



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni (<i>IdSua:1573950</i>)
Nome del corso in inglese	Data and Communication Security Engineering
Classe	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-della-sicurezza-dei-dati-e-delle-comunicazioni/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAMPOPIANO Stefania
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSANIO	Michele		RD	1	
2.	BUDILLON	Alessandra		PA	1	
3.	BUONO	Andrea		RD	1	

4.	MIGLIACCIO	Maurizio	PO	1
5.	NAPOLITANO	Antonio	PO	1
6.	NUNZIATA	Ferdinando	PA	1
7.	SCHIRINZI	Gilda	PO	1

Rappresentanti Studenti	Scarpati Emanuele Perillo Francesca Liguori Rebecca Caputo Raffaele
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Alessandra Budillon Stefania Campopiano Gaetano Cerciello Luigi Coppolino Donatella Darsena Filomena Feo Ferdinando Nunziata Gaetano Tartaglione
------------------------------	---

Tutor	Luigi ROMANO Gilda SCHIRINZI Ferdinando NUNZIATA Stefano PERNA Antonio NAPOLITANO Vito PASCAZIO Alessandra BUDILLON Stefania CAMPOPIANO Maurizio MIGLIACCIO Agostino IADICICCO Camilla DI DONATO Salvatore D'ANTONIO Filomena FEO Donatella DARSENA Luigi COPPOLINO Fabio BASELICE Giovanni MAZZEO Gaetano TARTAGLIONE Michele AMBROSANIO Andrea BUONO Roberto NARDONE
--------------	--



02/05/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni forma professionisti specializzati nello sviluppo di metodologie di protezione per i moderni sistemi di elaborazione delle informazioni, caratterizzati da

requisiti di sicurezza sempre più stringenti. Alcune delle tematiche affrontate nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni, che si inserisce all'ambito più generale della Security Engineering, riguardano:

- la sicurezza delle reti e dei sistemi di comunicazione;
- l'elaborazione numerica dei segnali;
- la progettazione dei circuiti elettronici;
- la teoria dell'informazione e la crittografia;
- l'analisi dei processi aziendali per la gestione del rischio.

Il corso di laurea prevede sia attività formative caratterizzanti la classe LM-27 (Classe delle lauree magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni), sia attività affini strettamente connesse a quelle della sicurezza informatica.

Il corso si articola in un biennio composto da quattro semestri. Ciascun semestre si compone di un periodo tri/quadrimestrale di frequenza dei corsi e studio autonomo e di due mesi dedicati esclusivamente a sostenere gli esami di profitto.

Complessivamente, lo studente deve acquisire 120 CFU (Crediti Formativi Universitari).

I laureati ISDC potranno esercitare le proprie competenze presso imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, nelle infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche, utility provider e gestori di infrastrutture critiche quali ospedali banche, nonché in imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione.

I laureati ISDC, a seguito del superamento dell'esame di stato, potranno iscriversi nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione A - settore dell'informazione.

Seguici e tieniti aggiornato tramite la nostra pagina Facebook:

<https://www.facebook.com/IngegneriaSDC.parthenope/>

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-della-sicurezza-dei-dati-e-delle-comunicazioni/> (Pagina di Orientamento di Ateneo)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

Gli incontri per l'istituzione dell'offerta formativa iniziale (quella della LM-27 Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione) si sono tenuti nel 2013.

In data 13 febbraio 2013 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 201744-201585

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Il Direttore del dipartimento informato che i corsi di Laurea Magistrali afferenti al Dipartimento di Ingegneria, LM-23 Ingegneria Civile, LM-27 Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione, LM-31 e 33 (Interclasse) Ingegneria Gestionale hanno anche inserito gli accordi di Double Degree con il Politecnico della New York University, in fase avanzata di stesura. Ciò è motivato dalla forte esigenza di internazionalizzazione presente nell'Università e nel mercato della ICT.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

In data 25 Gennaio 2016, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art.11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2016/2017.

La consultazione ha riguardato i vari Corsi di Studio. Il Presidente di questo CCS ha illustrato alle parti convenute la figura professionale qualificata che il nostro Corso di Laurea si propone di formare. Tale figura è costruita in relazione ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come quelli dell'Ingegneria Informatica, Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il verbale dell'incontro è disponibile presso gli uffici del rettorato.

In aggiunta alle attività di consultazione organizzate dall'Ateneo, il Corso di Studi, mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha una convenzione in essere con l'Ordine provinciale degli Ingegneri, il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

Nell'ambito di tali attività, in data 17 marzo 2016, si è svolta una riunione dei presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Ingegneria e una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli.

Nel corso dell'incontro è stata illustrata ai presenti l'offerta didattica erogata dal Dipartimento e sono state discusse possibili modifiche da apportare per rendere l'offerta stessa più utile ai fini della successiva attività professionale dei laureati, nel campo della libera professione.

Durante l'incontro è stato manifestato interesse da entrambe le parti ad organizzare incontri con gli studenti al fine di

illustrare le attività dell'Ordine e il ruolo professionale dell'ingegnere nei tre settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, dell'Informazione e Industriale.

Infine, il presidente dell'Ordine ha manifestato interesse a collaborare con il Dipartimento per l'erogazione di eventi formativi nell'ambito dei programmi di formazione e aggiornamento degli ingegneri previsti sia dall'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli che dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri (v. verbale allegato).

In accordo con quanto concordato nella riunione suddetta, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli ha incontrato gli studenti del Dipartimento di Ingegneria e i neolaureati presso la sede del dipartimento il 4 maggio 2016. Gli studenti intervenuti hanno manifestato elevato interesse e soddisfazione per l'evento.

A partire dalla seconda metà del 2016 è stata elaborata, in risposta anche a specifiche richieste e indicazioni avanzate da importanti attori del settore, un'evoluzione della LM-27 Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione, mirante ad un approfondimento delle tematiche della sicurezza informatica. Il risultato di tale progetto evolutivo è la Laurea Specialistica in Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni.

Il Dipartimento di Ingegneria ha una fruttuosa collaborazione, ufficializzata anche da alcune convenzioni, con l'Istituto Superiore delle Comunicazioni e delle Tecnologie dell'Informazione (ISCOM) del MiSE (<http://www.isticom.it/>) su tematiche centrali della sicurezza informatica. Con ISCOM è stata discussa l'opportunità di attivare un Corso di Studi per la formazione di professionisti specializzati nella sicurezza dei dati e delle TLC. Identica indicazione è pervenuta in senso a riunioni intercorse nell'ambito del Laboratorio Nazionale sulla Cyber Security (<https://www.consortio-cini.it/index.php/it/lab-cyber-security>) di cui il Dipartimento è nodo locale.

I principi ispiratori dell'istituendo corso di studi sono stati anche presentati nell'ambito della Italian Conference on Cyber Security, tenutasi a Venezia dal 17 al 20 Gennaio 2017. In tale consesso, alla presenza di importanti player del mondo dell'industria ICT italiana, è stata presentata la nascente offerta formativa, che ha ricevuto commenti entusiastici da parte dei numerosi rappresentanti del settore presenti.

Tali positivi riscontri hanno indotto a implementare il percorso di evoluzione dell'offerta formativa ipotizzato.

In data 27 gennaio 2017 sono state consultate le parti sociali per esplicitare le ultime modifiche apportate al RAD che vengono approvate all'unanimità

In data 1 dicembre 2017 si è tenuta la riunione di insediamento del comitato d'Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'Informazione (Verbale allegato), durante tale riunione ampio apprezzamento è stato espresso rispetto al CdL del settore Informazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti sociali e Insediamento Comitato Indirizzo



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2021

Il principale organo di consultazione del corso di studio è il Comitato di Indirizzo, che risponde alle indicazioni dei D.M. n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei' e n. 115 del 08/05/2001 'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003', e che ha il compito strategico di occuparsi del coordinamento dell'Università col mondo esterno, con una particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socioeconomico in cui l'Ateneo è inserito. In questi anni il Comitato d'Indirizzo è stato consultato periodicamente.

Gli obiettivi formativi del corso sono infatti frutto di una impostazione che parte dalla declaratoria delle lauree della classe

L27 ma si declina secondo le esigenze delle parti interessate costituite dalle aziende del Comitato d'Indirizzo.

La composizione del Comitato d'Indirizzo è stata rinnovata nell'aprile 2020 e nel 2020 il Comitato si è riunito telematicamente il 27 maggio e il 17 dicembre. Durante gli incontri, la Coordinatrice ha descritto il profilo professionale dei laureati, gli obiettivi formativi e il percorso didattico relativi all'ordinamento. Le parti interessate hanno commentato in maniera più che positiva le scelte effettuate e hanno segnalato delle integrazioni alle competenze previste in uscita. Tali suggerimenti sono stati recepiti nella definizione dei programmi degli insegnamenti.

(Verbale Comitato Indirizzo 17 dicembre 2020)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione con Comitato 17 dicembre 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto della Sicurezza dei Sistemi di Elaborazione e Trasmissione delle Informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito aziendale, coloro che conseguono la laurea magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle comunicazioni possono condurre, con un elevato grado di autonomia, attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di attività lavorative complesse e coordinare gruppi di lavoro anche di ampie dimensioni. Gli ambiti applicativi sono numerosi e includono aree caratterizzate da elevatissimi tassi di crescita, sia in termini occupazionali che tecnologici, quali le infrastrutture critiche (con particolare riferimento alle reti di produzione e distribuzione di energia e a quelle per il controllo industriale) e ed i sistemi cyber-fisici (ivi inclusi i sistemi embedded per il settore automotive e per quello dell'ehealth).

La naturale evoluzione del ruolo operativo di un laureato magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni a medio-lungo periodo è la responsabilità di progetti di grandi dimensioni e di significativo valore economico, con ruoli come il Security Manager, il Technical Manager e il Project Manager in generale. L'approccio metodologico-critico e la visione sistemistica propri della figura professionale formata può portare, a valle dell'esperienza maturabile in ambito lavorativo, anche relativamente presto nel percorso professionale, a rivestire ruoli apicali nell'organigramma aziendale, come ad esempio: il Chief Security Officer, il Chief Information Officer, o il Chief Technology Officer.

Per quanto concerne l'attività libero-professionale, chi consegue la Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni può esercitare autonomamente e/o all'interno di studi associati, attività di consulenza relativa alla progettazione e alla valutazione della sicurezza di sistemi, apparati e reti di elaborazione e telecomunicazione complessi, nei più disparati ambiti applicativi.

competenze associate alla funzione:

Il piano delle attività formative del Corso di Studi coniuga dei solidi fondamenti metodologici alle competenze tecniche necessarie ad affrontare problemi complessi - quali quelli della sicurezza informatica- in cui il numero e la varietà delle variabili in gioco impone che la soluzione venga cercata adottando un approccio sistemico, che tenga in debito conto le dinamiche dei fenomeni e le condizioni al contorno. Questa visione olistica consente al laureato in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni di dominare efficacemente le problematiche tecniche di un settore - quello appunto dell'ICT - caratterizzato da una rapida innovazione tecnologica.

Le competenze che i laureati conseguono sono relative alla progettazione teorica ed analitica, alla valutazione dei Key Performance Indicator (KPI) di componenti e sistemi di ICT complessi e di sistemi ingegneristici avanzati in genere, alla sicurezza dei sistemi informatici e dei protocolli di rete, alle tecniche di attacco e alle minacce ai sistemi informatici, alle contromisure ed alla stima ed alla gestione del rischio. Il laureato sarà in grado di identificare le

problematiche di sicurezza nei sistemi aziendali ed industriali e di scegliere le soluzioni più idonee a garantire la protezione dei dati e la continuità operativa (business continuity).

Sarà in grado di analizzare l'implementazione delle componenti fisiche di elaborazione, memorizzazione e trasmissione dell'informazione, garantendo un elevato livello di resilienza dei sistemi hardware e delle componenti trasmissive. Si occuperà, dunque, non solo degli aspetti di tipo cibernetico, ma anche ad aspetti legati alla realizzazione hardware di sistemi tamperproof, all'electronic warfare.

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Reti di Comunicazione e Internet
- Analisi dei processi aziendali per la gestione del rischio
- Applicazioni per il WEB e per i Sistemi Mobili
- Sicurezza delle Reti
- Sicurezza dei Sistemi Informatici
- Progettazione dei circuiti elettronici
- Antenne e propagazione per sistemi wireless

sbocchi occupazionali:

I laureati ISDC potranno trovare occupazione presso:

- Imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione.
- Utility provider e gestori di infrastrutture critiche, ivi inclusi ospedali, banche e operatori del settore dei trasporti e militare.
- Enti e aziende il cui core business non è l'ICT, ma per le quali l'ICT è una tecnologia abilitante ormai irrinunciabile (come ad esempio il settore sanitario e quello automobilistico).
- Imprese di prodotti e di servizi il cui core business non è l'ICT, ma che utilizzano l'ICT per incrementare la propria efficienza e quindi la propria competitività sul mercato (come ad esempio la grande distribuzione).

I laureati ISDC potranno inoltre esercitare la libera professione, come imprenditori o come consulenti specializzati. Tale attività non richiede tipicamente iscrizione all'albo ad eccezione di alcune attività particolari per svolgere le quali i laureati ISDC potranno iscriversi all'albo degli Ingegneri sezione A settore informazione previo superamento dell'esame di Stato.

Indicazioni specifiche sulle attività professionali consentite sono contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", pubblicato sul Supplemento ordinario N. 212/L alla G.U. n. 190 del 17 agosto 2001 - Serie generale.

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato ISDC avrà una solida formazione nell'ambito delle telecomunicazioni, avendo però acquisito le competenze specifiche relative alla progettazione di reti informatiche complesse per dimensioni, eterogeneità delle tecnologie impiegate e criticità delle applicazioni supportate. Egli sarà in grado di progettare apparati per la trasmissione e sistemi di elaborazione dell'informazione. Sarà in grado di guidare gruppi di lavoro di dimensioni medio/grande e condurre con metodo progetti di media ed elevata complessità.

competenze associate alla funzione:

- Progettare e realizzare complesse reti per il trasferimento dell'informazione
- Progettare e realizzare applicazioni distribuite per il trattamento di informazioni
- Progettare e realizzare apparati complessi per la trasmissione delle informazioni

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Reti di Comunicazione e Internet

- Applicazioni per il WEB e per i Sistemi Mobili
- Sicurezza delle Reti
- Antenne e propagazione per sistemi wireless
- Progettazione dei circuiti elettronici

sbocchi occupazionali:

- Dipartimenti IT di aziende medio-grandi.
- Società di consulenza informatica e non.
- Aziende del settore telecomunicazioni.

Ingegnere delle Telecomunicazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato ISDC è un esperto qualificato in grado di comprendere e governare i complessi fenomeni che caratterizzano un mondo in continua e rapida evoluzione quale quello delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni (ICT). Il laureato ISDC potrà condurre, con un elevato grado di autonomia, attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di attività lavorative complesse e coordinare gruppi di lavoro, anche di ampie dimensioni. Egli si occuperà della ricerca, dell'innovazione e dello sviluppo, della progettazione avanzata e della pianificazione, nonché nella gestione d'infrastrutture e processi nel settore dei servizi di telecomunicazioni. L'esperienza maturata in ambito lavorativo, unitamente all'approccio metodologico-critico proprio della figura professionale, può portare, a un certo punto della vita lavorativa a rivestire ruoli anche apicali nell'ambito del management aziendale.

competenze associate alla funzione:

- analizzare e progettare i sistemi di telecomunicazione complessi;
- applicare le tecnologie avanzate che sono attualmente utilizzate nei diversi settori delle telecomunicazioni;
- esplorare e valutare l'offerta e le tendenze di mercato in vista di applicazioni innovative;
- elaborare i segnali multimediali;
- applicare tecniche di telerilevamento;
- analizzare, comprendere e progettare i sistemi di comunicazione ottica e radio;
- progettare reti di comunicazione

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Antenne e propagazione per sistemi wireless
- Reti di Telecomunicazioni e Internet
- Sistemi di comunicazione ed Elaborazione Numerica dei Segnali
- Telerilevamento a Microonde

sbocchi occupazionali:

- impiegati all'interno dei grandi operatori di Telecomunicazioni nazionali e internazionali
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione terrestri o spaziali
- Enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale e imprese pubbliche e private per la fornitura di servizi di telecontrollo e telerilevamento terrestre o spaziale.

I laureati ISDC potranno inoltre esercitare la libera professione, come imprenditori o come consulenti specializzati. Tale attività non richiede tipicamente iscrizione all'albo ad eccezione di alcune attività particolari per svolgere le quali i laureati ISDC potranno iscriversi all'albo degli Ingegneri sezione A settore informazione previo superamento dell'esame di Stato.

Indicazioni specifiche sulle attività professionali consentite sono contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", pubblicato sul Supplemento ordinario N. 212/L alla G.U. n. 190 del 17 agosto 2001 - Serie generale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
2. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
3. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2017

I requisiti curriculari necessari per l'accesso consistono nel possesso della laurea nella classe L-8 Ingegneria dell'Informazione (D.M. 270/2004. Per accedere al corso è necessario mostrare di possedere una adeguata preparazione personale sia nelle materie di base (in special modo fisica e matematica) sia nelle discipline dell'ingegneria (in particolare quelle caratterizzanti l'Ingegneria dell'Informazione). Sono fondamentali le conoscenze di base della teoria dell'elaborazione dell'informazione e dei segnali, delle reti di telecomunicazioni, delle tecniche di digitalizzazione, della teoria dei controlli e della progettazione elettronica, nonché una buona dimestichezza con l'uso dei calcolatori con i più diffusi sistemi operativi.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni.

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ossia la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale la lingua inglese per uso tecnico.

Gli studenti che non siano in possesso di adeguata certificazione, potranno seguire dei corsi erogati dal Centro Linguistico di Ateneo, al termine dei quali potranno sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione B2 (o alternativa presentarsi direttamente agli esami).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2020

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale è riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal competente Consiglio di Corso di Studio. L'immatricolazione è in ogni caso subordinata alla verifica sia del possesso di requisiti curriculari sia dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Requisiti curriculari

1. Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della laurea universitaria di durata triennale nella classe L-8 Ingegneria dell'Informazione.
2. Qualora lo studente non rientri nei requisiti di cui al comma 1, dovrà acquisire (o nella laurea triennale o attraverso verifiche di profitto di singoli insegnamenti) prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale, il numero minimo di CFU per i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti come di seguito riportato:
 - a. Almeno 30 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, ING-INF/05, FIS/01, FIS/03, ed INF/01;
 - b. Almeno 9 CFU di ING-INF/01 e ING-INF/05;
 - c. Almeno 15 CFU ING-INF/02 e ING-INF/03;
3. Qualora lo studente non rientri nei requisiti di cui al comma 2 per un difetto non superiore 6 CFU, la domanda di ammissione sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio;
4. Ai fini del computo dei requisiti di cui al comma 2, possono essere considerati anche CFU acquisiti in SSD diversi ma considerati affini dal Consiglio di Corso di Studio e, successivamente, deliberati in Consiglio di Dipartimento.

Preparazione personale

5. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
6. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105.
7. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 92 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
8. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene non verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea inferiore a 92 in un numero di anni maggiore del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
9. Nel caso in cui non sussistano le condizioni di cui ai precedenti commi 5, 6, e 7, la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione verrà effettuata tramite un esame di ammissione. La valutazione per l'ammissione è affidata alla Commissione Ammissione alla Laurea Magistrale composta da almeno 3 afferenti il Consiglio di Corso di Studio, proposta per ogni anno solare dal competente Consiglio di Corso di Studi e nominata dal Consiglio di Dipartimento.
10. Gli esami di ammissione di cui al comma precedente devono essere in ogni caso sostenuti da studenti che abbiano conseguito il titolo di primo livello, avendo acquisito meno di 120 CFU mediante verifiche di profitto con voto.
11. È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ossia la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale la lingua inglese per uso tecnico.
12. Gli studenti che non siano in possesso di adeguata certificazione, potranno seguire dei corsi erogati dal Centro Linguistico di Ateneo, al termine dei quali potranno sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione B2, oppure, in alternativa, presentarsi direttamente agli esami. Nell'ambito dei requisiti di adeguatezza lo studente deve dimostrare di saper adeguatamente leggere e scrivere in lingua inglese. Tale adeguatezza è automaticamente garantita se lo studente ha conseguito almeno 3 CFU relativi ad una verifica di profitto di conoscenza della lingua inglese o in alternativa abbia conseguito un titolo in istituti accreditati individuati dal Consiglio di Dipartimento.

Nel caso di domande presentate da studenti con titolo di laurea di primo livello conseguito all'estero, sia l'adeguatezza della personale preparazione che i requisiti curriculari saranno valutati caso per caso dalla Commissione per l'Ammissione alla Laurea Magistrale.

In considerazione della necessità di verifica dei requisiti di iscrizione alla laurea magistrale, gli studenti interessati devono compilare una domanda di valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione o il trasferimento al corso di laurea magistrale.

L'esame prevede una prova orale e si può sostenere fino a tre volte per ogni a.a.

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici/regolamento-laccesso-ai-corsi-di-laurea-magistrale-del> (Info Ammissione Magistrale)



20/02/2018

Obiettivo principale del Corso di Laurea è quello di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi ambiti applicativi pertinenti l'Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti del suddetto settore.

Considerata l'esperienza maturata dai docenti della Sede, la competenza degli studenti abbraccerà tematiche relative alla sicurezza informatica, delle reti di telecomunicazioni e dei sistemi, alla teoria dell'informazione e dei codici, ai protocolli ed alle tecnologie di comunicazione, all'elaborazione dei segnali, alla progettazione dei circuiti elettronici, all'optoelettronica, alle applicazioni spaziali per l'osservazione della Terra.

Il Corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni ambisce a fornire le basi culturali, le capacità tecniche fondamentali e le competenze chiave nel settore delle tecnologie per la sicurezza attraverso l'erogazione di insegnamenti relativi ad attività caratterizzanti e riguardanti le reti ed i sistemi di elaborazione e comunicazione, le tecnologie wireless, la compatibilità elettromagnetica e l'elaborazione di immagini. Tali competenze si combinano nella struttura del Corso di Laurea con nozioni, esperienze e conoscenze ritenute essenziali per il raggiungimento di un importante obiettivo, ossia far sì che lo studente acquisisca la maturità necessaria a progettare soluzioni e meccanismi capaci di garantire la sicurezza ad ampio spettro dei sistemi e delle infrastrutture per l'elaborazione e la trasmissione delle informazioni. Tale obiettivo viene perseguito offrendo agli studenti l'opportunità di affrontare ed investigare tematiche innovative, relative ad attività affini, quali sicurezza delle reti, sicurezza dei sistemi, tecnologie web, optoelettronica e fisica moderna.

Tematiche quali l'ethical-hacking, l'electronic warfare, il tampering di sistemi hardware, tecnologie e veicoli stealth, saranno affrontate in una visione ampia e multidisciplinare del concetto di sicurezza. Un ulteriore obiettivo del Corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni è quello di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e gestire i rischi connessi alle dinamiche dei processi aziendali. Per perseguire tale obiettivo attività affini del settore SECS-P/07 sono incluse nel Corso.

Il percorso formativo si articola in due anni per complessivi 120 CFU, con 10 esami obbligatori, 3 a scelta, un tirocinio e una prova finale.

Durante il secondo anno del Corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni lo studente svolge un tirocinio presso qualificate aziende o laboratori operanti nel settore dell'Information and Communication Technology, per un totale di 21 CFU, comprensivi della prova finale. I soggetti ammissibili a ospitare i tirocinanti sono approvati dal Dipartimento di Ingegneria e dagli organi competenti di Ateneo. L'esperienza del tirocinio prevede una relazione scritta e una discussione dettagliata delle finalità dell'attività di tirocinio e degli obiettivi raggiunti. La commissione di valutazione verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi generali e di dettaglio.

Il percorso formativo si chiude con una prova finale, svolta con la guida di un docente relatore e elaborata in un lavoro di tesi.



<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>L'impostazione generale del Corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni consente allo studente di acquisire le conoscenze per affrontare e comprendere le problematiche di sicurezza concernenti sistemi complessi e cioè sistemi cibernetici dotati di una consistente parte informatica, ma anche di reti di comunicazione eterogenee e complesse, parti elettriche ed elettroniche, sensoristica ed attuatori.</p> <p>Garantire la sicurezza di sistemi complessi richiede al laureato conoscenze eterogenee, e la capacità di estendere tali conoscenze, nei diversi settori dell'ambito delle ICT. Ad esempio sarà necessario comprendere come garantire la sicurezza di reti e sistemi informativi, come sia possibile carpire informazioni attraverso manipolazione o uso improprio dei livelli hardware e quali siano i molteplici aspetti legati all'electronic warfare, dalle interferenze di canale alle tecnologie stealth nell'ambito dei radar.</p> <p>Lo studente acquisisce, in particolare, la conoscenza delle tecniche di gestione del rischio informatico, delle soluzioni per prevenire e rilevare attacchi informatici, dei metodi per la protezione dei dati attraverso l'impiego di algoritmi di crittografia. Tali nozioni e conoscenze vengono fornite mediante insegnamenti del settore scientifico disciplinare ING-INF/05. Il Corso offre, tramite insegnamenti del SSD ING-INF/03, gli strumenti per apprendere le tecniche per la codifica di sorgente e di canale, le tecniche di modulazione numerica, i fondamenti matematici per la rappresentazione, l'analisi e l'elaborazione numerica dei segnali, le tecnologie ed i protocolli delle reti di telecomunicazioni. Il Corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni prevede anche insegnamenti del SSD INF-INF/02 per mettere gli studenti nelle condizioni di conoscere e comprendere tematiche, quali la classificazione delle antenne, i modelli empirici e fisici di macrocelle, microcelle ed picocelle, le tecniche per la simulazione del canale wireless , i modelli elettromagnetici, i principi base del funzionamento dei radar per il telerilevamento, le missioni SAR.</p> <p>Nel contesto delle attività affini, la struttura del Corso prevede insegnamenti del SSD ING-INF/01, aventi l'obiettivo di far conoscere agli studenti le tecniche di analisi e progettazione di circuiti sia analogici che digitali, i sistemi di comunicazione su portante ottica, applicazioni non telecomunicazionistiche come la sensoristica e la diagnostica non distruttiva.</p> <p>Il Corso comprende anche insegnamenti relativi ad attività affini, non caratterizzanti l'ambito disciplinare della 'Ingegneria della Sicurezza e Protezione dell'Informazione', che forniscono agli studenti le nozioni per l'analisi e la gestione del rischio nei processi aziendali (SECS-P/07) ed elementi di fisica atomica, di fisica dello stato solido e di fisica nucleare (FIS/01).</p> <p>Infine, l'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per gli studenti per il conseguimento di nuove conoscenze e per maturare la capacità di comprensione.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine</p>	

propositiva e la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

In particolare, nell'ambito degli insegnamenti del SSD ING-INF/05, gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso sessioni esercitative, nel corso delle quali, attraverso l'uso di piattaforme di simulazione ed emulazione, essi sperimentano tutte le fasi del processo di gestione della sicurezza di un sistema informatico, dall'individuazione e valutazione delle possibili vulnerabilità, allo sviluppo delle misure per la prevenzione e la rilevazione di attacchi, sino all'implementazione delle contromisure per la mitigazione degli effetti dei suddetti attacchi.

Per quanto concerne gli insegnamenti del SSD ING-INF/03, la capacità da parte degli studenti di applicare conoscenza e comprensione viene verificata attraverso attività sperimentali focalizzati sull'uso dei principali risultati di codifica di sorgente e di canale a problemi tipici delle comunicazioni, sull'analisi di un segnale nel dominio della frequenza, sulla progettazione di un filtro numerico, sull'esecuzione del filtraggio numerico di segnali, sulla definizione della stima di parametri a partire da dati rumorosi, sull'applicazione dei risultati della teoria della modulazione numerica e delle tecniche di identificazione ed equalizzazione di canale nei sistemi di comunicazioni.

Gli insegnamenti erogati nell'ambito del settore disciplinare ING-INF/02 garantiscono un bagaglio di conoscenze che spazia dall'osservazione della Terra mediante sistemi di telerilevamento a microonde fino all'analisi e comprensione delle moderne tecniche di propagazione in ambiente wireless, passando per lo studio e la comprensione delle problematiche relative alle interferenze elettromagnetiche. La capacità di applicare tali conoscenze ai problemi reali viene sviluppata e perfezionata affiancando alle lezioni teoriche esercitazioni pratiche svolte nei laboratori di Telerilevamento a microonde, Camera Anecoica e Camera Riverberante presenti presso il Dipartimento di Ingegneria. Tali esercitazioni pratiche saranno volte all'applicazione dei concetti teorici a problemi concreti concernenti l'interpretazione delle misure tele-rilevate da sensori radar (telerilevamento a microonde), tecniche di schermaggio e protezione dalle interferenze di natura elettromagnetica (compatibilità elettromagnetica), analisi e sviluppo di modelli per propagazione in ambiente wireless (antenne e propagazione per sistemi wireless).

Per quanto concerne gli insegnamenti del SSD ING-INF/01, l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire la capacità di applicare conoscenza e comprensione viene perseguito attraverso applicazioni ed esperienze di laboratorio aventi per oggetto la progettazione dei circuiti elettronici e i fondamenti di optoelettronica .

Inoltre, lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali, al fine di sviluppare la capacità di usare ed applicare le conoscenze acquisite nel percorso formativo.

L'impostazione generale del Corso di Laurea, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale.

L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo, lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale, che lo studente maturi competenze e capacità di comprensione, relativamente alle attività caratterizzanti. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, le testimonianze e le esperienze illustrate da professionisti operanti a livello locale, nazionale ed internazionale, integreranno il percorso formativo. Di norma questi incontri sono sollecitati dai singoli docenti e quindi in ambiti specifici ma a questo fine si sfruttano anche occasioni più generali di orientamento per offrire un panorama aggiornato delle prospettive occupazionali e del patrimonio complessivo delle conoscenze richiesto dal mondo del lavoro.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività Affini

Conoscenza e comprensione

La struttura del Corso di Laurea è tale da arricchire la formazione dello studente con competenze e capacità di comprensione maturate in attività affini. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la loro complessità, nonché di formulare giudizi in maniera autonoma, sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lo sviluppo di progetti, la partecipazione attiva ad attività esercitative, e nella conduzione di campagne sperimentali supportate dall'uso di strumenti di

simulazione ed emulazione. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, e visite aziendali. La tesi di Laurea Magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, affrontando una tematica rilevante ed innovativa di questo settore dell'Ingegneria, elabora idee originali e matura la capacità di valutare in maniera autonoma lo stato dell'arte, assumendosi il compito, durante la discussione del lavoro di tesi, di illustrarlo e sostenerne la validità ed il livello di innovatività.

Ulteriori attività quali quelle di laboratorio, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del Corso di Studio, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.



Abilità comunicative

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale da formare ingegneri che:

- sappiano sfruttare le competenze ed i metodi acquisiti per comunicare, in forma scritta e orale, in italiano ed in inglese, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti con elevate competenze di settore, ma anche a gruppi interdisciplinari e internazionali;
- sappiano formare, coordinare e partecipare a gruppi di lavoro internazionali finalizzati allo sviluppo di progetti complessi o attività sperimentali con tempistiche certe.

Queste capacità saranno sviluppate mediante attività seminariali svolte da studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamenti e discussioni guidate di gruppo. Inoltre, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere ulteriori strumenti utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

Il conseguimento dei risultati relativi alle abilità comunicative vengono verificate attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.



Capacità di apprendimento

La Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base, persino di quelle non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi con elevati risvolti di natura tecnico-applicativa, non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante

il percorso di studio. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi sia mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale.

Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere ed elaborare in modo autonomo informazioni al fine di acquisire ulteriori conoscenze. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità da parte del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti.

Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni si conclude con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto tipicamente originale e applicativo, su una delle tematiche caratteristiche del Corso di Laurea, sviluppato sotto la supervisione di un docente relatore, la cui discussione avviene in sede collegiale e con il supporto di materiale multimediale preparato dal candidato.

La prova finale dovrà dimostrare la capacità dello studente di approfondire tematiche trattate, apprendere in autonomia tematiche teorico/pratiche non oggetto di corsi didattici, elaborare le conoscenze acquisite per risolvere problemi o supportare tesi, presentare risultati.

La completezza dell'elaborazione effettuata dal candidato, la maturità culturale dimostrata, l'autonomia di sviluppo dei contenuti e la capacità di comunicarli in modo rigoroso, chiaro e sintetico, insieme a vari aspetti della carriera dello studente, determineranno la valutazione finale dello studente.

Il contenuto e le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono specificati nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2021

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato di tesi alla commissione di laurea e nella discussione delle tematiche affrontate.

In seduta pubblica, sarà chiesto al candidato di presentare il lavoro svolto con l'ausilio di strumenti multimediali. La

commissione, oltre a valutare i contenuti esposti, valuterà la completezza dell'elaborazione effettuata dal candidato, la maturità culturale dimostrata, l'autonomia di sviluppo dei contenuti e la capacità di comunicarli in modo rigoroso, chiaro e sintetico.

Le informazioni sulla modalità di attribuzione del voto di Laurea sono dettagliate nel Regolamento Didattico del CdS, disponibile anche al seguente link:

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici> (Link al sito web del Dipartimento)



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico e Manifesti di CdS

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-della-sicurezza-dei-dati-e-delle-comunicazioni/>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=16387CBDE73160BA81C79E07A60DFE8C.esse3-uniparthenope-prod-01>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi dei processi aziendali per la gestione del rischio link	THOMAS ANTONIO	PA	6	48	
2.	ING-INF/02	Anno di corso 1	Antenne e propagazione per sistemi wireless link	NUNZIATA FERDINANDO	PA	9	72	✓
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Applicazioni per il WEB e per i Sistemi Mobili link	MAZZEO GIOVANNI	RD	6	32	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Applicazioni per il WEB e per i Sistemi Mobili link	NARDONE ROBERTO	RD	6	16	
5.	ING-INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI link	CAMPOPIANO STEFANIA	PO	9	72	
6.	ING-INF/03	Anno di corso 1	Reti di Telecomunicazioni e Internet link	BUDILLON ALESSANDRA	PA	6	48	✓
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Sicurezza delle Reti link	COPPOLINO LUIGI	PA	12	48	
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Sicurezza delle Reti link	D'ANTONIO SALVATORE	RU	12	48	
9.	ING-INF/03	Anno di corso 1	Teoria dell'Informazione e Crittografia link	NAPOLITANO ANTONIO	PO	9	72	✓
10.	ING-INF/02	Anno di corso 2	Compatibilità Elettromagnetica link			6	48	
11.	ING-INF/03	Anno di corso 2	Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio (<i>modulo di Sistemi di comunicazione ed Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio</i>) link			6	48	
12.	FIS/01	Anno di	Fisica Moderna link			6	48	

		corso 2			
13.	ING-INF/01	Anno di corso 2	OPTOELETTRONICA E LABORATORIO link	6	48
14.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Sicurezza dei Sistemi Informatici link	9	72
15.	ING-INF/03	Anno di corso 2	Sistemi di comunicazione (<i>modulo di Sistemi di comunicazione ed Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio</i>) link	6	48
16.	ING-INF/03	Anno di corso 2	Sistemi di comunicazione ed Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio link	12	
17.	ING-INF/03	Anno di corso 2	Sistemi radiomobili 5G link	6	48
18.	ING-INF/02	Anno di corso 2	Telerilevamento a Microonde link	9	72

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Aule Ingegneria SDC

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori SDC

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sito Biblioteca Università Parthenope
 Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/index.htm>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Biblioteca Ingegneria

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a

02/05/2021

distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - orienta.uniparthenope.it - e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - scuolasis.uniparthenope.it/ - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - siegi.uniparthenope.it -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro. Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative di cui ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta' - #iorestoacasaconlaparthenope - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line' e i Virtual Open Day.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - orientamento.tutorato@uniparthenope.it - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo. In particolare i Corsi di Studio Magistrale sono stati presentati in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020; altre presentazioni sono già programmate per il 6-7 maggio 2021.

Le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, di presentazione dei Corsi di Studio che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente' (orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/, un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.

- 'ORIENTASUD – Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020) (orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/).

- 'VIRTUAL UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato (scaricabile al link <https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/>).

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento. La cabina di regia è costituita dal Rettore all'Orientamento e Placement e dai 'Referenti di Scuola interdipartimentale per l'Orientamento': la Prof.ssa Zelda Marino per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

A livello di Dipartimento, viene attuata una strategia volta a coniugare le finalità tipiche delle attività di orientamento in itinere per gli studenti della Laurea triennale con quelle tipiche delle attività di orientamento in ingresso e in uscita per gli studenti della Laurea magistrale. Sono stati infatti organizzati presso il Dipartimento di Ingegneria numerosi incontri tra studenti e professionisti di comprovato valore che operano nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria coperte dai Corsi di Studi erogati dal Dipartimento stesso.

A livello di Corso di Studio, al fine di aumentare l'attrattività del Corso nei confronti degli studenti interni e di quelli iscritti in altri Atenei, vengono organizzati eventi divulgativi e/o workshop volti a promuovere le attività formative del percorso magistrale e la loro importanza nell'area dell'Ingegneria dell'Informazione.

La commissione di orientamento del CdS ha creato e gestisce la pagina Facebook del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e della Comunicazione che aggiorna continuamente per pubblicizzare gli eventi del CdS cercando di raggiungere il maggior numero di studenti campani.

Descrizione link: Link al sito di Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con

02/05/2021

l'obiettivo di sostenere gli studenti nel loro percorso di studi.

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Descrizione link: Pagina Facebook del CdS

Link inserito: <https://www.facebook.com/IngegneriaSDC.parthenope/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinvio alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

• In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro (orienta.uniparthenope.it/).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

• In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

• In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 e maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curriculari, n. 8 extracurriculari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 e Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it/).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curriculari presso il MAECI;

- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è in atto la costituzione di una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività per i tirocini e il placement al fine di determinare un assetto organizzativo di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola interdipartimentale per le attività di Tirocinio e Placement': la Prof.ssa Alessandra Lardo per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Stefano Perna per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute, e da un 'Referente di Corso di Studio Magistrale per le attività di Tirocinio e Placement', il quale opera in stretta sinergia con il Referente di Scuola e con il Coordinatore del Corso di Studi, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Placement con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in ISDC è stato nominato la Prof. Alessandra Budillon quale Referente di Corso di Studio per le attività di Tirocinio e Placement.

Descrizione link: Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' attiva una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità Erasmus+ ai fini di studio (KA103) nell'ambito del Programma 'Erasmus+ per svolgere le seguenti attività:

- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;
- svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita, ed opera nell'ambito delle attività dell' Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

Il Corso di Studi ha istituito una commissione Erasmus (costituita dai Proff. S. Campopiano, M. Ambrosanio e A. Buono) per supportare gli studenti durante il loro percorso Erasmus. Il CdS, per i tutti i corsi erogati, fornisce materiale didattico in lingua inglese e la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese.

Descrizione link: Sito web Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Landshut University of Applied Science		02/12/2019	solo italiano
2	Germania	Technische Universität (TUD)		02/12/2014	solo italiano
3	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		02/12/2014	solo italiano
4	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszcz - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		02/12/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad PolitÁcnica		11/11/2015	solo italiano
8	Spagna	Universidad PolitÁcnica de Madrid ETSII		02/12/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		02/12/2019	solo italiano

02/05/2021

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di tirocinio e inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro.

Descrizione link: Link al Sito del Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/06/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni (0330)

13/09/2021

Le opinioni degli studenti relative all'anno accademico 2020-2021 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari che gli studenti hanno compilato in modalità anonima in aula on line attraverso il portale ESSE3 dopo almeno 2/3 di ciascun insegnamento. I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, 'decisamente no', 'più no che sì', 'più sì che no' e 'decisamente sì'.

Il servizio centrale di Ateneo ha fornito al Corso di Studio i rilevamenti inerenti gli iscritti nell'anno accademico 2020-2021, disponibili in allegato.

Complessivamente, le elevatissime percentuali di risposte affermative mostrano una notevole soddisfazione da parte degli studenti del Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni.

I dati completi sono disponibili al seguente link e in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'analisi dei dati forniti riferiti al 'Profilo dei laureati' del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea mostra che nell'anno 20120:

-il numero dei laureati è pari a 13;

-hanno compilato il questionario 12 persone;

-il giudizio complessivo sull'esperienza universitaria è 'decisamente positivo' per il 58.3% degli studenti; il restante 41.7% è complessivamente soddisfatto 'più sì che no';

-il giudizio complessivo sui rapporti con i docenti è 'decisamente positivo' per il 66.7% mentre il restante 33.3% dei laureati dichiara di essere soddisfatto 'più sì che no' del rapporto con i docenti'.

-l'91.7% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea presso lo stesso Ateneo.

Si osserva che a tutte le domande della sezione 7, la quasi totalità degli intervistati ha risposto mostrando un buon grado di soddisfazione ('decisamente sì' oppure 'più sì che no').

I dati completi sono disponibili al seguente link.

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70041&classe=11030&corso=tutti&postcorso=0630207302800001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](http://www2.almalaura.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70041&classe=11030&corso=tutti&postcorso=0630207302800001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2021

I dati resi disponibili dall'Ateneo indicano che, relativamente all'anno accademico 2020-21, risultano iscritti in totale 34 studenti.

In particolare, al primo anno di corso risultano iscritti 20 studenti, di cui 15 laureati triennali interni, 2 provenienti dall'Università di Napoli Federico II, 2 dall'Università di Salerno, tutti provenienti dalla classe di laurea L8.

Nel passaggio dal primo al secondo anno accademico, il 93.3% ha proseguito riscrivendosi presso lo stesso CdS.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni è di recente attivazione (è stato attivato nell'a.a. 2017/18) e, pertanto, non si riportano i dati statistici relativi alla durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2021

L'analisi dei dati forniti riferiti a 'Condizione Occupazionale dei laureati' Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea mostra che nel 2020:

-risultano laureate 6 persone;

-hanno compilato il questionario 3 persone.

Il 100% dei laureati intervistati lavora, il 33.3% ritiene efficace e il restante 66.7% ritiene abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto.

I dati completi sono disponibili al seguente link.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70041&classe=tutti&postcorso=0630207302800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disaggre](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70041&classe=tutti&postcorso=0630207302800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disaggre)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/09/2019

Rispetto allo specifico Corso di Laurea non si sono ancora avuti riscontri sui tirocinanti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2021

Struttura organizzativa

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che

- a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa afferenti;
- b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola
 - il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che
 - a. approva il DARPA didattica della Scuola;
 - b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;
 - c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento
 - d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.
 - l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
 - il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Referenti

Lelenco dei referenti del CdS è aggiornato annualmente ed è reperibile al seguente link:

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/tutorato/lauree-magistrali>

Descrizione link: Link assicurazione qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/07/2020

Documento di gestione del CdS – Ingegneria dell'Informazione

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Informazione.

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi denominato Ingegneria dell'Informazione, organo unico per il corso di primo livello denominato Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni e per il corso Magistrale Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni, è costituito dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti ai due corsi (afferenti sono i docenti di riferimento della SUA) e da una rappresentanza degli studenti per ciascun corso, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso.
- Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), DARPA (Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale del CdS) e rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 5 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione

Le convocazioni possono essere in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento di Ateneo per le riunioni in modalità telematica D.R. 647 del 27 luglio 2015. In particolare:

- in applicazione dell'articolo 4 di detto regolamento, il Presidente (Coordinatore del CdS) indicherà nella convocazione se è necessaria la discussione collegiale in presenza o è possibile anche presenza telematica.
- in caso di presenza telematica il Presidente indicherà nella convocazione anche il nominativo del Segretario verbalizzante che si dovrà occupare di garantire il rispetto delle procedure. Il componente che intende avvalersi del mezzo della videoconferenza, deve far pervenire tale richiesta al Segretario verbalizzante in tempo utile per la predisposizione della riunione in modalità telematica con l'indicazione, fra l'altro, del luogo da cui intende collegarsi (art. 4 comma 4).
- nel caso in cui la adunanza verta su argomenti per i quali non è necessario una discussione congiunta dei componenti del Consiglio è possibile utilizzare la posta elettronica come strumento di partecipazione alla riunione telematica (seguendo la procedura dell'art. 8).

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con quanto indicato nel D.R. 647 del 27 luglio 2015, motivano correttamente e in modo circostanziato con una mail le ragioni dell'assenza (motivi istituzionali, didattici, scientifici, malattia, maternità).

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nei due corsi di studio, senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza (non afferenti) che partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali dei CdS sono conservati dal Coordinatore del CdS e disponibili per la visione presso la Segreteria dei DING, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento. A livello di Ateneo sono in corso di costruzione detti siti per tutti i Dipartimenti.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo – Il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette dal Decano è stata eletta per il triennio 2019-2022 la Prof.ssa S. Campopiano e con Decreto Rettorale n. 595 del 25.07.2019 sono stati approvati gli atti.

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Collabora per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule e dei laboratori; la programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) sia redatto, portato alla valutazione e approvazione del CdS e trasmesso al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione. Fino ad oggi, come richiesto da uffici di Ateneo, ha provveduto ad inviare il Rapporto del Riesame al Nucleo di Valutazione e al Presidio.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (coadiuvato dal Gruppo di Gestione AQ)
- In attesa di una piena operatività di Esse 3 e dei siti di Dipartimento, gestisce una sezione, appositamente creata, sulla piattaforma e-learning dei corsi di sua competenza denominata Informazioni generali, dove sono rese disponibili informazioni di interesse per gli studenti.

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione - Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è stabilito dal CdS, su proposta del Coordinatore, in occasione dell'inserimento di detta informazione nella scheda SUA e può essere composto da professori di ruolo e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso di studio, afferenti e non afferenti. Il Coordinatore del CdS è membro del Gruppo e lo coordina.

I docenti del Gruppo AQ sono membri del Gruppo del riesame

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- Collabora con il Coordinatore del CdS alla redazione dei quadri della SUA.
- Richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- Verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- Monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Schede di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione - Il Gruppo del Riesame è composto dai docenti del Gruppo di Gestione AQ, da un Rappresentante degli studenti (scelto e proposto dai Rappresentanti degli studenti nel CdS) e da un tecnico amministrativo.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico, secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e delle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DING.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente, in riunioni in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento delle riunioni in modalità telematica dr 647 del 27 luglio 2015, con le specifiche sopra riportate per il CdS. Ad oggi i verbali delle riunioni del Gruppo del Riesame sono conservati dal Coordinatore del CdS e consultabili dai docenti del CdS in sede delle riunioni del Consiglio, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento.

Commissione paritetica

Dall'A.A. 2016/17 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale sono membri come rappresentanti per il corso di laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni il Prof. S. Perna e per il corso Magistrale di Magistrale Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni il Prof. A. Napolitano.

Descrizione link: Link assicurazione di qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/07/2020

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
 - Definizione degli obiettivi formativi: ogni anno entro dicembre.
 - Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni anno entro dicembre.
 - Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
 - Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
 - Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
 - Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
 - Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
 - Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio
 - Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
 - Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
 - Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
 - Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
 - Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.
- (b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:
- Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
 - Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel DARPA del gennaio 2020.

Descrizione link: Link assicurazione qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Dipartimento e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale 2020



QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Istituzione del Corso di Laurea Magistrale in: Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: The euro area's growth prospects over the coming decade



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni
Nome del corso in inglese	Data and Communication Security Engineering
Classe	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-della-sicurezza-dei-dati-e-delle-comunicazioni/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAMPOPIANO Stefania
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AMBROSANIO	Michele	ING-INF/03	RD	1
2.	BUDILLON	Alessandra	ING-INF/03	PA	1
3.	BUONO	Andrea	ING-INF/02	RD	1
4.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	1
5.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1
6.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	PA	1
7.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Scarpati	Emanuele		

Perillo	Francesca
Liguori	Rebecca
Caputo	Raffaele



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Budillon	Alessandra
Campopiano	Stefania
Cerciello	Gaetano
Coppolino	Luigi
Darsena	Donatella
Feo	Filomena
Nunziata	Ferdinando
Tartaglione	Gaetano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROMANO	Luigi		
SCHIRINZI	Gilda		
NUNZIATA	Ferdinando		
PERNA	Stefano		
NAPOLITANO	Antonio		
PASCAZIO	Vito		
BUDILLON	Alessandra		
CAMPOPIANO	Stefania		
MIGLIACCIO	Maurizio		

IADICICCO	Agostino
DI DONATO	Camilla
D'ANTONIO	Salvatore
FEO	Filomena
DARSENÀ	Donatella
COPPOLINO	Luigi
BASELICE	Fabio
MAZZEO	Giovanni
TARTAGLIONE	Gaetano
AMBROSANIO	Michele
BUONO	Andrea
NARDONE	Roberto

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Napoli, Centro Direzionale di Napoli, Isola C4 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
Studenti previsti	80

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0329^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	9 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.
Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:
A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412101272	Analisi dei processi aziendali per la gestione del rischio <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio THOMAS Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	48
2	2021	412101273	Antenne e propagazione per sistemi wireless <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Ferdinando NUNZIATA Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/02	72
3	2021	412101274	Applicazioni per il WEB e per i Sistemi Mobili <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni MAZZEO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/05	32
4	2021	412101274	Applicazioni per il WEB e per i Sistemi Mobili <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Roberto NARDONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/05	16
5	2020	412100419	Compatibilità Elettromagnetica <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Andrea BUONO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/02	48
6	2020	412100420	Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio (modulo di Sistemi di comunicazione ed Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio) <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Gilda SCHIRINZI Professore Ordinario	ING-INF/03	48
7	2020	412100422	Fisica Moderna <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		48
8	2020	412100423	OPTOELETTRONICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/01	48
9	2021	412101275	PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/01	72
10	2021	412101276	Reti di Telecomunicazioni e Internet	ING-INF/03	Docente di riferimento	ING-INF/03	48

			<i>semestrale</i>		Alessandra BUDILLON Professore Associato (L. 240/10)		
11	2020	412100424	Sicurezza dei Sistemi Informatici <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Salvatore D'ANTONIO Ricercatore confermato	ING- INF/05	24
12	2020	412100424	Sicurezza dei Sistemi Informatici <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luigi ROMANO Professore Ordinario	ING- INF/05	48
13	2021	412101277	Sicurezza delle Reti <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luigi COPPOLINO Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/05	48
14	2021	412101277	Sicurezza delle Reti <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Salvatore D'ANTONIO Ricercatore confermato	ING- INF/05	48
15	2020	412100426	Sistemi di Comunicazione 5G <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Michele AMBROSANIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING- INF/03	48
16	2020	412100425	Sistemi di comunicazione (modulo di Sistemi di comunicazione ed Elaborazione Numerica dei Segnali e laboratorio) <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Antonio NAPOLITANO Professore Ordinario	ING- INF/03	48
17	2020	412100427	Telerilevamento a Microonde <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Maurizio MIGLIACCIO Professore Ordinario	ING- INF/02	72
18	2021	412101278	Teoria dell'Informazione e Crittografia <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Antonio NAPOLITANO Professore Ordinario	ING- INF/03	72
						ore totali	888



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	0	45	45 - 57
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 57

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		42	36 - 48
A11	ING-INF/01 - Elettronica	36 - 36	36 - 42
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche		
A12	FIS/01 - Fisica sperimentale	6 - 6	0 - 6
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
Totale attività Affini		42	36 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	27 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	45	57	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività Caratterizzanti				45 - 57



Attività affini R^{AD}

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		36	48
A11	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/04 - Automatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche	36	42
A12	FIS/01 - Fisica sperimentale SECS-P/07 - Economia aziendale	0	6



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 39	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Ci preme segnalare che seppur alcune modifiche nella fase I di compilazione della SUA si sono rese necessarie, sia per correggere piccoli errori materiali commessi nella precedente compilazione, sia per venire incontro a quanto segnalato nella relazione del 28/12/2017 del Nucleo di Valutazione, ad esempio relativamente all'elenco dei Codici ISTAT (Quadro A2.b).

Le modifiche apportate non hanno modificato il RAD e la distribuzione dei CFU ai vari S.S.D. e ai vari ambiti, confermando per i CdL in 'Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni' il RAD dello scorso a.a. 2017/2018.

Inoltre, sono state apportate ulteriori modifiche in risposta a tutte le specifiche osservazioni formulate dal CUN nella sua adunanza del 07/03/2018.

In particolare le modifiche apportate riguardano le descrizioni dei quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b.1, A4.c, A5.a Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modifiche Apportate alla SUA



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il corso di studi prevede un totale di 12 CFU a scelta dello studente.

L'offerta formativa include cinque insegnamenti (ciascuno da 6 CFU) tra cui è possibile effettuare una scelta di automatica approvazione.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Le Attività Affini sono state suddivise in due gruppi: un primo ambito relativo a 'Ingegneria delle Sicurezze e Protezione dell'Informazione', ed un secondo ambito, che raccoglie gli altri SSD.

La definizione dei due gruppi permette di garantire che gli insegnamenti relativi all'ambito 'Ingegneria delle Sicurezze e Protezione dell'Informazione' abbiano un numero minimo di 30 CFU.

Nel secondo gruppo si è scelto di inserire come SSD di Economia Aziendale SECS-P/07. Tale scelta deriva dal volere

inserire crediti in ambito giuridico-economico, e il settore in esame è culturalmente vicino ad ING-IND/35 (richiesto dalla laurea LM-66) nonché coperto da docente interno al dipartimento.

Nel secondo gruppo si è scelto di inserire anche FIS/01 (richiesto nella LM-66).

L'inclusione del SSD FIS/01, tra le attività affini, è finalizzata all'acquisizione di concetti di base della fisica moderna.



Note relative alle attività caratterizzanti

R²D

La Sicurezza rappresenta un aspetto fondamentale dell'elaborazione dell'informazione e della sua trasmissione e non può prescindere dall'esistenza di sistemi di telecomunicazione che siano opportunamente disegnati e realizzati. Per questo motivo, il corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni è incentrato su una classe LM-27 che ha tra i suoi caratterizzanti i contenuti formativi classici delle telecomunicazioni. Tali contenuti saranno declinati per sottolineare gli aspetti salienti delle telecomunicazioni (ING-INF/03) e dei campi elettromagnetici (ING-INF/02) al fine di realizzare canali di comunicazione resilienti e in grado di garantire integrità, segretezza e disponibilità del dato.

Ciò premesso, va considerato che la sicurezza del dato richiede, tuttavia, l'impiego di tecniche e tecnologie che assicurino la protezione dell'informazione al di là del canale trasmissivo. Al fine di concedere sufficiente spazio alla trattazione degli altri aspetti legati alla protezione del dato, si è scelto di limitare i caratterizzanti obbligatori al minimo previsto per la LM-27 e cioè 45 dando al contempo allo studente la possibilità di aggiungere un ulteriore esame caratterizzante da 6 CFU tra quelli offerti a scelta, che saranno più orientati ad aspetti applicativi, e dunque non infrastrutturali, della sicurezza (in particolare sarà possibile scegliere tra un corso di elaborazione delle immagini ed un corso sulle applicazioni alla sicurezza dell'elettromagnetismo).

Descrizione link: Home page del Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tci/index.php>