



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1572545</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://orienta.uniparthenope.it/wp-content/uploads/2021/05/Scienze-Motorie.pdf">https://orienta.uniparthenope.it/wp-content/uploads/2021/05/Scienze-Motorie.pdf</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BUONO Pasqualina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGANTI	Paola		PA	1	
2.	BUONO	Pasqualina		PO	1	
3.	CUNTI	Antonia		PO	1	

4.	D'ANGELO	Stefania	RU	1
5.	FILIPPELLI	Walter	PA	1
6.	GALLE'	Francesca	PA	1
7.	GUATTEO	Ezia	PA	1
8.	LO PRESTI	Francesco	PA	1
9.	MAZZEO	Filomena	RU	1
10.	MECCARIELLO	Rosaria	PA	1
11.	MOTTI	Maria Letizia	RU	1
12.	NUZZO	Matteo	RU	1
13.	ORRU'	Stefania	PA	1
14.	PAPA	Veronica	RU	1
15.	PATALANO	Roberta	RU	1
16.	SORICELLI	Andrea	PO	1
17.	TAFURI	Domenico	PO	1
18.	VITALE	Carmine	PA	1

---

**Rappresentanti Studenti**

ROTORATO MARTINA  
INGENITO ROSARIO LUCA  
DI COSTANZO RAFFAELE

---

**Gruppo di gestione AQ**

Gabriele Carbonara  
Annamaria Mancini

---

**Tutor**

Maria Cristina NISCO  
Bronwen HUGHES  
Davide DI PALMA  
Angela LUCARIELLO  
Ferdinando Ivano AMBRA  
Matteo PESOLI  
Andreina ALFIERI  
Luca RUSSOMANDO  
Adriano CAPOBIANCO  
Alessia TERRACCIANO  
Furio BARBA  
patrizia CALELLA  
Francesca COZZOLINO

---



Il percorso formativo in Scienze Motorie fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche e le competenze tecniche (skills) necessarie nei differenti ambiti applicativi delle attività motorie e sportive individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico -motorio e sportivo, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi. A tal fine durante il corso di studi gli studenti avranno modo di acquisire le skills relative alle attività motorie e sportive presso il CUS (Centro Universitario Sportivo) con il quale il DISMeB ha in atto una convenzione ad hoc mediante interazione diretta con esperti del settore motorio e sportivo.

Il laureato in Scienze Motorie assume le funzioni di professionista ed è chiamato a svolgere funzioni di responsabilità e di coordinamento in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a: - Conduzione, gestione e valutazione dello stato di fitness ai fini del rendimento sportivo - Conduzione, gestione e valutazione dello stato di fitness sia individuale che di gruppo ai fini di sviluppo di programmi motori atti alla promozione dello stile di vita attivo; - Conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie e sportive individuali e di gruppo a carattere educativo e ludico-ricreativo finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico; coordinamento di attività educative finalizzate all'inclusione sociale che abbiano ad oggetto l'utilizzo della pratica sportiva ricreativa quale elemento di aggregazione ed inclusione sociale. La qualifica dà accesso alle lauree di 2° livello della classe Scienze Motorie e Sportive che formeranno i professionisti che potranno operare in ambito scolastico per quanto attiene le Scienze Motorie.

La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo, nell'ambito dei servizi alla persona e nell'associazionismo a finalità inclusiva. Il laureato in Scienze Motorie potrà svolgere la propria attività professionale in: - società, associazioni, club e organizzazioni sportive; - imprese che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva; - associazioni per la pratica di attività ludico-motoria ricreativa e sociale; - centri fitness e wellness; - giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione delle attività motorie e sportive e stili di vita attivi; - nelle associazioni culturali e sportive, nelle ONLUS per la promozione di attività educative a carattere inclusivo attraverso l'utilizzo dello sport.

Il corso di laurea mira inoltre a formare figure professionali quali esperti dei servizi educativi e di apprendimento da collocare nell'ambito di organizzazioni, pubbliche e private, che svolgono funzioni di recupero sociale come attività di prevenzione del rischio e di promozione dell' inclusione sociale, in ogni sua forma, anche con riferimento alle nuove sfide e pericoli delineati dalle tecnologie digitali nei processi educativi e sul territorio in generale: queste competenze saranno acquisite attraverso attività in collaborazione con l'Associazione ARTHUR, con la quale il DISMeB ha in atto una convenzione ad hoc.

Dal 2018 è possibile il conseguimento del Double Degree per i laureandi in Scienze Motorie della Parthenope visto l'accordo con l'Università di Ludong (Cina). Questo rappresenta un'ulteriore possibilità per i laureandi di ampliare le conoscenze e competenze in ambito motorio e sportivo mediante il confronto con realtà culturali differenti da quelle occidentali.

In base alla normativa vigente il percorso non abilita ad alcuna professione sanitaria.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/wp-content/uploads/2021/05/Scienze-Motorie.pdf>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2018

Sono state sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di confermare il proprio parere in merito all'impianto complessivo del CdS, in una consultazione che ha previsto una riunione congiunta con il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, nominato con D.R. n. 19 del 17/01/2018.

In particolare, hanno preso parte alla consultazione come rappresentanti delle istituzioni legate allo Sport, il Presidente del CONI Campania e delegato regionale Federazione Hockey, un rappresentante dell'Assessorato allo Sport del Comune di Napoli, un rappresentante del Centro Universitario Sportivo di Napoli, un rappresentante delle Associazioni di Categoria, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale, un rappresentante del Centro Sportivo Italiano.

In tale occasione, il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere informa i presenti dell'iniziativa di attivazione, dall'anno accademico 2018-2019, di un Programma di Double Degree (in corso di autorizzazione ministeriale) con l'Università di Ludong in Cina sul Corso di Laurea triennale L-22. Tale corso con curriculum denominato "International Sports Science", permetterà di migliorare il grado di internazionalizzazione dei laureati in Scienze Motorie.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/01/2022

Il Comitato di Indirizzo (in seguito Comitato) del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB), nominato e ufficialmente costituito con D.R. n. 1053 del giorno 19/12/2019, si presenta così composto: il Direttore del Dipartimento DiSMeB, il Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili, il Delegato del Presidio di Qualità, il Delegato Placement DiSMeB, i Coordinatori dei singoli Corsi di Studio attivi presso il DiSMeB (CdS L22, LM67, LM47/LM68; LM50/LM93) e i Rappresentanti dei principali Enti, Istituzioni e Associazioni del mondo delle attività sportive e motorie. Il giorno 15 dicembre gennaio 2021, alle ore 11:00, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, si riunisce il Comitato di Indirizzo del DiSMeB, regolarmente convocato con nota prot. n. 1007/DiSMeB del giorno 09 dicembre 2021.

Risultano presenti:

Prof. Andrea Soricelli, Direttore DiSMeB;

Dott. Sergio Roncelli, Presidente CONI Campania;

Dott. Giuseppe Madonna, FIGC - Coordinatore Settore giovanile e scolastico;

Dott. Vincenzo Scotto Di Carlo - Coordinatore Regionale Federazione Baskin - Delega Dott.ssa Genoeffa Rotunno;

Prof. Domenico Tafuri Prorettore Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili;

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone Presidente Comitato di Coordinamento Didattico CdS LM50/LM93

Prof.ssa Paola Briganti Delegato Presidio di Qualità;

Prof. Giancarlo Di Stefano Coordinatore CdS LM47/LM68;

Prof. Giorgio Liguori Coordinatore CdS LM67;

Prof.ssa Pasqualina Buono Coordinatore CdS L22;

Prof.ssa Luisa Varriale Delegato Placement DiSMeB.

Risultano assenti giustificati:

Prof. Gennaro Mantile Comitato Sport

Prof. Raimondo Bottiglieri Referente Educaz. Fisica -Ufficio Scolastico Regionale

Prof. Salvatore Maturo CSI – Centro Sportivo Italiano

Dott. Luca Eid Presidente CAPDI

Dott. Salvatore Napolitano Presidente Associazione A.S.D. Volturno

Dott. Maurizio Pupo Segretario Generale CUS Napoli

Dott. Ivo Capone Presidente UISP Campania

Dott. Daniele Romano Presidente FISH

Dott. Francesco Girardi Vice Presidente Associazione ARTUR

Dott. Carlo Cremona Presidente Associazione I KEN

Dott. Pasqualino Chiumeo Direttore Associazione LESS

Dott.ssa Rossella Paliotto Coordinatore Fondazione Banco di Napoli

Assume la presidenza il Direttore del DiSMeB, Prof. Andrea Soricelli, e le funzioni di segretario la Prof.ssa Luisa Varriale. Il Prof. Andrea Soricelli apre la seduta porgendo i suoi saluti e scusandosi con tutti i componenti del Comitato per alcuni problemi tecnici che hanno condizionato l'avvio della riunione che è tenuta in modalità telematica su Piattaforma Microsoft Teams, data la persistente situazione di emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19, Il Prof. Soricelli ricorda ai partecipanti che la riunione odierna è la riunione che viene programmata solitamente con cadenza annuale, a fine o inizio di ogni anno prima della chiusura e della programmazione della Scheda SUA per ogni Corso di Studio (CdS) per l'offerta formativa per l'A.A. 2022/2023 e sono, infatti, qui presenti tutti i Coordinatori dei CdS che illustreranno l'andamento dei CdS e le proposte ai fini migliorativi per gli stessi, anche tenendo conto dell'iter procedurale previsto in caso di modifiche ordinamentali dei CdS a livello di Ateneo e di Ministero.

Il Prof. Soricelli dichiara ufficialmente aperta la seduta e cede la parola alla prof.ssa Buono (Coordinatore CdS L22), la quale inizia una breve descrizione del CdS L22 portando a conoscenza dei partecipanti che in data 13 dicembre 2021 si è svolto il Consiglio del CdS L22 in cui sono pervenute richieste esplicite da parte degli studenti, attraverso il Consiglio del CdS e nell'ambito delle riunioni programmate della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) del Dipartimento. In particolare, data la presenza di un numero elevato di studenti lavoratori e studenti fuori sede che vivono nelle diverse province della Regione Campania, anche a causa della persistente emergenza sanitaria, gli studenti manifestano un apprezzamento in merito alla didattica erogata in modalità online; essi auspicano che questa modalità di erogazione della didattica (utilizzando la Piattaforma Microsoft Teams) possa essere praticata in modo regolare per supportare proprio studenti nel loro status (studenti lavoratori e fuori sede), consentendo loro di conciliare gli impegni universitari e i carichi lavorativi o gli spostamenti da fuori Napoli.

Alla luce di queste evidenze e tenendo anche in considerazione un calo abbastanza significativo nel corso degli ultimi anni accademici del numero di domande di partecipazione alla procedura di selezione per l'ammissione al presente CdS, maturano alcune necessarie proposte di intervento che portano ad una variazione di ordinamento per il CdS. Si precisa, difatti, che si registra un calo di circa il 15/16 % di domande pervenute nell'ultima procedura di selezione, a cui si unisce anche la percentuale di assenti in aumento, che quest'anno è stata superiore al 10% su un numero già ridotto di domande (pari a 1090 circa, rispetto alle solite 1300 domande di appena tre anni fa); a tutto ciò si aggiunge un incremento notevole del numero delle immatricolazioni presso le università telematiche per il medesimo Corso di Laurea. La Prof.ssa Buono precisa che le proposte di intervento riguardano: un ulteriore ampliamento di un contingente, così da arrivare al massimo di numero di posti disponibili pari a XX; l'eliminazione dei test di selezione all'accesso a tale CdS lasciando libero l'accesso al Corso di Laurea Triennale predisponendo solo un numero di posti disponibili e non programmati.

Tali proposte, viene sottolineato, sono comunque sostenibili tenendo anche in considerazione che in quest'ultimo anno il Dipartimento e lo stesso CdS hanno potuto usufruire di azioni efficaci e significative che hanno permesso di ampliare il corpo docenti con l'innesto di nuove forze e, dall'altra parte, la fattibilità di tali proposte dipende dalla possibilità di poter aprire anche una sede periferica, tenendo quindi in considerazione le specifiche richieste pervenute dalla componente studentesca in termini di criticità rilevate dalla Relazione OPIS del NdV e dalla CP-DS. La Prof.ssa Buono termina, quindi, il suo intervento con l'invito rivolto ai presenti di prendere in considerazione tali proposte.

Il Prof. Soricelli sollecita il Comitato a commentare quanto riportato e proposto dalla Prof.ssa Buono: non pervengono commenti in merito e pertanto si considera approvata tale ipotesi.

Proseguono gli interventi dei Coordinatori dei CdS con il Prof. Liguori (Coordinatore CdS LM67), il quale aggiorna il Comitato in merito al buon andamento del suo CdS soprattutto in termini di incremento del numero di immatricolati legato

all'ampliamento del contingente per l'A.A. 2021/2022 pari a 160 posti programmati. Il Prof. Liguori porta a conoscenza dei partecipanti delle principali e ulteriori novità relative al CdS: in primo luogo, nella logica dell'internazionalizzazione, l'attivazione di un Programma di Double Degree con l'Università di Artois (Francia), che costituisce per gli studenti una grande opportunità di crescita professionale e personale. Il Prof. Liguori, inoltre, sottolinea che in merito alla Procedura di Selezione per l'ammissione al Corso di Laurea svolta per questo A.A. 2021/2022, che per la prima volta ha adottato una procedura unica per le Classi LM67 e LM47/68. Gli studenti sono sempre più determinati a richiedere una offerta formativa adeguata e aggiornata e per questo, dice il prof. Liguori, dobbiamo fermarci a riflettere e agire insieme per essere quanto più attrattivi e rispondenti alle loro esigenze e quelle del territorio.

Il Prof. Soricelli chiede ai partecipanti se ci son commenti in merito all'attenta disamina

In seguito, prende la parola il Prof. Di Stefano (Coordinatore CdS LM47/LM68), il quale evidenzia che il CdS di riferimento è stato recentemente oggetto di una Audizione da parte del Nucleo di Valutazione (NdV), organo interno all'Ateneo deputato ad attuare il processo di Assicurazione della Qualità (Sistema AQ) per le attività di didattica, nell'ambito del quale è stata sottolineata l'importanza di adottare sempre una logica ex-ante in tutte le eventuali modifiche disposte dell'offerta formativa, sottolineando, quindi, l'indiscussa importanza e il ruolo centrale delle parti interessate: incontri come quello odierno del Comitato diventano davvero indispensabili per poter attivare un confronto diretto e costruttivo al fine di discutere e predisporre insieme eventuali azioni e proposte di intervento ai fini migliorativi. Il CdS durante l'audizione è stato invitato ad apportare alcune modifiche non nella struttura dell'offerta formativa, ma nel come si esplicita la stessa nella Scheda-SUA, chiarendo in modo più esplicito il rapporto tra le competenze acquisite e i risultati attesi di apprendimento con gli sbocchi professionali. Infine, particolare criticità è stata evidenziata in merito all'internazionalizzazione, ma è anche vero che molti studenti del CdS, essendo anche loro in maggioranza studenti lavoratori, trovano difficoltà a partecipare a programmi Erasmus+; per contro, hanno espresso parere molto favorevole per la soluzione della didattica blended adottata nel periodo di emergenza sanitaria.

Interviene infine la Prof.ssa Iavarone (Coordinatore CdS LM50/LM93) che porta a conoscenza dell'attuale situazione del neo-nato CdS al suo secondo anno di vita, che, comunque, nonostante alcune criticità incontrate, ha visto l'attivazione anche quest'anno del suo primo anno di corso per l'A.A. 2021/2022. La Prof.ssa Iavarone sottolinea anche la situazione di emergenza sanitaria ed il peggioramento delle condizioni socio-economiche generali impattano negativamente sulla capacità delle stesse famiglie di investire nella formazione universitaria, impatto che interessa non solo i CdS collaudati, ma soprattutto il neo-nato CdS LM50/LM93 ancora non collaudato. Tali elementi, inoltre, confermano la necessità di formare figure professionali quali "educatori" che vadano ad intervenire sul territorio e richiedono un costante investimento da parte del CdS su due principali punti di forza: 1. la qualità del tirocinio, realizzato anche e soprattutto grazie alle parti sociali, previsto per gli studenti del CdS che è molto elevata e a cui il CdS da sempre rivolge una attenzione unica e approfondita attraverso l'attivazione di numerose convenzioni con enti di rilievo nel mondo del Terzo Settore e nell'ambito delle istituzioni (società cooperative per il sociale, Istituti penitenziari minorili, etc.), 2. La figura dell'educatore scolastico (novità dell'ultimo decreto ministeriale) che va a rafforzare l'efficacia e l'elevata connessione di questo percorso formativo con la realtà e il suo fabbisogno effettivo.

Attualmente il CdS presenta oltre 50 iscritti e alla luce di queste considerazioni, la Prof.ssa Iavarone sottolinea la necessità per il CdS di disporre l'accesso alla sua offerta formativa senza prove di selezione, ossia fissando un numero di posti disponibili e non più programmato. Si aggiunge, infine, che il CdS sta perfezionando l'accordo con l'Università di Derby per il futuro in merito all'internazionalizzazione.

Riprende la parola il Direttore Prof. Soricelli che invita i partecipanti alla riunione ad esprimere il proprio parere. Interviene la Dott.ssa Rotunno della Federazione Baskin, la quale sottolinea che la Federazione Baskin è da sempre in prima linea per sostenere la comunità intera e ricorda che il Baskin ha da sempre svolto una fondamentale funzione inclusiva. Tutti i partecipanti alla riunione, in primis le parti sociali presenti, si dichiarano concordi in merito a quanto esposto e discusso dai Coordinatori dei CdS del Dipartimento ed esprimono un parere complessivo favorevole.

In conclusione, il Direttore Prof. Soricelli, si dichiara pienamente soddisfatto per il proficuo incontro svoltosi e ringrazia tutti i partecipanti, invitandoli a fornire costantemente i propri preziosi e costruttivi feedback, continuando a seguire sempre una logica di comunicazione aperta e partecipativa. Infine, il Direttore Prof. Soricelli dichiara conclusa la seduta.

Gli interventi dettagliati sono riportati nel verbale in allegato.



### Professionista delle attività motorie e dello sport.

#### funzione in un contesto di lavoro:

Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo

Conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi.

#### competenze associate alla funzione:

Alla fine del ciclo degli studi, lo studente avrà acquisito nozioni e competenze biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche che gli permetteranno di:

- studiare e valutare le attitudini e le capacità motorie e sportive degli individui adolescenti, adulti ed anziani;
- controllare ed indirizzare queste attitudini e capacità in funzione delle specifiche caratteristiche individuali;
- migliorare le prestazioni individuali mediante un allenamento mirato e specifico;
- fornire un supporto psico-fisico a tutti gli individui, allo sportivo e all'atleta in modo particolare.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Motorie potranno operare in veste di Preparatori e Istruttori atletici, Allenatori personali e di singoli soggetti, Responsabili di strutture sportive, Istruttori per la forma fisica. In particolare, il laureato in Scienze Motorie potrà operare come tecnico sportivo (istruttore, allenatore, preparatore atletico), manager sportivo e operatore della prevenzione e della riabilitazione motoria.

La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona. Ad esempio, il laureato in Scienze Motorie potrà svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e organizzazioni sportive;
- imprese che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale;
- centri fitness e wellness;
- giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione sportiva;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata.



1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero equipollente. Per l'ammissione sono richieste inoltre conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori. Tali conoscenze verranno accertate mediante un test basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla finalizzato a verificare anche la cultura generale e specifica in ambito motorio-sportivo, nonché le capacità logiche dei candidati

La prova di ammissione consentirà di verificare altresì eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze finalizzati all'azzeramento degli obblighi accertati e alla migliore progressione nel programma di studio. Infatti, alla prova di ammissione seguirà, per tali studenti, un periodo di orientamento della durata di una settimana, nel corso del quale si svolgeranno test di orientamento volti ad accertare la presenza di alcuni requisiti di base. In tal modo sarà possibile individuare studenti privi dei fondamentali di inglese e informatica, con l'obiettivo di aiutarli a superare tali carenze con un percorso di accompagnamento che consenta loro un adeguato inserimento nei programmi del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2021

In data 20 aprile 2021 il CdS ha approvato l'offerta formativa e le modalità di ammissione al Corso di Studi in Scienze Motorie, L-22 che sostanzialmente non variano rispetto allo scorso aa e che si riportano di seguito.

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero, o equipollente.

L'ammissione al corso di studio è subordinata al superamento di un test basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla su argomenti di cultura generale, sulle discipline previste nel corso di studi triennale di Scienze Motorie e su argomenti di Informatica, Logica e di Lingua Inglese.

Dopo il superamento del test di ammissione e dopo l'iscrizione (immatricolazione), gli studenti potranno richiedere il riconoscimento di esami (e relativi CFU), precedentemente conseguiti. Previa valutazione da parte della segreteria studenti ed approvazione dal consiglio di corso di studio L-22, gli studenti che hanno conseguito almeno 30 CFU potranno fare richiesta di ammissione al II anno di corso.

Sono previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per gli studenti che hanno superato il test di ammissione con un totale di risposte esatte inferiori al 50%. Tali OFA saranno assegnati su quattro insegnamenti del primo anno di corso (Anatomia Umana, Biologia Applicata, Biochimica umana ed Economia Aziendale) per i quali lo studente abbia totalizzato un numero di risposte esatte nelle domande del test per ciascuna di esse, inferiore al 60%. Gli OFA saranno acquisiti entro il primo anno. Il superamento dell'esame di profitto costituirà in ogni caso certificazione dell'avvenuta soddisfazione degli OFA; nel



caso in cui l'esame di profitto non sia superato, saranno valutati solo gli OFA. Le modalità della selezione e gli insegnamenti oggetto di OFA saranno indicate nel bando di ammissione.

Con particolare riferimento al percorso Double Degree 'International Sports Science', percorso attivato con l'Università di Ludong (Yantai, Shandong, Cina), gli studenti intenzionati a partecipare a tale percorso internazionale devono presentare regolare domanda di ammissione. Gli studenti, in possesso dei requisiti minimi richiesti (regolarità pagamento tasse universitarie, conseguimento crediti CFU primo anno e il 50% del secondo anno, possesso abilità linguistica in inglese), saranno sottoposti ad una prova di esame da parte di una Commissione all'uopo istituita composta da docenti interni del DiSMeB che consisterà in un colloquio finalizzato a verificare la conoscenza delle nozioni di base nelle Scienze Motorie e della lingua inglese. Pertanto la Commissione di selezione per il Double Degree dovrà svolgere una prova orale in lingua inglese per gli studenti candidati. In seguito all'ammissione ai corsi, dopo la selezione, che sarà resa nota tramite appositi bandi pubblicati online, gli studenti selezionati, ricevendo adeguato supporto dal Referente all'Internazionalizzazione, presenteranno la propria candidatura all'Università estera e presenteranno i documenti richiesti dall'Università partner (assicurazione sulla responsabilità civile, assicurazione sanitaria, certificato degli esami sostenuti, ecc.).

Con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, l'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.

Link : <https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/03/2018

L'obiettivo di base del Corso è di fornire ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo. Inoltre, è attivo un percorso DUAL CARRIER, riservato a studenti/atleti professionisti di alto livello nazionale ed internazionale. Infine, dall'anno accademico 2018-2019, è previsto un Programma di Double Degree (in corso di autorizzazione ministeriale) con l'Università di Ludong in Cina.

Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico-ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.

Il corso di laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio sono parte integrante del processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive e sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito disciplinare tecnico-sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Gli studenti del percorso Double Degree dovranno seguire regolarmente i primi due anni del corso di laurea in Scienze


Motorie presso l'Ateneo "Parthenope", poi svolgere il primo semestre del terzo anno di corso presso l'Università di Ludong e concludere il percorso di studi con l'ultimo semestre presso l'Ateneo Parthenope. Il percorso Double Degree permette agli studenti che lo scelgono, di acquisire una preparazione principalmente focalizzata sull'esercizio delle arti marziali e di talune discipline sportive particolarmente innovative, quali Lion Dance, Abanico o Badminton, su cui l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina) possiede una elevata specializzazione ed esperienza. Il percorso Double Degree rispetto al percorso normale offre, quindi, agli studenti di "differenziarsi" acquisendo una preparazione anche di livello internazionale e particolarmente innovativa con enfasi su discipline ancora non diffuse nel contesto italiano ma che in contesti mondiali si presentano interessanti e orientati al futuro.

Gli studenti italiani ammessi al percorso Double Degree devono seguire all'estero i corsi di insegnamento per un totale di 40 CFU i cui dettagli sono riportati nel regolamento didattico. Tali insegnamenti previsti per il percorso 'International Sports Science' con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina) non implica cambiamenti sostanziali nel programma di studi di Laurea in Scienze Motorie, presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

Link : <http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/regolamento-dual-carrier> ( Regolamento Dual Career )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDO\_PIANO DI STUDI DOUBLE DEGREE

 <b>QUADRO</b> A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato consegnerà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo. Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico. Le suddette conoscenze oltre ad essere acquisite attraverso le lezioni frontali dei corsi degli insegnamenti e le relative attività tecnico-pratiche per alcuni di essi, saranno intergate invitando gli studenti alla partecipazione a seminari e workshops sui vari aspetti delle attività motorie e sportive, organizzati dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive. Riguardo invece la capacità di comprensione, essa verrà valutata mediante l'erogazione di prove di autovalutazione intermedie, svolte durante l'erogazione del corso delle lezioni di diversi insegnamenti.</p> <p>La modalità blended di erogazione degli insegnamenti tradizionali del corso di studi favorirà i processi di conoscenza e comprensione degli studenti che avranno la possibilità di rielaborare autonomamente collegandosi alla piattaforma e-learning appositamente predisposta del corso di studio con accesso registrato, quanto già seguito alle lezioni tradizionali.</p>	
<b>Capacità di applicare</b>	<p>Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di</p>	

**conoscenza e comprensione**

gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute. Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi.

I crediti relativi agli insegnamenti presenti nel piano di studi, vengono acquisiti dopo aver superato il relativo esame (o l'idoneità). La modalità di esame prevede, in dipendenza degli obiettivi didattici, lo svolgimento di un test scritto e/o di un colloquio orale dinanzi ad una commissione costituita almeno da due componenti, di cui uno è sempre il titolare del corso. L'estensione della composizione della commissione ad altri componenti, permette di valutare in maniera più approfondita e meno fidelizzata le capacità di applicare le conoscenze degli argomenti del programma di esame ed il loro grado di comprensione.

Per gli insegnamenti che prevedono attività tecnico-pratiche svolte presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, esse si concluderanno attraverso la stesura di una relazione preparata dallo studente al termine dell'esperienza ed in accordo con i tutors interni ed aziendali. Il giudizio ricevuto completerà la valutazione del corso e permetterà di accertare la capacità che gli studenti hanno acquisito di applicare le conoscenze e la comprensione degli argomenti svolti.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

## Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in Scienze Motorie fornirà ai laureati le conoscenze scientifiche e le competenze tecniche (skills) necessarie nei differenti ambiti applicativi delle attività motorie e sportive individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico -motorio e sportivo, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi. A tal fine durante il corso di studi gli studenti avranno modo di acquisire le skills relative alle attività motorie e sportive presso il CUS (Centro Universitario Sportivo) con il quale il DISMeB ha in atto una convenzione ad hoc mediante interazione diretta con esperti del settore motorio e sportivo.

In definitiva, il laureato conseguirà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo.

Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico.

Il corso di laurea mira inoltre a formare figure professionali quali esperti dei servizi educativi e di apprendimento da collocare nell'ambito di organizzazioni, pubbliche e private, che svolgono funzioni di recupero sociale come attività di prevenzione del rischio e di promozione dell' inclusione sociale, in ogni sua forma, anche con riferimento alle nuove sfide e pericoli delineati dalle tecnologie digitali nei processi educativi e sul territorio in generale: queste competenze saranno acquisite attraverso attività in collaborazione con l'Associazione ARTHUR, con la quale il DISMeB ha in atto una convenzione ad hoc.

Le suddette conoscenze oltre ad essere acquisite attraverso le lezioni frontali dei corsi degli insegnamenti e le relative

attività tecnico-pratiche per alcuni di essi, saranno integrate invitando gli studenti alla partecipazione a seminari e workshop sui vari aspetti delle attività motorie e sportive, organizzati dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive. Riguardo invece la capacità di comprensione, essa verrà valutata mediante l'erogazione di prove di autovalutazione intermedie, svolte durante l'erogazione del corso delle lezioni di diversi insegnamenti.

La modalità blended di erogazione degli insegnamenti tradizionali del corso di studi favorirà i processi di conoscenza e comprensione degli studenti che avranno la possibilità di rielaborare autonomamente collegandosi alla piattaforma e-learning appositamente predisposta del corso di studio con accesso registrato, quanto già seguito alle lezioni tradizionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute. Il laureato sarà anche in grado di operare in un contesto multidisciplinare nell'ambito di progetti che mirano all'inclusione sociale attraverso l'utilizzo del gioco-sport.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi.

I crediti relativi agli insegnamenti presenti nel piano di studi, vengono acquisiti dopo aver superato il relativo esame (o idoneità). La modalità di esame prevede, in dipendenza degli obiettivi didattici, lo svolgimento di un test scritto e/o di un colloquio orale dinanzi ad una commissione costituita almeno da due componenti, di cui uno è sempre il titolare del corso. L'estensione della composizione della commissione ad altri componenti, permette di valutare in maniera più approfondita e meno fidelizzata le capacità di applicare le conoscenze degli argomenti del programma di esame ed il loro grado di comprensione.

Per gli insegnamenti che prevedono attività tecnico-pratiche svolte presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, esse si concluderanno attraverso delle prove di accertamento che dovranno essere svolte dallo studente al termine dell'esperienza e che terranno conto anche del giudizio dei tutors sia interni che aziendali. Il giudizio ricevuto completerà la valutazione del corso e permetterà di accertare la capacità che gli studenti hanno acquisito di applicare le conoscenze e la comprensione degli argomenti svolti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

Al termine del percorso di studi, il laureato, basandosi sulle conoscenze acquisite relative alla pratica delle attività motorie e sportive e delle loro relazioni con la salute, sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che

praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo ed i fattori di rischio a cui essi sono esposti. L'autonomia di giudizio, basata anche sulla capacità di interpretare i test di valutazione funzionale, si esplica nella verifica dell'adeguatezza dei programmi svolti rispetto agli obiettivi specifici e del loro gradimento da parte dei praticanti.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: realizzazione di revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo, utilizzando sia le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori, sia le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

**Abilità comunicative**

Il laureato sarà in grado di trasferire al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro acquisite durante il corso degli studi in particolare nelle attività relative all'ambito disciplinare psico-socio-pedagogico. Il laureato sarà in grado di adeguare la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale dei praticanti.

Il laureato sarà in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea (che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese), oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione in campo internazionale.

L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.

Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso esercitazioni di gruppo in aula per la ricerca di più soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la principale verifica delle abilità comunicative acquisite.

**Capacità di apprendimento**

Al termine degli studi, il laureato avrà acquisito capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso nonché le conoscenze linguistiche ed informatiche necessarie per l'aggiornamento da fonti anche internazionali. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso e sono verificate in maniera continua durante le attività formative attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio e nell'attività relativa alla prova finale.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.



20/02/2018

Alla prova finale sono riservati 6 CFU. L'esame finale relativo al Corso di Laurea in Scienze Motorie classe L-22 consiste in una discussione orale su un argomento scelto dal Relatore.

Anche al percorso Double Degree International Sports Science, con l'Università di Ludong (Cina), in corso di attivazione, alla prova finale sono assegnati 6 CFU e consiste in una discussione orale. Gli studenti del percorso/piano di studio Double Degree, sia italiani che stranieri, svolgeranno il colloquio orale per la prova finale presso gli atenei di appartenenza.



19/05/2021

In data 20 aprile 2021 il CdS ha approvato l'offerta formativa incluse le modalità di svolgimento della prova finale del Corso di Studi in Scienze Motorie, L-22 che sostanzialmente non variano rispetto allo scorso aa e che si riportano di seguito.

La prova finale relativa al Corso di Laurea di Laurea in Scienze Motorie classe L-22 consiste in una discussione orale svolta pubblicamente dinanzi alla Commissione di laurea. L'argomento dell'esame finale è assegnato dal Relatore, previo colloquio con lo studente, e comunicato allo studente stesso almeno 60 giorni prima della discussione. Il docente dovrà essere scelto tra quelli titolari di un insegnamento presente nel piano di studio dello studente.

La prenotazione per l'esame finale di laurea può essere richiesta dallo studente se ha maturato 120 CFU e per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi, avendo maturato 174 CFU almeno venti giorni prima della seduta di laurea.

La prova finale viene valutata dalla Commissione di Laurea nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, costituita con le modalità previste dal nuovo Regolamento Didattico di Ateneo che è entrato in vigore dal 3 Febbraio 2020.

Il voto finale sarà costituito dalla risultante del voto di base derivato dalla carriera, sommato al punteggio attribuito all'esame finale dalla Commissione di laurea ed a quello premiale attribuito al singolo studente, secondo quanto descritto nel Regolamento Didattico del Corso.

Con riferimento al percorso Double Degree 'International Sports Science', con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina), lo studente per essere ammesso alla prova finale deve, oltre ad aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi avendo maturato 174 CFU almeno venti giorni prima della seduta di laurea, aver svolto e concluso con successo il semestre presso l'Università di Ludong.

Link : [https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria\\_studenti/def\\_linee\\_prova\\_finale.pdf](https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf) ( Regolamento tesi di laurea Università di Napoli Parthenope )

Pdf inserito: [visualizza](#)





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/ricerca-attivita-didattica-ed-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <a href="#">link</a>			3		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE:	PAPA VERONICA	RU	6	48	



		corso 1	VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA) <a href="#">link</a>					
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA)</i> ) <a href="#">link</a>	LUCARIELLO ANGELA	RD	6	48	
4.	BIO/16 M-EDF/02	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA <a href="#">link</a>				15	
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA)</i> ) <a href="#">link</a>				9	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA <a href="#">link</a>	MASULLO MARIOROSARIO	PO	9	72	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA <a href="#">link</a>	ARCONE ROSARIA	PA	9	72	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	MOTTI MARIA LETIZIA	RU	6	48	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	48	
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA <a href="#">link</a>	TAFURI DOMENICO	PO	6	48	
11.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA <a href="#">link</a>	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48	

12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	VALERI MASSIMO	PA	9	72
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	CARBONARA GABRIELE	PA	9	72
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE ( <i>modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	NISCO MARIA CRISTINA	PA	3	24
15.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <a href="#">link</a>			6	
18.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>			9	72
19.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>			9	
20.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>			6	48
21.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE <a href="#">link</a>			9	72
22.	SECS-P/08	Anno di	MODULE SECS-P/08 ( <i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE</i> )			3	24

		corso 2	DELLE IMPRESE) <a href="#">link</a>		
23.	SECS- P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <a href="#">link</a>	6	48
24.	SECS- P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <a href="#">link</a>	3	24
25.	SECS- P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <a href="#">link</a>	6	48
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	9	72
27.	SECS- P/10 SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	9	
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <a href="#">link</a>	6	48
29.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>	15	
30.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <a href="#">link</a>	9	72
31.	M-PED/04 M-EDF/02	Anno di	Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento <a href="#">link</a>	9	

		corso 3				
32.	M-PED/04	Anno di corso 3	Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento modulo 1 ( <i>modulo di Aspetti Morfo- Funzionali dell'Allenamento</i> ) <a href="#">link</a>	3	24	
33.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento modulo 2 ( <i>modulo di Aspetti Morfo- Funzionali dell'Allenamento</i> ) <a href="#">link</a>	6	48	
34.	ING- INF/06	Anno di corso 3	Bioingegneria applicata alle scienze motorie <a href="#">link</a>	9	72	
35.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	9	72	
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME FINALE <a href="#">link</a>	6		
37.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	6	48	
38.	BIO/09	Anno di corso 3	Fisiologia dello sport ( <i>modulo di Fisiologia dello sport e valutazione della fitness</i> ) <a href="#">link</a>	3	24	
39.	M-EDF/01 BIO/09	Anno di corso 3	Fisiologia dello sport e valutazione della fitness <a href="#">link</a>	9		
40.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	6	48	
41.	BIO/10	Anno di corso 3	MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE ( <i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA</i> ) <a href="#">link</a>	3	24	
42.	MED/38	Anno di corso 3	MODULO DI PEDIATRIA ( <i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA</i> ) <a href="#">link</a>	6	48	

43.	M-EDF/01	Anno di corso 3	NUTRIZIONE ( <i>modulo di NUTRIZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	6	48
44.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 3	NUTRIZIONE E SPORT <a href="#">link</a>	9	
45.	MED/38 BIO/10	Anno di corso 3	OBESITA' E MAGREZZA <a href="#">link</a>	9	
46.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	6	48
47.	M-PED/01	Anno di corso 3	Pedagogia dei processi sociali e culturali I e II <a href="#">link</a>	9	72
48.	SECS-P/10 SECS-P/01	Anno di corso 3	Processi decisionali e creatività <a href="#">link</a>	9	
49.	SECS-P/10	Anno di corso 3	Processi decisioni e creatività modulo A ( <i>modulo di Processi decisionali e creatività</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
50.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Processi decisioni e creatività modulo B ( <i>modulo di Processi decisionali e creatività</i> ) <a href="#">link</a>	6	48
51.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT ( <i>modulo di NUTRIZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
52.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</i> ) <a href="#">link</a>	6	48
53.	M-EDF/01 M-EDF/01	Anno di	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO	15	

		corso 3	PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI <a href="#">link</a>		
54.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Valutazione della fitness modulo A ( <i>modulo di Fisiologia dello sport e valutazione della fitness</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
55.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Valutazione della fitness modulo B ( <i>modulo di Fisiologia dello sport e valutazione della fitness</i> ) <a href="#">link</a>	3	24

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza". L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza. Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - [scuolasis.uniparthenope.it/](http://scuolasis.uniparthenope.it/) - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - [siegi.uniparthenope.it](http://siegi.uniparthenope.it) -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro.

Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line", i Virtual Open Day, i Moduli di didattica digitale integrativa per le Scuole superiori. L'attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/)). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it) - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna. Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo ([orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/](http://orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/)). In particolare i Corsi di Studio triennale e magistrale a ciclo unico sono stati presentati nell'anno 2021 nelle date 20-21 gennaio, 23-24 febbraio, 24-25 marzo; altre presentazioni sono già in programma per il 12-13 maggio 2021

([orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/](http://orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/)).

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una “cabina di regia” per la definizione e il coordinamento delle attività di Orientamento al fine di determinare un assetto organizzativo dell’Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un “Referente di Scuola per l’Orientamento” (la Prof.ssa Zelda Marino per la Scuola SIEGI; il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola SIS) e un “Referente di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA” per le due aree interessate (Economia: Prof.ssa Zelda Marino; Ingegneria: Prof. Stefano Perna) e da un “Referente di Corso di Studio Triennale/Magistrale a ciclo unico per l’Orientamento”, il quale operi in stretta sinergia con il Referente di Scuola e il Coordinatore del Corso di Studio, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea. A tale scopo sono stati attribuiti

Per il CdS in esame (L22 Scienze Motorie) è stato nominato la Prof. Stefania Orrù quale Referente del suddetto Corso di Studio per l’Orientamento.

La cabina di regia si riunisce con regolarità al fine di condividere informazioni, attività progettuali e best practice e per organizzare gli eventi di Orientamento precedentemente descritti.

Link: [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) (Servizio Orientamento e Tutorato)

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2021

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l’Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L’Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell’ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall’utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di ‘front office’ e colloqui individuali svolti anche con l’ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all’orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall’ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l’accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall’Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte a distanza nell’ambito del programma “Insieme manteniamo la rotta”, quali i Virtual Open Day, lo sportello di orientamento “on line” sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it), i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi “on line”, l’utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l’obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Il Virtual Open Day per la presentazione dei Corsi di Studio Magistrale si è tenuto in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020. Anche per questo evento le presentazioni sono state trasformate in videoregistrazioni organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

L’attività di “front office” e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento “on line” sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/)).

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta inoltre lo strumento attraverso il quale lo



studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi e dei corsi di studio magistrale, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

Infine è in fase di progettazione un piano di azioni a sostegno degli studenti in itinere, quali attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera e di attività esercitative.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Link: [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) (Servizio Orientamento e Tutorato)

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

13/05/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale. A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale. È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" rivolto alle platee interessate.

Di seguito sono indicati gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

- In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro ([orienta.uniparthenope.it/](http://orienta.uniparthenope.it/)). L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio. Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno "sportello online" sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

- In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto si sta avviando la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

- In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di

incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti possono svolgere una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope.

Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Inoltre, dall'anno accademico 2018-2019, è in atto un Programma di Double Degree con l'Università di Ludong in Cina.

Le Università Straniere presso cui gli studenti possono svolgere parte della loro formazione sono state scelte tra quelle in cui sono attivi i corsi di studio in Scienze Motorie e che contenessero esami/profili paragonabili al piano di studi del nostro Corso di laurea.

Gli Uffici di Ateneo conducono una costante attività finalizzata ad incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità internazionale. Inoltre, i docenti del CdS e dell'intero dipartimento DiSMeB sia attivano costantemente per ampliare il portafoglio delle università straniere e creare maggiori e proficui rapporti internazionali. Allo stesso tempo, i docenti del CdS quali referenti delle diverse Convenzioni attive forniscono informazioni e consulenza nella scelta delle sedi straniere e nell'individuazione degli esami da poter svolgere all'estero, offrendo un supporto costante agli studenti per partecipare al programma di mobilità internazionale.

Il CdS e il DiSMeB offrono anche un servizio di assistenza anche per gli studenti stranieri in arrivo presso l'Ateneo.

L'Ateneo, infine, in partenariato con il Centro europeo di informazione, cultura e cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli, offre agli studenti stranieri percorsi didattici gratuiti di apprendimento della lingua italiana. Tali incontri si sono tenuti presso la sede di Via Acton.

Tutte le informazioni relative al progetto Erasmus+, inclusa la lista degli Atenei in convenzione con indicazione della nazione, dell'Istituto e dell'ambito disciplinare dell'accordo, sono inoltre disponibili al seguente link di Ateneo:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it>

Per incentivare la partecipazione al Programma Erasmus+ sono state introdotte dall'Ateneo anche ulteriori forme di sostegno finanziario oltre a quelle previste dalla Commissione Europea. Il sostegno finanziario alla mobilità risulta così composto dalle seguenti tipologie di borse:

- a) Borsa Erasmus+ per tutti gli studenti posizionati utilmente della graduatoria di merito, modulata in base al costo della vita dei Paesi di destinazione;
- b) Borsa di Ateneo, per gli studenti non assegnatari di una borsa di mobilità Erasmus +;
- c) Contributo integrativo MIUR (Fondo Sostegno Giovani);
- d) Contributo integrativo di Ateneo, basato su criteri di premialità;
- e) Borse Adisurc, attribuite con una procedura di selezione da parte dell'ente regionale;
- f) Borse Regione Campania.

Tutta la procedura di partecipazione (domanda, attribuzione e accettazione delle destinazioni, compilazione del Learning Agreement, ecc.) a partire dal Bando 2020/2021 si svolge utilizzando il sistema Esse3.

Le possibilità di mobilità internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo. Per l'a.a. 2019/2020 alcuni degli scambi programmati, in ingresso e in uscita, sono stati purtroppo sospesi a causa della situazione emergenziale dovuta al COVID-19, in ottemperanza delle disposizioni della Commissione Europea.

Per le lezioni, a causa dell'emergenza sanitaria ancora in essere, alcuni programmi sono stati svolti utilizzando la modalità di didattica a distanza.

Descrizione link:

PORTALE ERASMUS+ ATENEO

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

Di seguito sono indicati gli Atenei esteri con i quali l'Università Parthenope ha stipulato convenzioni : Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cina	Ludong Uniuersity		19/10/2014	doppio
2	Croazia	University of Zagreb		05/10/2017	solo italiano
3	Francia	Aix-Marseille Universit��		09/01/2020	solo italiano
4	Francia	Universit�� d'Orleans		18/10/2017	solo italiano
5	Germania	Ruhr Universit��t		31/01/2014	solo italiano
6	Portogallo	Universidade de Porto		05/10/2017	solo italiano
7	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza		31/01/2014	solo italiano
8	Romania	Universitatea Dunarea de Jos		31/01/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		31/01/2014	solo italiano
10	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomany Egyetem		20/10/2017	solo italiano



L'“accompagnamento al lavoro” costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università ↯ mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la “Borsa del Placement” organizzato dalla Fondazione Emblema e “Al Lavoro ↯ Career Day” organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito “Career Hub” articolato su due principali linee di azione:

- a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere “strutturale”, e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dati relativi all'anno accademico 2020/2021

15/09/2021

Permane la piena soddisfazione degli studenti relativamente sia alla docenza che all'insegnamento. In particolare, riguardo all'insegnamento, gli studenti dichiarano che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati e che il carico di lavoro è stato proporzionato ai criteri assegnati e dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto. Gli studenti inoltre si dichiarano soddisfatti dell'organizzazione complessiva (disponibilità di materiale didattico e della modalità di esame) degli insegnamenti. Riguardo la docenza la maggioranza degli studenti è soddisfatta dello svolgimento dell'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni dichiarano che i docenti stimolano l'interesse verso la disciplina ed espongono gli argomenti in modo chiaro. Ottima risulta l'organizzazione delle attività didattiche integrative (esercitazioni, turati) presso il centro universitario sportivo. Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sull'attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile ed identificabile. Tra i suggerimenti più esposti dagli studenti circa il 20% propone di alleggerire il carico didattico complessivo, di inserire prove d'esame intermedie e di fornire più conoscenze di base.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

QUADRO B7 - Opinioni dei laureati

15/09/2021

Secondo l'indagine Alma Laurea 2021 (dati anno di laurea 2020), il 70% dei laureati in Scienze Motorie dell'Università "Parthenope" prosegue con la laurea Magistrale, valore stabile rispetto all'anno precedente; ma il 45% di coloro che non proseguono gli studi dichiarano che non lo hanno fatto per motivi lavorativi (leggermente in aumento). I laureati raggiungono un tasso di occupazione di circa il 39% (leggermente in diminuzione).

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2021 (dati anno di laurea 2020) è: 35,4% (decisamente sì, stabile rispetto all'anno precedente), 51,9 % (più sì che no, in aumento); 8,9 % (più no che sì, in significativa diminuzione); 3,8 % (decisamente no, leggermente in aumento). Si ri-iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 78,5 %. Il dato è quindi molto positivo in quanto migliorativo rispetto a quello dell'anno precedente (72,4%).

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno 2020 risultano circa 1400 studenti in corso e la percentuale di fuori corso è di circa il 21%, in leggero incremento rispetto all'anno precedente. Gli iscritti al primo anno provengono per 99% dalla Campania e per il 42% hanno conseguito una maturità scientifica. La loro carriera prosegue al secondo anno nel 78% dei casi e gli studenti che abbandonano (circa il 20% degli immatricolati puri, leggermente in aumento rispetto all'anno scorso) generalmente non scelgono un altro corso di studio dell'Università Parthenope (solo uno studente si è iscritto ad un altro corso dell'Ateneo).

Gli studenti che si sono laureati lo hanno fatto in corso nel 65% dei casi, in miglioramento rispetto all'anno precedente. La maggior parte di essi (38%) ha conseguito un voto di laurea compreso tra 91 e 100 su 110. Le votazioni assolute (110 e 110 e lode) sono state il 16% del totale. Anche se solo 5 iscritti, che hanno avuto o avranno esperienze all'estero con il programma Erasmus, hanno conseguito o conseguiranno in totale 132 CFU, tale dato, molto confortante, è in netto aumento rispetto all'anno scorso. Una significativa parte dei laureati ha svolto un lavoro coerente alle discipline del corso di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/09/2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il 23% dei laureati dichiara di aver trovato lavoro entro 3 mesi dalla laurea.

Una parte rilevante dei laureati triennali (il 70%) ha proseguito o intende proseguire gli studi in una delle lauree magistrali della stessa tipologia di classe.

Link inserito: <http://>

15/09/2021

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti che hanno svolto le attività tecnico pratiche presso i Centri Sportivi convenzionati sono stati preparati e valutati adeguatamente dai responsabili delle attività. In particolare, gli studenti hanno dimostrato di aver acquisito competenze nel percorso formativo che ne hanno consentito l'integrazione nell'ambiente lavorativo. Al termine del tirocinio, i centri hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dallo Studente e si sono resi disponibili ad accoglierne altri per il futuro.

Link inserito: <http://>

15/09/2021





#### D1\_Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Vengono descritte la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne, gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio anche in funzione di quanto previsto dai singoli quadri della SUA-CdS.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
  - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
  - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
  - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
  - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
  - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
  - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
  - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
  - a. predispone la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,...);
  - b. predispone la scheda di monitoraggio annuale;
  - c. predispone DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
  - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
  - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
  - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;



6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita\\_formazione.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php)

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita\\_ formazione.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_ formazione.php)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2021

Documento di gestione del CdS - Scienze Motorie

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB).

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi denominato 'Scienze Motorie', è costituito dai professori di ruolo dai ricercatori (di riferimento della SUA) e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) predisposto dal Gruppo del Riesame;
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette il giorno 26.07.2019 i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2019-2022 la Prof. Pasqualina Buono (D.R n. 664 del 9.9.2019).

#### Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Collabora con la Segreteria Didatti del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la programmazione del calendario degli esami di profitto il tirocinio e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ)
- In attesa di una piena operatività di Esse 3 e della realizzazione di un nuovo sito di Dipartimento monitora le attività e si rapporta con gli studenti per il tramite della pagina Web del DISMEB

#### Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Il gruppo di gestione AQ è formato dal prof. Carbonara Gabriele e dalla prof.ssa Annamaria Mancini

#### Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

#### Gruppo del Riesame

Composizione ¿

Ne fanno parte: prof. Pasqualina Buono, prof. Mariorosario Masullo, prof. Massimo Valeri, prof. Maria Cristina Nisco, dott. Matteo Nuzzo, dott. Andreina Alfieri, dott. Giuliano Cimmino

#### Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) riesame ciclico (se richiesto) secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISMEB.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente. I verbali delle riunioni sono conservati dalla Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

#### Commissione paritetica

Con D.D. n.42 del 09/11/2020 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale membro confermato (triennio 2018/2020), per il CdL L-22 , è la prof.ssa Luisa Varriale.

Link inserito: <http://>

13/05/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS L-22 sono riportate di seguito

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni anno.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

• Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame o del DARPA) e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto:

- Counseling individuale da parte dei singoli docenti del corso;
- Supporto e tutoraggio intesi ad incrementare ulteriormente il numero di studenti che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;
- Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea.

La verifica di tali interventi migliorativi sarà possibile una volta noti gli esiti della scheda di monitoraggio annuale.

Link inserito: <http://>

21/05/2021

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo

Gruppo di Riesame:

Prof. ssa Buono Pasqualina

Prof. Masullo Mariorosario

Prof. Valeri Massimo

Prof.ssa Nisco Maria Cristina

Dott. Nuzzo Matteo

Dott. ssa Alfieri Andreina

Dott. Cimmino Giuliano (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://orienta.uniparthenope.it/wp-content/uploads/2021/05/Scienze-Motorie.pdf">https://orienta.uniparthenope.it/wp-content/uploads/2021/05/Scienze-Motorie.pdf</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata	data
--------	-----------	--------	------

			conv	provvisoria
	Ludong university - Yantai - Shandong (Cina)	19/10/2014	5	
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Doppio			

## ▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BUONO Pasqualina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

## ▶ Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BRIGANTI	Paola	SECS-P/10	PA	1
2.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1
3.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1
4.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1
5.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1
6.	GALLE'	Francesca	MED/42	PA	1

7.	GUATTEO	Ezia	BIO/09	PA	1
8.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	PA	1
9.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1
10.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1
11.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1
12.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1
13.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1
14.	PAPA	Veronica	BIO/16	RU	1
15.	PATALANO	Roberta	SECS-P/01	RU	1
16.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1
17.	TAFURI	Domenico	M-PED/03	PO	1
18.	VITALE	Carmine	MED/26	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Scienze Motorie

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROTORATO	MARTINA		
INGENITO	ROSARIO LUCA		
DI COSTANZO	RAFFAELE		

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carbonara	Gabriele
Mancini	Annamaria



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NISCO	Maria Cristina		
HUGHES	Bronwen		
DI PALMA	Davide		
LUCARIELLO	Angela		
AMBRA	Ferdinando Ivano		
PESOLI	Matteo		
ALFIERI	Andreina		
RUSSOMANDO	Luca		
CAPOBIANCO	Adriano		
TERRACCIANO	Alessia		
BARBA	Furio		
CALELLA	patrizia		
COZZOLINO	Francesca		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 540

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici





## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Medina n.40 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/11/2021
Studenti previsti	540



## Eventuali Curriculum



percorso statutario



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0512^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412100903	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Angela LUCARIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
2	2021	412100905	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Veronica PAPA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
3	2019	412100204	<b>Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento modulo 1</b> (modulo di Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento) <i>semestrale</i>	M-PED/04	Davide DI PALMA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">24</a>
4	2019	412100205	<b>Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento modulo 2</b> (modulo di Aspetti Morfo-Funzionali dell'Allenamento) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
5	2021	412100908	<b>BIOCHIMICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Rosaria ARCONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">72</a>
6	2021	412100909	<b>BIOCHIMICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Marirosario MASULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">72</a>
7	2021	412100911	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Rosaria MECCARIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	<a href="#">48</a>
8	2021	412100910	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Maria Letizia MOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	<a href="#">48</a>
9	2019	412100864	<b>Bioingegneria applicata</b>	ING-INF/06	Docente non		72

alle scienze motorie  
semestrale

specificato

10	2019	412100865	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> semestrale	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SORICELLI Professore Ordinario	MED/36	<a href="#">72</a>
11	2021	412100912	<b>DIDATTICA</b> semestrale	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Domenico TAFURI Professore Ordinario	M-PED/03	<a href="#">48</a>
12	2021	412100913	<b>DIDATTICA</b> semestrale	M-PED/03	Maria Luisa IAVARONE Professore Ordinario	M-PED/04	<a href="#">48</a>
13	2021	412100915	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> semestrale	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA Professore Associato confermato	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
14	2021	412100914	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> semestrale	SECS-P/07	Massimo VALERI Professore Associato confermato	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
15	2019	412100867	<b>FARMACOLOGIA</b> semestrale	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Walter FILIPPELLI Professore Associato confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
16	2019	412100868	<b>FARMACOLOGIA</b> semestrale	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Filomena MAZZEO Ricercatore confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
17	2020	412100884	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> semestrale	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Ezia GUATTEO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">48</a>
18	2019	412100869	<b>Fisiologia dello sport</b> (modulo di Fisiologia dello sport e valutazione della fitness) semestrale	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Ezia GUATTEO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">24</a>
19	2020	412100887	<b>IGIENE</b> semestrale	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Francesca GALLE' Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">72</a>
20	2020	412100886	<b>IGIENE</b> semestrale	MED/42	Giorgio LIGUORI Professore	MED/42	<a href="#">72</a>

Ordinario

21	2019	412100871	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
22	2019	412100872	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Rosaria GIAMPETRAGLIA NAPOLITANO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
23	2021	412100916	<b>LINGUA INGLESE</b> (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">24</a>
24	2021	412100917	<b>LINGUA INGLESE</b> (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">24</a>
25	2020	412100889	<b>MODULE SECS-P/08</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	<a href="#">24</a>
26	2020	412100888	<b>MODULE SECS-P/08</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	<a href="#">24</a>
27	2019	412100219	<b>MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE</b> (modulo di OBESITA' E MAGREZZA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">24</a>
28	2019	412100221	<b>MODULO DI PEDIATRIA</b> (modulo di OBESITA' E MAGREZZA) <i>semestrale</i>	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	<a href="#">48</a>
29	2020	412100891	<b>MODULO SECS-P/08</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
30	2020	412100890	<b>MODULO SECS-P/08</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
31	2020	412100895	<b>MODULO SECS-P/10</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">24</a>
32	2020	412100894	<b>MODULO SECS-P/10</b> (modulo di	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b>	SECS-P/10	<a href="#">48</a>

			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>		Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
33	2020	412100893	<b>MODULO SECS-P/10</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	<a href="#">24</a>
34	2020	412100892	<b>MODULO SECS-P/10</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
35	2020	412100897	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Carmine VITALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">72</a>
36	2020	412100896	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">72</a>
37	2019	412100222	<b>NUTRIZIONE</b> (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
38	2019	412100873	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	<a href="#">48</a>
39	2019	412100874	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LO PRESTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">48</a>
40	2021	412100918	<b>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	<a href="#">48</a>
41	2019	412100876	<b>Processi decisioni e creatività modulo A</b> (modulo di Processi decisionali e creatività) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">24</a>
42	2019	412100877	<b>Processi decisioni e creatività modulo B</b> (modulo di Processi decisionali e creatività) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberta PATALANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
43	2019	412100225	<b>SPORT</b> (modulo di NUTRIZIONE E	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b>	M-EDF/01	<a href="#">24</a>

			SPORT) <i>semestrale</i>		Stefania ORRU' <i>Professore Associato confermato</i>		
44	2020	412100898	<b>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	<a href="#">48</a>
45	2020	412100899	<b>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Claudia MAULINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">48</a>
46	2019	412100879	<b>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
47	2019	412100878	<b>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefania ORRU' <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
48	2019	412100880	<b>Valutazione della fitness modulo A</b> (modulo di Fisiologia dello sport e valutazione della fitness) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Andreina ALFIERI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
49	2019	412100881	<b>Valutazione della fitness modulo B</b> (modulo di Fisiologia dello sport e valutazione della fitness) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente non specificato</b>		24







## Curriculum: percorso statutario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	42	12	12 - 12
	↳ <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (3 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata	48	21	21 - 21
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
<i>IGIENE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				

	↳			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale	18	12	12 - 12
	↳ PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	54 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	81	27	27 - 27
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (3 anno) - 15 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA			

	<p>UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 15 CFU - obbl</p> <hr/>			
Medico-clinico	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>	18	18	18 - 18
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	6	6 - 6
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULE SECS-P/08 (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ MODULO SECS-P/10 (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>	30	12	12 - 12
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p>	24	15	15 - 15

↳ <i>BIOCHIMICA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>BIOCHIMICA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		78	78 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	36	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO SECS-P/08 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				
↳ <i>MODULO SECS-P/10 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>	30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>percorso statutario</i>:</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	12	10
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/42 Igiene generale e applicata	21	21	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		54 - 54		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	27	24
Medico-clinico	MED/26 Neurologia			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	18	18	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	12	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica	15	15	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				<b>78 - 78</b>





ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	MED/04 - Patologia generale	18	18	18
	MED/13 - Endocrinologia			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

 **Altre attività R<sup>2</sup>D**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-



## Riepilogo CFU

RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Per quest'anno, le modifiche apportate ai QUADRI RAD della Scheda SUA-CdS del Corso di Studi Classe L22 consistono esclusivamente in modifiche integrative a scopo migliorativo che non apportano assolutamente alcuna modifica ordinamentale, ossia cambiamenti sostanziali al curriculum statutario. In dettaglio, alcune integrazioni riguardano in modo particolare l'iniziativa ancora in corso d'opera promossa dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) di prevedere per gli studenti del CdS L22 un percorso Double Degree Piano di Studi "International Sports Science" con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina). Infatti, gli studenti al primo semestre del terzo anno del proprio curriculum statutario possono seguire tale percorso purché siano in possesso di requisiti specifici (i cui dettagli sono esplicitati nei QUADRI A3.a e A3.b) così da poter concorrere per un Double Degree con l'Università di Ludong (Yantai, Provincia Shandong, Cina). Tale percorso formativo che verrà attivato corrisponde al piano di studi intitolato "International Sports Science" e ha dato vita a tali modifiche integrative del CdS L22, le quali sono maturate a seguito dei rilevanti risultati raggiunti nell'ambito dello scambio tra i due atenei grazie all'accordo già siglato nell'Ottobre del 2014. Difatti, l'iniziativa in corso d'opera consistente, come già sottolineato, nell'attivazione di un programma di studi Double Degree "International Sports Science" tra l'Ateneo Parthenope e l'Università di Ludong, costituisce una ulteriore conferma della positiva collaborazione tra i due atenei dando la possibilità di applicare alla sfera della didattica i positivi risultati maturati nell'ambito della ricerca e dell'esperienza decennale dei due atenei nell'area delle scienze motorie e sportive, contando su specificità complementari di notevole interesse che vengono trasferite agli studenti fornendo loro l'occasione di maturare una esperienza unica di arricchimento professionale e personale.

In definitiva i Quadri RAD oggetto di variazione sono: A1.a, A2.b, A3.a, A4.b.1, A5.a, A5.b.

Inoltre, sono state apportate ulteriori modifiche in risposta a tutte le specifiche osservazioni formulate dal CUN nella sua adunanza del 07/03/2018.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Non applicabile in quanto è previsto un solo corso per la classe.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , MED/04 , MED/13 )**  
**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/08 , SECS-P/10 )**

(SECS-P/10, SECS-P/08, BIO/14, MED/04, MED/13)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste 'attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare' si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

La scelta dei settori è anche finalizzata a garantire al laureato di Scienze Motorie sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, sia l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali, nonché l'interesse alla ricerca di base e la diffusione delle conoscenze riguardanti le relazioni esistenti tra endocrinologia, metabolismo, patologia, disabilità, attività motorie e sport. La creazione di una rete collaborativa, culturale e scientifica è fondamentale per avviare una maggiore cooperazione tra i vari esperti e cultori della materia, coinvolti nel percorso formativo.

In particolare, l'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività

motorie;

- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie.

In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

La necessità di inserire il s.s.d. MED/04 è dovuta alla possibilità di fornire ai laureati in Scienze Motorie le conoscenze delle basi molecolari delle patologie associate sia al movimento umano, sia alla pratica sportiva.

La necessità di inserire il settore MED/13 è funzionale alla possibilità di fornire ai laureati in Scienze Motorie le conoscenze delle malattie metaboliche e del ricambio nonché della loro gestione nei soggetti che praticano attività motoria sia a livello amatoriale che sportiva professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>