



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche (<i>IdSua:1571086</i>)
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/scienze-biologiche
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDULLI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASORIA	Paolo		PA	1	
2.	CHIANESE	Elena		RU	.5	

3.	CICCODICOLA	Alfredo	ID	1
4.	DI DONATO	Paola	RU	.5
5.	DI ONOFRIO	Valeria	RU	1
6.	GALLETTI	Ardelio	PA	1
7.	OLIVA	Romina	RU	1
8.	PASQUALE	Vincenzo	PA	.5
9.	RICCIO	Angelo	PA	1
10.	SANDULLI	Roberto	PO	.5
11.	SIMONIELLO	Palma	PA	1

Rappresentanti Studenti

MARTINISI LUDOVICA ludovica.martinisi001@studenti.uniparthenope.it
3273759419
CACCAVO ILENIA ilenia.caccavo001@studenti.uniparthenope.it
3760192153
NATALE MARIANNA marianna.natale001@studenti.uniparthenope.it
3331600259

Gruppo di gestione AQ

Elena CHIANESE
Ludovica MARTINISI
Ferdinando PELUSO CASSESE
Angelo RICCIO
Roberto SANDULLI
Palma SIMONIELLO

Tutor

Paolo CASORIA
Angelo RICCIO
Ardelio GALLETTI
Elena CHIANESE
Alfredo CICCODICOLA
Paola DI DONATO
Valeria DI ONOFRIO
Pier Paolo FRANZESE
Gaetana NAPOLITANO
Romina OLIVA
Vincenzo PASQUALE
Roberto SANDULLI
Palma SIMONIELLO
Giovanni Fulvio RUSSO
Stefano DUMONTET



Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) dell'Università Parthenope si propone l'obiettivo di preparare laureati che abbiano una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici (passando per la microbiologia, la biologia e la fisiologia sia vegetale sia animale, la citologia ed istologia, la biologia dello sviluppo, la biochimica, la genetica, l'igiene), il tutto insieme a sufficienti elementi conoscitivi di discipline scientifiche di base, come matematica, fisica e chimica, che forniscono strumenti culturali indispensabili per un corretto approccio alle scienze della vita.

Gli insegnamenti a scelta consentono allo studente di approfondire meglio le conoscenze in settori specifici della biologia, al fine di ottenere una preparazione più professionalizzante ed eventualmente propedeutica all'ingresso in un corso di laurea magistrale.

Il corso si propone di preparare, attraverso specifiche attività di laboratorio e in aula, una figura di laureato che abbia acquisito conoscenze pratiche di base sulle metodologie e tecniche inerenti ai principali campi di indagine biologica.

Attività obbligatorie di tirocinio e stage presso aziende o strutture pubbliche consentono inoltre allo studente una prima esperienza nel mondo lavorativo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/04/2021

In data 3 Marzo 2021 si è svolto un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, servizi e professioni al fine di recepire il loro parere in merito alla proposta di attivare un Double Degree nell'ambito del CdL Magistrale in Biologia per la Sostenibilità con l'Università di Torun (Polonia) e all'aggiornamento dell'Offerta Formativa del CdS in Scienze Biologiche nell'Offerta Didattica dell'Ateneo per l' a.a. 2021-2022.

All'uopo si allega il verbale integrale; qui di seguito i presenti:

Rappresentanti delegati dal CdS in Scienze Biologiche (Sandulli e Chianese)

Rappresentanti dell'Ordine dei Biologi, di Federlab, di FederParchi, e di ARPA - Campania

I Proff. Sandulli e Chianese costituiscono il Comitato d'indirizzo che ha il compito d'individuare ed incontrare istituzioni pubbliche e/o private interessate al corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale parti sociali



Biologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Biologiche svolge attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

Nella programmazione dell'offerta formativa, il Consiglio di Scienze Biologiche ha tenuto conto delle possibili funzioni in un contesto occupazionale degli iscritti alla sezione B (junior) dell'Albo professionale dell'Ordine dei biologi, a cui i laureati in Scienze Biologiche possono accedere dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il Consiglio di Scienze Biologiche si è basato su quanto proposto a livello nazionale in maniera coordinata dal CBUI e su quanto emerso nella realtà locale grazie alle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo del Consiglio.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Biologiche ha acquisito competenze sintetizzabili come segue: competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze Biologiche dell'Università di Napoli Parthenope è in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di dipendente di enti pubblici o privati o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, come ad esempio: laboratori di ricerca di base ed applicata in diversi campi della biologia; laboratori di igiene e profilassi; laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche; musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette; agenzie pubbliche per il monitoraggio della qualità ambientale. L'accesso ai successivi percorsi di studio della classe LM-6 può rappresentare una ulteriore possibilità di approfondimento della formazione nelle discipline biologiche.



1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)



16/03/2020

Per affrontare con profitto il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

In particolare, sono richieste le conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, che risultano dall'intersezione degli attuali programmi Ministeriali delle Scuole Medie Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test di valutazione obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente dei pre-corsi, erogati all'uopo, per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Schede individuali predisposte dal Presidente del Corso di Studi, interpellato il Consiglio del Corso di Studi, indicano allo studente in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, che possono prevedere la frequenza obbligatoria di pre-corsi o l'espletamento di colloqui integrativi su specifiche materie d'insegnamento.



11/05/2021

L'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Biologiche è libera fino alla saturazione della coorte di 150 studenti, per tutti coloro che, in possesso di diploma di scuola secondaria superiore, hanno effettuato una pre-immatricolazione on-line che in seguito andrà perfezionata. E' tuttavia necessario partecipare al Test valutativo obbligatorio, che si svolgerà entro il mese di Ottobre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Il bando che precisa dettagliatamente le modalità di ammissione al CdL viene pubblicato sul sito web dell'Ateneo e sul sito web del CdS nel mese di luglio.

Il Test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente. Il Test, della durata di 30 minuti, si articola in 15 domande a risposta multipla, delle quali 10 di cultura generale e 5 di argomento biologico.

Si sottolinea che per l'anno accademico 21-22 il test ha mero valore valutativo e NON selettivo e, pertanto, è possibile perfezionare l'immatricolazione al CdS dopo averlo sostenuto.

Le attività didattiche dell'anno accademico 2021/2022 iniziano nel mese di settembre con due settimane di accoglienza e di omogeneizzazione delle competenze in ingresso delle matricole. Durante tale periodo vengono erogati appositi precorsi di rafforzamento delle competenze iniziali richieste e vengono presentati sia gli insegnamenti del primo semestre sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti).



Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, rappresentativo della formazione triennale di base, è tipicamente caratterizzato da un approccio multidisciplinare, in cui le attività formative di base prevedono discipline propedeutiche, come Matematica, Fisica e Chimica. Tale corso fornisce il substrato culturale e gli strumenti per sviluppare le materie biologiche, sia di base che caratterizzanti. Le discipline comprese nelle attività caratterizzanti e nelle attività affini e integrative, pur prevedendo un solido nucleo a carattere generale, avranno un orientamento 'biologico-ambientale', che contempera, accanto a discipline di tipo ecologico, microbiologico, zoologico e botanico, alcune discipline della chimica ambientale, nonché la possibilità di potersi accostare a discipline originali e innovative, come ad esempio l'astrobiologia.

I laureati della classe saranno preparati a svolgere attività professionali nell'ambito dei settori biologici di competenza, avendo acquisito una buona conoscenza del metodo scientifico di indagine, sia di laboratorio che di campo, e una cultura generale negli ambiti principali della biologia.



Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente, dalle cellule agli organismi.</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per lo sviluppo di tali conoscenze sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni frontali da parte dei docenti;- attività di laboratorio da parte dei docenti, coadiuvati da personale con funzioni tecniche;- supporti di tutorato forniti dal sistema dipartimentale;- supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.</p> <p>In particolare, saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none">- applicare metodi informatici e statistici per l'elaborazione ed analisi di dati sperimentali relativi a sistemi e fenomeni biologici;- applicare metodologie analitiche di base proprie delle scienze chimiche;- applicare le metodologie di base di analisi biochimica e biomolecolare ;- applicare le tecniche di base di indagine microbiologica;	

- riconoscere i principali tessuti animali e vegetali;
- riconoscere le forme animali e vegetali più comuni. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula, sia attività di laboratorio sotto la guida del docente.

La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione saranno attuate attraverso test di verifica intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, elaborazioni e discussioni di relazioni su esperimenti svolti e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente dalle cellule agli organismi.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, induce lo studente a maturare, anche grazie ad un tempo congruo di studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche aspetti innovativi della biologia.

Il test di accesso rappresenta una prima valutazione del grado di maturità dello studente in rapporto al percorso che dovrà compiere. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono comunque un personale percorso di approfondimento, e gli eventuali elaborati personali, richiesti nell'ambito di numerosi insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori strumenti per ampliare ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il breve percorso sperimentale o l'analisi critica di lavori scientifici su tematiche specifiche, richiesti per la preparazione della prova finale, costituiscono un ulteriore completamento delle attività volte a migliorare le capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.

A tale scopo importante funzione nell'ambito del percorso formativo hanno le attività di laboratorio previste per numerosi insegnamenti. L'esigenza di rendere tali attività formative funzionali ad una solida preparazione biologica fa sì che, nell'ambito di tali insegnamenti, alle nozioni teoriche sia strettamente associato lo svolgimento di esempi applicativi, utili a sollecitare la partecipazione attiva degli studenti e la rielaborazione critica delle conoscenze.

Assume comunque particolare rilievo la fase di approfondimento e rielaborazione autonoma delle conoscenze, demandata all'impegno personale dello studente e funzionale al pieno consolidamento delle basi culturali a fondamento di una formazione più propriamente professionalizzante.

Le modalità di verifica saranno attuate attraverso test intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, e

valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

Matrice di coerenza

Nel documento allegato alla Sezione B1 è presente la "Matrice di coerenza" tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 **QUADRO A4.c** **Autonomia di giudizio**
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di integrare conoscenze diverse e di gestire la complessità dell'informazione biologica, traendo conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze, valutazioni e giudizi. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo della bioetica.</p> <p>Le modalità di verifica verranno attuate attraverso attività di incontro - dibattito.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze e la ratio ad esse sottesa. Ciò viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle tecniche, anche telematiche, di</p> <p>presentazione di elaborati, il tutto verificato anche nell'ambito di riunioni seminariali oltre che attraverso la discussione di tesine intercorso e le prove di valutazione finale dei singoli corsi.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali, attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche che applicative, riguardanti le scienze del vivente. Ciò anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso la somministrazione di tesine di approfondimento e prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.</p>	



19/02/2020

La Prova Finale consiste nella stesura, su supporto cartaceo ed informatico, di un breve elaborato (complessivamente non più di 40 pagine) e di una esposizione orale con discussione davanti alla Commissione di laurea. Dopo avere acquisito almeno 150 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di Studio (Relatore) che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È prevista la presenza anche di un secondo Relatore esterno.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare una delle discipline contemplate dal Piano di studio dello studente, anche se il relativo esame ancora non sia stato superato. Detto esame dovrà però risultare superato prima della discussione della Prova Finale.

Lo studente presenta al Presidente del Corso di Studio una domanda compilata, controfirmata dal docente Relatore, allegando il Piano di studio con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere.

Tale domanda, una volta firmata dal Presidente del corso di Studio, dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria Didattica. Lo studente riceverà

due copie, una da consegnare al Relatore ed una personale. La prenotazione per la Seduta di laurea viene effettuata presso la Segreteria Studenti secondo i tempi e le modalità da questa stabiliti. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.



27/04/2021

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale, con l'ausilio di supporti informatici, e discussione di tale elaborato da parte del candidato, davanti ad una Commissione composta da docenti in seduta pubblica.

L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline inerenti il corso di studi e può essere di tipo bibliografico o sperimentale. L'elaborato e la sua presentazione e discussione pubblica serve a mettere in luce la maturità culturale del candidato e la sua capacità di argomentazione. La qualità dell'elaborato e la capacità di esposizione e di argomentazione costituiranno gli elementi di valutazione per la Commissione di laurea, che si riunirà per stabilire il voto di laurea e poi, in seduta pubblica, per mezzo del suo Presidente proclamerà l'esito finale.

Per ulteriori informazioni si faccia riferimento al Regolamento del Corso di Studi:

https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/sites/st03/files/docs/regolamento_scienze_biologiche_febbraio_2020.pdf

Link :

https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/sites/st03/files/docs/regolamento_scienze_biologiche_febbraio_2020.pdf

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Scienze Biologiche

Link: <https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivitadidattica-e-esami>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivitadidattica-e-esami>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://sisis.uniparthenope.it/sedute-di-laurea-area-cds-scienze-e-tecnologie/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE link	SANDULLI ROBERTO	PO	9	72	✓
2.	BIO/04 BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO link			12		
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO link	OLIVA ROMINA	RU	9	72	✓
4.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO link	CHIANESE ELENA	RU	9	72	✓
5.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO link	SIMONIELLO PALMA	PA	9	72	✓
6.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO link	RICCIO ANGELO	PA	6	48	✓
7.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link	GALLETTI ARDELIO	PA	9	72	✓
8.	BIO/01	Anno di corso 1	MODULO BIO/01 (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO) link	CASORIA PAOLO	PA	8	64	✓
9.	BIO/04	Anno di corso 1	MODULO BIO/04 (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO) link	CASORIA PAOLO	PA	4	32	
10.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON LABORATORIO link	DI DONATO PAOLA	RU	9	72	✓
11.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE CON LABORATORIO link	SIMONIELLO PALMA	PA	9	72	✓
12.	BIO/11	Anno di	BIOLOGIA MOLECOLARE link			6	48	

		corso 2						
13.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA link			6	48	
14.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link	NAPOLITANO GAETANA	RD	6	48	✓
15.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link			6	48	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 link			3		
17.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO link			9	72	
18.	BIO/01	Anno di corso 2	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI link			6	48	
19.	GEO/12	Anno di corso 3	AMBIENTE, CLIMA E BIOSFERA link			9	72	
20.	BIO/05	Anno di corso 3	BIOLOGIA MARINA link			6	48	
21.	CHIM/01	Anno di corso 3	CHIMICA BIOANALITICA link			6	48	
22.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA BIORGANICA link			6	48	
23.	CHIM/06 CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA VERDE link			6		
24.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA VERDE MOD.1 (modulo di CHIMICA ORGANICA VERDE) link			3	24	
25.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA VERDE MOD.2 (modulo di CHIMICA ORGANICA VERDE) link			3	24	
26.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link			9	72	
27.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA APPLICATA link			6	48	
28.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link			9	72	
29.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
30.	NN	Anno di corso 3	ULTERIORI CONOSCENZE CFU3 link			3		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione del Corso

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione discenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sezione Tematica Biblioteca

13/04/2021

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - [orienta.uniparthenope.it](#) - e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - [scuolasis.uniparthenope.it](#) - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - [siegi.uniparthenope.it](#) -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro. Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta' - [#iorestoacasaconlaparthenope](#) - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line', i Virtual Open Day, i Moduli di didattica digitale integrativa per le Scuole superiori.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](#)). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - orientamento.tutorato@uniparthenope.it - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo ([orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/](#)).

In particolare i Corsi di Studio triennale e magistrale a ciclo unico sono stati presentati nell'anno 2021 nelle date 20-21 gennaio, 23-24 febbraio, 24-25 marzo; altre presentazioni sono già in programma per il 12-13 maggio 2021 ([orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/](#)).

Nel giugno 2020 le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali. ([orienta.uniparthenope.it/2020/06/11/video-presentazione-corsi-studio-triennale-magistrale-ciclo-unico/](#)).

Sempre nel programma 'Insieme manteniamo la rotta', l'Ateneo ha proseguito nelle attività di cui al punto 3) invitando, nel novembre 2020, tutte le scuole della Campania ad aderire ad un programma di Moduli di Didattica Digitale Integrativa, sempre con l'obiettivo di aiutare gli studenti a riflettere con consapevolezza sulle proprie inclinazioni e sulle scelte che vorranno effettuare al termine del percorso scolastico. Gli spunti e i temi di dibattito proposti dai docenti dell'Ateneo compongono percorsi formativi, trasversali a varie aree disciplinari, di grande rilevanza sia per ampiezza sia per attualità e originalità. Un'attenzione particolare si è voluta riservare, inoltre, all'insegnamento dell'Educazione Civica, che da quest'anno è entrato a far parte del curriculum obbligatorio delle scuole di ogni ordine e grado ([orienta.uniparthenope.it/2020/12/10/moduli-di-didattica-digitale-integrativa/](#)). I moduli erogati sono stati registrati e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, si sta procedendo a trasformarli in video disponibili sul canale YouTube, da inviare alle Scuole superiori che ne hanno già fatto richiesta quali moduli 'asincroni' da proporre agli studenti della scuola. Ad oggi sono stati erogati, o sono in fase di erogazione, n. 30 moduli da docenti della Scuola di Economia e Giurisprudenza e n. 21 moduli da docenti della Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente' ([orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/](#)). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link [orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/](#), un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.
- 'ORIENTASUD - Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020) ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/](#)).
- 'Virtual UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/](#)).

È già prevista la partecipazione dell'Ateneo alla manifestazione 'Salone dello Studente - Programma SUD' in programma dal 26 al 29 aprile 2021, sempre in modalità a distanza ([www.salonedellostudente.it](#)).

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato ([scaricabile al link https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/](#)).

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione

della propria preparazione iniziale sono le seguenti:

- 1) utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di autovalutazione finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi: per fronteggiare l'emergenza, il CISIA ha prontamente messo a punto una nuova modalità di erogazione dei TOLC, denominato TOLC@CASA, che consente agli studenti di sostenere i TOLC sempre online, ma direttamente dalle loro abitazioni (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/07/16/emergenza-covid-tolcacasa/>). I TOLC@CASA per l'Ateneo sono stati organizzati e gestiti con l'ausilio dei Referenti delle Scuole Interdipartimentali - Prof. Zeldà Marino e Stefano Perna -. Vari docenti hanno contribuito alla gestione delle aule 'virtuali' durante lo svolgimento delle prove.
- 2) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) (<https://orienta.uniparthenope.it/2021/01/15/pcto/>) e ai Progetti Lauree Scientifiche (PLS).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra Scuole e Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione. Nel mese di settembre 2020, l'Ufficio SOT, con l'ausilio di studenti part time, ha coadiuvato l'organizzazione di giornate di accoglienza degli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2020-21 presso le varie sedi di Ateneo. Obiettivi delle giornate, tra gli altri, la presentazione dei Corsi di Studio, della app di Ateneo e del protocollo sanitario COVID. In tali occasioni sono stati distribuiti a tutti gli studenti dei gadget di Ateneo (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/09/09/14-15-settembre-welcome-day-e-inizio-corsi/>, <https://orienta.uniparthenope.it/2020/09/09/14-18-settembre-accoglienza-matricole-e-inizio-corsi-scuola-sis/>).

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione e il coordinamento delle attività di Orientamento al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola per l'Orientamento' (la Prof.ssa Zeldà Marino per la Scuola SIEGI; il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola SIS) e un 'Referente di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA' per le due aree interessate (Economia: Prof.ssa Zeldà Marino; Ingegneria: Prof. Stefano Perna) e da un 'Referente di Corso di Studio Triennale/Magistrale a ciclo unico per l'Orientamento', il quale operi in stretta sinergia con il Referente di Scuola e il Coordinatore del Corso di Studio, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea. A tale scopo sono stati attribuiti

Per il CdS in esame è stato nominato il/la Prof. Vincenzo Pasquale quale Referente di Corso di Studio per l'Orientamento.

La cabina di regia si riunisce con regolarità al fine di condividere informazioni, attività progettuali e best practice e per organizzare gli eventi di Orientamento precedentemente descritti.

Link: orienta.uniparthenope.it (Servizio Orientamento e Tutorato)

Descrizione link: Servizio di orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/04/2021

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune della attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali i Virtual Open Day, lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Il Virtual Open Day per la presentazione dei Corsi di Studio Magistrale si è tenuto in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020. Anche per questo evento le presentazioni sono state trasformate in videoregistrazioni organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/).

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta inoltre lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi e dei corsi di studio magistrale, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

Infine è in fase di progettazione un piano di azioni a sostegno degli studenti in itinere, quali attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera e di attività esercitative.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Link: orienta.uniparthenope.it (Servizio Orientamento e Tutorato)

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Prorettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinviando alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

- In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro (orienta.uniparthenope.it/).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

- In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto si sta avviando la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

- In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curriculari, n. 8 extracurriculari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 – Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curriculari presso il MAECI;
- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini e Stage

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS, esiste un apposito ufficio di Ateneo preposto.

Il CdS in Scienze Biologiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof.ssa Simoniello), che ha anche funzioni di tutoraggio e di

collegamento con gli Uffici di Ateneo.

Sono previste iniziative di supporto per gli studenti stranieri (didattica erogata in lingua inglese o materiale didattico fornito in lingua inglese).

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Francia	Universit� de Lille		12/12/2018	solo italiano
3	Lituania	Lithuan Maritime Academy		10/10/2018	solo italiano
4	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	21/01/2015	solo italiano
5	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu		15/06/2020	solo italiano
6	Russia	Peoples' Friendship University		05/12/2014	solo italiano
7	Svezia	Swedish University of Agricultural Sciences		17/12/2014	solo italiano
8	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
9	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
10	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/04/2021

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra universit  e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si   realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attivit  e dei servizi funzionali alla transizione universit  – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attivit  e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realt  occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
 - consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
 - pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
 - ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
 - eventi di presentazione di realt  occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).
- In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attivit  che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.
- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali   prevista la possibilit  per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
 - Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day pi  ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
 - Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
 - Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
 - Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (gi  Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualit  progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo   il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attivit  definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonch  agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialit .

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda   riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si   svolto in modalit  on line ed   stato strutturato su pi  giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro   stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunit  per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunit  di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021   stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda   riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito del corso di studi vengono organizzate attività seminariali e di campo che vengono valutate assegnando, a seconda della durata e dell'impegno, un certo numero di CFU previsti per ulteriori conoscenze formative. Per tutte queste attività è importante il supporto dell'A.Di.S.U., sia in termini di logistica, sia di copertura finanziaria. Vengono organizzati seminari invitando personalità del mondo scientifico e delle organizzazioni del lavoro. Per queste attività frontali è previsto 1 CFU ogni 8 ore. Vengono organizzate escursioni sul campo, guidate da docenti, in aree naturali protette. Dal 2010 a tutt'oggi (2021) è attiva una scuola estiva di biologia marina, condotta da docenti del corso di laurea, presso l'area marina protetta di Punta Campanella. Per le attività di campo è previsto 1 CFU ogni 25 ore.

27/04/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei risultati relativi alla compilazione dei questionari, somministrati on-line al momento della prenotazione per sostenere gli esami, si evince che l'85,36 % circa degli studenti (991 su un totale di 1161 questionari analizzati) ha dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni relative all'insegnamento al quale si stava prenotando. Nel complesso, sia per quanto l'insegnamento, sia per quanto riguarda la docenza, le valutazioni positive ('più sì che no' e 'decisamente sì') sono di gran lunga superiori rispetto a quelle negative.

07/09/2021

In particolare, riguardo all'insegnamento:

- conoscenze preliminari possedute per la comprensione: hanno risposto positivamente il 77,26% degli studenti;
- carico di studio proporzionato ai crediti: hanno dato risposte positive l'85,44% degli studenti;
- adeguatezza del materiale didattico: hanno risposto positivamente l'90,7% degli studenti;
- chiarezza sulle modalità di svolgimento degli esami: hanno dato risposte positive l'86,82% degli studenti.

Riguardo invece alla docenza, si riportano di seguito le percentuali di risposte positive:

- puntualità e continuità di presenza del docente: 95,16%;
- motivazione del docente verso la disciplina: 93,64%;
- chiarezza espositiva del docente: 93,04%;
- reperibilità del docente per spiegazioni: 90,11%;
- utilità delle attività didattiche integrative: 97,38%;
- svolgimento dell'insegnamento coerente con quanto dichiarato sul sito web: 96,04%.

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti per il miglioramento degli insegnamenti e della docenza, non è risultata una esigenza particolare su cui è confluita la maggior parte dei suggerimenti stessi. Infatti, le percentuali maggiori sono risultate per:

- alleggerire il carico didattico (395 studenti su 1161);
- aumentare le prove intermedie d'esame (436 su 1161);
- aumentare l'attività di supporto didattico (190 su 1161).

Si cercherà di aumentare ulteriormente l'efficacia del processo formativo percepito dagli studenti. In particolare, per l'anno accademico 2021-2022 stiamo continuando ad incentivare la didattica integrativa, pur essendo la sua valutazione nettamente positiva (92,73%), grazie anche al recente aggiornamento dei laboratori di ricerca afferenti al CdS presso i quali si potranno svolgere sia attività di tirocinio sia attività di tesi a carattere sperimentale,

Descrizione link: Risultati del questionario di valutazione da parte degli studenti (a.a. 2019-20)

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione studenti 2020-2021

La XXIII indagine Alma Laurea (2021) sul numero di laureati triennali in Scienze Biologiche si basa su 69 questionari compilati su 74 studenti laureati nel 2020 (vedasi pdf inserito). 07/09/2021

I giudizi sull'esperienza universitaria vengono riportati al punto 7 del 'Profilo dei laureati'. Dall'analisi dei dati si evincono giudizi positivi per diversi aspetti:

- nel 95,7% dei casi il giudizio complessivo sul corso di laurea è positivo (46,4% decisamente sì; 49,3% più sì che no);
- nel 94,2% sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti;
- nel 94,2% dei casi sono rimasti soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti;
- nel 94,2% dei casi hanno valutato le aule adeguate;
- nell'87% dei casi sono stati valutati adeguati i carichi di studio e gli insegnamenti;
- il 79,7 % si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo e solo il 1,4% allo stesso corso in altro Ateneo.

E' sensibilmente migliorato il servizio di biblioteca (che mostra il 91,1% di giudizi positivi rispetto ai dati dell'anno precedente).

Descrizione link: Valutazione dei laureati

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=9&pa=70041&classe=10012&corso=tutti&postcorso=0630206201300005&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega](http://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=9&pa=70041&classe=10012&corso=tutti&postcorso=0630206201300005&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione laureati 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Nell'anno accademico 2020-21, il numero complessivo di studenti iscritti al corso di laurea è risultato essere di 558.

Il numero di immatricolati puri al primo anno è stato di 161, mentre il numero complessivo di studenti in corso al primo anno è stato di 178 (in pieno accordo con al numero massimo previsto per la coorte). Il numero di iscritti al secondo (64) e al terzo anno (91) ha evidenziato un contenuto numero di abbandoni tra primo e terzo anno (27). Pertanto, gli studenti iscritti fuori corso sono 225. Si registra, pertanto, una sensibile riduzione del numero degli studenti fuori corso.

Si registra, inoltre, una sensibile diminuzione della percentuale di abbandoni negli anni grazie ad una migliore fidelizzazione degli studenti ed a misure di selezione all'accesso.

Tuttavia, la percentuale di abbandoni dovrebbe ancora diminuire anche se è inferiore alla media nazionale dei CdL in Scienze Biologiche, che comunque soffrono di alti tassi di trasferimento per lo più verso CdL di area sanitaria. Quanto agli studenti fuori corso, come previsto, si registra una loro sensibile riduzione man mano che viene smaltita la grande coorte anomala dell'a.a. 2010-11.

Il 77,6% dei nuovi immatricolati proviene dalla regione Campania; 10 studenti hanno provenienza extra regionale (Lazio, Calabria, Basilicata, Puglia e Sicilia).

Come negli anni precedenti, la più comune scuola superiore di provenienza dei nuovi immatricolati è risultata essere il liceo scientifico (68), a seguire il liceo classico (22), il liceo socio-psico-pedagogico (10) e il liceo linguistico (28).

Il 35,4% degli studenti in ingresso ha voti di diploma di fascia alta (tra 80 e 100) ed il 13% di fascia media (tra 70 e 79), con un numero di studenti che hanno ottenuto il massimo dei voti (8,7%).

Dei 74 studenti laureatisi nel 2020, 23 hanno terminato gli studi nei tre anni e 18 in quattro anni, la durata media degli studi risulta in tal modo pari a 4,8 anni.

Quanto ai voti di laurea conseguiti, 20 laureati hanno ottenuto votazioni inferiori o uguali a 90/110, 30 tra 91/110 e 99/110, 20 tra 100/110 e 110/110, mentre 4 hanno ottenuto la lode.

Nel 2020 gli studenti non hanno potuto effettuare il tirocinio obbligatorio presso strutture (enti o aziende) esterne all'Ateneo per un primo contatto col mondo del lavoro, a causa dell'emergenza COVID-19.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2021

Gli ultimi dati sulla condizione occupazionale ad un anno dalla Laurea forniti da Alma Laurea (in allegato pdf) sono del 2021 e riguardano l'anno 2020.

Il collettivo selezionato è di 86 laureati di cui 75 intervistati (87,2%).

Di questi, il 80% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale ed il 12% lavora. Di questi, il 15,4% ha un lavoro a tempo indeterminato ed il 38,5% ha un lavoro part-time.

Nell'ambito del lavoro che svolgono, solo nel 15,4% dei casi è richiesta la laurea, nel 46,2% dei casi non servono le competenze acquisite o servono in maniera ridotta (38,5). Nel 46,2% dei casi la formazione professionale acquisita all'università non è adeguata, nel 30,8% dei casi risulta poco adeguata.

La soddisfazione per il lavoro svolto è valutata mediamente pari a 6,8 su una scala da 1 a 10.

Comunque, confrontando questi dati con quelli degli anni precedenti, viene confermata la prevalenza di studenti che si iscrivono ad una laurea magistrale e non lavorano durante gli studi.

Descrizione link: Dati Alma Laurea relativi all'anno 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=9&pa=70041&classe=10012&postcorso=0630206201300005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=9&pa=70041&classe=10012&postcorso=0630206201300005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2021

L'attività di tirocinio presso strutture esterne all'Ateneo è obbligatoria. In questo modo il contatto diretto con il mondo del lavoro avviene già durante il corso di laurea triennale.

Sia tirocinio, sia le attività per la prova finale sono prevalentemente svolti presso laboratori convenzionati sotto la guida di un docente del corso di laurea che ha la funzione di Tutor. Le attività svolte in tale periodo possono essere scelte nell'ambito di un ampio spettro di tematiche di interesse biologico. L'inserimento nel mondo del lavoro viene ulteriormente incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

Purtroppo, a causa dell'emergenza pandemica COVID-19, gli studenti non hanno potuto effettuare tale attività in esterno. Tuttavia, grazie alla disponibilità del corpo docente interno, gli studenti hanno potuto effettuare alcune attività di tirocinio 'online' per approfondire gli argomenti trattati durante il corso di studi e soprattutto acquisire conoscenze metodologiche e pratiche sulle varie discipline.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2021

Struttura organizzativa

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che

- a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa afferenti;
- b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola
- il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che
- a. approva il DARPA didattica della Scuola;
- b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;
- c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento
- d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.
- l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
 - il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Assicurazione di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2021

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS, come previsto dal DARPA CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS;
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS;

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per l'archiviazione dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Documento di gestione AQ

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di Febbraio .
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 4) Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- 5) Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- 6) Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- 7) Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- 8) Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- 9) Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- 10) Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento.
- 11) Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- 12) Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- 13) Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti.
- 14) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di Luglio.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- 1) Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- 2) Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2020.



QUADRO D4

Riesame annuale

15/12/2020

I risultati del Rapporto del riesame ciclico sono riportati nella scheda in allegato pdf.

Nel complesso, si conferma un trend di gradimento generalmente positivo del corso da parte degli studenti ed il raggiungimento di diversi obiettivi individuati negli anni precedenti. Tuttavia, vengono anche sollevate alcune criticità che hanno indotto il CCS a proporre la presente richiesta di modifica di ordinamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale dicembre 2020



QUADRO D5

Progettazione del CdS

27/01/2020

Il corso di studi è stato progettato in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di base nei principali ambiti disciplinari della biologia, al fine di consentire al termine del percorso formativo l'accesso senza debiti ai diversi tipi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-6.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta consente allo studente un percorso più professionalizzante.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2019

L'attivazione del corso di studi, oltre ad incrementare l'offerta formativa nel settore delle scienze biologiche proponendo anche percorsi professionalizzanti originali, consente un migliore accesso al diritto allo studio di un bacino di utenza presente nell'area orientale di Napoli e nei comuni circumvesuviani grazie alla collocazione strategica delle struttura ospitante.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/scienze-biologiche
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDULLI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	.5
3.	CICCODICOLA	Alfredo	BIO/11	ID	1
4.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	.5
5.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1
6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	PA	1
7.	OLIVA	Romina	CHIM/03	RU	1
8.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	PA	.5
9.	RICCIO	Angelo	FIS/06	PA	1
10.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PO	.5
11.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Biologiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARTINISI	LUDOVICA	ludovica.martinisi001@studenti.uniparthenope.it	3273759419
CACCAVO	ILENIA	ilenia.caccavo001@studenti.uniparthenope.it	3760192153
NATALE	MARIANNA	marianna.natale001@studenti.uniparthenope.it	3331600259



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIANESE	Elena
MARTINISI	Ludovica
PELUSO CASSESE	Ferdinando
RICCIO	Angelo
SANDULLI	Roberto
SIMONIELLO	Palma



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASORIA	Paolo		
RICCIO	Angelo		
GALLETTI	Ardelio		
CHIANESE	Elena		
CICCODICOLA	Alfredo		
DI DONATO	Paola		
DI ONOFRIO	Valeria		

FRANZESE	Pier Paolo
NAPOLITANO	Gaetana
OLIVA	Romina
PASQUALE	Vincenzo
SANDULLI	Roberto
SIMONIELLO	Palma
RUSSO	Giovanni Fulvio
DUMONTET	Stefano

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2021
Studenti previsti	150

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0123^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione di Corsi di laurea, valutata, in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	412100036	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elvira BUONOCORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	72
2	2020	412100492	BIOCHIMICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Paola DI DONATO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	72
3	2021	412101308	BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SANDULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	72
4	2019	412100037	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/07	Pier Paolo FRANZESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	48
5	2020	412100493	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Palma SIMONIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	72
6	2020	412100494	BIOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SANDULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
7	2020	412100495	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Alfredo CICCODICOLA <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	BIO/11	48
8	2020	412100496	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Angelo RICCIO <i>Professore</i>	FIS/06 il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il	48

					Associato (L. 240/10)	professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento	
9	2021	412101310	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Romina OLIVA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/03	72
10	2021	412101311	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento (peso .5) Elena CHIANESE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	72
11	2021	412101312	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Palma SIMONIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	72
12	2019	412100039	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Giovanni Fulvio RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/07	72
13	2019	412100041	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
14	2021	412101313	FISICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento Angelo RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	48
15	2020	412100497	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Gaetana NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	48
16	2020	412100498	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PASQUALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	48
17	2019	412100045	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	72
18	2019	412100046	INQUINAMENTO E	AGR/13	Stefano	AGR/13	48

			PROTEZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>		DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>		
19	2021	412101314	MATEMATICA E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Ardelio GALLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	72
20	2020	412100500	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PASQUALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	72
21	2021	412101315	MODULO BIO/01 (modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)	BIO/01	Docente di riferimento Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	64
22	2021	412101316	MODULO BIO/04 (modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)	BIO/04	Docente di riferimento Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	32
23	2020	412100501	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
						ore totali	1368



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	48	36	24 - 42
	↳ <i>BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO BIO/01 (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	↳ <i>BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO (1 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO BIO/04 (1 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	↳ <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/09 Fisiologia				
↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/05 Astronomia e astrofisica	15	15	12 - 24
	↳ <i>FISICA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
MAT/08 Analisi numerica	15	15	12 -	
↳ <i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline		15	15	12 -

chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			21
	↳ CHIMICA BIOANALITICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			66	54 - 87

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	↳ BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/07 Ecologia	24	24	15 - 30
	↳ ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ ECOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline biomolecolari	BIO/11 Biologia molecolare	30	30	15 - 30
	↳ BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/18 Genetica			
	↳ GENETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	BIO/19 Microbiologia ↳ MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE (3 anno) - 9 CFU - obbl	9	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			63	42 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 24 min 18
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ AMBIENTE, CLIMA E BIOSFERA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	9	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	24 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	138 - 240



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	24	42	24
	BIO/09 Fisiologia			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica	12	24	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	12	21

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	54
Totale Attività di Base	54 - 87

Attività caratterizzanti
 R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	15	30	12
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	15	30	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/42 Igiene generale e applicata	9	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		
Totale Attività Caratterizzanti		42 - 78		

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	24	18
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
Totale Attività Affini		18 - 24		



Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 51	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

In relazione alla nota del CUN con Prot. Min. n. 5185 relativa all'adunanza del 4 marzo 2020, si è proceduto ad adeguare il CdL in Scienze Biologiche alle osservazioni indicate. In particolare:

Osservazione 1: 'Nel campo 'Conoscenze richieste per l'accesso' sostituire alla definizione 'interventi didattici di allineamento' quella di 'obblighi formativi aggiuntivi'.

Risposta 1: ESEGUITO.

Osservazione 2: 'L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti delle discipline caratterizzanti 'Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche' e 'Discipline biomolecolari' appare eccessivamente ampio (il minimo è minore della metà del massimo), ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento.

È necessario pertanto:

- motivare l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati, con argomentazioni rispecchiate nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e del percorso formativo;
- o ridurre, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti.'

Risposta 2: SI SONO RIDOTTI GLI INTERVALLI DEI CREDITI DEI VARI AMBITI. IN PARTICOLARE, SIA PER LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI 'BOTANICHE, ZOOLOGICHE, ECOLOGICHE SIA PER QUELLE 'BIOMOLECOLARI', GLI INTERVALLI ORA ADOTTATI SONO DA UN MINIMO DI 15 A UN MASSIMO DI 30.

Osservazione 3: 'Il numero massimo di CFU previsto per le 'Attività formative affini o integrative' è troppo alto considerando che sono nell'ordinamento proposto previsti solo 2 SSD in questo ambito.

Si chiede pertanto di:

- ridurre il numero massimo di CFU previsto per le attività Affini ed integrative;
- o motivare il numero di crediti massimo proposto, con argomentazioni rispecchiate nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e del percorso formativo;
- o inserire tra le discipline affini ed integrative altri SSD compatibili con gli obiettivi formativi del Corso di laurea'.

Risposta 3: SI E' RITENUTO DI RIDURRE IL NUMERO MASSIMO DI CFU PREVISTO PER LE ATTIVITA' AFFINI ED INTEGRATIVE: DA 27 A 24. PERTANTO, L'ATTUALE INTERVALLO VA DA UN MINIMO DI 18 A UN MASSIMO DI 24 CFU.

Ringraziando la commissione per il lavoro svolto e per le osservazioni sollevate si inviano i più sinceri saluti

Roberto Sandulli

▶ **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD

Nel nostro ateneo non vi sono altri corsi istituiti nella stessa classe.

▶ **Note relative alle attività di base**
R^aD

▶ **Note relative alle altre attività**
R^aD

Per le attività a scelta dello studente sono stati previsti 12 CFU (due insegnamenti a scelta), al fine di consentire allo studente un primo orientamento degli studi verso un percorso culturale più specifico che possa avere pieno compimento nella scelta di una delle numerose e differenziate offerte formative di secondo livello.

▶ **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**
R^aD

La scelta delle discipline di ambito 'Affini e integrative', intendono rafforzare l'offerta formativa nell'ambito della biologia soprattutto a carattere ambientale, ampliando aspetti della conoscenza estremamente attuali. Ciò sarà ottenuto inserendo insegnamenti ricadenti nei SSD CHIM/12 E GEO/12. La chimica ambientale (CHIM/12), in particolare, potrà maggiormente approfondire alcuni aspetti scientifici legati agli equilibri chimici e biochimici dei sistemi ecologici e alle loro alterazioni in relazione ai cambiamenti ambientali e nei cicli biogeochimici. Inoltre, l'inserimento di un corso di Ambiente, Clima e Biosfera, in ambito GEO/12, consentirà l'approfondimento di aspetti ambientali che sono di enorme interesse attuale, quali il global change e gli effetti di quest'ultimo sui comparti viventi della Biosfera.

▶ **Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD

