



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Conduzione del mezzo navale (<i>IdSua:1571090</i>)
Nome del corso in inglese	Command and management of a marine vessel
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/conduzione-del-mezzo-navale/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAGLIONE Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio interdipartimentale in Conduzione del Mezzo Navale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARAMIA	Pierluigi		PO	.5	

2.	COLANGELO	Francesco	PA	.5
3.	DEL PIZZO	Silvio	RD	1
4.	GAGLIONE	Salvatore	PA	1
5.	MAURO	Alessandro	PA	1
6.	PARENTE	Claudio	PO	.5
7.	PISCOPO	Vincenzo	PA	1
8.	TROISI	Salvatore	PO	.5

Rappresentanti Studenti	Palma Esposito Giuseppe Ammutinato Sara Inella Gianmarco
Gruppo di gestione AQ	Silvio Del Pizzo Salvatore Gaglione Alessandro Mauro Salvatore Troisi
Tutor	Salvatore GAGLIONE Alessandro MAURO Vincenzo PISCOPO Giannetta FUSCO Silvio DEL PIZZO



Il Corso di Studio in breve

19/04/2021

Caratteristiche del corso

Nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' è incluso il corso di studio in Conduzione del mezzo navale, evoluzione del corso di studio in Scienze Nautiche, il primo attivato nella Classe di Laurea L-28 sul territorio nazionale. Tale corso di studio vanta un'antica tradizione che trae origine dal Regio Istituto Superiore Navale di Napoli, divenuto Istituto Universitario Navale nel 1930 e Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' nell'Anno Accademico 1999/2000.

Obiettivi formativi

Il corso di laurea professionalizzante si propone di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza definiti dalla normativa nazionale ed internazionale per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili e del personale ispettivo. L'obiettivo formativo principale del corso riguarda la formazione di un laureato che possieda le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative, che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali per la sicura condotta della nave, così come richiesto dalla Convenzione Internazionale STCW 2010. La preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, ingegneristiche, geologiche e geofisiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione, dell'ingegneria navale e meccanica, permettono al laureato di accedere con successo e

flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea presuppone conoscenze matematiche e fisiche di base ed è ad accesso programmato. L'iscrizione al primo anno del corso è subordinata al sostenimento di una prova finalizzata ad accertare il possesso delle conoscenze richieste per l'ammissione e l'attitudine agli studi. La verifica del possesso delle conoscenze viene effettuata attraverso un test di valutazione locale, attivato dall'Ateneo ed erogato in un'unica sessione nel mese di settembre di ogni anno accademico. Nel caso del mancato raggiungimento di una soglia minima, lo studente dovrà sostenere degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), compatibilmente con l'evoluzione dell'emergenza pandemica COVID-19, svolti nel primo semestre del primo anno.

Attività formative

Il CdS è organizzato in due curriculum: Coperta e Macchina. Il primo anno prevede insegnamenti di base comuni, in cui vengono fornite conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche, nonché conoscenze specifiche a seconda del percorso formativo. Il secondo anno prevede lo studio di materie di tipo ingegneristico, giuridico e geofisico. Il terzo anno è interamente dedicato alle attività di tirocinio.

Esperienze internazionali e collegamento con il mondo del lavoro

Lo studente ha l'opportunità di fruire di esperienze internazionali nell'ambito dei progetti di mobilità Erasmus ed Erasmus Plus con i diversi Atenei stranieri con cui il Dipartimento ha accordi bilaterali in essere. Il collegamento con il mondo del lavoro è garantito dalle attività di tirocinio da svolgere durante il terzo anno del corso di studio.

Sbocchi successivi

Il corso di studio ad orientamento professionale fornisce l'accesso, previo soddisfacimento degli ulteriori requisiti normativi, alle figure professionali di Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina.



Convenzione corso professionalizzante
R&D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2018

Nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è incluso il corso di studio in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, il primo attivato nella Classe di Laurea L-28 su tutto il territorio nazionale. Tale corso di studio vanta un'antica tradizione che trae origine dal Regio Istituto Superiore Navale di Napoli, divenuto Istituto Universitario Navale nel 1930, ed ha da sempre formato docenti per l'insegnamento nelle scuole secondarie superiori, con riferimento all'attuale indirizzo di "Trasporto e logistica", nonché personale altamente qualificato, di supporto alle attività delle compagnie di navigazione o destinato al comando a bordo delle navi mercantili. A partire dagli anni duemila, è stata rivolta particolare attenzione al personale navigante, garantendo agli studenti il raggiungimento dei requisiti utili alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, primo passo verso il comando delle navi mercantili.

Quanto detto era garantito dall' art.3 comma 2 lettera c) del DM 30/11/2007 "Qualifiche e abilitazione per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare", che esplicitamente prevedeva, fra i requisiti per conseguire le citate qualifiche di allievo ufficiale, il diploma di laurea triennale in Scienze Nautiche, denominazione che aveva all'epoca del decreto l'attuale corso di studi. Il corso vantava, fino a qualche tempo fa, anche una stretta collaborazione con le principali compagnie marittime nazionali, attraverso Confitarma, che garantiva il necessario periodo di imbarco sulle navi come attività di tirocinio formativo.

Il quadro normativo è stato modificato a seguito dell'emanazione della direttiva 2008/106/CE, modificata dalla direttiva 2012/35/UE e dagli emendamenti di Manila alla normativa STCW Convention & Code 2010 Manila Amendments, recepita dal DM MIT n. 251 del 25/07/2016. Successivamente, con l'entrata in vigore del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017, è stata prevista l'attivazione di corsi di studio direttamente riconducibili alle esigenze del mercato del lavoro (art. 8 comma 2) che ben si prestano alla formazione degli allievi ufficiali di coperta e di macchina, in quanto volti in tal caso alla formazione di due figure professionali specifiche.

Considerando, dunque, l'attuale evoluzione normativa, che ha subito un forte impulso negli ultimi mesi del 2016, sia con l'emanazione da parte del MIT dei decreti attuativi per la formazione della gente di mare, in accordo alla Convenzione STCW 2010, sia con l'istituzione dei corsi di laurea ad orientamento professionale da parte del MIUR, l'Università "Parthenope" ha intrapreso la progettazione di un corso di laurea triennale ad orientamento professionale, che garantisca il rispetto degli attuali requisiti formativi per allievi ufficiali di coperta e di macchina. Pertanto, è iniziato un periodo interlocutorio con il MIT, il MIUR e la Confitarma, in cui si è discusso dei vari aspetti relativi all'istituzione del nuovo corso di laurea triennale ad orientamento professionale e al soddisfacimento dei requisiti formativi richiesti dal DM MIT 25/07/2016, del quale si delineano, in ordine cronologico, i momenti più significativi:

- Facendo seguito alla riunione del 03/02/2017 tenutasi presso il MIT, l'Ateneo ha intrapreso lo sviluppo di un nuovo percorso formativo concorde ai requisiti di cui ai DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016 per ufficiali di coperta e di macchina, previa acquisizione da parte dell'Ateneo di una Certificazione di Qualità ISO 9001 o equivalente e il rispetto dei requisiti formativi di cui alle sezioni A-II/1 e A-III/1 della Convenzione STCW 2010 per ufficiali di coperta e di macchina, esplicitati nel DM MIT 19/12/2016;
- L'Università "Parthenope" ha messo in programmazione per l'A.A. 2018-2019 l'attivazione di un corso di studio triennale ad orientamento professionale, ai sensi dell'art.8 comma 2 del DM MIUR n. 987 del 12/12/2016 e del suo emendamento DM 935 del 29/11/2017, che garantisca il soddisfacimento dei requisiti formativi internazionali e nazionali recepiti dai DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016;
- L'Ateneo ha intrapreso l'iter di certificazione di Qualità ISO 9001 del corso di studi in progettazione in coerenza con quanto previsto dagli "Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Educational Area";
- Certificazione da parte del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo del corso di studio, avvenuta nella seduta del 28 giugno 2017;
- L'Ateneo ha presentato alla Commissione Education della Confitarma il corso progettato durante la riunione del 7 giugno 2017;

- L'Ateneo ha stipulato in data 23 novembre 2017 un protocollo di intesa con il Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto – VI Reparto Sicurezza della Navigazione – per essere riconosciuto quale Istituto erogatore dei corsi di cui al decreto 19/12/2016;
 - L'Ateneo ha stipulato in data 29 novembre 2017 un protocollo di intesa con il Collegio Capitani, Associazione Professionale indipendente senza fini di lucro con personalità giuridica riconosciuta con D.M. 14/01/1993 e in data 8 gennaio 2018 un protocollo di intesa con il Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati, in accordo con i requisiti di cui ai DM MIUR 987/2016 e 935/2017 che prevedono. nell'ambito dei corsi di studio ad orientamento professionale. l'attivazione di specifiche convenzioni con ordini e/o collegi professionali;
 - L'Ateneo in data 17 gennaio 2018 ha incontrato nuovamente i membri della Commissione Education di Confitarma, unitamente ai rappresentanti di alcune tra le maggiori compagnie armatoriali nazionali, per discutere in merito all'introduzione di ulteriori competenze specifiche di particolare interesse per il mondo del lavoro.
- Le consultazioni con i rappresentanti della Commissione Education di Confitarma, e i protocolli di intesa con il Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto e con il Collegio Capitani evidenziano una sostanziale condivisione del progetto formativo proposto dall'Ateneo e delle sue finalità, anche con riferimento agli obiettivi occupazionali prefissi;
- L'Ateneo ha stipulato, inoltre, una Convenzione con l'Italian Maritime Academy Technologies in cui si condividono gli obiettivi del progetto formativo, nonché strutture, ausili didattici e laboratori di simulazione nell'ambito delle attività dell'istituendo corso di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2021

Il Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area 'Scienze e Tecnologie della Navigazione', costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazione, è così costituito:

- ISSNOVA, rappresentata dal Dott. Mario Ciaburri;
- NEXT GEOSOLUTION, rappresentata dal Dott. Giovanni Ranieri;
- CAPITANERIA DI PORTO DI NAPOLI, rappresentata dal Comandante Pasquale Palescandolo;
- FORMARE, rappresentata dal Dott. Fabrizio Monticelli.

Il Comitato si è riunito in modalità telematica il giorno 21 Febbraio 2019 alle ore 14.00 per discutere sui seguenti punti all'OdG:

- 1, Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del Comitato di Indirizzo si è deciso di non proporre per l'A.A. 2019/20 azione correttivi in merito agli ordinamenti didattici.

Il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito in data 9 Dicembre 2019 per discutere i seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

Dopo ampia discussione il Comitato ha stabilito di non procedere ad alcuna modifica dei manifesti degli studi di SNAMO, STN e CMN per l'A.A. 2020/21.

Si allega un file unico riportante i verbali delle suddette riunioni.

(Verbali della riunioni del Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area Scienze e Tecnologie della Navigazione (L-28 e LM-72))'.

Il 20 Novembre 2020 è stato istituito il Comitato di Coordinamento Nazionale delle Lauree Classe L28, costituito dai Coordinatori dei seguenti Corsi di Laurea:

- Scienze e gestione delle attività marittime (L 28) Università di Bari, Prof. Laura Tafaro,
- Maritime Science and Technology (L28) - Università di Genova, Prof. Federico Silvestro,
- Scienze e Tecnologie della Navigazione (L28) – Università di Messina, Prof. Vincenzo Crupi,
- Scienze Nautiche Aeronautiche e Meteo Oceanografiche (L28) - Università Parthenope Prof. Stefano Pierini;
- Conduzione del Mezzo Navale (L28) - Università Parthenope Prof. Salvatore Gaglione.

Il Comitato si è riunito con cadenza settimanale. Una delle prime iniziative del Comitato è stata quella di promuovere un tavolo tecnico con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti ed il Ministero dell'Università e della Ricerca per affrontare e risolvere il complesso quadro normativo sulla formazione dei marittimi e permettere anche all'Università Italiana in analogia agli altri Stati membri dell'Unione la possibilità di avere riconosciuto il Suo ruolo di Ente formatore anche in ambito marittimo ed è stata presentata formale richiesta di un tavolo tecnico per il riconoscimento lauree delle classi L28 e LM72 per la formazione universitaria degli ufficiali della Marina Mercantile a firma dei Rettori delle Università di Genova, Messina e Parthenope di Napoli. Successivamente è stata organizzata una riunione del Comitato di Indirizzo congiunto dei CdS afferenti alla classe di laurea L28 che si è tenuta in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams giorno 23 marzo 2021 alle ore 15, di cui si allega il verbale. Durante questa riunione sono intervenuti i rappresentanti del Comitato di Indirizzo predetto e, dopo attenta analisi e discussione, non sono state richieste modifiche dell'attuale piano di studi del CdS che si conferma per l'A.A. 2021/22.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali_Comitati_Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ufficiale di Coperta

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Coperta - assume la responsabilità della guardia in navigazione a livello operativo a bordo di navi senza limitazioni relative all'estensione della navigazione e alla tipologia. Inoltre, assume la responsabilità tecnico-gestionale della nave in qualità di ispettore impiegato negli uffici tecnici delle Compagnie di Navigazione.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Coperta - avrà una adeguata conoscenza della navigazione marittima e dell'ambiente in cui la stessa viene effettuata, nonché del mezzo navale nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza e delle normative internazionali, nazionali e locali in materia di trasporto marittimo.

sbocchi occupazionali:

Compagnie armatoriali nazionali ed internazionali, a valle del superamento dell'esame per Ufficiale di Coperta presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.

Ufficiale di Macchina

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Macchina - assume la responsabilità della guardia in macchina a livello operativo a bordo di navi senza limitazioni relative all'estensione della navigazione e alla tipologia. Inoltre, assume la responsabilità tecnico-gestionale della nave in qualità di ispettore impiegato negli uffici tecnici delle Compagnie di Navigazione.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Macchina - avrà una adeguata conoscenza della conduzione degli impianti di bordo, nonché del mezzo navale nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza e delle normative internazionali, nazionali e locali in materia di trasporto marittimo.

sbocchi occupazionali:

Compagnie armatoriali nazionali ed internazionali, a valle del superamento dell'esame per Ufficiale di Macchina presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Comandanti navali - (3.1.6.1.1)
2. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2018

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il corso di laurea presuppone conoscenze matematiche, fisiche e chimiche di base. Verrà effettuata la verifica delle conoscenze iniziali e, in caso di mancato superamento, saranno assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/05/2021

Il corso di laurea è ad accesso programmato. Per immatricolarsi è necessario partecipare ad un test selettivo obbligatorio, regolato da un apposito bando di selezione dove verranno anche fornite le indicazioni necessarie per la partecipazione e

reperibile sul sito web di Ateneo nella sezione Campus e servizi > Servizi > Servizi agli Studenti. Tutte le informazioni relative alla prova selettiva e ai requisiti per la partecipazione saranno pubblicate sul sito di Ateneo. La prova si svolgerà entro le prime settimane del mese di settembre presso la sede del Centro Direzionale dell'Università, Isola C4, Napoli. Per l'accesso al test occorre:

- essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo;
- effettuare la pre-immatricolazione, sulla base delle indicazioni fornite nella sezione del sito web di ateneo già indicato in precedenza.

Il test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente e si articola in domande a risposta multipla. La graduatoria di merito per l'accesso al corso verrà formulata considerando:

- il punteggio ottenuto al test,
- ulteriori titoli come dettagliato nel bando.

A parità di punteggio complessivo sarà prevalente il voto del diploma di scuola secondaria superiore e, a parità di quest'ultimo, sarà scelto il candidato più giovane. L'ammissione al primo anno del Corso di Studio in 'Conduzione del Mezzo Navale', avverrà per coloro che hanno superato la prova selettiva e secondo l'ordine della graduatoria determinata dall'esito della stessa.

Gli studenti che saranno ammessi con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) potranno seguire i precorsi che si terranno durante le settimane di accoglienza e di omogeneizzazione delle competenze in ingresso delle matricole, previste agli inizi del mese di settembre. Durante tale periodo vengono, inoltre, presentati sia gli insegnamenti del primo semestre sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti).

Il Manifesto degli Studi del corso di laurea, così come i calendari e gli orari delle attività formative e degli esami di profitto saranno resi disponibili sul sito web della Scuola SiSIS



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/02/2018

Introduzione alle aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

L'obiettivo formativo principale del corso di laurea riguarda la formazione di un laureato che possieda le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative, che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e di tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali per la sicura condotta della nave, così come richiesto dalla Convenzione Internazionale STCW 2010, recepita dal DM MIT 25/07/2016, le cui competenze sono esplicitate nel DM MIT 19/12/2016.

La preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, ingegneristiche, geologiche e geofisiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione, dell'ingegneria navale e meccanica, permettono al laureato in 'Conduzione del mezzo navale' di accedere con successo e ottima flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

Struttura del percorso di Studio


Il corso di studio, a ordinamento semestrale, si sviluppa su tre anni, di cui i primi due destinati ad attività di didattica frontale ed il terzo ad attività di tirocinio, in accordo con lo spirito delle lauree professionalizzanti. Il corso di laurea si articola in due indirizzi, rispettivamente 'Coperta' e 'Macchina', con materie di base e caratterizzanti comuni, e corsi specifici per la formazione dei due profili professionali, per soddisfare i requisiti formativi di cui alle sezioni A-II/1 e A-III/1 della Convenzione Internazionale STCW 2010, recepiti dal DM MIT 25/07/2016 ed esplicitati nelle tabelle delle competenze riportate nel DM MIT 19/12/2016. I corsi di base comprendono oltre alle discipline fisico/matematiche (9 CFU MAT/05 e 9 CFU FIS/01) ed informatiche (6 CFU INF/01), anche discipline specifiche attinenti i settori della navigazione (6

CFU ICAR/06) e dell'ingegneria navale (15 CFU ING-IND/02) comuni ad entrambi i curriculum per complessivi 45 CFU.

I corsi caratterizzanti, per complessivi 45 CFU, condividono tra i due curriculum insegnamenti afferenti alle discipline geologiche (9 CFU GEO/12) e giuridiche (6 CFU IUS/06), diversificandosi nettamente per quanto attiene gli insegnamenti afferenti alle discipline ingegneristiche, tenendo conto della specificità dei due profili professionali. In particolare i 30 CFU afferenti agli insegnamenti del curriculum coperta sono attribuiti nella misura di 24 CFU ad ICAR/06 e 6 CFU a ING-IND/01. Viceversa, per quanto attiene il curriculum macchina, i 30 CFU sono suddivisi in 12 CFU afferenti a ING-IND/01, 6 CFU afferenti a ING-INF/04, ING-IND/08 e ING-IND/10.

Le attività affini, per complessivi 18 CFU; sono divise in due sottogruppi, rispettivamente legati agli ambiti disciplinari delle materie linguistiche ed ingegneristiche. In particolare sono assegnati 6 CFU al SSD L-LIN/12 per entrambi i curriculum, mentre i rimanenti 12 CFU afferenti alle discipline ingegneristiche sono ulteriormente diversificati come di seguito specificato: 12 CFU a ING-IND/01 per il curriculum coperta, 6 CFU a ING-IND/22 e 6 CFU a ING-IND/33 per il curriculum macchina.

Infine, in accordo allo spirito delle lauree ad orientamento professionale, sono previste attività di tirocinio formativo, per complessivi 12 mesi, da svolgere a bordo di navi mercantili, in qualità di Allievo Ufficiale, a cui corrisponde un totale di 53 CFU, con esclusione dell'attività necessaria per lo svolgimento della tesi di laurea (3 CFU) e quelle relative alle ulteriori conoscenze (4 CFU), entrambi da svolgersi nell'ambito del tirocinio stesso. Al termine del percorso formativo e dei 12 mesi di navigazione gli studenti dovranno sostenere l'esame finale presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti a valle del quale sarà loro riconosciuto il titolo di Ufficiale di Coperta o di Macchina.

 **QUADRO**
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli insegnamenti di base comuni ai due curricula negli ambiti disciplinari della matematica, fisica ed informatica, consentiranno al laureato in Conduzione del mezzo navale di possedere:</p> <ul style="list-style-type: none">- familiarità con il metodo scientifico di indagine;- strumenti informatici adeguati. <p>Gli insegnamenti caratterizzanti e affini negli ambiti disciplinari delle materie ingegneristiche, geofisiche nonché giuridiche consentiranno al laureato in Conduzione del mezzo navale di possedere:</p> <ul style="list-style-type: none">- una adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze della navigazione marittima e dell'ambiente in cui la stessa viene effettuata, nonché degli apparati motori e degli impianti di bordo;- una adeguata conoscenza del mezzo navale nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza e delle normative internazionali, nazionali e locali in materia di trasporto marittimo;- adeguate conoscenze linguistiche per la corretta comunicazione sull'ambiente di lavoro. <p>I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, esperienze di laboratorio e</p>	
--	--	--

seminari e saranno verificati mediante prove in itinere, prove finali scritte, colloqui orali e relazioni di laboratorio/tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Conduzione del mezzo navale dovrà:

- mantenere le condizioni di galleggiabilità, navigabilità della nave;
- prevenire, controllare e combattere gli incendi a bordo;
- applicare il metodo scientifico di indagine;
- applicare strumenti informatici adeguati;

Con riferimento al curriculum Coperta, il laureato dovrà inoltre essere in grado di:

- pianificare e dirigere una traversata;
- mantenere una sicura guardia adoperando le strumentazioni di bordo necessarie per garantire la sicurezza della navigazione;
- rispondere alle emergenze ed ai segnali di pericolo in mare;
- adoperare l'IMO Standard Marine Communication Phrases;
- manovrare la nave;

- monitorare la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, il trasporto e lo sbarco del carico;

- seguire la gestione tecnica delle navi in qualità di ispettore presso gli uffici tecnici delle Compagnie di Navigazione.

Con riferimento al curriculum Macchina, il laureato dovrà inoltre essere in grado di:

- mantenere una sicura guardia in macchina;
- adoperare i sistemi di comunicazione interna;
- condurre e mantenere il macchinario principale, ausiliario ed i sistemi di controllo associati;
- condurre e mantenere gli impianti combustibile, olio lubrificante, zavorra, sentina e gli altri sistemi di pompaggio e controllo;
- condurre e mantenere i sistemi elettrici, elettronici e di controllo;
- utilizzare le macchine e gli strumenti di misura bordo.

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante attività specifiche, di natura prevalentemente esercitativa o di laboratorio, svolte singolarmente o a gruppi all'interno dei singoli insegnamenti, e che prevedano una interazione diretta docente/studente. La verifica di tali capacità applicative e di comprensione avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali, esecuzione di progetti.

Area di base

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi all'area di base forniscono al laureato in Conduzione del mezzo navale un'adeguata conoscenza dei fenomeni e delle leggi che interessano gli aspetti scientifici e applicativi del settore, al fine di garantire l'acquisizione di un adeguato metodo scientifico, mediante l'acquisizione degli strumenti matematici, fisici ed

informatici di base, nonché di materie specifiche attinenti la condotta della guardia in navigazione, la morfologia delle navi, la gestione degli impianti navali e la sicurezza della navigazione, in accordo con lo spirito delle lauree professionalizzanti e con il profilo professionale in uscita, ovvero Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative previste per l'Area di Base consentono al laureato in Conduzione del mezzo navale di acquisire la seguenti capacità comuni ai due curriculum:

- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente agli strumenti matematici di base, con riferimento all'insegnamento di Analisi matematica;
- applicare le conoscenze generali dei principi e delle leggi della fisica, con riferimento all'insegnamento di Fisica;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente agli strumenti informatici, con riferimento all'esame di Informatica di base e laboratorio;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente alla sicura condotta della guardia in coperta ed in macchina, con riferimento all'esame di Tenuta della guardia;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai principi generali della teoria della nave, dei materiali e delle strutture navali, con riferimento all'esame di Tecnologia delle Costruzioni ed allestimento navale;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente alla sicura gestione degli impianti idraulici ed oleodinamici di bordo, nonché alla applicazione delle principali normative internazionali e nazionali di settore, con riferimento all'esame di Sicurezza della nave e della navigazione.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà realizzato mediante lezioni frontali, esercitazioni ed esperienze di laboratorio seguite da relative verifiche. Le conoscenze acquisite ed il livello di capacità di comprensione raggiunto vengono verificati nelle prove di esame relative ai singoli insegnamenti. In alcuni casi sono anche previsti elaborati di corso e/o relazioni tecniche, individuali o nell'ambito di gruppi di lavoro, relative ad attività sperimentali e di laboratorio che consentono al docente la verifica puntuale in itinere del raggiungimento degli obiettivi previsti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative, tutte comuni ad entrambi gli indirizzi:

- Analisi matematica (MAT/05);
- Fisica (FIS/01);
- Informatica di base e laboratorio (INF/01);
- Tenuta della guardia e laboratorio (ICAR/06);
- Tecnologia delle costruzioni ed allestimento navale (ING-IND/02);
- Sicurezza della nave e della navigazione (ING-IND/02).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi all'area caratterizzante forniscono agli studenti le conoscenze necessarie per acquisire competenze comuni ai due curriculum in merito all'architettura e statica della nave, alla meteorologia ed oceanografia nonché al diritto della navigazione. Vengono, inoltre, fornite competenze specifiche agli studenti del curriculum coperta in merito alla cartografia numerica ed ECDIS, alla geodesia e navigazione, alla navigazione astronomica e radioelettronica. Per quanto attiene, invece, il curriculum macchina sono fornite competenze specifiche in merito ai fondamenti della fisica tecnica, al funzionamento delle macchine e dei sistemi di propulsione a bordo delle navi, nonché alla gestione operativa degli impianti navali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Conduzione del mezzo navale, con riferimento ad entrambi i curriculum, ha la capacità di:

- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai principi generali della statica e stabilità della nave, con riferimento all'esame di Statica della Nave;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente alla meteorologia ed oceanografia, con riferimento all'esame di Meteorologia ed Oceanografia;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente al diritto della navigazione marittima ed alle normative giuridiche contenute nelle convenzioni marittime nazionali ed internazionali, con riferimento all'esame di Diritto della navigazione.

Inoltre, il laureato in Conduzione del mezzo navale ha la capacità di:

- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai fondamenti della cartografia, della geodesia, della navigazione astronomica e radioelettronica, con riferimento agli esami di Cartografia numerica ed ECDIS, Geodesia e navigazione, Navigazione astronomica e Navigazione radioelettronica con riferimento al curriculum coperta;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai fondamenti della fisica tecnica, al funzionamento, alla gestione ed al controllo delle macchine e degli impianti di bordo, con riferimento agli esami di Fisica Tecnica, Macchine, Controlli automatici e Gestione operativa degli impianti navali e laboratorio.

Il raggiungimento di questi obiettivi sarà garantito da lezioni frontali, esercitazioni e laboratori ove necessario. Le conoscenze acquisite ed il livello di capacità di comprensione raggiunto vengono verificati nelle prove di esame relative ai singoli insegnamenti. In alcuni casi sono anche previsti elaborati di corso e/o relazioni tecniche, individuali o nell'ambito di gruppi di lavoro, relative ad attività sperimentali e di laboratorio che consentono al docente la verifica puntuale in itinere del raggiungimento degli obiettivi previsti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative comuni ai due indirizzi:

- Statica della nave (ING-IND/01);
- Meteorologia ed oceanografia (GEO/12);
- Diritto della navigazione (IUS/06).

Completano la formazione degli studenti del curriculum coperta i seguenti insegnamenti caratterizzanti:

- Cartografia numerica e ECDIS (ICAR/06);
- Fondamenti di navigazione (ICAR/06);
- Navigazione astronomica (ICAR/06);
- Navigazione radioelettronica (ICAR/06).

Per quanto attiene, invece, il curriculum macchina la formazione specifica è completata con l'inserimento dei seguenti insegnamenti:

- Controlli automatici (ING-INF/04);
- Fisica tecnica ed impianti (ING-IND/10);
- Macchine (ING-IND/08);
- Gestione operativa degli impianti navali e laboratorio (ING-IND/01).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area affine

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo prevede la presenza di discipline linguistiche ed ingegneristiche per completare la formazione del laureato in Conduzione del mezzo navale, di cui le prime comuni ad entrambi gli indirizzi e le seconde specifiche per i due curriculum.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative previste per l'Area Affine consentono al laureato in Conduzione del mezzo navale di acquisire la capacità di:

- comunicare e traferire correttamente le informazioni sul luogo di lavoro con riferimento all'esame di Inglese tecnico e laboratorio comune ad entrambi gli indirizzi;
- comprendere i fondamenti della manovra e del governo della nave e gestire le problematiche attinenti la sicura condotta della nave con riferimento agli esami di Manovrabilità e governo della nave e Gestione operativa della nave e laboratorio per l'indirizzo coperta;
- comprendere il funzionamento degli impianti elettrici, elettronici e di controllo, nonché valutare il comportamento dei materiali e conoscere le principali tecniche di manutenzione e riparazione per l'indirizzo macchina.

Tali conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Inglese tecnico e laboratorio (L-LIN/12) per entrambi gli indirizzi;
- Gestione operativa della nave e laboratorio (ING-IND/01) per l'indirizzo coperta;
- Manovrabilità e governo della nave (ING-IND/01) per l'indirizzo coperta;
- Impianti elettrici (ING-IND/33) per l'indirizzo macchina;
- Materiali e sicurezza (ING-IND/22) per l'indirizzo macchina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio


I laureati devono essere in grado di condurre indagini su argomenti tecnici adeguati al livello di conoscenza previsto e attinenti la condotta e gestione del mezzo navale, utilizzando gli strumenti più appropriati, come ad esempio la ricerca bibliografica e la consultazione delle normative nazionali ed internazionali di settore. Pertanto, dovranno essere in grado di formulare autonomamente dei giudizi ed, eventualmente, di applicare le azioni correttive richieste per la sicura condotta della nave.

L'autonomia di giudizio del laureato viene sviluppata, in particolare, tramite esercitazioni, seminari organizzati soprattutto nell'ambito degli insegnamenti compresi nei piani di studio individuali in cui viene data rilevanza alle alternative richieste dalle scelte progettuali, nonché nell'ambito dell'attività di tirocinio prevista durante il terzo anno del corso di studio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro anche in gruppo durante l'attività assegnata in preparazione del tirocinio e della prova finale.

Abilità comunicative


Il laureato dovrà acquisire abilità e competenze linguistiche di base e specifiche del settore navale per la corretta comunicazione e trasmissione delle informazioni a bordo, sia in forma orale che in forma scritta. A tal fine, i corsi di lingua inglese base e di inglese tecnico consentiranno di migliorare le capacità comunicative orali, mentre la redazione di relazioni ed elaborati progettuali nell'ambito delle materie caratterizzanti consentirà l'acquisizione ed il miglioramento delle suddette abilità comunicative in forma scritta. Il miglioramento delle abilità comunicative in forma orale e scritta sarà sinergicamente perseguito e verificato nell'ambito delle attività di natura pratica,

	esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.	
Capacità di apprendimento	Il progetto formativo, basato su un adeguato bilanciamento tra discipline scientifiche di base e discipline caratterizzanti ed affini di tipo prevalentemente ingegneristico, consentiranno al laureato di acquisire competenze specifiche per valutare, applicare ed eventualmente implementare nuove informazioni di natura teorico/pratica, nell'ambito di un apprendimento continuo con elevato livello di autonomia, e di comprendere ed applicare le innovazioni tecniche e della normativa di settore. Il miglioramento delle abilità comunicative in forma orale e scritta sarà sinergicamente perseguito e verificato nell'ambito delle attività di natura pratica, esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

13/02/2018

La prova finale consiste nell'elaborazione, presentazione e discussione di un'attività svolta in modo autonomo dall'allievo, con riferimento all'attività di tirocinio a bordo in qualità di Allievo Ufficiale di Coperta o di Macchina. La prova ha anche lo scopo di migliorare le capacità comunicative del laureato sia in forma scritta che in forma orale. Tale attività sarà svolta durante il periodo di tirocinio.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

13/06/2019

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver completato 177 CFU. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito. Il giorno della seduta di laurea il candidato dovrà presentare alla Commissione di Laurea copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica. Al termine della discussione degli elaborati del candidato la Commissione stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Link : https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf (Linee Guida dell'Ateneo prova finale)



Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2021/22

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	AMADORI ANNA LISA	RU	9	72	
2.	IUS/06	Anno	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE			6		

		di corso 1	link					
3.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	INNO LAURA	RD	9	24	
4.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	BERTINI IVANO	RD	9	48	
5.	ING- IND/10	Anno di corso 1	FISICA TECNICA ED IMPIANTI link	MAURO ALESSANDRO	PA	6	48	
6.	ICAR/06	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE link	TROISI SALVATORE	PO	6	48	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO E LABORATORIO link	NISCO MARIA CRISTINA	PA	6	48	
8.	ING- IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI E SICUREZZA link	COLANGELO FRANCESCO	PA	6	48	
9.	GEO/12	Anno di corso 1	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA link	FUSCO GIANNETTA	PA	9	72	
10.	ICAR/06	Anno di corso 1	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA link	DEL PIZZO SILVIO	RD	6	48	
11.	ING- IND/02	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE link	PISCOPO VINCENZO	PA	9	72	
12.	ING- IND/01	Anno di corso 1	STATICA DELLA NAVE link			6	48	
13.	ING- IND/11	Anno di corso 1	STRUMENTI E METODI DI MISURA link	MAURO ALESSANDRO	PA	6	48	

14.	ING-IND/02	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	PISCOPO VINCENZO	PA	6	48	
15.	ICAR/06	Anno di corso 2	CARTOGRAFIA NUMERICA E ECDIS link			6	48	
16.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROLLI AUTOMATICI link			6	48	
17.	ING-IND/09	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MACCHINE link			6	48	
18.	ING-IND/01	Anno di corso 2	GESTIONE OPERATIVA DEGLI IMPIANTI NAVALI E LABORATORIO link			6	48	
19.	ING-IND/01	Anno di corso 2	GESTIONE OPERATIVA DELLA NAVE E LABORATORIO link			6	48	
20.	ING-IND/33	Anno di corso 2	IMPIANTI ELETTRICI link			6	48	
21.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO link			6	48	
22.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link			6	48	
23.	ING-IND/01	Anno di corso 2	MANOVRABILITA' E GOVERNO DELLA NAVE link			6	48	
24.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA link			9	72	
25.	ICAR/06	Anno di	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA link			6	48	

		corso 2			
26.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA link	6	48
27.	ING- INF/03	Anno di corso 2	RADAR link	6	48
28.	ING- IND/11	Anno di corso 2	STRUMENTI E METODI DI MISURA link	6	48
29.	ICAR/06	Anno di corso 2	TENUTA DELLA GUARDIA E LABORATORIO link	6	48
30.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA link	6	48
31.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	
32.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO OBBLIGATORIO link	53	
33.	NN	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITÀ link	4	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Prorettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltretutto ai suoi studenti, mettendo a disposizione una

15/04/2021

tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza. Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - orienta.uniparthenope.it – e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - scuolasis.uniparthenope.it/ - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - siegi.uniparthenope.it -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro.

Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope' - rivolto, oltretutto ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line', i Virtual Open Day, i Moduli di didattica digitale integrativa per le Scuole superiori.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - orientamento.tutorato@uniparthenope.it - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/).

In particolare i Corsi di Studio triennale e magistrale a ciclo unico sono stati presentati nell'anno 2021 nelle date 20-21 gennaio, 23-24 febbraio, 24-25 marzo; altre presentazioni sono già in programma per il 12-13 maggio 2021 (orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/).

Nel giugno 2020 le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono stati registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali. (orienta.uniparthenope.it/2020/06/11/video-presentazione-corsi-studio-triennale-magistrale-ciclo-unico/).

Sempre nel programma 'Insieme manteniamo la rotta', l'Ateneo ha proseguito nelle attività di cui al punto 3) invitando, nel novembre 2020, tutte le scuole della Campania ad aderire ad un programma di Moduli di Didattica Digitale Integrativa, sempre con l'obiettivo di aiutare gli studenti a riflettere con consapevolezza sulle proprie inclinazioni e sulle scelte che vorranno effettuare al termine del percorso scolastico. Gli spunti e i temi di dibattito proposti dai docenti dell'Ateneo compongono percorsi formativi, trasversali a varie aree disciplinari, di grande rilevanza sia per ampiezza sia per attualità e originalità. Un'attenzione particolare si è voluta riservare, inoltre, all'insegnamento dell'Educazione Civica, che da quest'anno è entrato a far parte del curriculum obbligatorio delle scuole di ogni ordine e grado

(orienta.uniparthenope.it/2020/12/10/moduli-di-didattica-digitale-integrativa/). I moduli erogati sono stati registrati e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, si sta procedendo a trasformarli in video disponibili sul canale YouTube, da inviare alle Scuole superiori che ne hanno già fatto richiesta quali moduli 'asincroni' da proporre agli studenti della scuola. Ad oggi sono stati erogati, o sono in fase di erogazione, n. 30 moduli da docenti della Scuola di Economia e Giurisprudenza e n. 21 moduli da docenti della Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente'

(orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato

realizzato, ed è disponibile al link orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/, un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.

• 'ORIENTASUD – Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020)

(orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/).

• 'Virtual UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/).

È già prevista la partecipazione dell'Ateneo alla manifestazione 'Salone dello Studente – Programma SUD' in programma dal 26 al 29 aprile 2021, sempre in modalità a distanza (www.salonedellostudente.it).

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato (scaricabile al link <https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/>).

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti:

1) utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di autovalutazione finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi: per fronteggiare l'emergenza, il CISIA ha prontamente messo a punto una nuova modalità di erogazione dei TOLC, denominato TOLC@CASA, che consente agli studenti di sostenere i TOLC sempre online, ma direttamente dalle loro abitazioni (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/07/16/emergenza-covid-tolcacasa/>). I TOLC@CASA per l'Ateneo sono stati organizzati e gestiti con l'ausilio dei Referenti delle Scuole Interdipartimentali - Proff. Zeldà Marino e Stefano Perna -. Vari docenti hanno contribuito alla gestione delle aule 'virtuali' durante lo svolgimento delle prove.

2) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

(<https://orienta.uniparthenope.it/2021/01/15/pcto/>) e ai Progetti Lauree Scientifiche (PLS).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra Scuole e Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione. Nel mese di settembre 2020, l'Ufficio SOT, con l'ausilio di studenti part time, ha coadiuvato l'organizzazione di giornate di accoglienza degli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2020-21 presso le varie sedi di Ateneo. Obiettivi delle giornate, tra gli altri, la presentazione dei Corsi di Studio, della app di Ateneo e del protocollo sanitario COVID. In tali occasioni sono stati distribuiti a tutti gli studenti dei gadget di Ateneo (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/09/09/14-15-settembre-welcome-day-e-inizio-corsi/>, <https://orienta.uniparthenope.it/2020/09/09/14-18-settembre-accoglienza-matricole-e-inizio-corsi-scuola-sis/>).

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2021-2023 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione e il coordinamento delle attività di Orientamento al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola per l'Orientamento' (la Prof.ssa Zeldà Marino per la Scuola SIEGI; il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola SIS) e un 'Referente di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA' per le due aree interessate (Economia: Prof.ssa Zeldà Marino; Ingegneria: Prof. Stefano Perna) e da un 'Referente di Corso di Studio Triennale/Magistrale a ciclo unico per l'Orientamento', il quale operi in stretta sinergia con il Referente di Scuola e il Coordinatore del Corso di Studio, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea. A tale scopo sono stati attribuiti

Per il CdS in esame è stato nominato il Prof. Silvio Del Pizzo quale Referente di Corso di Studio per l'Orientamento.

La cabina di regia si riunisce con regolarità al fine di condividere informazioni, attività progettuali e best practice e per organizzare gli eventi di Orientamento precedentemente descritti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali i Virtual Open Day, lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Il Virtual Open Day per la presentazione dei Corsi di Studio Magistrale si è tenuto in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020. Anche per questo evento le presentazioni sono state trasformate in videoregistrazioni organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/).

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta inoltre lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi e dei corsi di studio magistrale, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

Infine è in fase di progettazione un piano di azioni a sostegno degli studenti in itinere, quali attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera e di attività esercitative.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>

15/04/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinviano alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

- In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico. All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro (orienta.uniparthenope.it/).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

- In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto si sta avviando la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

- In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curriculari, n. 8 extracurriculari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 – Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curriculari presso il MAECI;
- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy	240605-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
4	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-	20/11/2014	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
5	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
7	Lettonia	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	220359-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
8	Lituania	Klaipedos Valstybine Kolegija	259918-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
10	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
11	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2107	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
15	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
16	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano
17	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
18	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
19	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2021

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Riepilogo di alcuni dati sintetici significativi sull'organizzazione del Corso di studi. La statistica delle opinioni degli studenti è stata elaborata tenendo conto solo degli studenti che hanno risposto alle singole domande.

Sono state considerate negative le risposte a) decisamente NO e b) più No che SI.

Sono state considerate positive le risposte c) decisamente SI e d) più SI che NO

01/09/2021

CAMPIONE STUDENTI

-Schede compilate totali: 181 (2018/19), 237 (2019/20), 204 (2020/21)

- Schede compilate da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni: 170 (2018/19), 225 (2019/20), 183 (2020/21)

SEZIONE INSEGNAMENTO (risposte positive)

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame: 71.83% (2018/19), 78.60% (2019/20), 82.84% (2020/21);

- Adeguatezza del carico di studio ai credi assegnati ai singoli insegnamenti: 83.98% (2018/19), 88.19% (2019/20), 85.29% (2020/21);

- Adeguatezza del materiale didattico per lo studio dei singoli insegnamenti: 81.22% (2018/19), 92.83% (2019/20), 85.29% (2020/21);

Definizione delle modalità di esame: 82.88% (2018/19), 88.53% (2019/20), 81.86% (2020/21).

SEZIONE DOCENZA (risposte positive)

- Puntualità: 81.76% (2018/19), 94.67% (2019/20), 96.17% (2020/21);
- I docenti stimolano l'interesse verso la disciplina: 78.83% (2018/19), 85.33% (2019/20), 85.79% (2020/21);
- Chiarezza espositiva del docente: 80.00% (2018/19), 89.34% (2019/20), 89.62% (2020/21);
- Didattica integrativa: 84.11% (2018/19), 85.78% (2019/20), 77.05% (2020/21);
- Coerenza dell'insegnamento con il programma pubblicato: 85.29% (2018/19), 94.22% (2019/20), 96.72% (2020/21);
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 92.82% (2018/19), 95.78% (2019/20), 98.04% (2020/21);
- Interesse degli studenti alle materie del corso: 87.29% (2018/19), 92.41% (2019/20), 89.71% (2020/21).

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 34% (2018/19), 24% (2019/20), 22% (2020/21)
- Aumentare l'attività di supporto didattico: 22% (2018/19), 14% (2019/20), 13% (2020/21)
- Fornire più conoscenze di base: 34% (2018/19), 32% (2019/20), 12% (2020/21)
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti: 7% (2018/19), 9% (2019/20), 2% (2020/21)
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 16% (2018/19), 9% (2019/20), 6% (2020/21)
- Migliorare la qualità del materiale didattico: 21% (2018/19), 20% (2019/20), 14% (2020/21)
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 21% (2018/19), 16% (2019/20), 9% (2020/21)
- Inserire prove d'esame intermedie: 8% (2018/19), 28% (2019/20), 20% (2020/21)
- Attivare insegnamenti serali: 8% (2018/19), 3% (2019/20), 1% (2020/21)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione OPIS del CdS



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non presenti in quanto il corso è di nuova istituzione.

26/09/2019



Convenzione corso professionalizzante
R²D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si riportano di seguito gli indicatori di ingresso, di percorso e di uscita selezionati dal CdS:

01/09/2021

INDICATORI DI INGRESSO

- iC00a Avvii di carriera al primo anno: 18 (2018), 24 (2019), 28 (2020);
- iC00b Immatricolati puri: 14 (2018), 22 (2019), 20 (2020);
- iC03 Percentuale di studenti iscritti provenienti da altre Regioni: 50.0% (2018), 37.5% (2019), 53.0% (2020).

INDICATORI DI PERCORSO

- iC01 Percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'A.A.: 42.1% (2018), 16.3% (2019);
- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire: 57.1% (2018), 30.0% (2019);
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 85.7% (2018), 59.0% (2019).

INDICATORI DI USCITA

- iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso: dato non disponibile in quanto il CdS è di nuova istituzione;
- iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: dato non disponibile in quanto il CdS è di nuova istituzione.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dati non presenti in quanto il corso è di nuova istituzione.

26/09/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dati non presenti in quanto il corso è di nuova istituzione.

26/09/2019



Convenzione corso professionalizzante

R²D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2021

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che
 - a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa

affidenti;

b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola

• il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che

a. approva il DARPA didattica della Scuola;

b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;

c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento

d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.

• l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

• il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS. Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

a) Il coordinatore del CdS - il professore Salvatore Gaglione è in carica dal 01/11/2019

b) Il CCdS;

c) Il Gruppo di Gestione AQ del CdS che svolge anche le funzioni di Gruppo di Riesame;

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Conduzione del Mezzo Navale è curato dalla Commissione AQ, nominata con delibera del Consiglio di Corso di Studio del 10 maggio 2019, alla quale è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio. La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa. Si intende per qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano i requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e per assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie affinché i processi formativi siano nel loro insieme efficaci.

Il Gruppo AQ predisponde, ai fini del monitoraggio del sistema AQ del CdS, la seguente documentazione :

a) la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

b) il Documento di Analisi e RiProgettazione Didattica (DARPA) del CdS;

c) i Riesami Ciclici,

d) la Scheda SUA-CdS;

che è approvata dal Consiglio del CdS.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (i Consigli di norma si tengono con cadenza al massimo bimestrale). In ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up)

Il Consiglio del Corso di Studio mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS, in particolare per il miglioramento dell'AQ sono di seguito riassunte.

- Settembre: pianificazione attività orientamento
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Giugno-Settembre: stesura ed approvazione delle schede di monitoraggio annuali
- Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre e redazione del DARPA
- Novembre-Marzo: attività di orientamento
- Novembre-Dicembre: Acquisizione della relazione della CPDS
- Ogni 5 anni o in precedenza alla variazione dell'Ordinamento Didattico del CdS: redazione del rapporto di riesame ciclico
- Ogni anno compilazione della scheda di monitoraggio annuale secondo le scadenze ministeriali
- Ogni anno compilazione delle schede SUA-CdS secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento
- Ogni anno aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico entro il mese di maggio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2019

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità:

- si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative;
- vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame.

Tenendo presente che il corso è di nuova istituzione, non sono ancora disponibili dati stabilizzati sull'andamento del CdS.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/05/2019

in allegato il pdf contenente l'intera progettazione del corso di laurea in Conduzione del Mezzo Navale

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

30/05/2019

Si allega un file pdf con:

- il verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 21/02/2019;
- il verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 11/01/2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo



Convenzione corso professionalizzante
R^{AD}

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Conduzione del mezzo navale
Nome del corso in inglese	Command and management of a marine vessel
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/conduzione-del-mezzo-navale/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAGLIONE Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio interdipartimentale in Conduzione del Mezzo Navale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE
Altri dipartimenti	INGEGNERIA



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PO	.5
2.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5
3.	DEL PIZZO	Silvio	ICAR/06	RD	1
4.	GAGLIONE	Salvatore	ICAR/06	PA	1
5.	MAURO	Alessandro	ING-IND/10	PA	1
6.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	.5
7.	PISCOPO	Vincenzo	ING-IND/02	PA	1
8.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Conduzione del mezzo navale



Rappresentanti Studenti




COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Palma Esposito	Giuseppe		
Ammutinato	Sara		
Inella	Gianmarco		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Del Pizzo	Silvio
Gaglione	Salvatore
Mauro	Alessandro
Troisi	Salvatore

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GAGLIONE	Salvatore		
MAURO	Alessandro		
PISCOPO	Vincenzo		
FUSCO	Giannetta		
DEL PIZZO	Silvio		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
--	----------------

Requisiti per la programmazione locale

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2021
Studenti previsti	30

Eventuali Curriculum

Coperta	0125^A36^063049
Macchina	0125^A37^063049

Convenzione corso professionalizzante R²D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	0125^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Numero del gruppo di affinità	2 <i>Corso professionalizzante</i>
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	17/01/2018



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	12/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	19/12/2017



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione ritiene il CdS sia:

- a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza disponibili in ateneo
- c) definito correttamente per quanto riguarda gli obiettivi formativi
- d) caratterizzato da una proposta didattica pienamente adeguata al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Sulla base di tali elementi il NdV esprime parere positivo alla attivazione del CdS in "Conduzione del Mezzo Navale" – Classe L28.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{AD}

Sono attivi due gruppi di affinità con riferimento alla laurea in 'Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche' (Gruppo 1) e all'istituenda laurea ad orientamento professionale in 'Conduzione del mezzo navale' (Gruppo 2), entrambe afferenti alla classe L-28. L'istituzione dei due gruppi si è resa necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il corso in 'Conduzione del mezzo navale' è ad orientamento professionale ed è mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile. Tale istituzione, inoltre, è anche necessaria dal momento che non è possibile condividere 60 CFU di attività formative di base e caratterizzanti tra i curriculum afferenti ai due corsi di studio, soprattutto tenendo presente dell'ampio spazio (50-60 CFU) da dover assegnare al tirocinio nella strutturazione dei corsi ad orientamento professionale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale nella riunione del 19 dicembre 2017 ha espresso parere favorevole per la istituzione del corso di laurea professionale in Conduzione del mezzo navale, come riportato nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CUR



Convenzioni per tirocini



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



Convenzione corso professionalizzante



Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412101329	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Lisa AMADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
2	2020	412100515	CARTOGRAFIA NUMERICA E ECDIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
3	2020	412100521	CONTROLLI AUTOMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	48
4	2021	412101331	FISICA GENERALE <i>semestrale</i>	FIS/05	Ivano BERTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/05	48
5	2021	412101331	FISICA GENERALE <i>semestrale</i>	FIS/05	Laura INNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/05	24
6	2021	412101327	FISICA TECNICA ED IMPIANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Alessandro MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	48
7	2021	412101326	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	48
8	2020	412100522	GESTIONE DELLE MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente non specificato		48
9	2020	412100523	GESTIONE OPERATIVA DEGLI IMPIANTI NAVALI E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente non specificato		48
10	2020	412100516	GESTIONE OPERATIVA DELLA NAVE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente non specificato		48
11	2020	412100524	IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento (peso .5) Pierluigi CARAMIA <i>Professore</i>	ING-IND/33	48

					Ordinario (L. 240/10)		
12	2020	412100527	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Aniello CASTIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
13	2021	412101332	INGLESE TECNICO E LABORATORIO	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
14	2020	412100525	MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Ivan ARSIE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	24
15	2020	412100525	MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Giovanni DI ILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/09	24
16	2020	412100517	MANOVRABILITA' E GOVERNO DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente non specificato		48
17	2020	412100517	MANOVRABILITA' E GOVERNO DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Silvia PENNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/01	48
18	2021	412101328	MATERIALI E SICUREZZA <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	48
19	2021	412101323	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Giannetta FUSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/12	72
20	2021	412101299	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Silvio DEL PIZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
21	2020	412100518	NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
22	2021	412101289	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/02	Docente di riferimento Vincenzo PISCOPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/02	72

23	2021	412101333	STATICA DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente non specificato		48	
24	2021	412101325	STRUMENTI E METODI DI MISURA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Alessandro MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/10	48	
25	2021	412101280	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE <i>semestrale</i>	ING-IND/02	Docente di riferimento Vincenzo PISCOPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/02	48	
26	2020	412100530	TENUTA DELLA GUARDIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ICAR/06	Giuseppina PREZIOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48	
							ore totali	1248

**Curriculum: Coperta**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale	0	45	45 - 45
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	INF/01 Informatica			
	MAT/05 Analisi matematica			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	0	9	9 - 9
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	0	30	30 - 30
	ING-IND/01 Architettura navale			

Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 45

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 6
A12	ING-IND/01 - Architettura navale	12 - 12	12 - 12
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		53	53 - 53
Totale Altre Attività		72	72 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Coperta:	180	180 - 180

Curriculum: Macchina

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	INF/01 Informatica			
	MAT/05 Analisi matematica	0	45	45 - 45
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	0	9	9 - 9
Discipline ingegneristiche	ING-INF/04 Automatica	0	30	30 - 30
	ING-IND/01 Architettura navale			

	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 45

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 6
A12	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali	12 - 12	12 - 12
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	53	53 - 53
Totale Altre Attività	72	72 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Macchina</i>:	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	45	45	
	MAT/05 Analisi matematica			-
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	[24]	[24]	
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:				-
Totale Attività di Base				45 - 45



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	9	9	-
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	30	30	-
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-INF/04 Automatica			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	[18]	[30]	
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				45 - 45



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6
A12	ING-IND/01 - Architettura navale	12	12
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
Totale Attività Affini		18 - 18	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		53	53
Totale Altre Attività		72 - 72	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	42 - 54
Crediti per tirocini in base al DM 987 art.8	53 - 53



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Con riferimento ai rilievi del CUN di cui alla nota prot 13706/2018 si rappresenta che gli obiettivi formativi e la tabella delle relative attività sono state allineate come da voi indicato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: risposte rilievi



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' è incluso il corso di studio in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, il primo attivato nella Classe di Laurea L-28 su tutto il territorio nazionale. Tale corso di studio vanta un'antica tradizione che trae origine dal Regio Istituto Superiore Navale di Napoli, divenuto Istituto Universitario Navale nel 1930, ed ha da sempre formato docenti per l'insegnamento nelle scuole secondarie superiori, con riferimento all'attuale indirizzo di 'Trasporto e logistica', nonché personale altamente qualificato, di supporto alle attività delle compagnie di navigazione o destinato al comando a bordo delle navi mercantili. A partire dagli anni duemila, è stata rivolta particolare attenzione al personale navigante, garantendo agli studenti il raggiungimento dei requisiti utili alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, primo passo verso il comando delle navi mercantili.

Quanto detto era garantito dall' art.3 comma 2 lettera c) del DM 30/11/2007 'Qualifiche e abilitazione per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare', che esplicitamente prevedeva, fra i requisiti per conseguire le citate qualifiche di allievo ufficiale, il diploma di laurea triennale in Scienze Nautiche, denominazione che aveva all'epoca del decreto l'attuale corso di studi. Il corso vantava, fino a qualche tempo fa, anche una stretta collaborazione con le principali compagnie marittime nazionali, attraverso Confitarma, che garantiva il necessario periodo di imbarco sulle navi come attività di tirocinio formativo.

Il quadro normativo è stato modificato a seguito dell'emanazione della direttiva 2008/106/CE, modificata dalla direttiva 2012/35/UE e dagli emendamenti di Manila alla normativa STCW Convention & Code 2010 Manila Amendments, recepita dal DM MIT n. 251 del 25/07/2016. Successivamente, con l'entrata in vigore del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017, è stata prevista l'attivazione di corsi di studio direttamente riconducibili alle esigenze del mercato del lavoro (art. 8 comma 2) che ben si prestano alla formazione degli allievi ufficiali di coperta e di macchina, in quanto volti in tal caso alla formazione di due figure professionali specifiche.



Note relative alle attività di base



Nell'ambito delle attività di base previste dalla classe di laurea L-28, in accordo con l'art. 8 del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017, sono stati inseriti per entrambi i curriculum i SSD:

- ICAR/06 Topografia e cartografia (6CFU)

- ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini (15 CFU)

L'introduzione di tali settori si rende necessaria per fornire agli studenti di entrambi i percorsi nozioni di base sulla tenuta della guardia in navigazione, la morfologia delle navi, la condotta degli impianti navali e la sicurezza della navigazione, in accordo con lo spirito delle lauree professionalizzanti e con il profilo professionale in uscita, ovvero Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina, in funzione dei requisiti formativi imposti dalla normativa internazionale STCW 2010, recepita dai DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016.



Note relative alle altre attività

R^aD

Nell'ambito delle altre attività, sono previsti 12 CFU per insegnamenti a scelta dello studente, 3 CFU per la prova finale, 4 CFU per altre attività a scelta dello studente e 53 CFU per il tirocinio, in conformità con quanto richiesto dall'art. 8 del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017 per le lauree ad orientamento professionale. In particolare i CFU previsti per la tesi di laurea e per le altre attività a scelta dello studente saranno svolti su navi in effettiva navigazione.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/22)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/01)

Nell'ambito delle attività affini sono stati realizzati due sottogruppi, rispettivamente pwe le discipline linguistiche (6CFU) ed ingegneristiche (12CFU). In particolare, l'introduzione del SSD L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese, afferente alle discipline linguistiche e comune ad entrambi gli indirizzi, completa la formazione del profilo culturale degli studenti con competenze specifiche attinenti l'inglese tecnico navale, in funzione del profilo professionale da formare e dei requisiti formativi imposti dalla normativa internazionale STCW (Sezioni A/II-1 e A/III-1) e nazionale (DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016).

Per quanto attiene, invece, i 12 CFU attribuiti alle discipline ingegneristiche, questi sono ulteriormente diversificati per i due curriculum, in funzione del profilo professionale in uscita. In particolare, il curriculum 'Coperta' prevede 12 CFU attribuiti al SSD ING-IND/01 Architettura navale per ampliare le conoscenze in merito alla manovrabilità e tenuta della nave al mare, nonché alle operazioni di carico e scarico e ai loro effetti sulla stabilità. Per quanto attiene, invece, il curriculum 'Macchina', sono previsti 6 CFU per il SSD ING-IND/22 Scienze e tecnologia dei materiali e 6 CFU per il SSD ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia, per ampliare le conoscenze degli studenti sulle caratteristiche e i limiti dei materiali impiegati a bordo delle navi, sui processi di fabbricazione e riparazione, nonché sul funzionamento delle apparecchiature elettriche, elettroniche e di controllo. L'introduzione di tali insegnamenti si rende necessaria per completare la formazione del profilo culturale in uscita, in accordo ai requisiti imposti dalla normativa internazionale STCW (Sezioni A/II-1 e A/III-1) e nazionale (DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Nell'ambito delle attività caratterizzanti sono stati inseriti per il solo curriculum 'Macchina' i SSD ING-IND/08 Macchine a fluido (9CFU) e ING-IND/10 Fisica tecnica industriale (9CFU) per ampliare le conoscenze

specifiche in merito al funzionamento ed al controllo dei sistemi di propulsione a bordo delle navi, in funzione dello specifico profilo professionale da formare e dei requisiti formativi imposti dalla normativa internazionale STCW (Sezione A/III-1) e nazionale (DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016)



Convenzione corso professionalizzante

R²D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni
