



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecnologie della navigazione ( <i>IdSua:1571638</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences and technologies of navigation
<b>Classe</b>	LM-72 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/">https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PARENTE Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AUCELLI	Pietro Patrizio Ciro		PA	.5	
2.	BERTINI	Ivano		RD	1	
3.	BUDILLON	Giorgio		PO	.5	

4.	D'AMATO	Egidio	RD	1
5.	DE RUGGIERO	Paola	RD	1
6.	FERRAIOLI	Giampaolo	RU	.5
7.	FUSCO	Giannetta	PA	1
8.	PALUMBO	Pasquale	PA	1
9.	PARENTE	Claudio	PO	.5
10.	PIERINI	Stefano	PO	.5
11.	PREZIOSO	Giuseppina	PA	1
12.	SCAMARDELLA	Antonio	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Vaccaro Andrea <a href="mailto:andrea.vaccaro001@studenti.uniparthenope.it">andrea.vaccaro001@studenti.uniparthenope.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Egidio D'Amato Claudio Parente Stefano Pierini Giuseppina Prezioso Antonio Scamardella
<b>Tutor</b>	Giuseppina PREZIOSO Egidio D'AMATO Paola DE RUGGIERO



## Il Corso di Studio in breve

04/06/2018

Il Corso di Studio (CdS) magistrale in “Scienze e Tecnologie della Navigazione” (STN), unico nel panorama nazionale, si propone la creazione di figure professionali e scientifiche con conoscenze approfondite e critiche delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti propri

- della navigazione marittima e del rilievo,
- della navigazione aerea e dei servizi per le operazioni aeronautiche,
- della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia,

con particolare riferimento a contesti applicativi reali in campo scientifico, tecnologico e dei servizi. In particolare, vengono consolidate ed approfondite le tematiche affrontate nei CdS di I livello in 'Scienze Nautiche ed Aeronautiche' e in 'Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche' (L28). Il CdS si articola in tre curricula, ciascuno dei quali forma figure specialistiche nel relativo settore:

- (1) Il curriculum “Navigazione e Rilievo” forma Specialisti della Navigazione e del Rilievo;
- (2) Il curriculum “Gestione e Sicurezza del Volo” forma Specialisti della Navigazione Aerea e dei Servizi per le Operazioni Aeronautiche;
- (3) Il curriculum “Scienze del Clima” forma Specialisti della Meteorologia, dell'Oceanografia e della Climatologia.

Il laureato magistrale in STN è in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici,

assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Il laureato magistrale in STN acquisisce:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- conoscenza avanzata degli strumenti informatici e del loro utilizzo in ambito lavorativo;
- padronanza con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnico-scientifici e di normative di settore, anche con riferimento alla risoluzione di problemi complessi che richiedono capacità interpretative e di rielaborazione;
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturità scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti agli ambiti della navigazione e del rilievo.

La laurea magistrale in STN apre a vari sbocchi occupazionali specifici dell'indirizzo prescelto:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in STN con curriculum in "Navigazione e Rilievo" riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Navigazione, per ruoli di coordinamento presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali e per mansioni organizzative e direttive riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, presso imprese portuali e presso i terminal doganali;
- Topografia e rilievo, per rielaborazione di dati geodetici, idrografici e topografici;
- Ingegneria navale, per mansioni di controllo presso gli Enti di Classifica;
- Settore pubblico (Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Dogane, Capitanerie di Porto, Istituti Cartografici) per ruoli riguardanti la navigazione e il rilievo.

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in STN con curriculum in "Gestione e Sicurezza del Volo" riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti Internazionali del dominio CNS/ATM;
- Enti Nazionali di Aviazione Civile (ENAC);
- Società di gestione aeroportuale e di Handling;
- Società di logistica dei trasporti con riferimento al settore aeronautico;
- Compagnie Aeree;
- Centri Studio che operano nel settore della Navigazione Aerea.

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in STN con curriculum in "Scienze del Clima" riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, enti locali, ecc.) per competenze relative alla gestione della fascia costiera e al monitoraggio meteo-oceanografico;
- Enti nazionali e internazionali di ricerca nei campi meteorologico, oceanografico e climatologico;
- Enti e società di previsione meteorologica (l'acquisizione di specifiche competenze in campo meteorologico sono utili al conseguimento dell'attestazione di "Meteorologo" ai sensi della direttiva promulgata dalla World Meteorological Organization);
- Società di prospezioni marine in campo geofisico.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.

Il laureato può infine accedere ai dottorati di ricerca. In relazione a ciò, presso l'Università di Napoli Parthenope sono attualmente attivati i corsi di Dottorato di Ricerca Internazionali in "Environmental Phenomena and Risks" e in "Environment, Resources and Sustainable Development", che costituiscono il naturale sbocco per i laureati in STN che desiderino proseguire nella formazione di terzo livello nell'ambito dei fenomeni ambientali.

I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati





## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/02/2018

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori in particolare Confitarma - Confederazione Italiana Armatori, l' Autorità portuali di Napoli- capitaneria di Porto , nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo che ha prestato notevole attenzione alla particolarità del corso di studio , presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi

In data 27/1/2017 sono state sentite le parti sociali e il 31/10/2017 e l'11/1/2018 sono stati sentiti i comitati di indirizzo al fine di condividere le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte per l'A.A. 2018-19. Per i dettagli su questi incontri si veda il quadro A1.b.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2021

Il Comitato di Indirizzo dell'Area 'Scienze e Tecnologie della Navigazione', costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazione, risulta così costituito:

- Dott. Giovanni Ranieri (NextGeoSolutions);
- Dott. Mario Ciaburri (ISSNOVA);
- Dott. Fabrizio Monticelli (FORMARE);
- C.F. (C.P.) Dott. Pasquale Palesscandolo (Capo Sezione Gente di Mare della Capitaneria di Porto di Napoli).

Si riportano di seguito le indicazioni relative alle riunioni principali dell'ultimo biennio.

Il Comitato di Indirizzo dell'Area 'Scienze e Tecnologie della Navigazione', costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazionesi è riunito per via telematica il giorno 21 Febbraio 2019 alle ore 14,00 per discutere sui seguenti punti all'OdG:

- 1, Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del comitato di indirizzo si è deciso di non proporre per l'A.A. 2019/20 azioni correttive agli ordinamenti didattici.

Il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito in data 9 Dicembre 2019 per discutere i seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del comitato di indirizzo si è deciso di non proporre per l'A.A. 2020/21 azioni correttive agli ordinamenti didattici.

Il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito in data 19 Aprile 2021 per discutere i seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del comitato di indirizzo si è deciso di non proporre per l'A.A. 2021/22 azioni correttive agli ordinamenti didattici.

Si allega un file unico riportante i verbali delle suddette riunioni.

( Verbali della riunioni del Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area "Scienze e Tecnologie della Navigazione" (L-28 e LM-72) )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area "Scienze e Tecnologie della Navigazione" (L-28 e LM-72)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista della Navigazione e del Rilievo

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in "Navigazione e Rilievo" è in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Le principali funzioni che questo laureato magistrale può ricoprire riguardano:

- la gestione tecnica a livello direttivo delle navi;
- il coordinamento degli uffici tecnici armatoriali anche con compiti di supervisione ed organizzazione del lavoro;
- la rielaborazione avanzata di dati geodetici, idrografici e topografici;
- le attività di supervisione e di controllo dei mezzi navali in qualità di tecnico degli Enti di Classifica;

- la gestione ed il coordinamento di terminal portuali;
- lo svolgimento di attività peritali nell'ambito di procedimenti giudiziari;
- lo svolgimento di attività di consulenza tecnico-scientifica per soggetti pubblici o privati;
- lo svolgimento di attività di didattica e/o ricerca presso qualificate istituzioni pubbliche e private.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Navigazione e Rilievo”, utilizzabili già nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, afferiscono ai settori delle scienze della navigazione, dell'ingegneria navale, dell'oceanografia e dell'economia. In tali ambiti i laureati acquisiscono:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- conoscenza avanzata degli strumenti informatici e del loro utilizzo in ambito lavorativo;
- padronanza con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnico-scientifici e di normative di settore, anche con riferimento alla risoluzione di problemi complessi che richiedono capacità interpretative e di rielaborazione;
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturità scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti agli ambiti della navigazione e del rilievo.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Navigazione e Rilievo” riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Navigazione, in qualità di tecnico esperto con ruolo di coordinamento presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali, con mansioni organizzative e direttive riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, o presso imprese portuali e terminaliste nonché di trasporto intermodale e multimodale e presso i terminal doganali;
- Topografia e rilievo, in qualità di tecnico esperto adibito alla rielaborazione avanzata di dati geodetici, idrografici e topografici;
- Ingegneria navale, in qualità di tecnico esperto con mansioni di controllo presso gli Enti di Classifica;
- Settore pubblico (Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Dogane, Capitanerie di Porto, Istituti Cartografici), in qualità di tecnico esperto della navigazione e del rilievo;
- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.
- I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati.

### **Specialista della Navigazione Aerea e dei Servizi per le Operazioni Aeronautiche**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Gestione e sicurezza del volo” è in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Le principali funzioni che questo laureato magistrale può ricoprire riguardano:

- il vasto dominio della gestione dei flussi aeronautici, sia nelle fasi di volo che in quelle di terra più orientate ai passeggeri;
- l'uso degli strumenti informatici per la validazione delle prestazioni caratterizzanti il trasporto aereo, con particolare riferimento al calcolo delle capacità, l'impatto ambientale, il dimensionamento dei servizi per il confort dei passeggeri;
- la quantificazione dei benefici attesi sia dello scenario operativo in essere (as is) sia in caso di cambiamenti strutturali o operativi (what if);
- lo svolgimento di attività di consulenza tecnica per soggetti pubblici o privati;
- lo svolgimento di attività di didattica e/o ricerca presso qualificate istituzioni pubbliche e private.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Gestione e Sicurezza del Volo”, utilizzabili già nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, afferiscono ai settori delle scienze del trasporto aereo e dell'economia. In tali ambiti i laureati acquisiscono:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- competenze sullo studio e sulla valutazione di efficientamento dei flussi aeronautici e dei modi di volare;
- capacità di progettazione di nuovi ausili al volo (Sistemi per la Navigazione e la Sorveglianza);
- padronanza nella realizzazione di Master Plan Aeroportuale;
- competenza nella analisi Costi Benefici delle reti di Trasporto Aereo;
- capacità di operare in ambito Ricerca e Sviluppo di innovazioni tecnologiche e operative per l'Air Traffic Management;
- capacità di progettazione di nuove rotte aeree e/o nuovi modi di volare (es. Free Flight);
- capacità di Sviluppo di nuovi servizi per la navigazione aerea (es. UTM per i DRONI);
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturità scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti all'ambito del trasporto aereo.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Gestione e Sicurezza del Volo” riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti Internazionali del dominio CNS/ATM ( es. EuroControl, EASA, CANSO, ecc.);
- Enti Nazionali di Aviazione Civile (ENAC);
- Società di gestione aeroportuale;
- Società di Handling;
- Società di logistica dei trasporti con riferimento al settore aeronautico;
- Compagnie Aeree;
- Centri Studio che operano nel settore della Navigazione Aerea;
- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.
- I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati.

**Specialista in Meteorologia, Oceanografia e Climatologia****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Scienze del Clima” è in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Le principali funzioni che questo laureato magistrale può ricoprire riguardano:

- la progettazione e lo svolgimento di attività di ricerca in campo, anche finalizzate alle problematiche ambientali in ambito marino e atmosferico;
- l'elaborazione avanzata di dati meteo-oceanografici e climatologici;
- la gestione e lo sviluppo di strumenti modellistici per la simulazione e la previsione di fenomeni meteo-oceanografici e climatologici;
- le consulenze meteo-oceanografiche in una vasta gamma di applicazioni, da quelle ambientali a quelle peritali, anche nell'ambito di procedimenti giudiziari;
- lo svolgimento di attività di didattica e/o ricerca presso qualificate istituzioni pubbliche e private.



**competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Scienze del Clima”, utilizzabili già nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, afferiscono prevalentemente ai settori delle scienze meteo-oceanografiche e climatologiche, nonché a quelle geologiche, ingegneristiche ed economiche. In tali ambiti i laureati acquisiscono:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- conoscenza avanzata degli strumenti informatici e del loro utilizzo in ambito lavorativo;
- padronanza con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnico-scientifici e di normative di settore, anche con riferimento alla risoluzione di problemi complessi che richiedono capacità interpretative e di rielaborazione;
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturità scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti agli ambiti della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in “Scienze del Clima” riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, enti locali, ecc.) e privati che si occupano di attività dirette alla corretta gestione della fascia costiera e al monitoraggio meteo-oceanografico;
- Enti nazionali e internazionali di ricerca nei campi meteorologico, oceanografico e climatologico;
- Enti e società di previsione meteorologica, grazie all'acquisizione di specifiche competenze utili al conseguimento dell'attestazione di “Tecnico Meteorologo” e “Meteorologo” ai sensi della direttiva promulgata dalla World Meteorological Organization (WMO-No. 1083 - [http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/documents/1083\\_Manual\\_on\\_ETS\\_en\\_rev.pdf](http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/documents/1083_Manual_on_ETS_en_rev.pdf));
- Società di prospezioni marine in campo geofisico, petrolifero, di posa di cavi, di progettazione, installazione e manutenzione di infrastrutture subacquee;
- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.
- I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Meteorologi - (2.1.1.6.4)
2. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)

17/03/2018

Per l'iscrizione alle lauree Magistrali afferenti al Dipartimento di Scienze e Tecnologie è necessario il possesso di una laurea triennale, oppure di un diploma universitario, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, qualunque sia la sede e la classe di provenienza, che preveda l'acquisizione di un determinato numero di crediti riferiti a specifici ambiti disciplinari caratterizzanti. In particolare, per l'iscrizione al CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (Classe LM-72) sono richiesti i seguenti requisiti curriculari minimi:

45 CFU, di cui,

(a) 18 CFU in ambito disciplinare "Matematica, Fisica, Chimica, Informatica" nei seguenti S.S.D.:

- FIS/01 Fisica sperimentale
- FIS/05 Astronomia e astrofisica
- FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
- ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni
- MAT/01 Logica matematica
- MAT/02 Algebra
- MAT/03 Geometria
- MAT/04 Matematiche complementari
- MAT/05 Analisi matematica
- MAT/06 Probabilità e statistica matematica
- MAT/07 Fisica matematica
- MAT/08 Analisi numerica
- MAT/09 Ricerca operativa

con l'obbligo che almeno 9 CFU appartengano ai S.S.D. MAT/01-09;

(b) 15 CFU in ambito "Discipline Ingegneristiche" nei seguenti S.S.D.:

- ICAR/06 Topografia e cartografia
- ING-IND/01 Architettura navale
- ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini
- ING-IND/03 Meccanica del volo
- ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali
- ING-INF/03 Telecomunicazioni

con l'obbligo che almeno 9 CFU appartengano al S.S.D. ICAR/06;

(c) 9 CFU in ambito "Discipline Geologiche e Geofisiche" nel S.S.D. GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera;

(d) 3 CFU in ambito linguistico (lingua Inglese).

30/04/2021

Ogni A.A. viene pubblicato un avviso di selezione per l'accesso ai CdS Magistrali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Gli studenti che desiderano iscriversi al CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione devono

rispondere a tale avviso al fine di ottenere il rilascio del nulla osta all'iscrizione. Si possono verificare i seguenti tre casi:

(a) Gli studenti provenienti dall'Università di Napoli Parthenope che siano in possesso dei 45 CFU richiesti come requisiti curriculari minimi, devono presentare la domanda di valutazione utilizzando un'apposita procedura on-line.

(b) Gli studenti provenienti da altri Atenei che siano in possesso dei 45 CFU richiesti come requisiti curriculari minimi, devono presentare la domanda di valutazione utilizzando la stessa procedura on-line allegando, inoltre, un'autocertificazione relativa alla laurea conseguita e agli esami sostenuti, riportando per ciascun esame il S.S.D. ed il relativo numero di CFU.

(c) Gli studenti provenienti dall'Università di Napoli Parthenope o da altri Atenei che non siano in possesso dei requisiti curriculari minimi, ma che abbiano conseguito almeno 30 dei 45 CFU previsti, possono chiedere la valutazione dei loro requisiti curriculari seguendo un'apposita procedura on-line. Una commissione nominata dal Dipartimento, esaminate le istanze, indicherà i debiti formativi, che dovranno essere colmati attraverso il superamento di corsi singoli da effettuarsi prima dell'immatricolazione.

Una commissione, nominata dal Dipartimento, verificherà l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria pregressa dello studente. Laddove ne rilevi la necessità, la commissione potrà convocare lo studente per un colloquio finalizzato ad attuare un'apposita azione di tutorato che lo metta in condizione, durante il primo anno di corso, di inserirsi proficuamente nel percorso formativo del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione.



24/03/2018

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione completa la formazione culturale acquisita nei corsi di laurea di I livello in "Scienze Nautiche ed Aeronautiche" e in "Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche" (L-28), consolidando ed ampliando significativamente le conoscenze sia negli ambiti caratterizzanti sia in quelli affini. Durante il corso di studi, attraverso specifiche attività formative di carattere sistemico e applicativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali nell'ambito della progettazione e della gestione di sistemi complessi relativi alle problematiche proprie della classe, con un approccio ad ampio spettro sia scientifico sia tecnologico.

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Più specificamente, il CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione si prefigge l'obiettivo di consentire al laureato:

- di essere in grado di lavorare con ampia autonomia e di assumere responsabilità nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione marittima, aerea e terrestre e dei sistemi di monitoraggio e di modellistica meteo-oceanografica;
- di svolgere attività di progettazione, gestione e valutazione nei campi della navigazione marittima, aerea e terrestre e della meteorologia, dell'oceanografia e del clima;

A tal fine, a tutti i laureati verranno fornite conoscenze di livello magistrale riguardanti il calcolo scientifico, le scienze e tecnologie spaziali, elementi avanzati di navigazione, le basi della scienza del clima, nonché elementi di economia e di organizzazione aziendale. Inoltre, gli studenti potranno caratterizzare la loro preparazione mediante un'opportuna scelta del curriculum, come di seguito descritto.

Il curriculum (1) in Navigazione e Rilievo ha l'obiettivo di permettere al laureato di:

- essere in grado di lavorare con ampia autonomia e di assumere responsabilità nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione;
- promuovere e sviluppare l'innovazione scientifica e tecnologica dei sistemi di navigazione;
- assumere responsabilità nel settore del traffico marittimo (Vessel Traffic System);
- operare nell'armamento delle navi, con particolare riguardo alla gestione tecnica e alla sicurezza;
- svolgere attività di progettazione, gestione e valutazione nei campi della navigazione, dell'idrografia, della topografia e delle comunicazioni in collegamento con la navigazione marittima.

Il curriculum (2) in Gestione e Sicurezza del Volo ha l'obiettivo di permettere al laureato di:

- possedere un elevato grado di conoscenza delle prestazioni dei velivoli ad ala fissa e degli impianti di bordo;
- essere in grado di operare nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione e della sorveglianza aerea, delle telecomunicazioni aeronautiche e dell'Air Traffic Management;
- essere in grado di gestire le operazioni legate al movimento degli aeromobili, in area aeroportuale e in rotta, in condizioni di sicurezza;
- essere in grado di sviluppare analisi di Risk Assessment, particolarmente in ambito aereo.

Il curriculum (3) in Scienze del Clima ha l'obiettivo di permettere al laureato di:

- acquisire una solida preparazione culturale nel campo della meteorologia, dell'oceanografia fisica e, più in generale, delle scienze del clima, tematiche queste di particolare rilevanza anche alla luce dei problemi ambientali legati alle variazioni climatiche che attualmente interessano il nostro pianeta;
- essere in grado di gestire e progettare sia sistemi di osservazione e di monitoraggio sia modelli matematici per la descrizione, l'interpretazione e la previsione di processi fisici riguardanti l'oceanografia, la meteorologia e la dinamica del clima.

## PERCORSO FORMATIVO

Al fine di ottenere tali obiettivi formativi, viene messo in atto il percorso formativo di seguito sinteticamente descritto.

- Si inizia con un ampliamento delle basi fisico-matematiche già fornite nel CdS di I livello mediante due insegnamenti affini nei S.S.D. MAT/08 e FIS/05, che forniranno gli elementi di calcolo scientifico e di scienze e tecnologie spaziali necessari per i successivi insegnamenti.
  - Si passa quindi a fornire le basi della climatologia e delle moderne tecnologie della navigazione mediante due insegnamenti caratterizzanti, rispettivamente nei S.S.D. GEO/12 e ICAR/06.
  - Viene inoltre fornito un insegnamento di economia ed organizzazione aziendale del S.S.D. SECS-P/10 (queste attività saranno erogate per un totale di 39 CFU).
  - Oltre ai cinque insegnamenti sopra indicati, verranno forniti altri cinque insegnamenti caratterizzanti, differenziati a seconda del curriculum. Nei curricula (1) e (2) si forniranno 4 insegnamenti nell'ambito delle discipline ingegneristiche (per un totale di 27 CFU) e un insegnamento nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (per un totale di 6 CFU). Nel curriculum (3) si forniranno, invece, 4 insegnamenti nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (per un totale di 27 CFU) e un insegnamento nell'ambito delle discipline ingegneristiche (per un totale di 6 CFU).
  - Lo studente potrà inoltre liberamente scegliere due ulteriori insegnamenti, per un totale di 12 CFU.
  - Infine, il tirocinio formativo, ulteriori conoscenze (anche linguistiche) e l'attività associata alla prova finale (per un totale di 36 CFU) completeranno la preparazione, caratterizzandola ulteriormente nella direzione scelta dallo studente.
-

**Conoscenza e  
 capacità di  
 comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze avanzate che permettono loro di estendere, approfondire e rafforzare la formazione raggiunta con la laurea di I livello nella classe L-28. Per i laureati presso l'Università Parthenope ciò fa specifico riferimento alla Laurea in "Scienze Nautiche ed Aeronautiche" e in "Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche".

Tutti laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione di aspetti scientifici, tecnologici e gestionali (con particolare riferimento a contesti applicativi reali) relativamente al calcolo scientifico (S.S.D. affine MAT/08), alle scienze e tecnologie spaziali (S.S.D. affine FIS/05), alla climatologia (S.S.D. caratterizzante GEO/12), alle moderne tecnologie della navigazione (S.S.D. caratterizzante ICAR/06) nonché all'economia e all'organizzazione aziendale (S.S.D. caratterizzante SECS-P/10).

Inoltre, a seconda del curriculum prescelto, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione relativamente a specifici aspetti scientifici, tecnologici e gestionali. In particolare, le attività formative che conducono a questi risultati si basano sul seguente carico didattico:

- per il curriculum (1) – Navigazione e Rilievo: quattro insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle discipline ingegneristiche e un insegnamento caratterizzante nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche;
- per il curriculum (2) – Gestione e Sicurezza del Volo: quattro insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle discipline ingegneristiche e un insegnamento caratterizzante nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche;
- per il curriculum (3) – Scienze del Clima: quattro insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche e un insegnamento caratterizzante nell'ambito delle discipline ingegneristiche.

Questi risultati si avvarranno anche di due insegnamenti scelti liberamente dagli studenti.

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione sono in grado di operare anche nell'ambito della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati relativamente alle aree sopra descritte. Questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea. Le verifiche dell'apprendimento, effettuate mediante prove scritte (anche intercorso) e orali, sono anche volte a valutare la capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi di dati sperimentali e all'interpretazione e alla formulazione di modelli fisico-matematici. Tale valutazione sarà particolarmente importante in relazione alla prova finale di tesi.

<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da ambiti scientifici e tecnologici diversificati. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie della navigazione e del rilievo, della gestione e della sicurezza del volo e del clima, e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali.</p> <p>Tali risultati sono garantiti dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica, sia in itinere sia a conclusione dei corsi. Per le attività didattiche, sia comuni sia specifiche dei tre curricula, sulle quali si basano tali risultati si rimanda al campo complementare "Conoscenza e capacità di comprensione".</p>	
---	---	--

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze avanzate che permettono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione raggiunta con la laurea di I livello. Per i laureati presso l'Università Parthenope ciò fa specifico riferimento alla Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e alla Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (Classe L28).

I laureati magistrali hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie della navigazione marittima e del rilievo, della gestione e della sicurezza del volo e delle scienze della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione sono in grado di operare anche nell'ambito della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati e attuali della navigazione, delle tecnologie spaziali e del clima nel contesto internazionale della ricerca. Questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze comuni a tutti i laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione:

- A.0-1 Elementi avanzati di matematica applicata e di calcolo scientifico
- A.0-2 Elementi di climatologia
- A.0-3 Elementi di tecnologie spaziali
- A.0-4 Elementi di navigazione
- A.0-5 Elementi di organizzazione e gestione aziendale

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da ambiti scientifici e tecnologici diversificati. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie della navigazione, del clima e delle tecnologie spaziali e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ciò è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative comuni ai laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione:

- B.0-1. Sviluppo e programmazione di algoritmi e modelli
- B.0-2. Analisi ed interpretazione di dati climatologici
- B.0-3 Analisi di una missione spaziale
- B.0-4 Utilizzo di strumentazione satellitare
- B.0-5 Analisi delle performance aziendali

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Navigazione e Rilievo**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione, curriculum "Navigazione e Rilievo", acquisiscono, oltre alle conoscenze comuni a tutti i Curricula descritte in precedenza, ulteriori conoscenze avanzate che consentono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione nell'ambito delle scienze della navigazione e del rilievo.

I laureati magistrali del curriculum "Navigazione e Rilievo" hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie della topografia e dell'idrografia, dell'architettura e della sicurezza della nave, dell'oceanografia e degli strumenti di navigazione, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

Negli ambiti sopra citati, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum "Navigazione e Rilievo" sono in grado di operare nel contesto della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati delle tematiche affrontate.

Come per il percorso comune, questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum "Navigazione e Rilievo":

- A.1-1 Elementi avanzati di architettura e statica della nave
- A.1-2 Elementi di topografia e idrografia
- A.1-3 Elementi di sicurezza della nave e della navigazione
- A.1-4 Elementi di teoria del radar e sue applicazioni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum "Navigazione e Rilievo" acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono dagli ambiti della navigazione e del rilievo. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie della navigazione, della topografia e dell'idrografia, dell'architettura e della sicurezza della nave, dell'oceanografia e dei sistemi radar e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ciò è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum "Navigazione e Rilievo"

B.1-1 Analisi della stabilità e delle prestazioni idrodinamiche della nave

B.1-2 Utilizzo di sistemi e tecniche di rilevamento

B.1-3 Analisi della sicurezza della nave

B.1-4 Analisi delle prestazioni di un sistema radar

B.1-5 Analisi ed interpretazione di dati oceanografici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Gestione e Sicurezza del Volo**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione, curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo", acquisiscono, oltre alle conoscenze comuni a tutti i Curricula descritte in precedenza, ulteriori conoscenze avanzate che consentono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione nell'ambito delle gestione e della sicurezza del volo.

I laureati magistrali del curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo" hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie della meccanica del volo e degli impianti aerospaziali, dei sistemi di navigazione inerziale e dei sistemi di navigazione integrati, delle operazioni aeronautiche e della meteorologia sinottica, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

Negli ambiti sopra citati, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo" sono in grado di operare nel contesto della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati delle tematiche affrontate.

Come per il percorso comune, questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo":

A.2-1 Elementi avanzati di meccanica del volo

A.2-2 Elementi di impianti e sistemi aerospaziali



A.2-3 Elementi di navigazione inerziale e integrata

A.2-4 Elementi di operazioni aeronautiche

A.2-5 Elementi di meteorologia sinottica

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo" acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono dagli ambiti della gestione e sicurezza del volo. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici della meccanica del volo e degli impianti aerospaziali, dei sistemi di navigazione inerziale e dei sistemi di navigazione integrati, delle operazioni aeronautiche e della meteorologia sinottica, e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ciò è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo"

B.2-1 Analisi delle prestazioni di un aeromobile

B.2-2 Analisi delle prestazioni dei sistemi aerospaziali

B.2-3 Utilizzo di strumenti di navigazione inerziale e integrata

B.2-4 Implementazione e validazione di procedure aeronautiche

B.2-5 Analisi di mappe meteorologiche per la previsione del tempo

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Scienze del Clima**

##### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione, curriculum "Scienze del Clima", acquisiscono, oltre alle conoscenze comuni a tutti i Curricula descritte nella precedente sezione, ulteriori conoscenze avanzate che consentono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione nell'ambito delle scienze della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia.

I laureati magistrali del curriculum "Scienze del Clima" hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie dell'oceanografia costiera, dei processi di trasporto e diffusione in oceano e atmosfera, della modellistica meteo-oceanografica e climatologica, dei sistemi radar e della paleoclimatologia, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

Negli ambiti sopra citati, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum "Scienze del Clima" sono in grado di operare nel contesto della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati delle tematiche affrontate.

Come per il percorso comune, questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum "Scienze del Clima":

- A.3-1 Elementi di teoria del radar e sue applicazioni
- A.3-2 Elementi di oceanografia costiera
- A.3-3 Elementi di modellistica meteo-oceanografica e climatologica
- A.3-4 Elementi di Paleoclimatologia e Metodi di Analisi Paleoclimatica
- A.3-5 Elementi di Trasporto e Diffusione nell'Oceano e nell'Atmosfera

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum "Scienze del Clima" acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono dagli ambiti del clima e dell'oceanografia. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie dell'oceanografia costiera, dei processi di trasporto e diffusione in oceano e atmosfera, della modellistica meteo-oceanografica e climatologica, dei sistemi radar e della paleoclimatologia e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ciò è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum "Scienze del Clima"

- B.3-1 Analisi delle prestazioni di un sistema radar
- B.3-2 Analisi di dati oceanografici costieri
- B.3-3 Implementazione e gestione di modelli meteo-oceanografici e climatologici
- B.3-4 Analisi e interpretazione di dati Paleoclimatici
- B.3-5 Analisi di processi di trasporto e di diffusione in oceano e atmosfera

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento


<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono un'autonomia che permette loro di analizzare complessi problemi applicativi, di proporre soluzioni avanzate e di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni. Ciò è garantito dalla verifica da parte del docente delle capacità dello studente relative all'analisi critica delle problematiche affrontate ed è verificato anche attraverso elaborati ad essi assegnati.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione dominano il lessico proprio delle scienze e delle tecnologie della navigazione marittima e aerea, del rilievo e del clima. Posseggono altresì un'ampia padronanza del linguaggio della matematica applicata, della fisica classica, delle scienze della</p>	

	<p>navigazione, nonché della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia. I laureati sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con figure professionali e anche con ricercatori di tali settori. Ciò è curato e verificato sistematicamente durante lo svolgimento del corso di studi.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono la capacità e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale attraverso diversi canali, quali la discussione e la lettura di testi, l'accesso alla letteratura specialistica propria della ricerca scientifica e l'utilizzo consapevole del web. Ciò permette loro di adattarsi con flessibilità alle rapide dinamiche evolutive delle scienze e delle tecnologie della navigazione marittima e aerea, del rilievo e del clima. La valutazione delle capacità di apprendimento è effettuata dai docenti durante le varie fasi dei corsi, e in occasione della prova finale, per mezzo di colloqui frontali e/o elaborati scritti.</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

15/02/2018

La Prova Finale consiste nella stesura di una Tesi di Laurea e nella discussione della stessa in seduta pubblica con la Commissione di Laurea preposta alla valutazione. La Tesi di Laurea deve avere originalità e potrà essere di carattere teorico o sperimentale.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

28/06/2020

La Laurea Magistrale di Scienze e Tecnologie della Navigazione è conseguita al termine del Corso di Studio e a seguito del superamento della verifica finale consistente nell'elaborazione e discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, da lui stesso scelto tra i docenti del CdS. Vengono di seguito riportati gli aspetti salienti della procedura amministrativa per l'assegnazione della tesi, le modalità di svolgimento e l'attribuzione del punteggio finale, in accordo con quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo per la prova finale, disponibile sul sito indicato a fondo pagina.

**Procedura amministrativa per l'assegnazione delle tesi**

Dopo avere acquisito almeno 60 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del CdS (Relatore), che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È possibile anche la presenza di un secondo relatore (Correlatore). Il Correlatore può anche essere un professore o un esperto esterno al Dipartimento di Scienze e Tecnologie. L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare almeno uno degli insegnamenti presenti nel piano di studi dello studente, anche se alla data di presentazione della 'Domanda di svolgimento della Tesi di Laurea' il relativo esame non è ancora stato superato. Lo studente per l'assegnazione della tesi deve presentare al Coordinatore del CdS una 'Domanda di svolgimento di Tesi di

Laurea' debitamente compilata con l'indicazione del titolo, anche in lingua inglese, e controfirmata dal/dai Relatore/i, allegando il piano di studi con l'indicazione degli esami sostenuti e di quelli da sostenere, al fine di certificare l'acquisizione dei CFU minimi richiesti per l'inizio dell'attività inerente la tesi di laurea. Tale domanda dovrà essere sottoposta per l'approvazione al Coordinatore del CdS, che valuterà la congruenza dell'argomento della tesi con il piano di studi dello studente e potrà eventualmente aggiungere un Correlatore.

Una volta approvata, la domanda dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria dei Corsi di Studio e Studenti del Dipartimento, che procederà a protocollarla. Lo studente riceverà due copie della domanda protocollata, delle quali una personale ed una da consegnare al/ai Relatore/i. L'elaborato di laurea dovrà essere preceduto da un breve abstract in lingua inglese.

#### Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione orale della Tesi con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica. Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver sostenuto e superato gli esami previsti dal proprio piano di studi, il tirocinio e le ulteriori conoscenze, almeno 20 giorni prima di tale seduta. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa, secondo le modalità da questa stabilite. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito. La tesi deve essere consegnata dal laureando in formato elettronico presso la competente segreteria almeno 10 giorni prima della seduta. Il giorno della seduta di esame di Laurea Magistrale, il candidato dovrà presentare alla Commissione copia cartacea della Tesi di Laurea.

Al termine della discussione delle Tesi di Laurea di tutti i candidati iscritti alla seduta, la Commissione stabilirà il voto di laurea e conferirà loro il titolo di studio. I risultati della valutazione della Commissione di Laurea Magistrale sono proclamati in seduta pubblica.

#### Attribuzione del punteggio

Il voto finale di laurea magistrale è la risultante del voto di base, sommato al punteggio attribuito alla qualità della tesi finale ed alla sua esposizione da parte del laureando, sommato ad un punteggio premiale attribuito al singolo studente.

Il voto di base è calcolato come media dei voti, espressa in centodecimi, riportati dallo studente nei singoli esami di profitto ponderata (e non aritmetica) per il numero di CFU di ogni insegnamento. Per il calcolo della media vengono considerati tutti gli insegnamenti per i quali è prevista una valutazione in trentesimi. Ai fini del calcolo della media non vengono considerati gli esami sostenuti in sovrannumero. Per gli esami conseguiti all'estero con una scala di punteggio diversa da quella in trentesimi, il voto viene convertito in trentesimi sulla base di specifiche tabelle di conversione a seconda della nazione.

È previsto un punteggio come premialità della carriera e della partecipazione dello studente alla vita universitaria che prende in considerazione i seguenti parametri:

- 1) La durata del percorso universitario;
- 2) Lo svolgimento di attività ulteriori;
- 3) La qualità del percorso universitario;

In particolare, i punteggi sono attribuiti nel rispetto di quanto esplicitato nelle apposite tabelle ( 3, 4 e 5 ) contenute nel già citato regolamento didattico (disponibile sul sito di cui si riporta il link a fondo pagina), dove sono indicate le soglie e i valori previsti per la Laurea Magistrale.

Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode.

Link : [https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria\\_studenti/def\\_linee\\_prova\\_finale.pdf](https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf) ( Linee guida per il regolamento delle prove finali e delle tesi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico )

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento comprende i piani di studio 2021-22, i vari regolamenti, la descrizione e gli obiettivi del corso, i risultati di apprendimento attesi, l'elenco delle principali competenze e la matrice di coerenza.

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://sisis.uniparthenope.it/wp-content/uploads/2021/09/STN-15.09.21.pdf>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://sisis.uniparthenope.it/calendario-delle-lezioni-area-cds-scienze-e-tecnologie-2/>

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://sisis.uniparthenope.it/sedute-di-laurea-area-cds-scienze-e-tecnologie/>

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/08	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIFICO E LAB. A.C.S. <a href="#">link</a>			12		
2.	ING-IND/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II <a href="#">link</a>	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	6	48	✓
3.	GEO/12	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA <a href="#">link</a>	FUSCO GIANNETTA	PA	6	48	✓
4.	ING-IND/05	Anno di corso 1	IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI <a href="#">link</a>			6	48	
5.	ING-IND/02 ING-IND/01	Anno di corso 1	L'IMPIANTO NAVE <a href="#">link</a>			6		
6.	ING-IND/02	Anno di corso 1	L'IMPIANTO NAVE MOD 2 (modulo di L'IMPIANTO NAVE) <a href="#">link</a>			3		
7.	ING-IND/01	Anno di corso 1	L'IMPIANTO NAVE MOD1 (modulo di L'IMPIANTO NAVE) <a href="#">link</a>			3		
8.	ING-IND/03	Anno di corso 1	MECCANICA DEL VOLO II <a href="#">link</a>	D'AMATO EGIDIO	RD	9	72	✓
9.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE <a href="#">link</a>	BUDILLON GIORGIO	PO	6	48	✓
10.	GEO/02 GEO/04	Anno di corso 1	PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA <a href="#">link</a>			9		
11.	GEO/02	Anno di corso 1	PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD1 (modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA) <a href="#">link</a>	PAPPONE GERARDO	PO	6	48	

12.	GEO/04	Anno di corso 1	PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD2 ( <i>modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	AUCELLI PIETRO PATRIZIO CIRO	PA	3	24	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 1	RADAR <a href="#">link</a>	FERRAIOLI GIAMPAOLO	RU	6	48	
14.	FIS/05	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI <a href="#">link</a>	PALUMBO PASQUALE	PA	9	72	
15.	ING-IND/02	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>			6		
16.	ICAR/06	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA <a href="#">link</a>	PARENTE CLAUDIO	PO	6	48	
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			3		
18.	NN	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE <a href="#">link</a>			6		
19.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48	
20.	ING-IND/02 ING-IND/01	Anno di corso 2	L'IMPIANTO NAVE <a href="#">link</a>			6		
21.	ING-IND/02	Anno di corso 2	L'IMPIANTO NAVE (MOD. 2) ( <i>modulo di L'IMPIANTO NAVE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
22.	ING-IND/01	Anno di corso 2	L'IMPIANTO NAVE (MOD.1) ( <i>modulo di L'IMPIANTO NAVE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
23.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA AVANZATA <a href="#">link</a>			6	48	
24.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO <a href="#">link</a>			6	48	
25.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO <a href="#">link</a>			6	48	
26.	GEO/12	Anno di corso 2	MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA <a href="#">link</a>			6	48	
27.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA <a href="#">link</a>			6	48	
28.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE <a href="#">link</a>			6	48	
29.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE <a href="#">link</a>			6	60	
30.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE <a href="#">link</a>			9	72	
31.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA <a href="#">link</a>			6	48	
32.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA POLARE <a href="#">link</a>			6	48	
33.	FIS/05	Anno di corso 2	PLANETOLOGIA <a href="#">link</a>			6	48	
34.	GEO/12	Anno di corso 2	PROCESSI OCEANICI NELLA DINAMICA DEL CLIMA <a href="#">link</a>			6	48	
35.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			18		
36.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RADAR <a href="#">link</a>			6	60	
37.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RADAR <a href="#">link</a>			6	48	
38.	ING-IND/03	Anno di corso 2	SICUREZZA NELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE <a href="#">link</a>			6	48	
39.	ING-IND/05	Anno di corso 2	SIMULAZIONE, VERIFICA E VALIDAZIONE DELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE <a href="#">link</a>			6	48	
40.	ING-IND/02	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE <a href="#">link</a>			6	48	
41.	ICAR/06	Anno di	TELERILEVAMENTO <a href="#">link</a>			6	48	

		corso 2		
42.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>	9
43.	GEO/12	Anno di corso 2	TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA <a href="#">link</a>	6 48

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione della Scuola Interdipartimentale presso la sede del Centro Direzionale

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Regolamento Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/regolamento.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della Biblioteca del Polo di Ingegneria e di Scienze e Tecnologie

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Prorettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) - e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - [scuolasis.uniparthenope.it/](http://scuolasis.uniparthenope.it/) - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - [siegi.uniparthenope.it](http://siegi.uniparthenope.it) -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro. Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre

30/04/2021

realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea. Per le attività di Orientamento istituzionale relative di cui ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaaconlparthenope' - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line' e i Virtual Open Day.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/)). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it) - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo. In particolare i Corsi di Studio Magistrale sono stati presentati in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020; altre presentazioni sono già programmate per il 6-7 maggio 2021.

Le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, di presentazione dei Corsi di Studio che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente' ([orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/)). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link [orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/), un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.

- 'ORIENTASUD – Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020) ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/)).

- 'Virtual UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/)).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato (scaricabile al link <https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/>).

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento. La cabina di regia è costituita dal Rettore all'Orientamento e Placement e dai 'Referenti di Scuola interdipartimentale per l'Orientamento': la Prof.ssa Zeldina Marino per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Link: [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) (Servizio Orientamento e Tutorato)

Per il CdS in esame la Prof.ssa Giuseppina Prezioso rivestirà il ruolo di Referente di Corso di Studi per Orientamento e Placement..

Descrizione link: Sito Servizi di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in entrata



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it), i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di sostenere gli studenti nel loro percorso di studi.

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Link: [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) (Servizio Orientamento e Tutorato)

Si fa notare che l'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) ha attivato uno sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attività di ascolto e assistenza vengono rivolte a studenti con D.S.A., ai genitori di studenti con D.S.A., ai docenti interessati direttamente o indirettamente ai D.S.A. Sul sito dedicato a tale tematica di seguito riportato vengono indicate con congruo anticipo le date in cui è attivo lo sportello di ascolto e supporto degli studenti con DSA, con la presenza di esperti in grado di fornire tale servizio.

Link: <https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>



Per le attività di orientamento e tutorato in itinere sono stati nominati come Referenti del Corso di Studi i Proff. Paola De Ruggiero, Egidio D'Amato e Giuseppina Prezioso, ai quali gli studenti possono rivolgersi per tutte le eventuali difficoltà didattiche che gli stessi dovessero incontrare nel loro percorso formativo.

Nel caso di problemi riguardanti l'organizzazione del Corso di Studi, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al coordinatore, prof. Claudio Parente.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/04/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinvio alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

• In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro ([orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it)).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

• In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

• In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curriculari, n. 8 extracurriculari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 – Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza ([orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it)).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curriculari presso il MAECI;

- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è in atto la costituzione di una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività per i tirocini e il placement al fine di determinare un assetto organizzativo di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola interdipartimentale per le attività di Tirocinio e Placement': la Prof.ssa Alessandra Lardo per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Stefano Perna per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute, e da un 'Referente di Corso di Studio Magistrale per le attività di Tirocinio e Placement', il quale operi in stretta sinergia con il Referente di Scuola e con il Coordinatore del Corso di Studi, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Placement con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in esame è stata nominata la Prof.ssa Giuseppina Prezioso quale Referente di Corso di Studio per le attività di Tirocinio e Placement.

In definitiva, attraverso le strutture di Ateneo e il referente di CdS per le attività di Tirocinio e Placement, vengono forniti i seguenti servizi:

- consulenza per l'attivazione dei tirocini;

- consulenza per l'individuazione del progetto formativo;

- orientamento sulle offerte di stage;

- consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;

- orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor (l'uno aziendale, l'altro universitario) in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente validata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Il tutor aziendale provvede a valutare l'attività di tirocinio svolta ma non è prevista una votazione che influisca sul voto di laurea.

Per quanto attiene la possibilità di effettuare attività formativa anche in ambito internazionale, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha nominato, in occasione del Consiglio del 20 Maggio 2020, come responsabile del servizio Erasmus il Prof. Pietro Aucelli che è quindi il docente di riferimento per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero per gli studenti del corso di studi di Scienze e Tecnologie della Navigazione. Si riporta nella sessione successiva l'elenco delle Università con le quali sono stati stipulati accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha un docente di riferimento per iniziative Erasmus e di internazionalizzazione: in occasione del Consiglio di Dipartimento del 20 Maggio 2020, è stato nominato a ricoprire tale ruolo il prof. Pietro Aucelli.

Descrizione link: Convenzioni Erasmus

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/mobilita-internazionale-erasmus-comunicazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
2	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
3	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
5	Polonia	Uniwersytet Micolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
7	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
8	Russia	Peoples' Friendship University		04/12/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2017	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
12	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
13	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano
14	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
15	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
16	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;

30/04/2021

- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

- a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;

- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di tirocinio e inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Ulteriori attività didattiche integrative esterne (visite di istruzione), vengono promosse da docenti titolari di singoli corsi di studio, presso strutture di particolare interesse per gli studenti. 30/04/2021

Fondamentale il supporto che l'A.Di.S.U. presta a queste attività in termini sia di logistica che di copertura finanziaria. La validità di dette attività è confermata dalla valenza in termini di CFU che comportano. Nell'ultimo periodo tali azioni sono state impedito dall'emergenza pandemica. Si auspica possano essere riprese nell'immediato futuro.

Al fine di favorire l'apprendimento di studenti stranieri, anche se i Corsi sono tenuti in Italiano, i docenti sono disponibili a fornire materiale didattico in lingua inglese, come pure a interagire con gli allievi per spiegazioni e precisazioni in lingua inglese.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Gli studenti sono stati invitati nell'a.a. 2019-20, come negli anni precedenti, a rispondere a dei questionari atti a riscontrare le loro opinioni su più aspetti della didattica erogata. Sono stati in tal modo raccolti e analizzati 345 questionari. I questionari relativi a studenti che hanno frequentato PIÙ del 50% delle lezioni sono 259 (75,07 %), quelli relativi a Studenti che hanno frequentato MENO del 50% delle lezioni sono 86 (24,93%).

Si riportano di seguito i dati relativi a suddetti questionari.

INS\_1: 88,7% (Anno precedente 84%) degli studenti considera le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

INS\_2: 83,77 % (Anno precedente 88%) degli studenti considera il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati.

INS\_3: 91,88 % (Anno precedente 93%) degli studenti considera il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio della materia.

INS\_4: 93,91 % (Anno precedente 97%) degli studenti considera le modalità di esame definite in modo chiaro.

DOC\_5: 96,14 % (Anno precedente 98%) degli studenti considera gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche rispettati.

DOC\_6: 89,96 % (Anno precedente 90%) degli studenti ritiene che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

DOC\_7: 92,66 % (Anno precedente 90%) degli studenti ritiene che il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

DOC\_8: 89,96 % (Anno precedente 91%) degli studenti ritiene che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia.

DOC\_9: 95,75 % (Anno precedente 98%) degli studenti ritiene che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

DOC\_10: 96,81 % (Anno precedente 98%) degli studenti ritiene che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

INT\_11: 86,38 % (Anno precedente 85%) degli studenti è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Si riportano di seguito i valori medi degli stessi indicatori calcolati sui dati del Corso di Studio e confrontati con gli analoghi valori ottenuti per il Dipartimento e per l'Ateneo. Si fa presente che la media di ciascun indicatore è stata calcolata attraverso la seguente formula che attribuisce un punteggio a ciascun tipo di risposta fornita dallo studente:

Media CDS = Media aritmetica ottenuta applicando: 'Decisamente no'=-3; 'Più no che si'=-1; 'Più sì che no'=1; 'Decisamente sì'=3

Media CDS per l'indicatore INS\_1: 1,72 (Media Dipartimento: 1,07; Media Ateneo: 1,17).

Media CDS per l'indicatore INS\_2: 1,67 (Media Dipartimento: 1,42; Media Ateneo: 1,47).

Media CDS per l'indicatore INS\_3: 1,91 (Media Dipartimento: 1,6; Media Ateneo: 1,6).

Media CDS per l'indicatore INS\_4: 2,21 (Media Dipartimento: 1,72; Media Ateneo: 1,6).

Media CDS per l'indicatore DOC\_5: 2,34 (Media Dipartimento: 2,3; Media Ateneo: 2,08).

Media CDS per l'indicatore DOC\_6: 2,01 (Media Dipartimento: 1,78 ; Media Ateneo: 1,85).

Media CDS per l'indicatore DOC\_7: 2,12 (Media Dipartimento: 1,79; Media Ateneo: 1,88).

Media CDS per l'indicatore DOC\_8: 1,93 (Media Dipartimento: 1,74; Media Ateneo: 1,6).

Media CDS per l'indicatore DOC\_9: 2,26 (Media Dipartimento: 2,12; Media Ateneo: 1,97).

Media CDS per l'indicatore DOC\_10: 2,32 (Media Dipartimento: 2,18; Media Ateneo: 1,95).

Media CDS per l'indicatore INT\_11: 1,75 (Media Dipartimento: 1,74; Media Ateneo: 1,73).

I dati presentano lievi flessioni rispetto all'anno precedente, ma sono tutti al di sopra dei valori medi del Dipartimento e dell'Ateneo.

Descrizione link: Sito dell'Ateneo da dove sono ricavati i dati riportati

Link inserito: <https://questionari.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle con i dati relativi alle opinioni degli studenti - a.a. 2019-20

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

15/09/2021

Le opinioni dei laureati del Corso di Studio di Scienze e Tecnologie della Navigazione nel 2020 sono state tratte da AlmaLaurea (vedi il link alla pagina web). Vengono di seguito riportati i dati salienti. Si fa presente che il numero complessivo di coloro che hanno accettato di rispondere al questionario Almalaurea tra il laureati del 2020 è pari a 9.

Una percentuale pari al 77,8% dei laureati è complessivamente soddisfatta del corso di laurea specialistica/magistrale (nel 2019 era pari al 94,5% dei laureati).

Una percentuale pari al 88,9% dei laureati è soddisfatta dei rapporti con i docenti in generale (nel 2019 era pari al 94,4% dei laureati).

Una percentuale pari al 100% dei laureati è soddisfatta dei rapporti con gli studenti (nel 2019 era pari all'88,9% dei laureati).

Una percentuale pari al 100% dei laureati ha utilizzato le aule e l'88,9% le valuta positivamente (era il 94,1 % nel 2019).

Una percentuale pari al 100% dei laureati ha utilizzato le postazioni informatiche (nel 2019 era pari al 77,8%) e una percentuale dei fruitori, pari al 56,1%, le considera in numero adeguato (nel 2019 era pari al 50%).

Una percentuale pari al 55,6% dei laureati ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione) (era il 77,8% nel 2019) e il 60% dei fruitori li valuta positivamente (era l'85,7% nel 2019).

Una percentuale pari al 77,8% ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (percentuale rimasta invariata rispetto al 2019) e l'85,7% le considera adeguate (era il 78,5% nel 2019).

La totalità dei laureati, quindi il 100%, ritiene l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente per più della metà degli esami (stessa percentuale nel 2019).

Il 100% dei laureati dichiara di aver utilizzato gli spazi per lo studio.

Una percentuale pari al 100% dei laureati ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (era l'83,3%, quindi netto miglioramento).

Una percentuale pari al 55,6% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo (nel 2019 era pari a 94,4%).

Si registrano alti valori in percentuale delle risposte positive. Alcuni dati subiscono delle flessioni, altri rimangono più o meno stabili, altri ancora migliorano se confrontati con quelli dell'anno precedente. Rimane maggioritaria la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio nello stesso Ateneo.

Descrizione link: Pagina web AlmaLaurea sulle opinioni dei laureati nell'anno 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corsstipo=LS&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=11080&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CON](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corsstipo=LS&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=tutti&pa=70041&classe=11080&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CON)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - Opinione Laureati STN 2020





Si riportano di seguito i risultati relativi all'anno di laurea 2020, utilizzando come fonte i dati forniti dall'Ateneo. Vengono anche riportati alcuni dati relativi agli anni precedenti per permettere la visualizzazione del trend e, in relazione ad essi, si puntualizzano taluni aspetti peculiari.

## DATI DI INGRESSO

Numero totale di iscritti:

62 (2014/2015), 80 (2015/16), 87 (2016/17), 92 (2017/2018), 110 (2018/19), 109 (2019-20), 102 (2020/21).

Numero di iscritti al primo anno:

27 (2016/2017), 28 (2017/2018), 51 (2018/19), 36 (2019-20), 25 (2020/21).

Numero di iscritti al primo anno per Laurea di provenienza -

Classe L-28: 21 (2016/2017), 18 (2017/2018), 36 (2018/19), 30 (2019-20), 23 (2020/21).

Classe L-22-509/99: 3 (2016/2017), 6 (2017/2018), 3 (2018/19), 1 (2019-20), 1 (2020/21).

Altro o Non disponibile: 3 (2016/2017), 4 (2017/2018), 12 (2018/19), 5 (2019-20), 1 (2020/21).

Ateneo di Provenienza

Università di Napoli "Parthenope": 24 (2016/2017), 26 (2017/2018), 40 (2018/19), 31 (2019-20), 23 (2020/21).

Trasferimenti in ingresso: 3 (2016/2017), 2 (2017/2018), 4 (2018/19), 1 (2020/21).

Altro o Non disponibile: 7 (2018/19), 5 (2019-20), 1 (2020/21).

Numero di iscritti al primo anno per voto di Laurea di provenienza:

110 e Lode: 0 (2016/2017), 2 (2017/2018), 6 (2018/19), 6 (2019-20), 5 (2020/21).

110: 3 (2016/2017), 1 (2017/2018), 0 (2018/19), 3 (2019-20), 1 (2020/21).

100-109: 8 (2016/2017), 8 (2017/2018), 11 (2018/19), 10 (2019-20), 7 (2020/21).

90-99: 10 (2016/2017), 9 (2017/2018), 18 (2018/19), 9 (2019-20), 5 (2020/21).

meno di 90: 6 (2016/2017), 8 (2017/2018), 9 (2018/19), 8 (2019-20), 7 (2020/21).

Si riscontra una lieve diminuzione del numero (assoluto) degli iscritti appartenenti alle classi caratterizzate da un voto più alto (da 100 a 110 e lode) conseguito alla laurea triennale. In considerazione della diminuzione del numero totale degli iscritti, lo stesso indicatore, espresso in valore percentuale, rimane pressoché costante.

## DATI DI PERCORSO

Numero di iscritti al primo anno in corso:

26 (2014/15), 31 (2015/16), 27 (2016/17), 28 (2017/2018), 51 (2018/19), 36 (2019-20), 25 (2020/21).

Numero di iscritti al secondo anno in corso:

24 (2014/15), 22 (2015/16), 28 (2016/17), 24 (2017/2018), 19 (2018/19), 45 (2019-20), 36 (2020/21).

Numero di iscritti al primo anno fuori corso:

5 (2014/15), 14 (2015/16), 13 (2016/17), 17 (2017/18), 18 (2018/19), 12 (2019-20), 22 (2020/21).

Numero di iscritti al secondo anno fuori corso:

3 (2014/15), 3 (2015/16), 13 (2016/17), 8 (2017/18), 8 (2018/19), 9 (2019-20), 6 (2020/21).

Numero di iscritti oltre i due anni fuori corso:

4 (2014/15), 9 (2015/16), 6 (2016/17), 14 (2017/18), 14 (2018/19), 7 (2019-20), 13 (2020/21).

Abbandoni e Re-iscrizioni. Dal primo al secondo anno:

Anno 2015 - Abbandoni: 4, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 23, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2016 - Abbandoni: 5, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 28, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2017 - Abbandoni: 3, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 24, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2018 - Abbandoni: 3, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 23, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2019 - Abbandoni: 8, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 43, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2020 - Abbandoni: 2, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 34, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

## DATI DI USCITA

Numero dei laureati:

- 9 (LM-72, 80/S) nell'anno 2013;

- 15 (LM-72, 80/S) nell'anno 2014;

- 15 (LM-72, 80/S) nell'anno 2015;

- 16 (LM-72, 80/S) nell'anno 2016;

- 14 (LM-72, 80/S) nell'anno 2017;

- 17 (LM-72) nell'anno 2018;

- 20 (LM-72) nell'anno 2019.

- 25 (LM-72) nell'anno 2020.

Durata del percorso di studio dei laureati:

In corso: 8 (2016), 7 (2017), 5 (2018), 6 (2019), 13 (2020).

1 anno fuori corso: 3 (2016), 3 (2017), 6 (2018), 7 (2019), 6 (2020).

2 anni fuori corso: 2 (2016), 2 (2017), 1 (2018), 5 (2019), 2 (2020).

più di 2 anni fuori corso: 3 (2016), 2 (2017), 5 (2018), 2 (2019), 4 (2020).

Nell'ultimo triennio, il numero dei laureati in corso è notevolmente aumentato, passando da 5 a 13.

Invece, rispetto all'anno precedente, il numero dei laureati con uno o due anni fuori corso è diminuito passando, rispettivamente, da 7 a 6 (1 anno f.c.) e da 5 a 2 (2 anno f.c.). Solo nel numero di studenti che si laureano dopo più di due anni fuori corso si osserva un piccolo incremento (+2) nell'ultimo anno.

Quanto sopra indicato, testimonia l'efficacia degli sforzi del Gruppo AQ e dei docenti del CdS che hanno operato per migliorare la qualità della didattica ottenendo un maggiore rendimento degli studenti.

Voto di Laurea:

110 e Lode: 8 (2016), 6 (2017), 4 (2018), 6 (2019), 9 (2020).

110: 2 (2016), 2 (2017), 2 (2018), 3 (2019), 3 (2020).

100-109: 4 (2016), 6 (2017), 7 (2018), 8 (2019), 8 (2020).

Meno di 100: 2 (2016), 0 (2017), 4 (2018), 3 (2019), 5 (2020).

I dati relativi ai vari anni, così come indicato sopra, non sono direttamente confrontabili tra loro in quanto il numero totale dei laureati varia nei diversi anni. Pertanto, risulta opportuno confrontarli anche in termini percentuali rispetto al numero totale di laureati per ciascun anno.

110 e Lode: 50,0% (2016), 42,9% (2017), 23,5% (2018), 30,0% (2019), 36,0% (2020).

110: 12,5% (2016), 14,2% (2017), 11,8% (2018), 15,0% (2019), 12,0% (2020).

100-109: 25,0% (2016), 42,9% (2017), 41,2% (2018), 40,0% (2019), 32,0% (2020).

Meno di 100: 12,5% (2016), 0% (2017), 23,5% (2018), 15,0% (2019), 20,0% (2020).

Si registra un miglioramento, rispetto all'anno precedente, della percentuale dei laureati che consegue il titolo finale con lode.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2021

Si riportano di seguito i dati di AlmaLaurea forniti nell'anno 2020 relativi alla Condizione Occupazionale e Formativa dei laureati magistrali di Scienze e Tecnologie della Navigazione, a 1 anno dalla laurea (laureati nel 2019).

Il numero dei laureati è pari a 19, di cui 13 hanno accettato di essere intervistati (68.4% della popolazione). L'età media di conseguimento della laurea e la durata degli studi sono stati di 29.2 e 3.5 anni, rispettivamente. La composizione dei laureati ha una forte prevalenza del genere maschile (89.5%) sul genere femminile (10.5%).

Il voto di laurea medio in 110-mi risulta 105.9 e l'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) è 0.76.

Il 46.2% dei laureati ha partecipato ad almeno 1 attività di formazione post-laurea e una percentuale del 69.2% lavora (nel 2019 era pari al 81.3%), mentre il 7.7% non lavora e non cerca. Si rileva una leggera diminuzione della percentuale dei laureati che ha trovato lavoro nell'arco di 1 anno dalla laurea.

Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: 33.3%

Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: 44.4%

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea: 22.2%.

Il tempo che intercorre dalla laurea al reperimento del primo lavoro è pari a 2.6 mesi, mentre nel 2019 era pari a 4,3 mesi. Si osserva una diminuzione del tempo necessario alla prima occupazione.

Le tipologie di attività lavorative sono:

- Autonomo: 0% (0% per il 2019);

- Tempo indeterminato: 11.1% (15.4% per il 2019);

- Contratti formativi: 0% (0% per il 2019);

- Non standard: 88.9% (84.6% per il 2019);

- Altro autonomo: 0.0% (0% per il 2019).

Si rileva una leggera diminuzione del lavoro a tempo indeterminato nel 2020 rispetto al 2019.

Il settore di attività è

- Pubblico: 100% (69.2% per il 2019).

- Privato: 0% (30.8% per il 2019).

Si rileva un aumento sostanziale nel settore pubblico nel 2020 rispetto al 2019.

Il ramo di attività economica è prevalentemente quello della Istruzione e ricerca, pari al 77.8% (84.6% per il 2019), con le altre attività legate alla Pubblica amministrazione (11.1%) e alla sanità (11.1%). Si evidenzia una leggera diminuzione di attività legata all'Istruzione e ricerca, a favore di altre categorie. Per il 44.4% l'area geografica di lavoro è il Sud, le isole per il 55.6%.

La percentuale di laureati che, proseguendo il lavoro iniziato prima della laurea, hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea è pari al 66.7% (71.4% per il 2019). Tale miglioramento viene notato sia dal punto di vista della posizione lavorativa (50%) che nelle competenze professionali (50%).

La percentuale di laureati che ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 44.4% (46.2% nel 2019), quella che ritiene di utilizzare le stesse in misura ridotta è ugualmente pari a 44.4% (46.2% nel 2019), quella che ritiene di non utilizzarle affatto è pari al 11.1% (7.7% nel 2019).

La percentuale di laureati che ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università è pari al 88.9% (46.2% nel 2019), quella che la ritiene poco adeguata è pari al 11.1% (46.2% nel 2019). Si rileva un forte aumento della percentuale di coloro che ritengono molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università.

La percentuale di laureati che dichiara che per il lavoro che svolge la laurea è richiesta per legge è pari al 66.7% (76.9% nel 2019), quella che dichiara che la laurea non è richiesta ma necessaria è pari a 11.1% (15.4% nel 2019), quella che dichiara che la laurea non è richiesta ma è utile è pari al 22.2% (7.7% nel 2019). Si rileva un forte incremento di laureati che considerano la laurea utile per lo svolgimento del proprio lavoro.

La percentuale di laureati che dichiara che la laurea per il lavoro che svolge è molto efficace è pari all'87.5% (83.3% nel 2019), quella che dichiara che la laurea è abbastanza efficace è pari a 12.5% (16.7% nel 2019), nessuno dichiara che la laurea è poco o per nulla efficace (0% anche nel 2019). Si rileva un lieve incremento di laureati che dichiarano che la laurea è molto efficace e si mantiene stabile a zero la percentuale di coloro che non individuano l'efficacia del titolo di studio conseguito.

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10, è pari a 8.8 (8 nel 2019) e la percentuale di coloro che hanno un lavoro e cercano un nuovo lavoro è pari a 0% (23.1% nel 2019). Si rileva un aumento del grado di soddisfazione rispetto al 2019 ed un decremento di coloro che cercano un nuovo lavoro.

Descrizione link: Alma Laurea, Condizione occupazionale laureati, 2019 (a 1 anno dalla laurea)

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=9&pa=70041&classe=11080&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LAN>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - Occupazione Laureati STN 2020

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio di Scienze e Tecnologie della Navigazione prevede 9 CFU (225 ore) per attività di tirocinio. Nell'anno accademico 2019-20, a causa della situazione emergenziale indotta dalla diffusione del Covid-19, sono stati svolti anche tirocini telematici sotto la supervisione a distanza (via Teams) di docenti del CdS. In definitiva, sono stati portati a termine 37 attività di tirocinio, ovvero:

15/09/2021

13 tirocini esterni (di cui 10 con giudizio OTTIMO - 3 con BUONO)

6 tirocini telematici (tutti con giudizio OTTIMO)

18 tirocini con Attestati di Servizio Docenza (8 con giudizio OTTIMO - 10 con BUONO).

Per quanto attiene le Aziende intervenute in tali attività, 3 hanno accettato di rispondere ad un questionario di ricognizione. In particolare 1 azienda ha dichiarato di aver offerto, al termine del periodo di tirocinio, una proposta di lavoro al tirocinante con un contratto co.co.co.

Tutte e 3 le aziende hanno ritenuto adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università; esse hanno altresì valutato positivamente il livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal tirocinante.

Le stesse aziende hanno affermato che le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2021

#### Struttura organizzativa

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
  - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
  - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
  - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
  - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
  - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
  - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
  - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
  - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
  - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
  - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
  - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
  - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
  - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
  - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
  - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
  - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che

- a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa afferenti;
- b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola
  - il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che
    - a. approva il DARPA didattica della Scuola;
    - b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;
    - c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento
    - d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.
  - l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
  - il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/04/2021

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (il Prof. Claudio Parente, in carica dal 1.11.2019);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS;
- d) Il Gruppo di Riesame.

Alla Commissione AQ è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio. La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa. Si intende per qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano i requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e per assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie affinché i processi formativi siano nel loro insieme efficaci.

Il monitoraggio annuale ed i Riesami Ciclici, che rappresentano una componente indispensabile dei processi di AQ delle attività di formazione e, unitamente alla Scheda Sua-CdS, costituiscono la documentazione relativa all'autovalutazione, sono effettuati dal Gruppo di Riesame.

Si ricorda altresì l'importanza fondamentale del Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale del CdS (DARPA) che, a partire dall'esame degli indicatori del monitoraggio annuale e del loro trend nell'ultimo periodo (4 anni), tenendo conto di una serie di parametri quali le osservazioni mosse dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica Docenti e Studenti, permette di individuare eventuali criticità e di intervenire con misure correttive.

Al fine di garantire il raggiungimento del massimo della qualità, intesa come la minore distanza possibile tra obiettivo prefissato e risultato raggiunto, il CdS, attraverso il gruppo AQ e l'attività del Coordinatore, garantisce l'alternanza ciclica e

costante delle seguenti quattro fasi nel cosiddetto ciclo PDCA:

P – Plan (Pianificazione): Analisi dell’ambiente operativo, individuazione degli obiettivi e delle possibili azioni per raggiungere gli stessi obiettivi;

D – Do (Esecuzione del programma): Attuazione delle azioni previste nella fase di programmazione;

C – Check: Monitoraggio dei risultati e verifica della rispondenza degli stessi risultati con gli obiettivi prefissati;

A – Act: Azione per rendere definitivo e/o migliorare il processo.

Si rimanda la documento allegato (pdf) per i dettagli sulla gestione del CdS di Scienze e Tecnologie della Navigazione.

I verbali degli organi interessati sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità Parthenope

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di gestione del CdS



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi: ogni 2 anni.
- Riprogettazione dell’Offerta Formativa: ogni 2 anni.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto del DARPA 2020.



## QUADRO D4

### Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences and technologies of navigation
<b>Classe</b>	LM-72 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/">https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PARENTE Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AUCELLI	Pietro Patrizio Ciro	GEO/04	PA	.5
2.	BERTINI	Ivano	FIS/05	RD	1
3.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5
4.	D'AMATO	Egidio	ING-IND/03	RD	1
5.	DE RUGGIERO	Paola	GEO/12	RD	1
6.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	.5
7.	FUSCO	Giannetta	GEO/12	PA	1
8.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	1
9.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	.5
10.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	.5
11.	PREZIOSO	Giuseppina	ICAR/06	PA	1
12.	SCAMARDELLA	Antonio	ING-IND/01	PO	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze e tecnologie della navigazione**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Vaccaro	Andrea	andrea.vaccaro001@studenti.uniparthenope.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Amato	Egidio
Parente	Claudio
Pierini	Stefano
Prezioso	Giuseppina
Scamardella	Antonio



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PREZIOSO	Giuseppina		
D'AMATO	Egidio		
DE RUGGIERO	Paola		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2021
--	------------

Studenti previsti	25
-------------------	----



## Eventuali Curriculum



Navigazione e Rilievo	0121^A41^063049
-----------------------	-----------------

Gestione e Sicurezza del Volo	0121^A40^063049
-------------------------------	-----------------

Scienze del Clima	0121^A42^063049
-------------------	-----------------





## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0121^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412101284	<b>ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SCAMARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/01	<a href="#">48</a>
2	2021	412101296	<b>CLIMATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> Giannetta FUSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>
3	2021	412101282	<b>IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato		48
4	2021	412101283	<b>MECCANICA DEL VOLO II</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	<b>Docente di riferimento</b> Egidio D'AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/03	<a href="#">72</a>
5	2020	412100466	<b>METEOROLOGIA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente non specificato		48
6	2020	412100450	<b>METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio BUDILLON <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	<a href="#">24</a>
7	2020	412100450	<b>METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente non specificato		24
8	2020	412100468	<b>MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano PIERINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>
9	2020	412100451	<b>NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">48</a>
10	2020	412100460	<b>NAVIGAZIONE SATELLITARE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina PREZIOSO <i>Professore</i>	ICAR/06	<a href="#">72</a>

Associato (L.  
240/10)

11	2020	412100461	<b>OCEANOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> Paola DE RUGGIERO <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	GEO/12	<a href="#">48</a>
12	2021	412101291	<b>OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Giorgio BUDILLON <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>
13	2021	412101293	<b>PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD1</b> (modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA) <i>semestrale</i>	GEO/02	Gerardo PAPPONE <i>Professore Ordinario</i>	GEO/02	<a href="#">48</a>
14	2021	412101294	<b>PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD2</b> (modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA) <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Pietro Patrizio Ciro AUCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	<a href="#">24</a>
15	2020	412100462	<b>PLANETOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	FIS/05	<b>Docente di riferimento</b> Ivano BERTINI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/05	<a href="#">48</a>
16	2021	412101279	<b>RADAR</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Giampaolo FERRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/03	<a href="#">48</a>
17	2021	412101297	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI</b> <i>semestrale</i>	FIS/05	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale PALUMBO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/05	<a href="#">72</a>
18	2020	412100454	<b>SICUREZZA NELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	<b>Docente di riferimento</b> Egidio D'AMATO <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-IND/03	<a href="#">48</a>
19	2020	412100455	<b>SIMULAZIONE, VERIFICA E VALIDAZIONE DELLE OPERAZIONI</b>	ING-IND/05	Docente non specificato		48

**AERONAUTICHE**  
*semestrale*

20	2020	412100465	<b>TELERILEVAMENTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">24</a>	
21	2020	412100465	<b>TELERILEVAMENTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente non specificato		24	
22	2021	412101290	<b>TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">48</a>	
23	2020	412100471	<b>TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Enrico ZAMBIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>	
							ore totali	1056

## Curriculum: Navigazione e Rilievo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	0	12	12 - 33
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	0	33	12 - 33
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	51 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica	0	21	21 - 21 min 12
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			

<b>Totale attività Affini</b>	21	21 - 21
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48</b>	<b>48 - 48</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Navigazione e Rilievo*:** 120 120 - 141

## Curriculum: Gestione e Sicurezza del Volo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	0	12	12 - 33
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	0	33	12 - 33
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	6	6 - 6

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	51	51 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/05 Astronomia e astrofisica	0	21	21 - 21 min 12
	MAT/08 Analisi numerica			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Gestione e Sicurezza del Volo</i>:</b>	120    120 - 141

---

## Curriculum: Scienze del Clima

---

--	--	--	--



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	0	33	12 - 33
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	0	12	12 - 33
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	51 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/05 Astronomia e astrofisica	0	21	21 - 21 min 12
	MAT/08 Analisi numerica			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>48</b>	<b>48 - 48</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze del Clima</i>:</b>	<b>120</b>	<b>120 - 141</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/11 Geofisica applicata	12	33	-
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	INF/01 Informatica			
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
	ING-IND/03 Meccanica del volo	12	33	-
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
ING-INF/04 Automatica				
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		51		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				51 - 72



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/05 - Astronomia e astrofisica MAT/08 - Analisi numerica	21	21	12
<b>Totale Attività Affini</b>				21 - 21



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48 - 48	



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 141
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	



Le comunicazioni che seguono sono state aggiornate sulla base delle osservazioni del CUN formulate nell'Adunanza del 7-3-2018. Per una puntuale risposta a tutte le osservazioni del CUN si rimanda al pdf allegato.

Facendo seguito all'introduzione di tre curricula nel CdS di I livello in "Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche" (L28) a partire dal corrente A.A. 2017-18, si procede ad un'analoga ristrutturazione del CdS Magistrale in "Scienze e Tecnologie della Navigazione" per il prossimo A.A. 2018-19. Le motivazioni storiche, culturali e professionali di tale modifica di ordinamento, nonché le relative sollecitazioni in tal senso provenienti dagli studenti, dai docenti del corso e dai membri del comitato di indirizzo, sono descritte in dettaglio nel campo 1.b del primo rapporto di riesame ciclico approvato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie in data 15 Febbraio 2018 (sezione D4).

Vengono introdotti i seguenti curricula:

- (1) Navigazione e Rilievo
- (2) Gestione e Sicurezza del Volo
- (3) Scienze del Clima

Questi curricula erano già presenti nell'architettura dello stesso CdS magistrale fino all'A.A. 2010/11; successivamente essi vennero soppressi a seguito della nuova normativa allora in vigore. La normativa attuale ne permette ora la reintroduzione.

- Per quanto riguarda le attività AFFINI, sono previsti 21 CFU (comuni ai tre curricula) nei S.S.D. MAT/08 e FIS/05.

- Per quanto riguarda le attività CARATTERIZZANTI, sono previsti 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. ICAR/06 e 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. GEO/12.

- Sempre per quanto riguarda le attività CARATTERIZZANTI, sono previsti 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. SECS-P/10.

- Sempre per quanto riguarda le attività CARATTERIZZANTI, per i curricula (1) e (2) si avranno ulteriori 27 CFU nelle Discipline Ingegneristiche e 6 CFU nelle Discipline Geologiche e Geofisiche. Viceversa, nel curriculum (3) si avranno ulteriori 6 CFU nelle Discipline Ingegneristiche e 27 CFU nelle Discipline Geologiche e Geofisiche. Questa differenziazione riflette la tradizione culturale e professionale del CdS (unico nel panorama nazionale) e dei corsi di laurea che lo hanno preceduto -senza soluzione di continuità- a partire dalla fondazione stessa dell'Ateneo nel lontano 1919.

- Nelle altre attività, i CFU a scelta dello studente passeranno dagli attuali 18 a 12. Questa diminuzione è giustificata dal fatto che i curricula permettono già una sufficiente diversificazione dei piani di studio nei tre tradizionali ambiti del CdS.

- Sempre nelle altre attività, al fine di garantire le necessarie competenze linguistiche sono ora previsti 3 CFU in "Ulteriori

conoscenze linguistiche” (si ricorda che altri 3 CFU di queste competenze sono previsti tra i requisiti di accesso al CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risposta dettagliata alle osservazioni del CUN

▶ **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>AD</sup>

▶ **Note relative alle attività di base**  
R<sup>AD</sup>

▶ **Note relative alle altre attività**  
R<sup>AD</sup>

I 12 CFU a scelta garantiranno allo studente una sufficiente autonomia nell'ambito del proprio percorso formativo. D'altra parte, l'introduzione dei curricula permette già una sufficiente diversificazione dei piani di studio nei tre tradizionali ambiti del CdS.

Sempre nelle altre attività, al fine di garantire le necessarie competenze linguistiche sono previsti 3 CFU in “Ulteriori conoscenze linguistiche” (si ricorda che altri 3 CFU di queste competenze sono previsti tra i requisiti di accesso al CdS).

▶ **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**  
R<sup>AD</sup>

▶ **Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>AD</sup>

Sono previsti 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. SECS-P/10.

Il range di CFU (12-33) riguardante sia le Discipline Ingegneristiche sia le Discipline Geologiche e Geofisiche permette una differenziazione tra i curricula pienamente compatibile con la tradizione culturale e professionale del CdS (unico nel

panorama nazionale) e dei corsi di laurea che lo hanno preceduto -senza soluzione di continuità- a partire dalla fondazione stessa dell'Ateneo nel lontano 1919.

Si fa inoltre notare che alcuni S.S.D. selezionati tra i caratterizzanti, pur non essendo considerati nell'offerta didattica programmata per l'A.A. 2018-19, potranno esserlo in futuro in quanto potenzialmente di interesse per il profilo culturale e professionale del CdS.