



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere (<i>IdSua:1574164</i>)
Nome del corso in inglese	Movement Sciences for prevention and wellbeing
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1792/cdl
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGUORI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCONE	Rosaria		PA	1	
2.	LIGUORI	Giorgio		PO	1	
3.	MANCINI	Annamaria		PA	1	

4.	MASULLO	Marirosario	PO	1
5.	MAULINI	Claudia	RD	1
6.	SALVATORE	Giuliana	PO	1
7.	SORRENTINO	Giuseppe	PO	1
8.	VILLANI	Maria Grazia	RU	1

Rappresentanti Studenti

Cioffi Fabio

Gruppo di gestione AQ

Davide Di Palma
Mariagrazia Villani

Tutor

Alessia TERRACCIANO
Annalisa DE STEFANO
Francesca COZZOLINO
Giuseppe CERULLO
Maria Grazia VILLANI
Maria Cristina NISCO
Claudia MAULINI
Angela LUCARIELLO
Bronwen HUGHES
Davide DI PALMA
Rosaria ARCONI
Giuliana VALERIO
Adriano CAPOBIANCO
Alfonso Maria FORTE
Giada BALLARIN
Viviana STAIANO
Luigi ARUTA



Il Corso di Studio in breve

19/05/2021

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, raggiungimento, mantenimento o ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive, in soggetti di tutte le età e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilità.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di promozione, prevenzione, mantenimento e miglioramento della capacità motoria, anche conseguenti ad eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva;
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione della salute per bambini, adolescenti, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

A partire da quest'anno accademico, essendosi concluso l'iter istruttorio di approvazione da parte dei diversi organi accademici, il percorso formativo in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere offre ad alcuni studenti del secondo anno in possesso di requisiti specifici (i cui dettagli sono esplicitati di seguito nel QUADRO A3.b) di poter concorrere per un Double Degree con l'Università di Artois (Francia) per il percorso formativo corrispondente al piano di studi intitolato 'Activité Physique Adaptée et Santé' dell'Università francese. Questo accordo costituisce un'ulteriore occasione di crescita professionale per gli studenti, i quali grazie a tale percorso di Double Degree, possono arricchire significativamente il proprio curriculum acquisendo conoscenze e competenze anche di tipo internazionali.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-motorie-per-la-prevenzione-ed-il-benessere/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/03/2018

Nel corso della riunione per la consultazione delle parti sociali, il Direttore ha illustrato l'Offerta Formativa del Dipartimento di "Scienze Motorie e del Benessere", articolata su un corso di laurea triennale e due corsi di laurea magistrale: Laurea triennale in "Scienze Motorie" classe L-22; Laurea Magistrale in "Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere" classe LM- 67; Laurea Magistrale in "Scienze e management dello sport e delle attività motorie" interclasse LM-47 & LM-68.

Il Presidente del corso di studio in "Scienze motorie per la prevenzione e il benessere", espone la formazione professionale che si vuole offrire al laureato in questo percorso.

I laureati magistrali in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato all'interno di:

- strutture e luoghi in cui sono condotti programmi di attività motoria o sportiva rivolti a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile atti a migliorare la qualità di vita;
- in impianti sportivi, palestre anche in associazione ad istituti scolastici, strutture alberghiere e turistiche in cui sono condotti percorsi individuali e collettivi di attività motoria o sportiva con finalità di promozione della salute, ricreative, educative e a scopo ludico-motorio (Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013);
- palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono condotti programmi di attività motoria e adattata che mirano al recupero dell'efficienza psico-fisica, in particolare in popolazioni di soggetti fragili, anziani, soggetti con patologie cronico-degenerative (ivi inclusi i tumori), in condizioni di cronicità clinicamente stabilizzata;
- in strutture socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive per soggetti con particolari bisogni di attività di recupero, assistenza e rieducazione sociale e civile.

I laureati LM67 potranno inoltre accedere all'insegnamento nelle scuole pubbliche e private, previa acquisizione di idoneo titolo abilitante; potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo a corsi di dottorato di ricerca.

Il rappresentante del CONI apprezza i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Motorie, i cui laureati possono trovare soddisfacenti sbocchi occupazionali nelle società sportive.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfacimento e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti - ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori; valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

Nell'ultima riunione con le parti sociali (Comitato di Indirizzo) avvenuta in data 01.02.2018, i soggetti intervenuti hanno confermato il giudizio positivo sui contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati e si sono dichiarati disponibili a rafforzare le collaborazioni esistenti o a

crearne di nuove.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

A far data dalla istituzione del CdS LM67, il Coordinatore ha incontrato annualmente le parti sociali; nel corso di tali incontri sono state monitorate e verificate le diverse iniziative programmate e messe in atto. Di seguito si riportano i principali risultati di tali incontri.

In data 27/01/2017 sono state consultate le parti sociali. In tale adunanza il Coordinatore del corso di studi Magistrale in 'Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere' (LM/67) ha riferito quanto segue: 'Il corso di studio LM /67 è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento e il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni sportive gratificanti o competitive finalizzate alla ricerca del 'benessere possibile'. L'assenza di un percorso abilitante e di un Ordine professionale costituiscono criticità nella definizione del profilo professionale del laureato in Scienze Motorie, con ricadute sugli sbocchi occupazionali. In tal senso, il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) si sta attivando per il nuovo A.A. con vari interlocutori istituzionali (Governo, Regione, Comune, CONI, ecc.) su progetti di prevenzione e promozione della salute da tutelare, mantenere e migliorare grazie all'implementazione delle attività sportive e motorie, per tutti i soggetti di ogni età e condizione nei contesti di vita e di lavoro affinché possa conseguire il legittimo spazio di occupazione per il laureato in Scienze Motorie, come di fatto già normato, per alcuni ambiti lavorativi, con la Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013.'

Considerate la necessità e l'opportunità di istituire un organo che formalizzasse le attività di ascolto e consultazione precedentemente effettuate a livello di Dipartimento, nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB hanno approvato all'unanimità l'istituzione di un unico 'comitato di indirizzo', i cui componenti sono i coordinatori dei CdS (o loro delegati) e i rappresentanti di diverse organizzazioni sportive e di settori connessi e/o correlati con lo Sport, quali il CONI, le federazioni sportive, i centri benessere, le associazioni di categoria ecc., con una organizzazione a 'geometria variabile' in relazione agli stakeholder di volta in volta consultati.

L'identificazione e la consultazione delle parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita del CdS vengono attuate non solo direttamente, ma anche indirettamente, avvalendosi in particolare di studi di settore dedicati.

In data 01/02/2018 il Comitato di Indirizzo del DiSMeB, nominato con D.R. n. 19 del 17/01/2018, si è riunito con i rappresentanti delle Associazioni di Categoria, dell'Ufficio Scolastico Regionale, del CSI, del CONI, dell'Assessorato allo Sport del Comune di Napoli, del CUS Napoli. Nel corso della riunione è stata presentata l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere per l'a.a. 2017/2018, che ha trovato il parere favorevole di tutti i presenti. L'intervento del Coordinatore si è soffermato sulla difficoltà di individuare dei codici professionalizzanti ISTAT per i laureati in Scienze Motorie. Il DiSMeB si è fatto carico di affrontare questo problema coinvolgendo gli altri corsi di Studio italiani e sottoponendo la domanda al comitato ISTAT che opera in collaborazione con l'ANVUR.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito inoltre in data 13 febbraio 2019 presso la sede del DiSMeB. Il Direttore del DiSMeB ha ribadito che l'offerta formativa del Dipartimento, considerando la risposta sempre numerosa da parte del territorio in termini di domande di partecipazione ai test di selezione per l'accesso, resta al momento invariata.

Inoltre, il Direttore ha sottolineato l'importanza di promuovere iniziative congiunte sul territorio con riferimento alle strategie di terza missione, le quali aiutano a perseguire rilevanti obiettivi con impatto positivo non solo sull'istituzione universitaria ma per tutta la comunità. Il Comitato all'unanimità ha espresso un parere favorevole sull'offerta formativa del DiSMeB attualmente proposta ed erogata, evidenziandone soprattutto la validità e la rispondenza ai fabbisogni della comunità

studentesca regionale.

Il Coordinatore del CdS LM67 ha comunicato ai presenti che quest'anno il Ministero ha autorizzato l'ampliamento del numero delle immatricolazioni programmate ai due Corsi di Laurea magistrale, portando da 80 a 140 gli studenti del CdS LM67 e, da 80 a 120 quelli della LM47/68.

Il Coordinatore ha inoltre aggiornato i presenti in merito alle iniziative intese ad aggiornare l'elenco dei Codici delle professioni ISTAT, con la richiesta di inserirne di specifici per i laureati dei 4 CdS in Scienze Motorie. Tale iniziativa è condivisa con la Conferenza Italiana dei Presidenti dei CdS in Scienze Motorie, la SISMES (Società Italiana Scienze Motorie e Sportive) la SItI (Società Italiana di Igiene) ed il CISM (Comitato Italiano Scienze Motorie).

Con riferimento al ruolo del laureato Magistrale LM67 in ambito ludico-motorio-educativo, sono stati informati i presenti in merito alle iniziative in atto a livello regionale per la costituzione della rete territoriale 'AFA per la Salute', un modello organizzativo che vede le 7 AASSLL della Campania impegnate, in collaborazione con le Strutture (impianti) e i Soggetti erogatori (Enti e Associazioni), in iniziative per promuovere l'AFA al fine di consentire alle persone con malattie croniche stabilizzate di accedere - con prescrizione medica ma in ambiente non sanitario - a specifici programmi motori somministrati da professionisti laureati in Scienze Motorie. Tale modello si propone, in linea con quanto già avviene in altre regioni, di de-medicalizzare i protocolli motori per i pazienti con patologie croniche in fase di stabilità clinica e strumentale, e di affidarne somministrazione, monitoraggio e valutazione al laureato magistrale LM67. Il Coordinatore ha dichiarato che sono in fase di elaborazione le procedure applicative per la costituzione della rete sulla base di quanto già prodotto dal Comitato Tecnico regionale con la delibera n.194 del 4.4.2018 'Linee d'indirizzo regionali per le AA.SS.LL. sulla promozione dell'attività fisica adattata (AFA) in soggetti con Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) stabilizzate'. Affinché si possa raggiungere il maggiore livello di efficacia ed efficienza, è necessario ampliare il più possibile la rete, con il supporto degli Enti di promozione Sportiva e delle Associazioni operanti sul territorio. I rappresentanti di UISP, CONI e Assessorato del Comune di Napoli hanno manifestato grande interesse per l'iniziativa e si sono resi disponibili a supportare in tale progettualità le AASSLL al fine di recensire impianti e spazi disponibili per la creazione del network regionale.

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento si è nuovamente riunito il giorno 7 gennaio 2020. Nel corso della riunione è stato annunciato che l'offerta formativa erogata dal DiSMeB resterà invariata per il prossimo A.A., in ragione del fatto che tale offerta formativa si conferma efficace e attrattiva. Il Coordinatore ha annunciato ai presenti che, con la pubblicazione delle procedure applicative, la rete territoriale 'AFA per la salute' è divenuta operativa in regione Campania. La discussione si è conclusa con un parere totalmente favorevole da parte di tutti i presenti in merito all'offerta formativa del DiSMeB e con l'impegno da parte di tutti, su invito del Direttore, di fornire sempre feedback continui rafforzando l'idea della logica del confronto e della comunicazione partecipativa, al fine di dare sempre più maggiore incisività alle azioni comuni e poter maturare e condividere interessanti iniziative da realizzare in futuro.

Nell'ultima riunione del giorno 8/1/21, il comitato di Indirizzo ha preso atto del buon andamento del CdS, testimoniato soprattutto dal numero di candidati che anche quest'anno hanno partecipato alla prova selettiva e da quello degli immatricolati verificatosi in seguito all'ampliamento del contingente per l'a.a. 2020-2021. Nonostante l'avvenuto ampliamento a 160 dei posti, sono risultati esclusi oltre 140 studenti a ulteriore dimostrazione di come il lavoro fin qui svolto abbia prodotto buoni risultati, costituendo oggi, il CdS LM67, un'eccellenza nel panorama dell'offerta formativa dell'Ateneo. Ciò è stato possibile grazie alla piena collaborazione di tutti coloro che concorrono al buon esito del Corso: docenti, studenti e parti sociali, in primo luogo componenti il Comitato. Al tempo stesso, tali risultati, e il raddoppiato numero delle immatricolazioni previsto dalla nuova offerta formativa, richiedono maggiore impegno e aggiuntive responsabilità da parte di tutti gli Attori coinvolti. Sarà pertanto necessario verificare la sostenibilità dell'esistente, in termini di convenzioni e di strutture della rete formativa, per rispondere adeguatamente alla domanda di tirocini, di ATP e agli studenti che chiedono di svolgere lavori sperimentali di tesi. Molto probabilmente si provvederà ad accendere ulteriori convenzioni e intercettare sul territorio nuove realtà - anche del mondo sanitario, delle associazioni e del volontariato - presso le quali indirizzare studenti, tirocinanti e laureandi.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo

Specialista delle attività motorie preventive e adattate

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, raggiungimento, mantenimento o ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive, di soggetti di tutte le età e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilità.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di promozione, prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva;
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione della salute per bambini, adolescenti, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere possono trovare sbocchi professionali nei seguenti ambiti:

- responsabilità all'interno di strutture adibite alla pratica di attività motorie e sportive
- progettazione, conduzione e valutazione di programmi di esercizio fisico sia individuali che di gruppo
- insegnamento scolastico.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato all'interno di:

- strutture e luoghi in cui sono condotti programmi di attività motoria o sportiva rivolti a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile atti a migliorare la qualità di vita;
- in impianti sportivi, palestre anche in associazione ad istituti scolastici, strutture alberghiere e turistiche in cui sono condotti percorsi individuali e collettivi di attività motoria o sportiva con finalità di promozione della salute, ricreative, educative e a scopo ludico-motorio (Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013);
- palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono condotti programmi di attività motoria e adattata che mirano al recupero dell'efficienza psico-fisica, in particolare in popolazioni di soggetti fragili, anziani, soggetti con patologie cronico-degenerative (ivi inclusi i tumori), in condizioni di cronicità clinicamente stabilizzata;
- in strutture socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive per soggetti con particolari bisogni di attività di recupero, assistenza e rieducazione sociale e civile.

I laureati LM67 potranno inoltre accedere all'insegnamento nelle scuole pubbliche e private, previa acquisizione di idoneo titolo abilitante; potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo a corsi di dottorato di ricerca.

-
1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
 2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/04/2021

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è consentito a coloro che abbiano conseguito la laurea triennale in 'Scienze delle attività motorie e sportive' (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato e che comunque abbiano raggiunto almeno 180 cfu. L'accesso è subordinato al superamento di un test di ammissione basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla, tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative ai principi bio-medici pedagogici, psicologici e sociologici necessari per la gestione e conduzione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo. Il test di accesso è inteso altresì a verificare il possesso di adeguate conoscenze della lingua inglese di livello almeno B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2021

L'accesso è subordinato al superamento di un esame scritto di ammissione (selezione di accesso) tendente ad accertare le pregresse conoscenze relative agli insegnamenti di ambito bio-medico, psico-pedagogico e motorio-sportivo acquisite nel Corso di Studi triennale, nonché alla gestione, pratica e valutazione delle attività motorie, individuali e/o di gruppo.

L'esame di ammissione, inoltre, è finalizzato ad accertare la conoscenza della lingua inglese attraverso la risoluzione di apposite 10 domande sulle 60 proposte nel test.

Il numero degli iscritti per ogni anno accademico è subordinato alla sostenibilità del Corso che, ai sensi delle normative in vigore a far data dall'a.a. 2021/22 è di 160 studenti.

Durante l'intero biennio gli studenti ricevono supporto da parte dei tutor individuati dal CCdS in accordo col Consiglio di Dipartimento per supportare eventuali esigenze specifiche.


La selezione degli studenti per la partecipazione al Double Degree con l'Università di Artois consiste in due fasi che garantiscono la partecipazione di entrambe le Parti alla selezione di tutti i candidati.

La fase di preselezione è svolta dalla componente docente dell'istituzione in cui lo studente è iscritto al programma di Corso di Studio di secondo livello. Il Coordinatore Didattico di ciascuna Parte si impegna a redigere l'elenco di candidati preselezionati in un numero doppio rispetto a quello definito. L'elenco dei candidati preselezionati è inviato al coordinatore didattico dell'altra Parte, che può convalidarlo o proporre modifiche in accordo con la sua controparte.

La selezione finale è compito della Parte in cui lo studente svolgerà il suo periodo di mobilità e viene effettuata in ciascuna istituzione da una Commissione didattica nominata dal Direttore della parte. Il risultato finale della selezione sarà comunicato a tutti i candidati.

Il numero di studenti che potranno partecipare al 'programma di Double Degree' per ogni anno accademico è limitato a un massimo di 4 studenti per Parte. Le Parti si impegnano a rispettare, per quanto possibile, il principio di reciprocità dei flussi di studenti.

Link : <https://st04-uniparthenope-d7cl2.prod.cineca.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea/scienze-motorie-la-prevenzione-ed-il-benessere-classe-lm> (Selezione di accesso)

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**


21/02/2018

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, raggiungimento, mantenimento o ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive, di soggetti di tutte le età e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilità.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di promozione, prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva;
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione della salute per bambini, adolescenti, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

Il conseguimento della specifica professionalità tecnica è determinato dai percorsi di tirocinio previsti nelle aree specifiche 'Metodi e Didattiche delle Attività Motorie' (M-EDF/01) e 'Metodi e Didattiche delle Attività Sportive' (M-EDF/02), per 36 CFU, e di tirocinio di orientamento (3 CFU), da svolgere presso strutture a scelta dello studente tra quelle convenzionate con l'Ateneo.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere avranno acquisito competenze multidisciplinari avanzate nel campo delle attività motorie. In particolare, l'organizzazione del percorso formativo prevede l'acquisizione di	
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

conoscenze teoriche e pratiche ad un livello post secondario nelle seguenti aree:

- area bio-medica, concernente gli aspetti fisiologici, biologici, biochimici e molecolari dell'attività motoria, unitamente a quelli relativi alla patogenesi, alla prevenzione e alla diagnostica delle patologie correlate alla sedentarietà nelle diverse fasce di età;
- area psico-sociale, comprendente lo studio dei determinanti psico-sociali e pedagogici dell'attività motoria, delle neuroscienze applicate al movimento e degli aspetti pedagogici dell'allenamento;
- area motorio-sportiva e dell'allenamento, relativa alle metodologie e alla didattica dell'allenamento, con approfondimenti specifici sull'attività fisica adattata.

Sia gli insegnamenti teorici che le attività tecnico-pratiche vengono costantemente aggiornati in base ai progressi raggiunti nei relativi campi di studio.

L'apprendimento viene facilitato mediante simulazioni applicative di programmi di attività motoria nei diversi contesti.

La verifica del conseguimento dei risultati attesi viene effettuata tramite prove scritte o percorsi di autovalutazione effettuati durante lo svolgimento del corso e/o prove orali al termine dello stesso.

Al termine del percorso viene richiesto ai laureandi di realizzare il proprio elaborato di tesi mediante ricerche bibliografiche che si avvalgono anche di database e motori di ricerca digitali relativi al settore di interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere avranno acquisito nel percorso di studi adeguate conoscenze non solo tecnico-pratiche ma anche bio-mediche, pedagogiche e psico-sociali per poter progettare, condurre e valutare programmi di attività fisica diversificati per categorie di soggetti, anche in collaborazione con altre figure professionali (team multidisciplinare).

Il percorso formativo prevede simulazioni ed esercitazioni che hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti l'autonomia nella messa a punto e nella implementazione di programmi motori in relazione ai diversi contesti.

Gli studenti svolgono inoltre attività di tirocinio allo scopo di sviluppare la capacità di interagire con il mondo del lavoro e con diverse figure professionali.

Area bio-medica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM-67 fornisce agli studenti conoscenze e competenze in ambito bio-medico adatte alla proposizione e realizzazione delle attività motorie e sportive rivolte a soggetti di diverse età, anche affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite o con bisogni educativi speciali e sociali.

Al termine del percorso di studi, lo studente conoscerà gli aspetti biomedici correlati alla pratica delle attività motorie e sarà in grado di comprendere le problematiche relative alla salute nelle varie fasce di età e condizioni psico-fisiche,

nonchè in diversi contesti sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre iniziative di promozione dell'attività ludico-motoria, fisica e sportiva adattata a diversi contesti sociali e programmi di attività motoria finalizzata al mantenimento della salute, alla prevenzione delle patologie correlate alla sedentarietà e al recupero delle capacità motorie in seguito ad eventi patologici di diversa natura ed eziologia.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Con riferimento all'attività di tirocinio l'acquisizione di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate, previa istruttoria amministrativa, a seguito di presentazione, da parte dallo studente, al termine dell'esperienza di stage, di una specifica modulistica di valutazione (scheda) compilata da parte del tutor esterno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area psico-sociale

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM-67 fornisce agli studenti conoscenze e competenze in ambito psico-sociale utili alla comprensione degli aspetti psico-motori dell'esercizio fisico e alla realizzazione di relazioni che gli consentano l'interazione positiva con soggetti di diverse età, anche affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite o con bisogni speciali cui proporre percorsi di attività motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre iniziative di promozione dell'attività ludico-motoria, fisica e sportiva adattata a diversi contesti sociali e indirizzata a soggetti di diverse età e condizioni.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Con riferimento all'attività di tirocinio l'acquisizione di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate, previa istruttoria amministrativa, a seguito di presentazione, da parte dallo studente, al termine dell'esperienza di stage, di una specifica modulistica di valutazione (scheda) compilata da parte del tutor esterno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area motorio-sportiva e dell'allenamento

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM-67 fornisce agli studenti conoscenze e competenze in ambito motorio e sportivo utili alla progettazione e realizzazione di percorsi motori mirati al miglioramento, al mantenimento o al recupero della forma fisica in vari contesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre programmi di attività motoria finalizzati al miglioramento o al recupero delle capacità motorie differenziati per categoria di soggetti e per contesto.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Con riferimento all'attività di tirocinio l'acquisizione di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate, previa istruttoria amministrativa, a seguito di presentazione, da parte dallo studente, al termine dell'esperienza di stage, di una specifica modulistica di valutazione (scheda) compilata da parte del tutor esterno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere disporranno di un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti ai fini della progettazione, conduzione e valutazione di protocolli motori per soggetti di ogni età e condizione, incluse quelle di disagio sociale.</p> <p>La capacità di giudizio sarà acquisita in diversi momenti e luoghi della formazione quali laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento. La verifica dell'acquisizione di tale capacità avverrà attraverso simulazioni ed esercitazioni in itinere oltre che nel corso della valutazione finale per ogni disciplina.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce culturali, di età e bisogni motori e formativi differenti; utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo; divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita attivi.</p> <p>Tali abilità saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative, anche avvalendosi di metodi didattici innovativi, nonché durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici. La</p>	

	discussione della Tesi di Laurea costituirà un'ulteriore verifica delle abilità scientifico-culturali e comunicative acquisite nel percorso formativo.	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere avranno sviluppato capacità di apprendimento grazie alla quale saranno in grado di ampliare i contenuti delle discipline studiate ed effettuare i necessari collegamenti interdisciplinari; da individuare i riferimenti bibliografici e le banche dati necessari per l'aggiornamento continuo e proseguire la formazione individuale con elevato grado di autonomia.</p> <p>Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dai docenti durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate, oltre che attraverso le prove di esame previste dal percorso formativo, mediante la preparazione e la discussione dell'elaborato finale.</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

01/04/2021

La Prova Finale mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso. Essa consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, scelto dallo studente almeno sei mesi prima della presunta data della seduta di laurea. L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare almeno uno degli insegnamenti presenti nel piano di studi dello studente, anche se alla data di presentazione della domanda di svolgimento dell'elaborato di laurea il relativo esame non è ancora stato superato.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/02/2021

La prova finale relativa al Corso di Laurea di in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere - classe LM67 - consiste in una discussione orale svolta pubblicamente dinanzi alla Commissione di laurea. L'argomento dell'esame finale è assegnato dal Relatore, previo colloquio con lo studente.

Lo studente può avanzare la richiesta di assegnazione della tesi dopo aver superato tutti gli esami del I anno del corso di studio o aver acquisito un numero equivalente di CFU; almeno sei mesi prima della seduta di laurea nella quale intende discutere l'elaborato finale, deve attivare la procedura online di assegnazione tesi (www.esse3.cineca.uniparthenope.it).

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente dovrà aver sostenuto e superato gli esami previsti dal proprio piano di studi, ivi comprese le ATP ed il tirocinio di orientamento, che dovranno risultare verbalizzati in segreteria

almeno 20 giorni prima di tale seduta.

La prova finale viene valutata dalla Commissione di laurea nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, costituita con le modalità previste dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il voto finale sarà costituito dalla risultante del voto di base, derivato dalla carriera, sommato al punteggio attribuito all'esame finale dalla Commissione di laurea ed a quello premiale attribuito al singolo studente, secondo quanto descritto nel Regolamento Didattico del Corso.

Per quanto riguarda il double degree, le Commissioni per l'esame finale di laurea potranno essere organizzate in una delle due Università.

Possono essere utilizzate videoconferenze.

Link : https://www.motorie.uniparthenope.it/sites/st04/files/regolamento_didattico_lm67.pdf (Regolamento didattico LM67)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM67 e double degree

Proxy Error

The proxy server received an invalid response from an upstream server.
The proxy server could not handle the request

Reason: **Error reading from remote server**



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2021

Nel 2020 risultano iscritti al CdS LM67 278 studenti, di cui 143 avvii di carriera al primo anno.

Il 94,4% degli immatricolati proviene dal Corso di Laurea triennale dello stesso Ateneo.

La percentuale di abbandoni relativa agli iscritti al primo anno nel 2019 è pari al 9,3% (10 studenti).

Su un totale di 83 laureati, l'87,9% ha conseguito la laurea in corso, e un ulteriore 6% ha conseguito il titolo entro un anno dopo il termine del biennio. L'86,7% dei laureati ha ottenuto il massimo punteggio di laurea con lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita LM67 anno 2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2021

Il 43,9% dei laureati intervistati da AlmaLaurea ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea ad un anno dal conseguimento del titolo.

Attualmente lavora il 62,1% di coloro che hanno conseguito il titolo nel 2019 (tasso di occupazione 62,1%). Risultano occupati il 72,3% di coloro che si sono laureati nel 2017 e il 67,6% di coloro che si sono laureati nel 2015.

Il 46,3% degli occupati a un anno dalla laurea prosegue l'attività lavorativa intrapresa durante la frequenza del corso di laurea, percentuale in aumento rispetto a quanto registrato nei laureati degli anni precedenti.

Dal momento della laurea al reperimento del primo lavoro trascorrono mediamente 5,4 mesi.

Il 58,5% degli occupati a un anno lavora nel settore privato, soprattutto nell'ambito dei servizi (97,6%) e ricoprendo ruoli tecnici (52,5%); la principale tipologia di attività lavorativa è non standard (36,6%), con una media di ore settimanali pari a 22,8; il 70,7% lavora al Sud.

Il 42,1% riferisce un miglioramento del proprio lavoro dopo il conseguimento della laurea, soprattutto nelle competenze professionali (87,5%).

La formazione professionale acquisita all'Università è ritenuta molto adeguata dal 48,8% degli intervistati.

Le competenze acquisite con la laurea vengono utilizzate in misura elevata dal 48,8% degli intervistati.

L'87,8% giudica efficace la laurea conseguita ai fini del lavoro svolto.

Il livello di soddisfazione è pari in media a 8,1 su scala 1-10.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea occupazione indagine 2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2021

Le aziende che hanno ospitato finora gli studenti del CdS LM67 ritengono adeguata la durata del periodo di tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e appaiono soddisfatte del livello di integrazione raggiunto dai tirocinanti nell'ambiente di lavoro.

Le conoscenze e le capacità possedute dai tirocinanti sono risultate congrue con le attività svolte all'interno degli enti ospitanti.

A tutt'oggi sono state rinnovate le convenzioni vigenti con le Aziende e gli Enti presso i quali gli studenti del CdS LM67 svolgono stages e tirocini; sono in via di stipula nuove convenzioni con enti e istituzioni partecipanti al Comitato di Indirizzo e di Studio.

L'attuale Regolamento didattico del CdS, approvato nella seduta del 6 giugno 2019, prevede 75h di tirocinio libero. La criticità derivante dalla perdurante chiusura delle strutture convenzionate nel 2020 è stata affrontata e risolta permettendo ai laureandi di acquisire i CFU mediante la partecipazione a webinar organizzati da docenti del CdS nei quali relazionare circa le esperienze maturate seguendo corsi ed altri percorsi formativi online su tematiche di interesse specifico.

E' in via di attivazione un accordo con il Comitato Tecnico Regionale attivo presso l'Assessorato alla Sanità della Regione Campania che consentirà agli studenti di svolgere il tirocinio in strutture afferenti alla istituita Rete Territoriale AFA per la Salute.



29/06/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,...);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2021

Documento di gestione del CdS - Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere

La struttura organizzativa responsabile del Corso di studi è il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB).

Composizione del CCdS LM67

Il Consiglio del Corso di Studi in 'Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere', è costituito dai professori di ruolo, dai ricercatori e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità del CCdS LM67:

- predisporre l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le eventuali criticità e deliberando circa le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- valuta e approva il testo della SUA e documenti, quali ad esempio: Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), rapporto di Riesame ciclico (se richiesto), predisposto dal Gruppo del Riesame, DARPA;
- valuta in modo collegiale contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CCdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e i ricercatori afferenti partecipano al CCdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. Professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati assenti giustificati se, in conformità con la normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo.

I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Il Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo, il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 5 settembre 2019, i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2019-22 il Prof. Giorgio Liguori (D.R 663 del 9 settembre 2019).

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- convoca e presiede il CCdS;
- collabora con la Segreteria didattica del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la

programmazione del calendario degli esami di profitto, delle sedute di laurea e le attività di tirocinio;

- rileva, sulla base delle segnalazioni ricevute dai Rappresentanti degli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per risolverle;
- è responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) e il DARPA siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CCdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione;
- si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ).

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione

Componenti del Gruppo AQ del CdS LM/67 sono i Professori Davide Di Palma e Mariagrazia Villani.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal Corso;
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti;
- monitora l'attuazione degli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), dal Rapporto di Riesame ciclico e dal DARPA.

Gruppo del Riesame

Composizione

Il CCdS nella riunione del 15 ottobre 2020 ha deliberato in merito alla composizione del Gruppo di Riesame. Ne fanno parte oltre al Coordinatore: il Prof. Domenico Tafuri, la Prof.ssa Giuliana Salvatore, la Prof.ssa Rosaria Arcone, la Prof.ssa Annamaria Mancini, il dott. Giuliano Cimmino e il rappresentante degli Studenti.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame ciclico (se richiesto) e il DARPA secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dall'attività collegiale di autovalutazione svolta dal CCdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CCdS e poi del Consiglio del DISMEB.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente. I verbali delle riunioni sono conservati dalla Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Commissione paritetica

Con D.D. n. 42 del 09/11/2020 è stata rinnovata la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale risulta membro designato per il corso di Laurea Magistrale LM/67 la Prof.ssa Giuliana Valerio.

Competenze e responsabilità

La Commissione paritetica docenti-studenti redige una Relazione Annuale che contiene proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia della struttura didattica, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo.

Tali proposte sono avanzate al Nucleo di Valutazione, nonché al Corso di Studio e al Dipartimento. La relazione annuale viene poi utilizzata per la stesura della SUA-CdS e del Rapporto Ciclico.

La CPDS ha altresì il compito di portare a conoscenza gli studenti delle politiche di qualità dell'Ateneo e di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica erogata.

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS LM/67 sono riportate di seguito:

(a) Miglioramento del sistema di gestione della qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni se necessario, entro il mese di giugno.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa, anche annuale in considerazione delle esigenze, entro il mese di giugno.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento.
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento.
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione. Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel DARPA del 29.01.20 e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto:

- Attivazione di iniziative di orientamento in ingresso
- Supporto e tutoraggio agli studenti intesi ad incrementare ulteriormente il numero di coloro che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;
- Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea);
- Potenziamento dell'internazionalizzazione tramite incremento delle convenzioni con università straniere e maggiore attività divulgativa delle possibilità di scambio internazionale.

E' stato istituito un programma di double degree in cooperazione con l'università francese di Artois. Il programma prevede un percorso congiunto tra il CdS e il Master in 'Activité Physique Adaptée et Santé', offerto dalla 'Faculté des sports et de l'éducation physique' dell'ateneo francese, e si basa sul riconoscimento reciproco di corsi che consentano il conseguimento di una laurea di secondo livello legalmente riconosciuta in entrambi i Paesi.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo

Gruppo di Riesame:

Prof. Liguori Giorgio

Prof.ssa Pasqualina Buono

Prof.ssa Salvatore Giuliana

Prof.ssa Arcone Rosaria

Dr. Cimmino Giuliano (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Nome del corso in inglese	Movement Sciences for prevention and wellbeing
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1792/cdl
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata	data
--------	-----------	--------	------

			conv	provvisoria
	UNIVERSITE D'ARTOIS - Arras (Francia)	05/02/2021	2	S
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGUORI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

▶ Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1
2.	LIGUORI	Giorgio	MED/42	PO	1
3.	MANCINI	Annamaria	M-EDF/01	PA	1
4.	MASULLO	Marirosario	BIO/10	PO	1
5.	MAULINI	Claudia	M-EDF/02	RD	1
6.	SALVATORE	Giuliana	MED/04	PO	1

7.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1
8.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cioffi	Fabio		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Palma	Davide
Villani	Mariagrazia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TERRACCIANO	Alessia		
DE STEFANO	Annalisa		
COZZOLINO	Francesca		
CERULLO	Giuseppe		
VILLANI	Maria Grazia		
NISCO	Maria Cristina		
MAULINI	Claudia		

LUCARIELLO	Angela
HUGHES	Bronwen
DI PALMA	Davide
ARCONE	Rosaria
VALERIO	Giuliana
CAPOBIANCO	Adriano
FORTE	Alfonso Maria
BALLARIN	Giada
STAIANO	Viviana
ARUTA	Luigi

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	08/11/2021
Studenti previsti	160



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0514^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta è compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412100922	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	72
2	2021	412100923	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	72
3	2020	412100736	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE:METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		72
4	2021	412100924	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
5	2021	412100926	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
6	2021	412100928	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE	M-EDF/01	Docente di	M-	24

			COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA: PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (B) (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>		riferimento Annamaria MANCINI Professore Associato (L. 240/10)	EDF/01	
7	2021	412100930	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Rosaria ARNONE Professore Associato confermato	BIO/10	48
8	2021	412100931	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Mariosario MASULLO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	48
9	2020	412100739	BIOLOGIA APPLICATA PER LA SALUTE E IL BENESSERE <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO Professore Associato confermato	BIO/13	72
10	2020	412100740	BIOMECCANICA DELL'ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefania ORRU' Professore Associato confermato	M-EDF/01	72
11	2020	412100738	Benessere, Scuola e Sport: Valutazione, Tecniche Educative e Nuove Tecnologie <i>semestrale</i>	M-PED/04	Davide DI PALMA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/04	48
12	2020	412100741	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea SORICELLI Professore Ordinario	MED/36	48
13	2021	412100932	English for health promotion <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Bronwen HUGHES Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	48
14	2021	412100933	English for health promotion <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	48
15	2020	412100743	Fisiopatologia generale applicata alle scienze motorie <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE	MED/04	48

Professore
Ordinario

16	2021	412100935	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Giorgio LIGUORI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	48
17	2020	412100744	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Mariosario MASULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
18	2020	412100745	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	72
19	2020	412100745	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M- PED/03	72
20	2021	412100938	MODULO A (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
21	2021	412100940	MODULO B (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
22	2020	412100920	Malattie Cardiovascolari e Cardiologia dello Sport <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Docente non specificato</i>		48
23	2021	412100942	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	48
24	2021	412100941	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/26	Carmine VITALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	48
25	2021	412100945	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (modulo di PEDAGOGIA DELLA	M-PED/01	Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M- PED/01	24

RELAZIONE IN AMBITO SOCIO
SANITARIO)
semestrale

26	2021	412100944	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Francesco LO PRESTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/01	24	
27	2021	412100947	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/08	Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M- PED/01	48	
28	2021	412100946	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/08	Francesco LO PRESTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/01	48	
29	2020	412100747	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/05	48	
30	2021	412200415	Sport & Disabilità <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Claudia MAULINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- EDF/02	72	
							ore totali	1488

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	108	36	36 - 36
	↳ ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' FISICA ADATTATA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' FISICA ADATTATA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (Matricole dispari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (Matricole pari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (Matricole dispari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (Matricole pari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (B) (Matricole dispari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (B) (Matricole pari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE:METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 18 CFU - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE:METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ <i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Biomedico	<p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MODULO B (MED/04) (Matricole dispari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MODULO B (MED/04) (Matricole pari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	51	21	21 - 21
Psicologico pedagogico	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (Matricole dispari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (Matricole pari) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	27	9	9 - 9

Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	21	6	6 - 6
	↳ PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/04 Patologia generale	33	12	12 - 12 min 12
	↳ MODULO A (MED/04) (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO A (MED/04) (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	15 - 15
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20
Biomedico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	21	21	16
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	9	9	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	15
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le modifiche apportate riguardano esclusivamente l'aggiunta di un accordo con l'Universie' d'Artois (Francia) per l'erogazione di un Double degree per il percorso formativo corrispondente al piano di studi intitolato 'Activité Physique Adaptée et Santé' dell'Unversità francese.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/04)

(MED/04)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste 'attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare' si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.



Note relative alle attività caratterizzanti