



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale (<i>IdSua:1573929</i>)
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1706
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIOLA	Marco		PO	.5	
2.	ARSIE	Ivan		PO	1	
3.	DE FELICE	Fabio		PA	1	

4.	DI FRAIA	Simona	RD	1
5.	DI ILIO	Giovanni	RD	1
6.	FORCINA	Antonio	RD	.5
7.	JANNELLI	Elio	PO	1
8.	MASSAROTTI	Nicola	PO	1
9.	PASSARO	Renato	PO	.5
10.	PETRILLO	Antonella	PA	1
11.	VANOLI	Laura	PO	.5

Rappresentanti Studenti

Loffredo Ilaria
 Cantelli Fabio
 Guarino Laura
 Sangiovanni Lucia Nives

Gruppo di gestione AQ

Marco Ariola
 Antonio Bracale
 Nicola Massarotti
 Alessandro Mauro
 Felicia Napolitano
 Antonella Petrillo
 Studenti Rappresentanti
 Antonio Thomas

Tutor

Antonio BRACALE
 Renato PASSARO
 Nicola MASSAROTTI
 Pierluigi CARAMIA
 Elio JANNELLI
 Antonella PETRILLO
 Alessandro MAURO
 Laura VANOLI
 Ivan ARSIE
 Marco ARIOLA
 Antonio FORCINA
 Simona DI FRAIA
 Giovanni DI ILIO
 Pasquale DE FALCO
 Roberto CERCHIONE



Il Corso di Studio in breve

19/05/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale di alto profilo

in grado di operare nel settore industriale e dei servizi con particolare attitudine a risolvere problemi legati alla loro gestione operativa ed in grado di rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale e internazionale. L'obiettivo dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale è di rispondere alla domanda crescente di ingegneri moderni, che abbiano ricevuto una formazione multidisciplinare e siano in grado di valutare anche l'impatto delle tecnologie sul contesto socio-economico.

L'esigenza formativa che il corso di studio vuole colmare è la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze specifiche e di alta formazione in grado di applicare efficacemente metodologie avanzate di management per l'identificazione, formulazione e soluzione dei problemi connessi alla ideazione, progettazione, organizzazione e gestione operativa dei sistemi produttivi di beni e servizi, anche in ottica di sostenibilità energetica e ambientale. Su questa base ed in linea con l'attuale scenario tecnologico e con l'importante trasformazione attesa dal settore industriale ed in generale dalla società nei prossimi anni con la transizione sostenibile, vengono sviluppate competenze distintive sulle metodologie e sugli strumenti di analisi utilizzati nella gestione dei sistemi complessi, quali le innovazioni tecnologiche, la progettazione strategica di investimenti industriali, dei servizi di stabilimento, di gestione della sicurezza e della qualità dei sistemi produttivi.

Il percorso è stato progettato, in definitiva, per garantire, in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze approfondite ed esperienze preprofessionali. Inoltre, gli studenti che scelgono di iscriversi al curricula in lingua inglese, hanno la possibilità di acquisire specifiche esperienze all'estero, presso prestigiose Università che hanno previsto una stretta collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, e con riconosciute aziende ed enti di livello nazionale ed internazionale.

Il corso prevede un curriculum in lingua italiana e due curricula internazionali in lingua inglese. Gli studenti iscritti al corso che seguono il secondo dei due curricula internazionali (Entrepreneurship and Innovation Management) hanno la possibilità di conseguire, oltre alla Laurea, il diploma di Master in Entrepreneurship and Innovation Management, sviluppato nell'ambito del MIT-Parthenope Global Program. Per conseguire il doppio titolo, i discenti dovranno completare le attività previste nell'accordo e trascorrere un periodo di due settimane all'estero. Una volta completato il percorso universitario, i laureandi o laureati che hanno conseguito i CFU del Master, potranno completare le attività e lo stage previste da quest'ultimo e conseguire oltre alla Laurea Magistrale anche il Diploma di Master. La selezione per il Master avviene a settembre e gli studenti selezionati continueranno su tale curriculum; gli altri continueranno sul primo curriculum internazionale.

Il primo curriculum internazionale arricchisce il grado di internazionalizzazione del corso di studi aggiungendo opportunità di Double Degree con altre Università straniere ancora sui temi dell'innovazione tecnologica e delle relative implicazioni sulla transizione sostenibile. Per gli studenti che partecipano ai percorsi di Double Degree, le attività da svolgere all'estero ed il loro riconoscimento sono stabiliti negli accordi con le Università Partner e vengono richiamati nel bando appositamente emanato dal Dipartimento per la selezione dei partecipanti.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-gestionale/> (Sito orientamento di Ateneo)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/02/2021

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni si è svolta in data 19 gennaio 2010.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Nello specifico, il 27 gennaio 2010 si è riunito presso il Rettorato dell'Università degli studi di Napoli 'Federico II' il comitato regionale di coordinamento, il quale si è espresso in maniera favorevole in merito all'istituzione del corso di studi interclasse LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica in 'Ingegneria Gestionale'

I corsi di studio presentati sono stati predisposti al fine di strutturare un'offerta formativa sostenibile sia in termini di risorse finanziarie che di requisiti di docenza anche in prospettiva dell'emanazione del decreto ministeriale attuativo di cui alla nota 160 del 4 settembre 2009.

All'unanimità i rappresentanti delle relative categorie hanno espresso il più ampio consenso per l'offerta didattica, apprezzando la razionalizzazione e l'attenzione che l'Ateneo ha posto in essere nei confronti dei propri discenti per offrire dei corsi di studio più agili e ricchi di contenuto.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale sono derivabili dalla declaratoria della classe dell'Ingegneria Gestionale e sono stati perfezionati a seguito delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del nostro territorio.

Le consultazioni hanno permesso di definire un'offerta didattica che tenesse conto delle esigenze formative legate alle specificità del corso di studi.

A seguito delle consultazioni iniziali, ogni anno viene convocata almeno una riunione del Comitato di Indirizzo, che rappresenta il principale organo di consultazione del corso di studio, come stabilito nel D.M. n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei' e nel D.M. 115 del 08/05/2001

'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003'. Il comitato ha il compito strategico di coordinamento tra Università e mondo esterno, con particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socio-economico in cui l'Ateneo è inserito.

Negli ultimi anni il Comitato d'Indirizzo è stato consultato periodicamente, e come stabilito con il comitato stesso, in accordo con quanto anticipato nei precedenti incontri, a inizio del 2019 è stato istituito un Comitato di Indirizzo specifico per i Corsi di Studio di Ingegneria Gestionale, in modo da avere rappresentanti del comparto industriale/libero professionale con i quali interloquire con particolare riferimento alla figura professionale dell'ingegnere gestionale richiesta dal mondo del lavoro.

Nel nuovo Comitato di Indirizzo dei CdS in Ingegneria Gestionale sono stati nominati rappresentanti dei seguenti enti/associazioni/ordini professionali: Azienda Sanitaria Locale Napoli 1; Unione Industriali Napoli; Confederazione Italiana delle Piccole e Medie Imprese (CONFAPI-Napoli); Ordine degli Ingegneri di Napoli; Assessorato alle Attività Produttive della Regione Campania; ACCREDIA.

La nomina del nuovo Comitato di Indirizzo è avvenuta il 30 ottobre 2020, e nella prima riunione avvenuta il 10 dicembre 2020 è stato presentato il progetto di rafforzamento dell'internazionalizzazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale, avviato negli anni precedenti, con l'attivazione di curricula interamente offerti in lingua inglese, che ha riscosso pieno apprezzamento da parte del comitato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali ed area CUN09



19/05/2021

Ogni anno presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', viene convocata la riunione periodica del Comitato di Indirizzo, che rappresenta il principale organo di consultazione del corso di studio così come stabilito nel D.M. n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei' e nel D.M 115 del 08/05/2001 'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003'. Il Comitato ha il compito strategico di occuparsi del coordinamento dell'Università col mondo esterno, con una particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socio-economico in cui l'Ateneo è inserito. In questi anni il Comitato d'Indirizzo è stato consultato periodicamente. Così come stabilito in data 25 febbraio 2019 ed in accordo con quanto anticipato nei precedenti incontri, è stato istituito un Comitato di Indirizzo specifico per i Corsi di Studio di Ingegneria Gestionale, così da avere rappresentanti del comparto industriale/libero professionale con i quali interloquire più specificatamente della figura professionale dell'ingegnere gestionale che viene richiesta dal mondo del lavoro. Il Comitato di Indirizzo dei CdS in Ingegneria Gestionale è stato costituito ufficialmente con Decreto n. 550/2020 e risulta attualmente composto da: Ing. Ciro VERDOLIVA in rappresentanza della ASL Napoli 1 Centro; Dott. Giovanni LOMBARDI - in rappresentanza dell'Unione Industriali Napoli; Ing. Paolo COSENZA - in rappresentanza di CONFAPI Napoli; Ing. Giovanni ESPOSITO - in rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri di Napoli; Dott.ssa Daniela MICHELINO, in rappresentanza della Regione Campania - Assessorato alle Attività Produttive; e dal Dott. Filippo TRIFILETTI in rappresentanza di ACCREDIA.

Il Comitato si riunisce tre volte l'anno per esaminare l'offerta formativa dei nostri corsi di Laurea e Laurea Magistrale, e contribuire al loro sviluppo suggerendo indirizzi e promuovendo iniziative per gli studenti.

A causa dell'emergenza COVID19 il Comitato di Indirizzo si è riunito in modalità telematica su piattaforma Microsoft TEAMS. La prima riunione si è svolta in data 10 dicembre 2020. Successivamente, il comitato si è riunito in data 08 febbraio 2021. Complessivamente, il comitato ritiene che l'organizzazione dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale del Dipartimento di Ingegneria sia utile al territorio, e possa essere ulteriormente rafforzata con azioni specifiche di raccordo tra mondo accademico e mondo produttivo. In particolar modo, il Comitato manifesta il suo apprezzamento per le attività di internazionalizzazione nella consapevolezza che, in aggiunta alle tradizionali attività già previste nel programma formativo, rappresenteranno sicuramente un valore aggiunto per gli studenti e le studentesse dei corsi di laurea in ingegneria. Inoltre, il Comitato sottolinea, anche alla luce del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) l'importanza di fornire agli studenti ed alle studentesse una visione interdisciplinare ed inclusiva di tutti gli aspetti di economia e management legati alle tematiche della sostenibilità con particolare enfasi all'economia circolare, alla digitalizzazione in ottica di smart-manufacturing suggerendo, compatibilmente con l'attuale offerta formativa, declinazioni specifiche di queste tematiche nei singoli insegnamenti al fine di potenziare le conoscenze dei futuri ingegneri. In aggiunta, sottolinea l'importanza di formare figure professionali specializzate con le competenze manageriali necessarie alla pianificazione e gestione delle attività nel settore dei trasporti, della logistica e delle infrastrutture, anche di respiro internazionale, alla luce della nuova programmazione Regionale per i prossimi anni.

Link : <http://>



funzione in un contesto di lavoro:

In generale, l'ingegnere gestionale magistrale è caratterizzato da un ventaglio di competenze capaci di soddisfare la domanda di imprese ed istituzioni. Tale figura professionale è in grado di affrontare problemi diversificati sia di produzione che di gestione, interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive, necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

L'ingegnere gestionale magistrale opera generalmente con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra le aree tecnica, produzione, logistica, marketing, sistemi informativi, commerciale e controllo. Interviene nei processi di pianificazione strategica, nell'analisi delle tecnologie e nella definizione e gestione di piani industriali, nonché nelle attività progettuali.

competenze associate alla funzione:

I laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi/consulenza ad alto valore aggiunto e nelle amministrazioni pubbliche. Le loro professioni più tipiche saranno il controllo di gestione, il marketing, la finanza, la consulenza strategica, la progettazione e gestione di impianti, la gestione dell'ICT, la gestione della supply chain e dei processi produttivi, la logistica e la pianificazione tecnologico-produttiva.

Il laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale ha competenze specifiche nell'approccio modellistico-quantitativo ai problemi decisionali nei diversi aspetti associati alla gestione di un'impresa. In particolare, è in grado di affrontare problematiche relative a: ottimizzazione della produzione, sostenibilità energetica ed ambientale, progettazione, gestione e controllo di impianti, sistemi e processi, nonché coordinamento della sicurezza sui luoghi di lavoro.

Le solide competenze linguistiche acquisite dagli studenti dei curricula internazionali consentono ai laureati di interagire con maggiore efficacia con aziende estere, oltre ad avere una naturale predisposizione per lavorare al di là dei confini italiani.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali degli ingegneri gestionali magistrali sono ampi e diversificati, a conferma dell'attenzione che il mercato del lavoro ha rivolto a questa figura professionale, valorizzandone l'intrinseca flessibilità. I curricula internazionali previsti dal corso di studi consentono al laureato di proiettarsi anche sul panorama lavorativo europeo ed internazionale.

Grazie ad un esteso bagaglio di conoscenze multidisciplinari di natura sia tecnica che manageriale, l'ingegnere gestionale può lavorare in aziende dei settori manifatturiero, energetico, logistico, trasporti, ICT, servizi e di consulenza strategica, o come project manager, progettista di impianti, energy manager ed in pubbliche amministrazioni. Il profilo di competenze, acquisito durante il percorso magistrale, consente ai neo laureati di ricoprire ruoli operativi, gestionali e manageriali all'interno delle PMI e dei grandi player del panorama nazionale ed internazionale, come ad esempio il Safety Engineer, l'Energy Manager e il Project Manager.

L'ingegnere gestionale magistrale trova la sua sede naturale di occupazione in tutte le aziende ed aree di attività ove la tecnologia e la gestione rappresentano, per la loro complessità, un elemento critico e l'innovazione gioca un ruolo rilevante. Gli sbocchi professionali sono pertanto molteplici vista la sua alta e qualificata formazione multidisciplinare: sono presenti nelle imprese industriali, ma anche nelle imprese di servizio, nelle utilities (comunicazioni, energia, trasporti, logistica, ecc.), media company, nelle imprese hi-tech e provider di soluzioni e servizi ICT, nelle società di consulenza (sia strategica che applicativa), nelle istituzioni finanziarie, nelle authority, negli organismi di formazione, controllo/ispezione/accreditamento e certificazione, negli istituti di ricerca pubblici e privati (nazionali ed internazionali), nella pubblica amministrazione e nel settore non-profit.

La figura professionale formata riconducibile a quella dell'ingegnere industriale esperto nella gestione dei processi, iscrivibile, a seguito del superamento dell'esame di stato, nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione A settore industriale.



1. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)
2. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)



11/02/2021

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre a quelle relative alle materie di base (chimica, fisica, matematica), quelle caratterizzanti l'ingegneria Gestionale. Inoltre, si richiede il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale è consentita agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale in Ingegneria, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corsi di Studio (CCdS).

L'immatricolazione è in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari e sia alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classe L-9 Ingegneria Industriale che preveda un numero minimo di 33 CFU nei settori-scientifico disciplinari inclusi nell'ambito di base (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; SECS-S/02; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01) ed un numero minimo di 15 CFU nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti la Laurea Magistrale (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-INF/04; ING-IND/35; ING-IND/08; ING-IND/09; ING-IND/10).

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata se lo studente è in possesso dei requisiti previsti dal regolamento del dipartimento per l'accesso alle lauree magistrali richiamati nel campo successivo 'Modalità di ammissione'.

Nel caso in cui lo studente non abbia i requisiti previsti in tale regolamento, la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione richiederà il superamento di un colloquio di ammissione.

Il colloquio per l'ammissione può essere richiesto anche agli studenti stranieri, per i quali una specifica commissione valuta i requisiti curriculari. La Commissione potrà, in questo caso, anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente, nel caso in cui questi attestino la verifica dei requisiti curriculari e di personale preparazione.

In considerazione della necessità di verifica, da parte del consiglio di corso di studi, dei requisiti di iscrizione alle lauree magistrali gli studenti interessati devono compilare una domanda di valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del nulla osta per l'immatricolazione o il trasferimento corso di Laurea Magistrale.

Per studenti extra-comunitari può essere richiesta la presentazione della Dichiarazione di Valore del titolo posseduto, successivamente all'ammissione al corso di studi.



19/05/2021

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale è riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal competente Consiglio di Corso di Studio.

È inoltre richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ammissione. Tale requisito può essere verificato attraverso adeguata certificazione rilasciata da una scuola autorizzata o attraverso un colloquio condotto in sede prima dell'immatricolazione.

L'immatricolazione è in ogni caso subordinata alla verifica del possesso di requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Requisiti curriculari

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale (conseguiti in Italia) che preveda un numero minimo di 33 CFU nei settori-scientifico disciplinari inclusi nell'ambito di base (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; SECS-S/02; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01) ed un numero minimo di 15 CFU in almeno due dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti la Laurea Magistrale (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-INF/04; ING-IND/35; ING-IND/08; ING-IND/09; ING-IND/10).

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato anche per i candidati in possesso di Laurea Triennale (o laurea di primo livello equivalente alla Laurea Italiana) della classe L-9. Verranno prese in esame anche le domande dei candidati con una Laurea di primo livello in discipline diverse da quelle della classe L-9, valutando il curriculum dello studente.

Il rispetto dei criteri di cui sopra non garantisce l'accettazione della domanda di immatricolazione. Le condizioni indicate sono necessarie, ma non sufficienti per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale. La Commissione per la Valutazione del Piano di Offerta Formativa (PAF) valuterà il possesso di requisiti curriculari che si ritengono necessari per una adeguata frequenza del Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria Gestionale (distribuzione dei CFU tra i settori scientifico disciplinari, presenza di specifici insegnamenti), analizzando nel dettaglio il curriculum dello studente.

Per i candidati extracomunitari, il possesso dei requisiti curriculari viene valutato da una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi sulla base del Transcript Universitario. Il livello minimo di accesso previsto consiste nella Laurea (o laurea di primo livello equivalente alla Laurea Italiana) conseguita almeno con livello 'First Class', dove previsto. I candidati possono anche fornire fino a due lettere di referenze a sostegno della loro candidatura. L'immatricolazione è soggetta a una valutazione preliminare dei candidati per titoli.

Per i candidati extracomunitari l'immatricolazione è inoltre soggetta alle regole sull'immigrazione definite dal Governo italiano. Informazioni dettagliate sono disponibili sul sito web "Studenti Stranieri" gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e sul sito web delle Rappresentanze diplomatiche italiane (Ambasciate, Consolati o Istituti di Cultura) nel Paese del richiedente. La candidatura anticipata è fortemente incoraggiata, poiché le norme sull'immigrazione richiedono che un numero limitato di studenti non comunitari sia iscritto al programma ogni anno, per cui le domande vengono elaborate in base all'ordine di arrivo.

Il possesso dei requisiti curriculari è automaticamente soddisfatto dai laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università di Napoli Parthenope. Possono, inoltre, immatricolarsi al presente Corso di Laurea Magistrale senza integrazioni curriculari tutti i laureati in corsi di studio di Ingegneria, dell'Università Parthenope o di qualsiasi altro Ateneo Italiano che abbiano ottenuto un voto di laurea triennale maggiore o uguale al 105/110.

Adeguatezza della personale preparazione dello studente

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata se lo studente è in possesso dei requisiti

previsti dal regolamento del Corso di Studi per l'accesso alle lauree magistrali richiamati di seguito:

- a. nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
- b. nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105.
- c. nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 92 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

L'adeguatezza della personale preparazione non si ritiene verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea inferiore a 92 in un numero di anni maggiore del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno). In questo caso è prescritto il superamento di un test di ammissione nella forma di colloquio orale. A valle del superamento del test di ammissione con esito positivo, lo studente potrà immatricolarsi al corso di laurea magistrale con delibera del Consiglio del Corso di Studi.

Procedura di Ammissione

Gli studenti possono iscriversi a un corso di Laurea Magistrale del Dipartimento di Ingegneria entro il 28 febbraio di ogni anno, salvo proroghe. Le indicazioni per la compilazione della domanda sono reperibili al link:

<https://orienta.uniparthenope.it/modalita-immatricolazione/>

La valutazione per l'ammissione è affidata a una Commissione che esaminerà il curriculum dell'interessato adottando le modalità indicate nel regolamento del corso di Studi.

I candidati con laurea di primo livello non italiana e/o che necessitano di visto devono presentare una domanda online tramite il portale University (https://www.university.it/) per verificare l'idoneità all'ammissione, fornendo i seguenti documenti:

1. passaporto
2. certificato provvisorio
3. Transcript Universitario
4. curriculum vitae
5. lettera di presentazione
6. certificato di conoscenza della lingua inglese
7. n. 2 lettere di raccomandazione (facoltativo)

Valutazione delle competenze in ingresso

Le richieste di ammissione al Corso di Laurea Magistrale saranno esaminate dalla Commissione PAF che valuterà con giudizio insindacabile l'ammissibilità della richiesta, stabilendo gli eventuali adempimenti da parte dell'interessato ai fini dell'ammissione al Corso.

La Commissione PAF potrà esaminare il curriculum dell'interessato, eventualmente prendendo in considerazione le votazioni di profitto conseguite in insegnamenti caratterizzanti o in insegnamenti comunque ritenuti di particolare rilevanza ai fini del proficuo svolgimento del percorso di Laurea Magistrale, ovvero, a seguito di colloquio motivazionale.

Link :

http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?jsessionid=E9213656B2A32363764CCB332FDF53DA.esse3-uniparthenope-prod-01?corso_id=10025 (CdS LM Gestionale pagina web Esse 3)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LM 2021



Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, progettazione, organizzazione e gestione. Infatti, il mercato del lavoro ed in particolare le PMI richiedono tecnici altamente qualificati in possesso di adeguate conoscenze nelle discipline che riguardano sia le attività organizzative e gestionali che quelle progettuali e produttive. E', dunque, sempre più sentita l'esigenza di un ingegnere che unisca competenze fondamentali dell'ingegneria gestionale con quelle tipiche dell'ingegneria meccanica. Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale è pertanto configurato come un corso interclasse fra la classe LM-31 (ingegneria gestionale) e la classe LM-33 (ingegneria meccanica), ed intende rispondere a queste esigenze integrando un'adeguata formazione nelle discipline caratterizzanti l'ingegneria gestionale con una specifica formazione in alcune discipline caratterizzanti l'ingegneria meccanica.

Percorso formativo

Il percorso formativo per il conseguimento della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale prevede attività ripartite in maniera equilibrata nelle discipline relative al completamento della preparazione specifica nelle aree caratterizzanti l'ingegneria gestionale e l'ingegneria meccanica, unitamente all'integrazione in alcune aree culturali affini. Le discipline che concorrono alla formazione del curriculum vertono sia sui settori tipici dell'ingegneria gestionale (gestione della produzione industriale, gestione e ottimizzazione dei servizi industriali, economia ed il controllo di gestione, automazione industriale, logistica, la gestione industriale della qualità e sicurezza); sia su quelli dell'ingegneria meccanica (processi di trasformazione industriale, gestione dell'energia energetica, sistemi di conversione dell'energia, economia dell'energia e energie rinnovabili); che su di discipline di aree affini (sistemi elettrici per l'energia e materiali per l'ingegneria e strumentazione industriale).

In particolare, il Corso di studi prevede un percorso di base e due curricula caratterizzati maggiormente dal tema dell'imprenditorialità, legata all'innovazione tecnologica, e dall'internazionalizzazione.

Nel I ANNO di corso gli allievi acquisiscono, nell'ambito di insegnamenti obbligatori, conoscenze relative alla gestione dell'energia, alla gestione dei servizi industriali, alla supply chain management, ai controlli automatici, alla gestione dei sistemi energetici ed alla gestione della produzione e della qualità. Pertanto, le conoscenze obbligatorie nel I ANNO vengono erogate negli insegnamenti di ING-IND/10, ING-IND/09, ING-IND/17, ING-IND/35, ING-INF/04. In particolare, tre di questi insegnamenti sono offerti sia in lingua italiana che in lingua inglese. Gli studenti hanno comunque la possibilità di seguire alcuni insegnamenti del corso di studi in lingua diversa da quella del curriculum scelto.

Nel II ANNO di corso, gli allievi acquisiscono, nell'ambito di insegnamenti obbligatori, conoscenze relative a qualità e sicurezza elettrica, automazione industriale, gestione degli impianti termotecnici e tecnologie energetiche sostenibili. Pertanto, le conoscenze obbligatorie nel II ANNO vengono erogate negli insegnamenti di ING-IND/33, ING-IND/10, ING-IND/09, ING-INF/04.

Il percorso formativo viene completato con gli esami a scelta dello studente, le abilità informatiche e telematiche e la prova finale, da svolgere in combinazione con un tirocinio aziendale o presso i laboratori di ricerca e sviluppo del Dipartimento di Ingegneria. Quest'ultima prevede un'importante attività progettuale, nella maggior parte dei casi condotta nell'ambito di una realtà produttiva di beni o di servizi. Tale attività, oltre a dimostrare la padronanza degli argomenti e la capacità di operare in modo autonomo, evidenzia le capacità comunicative e relazionali, la visione d'insieme e la capacità di coniugare in modo equilibrato gli aspetti tecnici con quelli gestionali, organizzativi ed economici.

Relativamente agli ulteriori due curricula, questi sono offerti in lingua inglese e consentono di raggiungere i medesimi obiettivi formativi del corso di studio, caratterizzando maggiormente la formazione sul tema dell'imprenditorialità e dell'innovazione tecnologica, e rafforzando le conoscenze e le competenze utili ad accrescere la creatività dei discenti e la capacità di operare in contesti internazionali.

Il primo curriculum è arricchito dalla partecipazione di colleghi del Massachusetts Institute of Technology al corpo docente. Gli studenti avranno anche la possibilità di trascorrere un periodo di studio presso il prestigioso Ateneo statunitense. Nel I ANNO di corso, gli allievi acquisiscono, nell'ambito di insegnamenti obbligatori, le stesse conoscenze del curriculum di base. Nel II ANNO di corso, gli allievi acquisiscono, nell'ambito di insegnamenti obbligatori, conoscenze relative a facility management, project management e green energy management. Gli studenti del primo curriculum concorreranno, inoltre, al conseguimento del doppio titolo di Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale e Master in entrepreneurship and Innovation Management.

Il secondo curriculum presenta un I ANNO comune a quello precedente, ed arricchisce il grado di internazionalizzazione del corso di studi aggiungendo opportunità di double degree con altre Università straniere, ancora sui temi dell'innovazione tecnologica e delle relative implicazioni sulla transizione sostenibile. Nel II ANNO di corso, gli allievi acquisiscono, nell'ambito di insegnamenti obbligatori, conoscenze relative a supply chain management, facility planning

▶ QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche temi di più recente sviluppo.</p> <p>Le materie che caratterizzano il percorso di studio al I° anno della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale presso l'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' comprendono lo studio di tematiche tipiche legate all'ingegneria gestionale ovvero la gestione della produzione industriale, la gestione dei progetti, degli impianti e dei servizi, la logistica, la qualità, l'ottimizzazione dei processi e la sicurezza degli impianti industriali e dei servizi. Inoltre, viene fornita agli studenti ed alle studentesse una visione interdisciplinare ed inclusiva di tutti gli aspetti di economia e management legati alle tematiche della sostenibilità, della gestione dell'energia, della digitalizzazione in ottica di smart-manufacturing.</p> <p>La formazione di un ingegnere gestionale presso l'Università 'Parthenope' è arricchita anche dagli esami a scelta che possono essere svolti durante il I° e nel II° anno.</p> <p>Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.</p> <p>In definitiva, a conclusione del percorso di studi, il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope':</p> <ol style="list-style-type: none">1) conosce gli aspetti tecnici specifici relativi alla produzione industriale e comprenderne i problemi più complessi, tenendo conto di aspetti tecnici, economici, ambientali, finanziari ed organizzativi;2) comprende le principali problematiche dei sistemi di gestione della qualità, della sicurezza industriale, dell'energia e le loro interazioni.3) conosce approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, ed, in particolare, quelli dell'ingegneria gestionale nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;4) conosce gli elementi alla base dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;5) conosce i principali strumenti e metodologie per comprendere e analizzare in chiave strategica i processi innovativi e le dinamiche evolutive dell'innovazione;6) conosce i paradigmi tradizionali ed innovativi della gestione ambientale dei sistemi di produzione;	
---	--	--

7) conosce i criteri per l'analisi del ciclo di vita dei processi e prodotti e per l'impatto energetico.

Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono impartite con le lezioni frontali in aula, lezioni blended, esercitazioni, svolte sia in aula sia in laboratorio, seminari e webinar. In modo particolare le lezioni frontali e le esercitazioni saranno impartite sia nell'ambito delle materie caratterizzanti, affini ed a libera scelta, mentre le attività di laboratorio ed i seminari saranno organizzati nell'ambito delle materie caratterizzanti ed a scelta.

La verifica di tali conoscenze avverrà, oltre che durante la frequenza dei corsi istituzionali anche durante l'elaborazione della tesi finale ed di eventuali tirocini formativi in azienda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le proprie conoscenze e che abbiano capacità di comprensione ed abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi alla direzione aziendale ed alla gestione di sistemi complessi. A tal fine sono previste, nell'ambito dei corsi caratterizzanti, esercitazioni e casi di studio specifici, con testimonianze esterne. In tutti i corsi viene privilegiata ed è oggetto di verifica la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, la capacità di team-working e di business planning, le metodologie di comunicazione ed esposizione. Il lavoro di tesi per la Laurea Magistrale, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica di questo processo di apprendimento.

Al termine del corso di studi il neolaureato in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', è in grado di:

- 1) ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- 2) utilizzare modelli avanzati di analisi;
- 3) applicare metodi e tecniche per la gestione e l'organizzazione dell'impresa;
- 4) sviluppare modelli di gestione e programmazione della produzione e dei sistemi logistici;
- 5) implementare tecniche per la gestione e l'ottimizzazione dei sistemi energetici e l'impiego di tecnologie sostenibili;
- 6) sviluppare modelli per la gestione della sicurezza sul lavoro, l'affidabilità degli impianti e della qualità dei processi/prodotti;
- 7) identificare e valutare i costi e i benefici legati all'adozione di strategie di innovazione;
- 8) analizzare i Sistemi di Gestione Ambientale (SGA) delle organizzazioni coerenti con gli standard internazionali;
- 9) valutare il ciclo di vita dei prodotti (LCA);
- 10) identificare, formulare e risolvere problemi organizzativi e gestionali complessi legati alle diverse aree aziendali, attraverso strumenti e metodi a supporto del decision-making.

La metodologia didattica adottata favorirà nello studente un atteggiamento di autonomia decisionale, nonché un approccio critico per essere in grado di analizzare le situazioni di produzione e di risolvere i connessi problemi di sostenibilità, innovazione ed ottimizzazione.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite dallo studente con lo studio individuale e con l'ausilio da parte dei docenti durante gli

orari di ricevimento. Saranno, inoltre, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti, durante lo svolgimento della tesi di laurea e durante la prova finale, nella quale verranno verificate anche le capacità di sintesi e di relazione del progetto di tesi.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, presuppone che lo studente, il quale è già in possesso di un titolo di studio di laurea primo livello, acquisisca ulteriori competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di accrescere il proprio bagaglio di conoscenze, estendendo e/o rafforzando quelle tipicamente associate al primo ciclo di studi universitari e consentendogli di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca.

Le materie che costituiscono oggetto di studio possono raggrupparsi in:

- 1) materie affini;
- 2) materie caratterizzanti;
- 3) materie a libera scelta.

Tali materie consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" di possedere una conoscenza adeguata su aspetti metodologico-operativi inerenti tematiche scientifiche in materia di gestione dei sistemi produttivi, gestione dei sistemi energetici e delle tecnologie per il risparmio energetico, gestione della sicurezza e dei rischi in ambito industriale, gestione dei sistemi elettrici, gestione dei servizi industriali.

Inoltre attraverso il percorso formativo, lo studente matura la capacità di risolvere problemi ingegneristici con un approccio multidisciplinare proprio dell'Ingegneria Gestionale.

Le specifiche attività formative che contribuiscono ad accrescere la conoscenza e maturare la capacità di comprensione sono:

- 1) lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento ed elaborazione;
- 2) seminari specialistici tenuti da professionisti provenienti dal mondo del lavoro e/o da esperti del mondo scientifico internazionale;
- 3) preparazione della prova finale che richiede sia l'analisi dello stato dell'arte sulla tematica scientifica affrontata, attraverso lo studio di lavori scientifici pubblicati, sia la capacità di affrontare e risolvere problematiche scientifiche attraverso attività numeriche e/o sperimentali.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata dallo sviluppo della capacità applicativa con riferimento allo svolgimento di lavori individuali e di gruppo, esercitazioni in aule informatiche e/o nei laboratori, nonché nello sviluppo di progetti svolti con crescente grado di autonomia.

Ulteriori strumenti disponibili per applicare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle visite presso le imprese, dalle attività di ricerca svolte presso i laboratori in collaborazione con i dottorandi di ricerca, dallo svolgimento di esperienze internazionali collegate ai progetti di scambio e mobilità studentesca.

Il lavoro di tesi, come progetto finale per il conseguimento della Laurea Magistrale, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica di questo processo di apprendimento.

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, infatti, deve essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Il principale strumento didattico utilizzato sono le esercitazioni in aula e/o laboratorio.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUTOMAZIONE INDUSTRIALE [url](#)

Automatic Control Systems [url](#)

Automation Lab [url](#)

CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

Energy Management [url](#)

Entrepreneurship Lab [url](#)

Entrepreneurship and innovation [url](#)

Entrepreneurship and innovation [url](#)

Environmental Control Techniques [url](#)

Environmental Control Techniques [url](#)

Facility Management [url](#)

Facility planning and design [url](#)

Facility planning and design [url](#)

Final thesis [url](#)

GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (*modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI*) [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (*modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI*) [url](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA [url](#)

GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ [url](#)

Gestione degli Impianti Termotecnici [url](#)

Gestione della Sicurezza Industriale [url](#)

Green Tech Management [url](#)

Industrial Automation [url](#)

Internship [url](#)

Internship [url](#)

Low carbon power plants economics and management [url](#)

Low carbon power plants economics and management [url](#)

MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA [url](#)

MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA [url](#)

Markets and Regulation of the Electric Power Systems [url](#)

Markets and Regulation of the Electric Power Systems [url](#)

Numerical Methods for Engineering [url](#)

Numerical Methods for Engineering [url](#)

Operations Management [url](#)

Qualità e Sicurezza Elettrica [url](#)

Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (*modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica*) [url](#)

Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (*modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica*) [url](#)

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT [url](#)

Sicurezza e Rischi Industriali [url](#)

Supply Chain Management [url](#)
 Sustainable energy technologies [url](#)
 Sustainable energy technologies [url](#)
 TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI [url](#)
 TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni sviluppati all'interno dei singoli moduli formativi. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, visite aziendali. La tesi di Laurea Magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'Ingegneria, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità. Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e preciso lo sviluppo e le conclusioni delle loro attività, nonché le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. L'acquisizione di tali abilità comunicative è stimolata attraverso la richiesta di esposizione dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, l'elaborazione di progetti e le attività di laboratorio a colleghi studenti e a docenti. Potranno essere previste delle sessioni di tipo seminariale in cui singoli studenti o gruppi di essi sono incaricati di illustrare un tema o un progetto. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente elabora le proprie capacità comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento del voto di laurea.</p> <p>Per i curricula internazionali, tutte le attività sono svolte in lingua inglese.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di</p>	

impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi che mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale. Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea. Nei curricula internazionali, tali capacità vengono sviluppate attraverso la lingua inglese.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/02/2021

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

La tesi è elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La presentazione dell'elaborato è intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

Per i curricula internazionali, la tesi di laurea e la discussione sono svolte in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Ateneo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2021

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico. La tesi è elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La richiesta di assegnazione della tesi va presentata dallo studente direttamente al docente prescelto come Relatore tramite il sito esse3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso. La richiesta di assegnazione della tesi oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito 60 crediti formativi.

In considerazione dell'impegno richiesto (9 CFU), la tesi di laurea magistrale può essere:

a) Tesi compilativa: lavoro di rassegna con presentazione critica e bibliografica ragionata;

b) Tesi applicativa: lavoro comprensivo di una parte compilativa e della documentazione di un lavoro personale del candidato (teorico, numerico e/o sperimentale), i cui risultati siano confrontati criticamente con la letteratura.

L'elaborato di tesi di laurea deve dimostrare la capacità del candidato nel trattare un argomento del percorso di studio prescelto in autonomia, con sintesi e concretezza.

I criteri di valutazione della prova finale tengono conto della complessità dell'elaborato, della padronanza mostrata nella disciplina trattata e della capacità di esposizione durante l'esame finale.

Lo svolgimento delle prove finali per il conseguimento del titolo è pubblico.

Alla presentazione di ogni elaborato di tesi di laurea e alla successiva discussione è riservato un tempo complessivo di almeno 15 minuti.

L'attribuzione del punteggio da parte della Commissione è effettuata in seduta riservata alla fine della presentazione di tutti i candidati.

L'attribuzione del voto dell'esame finale per il conseguimento del titolo e la relativa proclamazione sono formalizzate da ciascuna Commissione al termine di ogni seduta.

L'attribuzione del punteggio del voto di laurea è stabilito dalla Commissione giudicatrice, la quale, nel formulare la votazione, terrà conto dei criteri formulati nel seguito.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma del voto di base espresso in centodecimi e del voto dell'esame finale espresso dalla Commissione giudicatrice, come di seguito indicato.

Il voto minimo di laurea per il superamento della prova finale è sessantasei centodecimi. Il voto massimo è centodieci centodecimi; a tale voto, solo all'unanimità, potrà essere aggiunta la lode.

Il voto di base tiene conto della media dei voti che lo studente ha riportato negli esami di profitto, ponderata in base ai crediti dei relativi insegnamenti. Per il calcolo del voto di base, per insegnamenti si intendono esclusivamente quelli che all'interno del percorso formativo dello studente prevedono la verifica di profitto con votazione espressa in trentesimi.

Il numero massimo di punti attribuibile dalla Commissione giudicatrice per l'esame finale è pari a 8. Una ulteriore eventuale premialità di 3 punti, con un massimo complessivo comunque non superiore a 11, è prevista per il riconoscimento della attività svolte nell'ambito del programma ERASMUS, come specificato al punto c) del regolamento del Corso di Studi.

Il voto dell'esame finale deve tenere conto sia della carriera dello studente che dell'elaborato di tesi.

La carriera dello studente è valutata secondo i seguenti criteri: qualità del percorso di studi, durata del percorso universitario, partecipazione ad ulteriori attività.

Ulteriori dettagli in materia di prova finale e i criteri di attribuzione del voto di laurea sono contenute nel REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE - Ingegneria Gestionale - (Classe LM-31, LM-33) A.A. 2021/22.

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici> (Regolamenti didattici)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LM 2021

Link: https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope-prod-04>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope-prod-04>





▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-	Anno	Automatic Control Systems link			9	72	

	INF/04 ING- INF/04	di corso 1						
2.	ING- INF/04 ING- INF/04	Anno di corso 1	CONTROLLI AUTOMATICI link			9	72	
3.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 1	Energy Management link			9	72	
4.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 1	Energy Management link	MASSAROTTI NICOLA	PO	9	48	
5.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 1	Energy Management link	VANOLI LAURA	PO	9	24	
6.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 1	Environmental Control Techniques link	DI FRAIA SIMONA	RD	9	72	
7.	ING- IND/09 ING- IND/09 ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI link			9		
8.	ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI</i>) link	JANNELLI ELIO	PO	6	48	
9.	ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI</i>) link	JANNELLI ELIO	PO	3	24	
10.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'ENERGIA link	VANOLI LAURA	PO	9	72	
11.	ING- IND/17 ING- IND/17	Anno di corso 1	GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ link	FORCINA ANTONIO	RD	9	72	

12.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 1	Low carbon power plants economics and management link	DI ILIO GIOVANNI	RD	6	48	
13.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 1	Markets and Regulation of the Electric Power Systems link	DE FALCO PASQUALE	RD	9	72	
14.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	Operations Management link	PETRILLO ANTONELLA	PA	9	72	
15.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	Operations Management link	FORCINA ANTONIO	RD	9	72	
16.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 1	Qualità e Sicurezza Elettrica link				12	
17.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 1	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) link	CARAMIA PIERLUIGI	PO	6	48	
18.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 1	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) link	BRACALE ANTONIO	PA	6	48	
19.	ING-IND/35 ING-IND/35	Anno di corso 1	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link	PASSARO RENATO	PO	9	72	
20.	ING-IND/35 ING-IND/35	Anno di corso 1	Supply Chain Management link				9	72
21.	ING-INF/04 ING-INF/04	Anno di corso 2	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE link				9	72
22.	ING-INF/04 ING-INF/04	Anno di corso 2	Automation Lab link				9	72
23.	ING-IND/35	Anno di	Entrepreneurship Lab link				9	72

	ING- IND/35	corso 2				
24.	ING- IND/35 ING- IND/35	Anno di corso 2	Entrepreneurship and innovation link	9	72	
25.	ING- IND/17 ING- IND/17	Anno di corso 2	Facility Management link	9	72	
26.	ING- IND/17 ING- IND/17	Anno di corso 2	Facility planning and design link	9	72	
27.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	Final thesis link	9	90	
28.	ING- IND/17 ING- IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI link	9	72	
29.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Termotecnici link	12	96	
30.	ING- IND/22 ING- IND/22	Anno di corso 2	Gestione della Sicurezza Industriale link	6	48	
31.	ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 2	Green Tech Management link	9	72	
32.	ING- INF/04 ING- INF/04	Anno di corso 2	Industrial Automation link	9	72	
33.	NN NN	Anno di corso 2	Internship link	6	60	
34.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 2	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA link	6	48	

35.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 2	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link	9	72
36.	ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 2	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA link	6	48
37.	ING- IND/10 ING- IND/10	Anno di corso 2	Numerical Methods for Engineering link	9	72
38.	ING- IND/17 ING- IND/17	Anno di corso 2	Sicurezza e Rischi Industriali link	6	48
39.	ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 2	Sustainable energy technologies link	9	72
40.	ING- IND/09 ING- IND/09	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI link	9	72
41.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	3	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Le attività di orientamento in ingresso si pongono l'obiettivo di indirizzare gli studenti potenzialmente interessati al Corso di Studio. 18/05/2021

Va da sé che le attività di orientamento in ingresso sono rivolte in primo luogo agli studenti 'interni' iscritti al Corso di Laurea (triennale) in Ingegneria Gestionale. In questo caso, le attività di ingresso si sovrappongono parzialmente alle attività di orientamento in 'itinerario' rivolte agli studenti della triennale. In aggiunta, sono previste attività di orientamento in ingresso rivolte anche a studenti iscritti in altri Atenei e potenzialmente interessati alle discipline del Corso di Studio.

Le attività di orientamento in ingresso sono coordinate, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT). Il SOT, in particolare, coordina le attività dei referenti di Orientamento nominati da ciascun Dipartimento. Il referente di Orientamento del Dipartimento di Ingegneria è a sua volta supportato da una Commissione della quale fanno parte i rappresentanti dei diversi Corsi di Studio del Dipartimento stesso. Le attività in ingresso messe in campo sono pertanto il frutto di una stretta cooperazione tra organi di Ateneo, di Dipartimento e di Corso di Studio.

A livello di Ateneo, in particolare, il SOT persegue l'obiettivo di supportare gli studenti a effettuare consapevolmente la scelta del Corso di Laurea Magistrale, anche alla luce delle esperienze accumulate durante il percorso triennale. Il SOT, in particolare, offre attività di consulenza e di indirizzo per i potenziali iscritti, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' e sui relativi sbocchi professionali per una scelta consapevole. Tali attività sono mirate sostanzialmente alla divulgazione delle informazioni e consistono nella:

- 1) distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti;
- 2) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- 3) organizzazione di seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- 4) organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.
- 5) diffusione delle informazioni inerenti il nostro Ateneo tramite canali quali:
 - YouTube https://www.youtube.com/channel/UCNBZALzU97MuIKSMS_gnO6A
 - Facebook <https://www.facebook.com/Parthenope/>
 - Portale Orienta <https://orienta.uniparthenope.it/>
 - Website della Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute: <https://scuolasis.uniparthenope.it/>

Il Virtual Open Day per la presentazione dei Corsi di Studio Magistrale si è tenuto in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio

2020. Anche per questo evento le presentazioni sono state trasformate in videoregistrazioni organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

Al fine di aumentare l'attrattività dei Corsi di Studio di Laurea Magistrale nei confronti sia degli studenti 'interni' sia di quelli iscritti in altri Atenei, a livello di Ateneo sono state promosse iniziative di divulgazione scientifica in ambito regionale. A livello di Dipartimento, è stata, infatti, attuata una strategia volta a coniugare le finalità tipiche delle attività di orientamento in itinere con quelle tipiche delle attività di orientamento in ingresso e in uscita. Da segnalare in tal senso la partecipazione alle manifestazioni 'Futuro Remoto' e 'Notte Europea dei Ricercatori'. Iniziative simili saranno promosse anche nell'anno accademico 2021-2022, con la finalità di presentare un quadro realistico dei possibili sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio erogati dal Dipartimento. In questo modo si offre agli studenti un valido strumento di orientamento sia in itinere sia in ingresso ai Corsi della Laurea Magistrale, che consente loro di poter adattare con maggiore consapevolezza il proprio percorso formativo (attraverso la scelta dei corsi non obbligatori, delle attività di tirocinio, delle attività di tesi e del Corso di Laurea Magistrale) alle proprie aspirazioni professionali.

Inoltre, in linea con quanto intrapreso nel precedente anno accademico, nel corso dell'anno il CdS monitorizza attraverso gli appositi questionari che vengono compilati dagli studenti le eventuali criticità emerse durante il percorso di studio. Il fine ultimo è quello di assistere gli allievi nel loro percorso di studio e di supportarli nella fase di scelta del loro percorso futuro. Attività simili saranno promosse anche nell'anno accademico 2021-2022.

Infine, il CdS, con riferimento agli studenti lavoratori ed in accordo con la programmazione del Dipartimento di Ingegneria e con le politiche dell'Università Parthenope, prevede un percorso didattico a tempo parziale (<http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=manifesto>).

Dal 2018 il Consiglio di Corso di Studi:

- ha nominato il nuovo referente per le attività di orientamento (verbale CdS 10/05/2018) il quale collabora con i referenti degli altri CdS con il coordinamento del referente del Dipartimento di Ingegneria;
- ha affidato (verbale 13/3/2018) il compito di predisporre e gestire la pagina Facebook dei CdS Ingegneria Gestionale (<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>) al referente per la comunicazione via web.

Dal 2020 il Consiglio di Corso di Studi:

- ha nominato il referente del Gruppo dei Referenti per l'Orientamento della Scuola interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute (SiSIS).

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere si pongono l'obiettivo di supportare gli studenti ad affrontare in modo ottimale il proprio percorso formativo. Similmente alle attività di orientamento in ingresso, esse sono coordinate, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT). Il SOT, in particolare, coordina le attività dei referenti di Orientamento nominati da ciascun Dipartimento. Il referente di Orientamento del Dipartimento di Ingegneria è a sua volta supportato da una Commissione della quale fanno parte i rappresentanti dei diversi Corsi di Studio del Dipartimento stesso. Le attività in itinere messe in campo sono pertanto il frutto di una stretta cooperazione tra organi di Ateneo, di Dipartimento e di Corso di Studio. A livello di Ateneo, in particolare, il SOT offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attività del SOT si integrano inoltre con altre attività promosse a livello di Ateneo, quali il Servizio di counseling per gli studenti 'spazio ascolto'.

18/05/2021

In particolare, il Servizio di counseling, che si avvale della collaborazione dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale di Napoli, intende favorire il benessere della persona e supportarla nella sua globalità. I counselor e gli psicologi si propongono di:

- 1) creare uno spazio e un tempo dedicati all'ascolto e alla chiarificazione di problemi personali;
- 2) incoraggiare e potenziare le risorse per migliorare le relazioni e stimolare comportamenti positivi ed efficaci;
- 3) accrescere le capacità relazionali per favorire un inserimento più gratificante nell'ambiente universitario (compagni di studio e figure istituzionali)

4) promuovere un orientamento al benessere che sostenga nelle scelte e nel percorso della crescita personale

A livello di Dipartimento, è stata attuata una strategia volta a coniugare le finalità tipiche delle attività di orientamento in itinere con quelle tipiche delle attività di orientamento in uscita. Sono stati infatti organizzati presso il Dipartimento di Ingegneria numerosi incontri tra studenti e professionisti di comprovato valore che operano nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria coperte dai Corsi di Studi erogati dal Dipartimento stesso. In tal senso, va menzionata l'interazione con l'Ufficio Placement di Ateneo che organizza periodicamente 'Recruiting day' coinvolgendo numerose aziende che operano a livello nazionale. Con riferimento particolare al Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, sono da ricordare negli ultimi anni le iniziative 'Industria 4.0' svolte in collaborazione con PMI campane e le iniziative 'Fuel Cell Lab' per presentare prototipi innovativi per la mobilità sostenibile. Iniziative simili saranno messe in campo anche per il 2019/2020, con una duplice finalità. In primo luogo, si intende presentare un quadro realistico dei possibili sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio erogati dal Dipartimento. In questo modo si offre agli studenti un valido strumento di orientamento in itinere, che consente loro di poter adattare con maggiore consapevolezza il proprio percorso formativo (attraverso la scelta dei corsi non obbligatori, delle attività di tirocinio e delle attività di tesi) alle proprie aspirazioni professionali. In aggiunta, si fornisce agli studenti una rete di contatti con le realtà aziendali che operano, in Italia e all'estero, nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria. In questo modo si attua una strategia di orientamento in uscita, ma anche in itinere, visto che agli studenti sono fornite opportunità da cogliere in sede di scelta dell'attività di tirocinio da inserire nel proprio piano formativo.

A livello di Corso di Studio, saranno messe in campo iniziative di tutoraggio in linea con quelle promosse in passato. In particolare, il Consiglio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al Corso di Studio, per ciascuno studente nel rapporto di 1 tutor per un massimo di 20 studenti. L'obiettivo di questa iniziativa è quello di orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e per ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2021

Durante il secondo anno del corso di laurea magistrale lo studente può svolgere un tirocinio finalizzato alla redazione dell'elaborato di tesi, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche o presso i laboratori del dipartimento.

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CCS).

La richiesta di assegnazione dell'argomento oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito 78 crediti formativi. L'assegnazione della tesi è fatta per via telematica.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo.

In questo caso è previsto solo un tutor interno.

Il Corso di Studi ha inoltre istituito una Commissione per l'Internazionalizzazione che si occupa di promuovere la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e di scambio con Università straniere.

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Descrizione link: Aziende Convenzionate

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/placement/aziende/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Consiglio di corso di studi ha da tempo riconosciuto l'importanza del processo di internazionalizzazione dei corsi, e per potenziare le proprie azioni ha ritenuto opportuno costituire una apposita Commissione per l'Internazionalizzazione a partire dal dicembre 2019.

Si è stabilito che la commissione per l'internazionalizzazione deve:

1. occuparsi della gestione dei bandi Erasmus e di tutte le iniziative che interessano l'internazionalizzazione del corso di studi;
2. supportare gli studenti nella predisposizione dei learning agreement con le Università straniere;
3. approvare i learning agreement degli studenti che si recano presso Università straniere;
4. proporre ed istruire la sottoscrizione di nuovi accordi internazionali, e verificare l'andamento di quelli esistenti.

Anche in questo anno accademico, l'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus Key Action 1 presso Università europee partner per svolgere le seguenti attività:

- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;
- svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita. Il bando per l'a.a. 2021/22 è consultabile all'indirizzo web:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-di-selezione-per-gli-studenti-iscritti-alla-a-2020-2021-a-valere-sui-fondi-erasmus-a-a-2021-2022-iscritti-ai-dipartimenti-di-giurisprudenza-ingegneria-scienze-motorie/>

L'aumento della mobilità degli studenti rappresenta un fattore critico per il nostro CdS, pertanto la commissione ha provveduto, ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai

nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale. In tale ambito, significativo è stato il webinar di presentazione del Bando Erasmus+ 21/22, erogato in data 22/02/2021 su piattaforma Teams, aperto a tutti gli studenti interessati, con la partecipazione dei componenti della commissione.

Nel contempo la commissione si è attivata per semplificare l'accesso alle opportunità di mobilità e per determinare nuove opportunità di attivazione di titoli congiunti (Double degree) con Atenei stranieri. Questa attività è propedeutica a confrontare le offerte formative degli Atenei ospitanti, e sarà utile anche a supportare gli studenti, sia quelli in uscita dall'Ateneo che quelli in ingresso da Atenei stranieri.

Inoltre, dal 2019 afferiscono al Corso di Studio di Gestionale due nuovi ricercatori 'AIM' che sono stati inseriti nella commissione per l'Internazionalizzazione e hanno supportato queste iniziative.

Per gli studenti stranieri è previsto:

1. materiale didattico (libri, dispense, video, corsi blended ecc.) in lingua Inglese.
2. supporto dei docenti in lingua Inglese per la preparazione degli esami.
3. svolgimento delle prove d'esame in lingua inglese.

Descrizione link: Bando Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-di-selezione-per-gli-studenti-iscritti-alla-a-2020-2021-a-valere-sui-fondi-erasmus-a-a-2021-2022-iscritti-ai-dipartimenti-di-giurisprudenza-ingegneria-scienze-motorie/>

L'Ateneo ha inoltre istituito un accordo per lo scambio di studenti e ricercatori con la University of Rhode Island (USA), di cui è referente scientifico il Prof. Nicola Massarotti. Lo scambio fino a due studenti massimo all'anno è previsto sulla base della reciprocità (ugual numero di studenti da e verso la URI).

Gli studenti vengono selezionati sulla base di un bando predisposto dalla Scuola SIS.

Il Corso di Studi ha ospitato nel 2019 due studenti provenienti dall'Università del Rhode Island (USA), nell'ambito dell'International Engineering program di questa Università.

Descrizione link: Bando Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-erasmus-2020-2021/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
2	Germania	D AUGSBUR02 - FACHHOCHSCHULE AUGSBURG		01/01/2018	solo italiano
3	Germania	LANDSHUT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE		02/12/2019	solo italiano
4	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2017	solo italiano
5	Grecia	University of Patras		01/01/2017	solo italiano
6	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		01/01/2017	solo italiano
7	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		01/01/2017	solo italiano
8	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA		02/12/2017	solo italiano

9	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
10	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLJANA, FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING		01/01/2018	solo italiano
11	Slovenia	University of Nova Gorica		01/01/2017	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA ((ICTs)		02/12/2019	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
15	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
16	Spagna	Universidad Polit�cnica		01/01/2017	solo italiano
17	Spagna	Universidad Polit�cnica de Madrid ETSII		01/01/2017	solo italiano
18	Stati Uniti	University of Rhode Island		14/06/2018	solo italiano
19	Turchia	TR DENIZLI01 - PAMUKKALE UNIVERSITESI		01/01/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2021

L'Ufficio Placement   la struttura dell'Universit  degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro.

I principali Servizi offerti ai nostri studenti riguardano:

- 1) orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero;
- 2) consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo;
- 3) colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute;
- 4) orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- 5) affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- 6) eventi di presentazione di realt  occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (workshop, career day, recruiting day);
- 7) percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

L'Universit  degli Studi di Napoli Parthenope aderisce, inoltre, anche al Consorzio Interuniversitario Alma Laurea al fine di facilitare l'accesso e migliorare la collocazione dei nostri giovani laureati nel mondo del lavoro.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020   stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura

differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it).

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano le più recenti:

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano:

- Rolls-Royce @ Uniparthenope. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Ing. Benedetta Capano.
- Presentazione Start Cup Campania. Referente Prof. Renato Passaro.
- Gestire la tecnologia per progettare l'innovazione. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatori per NTT DATA: Dott. Antonio Ferullo - Associate Director, Ing. Simona Civita - Engagement Manager, Dott.ssa Valentina D'Amore - Associate Manager, Ing. Tiziana Marra - Associate Manager. Relatori per TIM: Ing. Francesco Ludovico - Resp. Digital Contact Center Platform, Ing. Ugo Davide Miletto - IT OSS, Resp. Sviluppo Processi Network Creation.
- Innovazione e internazionalizzazione: come migliorare la gestione dei fornitori. Relatore Ing. Salvatore AMITRANO Paselli S.r.l. Referenti Proff. Fabio De Felice, Antonella Petrillo.
- Workshop #IoOrientatoMeLaCavo. Relatrice Dott.ssa Fabrizia ESPOSITO - in collaborazione con Laminazione Sottile Group e Randstad. Referenti Proff. Fabio De Felice, Antonella Petrillo.
- Valutazione strategica: modelli di comunicazione aziendali. Relatori Dott. Domenico D'Ippolito; Dott. Riccardo Gottardi; Dott.ssa Francesca Auletta Cerved Group S.p.A. Referenti Proff. Fabio De Felice, Antonella Petrillo.
- Gestione strategica ed innovazione nell'industria. Relatore Dott. Rosario Caputo PEPSI I.B.G. S.p.A. Referenti Proff. Fabio De Felice, Antonella Petrillo.
- Strategie e programmi europei a servizio dell'innovazione. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Dott.ssa Isabella Adinolfi.
- Innovare per competere Matrici per le decisioni strategiche. Referente Prof. Renato Passaro. Relatori Enrico Viceconte (Stoà Istituto per la Direzione e Gestione d'Impresa), Luigi Punzo (Tesi Aeronautica).
- Competenze manageriali e tecnologiche per la competitività aziendale nell'era della digital transformation. Referente Prof. Renato Passaro. Relatore Ing. Lorenzo Montermini (Gruppo per l'Informatica).
- Ruoli e competenze per il risk management nei sistemi di gestione aziendale. Dott. Antonio Paoletta Responsabile Operativo Area Sud Italia di RINA Certification. Referenti Proff. Fabio De Felice, Antonella Petrillo.
- IG4U Challenge 2019. Referenti Prof. Roberto Cerchione, Prof. Renato Passaro, Prof. Antonio Thomas.
- Imprese in esame. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatori: Ing. Francesco Iacono (Accenture), Dott.ssa Raffaella Formillo (NTT DATA), Ing. Francesco Castagna (SMS Engineering), Dott. Luca Mocerino (Bit4id).

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria Gestionale in cerca di occupazione ed i laureati già occupati è in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn.

Descrizione link: Sito web Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A seguito della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e della analisi della Relazione della Commission1e2P/0a6ri/t2e0ti1c9a relative all'anno 2018 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui:

- 1) Incontri mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti;
 - 2) Utilizzo di ulteriori strumenti comunicativi quali pagina Facebook
 - 3) (<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>).
- La pagina è curata dal referente per la comunicazione nominato dal CdS ed è aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli

18/05/2021

docenti.

4) Attivazione di una piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati già occupati

5) (<https://www.linkedin.com/school/universit%C3%A0-degli-studi-di-napoli-'parthenope'/?originalSubdomain=it>).

6) Stipula della convenzione con Istituto Italiano di Project Management (ISIPM) finalizzata alla Certificazione ISIPM-Base® per gli studenti che vogliono iniziare un percorso professionale come Project Manager.

7) Stipula della convenzione con INAIL Regione Campania per il conseguimento degli attestati professionali di Coordinatore della Sicurezza aziendale e Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP).

In aggiunta, il CdS, per dar seguito a quanto riportato nel Rapporto di Riesame Ciclico, ha deliberato in data 10/05/2017 di:

A. Organizzazione di un incontro di consultazione (almeno ogni sei mesi), con il Comitato di Indirizzo di Area 09, nonché uno specifico gruppo di stakeholder individuati dal CdS (1c).

B. Organizzazione di una giornata di presentazione del CdS all'inizio dell'AA in presenza di testimonial e/o ospiti esterni.

C. Incontri annuali con il Direttore del Dipartimento di Ingegneria per discutere la possibilità di aumentare la dotazione di prese elettriche nelle aule studio individuale e per incrementare gli interventi di manutenzioni periodiche delle aule informatiche

D. Incontri annuali con il Responsabile del Servizio Biblioteche di Ateneo per discutere la possibilità di aumentare gli orari di apertura della biblioteca

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2021

Il Corso di Studi (CdS) ritiene che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di fondamentale importanza nel proprio processo di valutazione. Per la raccolta dei dati è prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti durante il periodo tra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento. A tal fine, è previsto un momento del corso dedicato alla compilazione, che avviene possibilmente nella modalità on line su supporto mobile. Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. Per quanto concerne la stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2020/2021.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, 'decisamente no', 'più no che sì', 'più sì che no' e 'decisamente sì'. Il questionario è strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre, nell'ultima parte del questionario, gli studenti possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.

E' emerso che la maggior parte degli studenti che ha compilato i questionari, ovvero pari all'87,09 ha frequentato più del 50% delle lezioni, valore pressoché uguale al precedente anno accademico (89,47%).

L'analisi per l'a.a. 2020/2021 conferma ed evidenzia che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio con una percentuale di soddisfazione pari all' 87,71 valore pressoché in linea con il precedente anno accademico in cui si registrava una percentuale pari al 89,86% e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolar modo, considerando le risposte positive (decisamente sì' e 'più sì che no) è emerso che:

1) La percentuale di risposte positive per il quesito 'le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?' è stata pari all'85,11%; valore sostanzialmente in linea con il precedente anno accademico (83,06%);

2) La percentuale di risposte positive per il quesito 'gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?' è stata pari all 88,1%; valore leggermente in calo ma pressoché in linea rispetto al precedente anno accademico (94,97%);

3) La percentuale di risposte positive per il quesito 'il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina' è stata pari

all'85,88%; valore pressoché in linea al precedente anno accademico (88,99%);

4) La percentuale di risposte positive per il quesito 'le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia' è stata pari all'90,70%; valore pressoché in linea al precedente anno accademico (88,34%);

5) La percentuale di risposte positive per il quesito 'l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?' è stata pari al 92,94%; valore pressoché uguale al precedente anno accademico (93,91%);

6) La percentuale di risposte positive per il quesito 'il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?' è stata pari all'86,73%; valore leggermente in calo ma in linea al precedente anno accademico (94,36%);

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'80%.

Tra i suggerimenti degli studenti non emergono particolari criticità. Gli studenti suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo (circa il 37%) e di aumentare le attività di supporto didattico (circa il 23%).

Si ritiene che, i risultati per l'a.a. 2020/2021 siano stati influenzati dagli avvenimenti che hanno portato all'implementazione della didattica a distanza a causa del fenomeno COVID-19. Pertanto, l'Ateneo ha proposto agli studenti un questionario dedicato al fine di valutare il livello di soddisfazione rispetto all'organizzazione della distanza nel secondo semestre dell'a.a. 2019-2020. Il questionario chiedeva di esprimere il livello di soddisfazione per la didattica, gli esami, i tirocini e i servizi informatici su una scala a quattro livelli (per nulla, poco, soddisfatto, molto). Una domanda del questionario chiedeva una valutazione del livello di apprendimento con la didattica a distanza confrontata con quella in presenza. A livello di Ateneo gli studenti ritengono di aver appreso più che in un corso tradizionale quasi il 31%. Hanno valutato il grado di apprendimento in linea con la didattica in presenza il 37%. Tuttavia, a livello di Ateneo emergono anche alcune difficoltà legate alla didattica a distanza dovute essenzialmente alla necessità di seguire le lezioni a causa della nuova modalità (spiegazioni troppo veloci, difficoltà a interagire col docente, etc.) oppure alla ridotta possibilità di scambio di informazioni con i docenti e i colleghi.

Tutti i dettagli sono riportati nella RELAZIONE OPIS 2021.

Descrizione link: RELAZIONE OPIS 2021

Link inserito: https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/opis_2021_def.pdf



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati per l'anno 2020 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolar modo sono stati analizzati i dati relativi alla 'sezione 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA' e riferite al corso di laurea interclasse ingegneria gestionale (LM-31, LM-33).

E' emerso che, nel 2020, il questionario è stato compilato dal 90% dei laureati, pari a 9 laureati su 10.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, 'decisamente no', 'più no che si', 'più si che no' e 'decisamente si'.

Considerando le risposte positive ('decisamente si' e 'più si che no'), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea magistrale seguito con una percentuale di risposte positive pari al 100% valore in aumento rispetto al 2019 in cui si registrava una percentuale pari all'83,8%. Inoltre, si conferma anche per il 2020, che gli studenti sono totalmente soddisfatti dei rapporti con i docenti (100%). Nel 2020 si registra una totale soddisfazione (100%) anche per i rapporti con gli altri studenti (nel 2019 la percentuale era pari all'87,5%). Si registra, in aggiunta, che le aule sono considerate adeguate con una percentuale di risposte positive pari al 55,6%, valore elevato, ma apparentemente in calo rispetto al 2019 in cui si registrava una percentuale di soddisfazione pari al (75,0%). Infine, il 100% dei laureati nel 2020 ritiene adeguati i locali dedicati studio individuale. Nel 2019 si registrava una percentuale pari al 33,3%.

Inoltre, emerge che, una percentuale pari al 77,8 % degli intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università e nello stesso corso dell'Ateneo, percentuale in leggero aumento rispetto al precedente anno accademico (in cui risultava pari al 75%).

Si può ritenere che le percentuali rilevate sono sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente. Tuttavia, e' bene precisare che a causa dell'emergenza COVID19 le attività didattiche nel 2020 sono state svolte quasi interamente a

05/09/2021

distanza. Pertanto, i risultati pubblicati da ALMALAUREA nel 2020 saranno oggetto di monitoraggio nel corso del 2021 e del 2022.

Descrizione link: PROFILO LAUREATI (ALMALAUREA 2020)

Link inserito: <https://tinyurl.com/2vrtfx93>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale nasce nell'a.a. 2010/2011 ed è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Dalla lettura ed elaborazione dei dati per il 2020/2021 forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, risulta:

- 1) un andamento degli iscritti alla Laurea Magistrale in linea con l'anno precedente (74 nel 2020; 67 nel 2019; 65 nel 2018);
- 2) un andamento oscillatorio degli iscritti al I anno della Laurea Magistrale (27 nel 2020, 43 nel 2019 e 12 nel 2018).
- 2) Nell'ultimo anno accademico si registra che la percentuale maggiore dei nostri studenti (percentuale pari all'88,8%) proviene dalla classe di laurea L-09, valore coerente con il precedente anno accademico e crescente (81,3%);
- 3) La maggior parte dei nostri studenti magistrali pari ad una percentuale dell'88,8% ha conseguito il titolo della laurea triennale nel nostro CdS. Andamento in linea con il precedente anno accademico (86%).
- 4) La maggior parte degli iscritti, percentuale pari al 40,7%, alla LM in Ingegneria Gestionale ha conseguito il titolo triennale con una votazione nel range (91-100), valore in linea rispetto al precedente anno accademico per cui si è registrato una percentuale pari al 44,1%; il 29,6% degli studenti ha conseguito un voto nel range (101-110).

Dall'elaborazione dei dati pubblicati da Alma Laurea con riferimento alla sezione 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI si evidenzia che:

- 1) Il voto medio degli esami sostenuti è di 28,1/30 voto sostanzialmente in linea con il 2019 (27,6/30).
- 2) Il voto medio di laurea è 111/110 lode, andamento leggermente in aumento rispetto al 2019 (108,4/110 lode).

Descrizione link: RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI (ALMALAUREA 2020)

Link inserito: <https://tinyurl.com/2vrtfx93>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2021

Il CdS è impegnato con continuità nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS, favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da 'intercettare' le segnalazioni più significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere gestionale richieste dal mercato. L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e laureati circa le opportunità lavorative e le modalità di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae).

Dalle statistiche pubblicate, per il 2019, da Alma Laurea relative alla Condizione emerge che ad 1 anno dalla laurea (ingegneria gestionale (LM-31, LM-33)):

- 1) Il 72,7% dei laureati lavora, valore in linea rispetto sia al 2019 in cui risultava una percentuale pari a 75,0%;
- 2) Il 27,3% dei laureati 'non lavora ma cerca', valore in aumento rispetto al 2018 in cui risultava la stessa percentuale pari al 20%.

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE (ALMALAUREA 2020)

Link inserito: <https://tinyurl.com/23kfu8nj>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio offre la possibilità di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini extra-curricolari oppure nell'ambito di tesi di laurea, e sono attive collaborazioni con le imprese ed enti del territorio (tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, ATITECH, GRADED, SCHNEIDER ELECTRIC, ecc.),, con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate è caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento. Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know-how delle aziende anche attraverso un'approfondita attività di scouting. La rilevanza delle tematiche del corso di studio è testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione ad ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente, e a numerosi progetti di ricerca e sviluppo attivi e svolti anche dai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope'. La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro. Obiettivo dell'Ateneo è rafforzare l'assicurazione della qualità dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attività di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre, mostrano la loro disponibilità ad ospitare altri tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge è la volontà, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire maggiori competenze formative/lavorative.

05/09/2021

Descrizione link: JOB PLACEMENT Parthenope

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/placement/aziende/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2021

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che
 - a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa

affidenti;

b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola

- il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che

a. approva il DARPA didattica della Scuola;

b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;

c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento

d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.

- l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

- il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Referenti

L'elenco dei referenti del CdS è aggiornato annualmente ed è reperibile al seguente link:

<https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1786>

Descrizione link: Sito assicurazione qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

I Corsi di Studio e i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Università, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale è curato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità istituito con delibera del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2020 alla luce delle linee guida AVA e del Regolamento Generale di Ateneo. Al Gruppo è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

Il GAQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Intendendo come 'qualità' della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) attualmente risulta così composto, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2020:

- Prof. Nicola Massarotti (Coordinatore del CdS)
- Prof. Marco Ariola (docente del Cds)
- Prof. Antonella Petrillo (docente del Cds)
- Prof. Antonio Thomas (docente del Cds)
- Prof. Antonio Bracale (docente del Cds)
- Prof. Alessandro Mauro (docente CdS)
- Dott.ssa Felicia Napolitano (amministrativo addetto alla didattica)

e dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio dei Corsi di Studio.

La Scheda di Monitoraggio annuale ed i Riesami Ciclici rappresentano una componente indispensabile dei processi di AQ delle attività di formazione e, unitamente alla Scheda Sua-CdS, costituiscono la documentazione relativa all'autovalutazione.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

1. Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
2. Definizione degli obiettivi formativi: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
3. Riprogettazione dell'Offerta Formativa: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
4. Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
5. Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
6. Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
7. Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a maggio.
8. Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica di Dipartimento: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
9. Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
10. Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
11. Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
12. Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
13. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità e secondo le scadenze ministeriali le Riunioni per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale/Riesami Ciclici/SUA CdS, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame ciclico. Il primo rapporto di riesame ciclico per il CdS è stato redatto nel 2018 ed approvato dal CdS in data 05/04/2018. Un nuovo rapporto di riesame ciclico è stato redatto nel 2020 e approvato dal CdS in data 14/01/2021.

Descrizione link: Sito assicurazione qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D4

Riesame annuale

06/02/2021

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e

di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Consiglio del Corso di Studi svolge annualmente un'analisi degli indicatori del corso di studi e concorda le azioni necessarie a migliorare il corso di studi, coinvolgendo docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Consiglio del Corso di Studio, il Consiglio del Dipartimento e il consiglio della Scuola interdipartimentale approvano il documento di analisi e riprogettazione del corso di studi, ovvero il Rapporto di Riesame, nel caso in cui le modifiche proposte necessitino di approvazione da parte di organi esterni all'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame approvato CdS Gestionale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1706
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale





Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata	data
-----------------------	--------	-----------	--------	------

			conv	provvisoria
	Polytechnic Institute of New York University - New York (Stati Uniti d'America)	13/02/2014		S 
	Massachusetts Institute of Technology - Cambridge (massachusetts) (Stati Uniti d'America)	11/02/2021	2	S 
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

▶ Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5
2.	ARSIE	Ivan	ING-IND/09	PO	1
3.	DE FELICE	Fabio	ING-IND/17	PA	1

4.	DI FRAIA	Simona	ING-IND/10	RD	1
5.	DI ILIO	Giovanni	ING-IND/09	RD	1
6.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	.5
7.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	1
8.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	1
9.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5
10.	PETRILLO	Antonella	ING-IND/17	PA	1
11.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PO	.5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Gestionale

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Loffredo	Ilaria		
Cantelli	Fabio		
Guarino	Laura		
Sangiovanni	Lucia Nives		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ariola	Marco
Bracale	Antonio
Massarotti	Nicola
Mauro	Alessandro
Napolitano	Felicia

Petrillo	Antonella
Rappresentanti	Studenti
Thomas	Antonio

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BRACALE	Antonio		
PASSARO	Renato		
MASSAROTTI	Nicola		
CARAMIA	Pierluigi		
JANNELLI	Elio		
PETRILLO	Antonella		
MAURO	Alessandro		
VANOLI	Laura		
ARSIE	Ivan		
ARIOLA	Marco		
FORCINA	Antonio		
DI FRAIA	Simona		
DI ILIO	Giovanni		
DE FALCO	Pasquale		
CERCHIONE	Roberto		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
--	------------

Studenti previsti	80
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Curriculum Italiano

Curriculum Inglese

Entrepreneurship and Innovation Management



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0326^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2010



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

La motivazione dell'istituzione del corso interclasse nasce dalla consapevolezza che è sempre più sentita l'esigenza di un ingegnere che unisca competenze fondamentali dell'ingegneria gestionale con quelle tipiche dell'ingegneria meccanica, in considerazione della necessità di garantire lo sviluppo sostenibile con i vincoli economici e ambientali legati alla produzione e all'utilizzo dell'energia. Cio' ha determinato profondi cambiamenti nelle politiche pubbliche ed imprenditoriali, accelerati dai recenti eventi legati alla pandemia. Pertanto, una figura professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia appare particolarmente attuale. Il mercato del lavoro ed in particolare le PMI richiedono giovani tecnici con preparazione di livello universitario in possesso di adeguate conoscenze nelle discipline che riguardano sia le attività organizzative e gestionali che quelle progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

In considerazione di quanto suddetto, il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è configurato come un corso interclasse fra la classe LM-31 (ingegneria gestionale) e la classe LM-33 (ingegneria meccanica), per rispondere a queste esigenze, integrando un'adeguata formazione nelle discipline caratterizzanti l'ingegneria gestionale con una specifica formazione in alcune discipline dell'ingegneria meccanica.

La modifica proposta dal prossimo anno accademico, con l'introduzione di curricula in lingua inglese, non modifica le motivazioni che hanno indotto a istituire il corso interclasse.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Giovedì 27 gennaio 2010 si è riunito presso il Rettorato dell'Università degli studi di Napoli 'Federico II' il comitato regionale di coordinamento, il quale si è espresso in maniera favorevole in merito all'istituzione del corso di studi interclasse LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica in 'Ingegneria Gestionale'

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	412100389	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento (peso .5) Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	72
2	2020	412100389	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		72
3	2021	412101012	Automatic Control Systems <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		72
4	2021	412101013	CONTROLLI AUTOMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		72
5	2021	412101014	Energy Management <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento (peso .5) Laura VANOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	24
6	2021	412101014	Energy Management <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Nicola MASSAROTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	48
7	2021	412101014	Energy Management <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente non specificato		72
8	2021	412101002	Environmental Control Techiques <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Simona DI FRAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/10	72
9	2021	412101009	Environmental Control Techiques <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Simona DI FRAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/10	72
10	2021	412101006	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	48
11	2021	412101007	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	24
12	2021	412101016	GESTIONE DELL'ENERGIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento (peso .5) Laura VANOLI	ING-IND/10	72

Professore Ordinario
(L. 240/10)

13	2021	412101015	GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	72
14	2020	412100390	Gestione degli Impianti Termotecnici <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente non specificato		96
15	2020	412100390	Gestione degli Impianti Termotecnici <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Alessandro MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	96
16	2020	412100391	Gestione della Sicurezza Industriale <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Raffaele CIOFFI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	24
17	2020	412100391	Gestione della Sicurezza Industriale <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	24
18	2020	412100391	Gestione della Sicurezza Industriale <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente non specificato		48
19	2021	412101003	Low carbon power plants economics and management <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Giovanni DI ILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48
20	2021	412101010	Low carbon power plants economics and management <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Giovanni DI ILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48
21	2020	412100392	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente non specificato		48
22	2020	412100393	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Nicola MASSAROTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	72
23	2020	412100393	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente non specificato		72
24	2020	412100394	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Ivan ARSIE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48
25	2020	412100394	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente non specificato		48
26	2021	412101004	Markets and Regulation	ING-IND/33	Pasquale DE FALCO	ING-	72

			of the Electric Power Systems <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IND/33	
27	2021	412101011	Markets and Regulation of the Electric Power Systems <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Pasquale DE FALCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/33	72
28	2021	412101017	Operations Management <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	72
29	2021	412101017	Operations Management <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonella PETRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	72
30	2021	412101000	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Pierluigi CARAMIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48
31	2021	412101001	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Antonio BRACALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/33	48
32	2021	412101018	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Renato PASSARO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35	72
33	2020	412100398	Sicurezza e Rischi Industriali <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonella PETRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	48
34	2020	412100398	Sicurezza e Rischi Industriali <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente non specificato		48
35	2021	412101019	Supply Chain Management <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente non specificato		72
36	2020	412100399	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Ivan ARSIE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	72
37	2020	412100399	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente non specificato		72
						ore totali	2232

Curriculum: Curriculum Italiano

Attività caratterizzanti

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	45	45 - 63	Ingegneria meccanica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>Gestione degli Impianti Termotecnici (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> <i>GESTIONE DELL'ENERGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	45 - 63
	ING-INF/04 Automatica <i>AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			
Totale per la classe		45	45 - 63	Totale per la classe		54	45 - 63

LM-31 Ingegneria gestionale

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>GESTIONE DELL'ENERGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Gestione degli Impianti Termotecnici (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	48	36 - 57 cfu min 12
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia <i>Qualità e Sicurezza Elettrica (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	Totale attività Affini	48	36 - 57

LM-33 Ingegneria meccanica

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia <i>Qualità e Sicurezza Elettrica (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	39	36 - 57 cfu min 12
	ING-INF/04 Automatica <i>AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	Totale attività Affini	39	36 - 57

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		9	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	20 - 39

Curriculum: Curriculum Inglese

Attività caratterizzanti

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>Operations Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Facility planning and design (2 anno) - 9 CFU</i>	51	45 - 63	Ingegneria meccanica	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>Low carbon power plants economics and management (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Sustainable energy technologies (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	51	45 - 63
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>Entrepreneurship and innovation (2 anno) - 9 CFU</i> <i>Supply Chain Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>Environmental Control Techiques (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Energy Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	ING-INF/04 Automatica <i>Automatic Control Systems (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Industrial Automation (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>Operations Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Facility planning and design (2 anno) - 9 CFU</i>		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			
Totale per la classe		51	45 - 63	Totale per la classe		51	45 - 63

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>Low carbon power plants economics and management (1 anno) - 6</i>	42	36 - 57	Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia	42	36 - 57
			cfu min 12				cfu min 12

Attività caratterizzanti

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>Operations Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Facility Management (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	51	45 - 63	Ingegneria meccanica	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>Green Tech Management (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>Low carbon power plants economics and management (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	51	45 - 63
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>Supply Chain Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Entrepreneurship Lab (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>Energy Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Environmental Control Techniques (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	ING-INF/04 Automatica <i>Automatic Control Systems (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Automation Lab (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>Facility Management (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>Operations Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			
Totale per la classe		51	45 - 63	Totale per la classe		51	45 - 63

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>Low carbon power plants economics and management (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Green Tech Management (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	42	36 - 57	Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia	42	36 - 57
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>Environmental Control Techniques (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Energy Management (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>		cfu min 12		<i>Markets and Regulation of the Electric Power Systems (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		cfu min 12
					ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>Supply Chain Management (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>		

<p><i>anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia</p> <p><i>Markets and Regulation of the Electric Power Systems (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p><i>CFU - semestrale Entrepreneurship Lab (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/04 Automatica</p> <p><i>Automatic Control Systems (1 anno) - 9 CFU - semestrale Automation Lab (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>
Totale attività Affini	42 36 - 57

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		9	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	20 - 39



► Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-31	LM-33
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	ING-IND/35 , ING-INF/04	27-45	CaratIngegneria gestionale	Attività formative affini o integrative
2	ING-IND/08 , ING-IND/09 , ING-IND/10	27-45	Attività formative affini o integrative	CaratIngegneria meccanica
3	ING-IND/11 , ING-IND/22 , ING-IND/33	9-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
4	ING-IND/17	18-18	CaratIngegneria gestionale	CaratIngegneria meccanica
Totale crediti		81 - 120		

LM-31 Ingegneria gestionale			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Ingegneria gestionale	45	63
Attività formative affini o integrative		36	57
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 45			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 36			
Totale		81	120

LM-33 Ingegneria meccanica			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Ingegneria meccanica	45	63
Attività formative affini o integrative		36	57
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 45			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 36			
Totale		81	120

► Attività caratterizzanti
R&D

LM-31 Ingegneria gestionale

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	45 - 63
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	
	ING-INF/04 Automatica	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)

Totale per la classe 45 - 63

LM-33 Ingegneria meccanica

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	45 - 63
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente	
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)

Totale per la classe 45 - 63



Attività affini
R²D

LM-31 Ingegneria gestionale

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attività formative affini o integrative	ING-IND/08 - Macchine a fluido	36	57
	ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente		
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale		
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale		
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		

LM-33 Ingegneria meccanica

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale	36	57
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	ING-INF/04 - Automatica		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		9	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		20 - 39	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-31 Ingegneria gestionale: CFU totali del corso 101 - 159

LM-33 Ingegneria meccanica: CFU totali del corso 101 - 159



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

La modifica di ordinamento è relativa all'introduzione di due curricula in lingua inglese. Uno di questi si focalizza sul tema dell'imprenditorialità e punta a rafforzare le conoscenze e le competenze utili ad accrescere la creatività dei discenti ed il loro orientamento imprenditoriale. Si tratta di un curriculum internazionale arricchito dalla partecipazione di colleghi del Massachusetts Institute of Technology al corpo docente. Gli studenti avranno la possibilità di trascorrere un periodo di studio presso il prestigioso Ateneo statunitense. Il secondo curriculum in lingua inglese presenta un primo anno comune a quello precedente e arricchisce il grado di internazionalizzazione del corso di studi aggiungendo opportunità di double degree con altre Università straniere ancora sui temi dell'innovazione tecnologica e delle relative implicazioni sulla transizione sostenibile. Gli studenti del primo curriculum concorreranno, inoltre, al conseguimento del doppio titolo di Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale e Master in Entrepreneurship and Innovation Management.

A seguito dei commenti ricevuti, sono stati modificati i campi interessati dai commenti, per tenerne conto. Di seguito una descrizione delle modifiche effettuate.

Commento CUN

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati e occorre inoltre fornire una descrizione del percorso formativo. Nella riformulazione si chiarisca sulla presenza di diversi curricula all'interno del corso, sui loro contenuti (tenendo in conto che essi rappresentano percorsi differenti finalizzati al raggiungimento dei medesimi obiettivi), e sulla presenza di insegnamenti obbligatori in entrambe le lingue indicate (italiano e inglese) per il corso.

Riscontro CdS

Gli obiettivi sono stati descritti in maniera più precisa nella relativa sezione, con il percorso formativo previsto. La presenza dei curricula è stata chiarita, così come è stata fornita una descrizione degli insegnamenti obbligatori erogati in entrambe le lingue, italiano e inglese.

Per brevità, l'intera descrizione non viene riportata in questo campo, ed è presente nella sezione relativa.

Commento CUN

Nel campo degli 'Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati' destinato al nome della 'figura professionale che si intende formare' deve essere inserito solo il nome di tale figura, e non ulteriori informazioni.

Riscontro CdS

Il campo è stato modificato inserendo solo il nome della figura professionale formata: Ingegnere Gestionale – Meccanico

Commento CUN

Il numero minimo di CFU indicati per la prova finale appare eccessivamente modesto e non coerente né con il ruolo formativo previsto dalla norma né con l'impegno dichiarato per la prova stessa.

È necessario modificare l'ordinamento rivedendo tale minimo.

Riscontro CdS

Il numero minimo di CFU è stato modificato e portato a 9, tenendo conto che si prevede di svolgere il lavoro di tesi in combinazione con un tirocinio aziendale o presso i laboratori di ricerca e sviluppo del Dipartimento di Ingegneria, nell'ambito dei progetti di ricerca e sviluppo realizzati con imprese ed enti pubblici e privati, arrivando nel manifesto a prevedere fino a 15 CFU per tesi e tirocinio.





Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla
classe o Note attività affini
R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/08 ,
ING-IND/09 , ING-IND/10 , ING-IND/35 , ING-INF/04)

I settori caratterizzanti nella classe LM-31 vengono considerati affini alla classe LM-33 e viceversa.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD