

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA  
CORSO DI STUDIO  
INFORMATICA



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Informatica( <i>IdSua:1554406</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Computer Science
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://informatica.uniparthenope.it">http://informatica.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUNTA Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica e in Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTIGLIONE	Aniello	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	CIARAMELLA	Angelo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	PA	1	Base
4.	DI DONATO	Camilla	FIS/01	PA	.5	Base
5.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	PA	1	Base
6.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base
7.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine

8.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	NARDUCCI	Fabio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
10.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base
11.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Palo Daniele danielle.palo@studenti.uniparthenope.it  
Lettiero Anna anna.lettiero@studenti.uniparthenope.it

**Gruppo di gestione AQ**

Maria Federica Andreoli (pta)  
Maria Laura Bennato (st.)  
Francesco Camastra  
Livia Marcellino  
Pasquale Junior Salma (st.)  
Antonio Junior Spoleto (st.)  
Antonino Staiano

**Tutor**

Aniello CASTIGLIONE  
Raffaele MONTELLA  
Emanuele ALCARAS  
Domenico CAPUANO  
Simone STARACE  
Andrea SCANDURRA  
Maria Laura BENNATO  
Antonio CIPOLLETTA  
Valentina CAPODILUPO  
Gianluca PAOLOCCI  
Giuseppe SALVI  
Gianmaria PERILLO  
Davide NARDONE  
Antonio LIGUORI  
Michele MIELE  
Luigi LAMBERTI  
Luigi ILARDI  
Antonino STAIANO  
Antonio MARATEA  
Francesco CAMASTRA  
Alessio FERONE

**Il Corso di Studio in breve**

30/05/2019

Il Corso di Studio (CdS) in INFORMATICA (<http://informatica.uniparthenope.it>) ha durata triennale e prevede 18 esami, un colloquio di lingua inglese, un Tirocinio aziendale obbligatorio di 300 ore presso aziende o enti di ricerca convenzionati del settore informatico e una Prova finale di discussione dell'elaborato di Laurea.

E' ammessa la possibilità di iscrizione "NON a Tempo pieno", che consente una riduzione delle tasse di iscrizione ed è fortemente consigliata agli studenti lavoratori e agli studenti che intendono lavorare durante gli studi o che per altre ragioni non possono garantire un impegno a tempo pieno.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri. La frequenza delle lezioni frontali e delle attività di laboratorio del CdS non è obbligatoria per gli studenti, pur se fortemente consigliata. Il CdS dispone di una piattaforma di e-learning

(<http://e-scienzeetecnologie.uniparthenope.it/> ), attraverso cui viene disseminato il materiale didattico di tutti gli Insegnamenti, sotto forma di video-lezioni, slide, quiz on-line, prove di autovalutazione,... e viene mantenuto il canale diretto di comunicazione tra docenti e studenti, anche via messaggistica, chat, forum,...

Lo scopo del CdS è di formare figure professionali di informatici (tecnico programmatore, tecnico esperto in applicazioni, tecnico web, tecnico gestore di basi di dati, tecnico gestore di reti e sistemi telematici, oltre che libero professionista) in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro e di adattarsi rapidamente alla dinamica evolutiva del settore.

Il CdS ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere conoscenze e competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, e prevede un'ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi.

Il CdS fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, la conoscenza approfondita di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, così come la struttura e l'organizzazione dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori.

Sono inoltre trasmesse conoscenze e competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come le applicazioni web e mobili, l'elaborazione delle immagini, lo sviluppo e la gestione di sistemi software complessi, l'interazione uomo-macchina, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti. Le conoscenze e competenze informatiche sono rafforzate anche mediante una formazione matematica di base di ampio respiro, in ambito sia teorico sia applicativo, un'apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica, una introduzione alle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale e infine un approfondimento della lingua inglese tecnica basato su un'attività mirata di laboratorio linguistico e una estesa interazione con lettori madrelingua.

Il Tirocinio aziendale obbligatorio ha l'obiettivo di introdurre in modo guidato lo studente nel mondo del lavoro, rendendolo consapevole delle attività e delle responsabilità relative alle funzioni aziendali, e di migliorare le sue capacità di lavoro in team e di comunicazione professionale.

Il file allegato contiene le principali conoscenze e competenze trasmesse dal CdS, espresse attraverso i descrittori di Dublino.

Link: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-generalis> ( sito del CdS: Informazioni generali sul Corso di Laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

21/02/2018

Il Corso di Studio in Informatica è stato istituito nell'anno accademico 2001/02.

L'istituzione del CdS è stata preceduta da riunioni del Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Campane (CUR) in cui si esprimeva parere favorevole sull'ampliamento dell'offerta formativa regionale in campo informatico e sull'impostazione del CdS, che per vocazione applicativa e specificità tematiche copriva esigenze formative non completamente soddisfatte dai CdS della stessa classe degli altri atenei campani, tra cui le tecnologie multimediali, il trattamento di informazioni geografiche, il calcolo parallelo.

Anche le parti sociali, riunite a livello di Ateneo, espressero parere ampiamente favorevole sulla creazione del CdS e sui suoi obiettivi formativi.

In seguito all'aggiornamento, avvenuto nel 2011, da parte dell'ISTAT delle professioni e della relativa codifica, e alle restrizioni della legge Gelmini, la Facoltà di Scienze e Tecnologie, cui il CdS afferiva, su proposta del Consiglio di CdS, approvò una nuova organizzazione del CdS (in cui si eliminò la precedente suddivisione in tre indirizzi Sistemi avanzati, Geomatica, Sistemi multimediali), i nuovi obiettivi formativi, il nuovo insieme delle figure professionali formate dal CdS e la loro nuova articolazione specifica.

In data 28 febbraio 2012 furono convocate dall'Ateneo le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito alle proposte sviluppate dalla Facoltà di Scienze e Tecnologie. Dalla consultazione emerse un ampio consenso sulla nuova organizzazione del CdS. La nuova organizzazione del CdS fu operativa nell'anno accademico 2012/13.

Da tale data il CdS non ha avuto altre modifiche sostanziali della sua organizzazione, ovvero modifiche della struttura del RAD per quanto riguarda le attività formative.

Anche le modifiche introdotte per l'a.a.2018/19 non riguardano le attività formative del CdS, ma riguardano solo i quadri A - Rad, ovvero consistono in una migliore esplicitazione degli obiettivi formativi specifici del CdS e in una più approfondita caratterizzazione delle figure professionali che sono formate dal CdS, insieme con una più dettagliata precisazione delle conoscenze e competenze attese per i laureati. Le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte sono state anche discusse nella riunione del Comitato di Indirizzo del 31/01/2018, che è trattata nel successivo quadro A1.b.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/03/2019

L'interazione del CdS con le organizzazioni rappresentative di cui al titolo e in generale con gli stakeholder è continua e si realizza attraverso consultazioni dirette e indirette.

I principali stakeholder sono: studenti e laureati, con interazione diretta con il coordinatore del CdS, con i rappresentanti degli studenti nei vari organismi di governo e di accertamento della qualità; con il gruppo alumni dei CdS di area informatica dell'Ateneo (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/alumni>); mondo accademico e della ricerca dell'informatica, con interazione diretta attraverso il Gruppo Nazionale dei docenti di Informatica (<http://www.grin-informatica.it>) e il suo bollino GRIN di assicurazione di qualità; organizzazioni rappresentative di cui al titolo, che sono ufficialmente rappresentate nel Comitato di Indirizzo dei CdS di area Informatica, con interazione diretta attraverso almeno un incontro annuale (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/194-comitato-di-indirizzo?Itemid=437>); rappresentanti del mondo industriale e professionale del territorio, con interazione indiretta attraverso l'attività di Tirocinio aziendale obbligatorio degli studenti, nel cui ambito è stata creata una rete di circa 130 aziende del territorio in convenzione ufficiale con l'Ateneo, che annualmente comunicano le tipologie di tirocinio offerto e consentono di ottenere un quadro ampio e articolato delle esigenze lavorative e dell'orientamento professionale (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>); organizzazioni rappresentative a livello nazionale del mondo industriale dell'ICT, con interazione indiretta attraverso l'analisi degli studi e del rapporto annuale dell'Assinform (Associazione nazionale per l'Information and Communication Technology <http://www.assinform.it>, <http://www.rapportoassinform.it/>, <http://ildigitaleinitalia.it/il-digitale-in-italia-2018/il-mercato-digitale-italiano-2017-2020/il-mercato-digitale-italiano-2017-2020.kl>), delle linee guida ACM/IEEE Computer Science Curricula, degli EUCIP Profiles, etc.; infine, è opportuno ricordare che ogni anno il CdS si avvale di almeno due docenti a contratto provenienti dal mondo aziendale, al fine di portare nella didattica istituzionale l'esperienza diretta di professionisti del mondo aziendale.

Negli ultimi anni le consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative di cui al titolo si sono tenute il 25/01/2016 e 27/02/2017, organizzate dall'Ateneo, e il 2/12/2016 organizzate dal CdS; a partire dal 2018, con l'istituzione ufficiale del Comitato di Indirizzo dei CdS di Area Informatica, le riunioni sono state tenute il 31/01/2018, il 11/12/2018 e il 19/02/2019. In particolare, nella riunione del 11/12/2018 il Comitato di Indirizzo ha fissato alcune linee guida per la modifica dell'ordinamento del CdS in Informatica, mentre nella riunione del 19/02/2019 il Comitato ha espresso il proprio parere favorevole sulla modifica dell'ordinamento del CdS in Informatica proposta dal Consiglio di CdS (seduta del 22/01/2019). I verbali di queste due riunioni sono in allegato.

Già a partire dal 2015 (verbale del CdS del 18/12/2015 in cui si istituiva la commissione per l'organizzazione di tali incontri), il CdS ha organizzato un incontro annuale con le organizzazioni più rappresentative delle aziende ICT della regione Campania.

Nel 2016, l'incontro si è tenuto in data 2 dicembre 2016, e ha visto la partecipazione di G. Giunta (coordinatore CdS Informatica), A. Petrosino (coordinatore CdS Informatica Applicata), R. D'Orsi (Accenture), L. Russo (Capgemini), R. Formillo (NTT Data Italia), A.F. Fucito (NTT Data Italia). La riunione è stata preceduta da un incontro con i laureandi e i neolaureati del CdS in Informatica. Tale gruppo ha di fatto agito come Comitato di Indirizzo per il 2016/17.

A gennaio 2018 l'Ateneo ha formalmente costituito con decreto rettorale i Comitati di Indirizzo dei CdS. Il Comitato di Indirizzo dei CdS di area informatica (CdS Informatica e CdS Magistrale Informatica Applicata) è stato costituito con il decreto rettorale n. 19 del 17/1/2018, e sua integrazione, ed è così costituito: dott. Gaetano Cafiero (Kelyon e Presidente della Sezione "ICT" dell'Unione Industriali Napoli), dott. Oreste Califano (rappresentante ANIPA), dott. Luigi Carannante (NTT DATA S.p.A.), dott. Antonio Cianciulli (Direttore Marketing ACCA Software s.p.a. e Presidente della sezione informatica di Confindustria Avellino), ing. Filippo Crispino (Business Engineering Srl e vice presidente della sezione IT di Confindustria Avellino), prof. Giulio Giunta (Coordinatore CdS Area Informatica), dott. Stefano Martino (Accenture S.p.A.), prof. Alfredo Petrosino (Prorettore alle Tecnologie Informatiche dell'Ateneo).

Inoltre, il CdS in Informatica intrattiene una rete permanente di contatti con il tessuto delle aziende ICT del territorio della provincia di Napoli. Tale rete è costruita mediante le convenzioni per il tirocinio aziendale obbligatorio, formalmente stipulate tra l'Università e le aziende ICT (130 aziende, a gennaio 2018 <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>). Le aziende sono consultate individualmente con cadenza annuale (dalla Commissione Tirocini del CdS) per aggiornare l'elenco dei tirocini da loro offerti nell'anno successivo. Dalle tematiche dei tirocini offerti e dai relativi prerequisiti professionali indicati, dal contatto diretto con i tutor aziendali dei tirocini e dalle relazioni conclusive inviate dall'azienda al termine di ogni tirocinio, il Consiglio del CdS è in grado di avere un quadro aggiornato sia delle esigenze che emergono dal mondo del lavoro e delle caratteristiche delle figure professionali richieste, sia di ricevere un primo feedback sulla qualità della formazione degli allievi e sulla coerenza dell'organizzazione didattica offerta dal CdS. Non è da trascurare la centralità della collocazione fisica del CdS al Centro Direzionale di Napoli, dove hanno sede la maggior parte delle aziende ICT della provincia di Napoli.

E' utile anche ricordare che l'organizzazione del CdS è stata sottoposta annualmente dal 2005 al 2018, con esito positivo,

alla certificazione esterna da parte del GRIN (Gruppo nazionale dei docenti di Informatica <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin>), che valuta la qualità della quasi totalità dei CdS in Informatica in Italia, e che attribuisce in caso di valutazione positiva il cosiddetto bollino Grin.

Inoltre, il Consiglio di CdS annualmente esamina i programmi dei CdS di altre università di prestigio, come per esempio Chicago University, TU München e Stanford University, le linee guida ACM/IEEE Computer Science Curricula, gli EUCIP profiles e soprattutto il rapporto annuale dell'Assinform per informazioni sul mercato digitale italiano e sulle competenze (o gli ambiti specifici) che sono maggiormente richieste sul mercato. In particolare, i Rapporti Assinform 2017 e 2018, già precedentemente citati, confermano i dati di una crescita stabile nel settore e afferma che "l'impatto dell'innovazione digitale sul business è sempre più rilevante in tutti i settori dell'economia italiana. Cloud, IoT, Big Data, Cybersecurity stanno trainando il cambiamento..... e i prodotti e lo scenario competitivo, che vede l'ingresso nei mercati di nuovi operatori e piattaforme digitali che abilitano nuovi servizi".

Infine, un ulteriore consolidamento del legame diretto con il mondo aziendale è stato realizzato grazie all'avvio dell'iniziativa IOS Foundation, accordo tra Università Parthenope e Apple (<http://www.iosdeveloperacademy.uniparthenope.it/>), che ha avuto inizio settembre 2016 e che continuerà fino al termine del 2019. In tale iniziativa, sono erogati tre diversi corsi intensivi (4 settimane ciascuno, a tempo pieno, a numero chiuso (30 studenti per corso), con accesso mediante concorso, per un totale di 10 corsi per anno) inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo. Oltre all'interazione diretta con Apple, una delle massime aziende ICT a livello internazionale, l'iniziativa coinvolge anche aziende partner del territorio. Ultima consultazione del comitato di indirizzo 19/02/2019.

Link :

<http://ildigitaleinitalia.it/il-digitale-in-italia-2018/il-mercato-digitale-italiano-2017-2020/il-mercato-digitale-italiano-2017-2020.kl> ( Rapporto Assinform: il mercato digitale italiano 2017-20 )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo CdS Area Informatica 19-19

QUADRO A2.a  
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico programmatore

#### funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale Tecnico programmatore:

- partecipa ai processi di analisi e progettazione di sistemi software integrati;
- svolge attività di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di sistemi software integrati;
- sviluppa software, documentazione e test sulla base di specifiche progettuali;
- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto, di aggiornamento e di ottimizzazione di sistemi software

#### competenze associate alla funzione:

la figura professionale Tecnico programmatore possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione, il testing, la manutenzione e la documentazione del software;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- competenze operative nell'uso di basi di dati (in particolare: Oracle, MySQL, Postgres);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nello sviluppo di algoritmi e software per sistemi ad architettura parallela (in particolare con OpenMP, MPI, Cuda, OpenCL);
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui

operano i sistemi software;

- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;

- capacità  $\frac{1}{2}$  di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità  $\frac{1}{2}$  ricoperto.

#### **sbocchi occupazionali:**

la figura professionale Tecnico programmatore ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- aziende e organizzazioni che usano sistemi informatici;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informatici;
- grandi, piccole e medie aziende produttrici di software applicativo;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di contenuti e di servizi informatici su rete;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

### **Tecnico esperto in applicazioni**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

la figura professionale Tecnico esperto in applicazioni:

- partecipa ai processi di analisi, progettazione di software per specifici contesti applicativi, sia classici sia avanzati, come l'elaborazione di immagini e filmati, il trattamento dei dati geografici, l'analisi di dati;
- svolge attività  $\frac{1}{2}$  di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di sistemi software integrati in specifici contesti applicativi;
- sviluppa software, documentazione e test sulla base di specifiche progettuali;
- collabora con gli analisti, con i progettisti e con gli esperti del contesto applicativo nei processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di sistemi software.

#### **competenze associate alla funzione:**

la figura professionale Tecnico esperto in applicazioni possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione, il testing, la manutenzione e la documentazione del software;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- competenze operative nell'uso di basi di dati (in particolare: Oracle, MySQL, Postgres);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nello sviluppo di algoritmi e software per sistemi ad architettura parallela (in particolare con OpenMP, MPI, Cuda, OpenCL);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nello sviluppo di algoritmi e software per l'elaborazione delle immagini e dei video (in particolare con OpenCV, X3D);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nel trattamento di dati geografici e nell'uso di sistemi informativi geografici (in particolare: ArcGis);
- conoscenze e abilità  $\frac{1}{2}$  comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità  $\frac{1}{2}$  di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT e delle sue applicazioni;
- capacità  $\frac{1}{2}$  di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità  $\frac{1}{2}$  ricoperto.

#### **sbocchi occupazionali:**

la figura professionale Tecnico esperto in applicazioni ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- aziende e organizzazioni che usano sistemi informatici per finalità  $\frac{1}{2}$  applicative;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informativi geografici e del territorio;
- grandi, piccole e medie aziende produttrici di software applicativo;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di servizi di videosorveglianza;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) che sviluppano contenuti multimediali e di gaming;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica per applicazioni industriali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

### **Tecnico web**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

la figura professionale Tecnico web:

- partecipa ai processi di analisi, progettazione di siti e servizi web e di applicazioni web;
- partecipa ai processi di analisi, progettazione di applicazioni per dispositivi mobili e per controllo di sensori;
- svolge attività di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di siti e servizi web e di applicazioni web e mobili;
- sviluppa software, documentazione e test sulla base di specifiche progettuali;

- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di siti e servizi web e di applicazioni web complesse.

#### **competenze associate alla funzione:**

la figura professionale Tecnico web possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione, il testing, la manutenzione e la documentazione di siti e servizi web e di applicazioni web (in particolare con XML, Python, Javascript);
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- competenze operative nell'uso di basi di dati (in particolare: Oracle, MySql, Postgres) nell'ambito di applicazioni web e mobili;
- conoscenze metodologiche e competenze operative nell'uso di cloud (in particolare Amazon AWS);
- conoscenze e abilità  $\frac{1}{2}$  comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità  $\frac{1}{2}$  di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità  $\frac{1}{2}$  di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità  $\frac{1}{2}$  ricoperto.

#### **sbocchi occupazionali:**

la figura professionale Tecnico web ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- aziende e organizzazioni che usano sistemi informatici, servizi di cloud e applicazioni web;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informatici, servizi di cloud e applicazioni web;
- grandi, piccole e medie aziende sviluppatrici di siti e servizi web, di applicazioni web e mobili, di applicazioni di controllo di sensori;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di contenuti e di servizi informatici su rete;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

### **Tecnico amministratore di basi di dati**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

la figura professionale Tecnico amministratore di basi di dati:

- partecipa alla gestione e all'amministrazione di basi di dati;
- partecipa ai processi di analisi, progettazione di sistemi software che usano basi di dati;
- svolge attività  $\frac{1}{2}$  di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di sistemi software che usano basi di dati, anche di tipo geografico;
- progetta e sviluppa basi di dati di piccole/medie dimensioni e complessità  $\frac{1}{2}$ ;
- si occupa degli aspetti relativi alla sicurezza dei dati e al controllo degli accessi ai dati;
- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di sistemi informativi sia aziendali sia geografici.

#### **competenze associate alla funzione:**

la figura professionale Tecnico amministratore di basi di dati possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- conoscenze metodologiche sulla struttura e le funzioni dei sistemi informativi;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi, modelli e linguaggi per la progettazione, l'implementazione, l'interrogazione e la gestione di basi di dati (in particolare: Oracle, MySql, Postgres);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nel trattamento di dati geografici e nell'uso di sistemi informativi geografici (in particolare: ArcGis);
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- conoscenze e competenze operative sulle principali tecniche di sicurezza informatica;
- conoscenze e abilità  $\frac{1}{2}$  comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità  $\frac{1}{2}$  di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del

settore ICT;

- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

#### **sbocchi occupazionali:**

la figura professionale Tecnico amministratore di basi di dati ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- grandi, piccole e medie aziende produttrici di sistemi di gestione di basi di dati e relative applicazioni;
- aziende e organizzazioni che usano sistemi informativi e basi di dati;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informativi, basi di dati e sistemi informativi geografici;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di contenuti e di servizi informatici su rete;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

### **Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

la figura professionale Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici:

- partecipa alla gestione e all'amministrazione di reti e sistemi telematici;
- partecipa ai processi di analisi, progettazione di sistemi software distribuiti su rete;
- svolge attività di installazione, configurazione e gestione di reti e sistemi informatici distribuiti;
- progetta e sviluppa software applicativo per ambienti distribuiti;
- si occupa degli aspetti relativi alla sicurezza dei dispositivi e dei dati e al controllo degli accessi;
- amministra reti e sistemi informatici di piccole/medie dimensioni e complessità;
- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di sistemi informatici distribuiti.

#### **competenze associate alla funzione:**

la figura professionale Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php, C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sulle principali tecnologie delle reti di calcolatori e dei servizi di rete;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sulle principali tecnologie delle reti di calcolatori e dei servizi di rete;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui protocolli di Internet;
- conoscenze e competenze operative sulle principali tecniche di sicurezza informatica;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale e di sistemi operativi;
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

#### **sbocchi occupazionali:**

la figura professionale Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- grandi, piccole e medie aziende che progettano e gestiscono reti informatiche;
- aziende e organizzazioni che usano reti informatiche;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano reti informatiche;
- aziende Internet Service Provider;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

### **Libero professionista dell'ingegneria dell'informazione (è richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B)**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

la figura professionale di Libero professionista dell'ingegneria dell'informazione:

- collabora con altre figure professionali alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni;
- svolge attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate nell'ambito della progettazione, direzione lavori e

collaudo di singoli componenti di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, nonché di sistemi e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

**competenze associate alla funzione:**

la figura professionale di Libero professionista dell'ingegneria dell'informazione possiede:

- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php, C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale e dei sistemi operativi;
- conoscenze e competenze operative sulle tecnologie delle reti e sui servizi di rete;
- competenze operative per la progettazione e la gestione di reti di calcolatori;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui sistemi informativi;
- conoscenze metodologiche e competenze operative relative ai metodi e gli strumenti per l'analisi, alla progettazione, alla realizzazione, al testing e alla manutenzione del software e delle basi di dati;
- conoscenze e competenze operative sulle principali tecniche di sicurezza informatica;
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team.

**sbocchi occupazionali:**

Libera professione (è richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B).

QUADRO A2.b  
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a  
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

12/03/2018

Titoli per l'ammissione:

Per l'iscrizione al CdS in Informatica è necessario possedere:

diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'accesso a un corso di studio universitario ai sensi della normativa vigente.

Per l'accesso al CdS, sono richieste le seguenti conoscenze:

- a) Conoscenze di base di Matematica (teoria degli insiemi, geometria piana, geometria analitica, trigonometria, algebra) che risultano dall'intersezione degli attuali programmi ministeriali delle Scuole Superiori italiane, corredate da conoscenze elementari di probabilità e di statistica descrittiva, ovvero:
- Elementi di teoria degli insiemi e di logica elementare

- Definizione di probabilità  $\frac{1}{2}$  di un evento e capacità  $\frac{1}{2}$  di calcolare la probabilità  $\frac{1}{2}$  di eventi
- Statistica descrittiva elementare (campione, media, mediana, deviazione standard, istogramma,  $\frac{1}{2}$ )
- Polinomi, equazioni e disequazioni algebriche
- Funzioni trigonometriche, esponenziali e logaritmi
- Equazione di una retta, condizioni di parallelismo e perpendicolarità  $\frac{1}{2}$
- Comprensione di un grafico di una funzione.
- b) Conoscenze elementari di Informatica, ovvero:
  - Elementi di aritmetica binaria
  - Concetto di selezione a due o tre vie (IT-THEN-ELSE,  $\frac{1}{2}$ )
  - Informazione, bit, byte
  - Codici per la codifica di simboli (ASCII,...)
  - Definizione elementare dei principali software di sistema (sistema operativo, compilatore, browser, database,...)
  - Definizione elementare di rete di calcolatori e dei principali servizi di rete (mail, ftp, web, ..).

Inoltre, per l'accesso al CdS, sono consigliati i seguenti prerequisiti culturali:

- c) Padronanza della lingua italiana parlata e scritta.
- d) Capacità  $\frac{1}{2}$  di leggere, interpretare e sintetizzare un testo scritto in lingua italiana.
- e) Consapevolezza (a livello almeno elementare) della geografia italiana, europea e mondiale.
- f) Consapevolezza (a livello almeno elementare) dell'evoluzione storica della scienza e della tecnologia.
- g) Conoscenza scolastica della lingua inglese tecnica, ovvero:
  - Lessico elementare in campo informatico
  - Struttura elementare di un periodo in lingua inglese
  - Capacità  $\frac{1}{2}$  di leggere e comprendere un manuale d'uso di strumentazione informatica in lingua inglese
- h) Capacità  $\frac{1}{2}$  di uso "domestico" di un dispositivo informatico, cioè  $\frac{1}{2}$  un computer, un tablet o un cellulare, ovvero:
  - collegare un dispositivo a una rete wifi, seguendo le istruzioni necessarie per un utente medio
  - usare servizi di base, come mail, ftp e motori di ricerca
  - usare un browser web
  - installare un applicativo su un dispositivo
  - usare Wikipedia.

Ogni anno, con apposito regolamento, approvato dagli organi accademici di governo, sono determinate le caratteristiche e le modalità  $\frac{1}{2}$  della procedura d'ammissione al CdS.

Per gli studenti con debito formativo, sono indicati opportuni obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di Corso, secondo modalità  $\frac{1}{2}$  stabilite annualmente dal Consiglio di CdS.

Link :

<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/101-conoscenze-richieste?Itemid=437>  
( sito web del CdS, voce 'come fare cosa saper per iscriversi', ' sotto-voce 'Conoscenze richieste'. )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificazione necessaria, prerequisiti culturali consigliati e conoscenze richieste per l'accesso al CdS in INFORMATICA

QUADRO A3.b

Modalità  $\frac{1}{2}$  di ammissione

30/05/2019

Ambito di applicazione

Il presente regolamento si applica ai cittadini dell'Unione Europea, ai cittadini extra-comunitari equiparati e ai cittadini

extra-comunitari non in possesso dei requisiti per l'equiparazione.

In materia di accesso all'istruzione universitaria dei cittadini extra-comunitari si applica la normativa in vigore.

#### Numero programmato

Il numero massimo delle immatricolazioni a disposizione dei cittadini comunitari e quello a disposizione dei cittadini extra-comunitari  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  stabilito annualmente dagli organi di governo dell'Ateneo entro i termini previsti dalla normativa vigente. Per l'anno accademico 2019/20 tali numeri sono 180 e 7, rispettivamente.

#### Titoli per l'ammissione

Per l'ammissione al CdS in Informatica  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  necessario possedere uno dei seguenti titoli:

diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'accesso a un corso di studio universitario ai sensi della normativa vigente.

#### Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti culturali consigliati sono indicati nel quadro A3.a e nel sito web del CdS (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/101-conoscenze-richieste?Itemid=437>)

#### Procedura di ammissione

La procedura di ammissione si articola nelle seguenti fasi:

- fase 1: iscrizione al Test di accesso
- fase 2: Test di accesso
- fase 3: immatricolazione

Il Test di accesso obbligatorio si svolge entro le prime due settimane del mese di Settembre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Il bando che precisa dettagliatamente le modalit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  di ammissione viene pubblicato sul sito web dell'Ateneo e sul sito web del CdS nel mese di luglio.

Di seguito, una sintesi della procedura di ammissione al CdS.

Al Test possono partecipare solo coloro che hanno effettuato l'iscrizione al Test. Il Test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente.

Il Test, a risposta multipla, si articola in 40 domande sui seguenti argomenti: matematica, logica, informatica, tutti a livello elementare. Collegandosi al link dedicato del sito del CdS

(<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>)  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  possibile vedere esempi di test, effettuare una simulazione (fortemente consigliata!) e prendere visione del relativo syllabus delle conoscenze richieste per superare il Test.

Il Test  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  superato se si consegue il punteggio minimo indicato nel bando e di  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  luogo a una graduatoria secondo il punteggio riportato.

I primi 180 (massima utenza sostenibile) studenti della graduatoria possono immatricolarsi al Corso di Laurea. Nel caso in cui il numero degli studenti che superano il Test sia minore di 180, allora gli studenti che hanno conseguito un punteggio minore del punteggio minimo possono immatricolarsi solo a condizione di seguire e superare il precorso di Matematica e Logica, che iniziano nella seconda decade del mese di Settembre, e possono immatricolarsi solo al termine di tale precorso, e comunque fino al raggiungimento della soglia dei 180 immatricolati.

Il precorso verte su argomenti di base di Matematica e di Logica, non prevede il riconoscimento di CFU ed  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  aperto a tutti gli studenti. Gli argomenti del precorso sono: elementi di logica, espressioni algebriche polinomiali, razionali, irrazionali, e con valore assoluto; propriet $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$ , equazioni e disequazioni relative. Richiami di goniometria: misura degli angoli e funzioni periodiche fondamentali, cenni a equazioni e disequazioni trigonometriche. Richiami di geometria analitica del piano: rette e coniche.

Gli studenti che non partecipano al Test di accesso o ai precorsi possono immatricolarsi esclusivamente dopo il 21 settembre e sempre fino al raggiungimento della soglia prevista di 180 immatricolati.

#### Obblighi formativi aggiuntivi

Gli studenti che non superano il Test di accesso e che non partecipano con esito positivo al precorso di Matematica e Logica hanno l'obbligo formativo aggiuntivo di conseguire 18 CFU entro la data del 30 agosto dell'anno di corso. Gli studenti che non ottemperano tale obbligo devono sostenere un colloquio con la Commissione didattica del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, da tenersi nel mese di settembre.

Link : <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole> ( pagina del sito del CdS in Informatica con Informazioni per le matricole )

QUADRO A4.a

R&D

## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/04/2019

L'obiettivo del Corso di Studio è la formazione di laureati dotati di conoscenze, competenze e abilità professionali che consentano loro un rapido inserimento e una immediata operatività nell'attuale mondo del lavoro, sia nazionale sia internazionale, nel settore informatico della produzione e dei servizi e/o di continuare con successo il proprio percorso formativo con una laurea magistrale.

### Obiettivi formativi specifici

Il CdS ha come obiettivo la formazione di laureati dotati di una solida preparazione di base in informatica e matematica, e di conoscenze e competenze di metodologie e tecnologie informatiche avanzate.

In particolare, i laureati devono essere in grado di proporre, sviluppare e valutare, operando sia in autonomia sia in team, soluzioni informatiche efficaci, efficienti e affidabili in diversi ambiti applicativi.

Il CdS ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere conoscenze e competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, una ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software efficaci.

Il CdS fornisce una solida preparazione in Informatica, che affronta sia i contenuti scientifici e tecnici sia gli aspetti metodologici della disciplina.

In particolare, le conoscenze, le competenze e le abilità operative trasmesse riguardano il progetto e l'analisi di algoritmi, la struttura e l'uso di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, la struttura, l'organizzazione e la sicurezza dei sistemi di calcolo, la struttura, l'organizzazione e la sicurezza delle reti di calcolatori, lo sviluppo, il testing e il mantenimento di sistemi informatici.

Sono inoltre trasmesse conoscenze e competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come lo sviluppo, il testing e il mantenimento di applicazioni web e di sistemi software complessi, l'elaborazione delle immagini, gli aspetti dell'interazione uomo-computer, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti.

### Descrizione del percorso formativo

In sintesi, il percorso formativo del CdS si articola su tre aree:

- area delle discipline di base, nell'ambito della matematica e della fisica;
- area delle discipline caratterizzanti dell'informatica, con riferimento ai suoi contenuti tecnico-scientifici e ai suoi aspetti metodologici;
- area delle discipline affini, con riferimento all'economia aziendale e al calcolo parallelo.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri e prevede il superamento di 19 esami e della prova finale. Il piano di studi richiede inoltre lo svolgimento obbligatorio di un significativo periodo di tirocinio aziendale (12 CFU) presso una delle aziende del settore ICT formalmente convenzionate con l'Ateneo.

La conoscenza della lingua inglese viene approfondita attraverso l'uso di un laboratorio linguistico e una estesa attività di interazione con lettori madrelingua. La padronanza della lingua inglese viene infine verificata mediante il superamento di un colloquio.

Al termine del percorso formativo, il laureato acquisisce:

- un'adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e della matematica numerica e computazionale;
- un'apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica e sul metodo scientifico;
- un'apertura sulle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale;
- un'adeguata padronanza dei fondamenti teorici, degli aspetti metodologici e delle abilità  $\frac{1}{2}$  operative e applicative di vari settori dell'Informatica;
- una solida conoscenza dei fondamenti concettuali per il progetto degli algoritmi e per la valutazione della loro complessità  $\frac{1}{2}$ ;
- approfondite conoscenze e competenze relative a vari linguaggi di programmazione;
- approfondite conoscenze e competenze relative allo sviluppo di applicazioni software di tipo classico, web e mobile;
- approfondite conoscenze e competenze di ingegneria del software, ovvero le metodologie e le tecniche di sviluppo finalizzate alla realizzazione di sistemi software complessi;
- una solida conoscenza dei concetti di base e dell'organizzazione dei sistemi di calcolo sia classici sia paralleli e distribuiti, e una approfondita competenza nel loro utilizzo;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle metodologie e delle tecniche di sviluppo e realizzazione delle basi di dati e dei sistemi informativi, e una approfondita competenza nella loro gestione;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle metodologie e delle tecniche di progettazione e realizzazione delle reti di calcolatori e una approfondita competenza nella loro gestione;
- una solida conoscenza dei vari aspetti, anche cognitivi, dell'interazione uomo-macchina, e una buona competenza di progetto e gestione di tali sistemi.

Link :

<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/128-obiettivi-formativi-specifici?Itemid=>  
( Sito web del CdS, voce 'Informazioni generali', sotto-voce ' Obiettivi formativi specifici'. )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Conoscenze e competenze attese per i laureati

QUADRO A4.b.1  
RAD

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche e capacità  $\frac{1}{2}$  di comprensione degli aspetti di base della matematica applicata e della fisica classica.

I laureati acquisiscono consapevolezza degli aspetti metodologici e scientifici che sono alla base dell'Informatica.

I laureati acquisiscono adeguate conoscenze relative agli aspetti teorici, applicativi e operativi dell'Informatica, anche in ambiti innovativi e avanzati, che permettono loro un rapido inserimento nel mondo del lavoro e/o un soddisfacente prosieguo del proprio percorso formativo presso corsi di laurea magistrale di tipo informatico.

I laureati hanno la capacità  $\frac{1}{2}$  di comprensione sia degli aspetti teorici dell'Informatica e delle loro implicazioni, sia degli aspetti tecnologici e applicativi e dei loro più recenti sviluppi e trend evolutivi.

Tali conoscenze e capacità  $\frac{1}{2}$  di comprensione permettono al laureato di approfondire e mantenere aggiornata, anche in autonomia, la propria formazione raggiunta con la laurea.

In particolare, i laureati:

- possiedono conoscenze di base di logica, di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo numerico, di calcolo delle probabilità  $\frac{1}{2}$  e statistica (SSD MAT/05 e MAT/08);
- possiedono conoscenze di base di meccanica ed elettromagnetismo classici (SSD FIS/01);

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

- conoscono i principi fondamentali della programmazione, ovvero del progetto degli algoritmi, dell'analisi della loro complessità e delle tecniche di implementazione (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente i principali linguaggi di programmazione (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente le principali tecniche di programmazione sia per architetture classiche sia per architetture parallele (SSD MAT/08, INF/01);
- conoscono le principali strutture dati e il loro utilizzo nei linguaggi di programmazione (SSD INF/01);
- conoscono i principi di base, l'organizzazione e la sicurezza dei sistemi di calcolo sia classici sia paralleli e distribuiti (SSD INF/01);
- comprendono la portata e limiti dell'approccio computazionale alla risoluzione di problemi (SSD MAT/08, INF/01);
- conoscono approfonditamente la struttura e l'utilizzo dei sistemi di base di dati (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente i principi di base, la struttura e la sicurezza delle reti di calcolatori e dei sistemi distribuiti (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente i fondamenti del web e le modalità di sviluppo, testing e gestione delle applicazioni web e mobili (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente le modalità di sviluppo, testing e gestione di sistemi software complessi (SSD INF/01);
- conoscono i principi dell'intelligenza artificiale, le capacità e i limiti dei sistemi intelligenti in varie applicazioni, con particolare riguardo all'estrazione di informazioni da immagini e filmati (SSD INF/01);
- conoscono i vari aspetti dell'interazione uomo-computer e le relative principali tecnologie (SSD INF/01);
- conoscono i principi di base dell'economia e della gestione aziendale, anche con riferimento agli aspetti etici e delle libertà civili (SSD SECS-P/10).

Tali conoscenze e capacità sono acquisite durante i corsi fondamentali, le altre attività formative e l'attività relativa alla redazione dell'elaborato finale di laurea e sono valutate attraverso le attività di verifica previste da ogni corso e la prova finale.

I laureati sono in grado di applicare in modo consapevole le conoscenze di base di tipo matematico e fisico alla risoluzione di semplici problemi.  
I laureati sono in grado di applicare in modo consapevole le metodologie, le tecniche e gli strumenti dell'Informatica, sia in ambito teorico sia in contesti applicativi, e di analizzare oggettivamente e quantitativamente le soluzioni che propongono e sviluppano.

I laureati acquisiscono una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi in diversi ambiti.

In particolare, i laureati:

- hanno la capacità di usare gli strumenti della logica, dell'analisi matematica, e del calcolo scientifico per risolvere problemi informatici (SSD MAT/05 e MAT/08);
- hanno la capacità di risolvere semplici problemi di meccanica ed elettromagnetismo (SSD FIS/01);
- hanno la capacità di progettare algoritmi, di analizzare la loro complessità computazionale di implementarli usando vari linguaggi di programmazione (SSD INF/01);
- hanno la capacità di sviluppare software, in vari linguaggi e paradigmi di programmazione, sia per architetture classiche sia per architetture parallele (SSD MAT/08, INF/01);
- hanno la capacità di scegliere le strutture dati più adeguate a un certo problema applicativo (SSD INF/01);
- hanno la capacità di eseguire semplici attività sperimentali su sistemi informatici, acquisendo misure relative al sistema (SSD INF/01, MAT/08);
- hanno la capacità di interagire con i sistemi operativi di calcolatori sia classici sia paralleli e di sviluppare programmi per tali sistemi (SSD INF/01);
- hanno la capacità di progettare, interrogare e ottimizzare l'accesso a basi di dati, anche con riferimento a basi di dati geografiche e del territorio (SSD INF/01, ICAR/06);
- hanno la capacità di progettare e programmare in ambienti distribuiti e su reti di calcolatori (SSD INF/01);
- hanno la capacità di sviluppare e gestire applicazioni web e mobili (SSD INF/01);
- hanno la capacità di sviluppare e gestire sistemi software complessi (SSD INF/01);
- hanno la capacità di usare tecniche di intelligenza artificiale per analizzare segnali come immagini e filmati (SSD INF/01);
- hanno la capacità di progettare e gestire semplici interfacce per la comunicazione con gli utenti;
- hanno la capacità di applicare le proprie conoscenze e competenze in contesti aziendali sia di grandi dimensioni, sia di PMI, sia di start-up (SSD SECS-P/10).

Queste capacità sono acquisite e valutate attraverso un percorso formativo finalizzato alla risoluzione di problemi concreti e alla validazione effettiva delle soluzioni proposte dagli studenti. In particolare, sono acquisite attraverso le attività di laboratorio, sia i laboratori didattici sia quelli di ricerca, le esercitazioni guidate, i progetti associati a quasi tutti gli insegnamenti, il tirocinio aziendale e l'attività per la redazione dell'elaborato di laurea.

Infine, esse sono verificate mediante gli strumenti classici di valutazione (test/prove intercorso, progetti individuali e di gruppo, esame del corso, giudizio sul tirocinio aziendale, prova finale) e mediante una piattaforma di e-learning corredata di strumenti di autovalutazione e di interazione con docente e tutor.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche di base nell'ambito della matematica e della fisica.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi

- dell'analisi matematica, trattando funzioni di una e più variabili e con riferimenti anche alla geometria piana,
- del calcolo delle probabilità e della statistica descrittiva,
- dell'algebra lineare, considerata anche dal punto di vista dei metodi numerici e computazionali,
- della fisica elementare
- del calcolo numerico e del calcolo scientifico.

I laureati hanno capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi della meccanica classica e dell'elettromagnetismo.

Infine, i laureati acquisiscono consapevolezza del metodo di indagine scientifica e delle sue implicazioni.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di formalizzare matematicamente semplici problemi e di applicare le principali tecniche dimostrative;

I laureati acquisiscono la capacità di risoluzione di problemi applicativi di media difficoltà negli ambiti sopra descritti, e in particolare quelli

- del calcolo differenziale e integrale,
- della geometria piana,
- del calcolo delle probabilità e della statistica descrittiva,
- dell'algebra lineare,
- della fisica classica (meccanica ed elettromagnetismo)
- del calcolo numerico e in generale del calcolo scientifico.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della matematica si estrinseca anche attraverso la capacità di sviluppare algoritmi e software per problemi applicativi di tipo matematico e di grafica computazionale, utilizzando strumenti di calcolo scientifico, come per esempio Matlab.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della fisica si estrinseca anche attraverso la capacità di risolvere problemi elementari di meccanica ed elettromagnetismo.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CALCOLO NUMERICO CFU 6 [url](#)

FISICA CFU 6 [url](#)

MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II CFU 9 [url](#)

## Area delle discipline affini

### Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche di base nell'ambito della dell'economia applicata e del calcolo parallelo.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti metodologici e applicativi

- dell'economia e dell'organizzazione aziendale,
- degli aspetti etici e normativi di base della gestione di dati sensibili
- del progetto edell'implementazione di algoritmi e software per sistemi di calcolo multiprocessore.

I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di formalizzazione e di risoluzione di semplici problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quello

- dell'organizzazione e della gestione di problematiche di base di tipo ITC in contesti aziendali,
- degli aspetti etici e normativi di base legati alla gestione di dati sensibili,
- dello sviluppo di algoritmi e software per sistemi di calcolo paralleli.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della cartografia e del calcolo parallelo si estrinseca anche attraverso la capacità di sviluppare algoritmi e software per problemi applicativi di tale tipo, utilizzando sistemi GIS e sistemi paralleli.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

## Area delle discipline caratterizzanti

### Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche sia di base sia avanzate nell'ambito dell'Informatica, con particolare riguardo all'Informatica applicata.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi che caratterizzano

- l'architettura dei sistemi di calcolo,
- i linguaggi di programmazione,
- i framework di sviluppo,
- i sistemi operativi,
- le basi di dati,
- le reti di calcolatori,
- i sistemi distribuiti,
- i sistemi mobili,
- le applicazioni web.

Hanno la capacità di comprensione degli aspetti metodologici, teorici e applicativi relativi

- al progetto e all'analisi degli algoritmi,
- al progetto, alla validazione e alla documentazione del software,
- agli aspetti di base dell'elaborazione di immagini e in generale del riconoscimento di forme.

I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di formalizzazione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quelli

- dell'architettura dei sistemi di calcolo,
- dei sistemi operativi,
- delle basi di dati,
- delle reti di calcolatori,
- dei sistemi distribuiti,
- dei sistemi mobili,
- delle applicazioni web.

Hanno la capacità  $\frac{1}{2}$  di

- progettare e di analizzare algoritmi per risolvere un'ampia gamma di problemi in vari contesti applicativi,
- scegliere i linguaggi di programmazione e i framework di sviluppo più  $\frac{1}{2}$  efficaci per uno specifico problema,
- sviluppare, validare e documentare software,
- sviluppare applicazioni per il trattamento delle immagini e per l'estrazione di informazione e in generale per il riconoscimento di forme.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 [url](#)

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 [url](#)

BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI [url](#)

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE E INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 [url](#)

PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 [url](#)

PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III [url](#)

RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 [url](#)

SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 [url](#)

TECNOLOGIE WEB CFU 6 [url](#)

TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' [url](#)

## Area di specializzazione individuale e soft skill

### Conoscenza e comprensione

conoscenza e comprensione:

dell'inglese tecnico;

delle problematiche di progetto, sviluppo, implementazione, gestione e aggiornamento di applicazioni web e applicazioni per dispositivi mobili (insegnamenti a scelta);

delle problematiche legate all'uso di sistemi informativi geografici per la gestione di dati territoriali, anche di grandi dimensioni, e di dati provenienti da tecniche di telerilevamento (insegnamenti a scelta);

delle problematiche progetto, sviluppo, implementazione, gestione e aggiornamento di applicazioni di realtà  $\frac{1}{2}$  virtuale (insegnamento a scelta).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

leggere e comprendere una relazione tecnica scritta in lingua inglese;

progettare, sviluppare, implementare, gestire e aggiornare applicazioni web e applicazioni per dispositivi mobili di piccola e media complessità  $\frac{1}{2}$ ;

uso di sistemi informativi geografici per la gestione di dati territoriali, anche di grandi dimensioni, e di dati provenienti da tecniche di telerilevamento (problemi di piccola e media complessità  $\frac{1}{2}$ );

progettare, sviluppare, implementare, gestire e aggiornare applicazioni di realtà  $\frac{1}{2}$  virtuale di piccola e media complessità  $\frac{1}{2}$ .

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIG GEO-DATA MANAGEMENT [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) [url](#)

REALTA' VIRTUALE CFU 6 [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI [url](#)

TECNOLOGIE WEB CFU 6 [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati hanno la capacità di analizzare problemi applicativi, di proporre soluzioni informatiche, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni, di elaborare ed esprimere giudizi autonomi in diversi ambiti dell'Informatica.

In particolare, i laureati hanno la capacità di:

- ricercare, valutare, classificare ed elaborare informazioni provenienti da molteplici fonti (libri, articoli scientifici, siti web, manuali tecnici, basi di dati, repository software, etc.);
- analizzare casi di studio, interpretare i relativi dati e le soluzioni proposte;
- proporre criticamente un approccio risolutivo a problemi di tipo informatico, individuando le specifiche di progetto, scegliendo e utilizzando i metodi e gli strumenti più adeguati per la risoluzione;
- giudicare il campo di applicabilità delle soluzioni proposte e i loro limiti;
- elaborare giudizi autonomi negli ambiti di competenza;
- avere consapevolezza degli aspetti deontologici e sociali delle figure professionali in campo informatico.

L'acquisizione di tali capacità e abilità avviene attraverso discussioni in aula con il docente, risoluzione di problemi concreti nelle attività di esercitazione e di laboratorio, sviluppo di progetti e delle relative relazioni di accompagnamento, redazione della relazione di tirocinio, redazione dell'elaborato di laurea.

Inoltre, la capacità di risoluzione di problemi per via informatica si associa alla capacità di riflessione su eventuali problematiche sociali ed etiche connesse con l'operatività di tali soluzioni; a tal fine il CdS prevede specifici seminari nel campo delle ricadute sociali ed etiche della cosiddetta società dell'informazione.

La verifica dell'acquisizione di tali capacità e abilità avviene attraverso la valutazione della prova scritta, della prova orale, delle relazioni prodotte per le attività progettuali previste dai corsi, e della prova finale.

**Abilità comunicative**

I laureati hanno ampia conoscenza del lessico informatico attuale, con buona padronanza del linguaggio della matematica e della fisica di base e in generale del linguaggio scientifico e tecnico.

In particolare, i laureati sono in grado, comunicando in italiano, di

- argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti in tali settori;
- lavorare in gruppo con adeguate capacità relazionali e decisionali;
- sviluppare presentazioni tecniche con strumenti multimediali;
- scrivere relazioni di tipo tecnico e professionale, con relativa bibliografia.

Inoltre, i laureati sono in grado di comunicare anche in inglese (almeno broken English) su problematiche di carattere tecnico.

Lo sviluppo di tali abilità è ottenuto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche (per i progetti di esame, per la relazione di Tirocinio, per l'elaborato finale di Laurea), allo sviluppo di documentazione tecnica del software, alla realizzazione di presentazioni multimediali e all'attività di laboratorio linguistico

per la preparazione del Colloquio di lingua inglese.

L'abilità comunicativa viene anche stimolata dall'uso di strumenti di didattica collaborativa, come forum e Faq, messi a disposizione dalla piattaforma di e-learning del CdS.

Le modalità di verifica di tali abilità avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti, del Colloquio di lingua inglese, del Tirocinio e della prova finale.

#### Capacità di apprendimento

I laureati acquisiscono una capacità di apprendimento e un'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale che consente di adeguarsi alle dinamiche evolutive di diversi ambiti dell'Informatica.

In particolare, i laureati sono in grado di

- continuare con profitto ulteriori studi, in particolare quelli del successivo livello universitario;
- inserirsi immediatamente in uno specifico contesto lavorativo;
- apprendere aspetti teorici, metodologici, tecnologici e applicativi anche in settori dell'informatica diversi da quelli affrontati nel CdS;
- comprendere testi, articoli scientifici e manuali tecnici in lingua inglese di media difficoltà;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze e costruire la propria crescita culturale, utilizzando una pluralità di fonti (sia in italiano sia in inglese).

L'acquisizione di tali capacità avviene attraverso vari canali, come discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, siti web, strumenti di formazione a distanza. con la consapevolezza che le rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e la sua diffusione pervasiva in quasi tutti gli ambiti delle società evolute richiedono anche una opportuna e diversificata ricerca delle fonti per l'aggiornamento professionale e scientifico.

La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività di laboratorio e delle attività progettuali, della qualità della partecipazione alle azioni di didattica collaborativa (anche utilizzando la reportistica dei profili individuali della piattaforma di e-learning), dell'impegno e dei risultati dell'attività di tirocinio aziendale e di sviluppo dell'Elaborato di Laurea, della qualità dell'Elaborato di Laurea e della sua presentazione.

La Prova Finale consiste nella discussione pubblica di un Elaborato di Laurea, che è redatto dallo studente.

L'Elaborato di Laurea è scritto a conclusione di un'attività di progettazione o di analisi di caso e deve dimostrare la capacità dello studente di progettare, sviluppare, validare, organizzare e presentare in modo autonomo una soluzione informatica per un problema. L'Elaborato di Laurea viene sviluppato sotto la guida di un Relatore, scelto tra i docenti dei CdS in Informatica, ovvero tra i docenti del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Allo studente viene suggerito di collegare l'argomento dell'Elaborato di Laurea a quelli del proprio progetto di Tirocinio aziendale. È consentita anche la presenza di un secondo Relatore, che può anche essere di provenienza aziendale.

Il Regolamento didattico del CdS determina i criteri per la definizione del voto di Laurea.

14/06/2019

La Prova Finale è l'atto conclusivo del percorso di studio dello studente.

La Prova Finale consiste nella presentazione, da parte dello studente candidato, dell'Elaborato di Laurea da lui redatto.

La presentazione è fatta davanti alla Commissione di Laurea, presieduta dal coordinatore del Corso di Studi, in seduta pubblica.

La presentazione dura circa 12 minuti e richiede l'uso di strumenti multimediali.

Il massimo voto ottenibile alla Prova Finale è stabilito dal Regolamento della Prova Finale (5 punti nell'a.a. 2019/20) ed è attribuito a maggioranza dalla Commissione di Laurea. Tale punteggio viene sommato al punteggio di carriera dello studente, eventualmente integrato dai bonus previsti dal Regolamento della Prova Finale, e fornisce il voto finale di Laurea in centodecimi. Il Regolamento della Prova Finale indica anche i requisiti per l'attribuzione della lode, che richiede l'unanimità della Commissione di Laurea.

Il Regolamento della Prova Finale è emanato dal CdS e approvato dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie

L'attuale versione di tale regolamento è allegata in pdf.

Link : [https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria\\_studenti/def\\_linee\\_prova\\_finale.pdf](https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf) ( Regolamento tesi di laurea Università di Napoli Parthenope )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova Finale CdS Informatica

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS Informatica

Link: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/2015-12-29-08-26-01>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[http://dist.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

[http://dist.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal\\_esami\\_laurea.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html)

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <a href="#">link</a>	SALVI GIUSEPPE	RU	12	48	
		Anno	ARCHITETTURA DEI					

2.	INF/01	di corso 1	CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <a href="#">link</a>	SCAFURI UMBERTO		12	48
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 <a href="#">link</a>	DI DONATO CAMILLA	PA	6	24
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 <a href="#">link</a>	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	24
5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>	D'ONOFRIO LUIGI	PA	12	96
6.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <a href="#">link</a>	GIUNTA GIULIO	PO	12	48
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <a href="#">link</a>	CIARAMELLA ANGELO	PA	12	48
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <a href="#">link</a>	RIZZARDI MARIAROSARIA	PA	6	48
9.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <a href="#">link</a>			12	96
10.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI <a href="#">link</a>			9	72
11.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO CFU 6 <a href="#">link</a>			6	48
12.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	METALLO CONCETTA	PA	9	72
13.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>			6	48
14.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II CFU 9 <a href="#">link</a>			9	72
		Anno					

15.	INF/01	di corso 2	REALTA' VIRTUALE CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
16.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <a href="#">link</a>	12	96
17.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE WEB CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
18.	ICAR/06	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO <a href="#">link</a>	6	48
19.	INF/01	Anno di corso 2	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' <a href="#">link</a>	6	48
20.	GEO/04	Anno di corso 3	BIG GEO-DATA MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6	48
21.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO <a href="#">link</a>	9	72
22.	INF/01	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
23.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE E INTERAZIONE UOMO-MACCHINA <a href="#">link</a>	9	90
24.	MAT/08	Anno di corso 3	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	6	48
25.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III <a href="#">link</a>	6	48
26.	INF/01	Anno di corso 3	REALTA' VIRTUALE CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
27.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 <a href="#">link</a>	9	72
		Anno			

28.	ICAR/06	di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI <a href="#">link</a>	6	48
29.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE WEB CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
30.	ICAR/06	Anno di corso 3	TELERILEVAMENTO <a href="#">link</a>	6	48
31.	INF/01	Anno di corso 3	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' <a href="#">link</a>	6	48

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Sito dipartimento DIST: presentazione della sede

Link inserito: [http://dist.uniparthenope.it/present\\_sede.html](http://dist.uniparthenope.it/present_sede.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CdS a.a. 2018-19

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Informatiche e laboratori utilizzati per il CdI in Informatica

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco sale studio Sede del Centro Direzionale

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: bibliotecario di Ateneo e Biblioteca del Polo Scientifico Tecnologico

30/05/2019

L'orientamento in ingresso è gestito dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato di Ateneo (<https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/orientamento-e-tutorato>) e si articola in servizi per la divulgazione delle informazioni, nel coordinamento tra scuole medie superiori ed università (visite presso Università, open day, visite presso scuole) e l'accoglienza. Azioni più specifiche di orientamento in ingresso sono le attività di Alternanza Scuola Lavoro (2 iniziative nel 2018-19) e a partire dal 2019 le attività di orientamento nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche - Informatica (con 2 scuole superiori).

Inoltre, il CdS in Informatica ha uno sportello diretto per fornire informazioni sia in presenza sia attraverso e-mail alle potenziali matricole (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>). E' anche attivo un canale diretto di comunicazione con il presidente del CdS ([presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it](mailto:presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it)). Quest'ultimo canale ha particolare rilevanza nella gestione dei trasferimenti in ingresso e nella pre-valutazione delle carriere pregresse.

Un servizio di test on-line, consente ai potenziali allievi di autovalutare le proprie competenze in ingresso (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>), prima del test obbligatorio di valutazione che viene effettuato nel mese di settembre.

Infine, il CdS in Informatica eroga informazioni anche attraverso il social network Facebook (gruppo: Informatica Uniparthenope).

Descrizione link: Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/orientamento-e-tutorato>

30/05/2019

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dai Servizi di Orientamento e Tutorato di Ateneo (che ha uno sportello anche presso la sede del Centro Direzionale, sede del CdS in Informatica) sia dal CdS in Informatica. Per il primo servizio (<https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/orientamento-e-tutorato>), si vuole assistere gli studenti, anche attraverso azioni di counseling, lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Per il secondo servizio, gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi:

cognome tra A - B: prof. Raffaele Montella [raffaele.montella@uniparthenope.it](mailto:raffaele.montella@uniparthenope.it)

cognome tra C - D: prof. Alessio Ferone [alessio.ferone@uniparthenope.it](mailto:alessio.ferone@uniparthenope.it)

cognome tra E - H: prof. Francesco Camastra [francesco.camastra@uniparthenope.it](mailto:francesco.camastra@uniparthenope.it)

cognome tra I - O: prof. Angelo Ciaramella [angelo.ciaramella@uniparthenope.it](mailto:angelo.ciaramella@uniparthenope.it)

cognome tra P - S: prof. Antonio Maratea [antonio.maratea@uniparthenope.it](mailto:antonio.maratea@uniparthenope.it)

cognome tra T - Z: prof. Antonino Staiano [antonino.staiano@uniparthenope.it](mailto:antonino.staiano@uniparthenope.it)

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea, l'orario delle lezioni, le sedute di esame, e per ogni altra segnalazione di disfunzioni logistiche e operative, gli studenti devono fare riferimento al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS, anche attraverso la linea diretta [presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it](mailto:presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it).

Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima ([presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it](mailto:presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it)) oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS.

Infine, tutti i corsi obbligatori del CdS dispongono di un Tutor didattico, selezionato per bando secondo il regolamento vigente di Ateneo, cui sono demandati compiti di supporto alla didattica.

Descrizione link: Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è gestita dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. L'ufficio Placement si occupa della sottoscrizione delle convenzioni con aziende ed enti esterni, e delle pratiche assicurative degli studenti tirocinanti/stagisti. 30/05/2019

Il CdS ha la responsabilità dell'individuazione delle aziende/enti esterni, dell'attribuzione di un tirocinio/stage agli studenti (mediante una apposita Commissione Tirocini, attualmente formata dai proff. G. Giunta, A. Ciaramella, F. Camastra, A. Maratea, R. Montella e dalla dott.ssa M.F. Andreoli), della gestione dei progetti formativi specifici per ciascun tirocinio/stage, del monitoraggio di ogni tirocinio, dell'attribuzione di CFU. Il prof. A. Ciaramella è il responsabile dei rapporti del CdS con le aziende. La Commissione Tirocini si riunisce con frequenza mensile. Attualmente, sono attive convenzioni per tirocini con circa 130 aziende ICT (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>).

Gli aspetti amministrativi relativi all'attivazione dei singoli tirocini sono curati dalla Commissione Tirocini e dalla Segreteria Didattica del Dipartimento di riferimento (Dip. di Scienze e Tecnologie).

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle aziende convenzionate per attività di Tirocinio dei CdS di Area Informatica di UniParthenope

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Questo servizio è erogato dall'Ufficio per la Mobilità Internazionale / ERASMUS+ di Ateneo (per il 2019/20, le informazioni sono su

<https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/mobilita-internazionale-erasmus-comunicazione>).

Per il CdS in Informatica il riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione è il Coordinatore del CdS. La responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascun studente è del Consiglio di CdS.

Descrizione link: Ufficio Mobilità Internazionale / Erasmus+

Link inserito:

<https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/mobilita-internazionale-erasmus-comunicazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	"Angel Kanchev" University of Ruse		07/05/2017	solo italiano
2	Grecia	Panepistimio Pireos - University of Pireo		04/12/2014	solo italiano
3	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		20/11/2014	solo italiano
4	Turchia	University of Economics		20/11/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Job Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it/>). 03/06/2019

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende (circa 130 a gennaio 2019) convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Nel mese di giugno si tiene un incontro con gli studenti dell'ultimo anno su tematiche relative all'inserimento nel mondo del lavoro, spesso organizzato in sinergia con importanti aziende ITC del territorio, al fine di delineare il quadro della realtà produttiva in campo informatico nella provincia di Napoli e in Campania, di individuare le figure professionali e le competenze tecniche richieste, le tipologie di contratti in azienda, i percorsi per attività professionali individuali e la creazione di start-up.

Infine, ogni anno alcuni laureati/laureandi di Informatica partecipano al contest Start up Campania (<http://www.startcupcampania.unina.it/>).

Descrizione link: Ufficio Job Placement di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS gestisce un portale per la valorizzazione dei prodotti degli studenti di Informatica (<http://sebeta.uniparthenope.it/>). I prodotti (app per dispositivi mobili, piattaforme, API, sistemi software, etc.) sviluppati dagli studenti, durante le attività didattiche di laboratorio e le attività progettuali per gli elaborati di laurea, sono esposti e pubblicizzati sul portale. I migliori prodotti sono esposti su Google Play e su Apple Store. In questo modo, le aziende possono avere una percezione diretta 03/06/2019

delle capacità progettuali e produttive delle figure professionali che il CdS immette sul mercato del lavoro. Le app sviluppate nell'ambito dell'IOS Foundation Program (Apple - UniParthenope) sono pubblicate su Apple Store. Infine il CdS organizza un'ampia varietà di iniziative ed eventi di approfondimento professionale e di contatti con le aziende.

Descrizione link: sito CdS: Valorizzazione dei prodotti degli studenti

Link inserito: <http://sebito.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventi per gli studenti a.a. 2017-8 e 2018-19

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

I dati forniti dalle opinioni, espresse mediante questionari, degli studenti nell' a.a. 2017-18 indicano quanto segue. 04/06/2019

Riguardo gli insegnamenti (1453 risposte) emerge che:

Il 79.83% degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari possedute siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

L' 88.37% degli studenti ritiene che il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati.

L' 85.68% degli studenti ritiene che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato per lo studio della materia.

Il 90.09% degli studenti ritiene che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

Riguardo la docenza emerge che:

Il 96.22% degli studenti ritiene che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche siano rispettati.

L' 89.65% degli studenti ritiene che il docente stimoli/motivi l'interesse verso la disciplina.

Il 90.8% degli studenti ritiene che il docente esponga gli argomenti in modo chiaro.

L' 89.81% degli studenti ritiene che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) siano utili all'apprendimento della materia.

Il 96.06% degli studenti ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

Il 94.7% degli studenti ritiene che il docente sia reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Infine l' 89.09% degli studenti ritiene di essere interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dei questionari degli studenti del CdS, a.a 2017/18

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA (dati Alma Laurea, 2018)

03/06/2019

I dati di AlmaLaurea forniti nell' anno 2018 relativi alla condizione dei laureati triennali a un anno della laurea, indicano quanto

segue. Il Numero dei laureati nell' anno 2017  $\bar{x}$  stato pari a 41, e 33 di essi hanno accettato di essere intervistati (80.5% della popolazione). L'età  $\bar{x}$  media di conseguimento della laurea e la durata degli studi  $\bar{x}$  stato di 27.3 e 7.2 anni, rispettivamente. La composizione dei laureati ha una forte prevalenza del genere maschile (85.4%) sul genere femminile (14.6%). A un anno della laurea riguardo la Condizione Occupazionale e Formativa dei laureati triennali, risulta quanto segue:  
 $\bar{x}$  Il 60.6% dei laureati lavora e non  $\bar{x}$  iscritto alla magistrale  
 $\bar{x}$  Il 12.1% dei laureati lavora ed  $\bar{x}$  iscritto alla magistrale  
 $\bar{x}$  Il 15.2% dei laureati non lavora ed  $\bar{x}$  iscritto alla magistrale  
 $\bar{x}$  Il 12.1% dei laureati non lavora e non  $\bar{x}$  iscritto alla magistrale

Riassumendo, a un anno dalla laurea, il 72.7% dei laureati triennali lavora e il 27.3%  $\bar{x}$  iscritto alla magistrale. La retribuzione media per i laureati di sesso maschile e femminile risulta essere rispettivamente pari a 1199 e 792 euro. I laureati riguardo l'utilizzo e richiesta della laurea nell' attuale lavoro, dichiarano che:

$\bar{x}$  hanno notato, nella misura del 60%, un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea  
 $\bar{x}$  l' utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere elevata, ridotta, per niente, rispettivamente nel 37.5%, nel 54.2% e nel rimanente della popolazione, (8.3%).  
 $\bar{x}$  l' adeguatezza della formazione professionale acquisita dall' università  $\bar{x}$  risulta essere molto adeguata, poco adeguata, per niente adeguata, rispettivamente nel 33.3%, nel 62.5% e nel 4.2% della popolazione dei laureati.  
 $\bar{x}$  la laurea per l' attività  $\bar{x}$  lavorativa  $\bar{x}$ : richiesta per legge (8.3% dei laureati), non richiesta ma necessaria (16.7% dei laureati), non richiesta ma utile (70.8% dei laureati), non richiesta né  $\bar{x}$  utile (4.2% dei laureati).

I laureati riguardo l' efficacia della laurea e la soddisfazione per l' attuale lavoro, dichiarano che:

$\bar{x}$  la laurea nel lavoro svolto  $\bar{x}$  Molto efficace/ Efficace, Abbastanza Efficace, Poco/per nulla efficace rispettivamente nel 41.7%, 45.8% e nel 12.5% dei laureati triennali  
 $\bar{x}$  la soddisfazione per il lavoro svolto, espresso in un voto tra 1 e 10, risulta essere pari a 7.5 (voto medio).

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea-GiudiziLaureat anno 2017

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

03/06/2019

**Ingresso.**

Immatricolati: 154 (2012/13), 152 (2013/14), 174 (152 puri) (2013-14), 165 (141 puri) (2014/15), 174 (2015/16), 190 (2016/17), 177 (147 puri) (2017/18), 180 (2018/19). Negli anni fino al 2016/17 le immatricolazioni sono state chiuse nel giorno in cui  $\dot{\iota}$  stato raggiunto il numero sostenibile di 150 immatricolati.

Trasferimenti in ingresso: 42 (2010/11), 40 (2011/12), 33 (2012/13), 22 (2013/14), 13 (2014/15), 18 (2015/16), 15 (2016/17).

A partire dal 2017/18  $\dot{\iota}$  stato istituito un test selettivo di ingresso, con massima utenza sostenibile pari a 180. I trasferimenti in ingresso sono ammessi solo per le iscrizioni a partire dal secondo anno (studenti in possesso di almeno 30 CFU).

Provenienza geografica: si conferma il dato degli a.a. precedenti, con circa 85% dalla provincia di Napoli, 12% dal resto della regione Campania (soprattutto Caserta), 3% da fuori regione. La platea locale si spiega con l'elevato numero e l'uniforme distribuzione territoriale dei corsi di studio in Informatica, di fatto almeno uno per ogni ateneo italiano, se si considerano anche i corsi di Ingegneria informatica.

Provenienza scolastica: (2018/19) 35% licei, 45% istituti tecnici e tecnici industriali, 20% altro; la distribuzione  $\dot{\iota}$  simile a quella del precedente a.a. 2017/18.

Qualit $\dot{\iota}$  in entrata (2018/19): 15% con votazione tra 90 e 100, 45% con votazione  $\geq 80$ ; la distribuzione  $\dot{\iota}$  simile a quella dell'a.a. precedente.

**Percorso.**

Abbandoni da primo anno 2016/17 a II anno 2017/18: 23%. Andamento abbandoni anni precedenti: da I anno 2015/16 a II anno 2016/17: 35%; da I anno 2014/15 a II anno 2015/16: 38%.

Monitoraggio del superamento degli esami critici del I Semestre del I anno (2016/17): Programmazione I e Lab.

Programmazione I (12 cfu) 72 (iscritti al I anno); Architettura dei Calcolatori e Lab (12 cfu) 110 (iscritti al I anno); Matematica I (9 cfu) 99 (iscritti al I anno).

Numero medio di crediti acquisiti nel primo anno (immatricolati puri 2016/17): 24. Il 9% degli studenti ha conseguito tutti i crediti, il 50% pi $\dot{\iota}$  di 21 crediti, il 26% non ha conseguito alcun credito.

Media dei voti conseguiti nel primo anno (immatricolati puri 2015/16): 24,1.

**Uscita:**

Numero dei laureati: (ott 2017-sett. 2018): 62; anno acc. precedenti: (nov 2016-maggio 2017): 31; (nov 2015-ott 2016): 32; (nov 2014-ott 2015): 42.

Percentuale dei laureati in corso (ott 2017-sett 2018): si conferma il dato medio nei tre a.a. precedenti: 5% in corso; 12% I fuoricorso; 25% II fuoricorso; 58% oltre. Durata media del corso di studi: 6 anni.

Voto medio di Laurea (ott 2017-sett 2018): 96.1/110 (dev. stand. 9.6, mediana 97); numero lodi: 10 (16%); anni acc. precedenti: Voto medio di Laurea (nov 2015-ott 2016): 98.2/110 (dev. stand. 9.4, mediana 98); numero lodi: 5 (14%); (nov 2014-ott 2015): 97.8/110 (dev. stand. 16, mediana 101.5); numero lodi: 7 (17%); anno acc. (nov 2013-ott 2014): 99.1/110 (dev. stand. 11, mediana 100).

Frequenza: si conferma il dato dell'a.a. precedente: il 68% dei laureati ha frequentato pi $\dot{\iota}$  del 75% dei corsi.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Da dati Alma Laurea 2017:

il tasso di occupazione dei laureati  $\dot{\iota}$  82%.

25/09/2018

Condizione occupazionale e formativa (%)

Lavora e non  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  iscritto alla magistrale: 60,6 ; Lavora ed  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  iscritto alla magistrale:12,1 ; Non lavora ed  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  iscritto alla magistrale:15,2 ;

Non lavora, non  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  iscritto alla magistrale e non cerca :0;

Non lavora, non  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  iscritto alla magistrale ma cerca:12.

Dati anni prec3edenti:

laureati nel 2010/11: 25 , occupati entro il 2012: 14, iscritti LM 4, non occupati 3, non noto 4.

laureati nel 2011/12: 22 , occupati entro il 02/2013: 10, iscritti LM 2, non occupati 5, non noto 4.

laureati nel 2012/13: 29 , occupati entro il 03/2014: 18, iscritti LM 8, non occupati 1, non noto 2.

laureati nel 2013/14: 30 , occupati entro il 15/09/2014: 21, iscritti LM 5, non occupati 2, non noto 2.

laureati 2014/2015 (nov, 2014 - aprile 2016): 70, occupati entro il 15/05/2016: 50, iscritti LM:15, non occupati 3, non noto 4.

Descrizione link: Alma Laurea, Condizione occupazionale laureati, 2017

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alam Laurea, dati occupazione anno 2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati 2016/17 (12 CFU = 350 ore): 52

25/09/2018

Tirocini effettuati nei precedenti anni accademici: a.a. 2015/16: 32 (terminati); a.a. 2011-2012 (terminati): 24; a.a. 2012-2013 (terminati): 29; a.a. 2013-2014 (terminati): 25; a.a. 2014-2015 (terminati): 40; numero di esoneri medio per anno (studenti occupati da almeno un anno in ambito informatico) : 15.

Al termine del tirocinio lo studente riceve un giudizio sia da parte del tutor aziendale sia da parte del tutor universitario, mediati in un giudizio complessivo. Le statistiche (sul triennio 2013/14 - 2016/17) di tali giudizi sono le seguenti: 30% sufficiente; 50% Buono; 20% Ottimo.

Inoltre, nel triennio considerato, Presso il Dipartimento di riferimento, circa 30 studenti hanno ricevuto contratti retribuiti di collaborazione part time, di durata maggiore di tre mesi, su attivit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  integrative per la ricerca e circa 20 sono stati coinvolti in corsi di master di primo livello, con rimborso spese.

L'elenco delle aziende convenzionate si trova alla pagina:

<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>

Descrizione link: Sito del cdS, Tirocinio aziendale obbligatorio e aziende convenzionate

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>



14/06/2019

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
  - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
  - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
  - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
  - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
  - b. effettua la compilazione della banca dati SUA;
  - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
  - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
  - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
  - a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum, piani di studio)
  - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
  - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
  - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:
  - delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;
  - della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame;
  - di quanto descritto nel rapporto di riesame;
  - dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Assicurazione di Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento del Presidio della Qualità di Ateneo.

14/06/2019

Gli attori, le responsabilità e le azioni del processo di Assicurazione della Qualità del CdS sono:

Il Coordinatore del CdS: Giulio Giunta

Il Responsabile Assicurazione Qualità (RQ) del CdS: Francesco Camastra

Il Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS): Alessandra Rotundi, Angelo Ciaramella, Domenico Capuano (studente)

Il Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ) del CdS: Camastra, Marcellino, Staiano, Salma (studente), Sposito (studente), Bennato (studente), Andreoli (PTA) (Delibere CCdS 28/03/2019 e 16/04/2019)..

Il Gruppo Riesame del CdS: Coordinatore CdS + membri del Gruppo AQ,

Il Comitato di Indirizzo del CdS: Giunta, Petrosino, rappresentanti aziende.

In particolare:

il coordinatore ha la responsabilità complessiva dell'AQ e implementa le azioni migliorative indicate nella SMA, nel Rapporto di Riesame Ciclico e nelle delibere del Consiglio di CdS.

La CPDS monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti, avanzando proposte di miglioramento ai CdS e ai Consigli di Dipartimento; redige una relazione annuale in conformità alle linee guida PQA, acquisita dal CdS, dal Dipartimento, dal PQA e dal NVA.

Il GAQ redige una relazione al Consiglio di Coordinamento Didattico del CdS entro il 30 giugno di ogni anno su:

analisi delle opinioni degli studenti;

analisi schede insegnamenti;

sito ufficiale del CdS (analisi dei log di accesso alle singole sottoaree, completezza e aggiornamento delle informazioni agli studenti);

piattaforma di e-learning del CdS (analisi della reportistica dei singoli insegnamenti);

analisi della tipologia della docenza

ricevimento studenti da parte di tutti i docenti;

pianificazione dell'aggiornamento del h/s dei laboratori informatici per la didattica.

Il CI, nel mese di dicembre, individua le linee di sviluppo del settore Informatico nel breve e nel medio termine, e le implicazioni di tale evoluzione sulla formazione universitaria (soprattutto funzioni e competenze dei laureati) e sulle azioni effettive da implementare sia a livello di organizzazione del Corso di studio sia a livello delle attività di tirocinio/stage e di altre tipologie di formazione collaborativa con le aziende. Il CI è anche coinvolto nella valutazione, dal punto di vista aziendale, dell'efficacia del percorso formativo e della qualità di laureati.

Tutti i documenti ufficiali relativi al CdS sono protocollati e gestiti dall'Ateneo che ne cura la visibilità. Inoltre, per favorire la massima trasparenza, tali documenti sono consultabili on-line sul sito del CdS (<https://informatica.uniparthenope.it>)

Descrizione link: Assicurazione di Qualità di Ateneo: Formazione

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita\\_formazione.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione AQ del CdS

14/06/2019

Le responsabilità di gestione del CdS vengono esercitate dal Consiglio di CdS (CCdS), che si riunisce con cadenza almeno quattro volte per anno, con responsabilità come da statuto di Ateneo.

Il Consiglio di avvale delle analisi della Commissione AQ (CAQ) del CdS, della relazione annuale della Commissione Paritetica (CP), del rapporto annuale del Gruppo di Riesame (GR), dei verbali della Commissione Tirocini del CdS.

Per la gestione del Corso di Studio ai fini dell'assicurazione della sua qualità  $\frac{1}{2}$  vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

individuazione dei "Fabbisogni e Obiettivi" aggiornati; descrizione del "Percorso formativo" e coerenza con i precedenti; individuazione delle "Risorse Umani e Strutturali"; azioni di "Monitoraggio"; sistema di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione della qualità  $\frac{1}{2}$ , le attività  $\frac{1}{2}$  sono pianificate nel seguente modo:

indagine sulla domanda di formazione: ogni anno, mese di maggio (CAQ);

definizione degli obiettivi formativi: ogni due anni, mese di dicembre, (CCdS);

riprogettazione dell'offerta formativa: ogni anno, mese di aprile, (CCdS);

aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: mese di maggio (Segreteria didattica dipartimentale DiST).

Al fine di migliorare le prestazioni del CdS, le attività  $\frac{1}{2}$  sono pianificate nel seguente modo:

La CP e il GR si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione;

il CCdS nella seduta successiva programma le attività  $\frac{1}{2}$  di miglioramento previste nel rapporto di riesame ed eventualmente pianifica altre attività  $\frac{1}{2}$  migliorative a valle della relazione del CAQ.

Le attività  $\frac{1}{2}$  di gestione ordinaria del CdS sono espletate in modo continuativo dai seguenti organismi:

Presidenze del CdS e lo staff amministrativo di supporto, che ha la responsabilità  $\frac{1}{2}$  della gestione del sito web del CdS, e le responsabilità  $\frac{1}{2}$  come da statuto di Ateneo.

Commissione AQ del Corso di Studio in Informatica, che si riunisce con cadenza semestrale (in genere settembre e maggio).

Commissione Tirocini, che si riunisce con cadenza almeno bimestrale (in genere il primo martedì  $\frac{1}{2}$  di ogni mese pari), con verbalizzazione di ogni riunione (responsabile verbalizzazione: dr.ssa M.F. Andreoli), con responsabilità  $\frac{1}{2}$  individuate dal CdS e attualmente focalizzate su attribuzione della tematica di tirocinio a ogni allievo, indicazioni sulla prova finale, rapporti con le aziende ospitanti.

Descrizione link: Assicurazione di Qualità  $\frac{1}{2}$  di Ateneo: Didattica

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica\\_periferica.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica_periferica.php)

QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2019

Il Gruppo di Riesame del CdS in Informatica nel 2018/19 era così  $\frac{1}{2}$  composto:

Prof. Giulio Giunta (coordinatore CdS)  $\frac{1}{2}$  Responsabile del Riesame

Prof. Francesco Camastra (responsabile AQ del CdS).

Dott.ssa Maria Laura Bennato (Studente).

Il Gruppo si  $\frac{1}{2}$  riunito e  $\frac{1}{2}$  volte nei due mesi che precedono la presentazione del Rapporto di Riesame Ciclico per l'approvazione da parte degli organismi preposti, la cui scadenza  $\frac{1}{2}$  definita, attualmente, a livello di Ateneo.

Il Gruppo cura anche i rapporti con gli uffici di Ateneo delegati alle rilevazioni statistiche di interesse per il Rapporto di Riesame.

I verbali di tutte le riunioni del Gruppo di Riesame sono allegati al Rapporto di Riesame.

Nell'a.a. 2019/20 il Gruppo di Riesame del CdS in Informatica  $\frac{1}{2}$  costituito dal Coordinatore del CdS e dal Gruppo di Assicurazione di Qualità  $\frac{1}{2}$  del CdS (delibera del CCdS del 16/04/2019).

La responsabilità di progettazione e di revisione annuale dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS è esercitata dal Consiglio di CdS (CCdS), con il sostegno del Dipartimento di riferimento (DiST), come da statuto di Ateneo. Per la revisione dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS sono presi in considerazione cinque aspetti chiave: individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi; descrizione del Percorso formativo; individuazione delle Risorse Umane e Strutturali; azioni di Monitoraggio; sistema di gestione.

La progettazione del Cds è effettuata dal CCdS come processo di sintesi a valle dell'interazione con gli organi di valutazione di qualità (CAQ, GR, CPDS) e con le parti sociali. L'interazione con le parti sociali avviene attraverso l'incontro annuale organizzato dall'Ateneo, le riunioni del Comitato di Indirizzo, che è individuato dal CCdS e costituito con decreto rettorale, ed è formato da rappresentanti delle aziende e delle organizzazioni professionali del settore ICT, e anche attraverso il rapporto diretto con le aziende convenzionate per i Tirocini (più di 130 aziende al 1/2019), il rapporto diretto con il GRIN (Gruppo di Informatica, [www.grin-informatica.it](http://www.grin-informatica.it)), che è il riferimento nazionale per la qualità dei corsi di studio in Informatica e che certifica ogni anno la qualità del corso di studio attraverso il bollino GRIN.

Nella progettazione del CdS, l'aspetto delle risorse umane e strutturali è affrontato prima a livello di CCdS e poi a livello del Dipartimento di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Analisi e Riprogettazione -2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Computer Science
<b>Classe</b> RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://informatica.uniparthenope.it">http://informatica.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la*

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUNTA Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica e in Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASTIGLIONE	Aniello	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12
2.	CIARAMELLA	Angelo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III 2. PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12
3.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	PA	1	Base	1. MATEMATICA I 2. MATEMATICA II CFU 9
4.	DI DONATO	Camilla	FIS/01	PA	.5	Base	1. FISICA CFU 6  1. CALCOLO NUMERICO

5.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	PA	1	Base	CFU 6
6.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base	1. CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6
7.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine	<b>Manca incarico didattico!</b>
8.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE WEB CFU 6 2. TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' 3. PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III
9.	NARDUCCI	Fabio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6
10.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base	1. MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE
11.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12
12.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 3. SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per MTLCT75R42A509K METALLO Concetta

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Palo	Daniele	daniele.palo@studenti.uniparthenope.it	
Lettiero	Anna	anna.lettiero@studenti.uniparthenope.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Andreoli (pta)	Maria Federica
Bennato (st.)	Maria Laura
Camastra	Francesco
Marcellino	Livia
Salma (st.)	Pasquale Junior
Spoletto (st.)	Antonio Junior
Staiano	Antonino

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASTIGLIONE	Aniello		
MONTELLA	Raffaele		
ALCARAS	Emanuele		
CAPUANO	Domenico		
STARACE	Simone		
SCANDURRA	Andrea		
BENNATO	Maria Laura		
CIPOLLETTA	Antonio		
CAPODILUPO	Valentina		
PAOLOCCI	Gianluca		
SALVI	Giuseppe		
PERILLO	Gianmaria		
NARDONE	Davide		
LIGUORI	Antonio		
MIELE	Michele		
LAMBERTI	Luigi		
ILARDI	Luigi		
STAIANO	Antonino		

MARATEA	Antonio
CAMASTRA	Francesco
FERONE	Alessio

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso:centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
Studenti previsti	180

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

### RAD

Codice interno all'ateneo del corso	0124^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## Date delibere di riferimento

### RAD

Data di approvazione della struttura didattica	04/03/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/12/2018 - 19/02/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

## *Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	411900781	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco CAMASTRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 48
2	2018	411900781	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01 48
3	2019	411901126	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01 48
4	2019	411901126	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto SCAFURI	48
5	2018	411900782	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01 72
6	2018	411900783	CALCOLO NUMERICO CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Ardelio GALLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08 48
7	2017	411900149	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Livia MARCELLINO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08 48
			ELABORAZIONE DELLE		<b>Docente di riferimento</b> Fabio NARDUCCI	

8	2017	411900150	<b>IMMAGINI CFU 6</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
9	2017	411900150	<b>ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino STAIANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
10	2019	411901127	<b>FISICA CFU 6</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Camilla DI DONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	24
11	2019	411901127	<b>FISICA CFU 6</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Alessandra ROTUNDI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	24
12	2018	411901121	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino STAIANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
13	2018	411900784	<b>MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
14	2019	411901129	<b>MATEMATICA I</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	96
15	2018	411900785	<b>MATEMATICA II CFU 9</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
16	2019	411901130	<b>PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelo CIARAMELLA <i>Professore</i>	INF/01	48

		<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <b>CFU 12</b> <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
17 2019	411901130	<b>PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I</b> <b>CFU 12</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	48
18 2019	411901131	<b>PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II</b> <b>CFU 9</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
19 2017	411900152	<b>PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelo CIARAMELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
20 2017	411900152	<b>PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MONTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
21 2018	411900786	<b>REALTA' VIRTUALE CFU 6</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco CAMASTRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
22 2018	411900786	<b>REALTA' VIRTUALE CFU 6</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio DE NINO		24
23 2017	411900155	<b>RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI</b> <b>CFU 9</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
24 2017	411900155	<b>RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI</b> <b>CFU 9</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto SCAFURI		48
25 2017	411901124	<b>SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS MOD.2</b> (modulo di SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS) <i>semestrale</i>	ICAR/06	Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	24

26	2018	411900788	<b>SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Aniello CASTIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48	
27	2018	411900788	<b>SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino STAIANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48	
28	2018	411900789	<b>TECNOLOGIE WEB CFU 6</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MONTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48	
29	2018	411900791	<b>TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA'</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MONTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48	
							ore totali	1248

## Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	33	33	33 -
	<i>MATEMATICA II CFU 9 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			33
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA CFU 6 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 -
	<i>PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			24
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 30)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		57	57	57 -
Attività caratterizzanti settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica <i>PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	69	69	69 -
	<i>ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			69
	<i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE E INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 60)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		69	69 - 69
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
			<b>CFU Rad</b>
	MAT/08 Analisi numerica		
	<i>CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>		18 - 18
Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	18	18 min 18
	<i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	12 - 12
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 42
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 186	



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	33	33	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		57		
<b>Totale Attività di Base</b>				57 - 57

## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	69	69	60

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 69

---

**Totale Attività Caratterizzanti** 69 - 69

---

### Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 - Topografia e cartografia MAT/08 - Analisi numerica SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	18	18	18

---

**Totale Attività Affini** 18 - 18

---

### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU	CFU
		min	max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	12

---

**Riepilogo CFU**  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 186

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RAD

Sono state effettuate modifiche ai seguenti quadri della sezione A (contrassegnati da etichetta RAD):  
A1, A1.b, A4.a, A4.b.1, A4.b.2.

Sono state effettuate modifiche ai quadri relativi alle attività  $\frac{1}{2}$  formative della sezione F.

**Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe**  
RAD

Non vi sono corsi nella stessa classe

**Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  di base**  
RAD**Note relative alle altre attività  $\frac{1}{2}$**   
RAD**Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla**

classe o Note attività  $\frac{1}{2}$  affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/08 )**

Si ritiene necessario inserire un insegnamento legato al Calcolo Parallelo (ssd MAT/08) per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati a proposito dei sistemi paralleli e distribuiti e del calcolo parallelo e distribuito.

Per il suo legame con gli aspetti architettonici dei sistemi distribuiti e dei sistemi paralleli e per il suo carattere applicativo e avanzato, tale disciplina deve essere intesa come integrativa o affine, ovvero di approfondimento specifico, piuttosto che come disciplina che contribuisce alla formazione matematica di base.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti

R<sup>AD</sup>