

Al Magnifico Rettore

Università degli Studi di Napoli “Parthenope”

OGGETTO: Relazione Prof. Domenico Tafuri - Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili – Delegato del Magnifico Rettore per gli Studenti Disabili e DSA – Presidente Commissione FIT-24 CFU - Anno Accademico 2019-2020

In qualità di Delegato per gli Studenti diversamente abili, indico di seguito le attività ed i servizi erogati per l'Anno Accademico 2019-2020 con il fondamentale supporto dell'Ufficio Economato e del Referente Amministrativo per tale servizio.

In base al disposto della Legge n. 17/1999, che modifica ed integra la Legge n. 104 del 1992 in materia di servizi in favore delle persone con disabilità, tutti i servizi vengono erogati agli Studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo aventi un'accertata invalidità permanente per i quali sia, totalmente o parzialmente, impossibile partecipare alla vita universitaria in modo autonomo. Gli interventi vengono effettuati compatibilmente con il budget annuale previsto secondo i finanziamenti ricevuti esclusivamente su domanda degli studenti interessati. A tal proposito, nell'A. A. 2019-2020, l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con l'istituzione del "Servizio Studenti Disabili e DSA" ha garantito agli Studenti diversamente abili e agli Studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento un aiuto per affrontare i percorsi di studio e pari opportunità nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere architettoniche e didattiche che essi possono incontrare durante la loro carriera. In continuità con quanto svolto negli anni precedenti, è stata promossa una cultura inclusiva, volta alla valorizzazione dell'eterogeneità e dei punti di forza di ogni persona; attraverso risorse e supporti diversificati si è favorito l'investimento nella formazione universitaria, un prosieguo soddisfacente degli studi e la costruzione di un futuro di qualità per tutti. Il principio di base è stato l'integrazione e l'inclusione degli studenti diversamente abili in tutti i momenti della vita universitaria: didattici, formativi, sociali e di convivenza nell'Università, al fine della realizzazione di ciascuno secondo le proprie potenzialità. Supportare costantemente una strategia inclusiva durante il percorso accademico di Studenti Disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento consente, inoltre, una crescita formativa per l'intero gruppo dei pari. Un sereno e positivo inserimento nell'ambiente in cui si vive e si studia, grazie anche alla partecipazione attiva, è stata infatti per qualsiasi Studente un'esperienza irripetibile che resterà parte del proprio patrimonio culturale ed emotivo.

La strategia operativa si è caratterizzata per il perseguimento di alcuni obiettivi fondamentali quali: conoscere ed approfondire ogni caso concreto, affinché gli interventi adottati ed i servizi offerti fossero il più possibile aderenti alle esigenze personali dello studente interessato; potenziare la facilità di accesso e l'uso di apparecchiature e servizi informatici; migliorare i servizi offerti, in sinergia con le strutture amministrative, quelle didattiche ed il personale tecnico-amministrativo e docente, per offrire, nell'Università, accoglienza, competenza, integrazione e pari opportunità.

In particolare è stata garantita la fruizione dei servizi di:

- Accompagnamento;

- Trasporto;
- Assistenza in Aula;
- Sostegno allo studio tra cui Servizio di Interpretariato per Studenti con Disabilità uditive e visive, finalizzati alla frequenza di lezioni, laboratori, seminari;
- Accompagnamento allo studio attraverso azioni di tutorato;
- Attività Tecnico Pratica per Studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze Motorie;
- Sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti i DSA nei riguardi degli Studenti, dei Familiari e dei Docenti, attraverso il protocollo stipulato con l'Associazione Italiana Dislessia (AID).

Inoltre, a seguito della comparsa del Covid-19 e delle relative disposizioni Governative e di Ateneo, sono state messe in atto alcune Misure Urgenti, sintetizzate e schematizzate di seguito:

- **Misure Urgenti CORONAVIRUS: attivo il Servizio a Distanza**

In ottemperanza alle disposizioni del *DPCM dell'8 Marzo 2020*, al *Decreto del Presidente del Consiglio del 7 Settembre*, al *Protocollo per la gestione di casi confermati e sospetti di Covid-19* nelle Aule universitarie ed alle *Direttive di Ateneo*, l'Ufficio per il Ricevimento in Presenza e lo Sportello di Ascolto e Consulenza per Studenti con DSA in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) sono stati "fisicamente" chiusi.

L'Ufficio e lo Sportello sono comunque rimasti attivi ed hanno erogato, ed erogano tutt'ora, servizi a distanza (colloqui telefonici, ricevimenti a distanza tramite Piattaforma di Ateneo "Microsoft Teams", mail, tutorato didattico a distanza).

- **Misure compensative per lo svolgimento degli Esami**

In questa fase in cui l'Ateneo si è attrezzato per svolgere gli Esami a Distanza è sempre stato possibile richiedere misure compensative attraverso istanze inviate via e-mail ad indirizzi dedicati.

- **Misure Urgenti per Servizi di Supporto alla Didattica e alla "Vita Universitaria"**

In questa fase l'Ateneo ha messo a disposizione un "*Nucleo di Supporto*" coordinato dal Delegato del Magnifico Rettore (Prof. Domenico Tafuri) e composto da una serie di Docenti ed Esperti del Settore per erogare il sostegno necessario a garantire un efficace percorso universitario agli Studenti Disabili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Sono stati utilizzati tutti i supporti tecnologici di Ateneo, primo fra tutti la Piattaforma "*Microsoft Teams*" per dialogare ed interagire al fine di trovare soluzioni innovative ed efficaci a tutte le eventuali criticità riscontrate nel corso della vita universitaria.

Altresì, con l'obiettivo di soddisfare la Mission della carica di Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili nell'A.A. 2019-2020 sono state messe in atto azioni di promozione e sviluppo, tra cui Seminari, Convegni, Convenzioni con terzi ed incontri, utili a garantire:

- ***Diritto allo Studio, Pari Opportunità ed Inclusione:*** attraverso l'invito ad una sempre maggiore digitalizzazione del materiale didattico che risulta così accessibile a tutti gli studenti a prescindere dalla situazione sociale e con il supporto di tutte le manovre compensative e di supporto messe in atto per gli studenti diversamente abili e con bisogni educativi speciali al fine di garantire lo sviluppo delle autonomie nel contesto universitario.
- ***La riduzione di fenomeni di abbandono allo studio universitario e di devianza giovanile:*** affrontando temi attuali inerenti i fenomeni di devianza giovanile con la proposta di attività didattiche ad hoc, seminari e convegni volti a stimolare lo spirito sociale di ogni studente ed il rispetto verso il prossimo; ancora, stringendo accordi con Associazioni Internazionali, come "Scholas Occurrentes", votate alla diffusione della Cultura dell'Incontro e dell'educazione all'ascolto ed alle relazioni di gruppo.
- ***Politiche Sportive Universitarie:*** promuovendo, attraverso seminari, convegni e numerose convenzioni con le principali Federazioni Sportive Nazionali, la Cultura dello Sport inteso quale attività in grado, da un lato, di sviluppare le competenze personali, di migliorare l'autostima e l'autonomia dello studente, di insegnare a gestire ansia e stress; e dall'altro, di stimolare anche la capacità relazionale, l'adattamento all'ambiente e l'integrazione sociale.
- ***Stimolo all'utilizzo delle nuove Tecnologie:*** supportando e diffondendo da sempre la filosofia che i supporti tecnologici siano uno strumento utile all'innovazione didattica, tali da stimolare l'apprendimento degli studenti e da avvicinare, in modo efficace, il mondo dei Docenti con quello degli Studenti.
- ***Sostegno allo Studente e alle Sue prospettive future:*** predisponendo le basi per garantire nel prossimo futuro alcuni item fondamentali per garantire un futuro allo studente al termine del suo percorso accademico, tra cui:
 - Percorsi di studio in alternanza Università/Lavoro, ipotizzando e sviluppando anche tirocini e periodi di apprendistato di qualità, alternando la formazione attuata in azienda (periodi di apprendimento pratico sul posto di lavoro) con l'istruzione impartita nell'università;
 - La costruzione di partenariati fra istituzioni pubbliche e private per garantire la co-progettazione dei curricula e delle competenze e per agevolare il passaggio dallo studio al lavoro;
 - La promozione di progetti interdisciplinari specifici per sostenere lo straordinario potenziale del percorso universitario offerto, che possano favorire la condivisione di una cultura dell'imprenditorialità e dell'autoimprenditorialità in grado di interpretare in termini evolutivi la precarizzazione del lavoro;

- La messa a punto di un modello di ricerca e di insegnamento interdisciplinare, dove le pratiche di lavoro si integrino, se non addirittura transdisciplinare, nel quale si raggiunga un'elevata ibridazione di linguaggi, pratiche e obiettivi teorici e teorico-pratici in un'ottica di confronto e di collaborazione internazionale.

Inoltre, in linea con tutte le manovre messe in atto dall'Ateneo, si è garantito un continuo supporto alla “*rivoluzione didattica*” causata dalla Pandemia da Covid-19, cercando di promuovere il dialogo ed il confronto con gli studenti a distanza, al pari dell'offerta didattica.

A tal proposito, in qualità di Presidente della Commissione FIT- 24 CFU, si precisa che è stato garantito il regolare ed efficiente svolgimento di tutte le Attività Didattiche e gli Esami nell'ambito del Percorso Formativo organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per l'acquisizione dei 24 CFU, di cui all'art. 3 del DM 616/2017, richiesti dal d.lgs. n.59/2017 per la partecipazione al Concorso Nazionale per titoli ed esami per l'accesso ai percorsi triennali di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado (FIT- 24 CFU – “*Formazione Iniziale Tirocinio*”).

Nel precisare che le operazioni messe in atto nello scorso Anno Accademico, per tutti i Ruoli che mi vedono parte attiva nella gestione ed organizzazione delle Attività dell'Ateneo, continueranno e si potenzieranno anche per quello corrente e per i successivi, con specifica attenzione anche alle evoluzioni della situazione socio-sanitaria legata al Covid-19 e nel massimo rispetto delle Direttive Governative e di Ateneo,

Si porgono Cordiali Saluti,

Il Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili

Il Delegato per gli Studenti Disabili e DSA

Il Presidente della Commissione FIT- 24 CFU

Prof. Domenico Tafuri

