre 34 unità hanno abbandonato.

Si precisa che 175 delle predette 177 unità hanno rinnovato l'iscrizione per lo stesso corso di studi per l'a.a. 2015/16.

Con riguardo al file di cui al punto sub 4) denominato Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (0418) (da ora in poi 418_Giuris), lo stesso è composto da un foglio di calcolo che accoglie i dati relativi al CdS in Giurisprudenza (LMG/01) - a.a. 2015-2016.

Il foglio di calcolo è strutturato nelle seguenti macro-aree:

- A) informazioni sullo studente (genere);
- B) organizzazione della didattica (sezione insegnamento e sezione docenza).

Gli studenti che hanno fatto accesso al questionario sono 5.573, di cui 2.030 frequentanti (più del 50% delle lezioni) e 3.543 non frequentanti.

Dalla macro-area A) emerge che:

- il 58% dei frequentanti è di genere femminile e il 42% maschile;
- il 56% dei non frequentanti è di genere maschile e il 44% femminile.

Dai dati forniti dal *Nucleo di Valutazione, Statistica e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo* emerge che la mancata partecipazione alle lezioni è ascrivibile soprattutto a motivi di lavoro (52%).

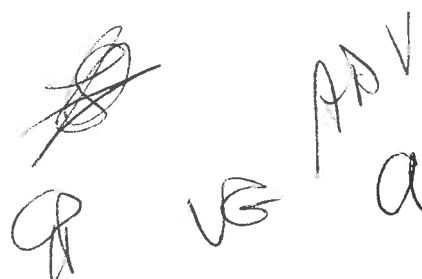
Dalla macro-area B) organizzazione della didattica emerge:

B1. Sezione insegnamento

La sezione B1. ha per oggetto i seguenti quesiti:

- ✓ B1.a. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- ✓ B1.b. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- ✓ B1.c. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- ✓ B1.d. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Dall'analisi dei dati pervenuti risulta un evidente riscontro positivo rispetto ai topic sottoposti all'attenzione dei rispondenti, tenuto conto che il 78% ritiene che le conoscenze preliminari possedute sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, il 76% ritiene che la mole di studio dell'insegnamento è proporzionata ai crediti formativi assegnati, così come l'84% ritiene che il materiale didattico fornito è idoneo all'apprendimento della materia e l'86% considera chiara la definizione delle modalità d'esame.



B2. Sezione docenza

La sezione B2. ha per oggetto i seguenti quesiti:

- ✓ B1.a. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- ✓ B1.b. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- ✓ B1.c. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- ✓ B1.d. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- ✓ B1.e. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- ✓ B1.f. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- ✓ B1.g. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- ✓ B1.h. Suggerimenti degli studenti

Dall'analisi dei dati pervenuti emerge che circa il 90% dei rispondenti ha risposto positivamente ai quesiti sui punti B1.a., B1.b., B1.c., B1.d., B1.e., B1.f. e B1.g.

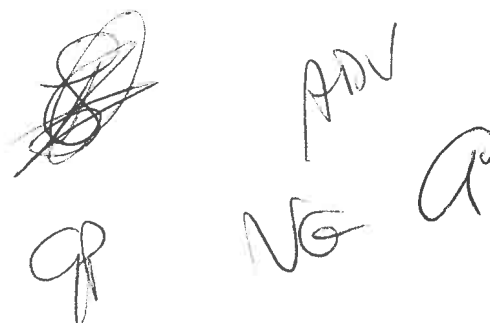
Quantunque i dati siano positivi, i rispondenti forniscono alcuni suggerimenti volti a migliorare la qualità della didattica del Corso di Studio di Giurisprudenza, che qui di seguito si riportano in ordine di importanza:

- ✓ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ✓ Inserire prove d'esame intermedie
- ✓ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ✓ Fornire più conoscenze di base
- ✓ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ✓ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ✓ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ✓ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ✓ Attivare insegnamenti serali

I dati contenuti nel file di cui al punto 6 denominato "Laureati per SUA - anno solare 2015" evidenziano che, per le cinque sedute dell'anno 2015, il numero dei laureati è pari a 554. In particolare:

- n. 33 laureati nella seduta di marzo 2015;
- n. 124 laureati nella seduta di aprile 2015;
- n. 208 laureati nella seduta di luglio 2015;
- n. 261 laureati nella seduta di ottobre 2015;
- n. 85 laureati nella seduta di dicembre 2015.

Dai dati emerge altresì che il voto medio di laurea nelle sedute summenzionate è compreso tra 97/110 e 99/110.



ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE NELLA SOLA COMPOSIZIONE RELATIVA AL CORSO DI STUDI (CDS) IN SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE L/16

La Commissione, nella sola composizione relativa al CdS in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione L/16 (d'ora in poi Commissione L/16), ha preso atto dei documenti pervenuti alla Commissione e relativi al solo CdS in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (SAO), che forma profili professionali in grado di operare nelle organizzazioni pubbliche, nazionali e internazionali, e nelle grandi organizzazioni private.

La Commissione L/16 ha esaminato i file *excel* indicati ai punti sub 1), 2), 3), 5), 6) e 7) dell'elenco dei documenti innanzi indicato.

Dai dati di cui al file sub 1) denominato Crediti maturati I Livello risulta che nell'a.a. 2015/2016 gli immatricolati puri al CdS SAO sono pari a 54 unità, di cui il 60% ha maturato crediti compresi fra 12 e 39 per esami superati entro il 30.11.2016. Tale valore percentuale, nonostante il decremento di 9 unità di immatricolati puri, è ampiamente aumentato rispetto al precedente a.a. in cui era del 35%.

Il file di cui al punto 2 include i dati relativi agli immatricolati puri al CdS L/16 nell'a.a. 2015-2016 e tutti gli studenti iscritti ai corsi dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza.

Riguardo agli immatricolati puri del CdS L/16 emerge che:

- il 98% risiede in Campania;
- il 26% ha una formazione scientifica e il 19% ha una formazione di ragioneria e perito commerciale;
- il 39% degli immatricolati puri presenta una votazione tra il 71/100 e 90/100 e il 57% una votazione tra il 60/100 e 70/100.

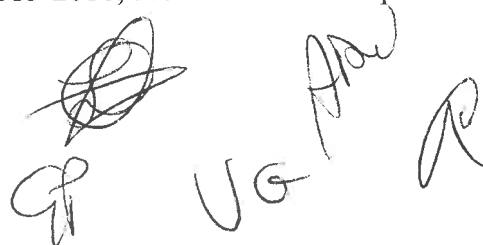
In merito a tutti gli iscritti ai corsi dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza, qui di seguito si riportano le risultanze relative ai corsi ad esaurimento, quali i CdS Scienze dell'amministrazione (0401) e Scienze dell'amministrazione (0402):

- Scienze dell'amministrazione (0401): 3 iscritti, di cui il 100% fc;
- Scienze dell'amministrazione (0402): 28 iscritti, di cui il 100% fc.

In particolare, riguardo al corso di studi attivo Scienze dell'amministrazione e organizzazione (0412), si rileva che

- il 98% proviene dalla Regione Campania;
- il 23% ha una formazione scientifica e il 19% di ragioneria e perito commerciale.

Analizzando i dati presenti nel file di cui al punto 3, relativo agli abbandoni, si evidenzia che 49 dei 63 immatricolati puri nell'a.a. 2014-2015 hanno rinnovato l'iscrizione presso l'Università Parthenope nell'a.a. 2015-2016, mentre la restante parte



ha abbandonato il percorso di studi. Più in dettaglio, 47 dei 49 immatricolati puri hanno rinnovato l'iscrizione per lo stesso corso di studi per l'a.a. 2015/16.

Con riguardo al file di cui al punto sub 5), denominato Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (0412), si precisa che esso è formato da un foglio di calcolo che include dati riguardanti il CdS in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L/16) - a.a. 2015-2016.

Il foglio di calcolo è strutturato nelle seguenti macro-aree:

A) informazioni dello studente (genere);

B) organizzazione della didattica (sezione insegnamento e sezione docenza).

Gli studenti che hanno fatto accesso al questionario sono 934, di cui 470 frequentanti (più del 50% delle lezioni) e 464 non frequentanti.

Dalla macro area A) emerge che:

- il 59% dei frequentanti è di genere femminile e il 41% maschile;
- il 57,5% dei non frequentanti è di genere femminile e il 42,5% maschile.

Dai dati forniti emerge che la mancata partecipazione alle lezioni è dovuta soprattutto a motivi di lavoro (60%).

Dalla macro-area B) organizzazione della didattica emerge:

B1. Sezione insegnamento

La sezione B1 ha per oggetto i seguenti quesiti:

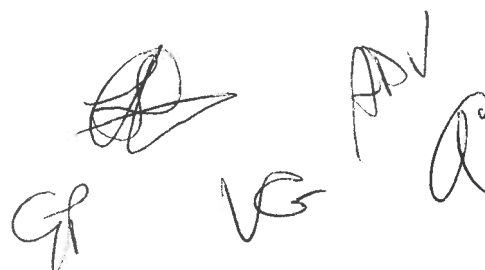
- ✓ B1.a. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- ✓ B1.b. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- ✓ B1.c. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- ✓ B1.d. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I dati pervenuti evidenziano un chiaro riscontro positivo da parte dei rispondenti. Invero il 67% ritiene che le conoscenze preliminari possedute sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, il 68% ritiene che la mole di studio dell'insegnamento è proporzionata ai crediti formativi assegnati, così come il 79% ritiene che il materiale didattico fornito è idoneo all'apprendimento della materia e il 76% considera chiara la definizione delle modalità d'esame.

B2. Sezione docenza

La sezione B2. ha per oggetto i seguenti quesiti:

- ✓ B2.a. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- ✓ B2.b. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- ✓ B2.c. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- ✓ B2.d. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



- ✓ B2.e. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- ✓ B2.f. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- ✓ B2.g. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- ✓ B2.h. Suggerimenti degli studenti

Dall'analisi dei dati pervenuti emerge che più dell'80% dei rispondenti ha risposto positivamente ai quesiti sui punti B2.a., B2.b., B2.c., B2.d., B2.e., B2.f. e B2.g.

I rispondenti forniscono alcuni suggerimenti tesi al miglioramento della qualità della didattica del Corso di Studi in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, che qui di seguito si riportano in ordine di rilevanza:

- ✓ Alleggerire il carico didattico complessivo;
- ✓ Inserire prove d'esame intermedie;
- ✓ Fornire più conoscenze di base;
- ✓ Migliorare la qualità del materiale didattico;
- ✓ Fornire in anticipo il materiale didattico;
- ✓ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- ✓ Aumentare l'attività di supporto didattico;
- ✓ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- ✓ Attivare insegnamenti serali.

Il file di cui al punto al punto 7 ricevuto dal *Nucleo di Valutazione, Statistica e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo* non include informazioni relative ai CdS dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza.

In sintesi, alcune brevi considerazioni in ordine a quanto emerge da una lettura complessiva dei dati fin qui analizzati.

Sulla scorta delle risultanze dei dati investigati emerge all'evidenza che gli studenti di entrambi i CdS fanno leva sull'attività lavorativa come motivazione prevalente e volta a giustificare la mancanza di frequenza.


Nonostante l'evidente decremento di immatricolati puri (pari al 27%), il numero complessivo di studenti iscritti ai CdS del Dipartimento rimane comunque relativamente significativo, essendo pari a 2039 unità; il che comporta che il Dipartimento di Giurisprudenza raggiunga, nell'ambito dell'Ateneo, la quarta posizione.


La Commissione


Assunta Di Vaio (Presidente)

Giovanni Papa (Componente)

Valentina Grassi (Componente)







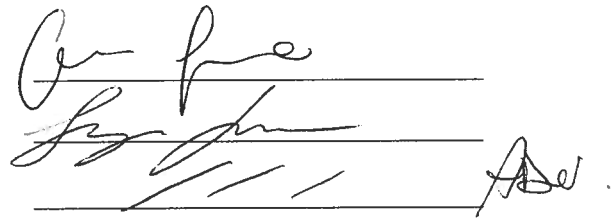








Alessia Leone (Componente)
Luigi Spinosa (Componente)
Teresa Zincarelli (Componente)



Three horizontal lines with handwritten signatures. The first line contains the signature 'Alessia Leone'. The second line contains the signature 'Luigi Spinosa'. The third line contains the signature 'Teresa Zincarelli'.

Napoli, 11 gennaio 2017