



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale (<i>IdSua:1574130</i>)
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1683
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIOLA	Marco		PO	.5	
2.	BRACALE	Antonio		PA	1	
3.	CARAMIA	Pierluigi		PO	.5	

4.	CAROTENUTO	Alberto	PO	1
5.	CERCHIONE	Roberto	RD	1
6.	CIOFFI	Raffaele	PO	1
7.	COLANGELO	Francesco	PA	.5
8.	CONVENTI	Francesco Alessandro	PA	1
9.	DE FALCO	Pasquale	RD	1
10.	DI GENNARO	Roberta	RU	1
11.	FERONE	Claudio	PA	1
12.	FORCINA	Antonio	RD	.5
13.	PADERNI	Gabriella	RU	1
14.	PASSARO	Renato	PO	.5
15.	VANOLI	Laura	PO	.5

Rappresentanti Studenti

Loffredo Ilaria
Cantelli Fabio
Guarino Laura
Sangiovanni Lucia Nives

Gruppo di gestione AQ

Marco Ariola
Antonio Bracale
Nicola Massarotti
Alessandro Mauro
Felicia Napolitano
Antonella Petrillo
Studenti Rappresentanti
Antonio Thomas

Tutor

Antonio THOMAS
Claudio FERONE
Nicola MASSAROTTI
Renato PASSARO
Raffaele CIOFFI
Marco ARIOLA
Elio JANNELLI
Francesco Alessandro CONVENTI
Roberto CERCHIONE
Pierluigi CARAMIA
Roberta DI GENNARO
Laura VANOLI
Francesco COLANGELO
Antonio BRACALE
Pasquale DE FALCO
Simona DI FRAIA
Antonio FORCINA
Ivan ARSIE



18/05/2021

Il corso di laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi per rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale ed internazionale. L'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea è stato quello di rispondere alla domanda 'Cosa rende unico un ingegnere gestionale?'. L'esigenza formativa che, pertanto, il corso di studi vuole colmare è la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze sia tecniche che manageriali in grado di affrontare le sfide tecnologiche in ambito energetico, di sostenibilità ambientale, di gestione dei progetti (project management), di gestione degli impianti e di problematiche relative alla gestione della sicurezza degli impianti industriali e delle infrastrutture/servizi in senso ampio. Il percorso è stato progettato per garantire in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze fondamentali ed esperienze preprofessionali. La stretta collaborazione dell'Università Parthenope con le più riconosciute aziende ed enti a livello nazionale ed internazionale garantisce l'opportunità di offrire tirocini, tesi ed esperienze post laurea in linea con il potenziale e le aspettative degli studenti. Il corso nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 e L9.

Il corso di studi si articola in un triennio. Lo studente deve acquisire complessivamente 180 crediti formativi universitari (CFU) che risultano distribuiti in maniera sostanzialmente uniforme nell'ambito del triennio.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-gestionale/> (CdS Laurea Gestionale pagina web Esse 3)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 (Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale delle Reti di Servizi) e L9 (Corso di laurea in Ingegneria Industriale) nato nel 2009 - Data di approvazione del senato accademico 20/01/2009.

La proposta di istituzione dell'attuale forma del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale) è stata presentata al CUR per l'anno accademico 2013-2014. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, ha espresso il proprio parere favorevole. In aggiunta, è stato riportato che il Corso di Laurea Triennale in "Ingegneria Gestionale", è stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono derivabili dalla declaratoria della classe dell'Ingegneria Gestionale e sono stati perfezionati a seguito delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del nostro territorio.

Le consultazioni hanno permesso di definire un'offerta didattica che tenesse conto delle esigenze formative legate alle specificità del corso di studi.

In data 27 gennaio 2017 è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

In data 01 dicembre 2017 si è insediato un apposito Comitato di Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione a cui hanno partecipato rappresentanti di: Unione Industriali di Napoli, Accenture Spa, Healthware International, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, Unify-Atos e Alstom Spa, insieme al Direttore del Dipartimento in Ingegneria e al Coordinatore dei CdS Ingegneria Gestionale.

Tutti i partecipanti concordano sul fatto che i dati sull'occupazione dei laureati in ingegneria dell'area 09 sono assolutamente soddisfacenti.

In particolare, i membri del Comitato esprimono apprezzamento per i Corsi di Laurea e laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale che formano figure professionali in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il Comitato esprime anche apprezzamento per le attività di pubblicizzazione intraprese.

Al fine di monitorare in maniera più dettagliata la corrispondenza tra obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi del CdS e coerenza con i possibili profili culturali e professionali dichiarati in uscita, è stato trasmesso ai singoli docenti, un nuovo Format per il Programma dei singoli corsi di insegnamento predisposto secondo le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. In questa maniera la Commissione Didattica del CdS, può approfondire nel dettaglio la corrispondenza tra gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi per ciascun insegnamento e che essi si inseriscano nel percorso previsto dal CdS e abbiano riscontro nei profili culturali e professionali in uscita.

Al momento si ritengono, comunque, soddisfatte le esigenze dei settori di riferimento, anche in relazione con il ciclo di studio magistrale successivo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali ed area CUN09

07/06/2021

Ogni anno presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', viene convocata la riunione periodica del Comitato di Indirizzo, che rappresenta il principale organo di consultazione del corso di studio così come stabilito nel D.M. n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei' e nel D.M 115 del 08/05/2001 'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003'. Il Comitato ha il compito strategico di occuparsi del coordinamento dell'Università col mondo esterno, con una particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socio-economico in cui l'Ateneo è inserito. In questi anni il Comitato d'Indirizzo è stato consultato periodicamente. Così come stabilito in data 25 febbraio 2019 ed in accordo con quanto anticipato nei precedenti incontri, è stato istituito un Comitato di Indirizzo specifico per i Corsi di Studio di Ingegneria Gestionale, così da avere rappresentanti del comparto industriale/libero professionale con i quali interloquire più specificatamente della figura professionale dell'ingegnere gestionale che viene richiesta dal mondo del lavoro. Il Comitato di Indirizzo dei CdS in Ingegneria Gestionale è stato costituito ufficialmente con Decreto n. 550/2020 e risulta attualmente composto da: Ing. Ciro VERDOLIVA in rappresentanza della ASL Napoli 1 Centro; Dott. Giovanni LOMBARDI - in rappresentanza dell'Unione Industriali Napoli; Ing. Paolo COSENZA - in rappresentanza di CONFAPI Napoli; Ing. Giovanni ESPOSITO - in rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri di Napoli; Dott.ssa Daniela MICHELINO, in rappresentanza della Regione Campania - Assessorato alle Attività Produttive; e dal Dott. Filippo TRIFILETTI in rappresentanza di ACCREDIA.

Il Comitato si riunisce tre volte l'anno per esaminare l'offerta formativa dei nostri corsi di Laurea e Laurea Magistrale, e contribuire al loro sviluppo suggerendo indirizzi e promuovendo iniziative per gli studenti.

A causa dell'emergenza COVID19 il Comitato di Indirizzo si è riunito in modalità telematica su piattaforma Microsoft TEAMS. La prima riunione si è svolta in data 10 dicembre 2020, alle ore 17:00. Successivamente, il comitato si è riunito in data 08 febbraio 2021, alle ore 17:00. Complessivamente, il comitato ritiene che l'organizzazione dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale del Dipartimento di Ingegneria sia utile al territorio, e possa essere ulteriormente rafforzata con azioni specifiche di raccordo tra mondo accademico e mondo produttivo. In particolar modo, il Comitato manifesta il suo apprezzamento per le attività di internazionalizzazione nella consapevolezza che, in aggiunta alle tradizionali attività già previste nel programma formativo, rappresenteranno sicuramente un valore aggiunto per gli studenti e le studentesse dei corsi di laurea in ingegneria. Inoltre, il Comitato sottolinea, anche alla luce del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) l'importanza di fornire agli studenti ed alle studentesse una visione interdisciplinare ed inclusiva di tutti gli aspetti di economia e management legati alle tematiche della sostenibilità con particolare enfasi all'economia circolare, alla digitalizzazione in ottica di smart manufacturing suggerendo, compatibilmente con l'attuale offerta formativa, declinazioni specifiche di queste tematiche nei singoli insegnamenti al fine di potenziare le conoscenze dei futuri ingegneri. In aggiunta, sottolinea l'importanza di formare figure professionali specializzate con le competenze manageriali necessarie alla pianificazione e gestione delle attività nel settore dei trasporti, della logistica e delle infrastrutture, anche di respiro internazionale, alla luce della nuova programmazione Regionale per i prossimi anni.

operare nel settore industriale e dei servizi con competenze sia tecniche che manageriali. Il laureato in Ingegneria Gestionale è in grado di affrontare problemi legati alla gestione operativa di impianti per la produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia, all'ottimizzazione degli impianti industriali e delle infrastrutture in senso ampio.

funzione in un contesto di lavoro:

In generale, l'ingegnere gestionale è in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

competenze associate alla funzione:

L'ingegnere gestionale è in possesso sia di competenze di ampio spettro nella gestione di sistemi complessi sia di competenze specifiche nella gestione e della produzione industriale. Nello specifico il laureato in ingegneria gestionale conoscerà le leggi fondamentali del sistema economico ed avrà padronanza, del controllo di gestione, delle risorse, dei principali elementi di produzione e distribuzione dell'energia elettrica e termica.

Competenze specifiche riguarderanno:

- 1) la capacità di applicare i modelli e le tecniche organizzative per la gestione della produzione;
- 2) la capacità di analizzare i processi aziendali e di svolgere attività di natura consulenziale;
- 3) capacità di valutare l'ottimizzazione dei sistemi energetici/termici ed elettrici più adeguati;
- 4) la capacità di proporre soluzioni con un corretto bilanciamento tra benefici attesi, costi e rischi.

sbocchi occupazionali:

La figura professionale formata è riconducibile a quella dell'ingegnere gestionale in grado di occuparsi di problematiche gestionali inerenti l'ottimizzazione dei sistemi produttivi e dei servizi e la sostenibilità energetica ed ambientale. L'ingegnere gestionale è iscrivibile, a seguito del superamento dell'esame di stato, nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione B settore industriale.

In particolare, ai neo-laureati in Ingegneria Gestionale presso la Parthenope vengono offerte ampie opportunità di collocarsi rapidamente nel mondo del lavoro grazie alle consolidate collaborazioni tra l'Ateneo ed il modo imprenditoriale del territorio.

Grazie alla formazione multidisciplinare dell'ingegnere gestionale, gli sbocchi professionali sono molteplici: imprese manifatturiere e di servizi; pubblica amministrazione; aziende operanti nel settore della logistica, dei trasporti, dell'energia, della manutenzione e della sicurezza; studi di consulenza e di ingegneria, organismi di formazione, controllo/ispezione/accreditamento e certificazione; istituti di ricerca pubblici e privati (nazionali ed internazionali).



1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1)
3. Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica - (3.1.4.2.3)
4. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)

8. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2018

Così come suggerito dalle Linee Guida CUN (Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 18/19 del 9 novembre 2017), per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA, FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA

(Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora.

In quest'ottica, si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica, che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria. A tal proposito, il syllabo costituisce uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi i Corsi di Laurea in Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa che impone la verifica della preparazione iniziale. Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza.

Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo, fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, ulteriori conoscenze utili e raccomandabili sono:

1. FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulla meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica -

Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

2. CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

La verifica della preparazione personale è obbligatoria per l'accesso al corso, in caso di esito negativo, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi/obbligatori, da soddisfare nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2021

Il Corso di Studio è ad accesso libero, senza prova selettiva di accesso.

Per essere ammessi al Corso di Laurea si richiede il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in accordo alle delibere dell'Università Parthenope, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

Gli studenti intenzionati ad immatricolarsi al Corso di Studio possono sostenere una prova d'ingresso e di autovalutazione (Test on-line CISIA di Ingegneria e TOLC-I) non selettiva, che ha lo scopo di fornire indicazioni generali sulla preparazione dello studente nelle discipline di base e sulle sue attitudini a intraprendere gli studi di Ingegneria. L'iscrizione al test TOLC-I va effettuata sul portale gestito dal CISIA (www.cisiaonline.it). Il test sarà considerato valido anche se sostenuto in altri Atenei che adottino il medesimo test di accesso.

La prova consiste in questionari a risposta multipla su argomenti di matematica, scienze, logica e comprensione verbale. Ulteriori informazioni sulla struttura del test sono reperibili al seguente link:

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/il-dipartimento/test-di-ingresso-nazionale-cisia>

I risultati del TOLC-I vengono utilizzati per accertare l'esistenza di eventuali carenze formative. Se la valutazione al test non è positiva, si consiglia allo studente di frequentare i corsi di allineamento organizzati dal Dipartimento di Ingegneria nel mese di settembre 2021. La frequenza dei corsi di allineamento ed il superamento della corrispondente verifica finale

permettono allo studente di colmare le lacune emerse nel test di ammissione, ma non gli consentono di acquisire CFU spendibili per il conseguimento del titolo.

Gli studenti che non superano il test TOLC potranno ripeterlo in data successiva, in alternativa dovranno sostenere il test organizzato dal Dipartimento a valle dei precorsi di materie di base organizzati dallo stesso nei mesi di settembre/ottobre. Gli studenti che non superano né il test nazionale TOLC né il test organizzato dal Dipartimento a valle dei precorsi per potersi iscrivere al secondo anno del Corso di Studi, dovranno obbligatoriamente sostenere l'esame di Matematica I entro il 30 settembre del primo anno accademico. In caso contrario, dovranno iscriversi al primo anno-ripetente del Corso di Studi.

Il test di ingresso CISIA contiene anche la sezione di lingua inglese. Quest'ultima, sebbene non concorra al superamento del TOLC, offre allo studente una opportunità aggiuntiva: il raggiungimento di un punteggio uguale o superiore ad una fissata soglia (pubblicata sul sito del Dipartimento) consente di ottenere il riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari di lingua inglese previsti dagli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea in Ingegneria dell'Università di Napoli Parthenope.

Per l'anno accademico 2021-22, a causa dell'emergenza COVID-19, i test TOLC verranno erogati in una nuova modalità, denominata TOLC@CASA, che consentirà agli studenti di sostenere il test TOLC sempre on-line, ma collegandosi alla piattaforma CISIA direttamente dalle loro abitazioni.

Per il CdS in Ingegneria Gestionale, le date fissate per i TOLC@CASA sono:

28 Aprile 2021, 26 Maggio 2021, 10 Giugno 2021, 14 Luglio 2021, 7 settembre 2021.

L'iscrizione ai TOLC@CASA va effettuata on line, sul portale www.cisiaonline.it

Per maggiori informazioni sui precorsi e sulla corrispondente verifica finale si consulti il regolamento didattico ed i seguenti siti:

PRECORSI <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/studenti/index.php?page=precorsi>

TOLC <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/news/tolccasa-nuova-modalita-di-erogazione-dei-tolc>

Le attività didattiche dell'anno accademico 2021/2022 iniziano nel mese di settembre con due settimane di accoglienza e di omogeneizzazione delle competenze in ingresso delle matricole. Durante tale periodo vengono erogati appositi precorsi di rafforzamento delle competenze iniziali richieste e vengono presentati sia gli insegnamenti del primo semestre sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti).

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/news/tolccasa-nuova-modalita-di-erogazione-dei-tolc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LT 2021



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2018

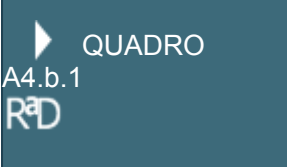
Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi. Il percorso formativo prevede:

- 1) una formazione di base in grado di assicurare l'acquisizione delle conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le lauree in Ingegneria;
- 2) una formazione caratterizzante in grado di assicurare l'acquisizione dei contenuti fondamentali di alcune discipline del settore industriale ritenute fondamentali per la formazione di un ingegnere gestionale.

Il percorso formativo permette all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici, progettuali, economici,

organizzativi e gestionali nel settore dell'Ingegneria industriale acquisendo, in particolare, la capacità di:

- 1) analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico le specifiche di funzionamento dei sistemi informativi di impresa;
- 2) valutare gli investimenti dell'impresa e la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;
- 3) utilizzare gli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi, tanto in generale quanto in riferimento all'interazione tra scelte gestionali e scelte tecnologiche;
- 4) analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico il funzionamento di componenti, impianti e processi industriali;
- 5) valutare gli investimenti industriali, l'organizzazione aziendale e della produzione, le strategie di impresa e di marketing industriale;
- 6) progettare, gestire e controllare componenti, impianti e processi industriali;
- 7) sviluppare ed ottimizzare tecniche di gestione innovative utilizzando anche strumenti avanzati di analisi delle decisioni;
- 8) utilizzare tecniche di simulazione, modellazione grafica ed ottimizzazione per la progettazione, pianificazione e gestione di componenti, impianti e processi industriali;
- 9) conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell'ingegneria industriale, con particolare riferimento alle problematiche dello sviluppo sostenibile, della gestione dell'energia e della conservazione dell'ambiente, acquisendo le abilità necessarie ad identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>L'impostazione generale del corso di studio ed il rigore metodologico su cui si fonda consente agli studenti di apprendere le discipline di base ed i temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro per valutare le conoscenze su cui fondare il percorso di studi.</p> <p>I corsi di base in ambito fisico matematico sono prevalentemente inserite nel curriculum al primo anno e consentono al laureato di acquisire le conoscenze relative agli strumenti ed agli aspetti metodologico-operativi della matematica, dell'algebra, della fisica, della chimica e dell'informatica.</p> <p>Le materie di base sono affiancate da materie caratterizzanti ed a scelta che forniscono allo studente conoscenze approfondite relativamente a quelle dell'area dell'ingegneria gestionale, le funzioni ed i processi fondamentali in ambito aziendale ed industriale.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sono impartite con:</p> <ol style="list-style-type: none">1) le lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio;2) la realizzazione di elaborati progettuali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti in quanto forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione;3) le attività seminariali organizzate nell'ambito dei corsi caratterizzanti con professionisti e responsabili aziendali stimolano la crescita delle conoscenze mediante il confronto con il mondo della produzione e del lavoro;4) la preparazione della prova finale che richiede l'approfondimento di argomenti sviluppati in collaborazione con aziende ed enti.	
--	---	--

Le conoscenze vengono acquisite dallo studente con lo studio individuale ed anche con l'ausilio dei docenti durante gli orari di ricevimento. Sono, infine, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti e durante la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel corso dello studio personale lo studente svolge una congrua rielaborazione personale di quanto appreso e verifica la padronanza delle conoscenze e della loro utilità applicativa. Questo approccio è, inoltre, accompagnato dalle attività di laboratorio e dalle esercitazioni con il fine di creare un stretta interazione tra conoscenze teoriche e applicate. Allo studente viene offerta l'ulteriore opportunità di sviluppo di capacità applicative mediante attività di tirocinio e di stage presso aziende ed enti su temi che pur essendo inerenti la realtà operativa sono di reciproco interesse sul piano dell'apprendimento e dei risultati, che possono essere ulteriormente approfonditi nel percorso di preparazione dell'esame finale. Al termine del corso di studi il neolaureato sarà in grado di:

- 1) comprendere il linguaggio scientifico ed esprimersi correttamente mediante una opportuna proprietà di linguaggio;
- 2) applicare la conoscenza e la comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi di ingegneria gestionale;
- 3) ricercare, analizzare e classificare dati ed informazioni per apprendere e comprendere problemi in ambito ingegneristico;
- 4) costruire semplici modelli mediante applicazione dei concetti appresi e loro sviluppo anche per mezzo di ausili informatici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite dallo studente mediante lezioni frontali, esercitazioni e con lo studio individuale ed anche con l'ausilio dei docenti durante gli orari di ricevimento.

Saranno, inoltre, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti, durante lo svolgimento della tesi di laurea e durante la prova finale, nella quale verranno verificate anche le capacità di sintesi e di relazione del progetto di tesi.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze.

Le materie che costituiscono oggetto di studio possono raggrupparsi in:

- 1) materie di base;
- 2) materie caratterizzanti;
- 3) materie a scelta.

Le materie di base sono prevalentemente inserite nel curriculum al primo ed al secondo anno e consentono al laureato in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" di possedere una:

- 1) conoscenza degli strumenti matematici fondamentali per l'ingegneria ed è in grado di utilizzarli in modo corretto.
- 2) conoscenza adeguata degli aspetti metodologico-operativi delle materie caratterizzanti ed a scelta ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- 3) comprensione del metodo scientifico;
- 4) applicazione trasversale delle conoscenze per la risoluzione di semplici problemi ingegneristici;
- 5) conoscere e comprendere le principali interazioni multidisciplinari dell'ingegneria gestionale con altri rami dell'ingegneria.

Le specifiche attività formative che contribuiscono ad accrescere la conoscenza e maturare la capacità di comprensione sono:

- 1) lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio;
- 2) elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti in quanto forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione;
- 3) visite aziendali e viaggi di studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale;
- 4) preparazione della prova finale che richiede sovente l'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

A seguito dell'emergenza sanitaria e nel rispetto del Piano Post Lock Down di Ateneo la valutazione delle conoscenze può avvenire anche tramite la piattaforma Microsoft Teams o Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

Le specifiche attività formative che contribuiscono a stimolare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono:

- 1) studio personale collegato alle ore di lezione in aula in quanto una congrua rielaborazione personale delle informazioni fornite durante le ore di lezione consente la misura concreta del livello di padronanza delle conoscenze;
- 2) attività sperimentali durante le quali gli studenti possono applicare, in un contesto emulativo, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni in aula.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da dimostrazioni e/o esercitazioni nei laboratori e nelle aule informatiche.

La valutazione della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti e la predisposizione di relazioni/elaborati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie [url](#)

Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie) [url](#)

Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B (*modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie*) [url](#)
 ELETTRONICA INDUSTRIALE [url](#)
 ELETTROTECNICA [url](#)
 Economia Aziendale [url](#)
 Fisica Generale [url](#)
 Fisica Tecnica e Principi di Energetica [url](#)
 Fondamenti di Automatica [url](#)
 GESTIONE AZIENDALE [url](#)
 GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI [url](#)
 GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)
 Gestione degli Impianti Industriali [url](#)
 Gestione degli Impianti Industriali - Mod A (*modulo di Gestione degli Impianti Industriali*) [url](#)
 Gestione degli Impianti Industriali - Mod B (*modulo di Gestione degli Impianti Industriali*) [url](#)
 Matematica I [url](#)
 Matematica I - Mod A (*modulo di Matematica I*) [url](#)
 Matematica I - Mod B (*modulo di Matematica I*) [url](#)
 Matematica II [url](#)
 Metodi Fisici per Sistemi Complessi [url](#)
 PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi [url](#)
 Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B (*modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi*) [url](#)
 Ricerca Operativa e Ottimizzazione di sistemi Complessi - Mod A (*modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi*) [url](#)
 Sistemi Elettrici per l'Energia [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 Tecnologie Informatiche per Industria 4.0 [url](#)
 Tecnologie per la Generazione dell'Energia e la Mobilità [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Ciascun insegnamento del Corso di Studio presente nel percorso formativo è strutturato in maniera tale da trasmettere allo studente in primo luogo la capacità di analisi dei problemi ed in secondo luogo le possibili strategie per la loro soluzione. L'autonomia di giudizio viene costruita gradualmente durante lo svolgimento di ciascun insegnamento. I laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università di Napoli "Parthenope" hanno una adeguata conoscenza e comprensione dei saperi dell'ingegneria gestionale. Inoltre, sono in grado di individuare e collocare correttamente le problematiche professionali nei contesti sociali, economici e legislativi nazionali ed internazionali.

Le specifiche attività formative che favoriscono l'autonomia di giudizio sono:

- 1) esercitazioni individuali e di gruppo perché finalizzate a sviluppare la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese;
- 2) discussione guidata di gruppo;

3) elaborati progettuali;
4) le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni, che offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

In particolare, i laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" hanno capacità di lavorare in autonomia sui progetti e di integrarsi e gestire gruppi di lavoro. Tale attività rappresenta un momento di verifica dell'autonomia di giudizio acquisita dal momento che l'insegnamento di diverse discipline avviene proprio mediante la costituzione di un gruppo di lavoro di 2-4 studenti che compartecipano allo sviluppo di progetti, anche con ruoli diversificati. Altra occasione di verifica e di rafforzamento di questa capacità è rappresentata dallo svolgimento del tirocinio e della tesi di laurea dal momento che lo studente ha l'opportunità di operare all'interno di realtà aziendali convenzionate oppure dei laboratori di ricerca del nostro dipartimento.

**Abilità
communicative**


Il percorso formativo prevede più occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative. Nel suo complesso esso è naturalmente strutturato sulla base di insegnamenti che prevedono verifiche individuali di profitto in forma scritta ed orale. Infatti, durante la prova orale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con chiarezza, con proprietà di linguaggio e con precisione.

Inoltre, nell'ambito del corso lo studente acquisisce, oltre alla capacità di analisi delle relative problematiche, anche la capacità di sintesi necessaria ad elaborare e schematizzare i contenuti acquisiti al fine di essere in grado, in sede di verifica, di esprimere chiaramente i concetti tecnici nell'ambito di ciascuna disciplina. Il raggiungimento di tale obiettivo è ottenuto anche grazie alla costante attenzione del docente all'uso corretto di linguaggi tecnici appropriati alle specifiche discipline. Le attività di lavoro di gruppo, di presentazione degli elaborati in aula, di partecipazione a seminari e testimonianze aziendali rappresentano altre occasioni di prova per interagire con differenti interlocutori ed opportunità per migliorare le proprie abilità di comunicazione. La partecipazione a stage e attività di tirocinio costituiscono, oltre che momenti di crescita professionale e relazionale, una occasione di rimarchevole importanza per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente verso il mondo esterno. La prova finale offre allo studente una rilevante opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la presentazione e relativa discussione dinanzi ad una commissione di un elaborato sviluppato dallo studente mediante approfondimento di una tematica specifica nell'ambito di una delle discipline affrontate durante il suo percorso di studi. La partecipazione ad incontri e colloqui con aziende e professionisti nel corso di iniziative specifiche (career day, job-meeting, etc) rappresentano stimolanti momenti di sviluppo delle abilità di comunicazione.

In particolare, i laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università di Napoli "Parthenope" sono in grado di:

- 1) descrivere adeguatamente con proprietà di linguaggio un problema tecnico, anche di tipo multidisciplinare.
- 2) esporre adeguatamente la soluzione di un problema tecnico in ambito gestionale.
- 3) operare efficacemente individualmente o all'interno di un 'team' di progetto.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti basati su molteplici approcci (teorico, applicativo, esperienziale, laboratoriale, seminariale) per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacità di apprendimento segue un corso di azzeramento di matematica che gli permette di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli alla richiesta dei corsi di laurea in ingegneria. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento.</p> <p>Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi.</p> <p>Il corso di laurea, inoltre, fornisce le capacità necessarie per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) consultazione di materiale bibliografico; 2) consultazione di banche dati e altre informazioni in rete; 3) sviluppo di indagini sul campo; 4) raccolta di informazioni all'interno di particolari realtà aziendale. <p>Altri strumenti utili al conseguimento di questa capacità sono le attività di tirocinio e/o stage e, a completamento del percorso formativo, la redazione dell'elaborato della prova finale che prevede che lo studente si misuri e comprenda conoscenze nuove, sia teoriche che applicative.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

21/03/2018

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

La tesi è elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La presentazione dell'elaborato è intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico di Ateneo



18/05/2021

Lo studente, che abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi, è ammesso a sostenere l'esame finale per il conseguimento del titolo di studio.

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno tre docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico. La tesi è elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La richiesta di assegnazione della tesi va presentata dallo studente direttamente al docente prescelto come Relatore tramite il sito esse3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso. La richiesta di assegnazione della tesi oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito 120 crediti formativi.

La presentazione dell'elaborato è intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle. Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

Lo svolgimento delle prove finali per il conseguimento del titolo è pubblico.

Alla presentazione di ogni elaborato di tesi di laurea e alla successiva discussione è riservato un tempo complessivo di almeno 10 minuti.

L'attribuzione del punteggio da parte della Commissione è effettuata in seduta riservata alla fine della presentazione di tutti i candidati.

L'attribuzione del voto dell'esame finale per il conseguimento del titolo e la relativa proclamazione sono formalizzate da ciascuna Commissione al termine di ogni seduta.

L'attribuzione del punteggio del voto di laurea è stabilito dalla Commissione giudicatrice, la quale, nel formulare la votazione, terrà conto dei criteri formulati nel seguito.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma del voto di base espresso in centodecimi e del voto dell'esame finale espresso dalla Commissione giudicatrice.

Il voto minimo di laurea per il superamento della prova finale è sessantasei centodecimi. Il voto massimo è centodieci centodecimi; a tale voto, solo all'unanimità, potrà essere aggiunta la lode.

Il voto di base tiene conto della media dei voti che lo studente ha riportato negli esami di profitto, ponderata in base ai crediti dei relativi insegnamenti. Per il calcolo del voto di base, per insegnamenti si intendono esclusivamente quelli che all'interno del percorso formativo dello studente prevedono la verifica di profitto con votazione espressa in trentesimi.

Il numero massimo di punti attribuibile dalla Commissione giudicatrice per l'esame finale è pari a 8. Una ulteriore eventuale premialità di 3 punti, con un massimo complessivo comunque non superiore a 11, è prevista per il riconoscimento della attività svolte nell'ambito del programma ERASMUS, come specificato al punto c).

Il voto dell'esame finale deve tenere conto sia della carriera dello studente che dell'elaborato di tesi.

La carriera dello studente è valutata secondo i seguenti criteri: qualità del percorso di studi, durata del percorso universitario, partecipazione ad ulteriori attività.

Ulteriori dettagli in materia di prova finale e sui criteri di attribuzione del voto di laurea sono contenuti nel REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO TRIENNALE - Ingegneria Gestionale - (Classe L-09) A.A. 2021/22.

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici> (Regolamenti didattici)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LT 2021

Link: https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10094

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/22 CHIM/07	Anno di	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie link			18		

		corso 1						
2.	ING-IND/22	Anno di corso 1	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A (<i>modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie</i>) link	CIOFFI RAFFAELE	PO	9	48	
3.	ING-IND/22	Anno di corso 1	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A (<i>modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie</i>) link	COLANGELO FRANCESCO	PA	9	24	
4.	CHIM/07	Anno di corso 1	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B (<i>modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie</i>) link	FERONE CLAUDIO	PA	9	72	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia Aziendale link	THOMAS ANTONIO	PA	9	72	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	Fisica Generale link	CONVENTI FRANCESCO ALESSANDRO	RU	12	96	
7.	MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	Matematica I link			15		
8.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica I - Mod A (<i>modulo di Matematica I</i>) link	PADERNI GABRIELLA	RU	10	80	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	Matematica I - Mod B (<i>modulo di Matematica I</i>) link	DI GENNARO ROBERTA	RU	5	40	
10.	ING-IND/10	Anno di corso 2	Fisica Tecnica e Principi di Energetica link			15	120	
11.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE AZIENDALE link			9	72	
12.	ING-IND/17 L-LIN/12	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Industriali link			9		

13.	ING-IND/17	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Industriali - Mod A (<i>modulo di Gestione degli Impianti Industriali</i>) link	6	48
14.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Industriali - Mod B (<i>modulo di Gestione degli Impianti Industriali</i>) link	3	24
15.	MAT/05	Anno di corso 2	Matematica II link	9	72
16.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link	9	72
17.	MAT/09 ING-IND/33	Anno di corso 2	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi link	9	
18.	ING-IND/33	Anno di corso 2	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B (<i>modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi</i>) link	3	24
19.	MAT/09	Anno di corso 2	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di sistemi Complessi - Mod A (<i>modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi</i>) link	6	48
20.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA INDUSTRIALE link	6	48
21.	ING-IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA link	9	72
22.	ING-INF/04	Anno di corso 3	Fondamenti di Automatica link	9	72
23.	ING-IND/33	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI link	6	48
24.	ING-	Anno	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE	6	48

	IND/35	di corso 3	E DEI PROGETTI link		
25.	FIS/01	Anno di corso 3	Metodi Fisici per Sistemi Complessi link	6	48
26.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	60
27.	ING- IND/33	Anno di corso 3	Sistemi Elettrici per l'Energia link	6	48
28.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9	90
29.	ING- INF/05	Anno di corso 3	Tecnologie Informatiche per Industria 4.0 link	6	48
30.	ING- IND/09	Anno di corso 3	Tecnologie per la Generazione dell'Energia e la Mobilità link	15	120



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che ^{18/05/2021} offre

una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

DIVULGAZIONE DELLE INFORMAZIONI:

- 1) distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- 2) attività di 'front office' svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- 3) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- 4) seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali
- 5) organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.
- 6) Diffusione delle informazioni inerenti il nostro Ateneo tramite canali quali:
 - YouTube https://www.youtube.com/channel/UCNBZALzU97MuIKSMS_gnO6A
 - Facebook <https://www.facebook.com/Parthenope/>
 - Portale Orienta <https://orienta.uniparthenope.it/>
 - Website della Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute: <https://scuolasis.uniparthenope.it/>

In particolare, coordinati dal servizio di orientamento (SOT) pre-universitario sono stati organizzati i seguenti eventi:

- 26-29 aprile: "Salone dello Studente 'Programma SUD"
- 24-27 novembre 2020: Virtual UNIVexpò, organizzato da Ateneapoli
- 4-6 novembre 2020: Orientasud: Il Salone delle Opportunità - XXI edizione
- 11 febbraio 2019: Sorrento Orienta (presso teatro Sorrento, organizzato da Ateneapoli)
- 21 gennaio, 23 febbraio, 25 marzo 2021 Virtual Open Day

- 8 maggio 2019 Ingegneria per la Sicurezza (presso il nostro Dipartimento. Orientamento in itinere e in ingresso)
- Seminari tematici (sia presso le scuole sia presso la sede)
- Visite guidate presso i laboratori del Dipartimento
- Partecipazione a Ingegneria.POT - Piani di Orientamento e Tutorato (ammesso a finanziamento)

COORDINAMENTO SCUOLE/UNIVERSITÀ:

- 1) collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- 2) azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- 3) supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

ACCOGLIENZA:

1) giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo con le scuole del nostro territorio tra cui:

- Liceo Scientifico-Classico Evangelista Torricelli (Somma Vesuviana)
- Istituto Tecnico Galvani (Giugliano)
- Istituto Tecnico Vilfredo Pareto (Pozzuoli)
- Liceo Classico De Bottis (Torre del Greco)
- Liceo Classico Plinio Seniore (Castellammare di Stabia)
- Liceo Classico Scientifico Imbriani (Pomigliano d'Arco)
- Istituto Tecnico Industriale (Pomigliano d'Arco NA)
- Liceo Scientifico 'Colombo' (Marigliano)
- Liceo Classico e Scientifico Renato Cartesio (Giugliano in Campania)
- Liceo Scientifico Statale A.M. De Carlo (Giugliano in Campania)
- Istituto Tecnico Commerciale Einaudi (San Giuseppe Vesuviano)
- Liceo Scientifico 'Vincenzo Cuoco -Tommaso Campanella' (Napoli)
- Liceo Scientifico e Classico Antonio Rosmini (Palma Campania)
- Istituto Tecnico Industriale Enrico Medi (San Giorgio a Cremano)
- Liceo Don Lorenzo Milani (Napoli)
- Liceo Don Lorenzo Milani (Gragnano)
- Liceo Scientifico Pasquale Villari (Napoli)
- Liceo Scientifico Statale 'Renato Caccioppoli' (Napoli)
- Istituto Tecnico Vitruvio (Castellammare di Stabia)
- Istituto Tecnico Renato Elia (Castellammare di Stabia)
- Liceo Scientifico Ernesto Pascal (Pompei)
- Liceo Classico e Scientifico Armando Diaz (Ottaviano)
- Liceo Classico e Scientifico 'GANDHI' (Casoria)
- Liceo Scientifico 'Severi' (Castellammare di Stabia)
- Liceo Scientifico Galileo Galilei (Napoli)
- Istituto Tecnico Marie Curie (Napoli)
- Istituto Tecnico Nitti (Portici)
- Liceo classico Gian Battista Vico (Napoli)
- Liceo Scientifico Leon Battista Alberti (Napoli)
- Liceo Classico e Scientifico Pitagora (Torre Annunziata)

2) attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Per tutti gli interessati all'immatricolazione ai Corsi di Laurea in Ingegneria è previsto un test di ingresso per verificare che gli studenti posseggano i seguenti requisiti:

- conoscenze scientifiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico;
- conoscenze di base della lingua inglese.

Il test di ingresso è nazionale. È possibile sostenere il test on line denominato Test On Line CISIA (Consorzio

Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) o, più sinteticamente, TOLC. Il TOLC è uno strumento, erogato su piattaforma informatizzata, con le stesse finalità di orientamento e di valutazione delle capacità iniziali dello studente, per l'ingresso ai Corsi di studio in Ingegneria. Gli studenti che conseguono un punteggio non inferiore a 16/50 oppure un punteggio alla sezione 'Matematica' non inferiore a 4/20 sono esonerati dai precorsi.

Dal 2018 il Consiglio di Corso di Studi:

- ha nominato il nuovo referente per le attività di orientamento (verbale CdS 10/05/2018) il quale collabora con i referenti degli altri CdS con il coordinamento del referente del Dipartimento di Ingegneria;
- ha affidato (verbale 13/3/2018) il compito di predisporre e gestire la pagina Facebook dei CdS Ingegneria Gestionale (<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>) al referente per la comunicazione via web.

Dal 2020 il Consiglio di Corso di Studi:

- ha nominato il referente del Gruppo dei Referenti per l'Orientamento della Scuola interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute (SiSIS).

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere si pongono l'obiettivo di supportare gli studenti ad affrontare in modo ottimale il proprio percorso formativo, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi. Similmente alle attività di orientamento in ingresso, esse sono coordinate, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT). Il SOT, in particolare, coordina le attività dei referenti di Orientamento nominati da ciascun Dipartimento. Il referente di Orientamento del Dipartimento di Ingegneria è a sua volta supportato da una Commissione della quale fanno parte i rappresentanti dei diversi Corsi di Studio del Dipartimento stesso. Le attività in itinere messe in campo sono pertanto il frutto di una stretta cooperazione tra organi di Ateneo, di Dipartimento e di Corso di Studio.

A livello di Ateneo, in particolare, il SOT offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attività del SOT si integrano inoltre con altre attività promosse a livello di Ateneo, quali il Servizio di counseling per gli studenti 'spazio ascolto'. In particolare, il Servizio di counseling, che si avvale della collaborazione dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale di Napoli, intende favorire il benessere della persona e supportarla nella sua globalità. I counselor e gli psicologi si propongono di:

- 1) creare uno spazio e un tempo dedicati all'ascolto e alla chiarificazione di problemi personali;
- 2) incoraggiare e potenziare le risorse per migliorare le relazioni e stimolare comportamenti positivi ed efficaci;
- 3) accrescere le capacità relazionali per favorire un inserimento più gratificante nell'ambiente universitario (compagni di studio e figure istituzionali)
- 4) promuovere un orientamento al benessere che sostenga nelle scelte e nel percorso della crescita personale

A livello di Dipartimento, è stata attuata una strategia volta a coniugare le finalità tipiche delle attività di orientamento in itinere con quelle tipiche delle attività di orientamento in ingresso e in uscita. Sono stati infatti organizzati presso il Dipartimento di Ingegneria numerosi incontri tra studenti e professionisti di comprovato valore che operano nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria coperte dai Corsi di Studi erogati dal Dipartimento stesso. In tal senso, va menzionata l'interazione con l'Ufficio Placement di Ateneo che organizza periodicamente Recruiting day coinvolgendo numerose aziende che operano a livello nazionale. Con riferimento particolare al Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, sono da ricordare negli ultimi anni le iniziative Industria 4.0 svolte in collaborazione con PMI campane e le iniziative Fuel Cell Lab per presentare prototipi innovativi per la mobilità sostenibile. Iniziative simili saranno messe in campo anche per il 2020/2021, con una duplice finalità. In primo luogo, si intende presentare un quadro realistico dei possibili sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio erogati dal Dipartimento. In questo modo si offre agli studenti un valido strumento di orientamento in itinere, che consente loro di poter adattare con maggiore consapevolezza il proprio

18/05/2021

percorso formativo (attraverso la scelta dei corsi non obbligatori, delle attività di tirocinio e delle attività di tesi) alle proprie aspirazioni professionali. In aggiunta, si fornisce agli studenti una rete di contatti con le realtà aziendali che operano, in Italia e all'estero, nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria. In questo modo si attua una strategia di orientamento in uscita, ma anche in itinere, visto che agli studenti sono fornite opportunità da cogliere in sede di scelta dell'attività di tirocinio da inserire nel proprio piano formativo.

A livello di Corso di Studi, saranno messe in campo iniziative di tutoraggio in linea con quelle promosse in passato. In particolare, il Consiglio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al Corso di Studio, per ciascuno studente nel rapporto di 1 tutor per un massimo di 20 studenti. L'obiettivo di questa iniziativa è quello di orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e per ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica.

Inoltre, in linea con quanto intrapreso nel precedente anno accademico, nel corso dell'anno il CdS monitorizza attraverso gli appositi questionari che vengono compilati dagli studenti le eventuali criticità emerse durante il percorso di studio. Il fine ultimo è quello di assistere gli allievi nel loro percorso di studio e di supportarli nella fase di scelta del loro percorso futuro. Infine, il CdS, con riferimento agli studenti lavoratori ed in accordo con la programmazione del Dipartimento di Ingegneria e con le politiche dell'Università Parthenope, prevede un percorso didattico a tempo parziale (<http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=manifesto>).

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it).

Durante il terzo anno del corso di laurea in ingegneria gestionale lo studente è tenuto a svolgere un tirocinio, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche. Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CdS). La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CdS non prima di avere acquisito almeno 132 crediti formativi. Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio. Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo. In questo caso è prevista solo un tutor interno. Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor (o, nel caso di tirocinio interno, dal tutor) in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente verbalizzata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Non è prevista votazione per l'attività di tirocinio svolta. Nel caso di tirocinio interno le attività e la relazione finale sono obbligatoriamente propedeutiche all'elaborato finale per il conseguimento del titolo, ma i loro contenuti devono essere in ogni caso autonomamente valutabili. Per favorire le attività oggetto della presente scheda, la Commissione di supporto alla didattica (verbale CdS 10/05/2018) assume, tra gli altri compiti, quello di favorire il superamento delle criticità su eventuali mancanze di informazioni su esami e tirocini. Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

18/05/2021

Descrizione link: Aziende Convenzionate



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Consiglio di corso di studi ha da tempo riconosciuto l'importanza del processo di internazionalizzazione dei corsi, e per potenziare le proprie azioni ha ritenuto opportuno costituire una apposita Commissione per l'Internazionalizzazione nominata in data 16 dicembre 2019.

Si è stabilito che la commissione per l'internazionalizzazione deve:

1. occuparsi della gestione dei bandi Erasmus e di tutte le iniziative che interessano l'internazionalizzazione del corso di studi;
2. supportare gli studenti nella predisposizione dei learning agreement con le Università straniere;
3. approvare i learning agreement degli studenti che si recano presso Università straniere;
4. proporre ed istruire la sottoscrizione di nuovi accordi internazionali, e verificare l'andamento di quelli esistenti.

In continuità con i precedenti anni accademici, anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+:

- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;
- svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita. Il bando per l'a.a. 2021/22 è consultabile all'indirizzo web:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-di-selezione-per-gli-studenti-iscritti-alla-a-2020-2021-a-valere-sui-fondi-erasmus-a-a-2021-2022-iscritti-ai-dipartimenti-di-giurisprudenza-ingegneria-scienze-motorie/>

L'aumento della mobilità degli studenti rappresenta fattore critico per il nostro CdS, pertanto la commissione ha provveduto, ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale. In tale ambito, significativo è stato il webinar di presentazione del Bando Erasmus+ 21/22, erogato in data 22/02/2021 su piattaforma Teams, aperto a tutti gli studenti interessati, con la partecipazione dei componenti della commissione.

Nel contempo la commissione si è attivata per semplificare l'accesso alle opportunità di mobilità e per determinare nuove opportunità di attivazione di titoli congiunti (Double degree) con Atenei stranieri. Questa attività è propedeutica a confrontare le offerte formative degli Atenei ospitanti, e sarà utile anche a supportare gli studenti, sia quelli in uscita dall'Ateneo che quelli in ingresso da Atenei stranieri.

Inoltre, dal 2019 afferiscono al Corso di Studio di Gestionale due nuovi ricercatori 'AIM' che sono stati inseriti nella commissione per l'Internazionalizzazione e hanno supportato queste iniziative.

Per gli studenti stranieri è previsto:

1. materiale didattico (libri, dispense, video, corsi blended ecc.) in lingua Inglese.
2. supporto dei docenti in lingua Inglese per la preparazione degli esami.
3. svolgimento delle prove d'esame in lingua inglese.

Descrizione link: Bando Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-di-selezione-per-gli-studenti-iscritti-alla-a-2020-2021-a-valere-sui-fondi-erasmus-a-a-2021-2022-iscritti-ai-dipartimenti-di-giurisprudenza-ingegneria-scienze-motorie/>

L'Ateneo ha inoltre istituito un accordo per lo scambio di studenti e ricercatori con la University of Rhode Island (USA), di cui è referente scientifico il Prof. Nicola Massarotti. Lo scambio fino a due studenti massimo all'anno è previsto sulla base della reciprocità (ugual numero di studenti da e verso la URI).

Gli studenti vengono selezionati sulla base di un bando predisposto dalla Scuola SIS.

Descrizione link: Bando Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-erasmus-2020-2021/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
2	Germania	D AUGSBUR02 - FACHHOCHSCHULE AUGSBURG		01/01/2018	solo italiano
3	Germania	LANDSHUT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE		02/12/2019	solo italiano
4	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2017	solo italiano
5	Grecia	University of Patras		01/01/2017	solo italiano
6	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		01/01/2017	solo italiano
7	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		01/01/2017	solo italiano
8	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA		02/12/2017	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
10	Slovenia	University of Ljubljana		01/01/2018	solo italiano
11	Slovenia	University of Nova Gorica		01/01/2017	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ICTs)		02/12/2019	solo italiano

13	Spagna	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA		01/01/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
16	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
17	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid ETSII		01/01/2017	solo italiano
18	Stati Uniti	University of Rhode Island		14/06/2018	solo italiano
19	Turchia	TR DENIZLI01 - PAMUKKALE UNIVERSITESI		01/01/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2021

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro. I principali Servizi offerti ai nostri studenti riguardano:

- orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero;
- consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo;
- colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (workshop, career day, recruiting day);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

- L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce, inoltre, anche al Consorzio Interuniversitario Alma Laurea al fine di facilitare l'accesso e migliorare la collocazione dei nostri giovani laureati nel mondo del lavoro.

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano:

- Rolls-Royce @ Uniparthenope. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Ing. Benedetta Capano.
- Presentazione Start Cup Campania. Referente Prof. Renato Passaro.
- Gestire la tecnologia per progettare l'innovazione. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatori per NTT DATA: Dott. Antonio Ferullo - Associate Director, Ing. Simona Civita - Engagement Manager, Dott.ssa Valentina D'Amore - Associate Manager, Ing. Tiziana Marra - Associate Manager. Relatori per TIM: Ing. Francesco Ludovico - Resp. Digital Contact Center Platform, Ing. Ugo Davide Miletto - IT OSS, Resp. Sviluppo Processi Network Creation.
- Strategie e programmi europei a servizio dell'innovazione. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Dott.ssa Isabella Adinolfi.
- Competenze manageriali e tecnologiche per la competitività aziendale nell'era della digital transformation. Referente Prof. Renato Passaro. Relatore Ing. Lorenzo Montermini (Gruppo per l'Informatica).
- Innovare per competere Matrici per le decisioni strategiche. Referente Prof. Renato Passaro. Relatori Enrico Viceconte (Stoà Istituto per la Direzione e Gestione d'Impresa), Luigi Punzo (Tesi Aeronautica).
- Imprese in esame. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatori:

Per NTT Data: Dott. Antonio Ferullo (Associate Director), Ing. Simona Civita (Engagement Manager), Valentina D'Amore (Associate Manager), Dott.ssa Tiziana Marra (Associate Manager), Dott.ssa Claudia Gianfelice (HR Manager), Dott.ssa Cristiana Barbato (HR Manager).

Per Accenture: Ing. Antonio Scialdone (Associate Director), Ing. Stefano Martino (Associate Director), Ing. Francesco Iacono (Associate Manager), Ing. Daniela De Roma (Manager).

Per Agilae E Sms Engineering: Prof. Francesco Castagna (CEO di SMS Engineering, Presidente e CEO di Agilae, Extended Faculty del MIP Politecnico Di Milano).

Per Bit4id: Dott. Luca Mocerino (Accounting and Finance Director)

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria Gestionale in cerca di occupazione ed i laureati già occupati è attivo un profilo sulla piattaforma LinkedIn.

Descrizione link: Job Placement sito web Parthenope

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/06/2021

A seguito della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e della analisi della Relazione della Commissione Paritetica relative all'anno 2018 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui:

- 1) Incontri mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti;
- 2) Utilizzo di ulteriori strumenti comunicativi quali pagina Facebook
- 3) (<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>). La pagina è curata dal referente per la comunicazione nominato dal CdS ed è aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.
- 4) Attivazione della piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati già occupati
- 5) (<https://www.linkedin.com/school/universit%C3%A0-degli-studi-di-napoli-'parthenope'/?originalSubdomain=it>).
- 6) Stipula della convenzione con l'Istituto Italiano di Project Management (ISIPM) finalizzata alla Certificazione ISIPM-Base® per gli studenti che vogliono iniziare un percorso professionale come Project Manager.

In aggiunta, il CdS, per dar seguito a quanto riportato nel Rapporto di Riesame Ciclico, ha deliberato in data 10/05/2017 di:

- A. Organizzazione di un incontro di consultazione (almeno ogni sei mesi), con il Comitato di Indirizzo di Area 09, nonché uno specifico gruppo di stakeholder individuati dal CdS (1c).
- B. Organizzazione di una giornata di presentazione del CdS all'inizio dell'AA in presenza di testimonial e/o ospiti esterni.
- C. Incontri annuali con il Direttore del Dipartimento di Ingegneria per discutere la possibilità di aumentare la dotazione di prese elettriche nelle aule studio individuale e per incrementare gli interventi di manutenzioni periodiche delle aule informatiche
- D. Incontri annuali con il Responsabile del Servizio Biblioteche di Ateneo per discutere la possibilità di aumentare gli orari di apertura della biblioteca.

Infine, nel corso dell'ultimo anno e soprattutto degli ultimi mesi è stata condotta un'attenta analisi sulle criticità del Corso di Laurea, con particolare riferimento alle percentuali di abbandono e all'analisi della carriera degli studenti della laurea triennale, facendo particolare riferimento al tasso di superamento dei singoli esami impartiti nel primo anno di corso. Tale analisi è stata condotta con il fondamentale ausilio dei docenti delle materie di base.

In particolare, sono emerse le seguenti criticità:

- a) Molti studenti effettuano la scelta del corso di studi e della sede universitaria in ritardo,
- b) I precorsi particolarmente utili per garantire un livellamento iniziale delle conoscenze non sempre sono adeguatamente frequentati e, pertanto, non sortiscono sempre tutti gli effetti auspicati.
- c) La concentrazione nel primo semestre dell'esame di Analisi Matematica I e di Algebra e Geometria, anche per le ragioni

esposte in precedenza, induce spesso gli studenti a trascurarne una a vantaggio dell'altra.

d) La concentrazione nel primo anno di 9 CFU di Analisi I e di 9 CFU di Analisi II non permette agli studenti di maturare adeguatamente tutti concetti propri dell'Analisi Matematica.

e) Il passaggio dalla Scuola media superiore è spesso critico per chi non ha ancora una sufficiente maturità.

Per tutti questi motivi si propone una modifica del manifesto degli studi che, relativamente al primo anno di corso è caratterizzato dalle seguenti novità:

- Inizio ritardato dei corsi del primo anno (approssimativamente dopo la prima settimana di ottobre), per risolvere la problematica di cui al punto a).
- Allungamento del tempo dedicato ai precorsi, per migliorarne l'efficacia e risolvere le problematiche evidenziate al punto b).
- Organizzazione del primo anno su base annuale, per permettere agli studenti di maturare meglio le conoscenze delle materie di base, risolvendo così le problematiche c), d), e) ed f).



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2021

Il Corso di Studi (CdS) ritiene che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di fondamentale importanza nel proprio processo di valutazione. Per la raccolta dei dati è prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti durante il periodo tra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento. A tal fine, è previsto un momento del corso dedicato alla compilazione, che avviene possibilmente nella modalità on line su supporto mobile. Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. Per quanto concerne la stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2020/2021.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, 'decisamente no', 'più no che si', 'più si che no' e 'decisamente si'. Il questionario è strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre, nell'ultima parte del questionario, gli studenti possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.

E' emerso che il 93,21% degli studenti che hanno compilato i questionari ha frequentato più del 50% delle lezioni. Tale percentuale risulta in crescita rispetto all'a.a. 2019-2020 (85,25%) e sostanzialmente in linea con i precedenti anni accademici poiché scostamenti inferiori o superiori al 10% possono ritenersi 'allineati'.

L'analisi per l'a.a. 2020/2021 conferma ed evidenzia un andamento in linea con il precedente anno accademico anche per gli altri indicatori. In particolar modo si evince che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio registrando una percentuale di soddisfazione pari al 93,30% (pressoché in linea al precedente anno accademico 88,53%) e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolar modo, considerando le risposte positive (decisamente si' e 'più si che no) è emerso che:

- 1) La percentuale di risposte positive per il quesito 'le modalità di esame sono state definite in modo chiaro' è stata pari al 86,95%, valore in crescita rispetto al precedente anno accademico (91,40%);
- 2) La percentuale di risposte positive per il quesito 'gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?' è stata pari al 97,29%, valore pressoché in linea al precedente anno accademico (94,71%);
- 3) La percentuale di risposte positive per il quesito 'il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?' è stata pari al 92,54%, valore pressoché uguale al rispetto al precedente anno accademico (93,75%);
- 4) La percentuale di risposte positive per il quesito 'le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?' è stata pari al 91,97%, valore in linea con il precedente anno accademico (94,23%);
- 5) La percentuale di risposte positive per il quesito 'l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?' è stata pari al 96,27%, valore in linea al precedente anno accademico (98,55%);
- 6) La percentuale di risposte positive per il quesito 'il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?' è stata pari al 96,08 %, valore in crescita rispetto al precedente anno accademico (93,85%).

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'80%.

Tra i suggerimenti degli studenti non emergono particolari criticità. Gli studenti suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo (circa il 30%) e di aumentare le attività di supporto didattico (circa il 20%).

Si ritiene che, i risultati per l'a.a. 2020/2021 siano stati influenzati dagli avvenimenti che hanno portato all'implementazione della didattica a distanza a causa del fenomeno COVID-19. Pertanto, l'Ateneo ha proposto agli studenti un questionario dedicato al fine di valutare il livello di soddisfazione rispetto all'organizzazione della distanza nel secondo semestre dell'a.a. 2019-2020. Il questionario chiedeva di esprimere il livello di soddisfazione per la didattica, gli esami, i tirocini e i servizi informatici su una scala a quattro livelli (per nulla, poco, soddisfatto, molto). Una domanda del questionario chiedeva una valutazione del livello di apprendimento con la didattica a distanza confrontata con quella in presenza. A livello di Ateneo gli studenti ritengono di aver appreso più che in un corso tradizionale quasi il 31%. Hanno valutato il grado di apprendimento in linea con la didattica in presenza il 37%. Tuttavia, a livello di Ateneo emergono anche alcune difficoltà legate alla didattica a distanza dovute essenzialmente alla necessità di seguire le lezioni a causa della nuova modalità (spiegazioni troppo veloci, difficoltà a interagire col docente, etc.) oppure alla ridotta possibilità di scambio di informazioni con i docenti e i colleghi.

Tutti i dettagli sono riportati nella RELAZIONE OPIS 2021.

Descrizione link: RELAZIONE OPIS 2021

Link inserito: https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/opis_2021_def.pdf



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati per l'anno 2020 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolar modo sono stati analizzati i dati relativi alla 'sezione 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA' e riferite alla classe di laurea in ingegneria industriale (L-9, 10).

E' emerso che, nel 2020, il questionario è stato compilato dal 100% dei laureati.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, 'decisamente no', 'più no che si', 'più si che no' e 'decisamente si'.

Considerando le risposte positive ('decisamente si' e 'più si che no'), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea seguito con una percentuale di risposte positive pari all'88,9% valore sostanzialmente in linea rispetto al 2019 (98,4%). Emerge, inoltre, una generale soddisfazione sia da punto di vista dei rapporti con i docenti con una percentuale di risposte positive pari all'88,8%, valore che conferma il trend degli anni precedenti e del 2019 (93,8%) sia dei rapporti con gli altri studenti registrando una percentuale di risposte positive pari al 100%, valore in crescita rispetto al 2019 (93,9%). Inoltre, gli studenti giudicano positivamente l'adeguatezza delle aule con una percentuale di risposte positive pari al 100%, valore in crescita rispetto al 2019 (93,7%). Per quanto riguarda gli spazi dedicati allo studio individuale si registra una percentuale di soddisfazione pari al 44,0%, valore seppure decrescente in linea rispetto al 2019 (54,0%).

Infine, è emerso che la maggior parte degli studenti, ovvero una percentuale pari al 77,8% degli intervistati, dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università e nello stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale risulta in linea con l'anno precedente (84,6%).

Si può ritenere che le percentuali rilevate sono, quindi, sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente. Tuttavia, e' bene precisare che a causa dell'emergenza COVID19 le attività didattiche nel 2020 sono state svolte quasi interamente a distanza. Pertanto, i risultati pubblicati da ALMALAUREA nel 2020 saranno oggetto di monitoraggio nel corso del 2021 e del 2022.

Descrizione link: PROFILO LAUREATI (ALMALAUREA 2020)

Link inserito: <https://tinyurl.com/wzcyx6y6>

05/09/2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2021

Il Corso di Studio (CdS) di I livello in Ingegneria Gestionale (classe L9) nasce dalla trasformazione di un corso di laurea interclasse (L8-L9), con la stessa denominazione, attivato nell'a.a. 2009/2010 per razionalizzare l'offerta formativa. Dalla lettura ed elaborazione dei dati forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche di Ateneo si registra per l'a.a. 2020/2021, per il corso di Laurea in Ingegneria Gestionale 58 immatricolati PURI per CdS Ingegneria Gestionale. Andamento sostanzialmente in linea con il precedente anno accademico in cui si registravano 61 immatricolati puri per CdS Ingegneria Gestionale.

I dati, inoltre, evidenziano che:

1. la totalità dei nostri immatricolati (52/58) risiede in Campania, andamento in linea rispetto ai precedenti anni accademici (nel precedente a.a. il dato registrato era pari a 60/61);
2. molti dei nostri immatricolati (16/58 ovvero pari al 27,6% degli immatricolati) ha conseguito la maturità con un voto tra il 71-80. Nel precedente anno accademico la percentuale era del 32,78%. Tale andamento decrescente positivo evidenzia e conferma un numero crescente di studenti, in entrata presso il nostro CdS, con voti di maturità più alti rispetto ai precedenti anni accademici. In particolar modo, nell'a.a. 2020/2021 il 31% degli immatricolati ha conseguito la maturità con un voto tra 91-100 (nel precedente anno accademico la percentuale era del 21,3%);
3. una significativa attrattività del corso di studio è confermata anche per quest'anno accademico da parte degli studenti provenienti dal Liceo Scientifico con un valore di 36/58 ovvero pari al 62% degli immatricolati, seguita dagli studenti provenienti dagli Istituti Tecnici (15,5%). Nel precedente anno accademico la percentuale di studenti provenienti dal Liceo Scientifico era pari al 47,5% (29/61). Notiamo, pertanto, un andamento crescente positivo negli ultimi anni accademici che conferma l'attrattività del nostro CdS da parte delle aree scientifiche ed in particolar modo degli studenti provenienti dai Licei Scientifici;
4. sul totale degli Iscritti ai corsi triennali per l'a.a. 2020-21, il 28,1% risulta in corso, valore in linea rispetto al precedente anno accademico (29,5%);
5. la percentuale degli abbandoni dal I al II anno del CdS in Ingegneria Gestionale risulta in diminuzione rispetto al precedente anno accademico ed è pari al 18,9% (nel 2019 la percentuale era pari al 29%);
6. il numero di laureati in corso nel 2020 è pari al 27%, andamento decrescente rispetto al precedente anno accademico (circa il 49% nel 2019);

Dall'elaborazione dei dati pubblicati da ALMALAUREA con riferimento alla sezione '4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI' si evidenzia che:

1. Il voto medio degli esami sostenuti è 25,4/30, andamento sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente (24,6/30);
2. Il voto medio di laurea è 99,9/110 lode, andamento leggermente crescente rispetto al precedente anno accademico ma comunque in linea (97/110 lode);
3. La percentuale di studenti laureati al primo anno fuori corso è pari al 11,1%. Tale percentuale nell'ultimo triennio registra un andamento oscillatorio (nel 2019 la percentuale era pari al 19,7%; nel 2018 la percentuale era pari a 9,8%; nel 2017 la percentuale era del 14,6%), sempre nei limiti comunque di scostamenti non superiori al 10%.

Descrizione link: RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI (ALMALAUREA 2020)

Link inserito: <https://tinyurl.com/wzcyx6y6>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2021

Il CdS è impegnato con continuità nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da 'intercettare' le segnalazioni più significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere gestionale richieste dal mercato. L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e laureati circa le opportunità lavorative e le modalità di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae). Dalle statistiche pubblicate, per il 2020, da Alma Laurea relative ai laureati ed in particolar modo con riferimento alla 'SEZIONE 3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE', emerge per la sezione 'Condizione occupazionale e formativa' che a un anno dalla laurea (ingegneria gestionale (L-8, L-9):

- 1) il 74% 3 dei laureati triennali 'Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello'; per il 2019 si registrava una percentuale pari a 38,5% di studenti che non lavoravano e che erano iscritti alla laurea magistrale;
- 2) il 16% dei laureati triennali 'Lavora ed è iscritto alla magistrale', valore in leggero aumento rispetto al 2018 (4,8%) ed al 2019 (7,7%).

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE (ALMALAUREA 2020)

Link inserito: <https://tinyurl.com/zpuuwjrj9>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2021

Il corso di studio offre la possibilità di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini curricolari dal momento che sono attive collaborazioni con numerose imprese ed enti del territorio (tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, ATITECH, GRADED, SCHNEIDER ELECTRIC, ecc.), con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate è caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento. Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know-how delle aziende anche attraverso un'approfondita attività di scouting. La rilevanza delle tematiche del corso di studio è testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione ad ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente, e a numerosi progetti di ricerca e sviluppo attivi e svolti anche dai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope'. La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro. Obiettivo dell'Ateneo è rafforzare l'assicurazione della qualità dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attività di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre, mostrano la loro disponibilità ad ospitare altri tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge è la volontà, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire maggiori competenze formative/lavorative.

Descrizione link: JOB PLACEMENT Parthenope

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/placement/aziende/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2021

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che
 - a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa

affidenti;

b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola

- il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che

a. approva il DARPA didattico della Scuola;

b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;

c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento

d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.

- l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

- il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Referenti

L'elenco dei referenti del CdS è aggiornato annualmente ed è reperibile al seguente link:

<https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1784>

Descrizione link: Sito assicurazione qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

I Corsi di Studio e i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Università, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale è curato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità istituito con delibera del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2020 alla luce delle linee guida AVA e del Regolamento Generale di Ateneo. Al Gruppo è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

Il GAQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Intendendo come 'qualità' della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) attualmente risulta così composto, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2020:

- Prof. Nicola Massarotti (Coordinatore del CdS)
- Prof. Marco Ariola (docente del Cds)
- Prof. Antonella Petrillo (docente del Cds)
- Prof. Antonio Thomas (docente del Cds)
- Prof. Antonio Bracale (docente del Cds)

- Prof. Alessandro Mauro (docente CdS)
- Dott.ssa Felicia Napolitano (amministrativo addetto alla didattica)

e dai rappresentanti degli studenti in Consiglio dei Corsi di Studio

La Scheda di Monitoraggio annuale ed i Riesami Ciclici rappresentano una componente indispensabile dei processi di AQ delle attività di formazione e, unitamente alla Scheda Sua-CdS, costituiscono la documentazione relativa all'autovalutazione.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

1. Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
2. Definizione degli obiettivi formativi: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
3. Riprogettazione dell'Offerta Formativa: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
4. Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
5. Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
6. Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
7. Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a maggio.
8. Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica di Dipartimento: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
9. Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
10. Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
11. Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
12. Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
13. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità e secondo le scadenze ministeriali le Riunioni per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale/Riesami Ciclici/SUA CdS, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame ciclico (il primo rapporto di riesame ciclico per il CdS è stato redatto nel 2018 ed approvato dal CdS in data 05/04/2018).

Descrizione link: Sito assicurazione qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D4

Riesame annuale

14/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza,

l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Corso di Studio e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Corso del Corso di Studi e del Consiglio di Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1683
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5
2.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	PA	1
3.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PO	.5
4.	CAROTENUTO	Alberto	ING-IND/10	PO	1
5.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1
6.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	1
7.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5
8.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	PA	1
9.	DE FALCO	Pasquale	ING-IND/33	RD	1
10.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1
11.	FERONE	Claudio	CHIM/07	PA	1
12.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	.5
13.	PADERNI	Gabriella	MAT/05	RU	1
14.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5
15.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PO	.5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Gestionale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Loffredo	Ilaria		
Cantelli	Fabio		
Guarino	Laura		
Sangiovanni	Lucia Nives		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ariola	Marco
Bracale	Antonio
Massarotti	Nicola
Mauro	Alessandro
Napolitano	Felicia
Petrillo	Antonella
Rappresentanti	Studenti
Thomas	Antonio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

THOMAS	Antonio		
FERONE	Claudio		
MASSAROTTI	Nicola		
PASSARO	Renato		
CIOFFI	Raffaele		
ARIOLA	Marco		
JANNELLI	Elio		
CONVENTI	Francesco Alessandro		
CERCHIONE	Roberto		
CARAMIA	Pierluigi		
DI GENNARO	Roberta		
VANOLI	Laura		
COLANGELO	Francesco		
BRACALE	Antonio		
DE FALCO	Pasquale		
DI FRAIA	Simona		
FORCINA	Antonio		
ARSIE	Ivan		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli Is. C4 -80143 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

20/09/2021

Studenti previsti

180



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	0328^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	26/02/2013



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/02/2013



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto degli obiettivi strategici generali dichiarati più volte dagli Organi di Governo dell'Ateneo orientati prioritariamente al raggiungimento di un ottimale dimensionamento dal lato della domanda nonché dei servizi agli studenti per il miglioramento dell'offerta formativa, formula il seguente parere favorevole per l'istituzione del corso, in quanto la proposta è:

- motivata, con l'auspicio che la nuova progettazione migliori i parametri di efficienza didattica;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



La proposta di istituzione, presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale), per l'anno accademico 2013-2014 è stata presentata al CUR. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, esprime il proprio parere favorevole. In aggiunta, è stato riportato che il Corso di Laurea triennale in "Ingegneria Gestionale", è stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412101021	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	24
2	2021	412101021	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)	ING-IND/22	Docente di riferimento Raffaele CIOFFI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	48
3	2021	412101022	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)	CHIM/07	Docente di riferimento Claudio FERONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/07	72
4	2019	412100227	ELETTRONICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente non specificato		48
5	2019	412100228	ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Massimiliano DE MAGISTRIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	72
6	2021	412101023	Economia Aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Antonio THOMAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	72
7	2021	412101024	Fisica Generale	FIS/01	Docente di riferimento Francesco Alessandro CONVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	96
8	2020	412100409	Fisica Tecnica e Principi di Energetica <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento (peso .5) Laura VANOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	88
9	2020	412100409	Fisica Tecnica e Principi di Energetica <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Alberto CAROTENUTO	ING-IND/10	8

					<i>Professore Ordinario</i>		
10	2020	412100409	Fisica Tecnica e Principi di Energetica <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Simona DI FRAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/10	24
11	2019	412100229	Fondamenti di Automatica <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento (peso .5) Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	72
12	2020	412100410	GESTIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Roberto CERCHIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-IND/35	72
13	2019	412100230	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento Antonio BRACALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48
14	2019	412100231	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Renato PASSARO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35	48
15	2020	412100412	Gestione degli Impianti Industriali - Mod A (modulo di Gestione degli Impianti Industriali) <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	48
16	2020	412100413	Gestione degli Impianti Industriali - Mod B (modulo di Gestione degli Impianti Industriali) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	24
17	2021	412101026	Matematica I - Mod A (modulo di Matematica I)	MAT/05	Docente di riferimento Gabriella PADERNI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	80
18	2021	412101027	Matematica I - Mod B (modulo di Matematica I)	MAT/03	Docente di riferimento Roberta DI GENNARO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	40
19	2020	412100414	Matematica II <i>semestrale</i>	MAT/05	Bruno VOLZONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72

20	2019	412100232	Metodi Fisici per Sistemi Complessi <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Francesco Alessandro CONVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	48	
21	2020	412100415	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Vito PASCAZIO <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/03	72	
22	2019	412100233	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		60	
23	2020	412100418	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B (modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi) <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento Pasquale DE FALCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/33	24	
24	2020	412100417	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di sistemi Complessi - Mod A (modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Antonio BRACALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48	
25	2019	412100234	Sistemi Elettrici per l'Energia <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento (peso .5) Pierluigi CARAMIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48	
26	2019	412100237	TIROCINIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		90	
27	2019	412100235	Tecnologie Informatiche per Industria 4.0 <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni MAZZEO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24	
28	2019	412100235	Tecnologie Informatiche per Industria 4.0 <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Roberto NARDONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24	
29	2019	412100236	Tecnologie per la Generazione dell'Energia e la Mobilità <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Ivan ARSIE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48	
30	2019	412100236	Tecnologie per la Generazione dell'Energia e la Mobilità <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	72	
							ore totali	1614



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	30	24 - 42
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	21	12 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	0	18	9 - 18
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
Ingegneria energetica	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente	0	15	9 - 18
	ING-IND/08 Macchine a fluido			

	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	0	24	18 - 27
	ING-INF/04 Automatica			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	0	9	9 - 9
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente	0	15	9 - 18
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	54 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni	0	18	18 - 36 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 -

			12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

138 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	24	42	-
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		
Totale Attività di Base		36 - 66		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	9	18	

ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia

-

Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	18	27	-
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	9	9	-
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		54		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 90	

▶ **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/07 - Economia aziendale	18	36	18
Totale Attività Affini			18 - 36	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state implementate le modifiche richieste. In particolare:

- per ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio è stata indicata la modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.
- Sono stati riformulati sia il campo 'Caratteristiche della prova finale' che il campo 'Modalità di svolgimento della prova finale'. Nel campo "caratteristiche della prova finale" è stata fornita un'indicazione generale della struttura e delle finalità della prova. Nel sotto-quadro 'Modalità di svolgimento della prova finale', invece, sono state fornite indicazioni operative relative a struttura della commissione, modalità di attribuzione del voto finale, modalità di assegnazione della tesi, ecc.
- E' stato modificato il campo degli 'Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati', come richiesto.
- E' stato modificato il quadro 'Il corso prepara alla professione di:' come richiesto indicando esclusivamente le unità professionali del terzo grande gruppo.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-INF/05)

Per completare la formazione dell'ingegnere gestionale si ritiene opportuno integrare la formazione con elementi di discipline affini riguardanti l'elettronica, lo studio dei fenomeni aleatori, la gestione ed organizzazione dei sistemi informativi, il controllo di gestione e la valutazione degli investimenti.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D