



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche (<i>IdSua:1571091</i>)
Nome del corso in inglese	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFD6.esse3-uniparthenope-prod-01?corso_id=10178
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIERINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMADORI	Anna Lisa		RU	1	
2.	AMODIO	Sabrina		RU	1	
3.	AULICINO	Giuseppe		RD	1	
4.	BUDILLON	Giorgio		PO	.5	
5.	CASTAGNO	Pasquale		RD	1	
6.	COTRONEO	Yuri		RD	1	
7.	DEL CORE	Giuseppe		PA	1	
8.	FALCHI	Ugo		RU	1	
9.	FERRAIOLI	Giampaolo		RU	.5	
10.	MAGNOSI	Silvio		RU	1	
11.	METALLO	Concetta		PA	.5	
12.	PAPPONE	Gerardo		PO	1	
13.	PENNINO	Silvia		RD	1	
14.	PIERINI	Stefano		PO	.5	
15.	TROISI	Salvatore		PO	.5	
16.	ZAMBIANCHI	Enrico		PO	1	

Rappresentanti Studenti

Serio Sofia
Luppi Daniele
Esposito Antonio

Gruppo di gestione AQ

Anna Lisa Amadori
Giuseppe Del Core
Ugo Falchi
Stefano Pierini
Enrico Zambianchi

Tutor

Salvatore GAGLIONE
Anna Lisa AMADORI
Silvio MAGNOSI
Salvatore TROISI
Yuri COTRONEO
Angelo RICCIO
Giuseppe DEL CORE



29/04/2021

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (SNAMO), unico nel suo genere nel panorama nazionale ed erede diretto di un analogo corso nato insieme all'Ateneo un secolo fa, forma figure professionali qualificate in grado di operare nei diversi settori delle scienze della navigazione marittima, aerea e terrestre, del rilievo e della meteorologia e dell'oceanografia. Il CdS promuove e gestisce l'innovazione tecnologica e si adegua ai rapidi mutamenti tipici della navigazione, della gestione dei mezzi navali, dell'assistenza al volo, del controllo del traffico marittimo e aereo e del settore meteo-oceanografico.

Il CdS in SNAMO fornisce una preparazione nelle comuni aree di base e caratterizzanti; inoltre, a seconda della scelta del curriculum tra i tre previsti dall'ordinamento, forma Tecnici (i) della Navigazione e del Rilievo, (ii) della Gestione e Controllo del Traffico Aereo e (iii) Meteo-Oceanografici.

Il CdS in SNAMO è erogato in modo convenzionale ma la piattaforma e-learning relativa al CdS è stata popolata con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale. Il progetto 'Blended Teaching Parthenope' è stato realizzato per fondere la tradizionale didattica erogata in modalità frontale con materiale didattico predisposto in modalità e-learning allo scopo di creare un sussidio complementare che garantisca un approccio più moderno ed efficace per gli studenti.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/> (link dell'Ufficio Orientamento e Placement)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2018

In data 25 febbraio 2015 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione,

servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

A seguito di tale richiesta i Dipartimenti hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso su tutte le proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di incontri periodici che coinvolgono ordini e associazioni di professionisti di vari settori, in particolare con le organizzazioni sindacali presenti nel territorio e i rappresentanti degli ordini professionali e degli imprenditori.

In particolare, sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali. Tutto ciò è avvenuto, per il corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, prestando notevole attenzione alla particolarità del corso di studio, presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi.

In data 11/01/2018 sono state sentite le parti sociali e/o i comitati di indirizzo al fine di condividere le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte per l'a.a. 2018/19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/05/2021

Il Comitato di Indirizzo dell'Area 'Scienze e Tecnologie della Navigazione' (L28, LM72) dell'Università di Napoli Parthenope, costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazione, comprende le seguenti parti sociali:

- Società ISSNOVA
- Società FORMARE
- Società Next Geosolutions
- ARPAC

Nel documento pdf allegato sono riportati i verbali delle riunioni tenutesi in data 11/01/2018, 21/02/2019, 9/12/2019.

Nello stesso documento viene anche riportato il verbale della riunione, tenutasi il 23/03/2021 per via telematica, del

Comitato di Indirizzo Congiunto delle Lauree della Classe L28 delle seguenti Università:

- Università di Bari,
- Università di Genova,
- Università di Messina,
- Università di Napoli Parthenope.

Il Comitato è stato convocato dai Coordinatori dei seguenti Corsi di Laurea:

- Scienze e gestione delle attività marittime (L 28) dell'Università di Bari,
- Maritime Science and Technology (L28) dell'Università di Genova,
- Scienze e Tecnologie della Navigazione (L28) dell'Università di Messina,
- Conduzione del Mezzo Navale (L28 professionalizzante) e Scienze Nautiche Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (L28) dell'Università di Napoli Parthenope

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali del Comitato di Indirizzo dell'Area "Scienze e Tecnologie della Navigazione"



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della navigazione e del rilievo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Navigazione e rilievo" è in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano:

- il supporto all'esercizio di una nave;
- il supporto agli uffici tecnici armatoriali;
- l'acquisizione, il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Navigazione e rilievo" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione marittima, della meteorologia e dell'oceanografia forniscono ai laureati:

- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati nell'indirizzo "Navigazione e rilievo" riguardano prevalentemente i due seguenti settori:

- Navigazione, in qualità di tecnico presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali con mansioni riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, presso imprese portuali e terminaliste nonché di trasporto intermodale e multimodale, presso i terminal doganali;
- Topografia e rilievo, in qualità di tecnico adibito all'acquisizione, al trattamento ed alla rappresentazione di dati geodetici, idrografici e topografici.

Tecnico della gestione e controllo del traffico aereo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" è in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano il supporto alla gestione delle problematiche di sicurezza e gestione dei servizi della navigazione aerea.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione aerea forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione del traffico aereo;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati nell'indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" riguardano prevalentemente i due seguenti settori:

- Gestione del traffico aereo, presso Società di servizi in qualità di esperto nella progettazione di rotte, procedure di controllo e di sicurezza della navigazione aerea;
- Controllo del traffico aereo, in qualità di tecnico presso aeroporti civili addetto alla gestione delle operazioni aeroportuali e di sicurezza del volo.

Tecnico Meteo-Oceanografico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche con curriculum in "Meteorologia e Oceanografia" è in grado di lavorare sia in gruppo sia in completa autonomia. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano:

- il supporto alla pianificazione e all'esecuzione di campagne sperimentali in campo, anche finalizzate alle problematiche dell'inquinamento sia marino sia atmosferico.
- l'acquisizione, l'elaborazione e l'interpretazione dei dati meteo-oceanografici al fine di ottenere informazioni e risultati sia dal punto di vista scientifico sia dal punto di vista gestionale (protezione, prevenzione, valutazione di impatto ambientale, sviluppo sostenibile) relativamente agli ambienti aria/mare.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Meteorologia ed oceanografia" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della meteorologia forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione di problematiche attinenti l'ambito meteorologico ed oceanografico;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche con curriculum in "Meteorologia e Oceanografia" possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- impiego in enti pubblici e privati, nonché in società di consulenza, a supporto di attività dirette alla corretta gestione della fascia costiera -per un adeguato sfruttamento delle risorse marine- e al monitoraggio meteo-oceanografico;
- impiego in enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, ecc.) e privati che si occupano di ambiente, di monitoraggio, di sensoristica e di software ambientale a livelli decisionali intermedi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)
2. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
3. Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale - (3.1.6.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea SNAMO occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per quanto riguarda le conoscenze, è richiesta capacità logica, una adeguata preparazione nelle scienze matematiche e fisiche, e una corretta comprensione e capacità nell'impiego della lingua italiana. Verrà effettuata la verifica delle conoscenze iniziali e, in caso di mancato superamento, saranno assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/05/2021

AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento si applica ai cittadini dell'Unione Europea, ai cittadini extra-comunitari equiparati e ai cittadini extra-comunitari non in possesso dei requisiti per l'equiparazione.

In materia di accesso all'istruzione universitaria dei cittadini extra-comunitari si applica la normativa in vigore.

NUMERO PROGRAMMATO

Il numero massimo delle immatricolazioni a disposizione dei cittadini comunitari e quello a disposizione dei cittadini extra-comunitari è stabilito annualmente dagli organi di governo dell'Ateneo entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Per l'anno accademico 2021/22 tali numeri sono 150 e 10, rispettivamente.

TITOLI PER L'AMMISSIONE

Per l'ammissione al CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche è necessario possedere uno dei seguenti titoli:

diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'accesso a un corso di studio universitario ai sensi della normativa vigente.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti culturali consigliati sono indicati nel quadro A3.a.

PROCEDURA DI AMMISSIONE

La procedura di ammissione è immediata:

- fase 1: pre-immatricolazione on-line
- fase 2: immatricolazione presso la Segreteria Studenti

Le immatricolazioni sono automaticamente chiuse quando si raggiunge il numero massimo di immatricolazioni (vedere sopra: Numero programmato) del CdS.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA PER GLI IMMATRICOLATI

Le attività didattiche dell'anno accademico 2021/2022 iniziano nel mese di settembre con due settimane di accoglienza e di omogeneizzazione delle competenze in ingresso delle matricole. Durante tale periodo vengono erogati appositi precorsi di rafforzamento delle competenze iniziali richieste e vengono presentati sia gli insegnamenti del primo semestre sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti)..

AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

Le competenze in ingresso degli immatricolati sono accertate attraverso il Test di valutazione obbligatorio, che si svolge almeno una settimana dopo l'inizio delle attività didattiche, presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Le modalità del Test di valutazione saranno pubblicate sul sito della Scuola SIS e del Dipartimento DiST entro il 15 luglio.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Gli studenti che non superano il Test di valutazione hanno l'obbligo formativo aggiuntivo di conseguire 18 CFU entro la data del 30 agosto dell'anno di corso. Gli studenti che non ottemperano tale obbligo devono sostenere un colloquio con la Commissione didattica del Dipartimento di riferimento, da tenersi nel mese di settembre.

(Sito)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/03/2018

- Introduzione alle aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali;

Il Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche si propone di fornire una solida preparazione scientifica di base nell'ambito della matematica, della fisica, delle discipline ingegneristiche e geofisiche di interesse. Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in SNAMO sono mirati sia per l'inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi per il conseguimento della Laurea Magistrale e del Dottorato di Ricerca o attraverso corsi di Master. Gli obiettivi formativi principali del corso di laurea riguardano la formazione di laureati che possiedano le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali nell'ambito delle

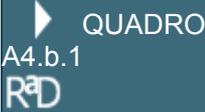
scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche. In particolare, la preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, geologiche, geofisiche e giuridiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione marittima ed aerea e dell'ingegneria navale, permettono al laureato di accedere con successo e ottima flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

- Struttura del percorso di Studio;

Il CdS è organizzato in tre curriculum. Il primo anno prevede insegnamenti di base comuni ai tre indirizzi, in cui vengono fornite conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche. Il secondo anno prevede lo studio di discipline ingegneristiche, giuridiche e geofisiche, comuni ai tre curriculum, e discipline specifiche a seconda dei singoli indirizzi. Infine, nel terzo anno, oltre ad ulteriori insegnamenti caratterizzanti ed affini, sono previste attività teorico-pratiche, utili per lo svolgimento dell'elaborato finale. Il corso è erogato in modalità convenzionale ma è attivata la piattaforma e-learning con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale.

- Variazioni dei percorsi di Studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione.

Lo studente in funzione del proprio orientamento ha la possibilità di scegliere di uno dei tre curriculum al secondo anno di studi. Sono inoltre a disposizione dello studente ulteriori 12 CFU a scelta e 9 CFU di ulteriori conoscenze da poter utilizzare autonomamente per rafforzare le competenze fornite nell'indirizzo scelto o ampliarle diversificando.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>il laureato possiede le conoscenze di base delle dinamiche che regolano il comportamento dei mezzi navali ed aeronautici e dell'ambiente meteo-oceanografico. Quanto detto è garantito dalla didattica frontale in aula dei docenti e verificato dalla partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e le attività di laboratorio, agli esami finali di profitto e durante il periodo di tirocinio formativo in enti o aziende.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, esperienze di laboratorio e seminari e saranno verificati mediante prove in itinere, prove finali scritte, colloqui orali e relazioni di laboratorio/tirocinio.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato è in grado di valutare in tempo reale il corretto uso della strumentazione messa a sua disposizione e di intervenire in modo autonomo per il suo corretto funzionamento; quanto detto è garantito dalle attività di laboratorio e test di verifica sia in itinere che a conclusione dei corsi. Nei corsi relativi alle materie di base vengono trattate specifiche applicazioni ad attività del settore e di settori affini, allo scopo di sviluppare una capacità autonoma di comprensione e modellizzazione dei problemi.</p>	

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante attività specifiche, di natura prevalentemente esercitativa o di laboratorio, svolte singolarmente o a gruppi all'interno dei singoli insegnamenti, e che prevedano una interazione diretta docente/studente. La verifica di tali capacità applicative e di comprensione avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali, esecuzione di progetti.

NAVIGAZIONE E RILIEVO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento NAVIGAZIONE E RILIEVO deve essere in grado di operare nei settori della Navigazione e del Mare, A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti. L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. Fondamenti di architettura navale,
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici,
- A-3. Elementi di fluidodinamica,
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione,
- A-5. Fondamenti di geologia marina,
- A-6. Metodologie e tecniche dei sistemi di navigazione radio-elettronica,
- A-7. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-8. Linguaggi di programmazione,
- A-9. Elementi di diritto della navigazione,
- A-10. Fondamenti di teoria dei segnali,
- A-11. Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni,
- A-12. Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. Fondamenti fisica classica,
- A-14. Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima,
- B-2. progetto e analisi di un sistema GIS,
- B-3. Uso di un sistema di gestione dati,
- B-4. Analisi dei moti nave e relativa manovrabilità,
- B-5. Metodologie e tecniche di navigazione astronomica,

B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

NAVIGAZIONE ASTRONOMICA [url](#)

NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA [url](#)

TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI [url](#)

GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO deve essere in grado di operare nel settore della Navigazione Aerea, A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

A-1. Principi di funzionamento dei sistemi avionici di bordo

A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici

A-3. Elementi di fluidodinamica

A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione

A-5. Fondamenti di meccanica del volo

A-6. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,

A-7. Linguaggi di programmazione,

A-8. Elementi di diritto della navigazione

A-9. Fondamenti di teoria dei segnali

A-10. Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni

A-11. Fondamenti di RADAR

A-12. Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,

A-13. Fondamenti fisica classica,

A-14. Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

B-1. Metodi di stima

B-2. progetto e analisi di un sistema GIS

B-3. Sviluppo di carte aeronautiche

B-4. Uso di un sistema di gestione dati

B-5. Analisi dei moti di un aeromobile

B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.

B-7. Analisi dei processi di organizzazione dei servizi per la navigazione aerea

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

AVIONICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (*modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB*) [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

MECCANICA DEL VOLO [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA*) [url](#)

RADAR [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI [url](#)

METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA deve essere in grado di operare nei settori della Meteorologia e Oceanografia.

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

A-1. aspetti di base dell'economia e dell'organizzazione aziendale,

- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
- A-3. Elementi di fluidodinamica
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
- A-5. Fondamenti di geologia marina
- A-6. Fondamenti di geofisica marina
- A-7. Fondamenti di oceanografia
- A-8. Elementi di meteorologia
- A-9. metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-10. linguaggi di programmazione,
- A-11. Fondamenti di teoria dei segnali
- A-12. fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. fondamenti di fisica classica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima,
- B-2. Progetto e analisi di un sistema GIS
- B-3. Analisi di forme e processi costieri
- B-4. Metodologie e tecniche di gestione dei litorali costieri
- B-5. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-6. Metodi di misure oceanografiche e analisi dati

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

GEOFISICA MARINA [url](#)

GEOLOGIA MARINA [url](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI [url](#)

OCEANOGRAFIA [url](#)

REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di condurre indagini su argomenti tecnici adeguati al livello di conoscenza previsto e attinenti le scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche, utilizzando gli strumenti più appropriati, come ad esempio la ricerca bibliografica e la consultazione delle normative nazionali ed internazionali di settore. Pertanto, dovranno essere in grado di formulare autonomamente dei giudizi, in funzione dello specifico contesto. L'autonomia di giudizio del laureato viene sviluppata, in particolare, tramite esercitazioni, seminari organizzati soprattutto nell'ambito degli insegnamenti compresi nei piani di studio individuali in cui viene data rilevanza alle alternative richieste dalle scelte progettuali, nonché nell'ambito dell'attività di tirocinio prevista durante il terzo anno del corso di studio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro anche in gruppo durante l'attività assegnata nell'ambito del tirocinio e della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in SNAMO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, non solo in italiano ma anche in lingua inglese; - sa redigere ed interpretare relazioni tecniche negli ambiti culturali di propria competenza; - ha capacità relazionali e decisionali; - sa lavorare in gruppo ed integrarsi e/o coordinare le attività di suoi collaboratori. <p>Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate in occasioni di attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima ed in occasione dello svolgimento della relazione conclusiva del tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il progetto formativo, basato su un adeguato bilanciamento tra discipline scientifiche di base e discipline caratterizzanti ed affini di tipo prevalentemente ingegneristico, consentiranno al laureato di acquisire competenze specifiche per valutare, applicare ed eventualmente implementare nuove informazioni di natura teorico/pratica, nell'ambito di un apprendimento continuo con elevato livello di autonomia, e di comprendere ed applicare le innovazioni tecniche e della normativa di settore. Il miglioramento delle abilità comunicative in forma orale e scritta sarà sinergicamente perseguito e verificato nell'ambito delle attività di natura pratica, esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.</p>	



13/02/2018

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale davanti alla commissione di laurea. Lo studente, dopo aver acquisito 150 CFU, concorda un argomento con un docente del corso di laurea che sovrintende alla stesura dell'elaborato. L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline contemplate dal piano di studio e deve in ogni modo poter essere affrontato dallo studente con gli strumenti acquisiti nel corso della laurea triennale. L'elaborato deve mettere in luce la maturità culturale ed una capacità di elaborazione personale.



08/05/2021

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver completato 174 CFU. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.

Il giorno della seduta di laurea il candidato dovrà presentare alla Commissione di Laurea copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica.

Al termine della discussione degli elaborati del candidato la Commissione stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Nel documento pdf allegato viene riportato il regolamento attuale per la prova finale. In tale documento vengono forniti i dettagli relativi allo svolgimento dell'elaborato di laurea, alla seduta di esame e al calcolo del voto di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento relativo allo svolgimento della prova finale

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS e Manifesto degli Studi 2021-22

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://sisis.uniparthenope.it/orario-delle-lezioni-area-cds-scienze-e-tecnologie/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://sisis.uniparthenope.it/calendario-delle-sessioni-di-esami-area-cds-scienze-e-tecnologie/>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://sisis.uniparthenope.it/sedute-di-laurea-area-cds-scienze-e-tecnologie/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	AMADORI ANNA LISA	RU	12	96	✓
2.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA I link	RICCIO ANGELO	PA	9	24	
3.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA I link	PALUMBO PASQUALE	PA	9	48	
4.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEODESIA E NAVIGAZIONE link	TROISI SALVATORE	PO	9	72	✓
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO link	SALVI GIUSEPPE	RU	6	48	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 link			3		
7.	GEO/12	Anno di corso 1	METEOROLOGIA link	BUDILLON GIORGIO	PO	9	72	✓
8.	GEO/04	Anno di corso 2	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI link			6	48	
9.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			6	48	
10.	ING-IND/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE link			9	72	
11.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA link			6	48	
12.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link			6	48	

13.	FIS/05	Anno di corso 2	FISICA II CFU 6 link	6	48
14.	GEO/12	Anno di corso 2	FLUIDODINAMICA link	9	72
15.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link	9	72
16.	ING-IND/03	Anno di corso 2	MECCANICA DEL VOLO link	9	72
17.	ICAR/02	Anno di corso 2	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI link	6	48
18.	ING-IND/02	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	6	48
19.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	9	72
20.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	9	72
21.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48
22.	ING-IND/05	Anno di corso 3	AVIONICA link	9	72
23.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS link	6	48
24.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB link	9	
25.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link	6	48
26.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link	6	48
27.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	6	48
28.	ICAR/06	Anno di corso 3	FOTOGRAMMETRIA link	6	48
29.	GEO/02 GEO/11	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA link	9	
30.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (modulo di GEOFISICA MARINA) link	4	32
31.	GEO/11	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (modulo di GEOFISICA MARINA) link	5	40
32.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOLOGIA MARINA link	6	48
33.	ICAR/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link	3	24
34.	ING-IND/01	Anno di corso 3	MANOVRAABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE link	9	72
35.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO link	6	48
36.	GEO/12	Anno di corso 3	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI link	6	48
37.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA link	9	72
38.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA link	6	48
39.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA link	9	72
40.	ING-IND/05	Anno di corso 3	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR link	6	48
41.	GEO/12	Anno di corso 3	OCEANOGRAFIA link	9	72
42.	GEO/12	Anno di corso 3	OCEANOGRAFIA POLARE link	6	48

43.	ING-IND/05 SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA link	9	
44.	ING-IND/05	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA</i>) link	6	48
45.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA</i>) link	3	24
46.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA link	6	48
47.	GEO/12	Anno di corso 3	PROCESSI OCEANICI NELLA DINAMICA DEL CLIMA link	6	48
48.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	
49.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RADAR link	6	48
50.	GEO/12	Anno di corso 3	REMOTE SENSING DELL'OCEANO link	6	48
51.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI PER IL CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO link	6	48
52.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO OBBLIGATORIO CFU 9 link	9	
53.	NN	Anno di corso 3	ULTERIORI CONOSCENZE link	9	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione della Scuola Interdipartimentale presso la sede del Centro Direzionale

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Si prega di far riferimento al documento pdf allegato per una dettagliata descrizione delle attività di Orientamento in ingresso.

30/04/2021

Si desidera sottolineare che l'Università di Napoli Parthenope, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID), ha attivato uno sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attività di ascolto e assistenza saranno rivolte a studenti con D.S.A., ai loro genitori, nonché ai docenti interessati direttamente o indirettamente ai D.S.A. Lo sportello per gli studenti con D.S.A. è reperibile al seguente link:
<https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>

Descrizione link: Sito 'PARTHENOPE ORIENTA'

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il documento pdf allegato descrive in dettaglio le attività di orientamento e tutorato in itinere. Seguono ulteriori informazioni relative al CdS in SNAMO.

11/05/2021

Per tutte le eventuali difficoltà didattiche incontrate nel loro percorso di studi, gli studenti del CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche possono fare riferimento ai seguenti docenti durante il loro orario di ricevimento (che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi):

- Prof.ssa Anna Lisa Amadori e Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del primo anno;
- Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum in Navigazione e Rilievo;
- Prof. Giuseppe Del Core per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum in Gestione e Sicurezza del Volo;
- Prof. Enrico Zambianchi per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum in Meteorologia e Oceanografia.

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Studi, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al Coordinatore del CdS. Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalità di colloquio diretto al Coordinatore del CdS.

Descrizione link: Sito 'PARTHENOPE ORIENTA'

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il terzo anno del corso di laurea lo studente è tenuto a svolgere un tirocinio della durata complessiva di 225 ore (9 CFU). Per ciascun tirocinante sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico. Le attività di tirocinio sono volte all'acquisizione di competenze tecnico/pratiche in accordo con lo spirito del corso di studio e dello specifico indirizzo scelto.

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente vidimata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Il tutor aziendale provvede a valutare l'attività di tirocinio svolta ma non è prevista una votazione che influisca sul voto di laurea.

Si prega di far riferimento al documento pdf allegato per ulteriori informazioni relative alle attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

04/06/2020

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (Prof.ssa Palma Simonello), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Descrizione link: pagina web del DiST relativa al Progetto Erasmus

Link inserito: <https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/progetto-erasmus/progetto-llperasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy	240605-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	18/01/2018	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
4	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
7	Lettonia	Informācijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	220359-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
8	Lituania	Klaipėdos Valstybinė Kolegija	259918-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
10	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
11	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2017	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
15	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
16	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano
17	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
18	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
19	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si prega di far riferimento al documento pdf allegato per una dettagliata descrizione delle attività di accompagnamento al lavoro.

04/06/2020

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dati relativi all'A.A. 2020-21

09/09/2021

La statistica delle opinioni degli studenti è stata elaborata tenendo conto solo degli studenti che hanno risposto alle singole domande.

Sono state considerate negative le risposte 'decisamente no' e 'più no che si'

Sono state considerate positive le risposte 'decisamente si' e 'più sì che no'.

Vengono riportate le percentuali relative alle RISPOSTE POSITIVE (RP).

Il dato dell'ANNO PRECEDENTE È RIPORTATO TRA PARENTESI. Inoltre, sono stati definiti "in miglioramento" i dati che variano di più di 1 punto percentuale in positivo, "stabili" quelli che variano entro 1 punto percentuale, "in peggioramento" quelli che variano per più 1 punto percentuale in negativo.

CAMPIONE STUDENTI

- Schede compilate totali 842 (877)
- Schede compilate da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni: 715, 84.92% (79.82%)

SEZIONE INSEGNAMENTO

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame: 81.12% RP, in miglioramento (77.88%);
- Adeguatezza del carico di studio rispetto ai crediti assegnati ai singoli insegnamenti: 90.15% RP in miglioramento (89.51%);
- Adeguatezza del materiale didattico per lo studio dei singoli insegnamenti: 89.55% RP, in miglioramento (85.41%);
- Definizione chiara delle modalità di esame: 90.74% RP, in miglioramento (78.22%);

SEZIONE DOCENZA

- Puntualità di svolgimento delle lezioni, etc.: 95.95% RP, stabile (96.00%);
- I docenti stimolano l'interesse verso la disciplina: 90.77% RP, in miglioramento (89.15%);
- Chiarezza espositiva del docente: 92.02% RP, in miglioramento (89.72%);
- Utilità della didattica integrativa: 89.09% RP, stabile (88.14%);
- Coerenza dell'insegnamento con il programma pubblicato: 97.63% RP, stabile (97.71%);
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 95.84% RP, stabile (94.87%);
- Interesse degli studenti verso gli argomenti trattati nell'insegnamento: 87.89% RP, in miglioramento (86.21%);

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 23.9%
- Aumentare l'attività di supporto didattico: 20.4%
- Fornire più conoscenze di base: 30.2%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti: 7.8%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 7.8%
- Migliorare la qualità del materiale didattico: 20.2%
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 21.3%
- Inserire prove d'esame intermedie: 25.4%
- Attivare insegnamenti serali: 3.4%

Descrizione link: Valutazione questionari studenti

Link inserito: <https://questionari.uniparthenope.it>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riportano di seguito le risultanze delle opinioni dei laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche negli anni solari 2020, 2019, 2018. L'anno 2020 è il più aggiornato tra quelli disponibili. Tali rilevazioni sono desunte dalle statistiche pubblicate da AlmaLaurea relative ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (classe L-28) che hanno compilato il questionario. 09/09/2021

Numero di laureati che hanno compilato il questionario: 9.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

- decisamente sì: 33.3 (2020); 66.7 (2019); 31.8 (2018)
- più sì che no: 44.4 (2020); 19.0 (2019); 47.7 (2018)
- più no che sì: 22.2 (2020); 9.5 (2019); 13.6 (2018)
- decisamente no: 0 (2020); 0 (2019); 2.3 (2018)

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

- decisamente sì: 33.3 (2020); 42.9 (2019); 34.1 (2018)
- più sì che no: 55.6 (2020); 52.4 (2019); 52.3 (2018)
- più no che sì: 11.1 (2020); 4.8 (2019); 11.4 (2018)

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

- decisamente sì: 55.6 (2020); 47.6 (2019); 59.1 (2018)
- più sì che no: 33.3 (2020); 38.1 (2019); 27.3 (2018)
- più no che sì: 0 (2020); 14.3 (2019); 9.1 (2018)
- decisamente no: 11.1 (2020); 0 (2019); 2.3 (2018)

Valutazione delle aule (%)

- sempre o quasi sempre adeguate: 22.2 (2020); 19.0 (2019); 37.2 (2018)
- spesso adeguate: 55.6 (2020); 71.4 (2019); 48.8 (2018)
- raramente adeguate: 22.2 (2020); 9.5 (2019); 14.0 (2018)

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

- erano presenti e in numero adeguato: 37.5 (2020); 40 (2019); 45.2 (2018)
- erano presenti, ma in numero inadeguato: 62.5 (2020); 60 (2019); 54.8 (2018)

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

- decisamente positiva: 42.9 (2020); 33.3 (2019); 27.8 (2018)
- abbastanza positiva: 57.1 (2020); 50.0 (2019); 58.3 (2018)
- abbastanza negativa: 0 (2020); 16.7 (2019); 8.3 (2018)

- decisamente negativa: 0 (2020); 0 (2019); 5.6 (2018)

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)

- decisamente sì: 33.3 (2020); 81.0 (2019); 52.3 (2018)

- più sì che no: 66.7 (2020); 14.3 (2019); 36.4 (2018)

- più no che sì: 0 (2020); 4.8 (2019); 9.1 (2018)

- decisamente no: 0 (2020); 0 (2019); 2.3 (2018)

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

- sì, allo stesso corso dell'Ateneo: 88.9 (2020); 71.4 (2019); 70.5 (2018)

- sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo: 0 (2020); 4.8 (2019); 4.5 (2018)

- sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo: 11.1 (2020); 23.8 (2019); 13.6 (2018)

- non si iscriverebbero più all'università: 0 (2020); 0 (2019); 2.3 (2018);

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro dei laureati si desume che:

- Intendono proseguire gli studi: 77.8 (2020); 90.5% (2019); 77.3% (2018), di cui il 80% (2020); 76.2% (2019); 75% (2018) con laurea specialistica/magistrale presso lo stesso ateneo e il 22.2% (2020); 14.3% (2019); 2.3% (2018) con corsi di perfezionamento o master universitari

- non intendono proseguire: 22.2% (2020); 9.5% (2019); 20.5 % (2018)

Descrizione link: Rilevazione opinioni laureati 2020

Link inserito: [http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630206202800003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630206202800003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630206202800003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Si riportano di seguito i dati relativi all'A.A. 2020/21 per il CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (e per il CdS in Scienze Nautiche ed Aeronautiche solo in uscita). Vengono forniti gli stessi dati anche per gli A.A. precedenti per favorire la visualizzazione del trend. I dati sono stati forniti dall'ateneo e sono stati integrati con dati forniti da AlmaLaurea.

DATI DI INGRESSO

Immatricolati puri: 95 (2020/21); 68 (2019/20); 82 (2018/19); 98 (2017/18); 99 (2016/17); 103 (2015/16); 105 (2014/15).

Nell'ultimo anno il numero di immatricolati puri ha registrato un forte aumento rispetto all'anno precedente.

Immatricolati totali: 119 (2020/21); 76 (2019/20); 88 (2018/19); 111 (2017/18); 110 (2016/17); 113 (2015/16); 115 (2014/15).

Nell'ultimo anno il numero di immatricolati totali ha registrato un forte aumento rispetto all'anno precedente.

Provenienza geografica relativa agli immatricolati puri:

- 2020/21: 54% dalla regione Campania, 46% da altre regioni;
- 2019/20: 57% dalla regione Campania, 43% da altre regioni;
- 2018/19: 59.7% dalla regione Campania, 40.1% da altre regioni;
- 2017/18: 53.0% dalla regione Campania, il 47.0 % da altre regioni;
- 2016/17: circa il 63.6 % dalla regione Campania, il 36.4% da altre regioni;
- 2015/16: circa il 73.8 % dalla regione Campania, il 27.0 % da altre regioni;
- 2014/15: 80.0 % dalla regione Campania, il 20.0 % da altre regioni.

Nel 2020/21 si è assistito ad una lieve diminuzione degli immatricolati puri provenienti dalla regione Campania ed un corrispettivo aumento della percentuale di immatricolati provenienti da altre regioni.

Provenienza scolastica immatricolati:

- 2020/21: il 78% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 22% dai licei;
- 2019/20: il 75% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 25% dai licei;
- 2018/19: il 73.2% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 26.8% dai licei.
- 2017/18: il 69.4% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 30.6% dai licei.
- 2016/17: il 61.6% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 38.4% dai licei;
- 2015/16: il 62.5% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 37.5% dai licei;
- 2014/15: il 56.2% di provenienza da istituti tecnico/professionali e il 43.8% dai licei.

Si conferma negli anni l'attrattività del corso di laurea per i diplomati tecnico professionali, in special modo per quelli provenienti dagli istituti tecnici di trasporti e logistica.

Qualità in entrata:

- 2020/21: 7.6% tra 60-69; 22.8% tra 70-79; 19.6% tra 80-89; 50% tra 90-100; media 86.72;
- 2019/20 16.6% tra 60-69; 37.9% tra 70-79; 18.2% tra 80-89; 27.3% tra 90-100; media 80.70;
- 2018/19 15.9% tra 60-69; 24.4% tra 70-79; 29.3% tra 80-89; 30.5% tra 90-100; dato non disponibile.
- 2017/18: 13.7% tra 60-69; 24.2% tra 70-79; 30.5% tra 80-89; 31.6% tra 90-100; media 83.1;
- 2016/17: 20.4% tra 60-69; 31.6% tra 70-79; 24.5% tra 80-89; 23.5% tra 90-100; media 79.0;
- 2015/16: 31.3% tra 60-69; 22.2% tra 70-79; 31.3% tra 80-89; 15.1% tra 90-100; media 77.3;
- 2014/15: 31.4% tra 60-69; 35.3% tra 70-79; 20.1% tra 80-89; 12.3% tra 90-100; media 75.3.

Nell'anno accademico 2020/21 è stato osservato un aumento del voto medio del diploma di scuola secondaria superiore dei nuovi immatricolati.

DATI DI PERCORSO

Iscritti in corso (IC) e fuori corso (FC) dettagliati per anni di fuori corso:

- 2020/21: 215 IC; 26 1-FC, dati non disponibili per gli anni successivi;
- 2019/20: 181 IC; dati non disponibili;
- 2018/19: 191 IC; 37 1-FC 14, 2-FC, 6 3-FC, 10 4-FC, 4 5-FC, 4 6-FC, 2 7-FC;
- 2017/18: 224 IC; 36 1-FC 26, 2-FC, 21 3-FC, 4 4-FC, 7 5-FC, 3 6-FC, 5 7-FC ;
- 2016/17: 253 IC; 39 1-FC, 29 2-FC, 10 3-FC, 12 4-FC, 6 5-FC, 7 6-FC;
- 2015/16: 245 IC; 42 1-FC, 15 2-FC, 13 3-FC, 7 4-FC, 10 5-FC;
- 2014/15: 254 IC; 23 1-FC, 20 2-FC, 14 3-FC, 14 4-FC.

Nel 2020/21 il numero degli studenti in corso è aumentato di circa il 19% rispetto al 2019/20.

Abbandoni o trasferimenti relativi al primo anno del corso di studi:

- 2020/21: 32.8% non reiscritti, 1.6% trasferiti ad altri corsi;
- 2019/20: 36.4% non reiscritti, 3.4% trasferiti ad altri corsi;
- 2018/19: 44.9% non reiscritti, 1.0% trasferiti ad altri corsi;
- 2016/17: 47.3% non reiscritti, 3.6% trasferiti ad altri corsi;
- 2015/16: 44.7% non reiscritti, 5 % trasferiti ad altri corsi;
- 2014/15: 39.6% non reiscritti, 2 % trasferiti ad altri corsi;
- 2013/14: 49.6% non reiscritti 3% trasferiti ad altri corsi.

Nell'ultimo anno è stata osservata una riduzione della percentuale di abbandono rispetto ai 5 anni precedenti.

DATI DI USCITA

Da AlmaLaurea, anno 2020, risultano 9 Laureati e 9 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 24.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 94.1;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 33.3%, il 22.2% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 2.7 anni;
- Il 77.8% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da Almalaurea, anno 2019, risultano 21 Laureati e 21 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 26.9;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 105.3;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 57.1%, il 33.3% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 0.5 anni;
- Il 90.5% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da Almalaurea, anno 2018, risultano 46 Laureati e 44 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 24.9;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 96.7;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 28.3%, il 32.6% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 0.9 anni;
- Il 77.3% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da Almalaurea, anno 2017, risultano 31 Laureati e 29 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 25.0;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 97.2;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 38.7%, il 25.8% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 1.1 anni;
- Il 72.4% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da Almalaurea anno 2016 risultano 23 Laureati e 21 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 24.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 94.4;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 30.4%, il 30.4% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 1.3 anni;
- Il 61.9% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da Almalaurea anno 2015 risultano 38 Laureati e 35 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 25.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 98.7;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 47.4%, il 31.6% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 0.9 anni;
- Il 68.8% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2020

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=063020620280003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si riportano di seguito i dati provenienti da AlmaLaurea relativi ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (L28) ad 1 anno dalla laurea nel quadriennio 2017-2020. 09/09/2021

POPOLAZIONE ANALIZZATA

- Numero Laureati 47 (2020), 45 (2019), 31 (2018), 23 (2017)
- Numero intervistati 33 (2020), 39 (2019), 27 (2018), 18 (2017)
- Voto medio di laurea 99.2 (2020), 96.3 (2019), 97.2 (2018), 94.4 (2017)

FORMAZIONE MAGISTRALE

- Iscrizione ad un corso di laurea magistrale 57.6% (2020), 76.9% (2019), 66.7% (2018), 66.7% (2017)
- Percentuali degli iscritti ad un corso di laurea magistrale che proseguono gli studi nello stesso Ateneo in cui hanno conseguito la laurea triennale: 88.2% (2020), 83.3% (2019), 100.0% (2018), 91.7% (2017)
- Soddisfazione media in decimi per gli studi magistrali: 8.8 (2020), 7.8 (2019), 8.1 (2018), 6.8 (2017)
- Motivi di iscrizione alla laurea magistrale:
 - Miglioramento della formazione culturale 52.6% (2020), 26.7% (2019), 16.7% (2018), 21.4% (2017)
 - Miglioramento della possibilità di trovare lavoro 26.3% (2020), 26.7% (2019), 50.0% (2018), 35.7% (2017)
 - Necessaria per trovare lavoro 21.1% (2020), 33.3% (2019), 27.8% (2018), 35.7% (2017)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Condizione occupazionale e formativa

- Lavora e non è iscritto alla magistrale 15.2% (2020), 15.4% (2019), 18.5% (2018), 11.1% (2017)
- Lavora ed è iscritto alla magistrale 9.1% (2020), 20.5% (2019), 18.5% (2018), 0.0% (2017)
- Non lavora ed è iscritto alla magistrale 42.4% (2020), 56.4% (2019), 48.1% (2018), 66.7% (2017)
- Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca lavoro 18.2% (2020), 5.1% (2019), 11.1% (2018), 5.6% (2017)
- Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro 15.2% (2020), 2.6% (2019), 3.7% (2018), 16.7% (2017)
- Condizione occupazionale
 - Lavora 24.2% (2020), 35.9% (2019), 37.0% (2018), 11.1% (2017)
 - Non lavora e non cerca 45.5% (2020), 48.7% (2019), 44.4% (2018), 11.1% (2017)
 - Non lavora ma cerca 30.3% (2020), 15.4% (2019), 18.5% (2018), 77.8% (2017)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Condizione occupazionale alla laurea

- Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 37.5% (2020), 28.6% (2019), 60.0% (2018), 0.0% (2017)
- Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 25% (2020), 21.4% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)

- Ha iniziato a lavorare dopo la laurea 37.5% (2020), 50.0% (2019), 30.0% (2018), 100.0% (2017)
- Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro in mesi 2.4 (2020), 4.2 (2019), 7.3 (2018), 2.0 (2017)

CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO

Tipologia dell'attività lavorativa

- Autonomo 0.0% (2020), 14.3% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)
- Tempo indeterminato 37.5% (2020), 28.6% (2019), 40.0% (2018), 50.0% (2017)
- Altri contratti 62.5% (2020), 57.1% (2019), 50.0% (2018), 50.0% (2017)
- Diffusione del part-time 12.5% (2020), 21.4% (2019), 30.0% (2018), 0.0% (2017)
- Numero di ore settimanali di lavoro 29.5 (2020), 31.8 (2019), 29.2 (2018), 44.5 (2017)

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

Settore di attività

- Pubblico 62.5% (2020), 7.1% (2019), 20.0% (2018), 0.0% (2017)
- Privato 37.5% (2020), 92.9% (2019), 80.0 (2018), 100.0% (2017)

RETRIBUZIONE

Retribuzione mensile netta in Euro

- Uomini 1775 (2020), 1330 (2019), 1532 (2018), 1376 (2017)
- Donne 1501 (2020), 200 (2019), 538 (2018), NP (2017)

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

- Elevato 50% (2020), 57.1% (2019), 30.0% (2018), 50.0% (2017)
- Ridotto 12.5% (2020), 28.6% (2019), 40.0% (2018), 0.0% (2017)
- Nullo 37.5% (2020), 14.3% (2019), 30.0% (2018), 50.0% (2017)

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università

- Molto adeguata 50% (2020), 57.1% (2019), 70.0% (2018), 50.0% (2017)
- Poco adeguata 50% (2020), 35.7% (2019), 20.0% (2018), 50.0% (2017)
- Per niente adeguata 0.0% (2020), 7.1% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa

- Richiesta per legge 25% (2020), 28.6% (2019), 10.0% (2018), 50.0% (2017)
- Non richiesta ma necessaria 12.5% (2020), 28.6% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)
- Non richiesta ma utile 62.5% (2020), 28.6% (2019), 50.0% (2018), 0.0% (2017)
- Non richiesta né utile 0.0% (2020), 14.3% (2019), 30.0% (2018) 50.0% (2017)

EFFICACIA DELLA LAUREA NEL LAVORO SVOLTO

Efficacia della laurea nel lavoro svolto

- Molto 62.5% (2020), 57.1% (2019), 22.2% (2018), 50.0% (2017)
- Abbastanza 0.0% (2020), 21.4% (2019), 44.4% (2018), 0.0% (2017)
- Poco/per nulla 37.5% (2020), 21.4% (2019), 33.3% (2018), 50.0% (2017)
- Soddisfazione per il lavoro svolto in decimi 8 (2020), 7.6 (2019), 8.1 (2018), 6.5 (2017)

Descrizione link: Dati Almalaurea 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=10022&postcorso=063020620280003&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Si riportano di seguito i rilevamenti statistici dei Tirocini aziendali effettuati dagli studenti di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche e di Scienze Nautiche e Aeronautiche nel 2020 (9 CFU = 225 ore). Tra parentesi sono riportati i dati relativi all'Anno Solare 2019.

Una statistica effettuata dalla Segreteria Didattica, che raccoglie le risultanze dei tirocini effettuati, rivela che nell'Anno Solare 2020 sono stati effettuati 31 tirocini (24 tirocini telematici e 7 tirocini presso aziende).

I giudizi espressi dalle aziende direttamente sui rapporti di tirocinio nel 2020 sono i seguenti (tra parentesi sono riportati i dati relativi all'Anno Solare 2019):

Ottimo 29 (10)
Buono 2 (5)
Sufficiente - (12)

L'Ufficio Placement comunica che le aziende hanno provveduto alla compilazione del questionario in 1 (1) casi.

Le risposte alle domande poste dal questionario sono riportate di seguito

a) Il Tirocinante/stagista ha terminato il periodo di tirocinio/stage
NO a causa dell'inizio Lockdown (2019: 1 SI)

b) Al termine del periodo di tirocinio/stage l'azienda ha effettuato una proposta di lavoro?
Domanda senza risposta (2019: 1 SI)

c) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?
1 SI (2019: 1 SI)

d) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?
1 SI (2019: 1 più sì che no)

e) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?
1 SI (2019: 1 SI)

f) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?
1 SI (2019: 1 SI)

g) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?
1 SI (2019: 1 SI)

h) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?
1 SI (2019: 1 più sì che no)

Data la disparità tra il numero di tirocini effettuati e quello dei questionari compilati dalle aziende, risulta evidente la necessità di sollecitare queste ultime nella compilazione del questionario al fine di permettere un'adeguata analisi statistica.

Descrizione link:

Link inserito: <http://>



10/05/2021

Gli obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione.
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione.
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi.
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con

compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio.

- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.

- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che
 - a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa afferenti;
 - b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola.

- il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che
 - a. approva il DARPA didattica della Scuola;
 - b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;
 - c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento
 - d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.

- l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità.

- il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/06/2020

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (che per il triennio 2019-2022 è il Prof. Stefano Pierini);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS;

d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per il repository dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Ogni anno viene stilato, ed approvato dal CCdS, il Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale (DARPA). In questo documento: (i) vengono analizzati gli indicatori del CdS, (ii) viene presa in considerazione la Scheda di Monitoraggio Annuale e, (iii) sulla scorta delle risultanze del CPDS, della relazione annuale del Nucleo di Valutazione e dei verbali del Comitato di Indirizzo e dei CCdS, viene infine proposta la Riprogettazione del CdS.

Descrizione link: Documento di gestione del CdS

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- Il CdS programma le attività di miglioramento previste nel DARPA..



QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

La scheda di monitoraggio annuale viene approntata entro il mese di settembre di ogni Anno Accademico dal Gruppo di riesame e approvata dal Consiglio di CdS. Si riportano di seguito le schede di monitoraggio annuale dei precedenti Anni Accademici.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

31/05/2017

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/05/2016



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Nome del corso in inglese	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?sessionId=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFD6.esse3-uniparthenope-prod-01?corso_id=10178
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RA^D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PIERINI Stefano

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE E TECNOLOGIE



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AMADORI	Anna Lisa	MAT/05	RU	1
2.	AMODIO	Sabrina	GEO/02	RU	1
3.	AULICINO	Giuseppe	GEO/12	RD	1
4.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5
5.	CASTAGNO	Pasquale	GEO/12	RD	1
6.	COTRONEO	Yuri	GEO/12	RD	1
7.	DEL CORE	Giuseppe	ING-IND/03	PA	1
8.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1
9.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	.5
10.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1
11.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	.5
12.	PAPPONE	Gerardo	GEO/02	PO	1
13.	PENNINO	Silvia	ING-IND/01	RD	1
14.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	.5
15.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5
16.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Serio	Sofia		
Luppi	Daniele		
Esposito	Antonio		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amadori	Anna Lisa
Del Core	Giuseppe
Falchi	Ugo
Pierini	Stefano
Zambianchi	Enrico



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GAGLIONE	Salvatore		
AMADORI	Anna Lisa		
MAGNOSI	Silvio		
TROISI	Salvatore		
COTRONEO	Yuri		
RICCIO	Angelo		
DEL CORE	Giuseppe		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	13/09/2021
Studenti previsti	150



Eventuali Curriculum



Navigazione e Rilievo	0122^A22^063049
Gestione e Sicurezza del volo	0122^A20^063049
Meteorologia e Oceanografia	0122^A21^063049



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	0122^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Conduzione del mezzo navale
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{AD}

Sono attivi due gruppi di affinità con riferimento alla laurea in 'Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche' (Gruppo 1) e all'istituenda laurea ad orientamento professionale in 'Conduzione del mezzo navale' (Gruppo 2), entrambe afferenti alla classe L-28. L'istituzione dei due gruppi si è resa necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il secondo è ad orientamento professionale ed è mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile. Tale istituzione, inoltre, è anche necessaria dal momento che non è possibile condividere 60 CFU di attività formative di base e caratterizzanti tra i curriculum afferenti ai due corsi di studio, soprattutto tenendo presente dell'ampio spazio (50-60 CFU) da dover assegnare al tirocinio nella strutturazione dei corsi ad orientamento professionale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	412100480	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI <i>semestrale</i>	GEO/04	Pietro Patrizio Ciro AUCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	48
2	2021	412101302	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna Lisa AMADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	96
3	2020	412100488	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
4	2020	412100484	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Antonio SCAMARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/01	72
5	2019	412100240	AVIONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/05	<i>Docente non specificato</i>		72
6	2020	412100489	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/08	Ardelio GALLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	48
7	2019	412100241	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
8	2019	412100258	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 <i>semestrale</i>	IUS/06	Docente di riferimento Silvio MAGNOSI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/06	48
9	2019	412100249	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Concetta METALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48
10	2021	412101303	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/05	Pasquale PALUMBO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/05	48
11	2021	412101303	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/05	Angelo RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	24

12	2020	412100490	FISICA II CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/05	Alessandra ROTUNDI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	48
13	2020	412100491	FLUIDODINAMICA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento (peso .5) Stefano PIERINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
14	2019	412100264	FOTOGRAMMETRIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Ugo FALCHI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/06	48
15	2021	412101304	GEODESIA E NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	72
16	2019	412100251	GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (modulo di GEOFISICA MARINA) <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Sabrina AMODIO <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/02	32
17	2019	412100252	GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (modulo di GEOFISICA MARINA) <i>semestrale</i>	GEO/11	<i>Docente non specificato</i>		40
18	2020	412100481	GEOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Gerardo PAPPONE <i>Professore Ordinario</i>	GEO/02	72
19	2021	412101305	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
20	2019	412100259	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) <i>semestrale</i>	ICAR/06	Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	24
21	2019	412100260	MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente di riferimento Silvia PENNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- IND/01	72
22	2020	412100477	MECCANICA DEL VOLO <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Docente di riferimento Giuseppe DEL CORE <i>Professore Associato confermato</i>	ING- IND/03	72
23	2021	412101307	METEOROLOGIA	GEO/12	Docente di	GEO/12	72

			<i>semestrale</i>		riferimento (peso .5) Giorgio BUDILLON Professore Ordinario		
24	2019	412100254	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Yuri COTRONEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/12	48
25	2019	412100242	NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Silvio DEL PIZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/06	72
26	2019	412100262	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	72
27	2019	412100266	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente di riferimento Giuseppe DEL CORE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/03	48
28	2019	412100255	OCEANOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Enrico ZAMBIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
29	2019	412100267	OCEANOGRAFIA POLARE <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Pasquale CASTAGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	24
30	2019	412100267	OCEANOGRAFIA POLARE <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Yuri COTRONEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/12	24
31	2019	412100244	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA) <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato		48
32	2019	412100245	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI	SECS-P/10	Docente non specificato		24

SERVIZI PER LA
NAVIGAZIONE AEREA)
semestrale

33	2019	412101300	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento (peso .5) Concetta METALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/10	48	
34	2019	412100269	PROCESSI OCEANICI NELLA DINAMICA DEL CLIMA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Pasquale CASTAGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	48	
35	2019	412100271	REMOTE SENSING DELL'OCEANO <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Giuseppe AULICINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	48	
36	2019	412100273	SISTEMI PER IL CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente non specificato		48	
37	2020	412100483	TEORIA DEI SEGNALI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento (peso .5) Giampaolo FERRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING- INF/03	72	
38	2020	412100487	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	48	
							ore totali	2016



Curriculum: Navigazione e Rilievo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica 1	MAT/08 Analisi numerica	45	45	45 - 45
	↳ CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Errori Attività di Base

¹ Nell'ambito: Matematica, fisica, chimica, informatica non è stato inserito alcun settore

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl	18	18	18 - 36
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB (3 anno) - 9 CFU - obbl ↳ NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA (3 anno) - 9 CFU - obbl ING-IND/01 Architettura navale ↳ ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE (2 anno) - 9 CFU - obbl ↳ MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE (3 anno) - 9 CFU - obbl ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini ↳ TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl	51	51	27 - 54
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (3 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	0 - 6
Discipline economiche ed aziendali		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU -	21	21	18 - 21 min 18

	<i>obbl</i>			
	↳	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl		
		ING-INF/03 Telecomunicazioni		
	↳	TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl		
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9
Totale Altre Attività		39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Navigazione e Rilievo*: **180**

Curriculum: Gestione e Sicurezza del volo

--	--	--	--	--

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/08 Analisi numerica	45	45	45 - 45
	↳ CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
MAT/05 Analisi matematica	45	45	45 - 45	
↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				
↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	18	18 - 36
	↳ METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline ingegneristiche	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali	51	51	27 - 54
	↳ AVIONICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			

	<p>↳ <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>ING-IND/03 Meccanica del volo</p> <p>↳ <i>MECCANICA DEL VOLO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>ING-INF/03 Telecomunicazioni</p> <p>↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>			
Discipline giuridiche	<p>IUS/06 Diritto della navigazione</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	0 - 6
Discipline economiche ed aziendali	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>	3	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			78	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia	18	18	18 - 21 min 18
	↳ <i>TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>RADAR (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9
Totale Altre Attività		39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione e Sicurezza del volo*:

180

153 - 213

Curriculum: Meteorologia e Oceanografia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/08 Analisi numerica	45	45	45 - 45
	↳ CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl			

INF/01 Informatica			
↳ <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
MAT/05 Analisi matematica			
↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività di Base		45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	↳ <i>GEOLOGIA MARINA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	36	36	18 - 36
	↳ <i>METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>OCEANOGRAFIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline ingegneristiche	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	33	33	27 - 54
	↳ <i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Discipline giuridiche		0	0	0 - 6
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 21 min 18
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	GEO/11 Geofisica applicata ↳ <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3 - 3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9
Totale Altre Attività		39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Meteorologia e Oceanografia*:

180

153 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra	45	45	-
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività di Base		45 - 45		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	36	-
Discipline ingegneristiche	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini	27	54	-
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
Discipline giuridiche	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	IUS/06 Diritto della navigazione	0	6	-
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 102	



opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti			
ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	54	54	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	18	18	18 - 36

Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6
------------------------------------	---	---	-------

opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	27	27	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	36	36	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6



Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria			
	BIO/14 - Farmacologia			
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/11 - Geofisica applicata	18	21	18
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini			18 - 21	



Altre attività
RAD

ambito disciplinare	CFU	CFU
---------------------	-----	-----

	min	max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	9	9	
Totale Altre Attività	39 - 45		

▶ Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	153 - 213

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

Con riferimento ai rilievi del CUN di cui alla nota prot. 6300BIS del 28/02/2018 avente ad oggetto 'Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di NAPOLI Parthenope', si allega un file pdf contenente le risposte ai rilievi effettuati relativamente al corso di laurea L-28 in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risposte Rilievi CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Alla stessa classe di laurea afferiscono due corsi di studio. Il primo è quello in 'Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche', il secondo è l'istituendo corso di laurea ad orientamento professionale in 'Conduzione del mezzo navale'. L'istituzione di due corsi afferenti alla stessa classe si rende necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il secondo è ad orientamento professionale ed è mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

In accordo alle linee guida di Ateneo che mirano ad uniformare l'attribuzione dei CFU per la prova finale nell'ambito delle lauree triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico, i relativi CFU assegnati nel presente corso di studio sono stati ridotti da 9 a 6, con pari incremento dei crediti per le ulteriori conoscenze. Tale variazione ha già subito il vaglio della Commissione Paritetica e del Consiglio di Dipartimento nelle adunanze del 14 e 15 Febbraio 2018.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : GEO/04 , GEO/11)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : GEO/02 , GEO/12 , ICAR/06 , ING-INF/03)

Si desidera preliminarmente sottolineare che la diversificazione dei temi trattati nel corso di studio (che nella nuova proposta è stata incrementata, pur nell'assoluto rispetto di tutti i criteri imposti dalla normativa), va inquadrata nella storia stessa del corso, che trae origine dalla fondazione stessa dell'Istituto Universitario Navale nel 1919. Il vecchio corso di laurea quinquennale in Scienze Nautiche (che nella versione "3+2" condusse al CdS di I livello prima in Scienze Nautiche e successivamente a quello in Scienze Nautiche ed Aeronautiche) ha sempre incluso le tre storiche aree della navigazione, della meteorologia ed oceanografia e delle scienze aeronautiche. Negli ultimi anni la nuova normativa aveva reso necessaria una riduzione della specificità dei tre ambiti; d'altra parte, la normativa attuale consente di nuovo di introdurre una sufficiente diversificazione, pur nell'unitarietà del corso di studio. Tale opportunità giustifica le modifiche introdotte nel corso di studio in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

In questo contesto, l'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla

necessità di fornire una solida base culturale in settori diversificati che verrebbe meno in caso di orientamento esclusivo verso altri settori. La specificità del percorso di studio, unico nel suo genere impone che la formazione del laureato si snodi su percorsi che utilizzano discipline specifiche previste dalla classe di laurea L-28. In tal senso le attività affini presenti consentiranno allo studente di indirizzare la propria preparazione verso una specifica competenza, che nel nuovo corso di studio è rappresentata da uno specifico percorso. Nel corso in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche sono quindi stati previsti tre percorsi disciplinari, da sempre patrimonio culturale del corso di studio:

- a) Navigazione e Rilievo;
- b) Meteorologia e Oceanografia;
- c) Gestione e Sicurezza del volo.

a) Navigazione e Rilievo:

Questo percorso prevede l'arricchimento e completamento delle competenze navigazionali e del rilievo, di fatto, esclusivamente riscontrabili nel settore ICAR/06. Gli accordi in via di definizione con il Ministero dei Trasporti (MIT) e con il MIUR per il riconoscimento della laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche come requisito utile alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, prevedono di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza specificati nelle sezioni A-II/1 e A-III/1 del codice STCW, come emendato dalla Convenzione di Manila del 2010, per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili. I contenuti previsti sono erogati negli insegnamenti caratterizzanti di natura ingegneristica tipici della Geomatica e della navigazione marittima, conformemente al percorso formativo per allievi ufficiali di coperta previsto dal codice STCW, come recepito dal DM MIT 19 dicembre 2016.

b) Meteorologia e Oceanografia:

In questo percorso vengono affrontate le tematiche relative alla descrizione, alla comprensione, al monitoraggio e alla modellizzazione dei processi fisici di tipo oceanografico e meteorologico, nonché alle problematiche relative al controllo e alla gestione dell'ambiente marino fisico e del clima: tali tematiche fanno diretto riferimento ai SSD GEO/12, GEO/02, GEO/04 e GEO/11. Uno degli obiettivi di questo percorso, unitamente al corso di studio magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (LM-72), è quello di fornire, tra l'altro, le competenze necessarie per la formazione della figura di "Meteorologo" ai sensi della direttiva recentemente promulgata dalla World Meteorological Organization. A tal fine sono necessari insegnamenti tipici dei settori sopra citati.

c) Gestione e Sicurezza del volo:

In questo percorso si approfondiscono le tematiche relative alla gestione del dato cartografico e degli impianti aeroportuali nei quali sono sempre più presenti sistemi di controllo basati su tecnologie Radar e, più in generale sulle Telecomunicazioni. Tali competenze sono erogate negli insegnamenti tipici rispettivamente del settore ICAR/06 (Topografia e Cartografia) e ING-INF/03 (Telecomunicazioni).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}