



**Documento di Analisi e
Riprogettazione Annuale (DARPA) del
Corso di Studio Triennale in
*Scienze Nautiche, Aeronautiche e
Meteo-Oceanografiche (SNAMO)*
(Classe di Laurea L-28: Scienze e
Tecnologie della Navigazione)
A.A. 2021-22**

(approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico
di SNAMO del 20 Gennaio 2022)

Frontespizio

Scuola	Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute
Dipartimento	Dipartimento di Scienze e Tecnologie
Codice Corso di Studio	Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (SNAMO)
Ordinamento	
Classe di Laurea	L-28
Livello	I
Durata nominale del Corso	3 anni
Primo A.A. di attivazione	2017-18
Sede del corso	Centro Direzionale
Coordinatore CdS	Stefano Pierini
Sito web della Scuola	https://sisis.uniparthenope.it/
Sito web del Dipartimento	https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/
Sito web del Corso di Studio	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/scienze-nautiche-aeronautiche-e-meteo-oceanografiche/

Gruppo di gestione AQ

<i>Ruolo</i>	<i>Nominativo</i>
Coordinatore del CdS	Stefano Pierini
Docente	Anna Lisa Amadori
Docente	Giuseppe Del Core
Docente	Ugo Falchi
Docente	Enrico Zambianchi
Docente di riferimento invitato (referente all'Orientamento)	Yuri Cotroneo
Docente di riferimento invitato	Giuseppe Alicino

Il Gruppo di gestione AQ, integrato con due ulteriori docenti di riferimento del CdS, si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo DARPA, operando come segue:

<i>Data incontro</i>	<i>Argomenti trattati / Ordine del giorno</i>
17/1/2022	Incontro telematico per la discussione della SMA 2021 del CdS, della Relazione del CPDS-DiST 2021 e della Relazione del NdV 2021 ai fini della redazione del presente DARPA del CdS
19/1/2022	Come sopra

1. Indicazione delle fonti documentali

- Relazione NdV 2021
- SMA 2021

- Scheda SUA-CdS
- Relazione CPDS 2021
- Relazioni OPIS studenti 2021
- Relazione opinioni laureandi 2021
- Dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo

2. Descrizione del CdS

Il CdS di I livello in SNAMO, attivo a partire dall'A.A. 2017-18, costituisce una sostanziale riformulazione del precedente CdS in Scienze Nautiche e Aeronautiche (SNA, della stessa classe L-28). Infatti, oltre a fornire una solida preparazione comune di base di natura fisico-matematica e informatica, SNAMO offre specifici insegnamenti caratterizzanti che, rispetto a SNA, permettono una maggiore differenziazione e sono articolati in tre indirizzi: Navigazione e Rilievo, Gestione e Sicurezza del Volo, Meteorologia e Oceanografia.

Ciò consente una maggiore specializzazione nelle aree tradizionali del corso di studi che, pur in presenza di varie modifiche nell'offerta didattica rese necessarie nel corso degli anni dalla forte evoluzione scientifico-tecnologica dei settori di interesse, hanno accompagnato la nostra Università sin dalla sua fondazione avvenuta un secolo fa. Questa importante modifica di ordinamento è andata incontro ai desiderata degli studenti e alle istanze avanzate dal comitato di indirizzo, è stata fortemente promossa dal corpo docente ed è stata accolta con grande favore dagli studenti.

Il CdS in SNAMO si avvale di un Gruppo AQ composto dal coordinatore del CdS Prof. S. Pierini e dai docenti di riferimento Prof.ssa A.L. Amadori, Prof. G. Del Core, Prof. U. Falchi e Prof. E. Zambianchi. Il CdS si avvale anche del Prof. Y. Cotroneo in qualità di referente del CdS per l'Orientamento.

3. Sintesi delle raccomandazioni fornite dalla Commissione Paritetica docenti studenti e dal Nucleo di Valutazione nelle loro relazioni annuali

3.1 Raccomandazioni della CPDS

Nella Relazione 2021 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del DiST risultano alcune raccomandazioni che sono qui di seguito segnalate. Vengono anche riportati brevi commenti sulle raccomandazioni.

Per quanto riguarda la valutazione dell'importanza attribuita dagli studenti alla frequenza delle lezioni (sez. 3.A.1) la CPDS rileva che, nonostante la Relazione OPIS 2021 del NdV suggerisca di attenzionare gli indicatori INS_1, INS_3, INS_4 e DOC_7, questi hanno mostrato un netto incremento nell'AA 2020-21; di conseguenza si ritiene sia sufficiente prestare attenzione sulla loro evoluzione senza necessariamente adottare particolari azioni.

Per quanto riguarda l'analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze, etc., (sez. 3.C), la CPDS nota che le schede di alcuni insegnamenti mancano di: obiettivi, prerequisiti, contenuti e metodi didattici, verifica dell'apprendimento e test. Il coordinatore segnalerà questa problematica ai relativi docenti.

Per quanto riguarda la scheda SUA-CdS (sez. 3.E) si suggeriscono miglioramenti relativi ai siti web della Parthenope e al sito www.univesitaly.it. Anche in questo caso il CdS seguirà questi suggerimenti.

Vengono infine segnalate tre problematiche "aperte" che il coordinatore si occuperà di risolvere.

3.2 Raccomandazioni del NdV

Nella Relazione 2021 della NdV risultano alcune raccomandazioni che sono qui di seguito segnalate. Vengono anche riportati brevi commenti sulle raccomandazioni.

Si rileva che, dopo un biennio di forte contrazione, il numero degli immatricolati nel 2020 ha segnato un significativo incremento, numeri in linea con i valori medi dell'Area e Nazionali.

Si evidenziano, pur con qualche segnale di miglioramento, forti criticità per tutti gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studio, abbandoni dopo N+1 anni e regolarità in uscita (scostamenti negativi rispetto alla media di Area e Nazionali superiore al 50%). In relazione a ciò si desidera sottolineare che, come commentato già nella SMA 2021, nel confronto con gli altri CdS della stessa area va attentamente considerata la vocazione scientifica e fisico-matematica di SNAMO che si rifà alla fondazione stessa della nostra Università e che differenzia nettamente il nostro CdS da quelli delle Università di Bari e di Messina (quello di Genova è di più recente istituzione e non rientra nel confronto): questi CdS sono infatti caratterizzati da contenuti più interdisciplinari e con una forte componente economico-giuridica.

Inoltre si rileva che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti nel 2019, partendo da zero segna un incremento, il valore medio dell'Area è comunque molto basso. Mentre la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero ritorna ad essere nulla.

Infine, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea segnala una criticità, circa il 24% dei laureati dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, contro un valore dell'Area e Nazionale intorno al 68%. Anche in questo caso occorre considerare con cautela il confronto con altri CdS L-28, come sopra osservato. Si deve altresì tener conto che la maggior parte dei laureati in SNAMO prosegue il suo percorso formativo con il CdS Magistrale in STN e che il tasso di occupazione dei suoi laureati è molto soddisfacente.

4. Sintesi dei punti di debolezza, di forza, delle opportunità e dei rischi sulla base dell'analisi dei dati

L'analisi dei nuovi dati disponibili (2019 o 2020 a seconda dell'indicatore) effettuata nella SMA 2021 anche considerando dati di anni precedenti, evidenzia un netto aumento degli avvii di carriera nell'anno 2020 e fornisce una serie di conferme che riguardano sia i punti di forza sia quelli di criticità del CdS.

Nell'anno 2020 il numero di avvii di carriera (indicatore iC00a) registra un aumento di circa il 50% rispetto al dato del 2019 (Fig. 1a). E' ipotizzabile che la possibilità di fruire della didattica a distanza programmata dall'ateneo nell'A.A. 2020-21 in risposta alla pandemia da Covid-19, associata alla specificità del CdS in SNAMO nel panorama nazionale, abbia favorito l'immatricolazione di studenti fuori regione che in condizioni normali avrebbero scelto altri CdS. Questa ipotesi è avvalorata dal deciso aumento dell'indicatore iC03 (percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni, Fig. 1b) nello stesso anno 2020.

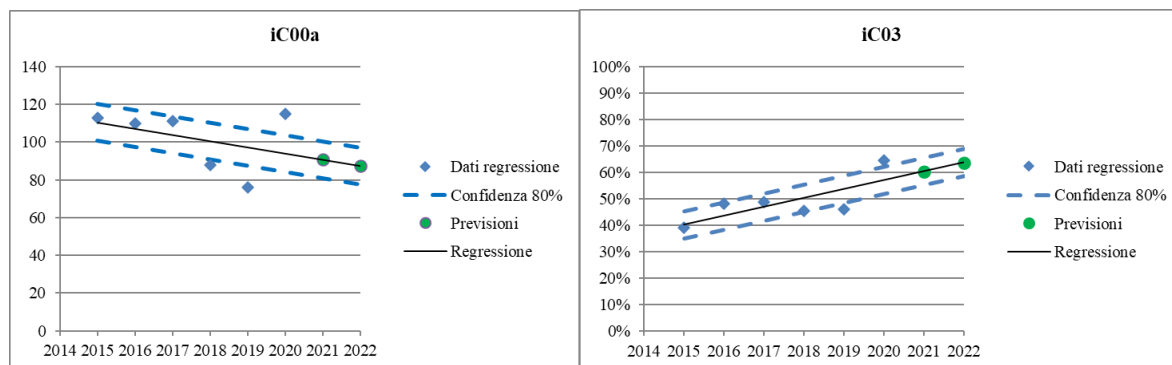


Fig. 1. Indicatori IC00a e iC03.

Gli indicatori della didattica mostrano -come è stato appena notato- un deciso aumento dell'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, si consolidano i valori degli altri indicatori e si registra un aumento dell'indice iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso, Fig. 2), che evidenzia comunque un punto di debolezza del CdS.

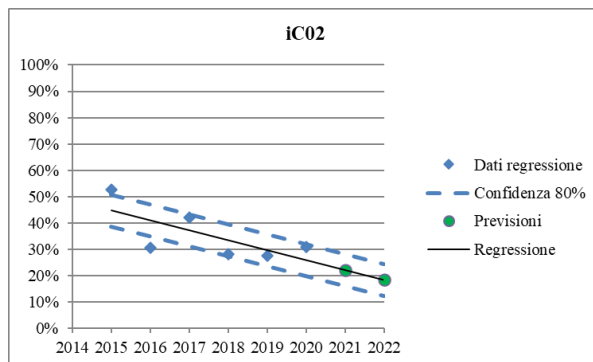


Fig. 2. Indicatore iC02.

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS, peraltro piuttosto comune a livello di ateneo. I risultati positivi registrati nel 2019 non hanno avuto seguito a causa del lockdown, tuttavia si rileva una certa vitalità degli indicatori già osservata nella SMA 2020. Il confronto con altri CdS L28 non telematici mostra comunque valori migliori per SNAMO.

Per quanto riguarda la valutazione della didattica, l'indicatore iC13 (Fig. 3a) vede consolidarsi il trend leggermente positivo registrato a partire dal 2016; positivo e in crescita è l'indicatore iC14 (Fig. 3b).

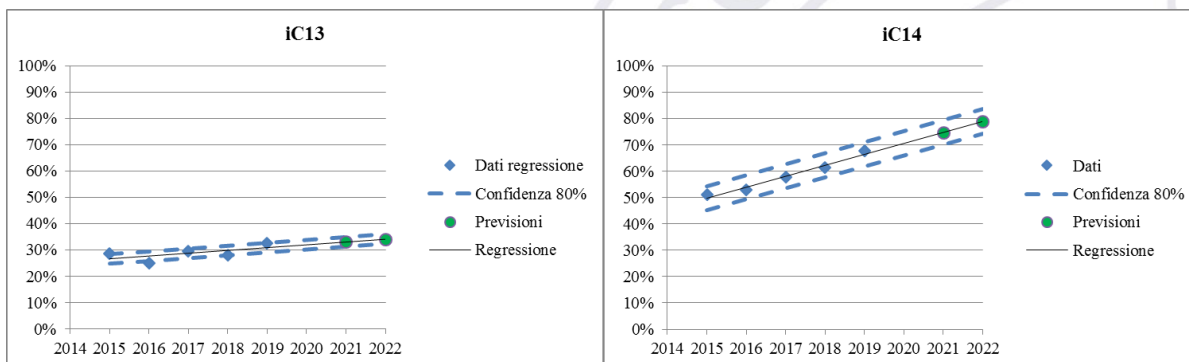


Fig. 3. Indicatori iC13 e iC14.

Anche gli indicatori iC15 e iC15bis mostrano un significativo miglioramento. D'altra parte gli indicatori iC16, iC16bis e iC17 continuano ad attestarsi su valori non soddisfacenti ed andranno quindi monitorati con attenzione. Va comunque sottolineato che l'Ateneo ha posto in essere azioni di sostegno e di organizzazione della didattica che potrebbero portare ad un miglioramento di tali indicatori nei prossimi anni.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, l'indicatore iC22 (Fig. 4a) mostra un sensibile miglioramento, pur non attestandosi su valori pienamente soddisfacenti. Permane la criticità dell'indicatore iC24 (Fig. 4b), anche se il dato del 2019 conferma il forte recupero avvenuto nel 2018 rispetto all'anno precedente. Infine, gli indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente sono in sintonia con gli altri indicatori del CdS.

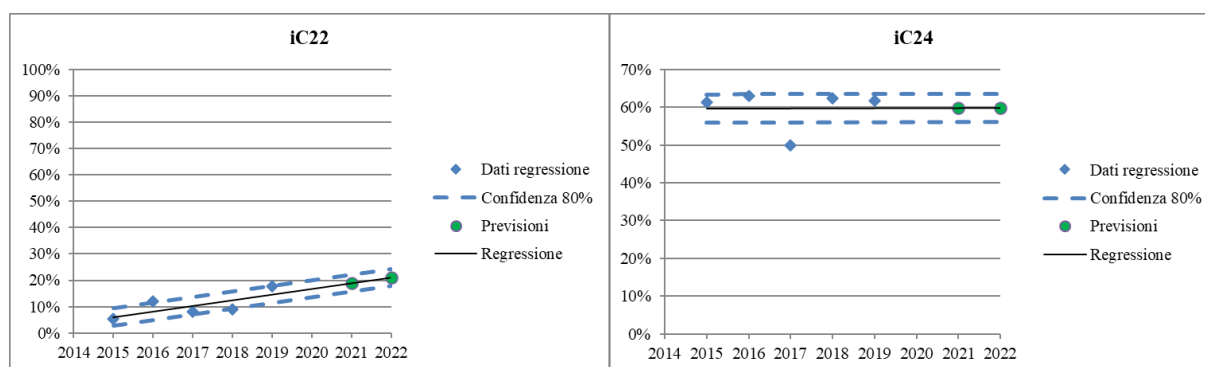


Fig. 4. Indicatori iC22 e iC24.

Infine si sottolinea (così come già fatto nella SMA dello scorso anno) che l'introduzione degli indirizzi nel CdS nell'A.A. 2017/18 potrà continuare ad avere nei prossimi anni un effetto positivo su una serie di indicatori del CdS ora non pienamente soddisfacenti.

5. Dettaglio analisi ed interventi correlati con esiti delle azioni correttive già intraprese e pianificazione nuove azioni

5.1 Punti di debolezza e interventi

Elemento di criticità 1: Regolarità del percorso di studio

Note: Criticità emergenti dall'analisi degli indicatori iC01, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis

Area: NDV

Obiettivo: Supportare gli insegnamenti ritenuti critici incrementando la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU alla fine del I anno di corso.

Azione anno 2021: L'Ateneo ha emesso un bando per lo svolgimento delle attività progettuali atte a potenziare il tutorato, con l'obiettivo di incrementare il numero di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU. Per il CDS in SNAMO vengono identificati i seguenti insegnamenti del I anno di corso: Geodesia e Navigazione, Fisica I, Meteorologia.

Risorse: Risorse di cui al D.R. n. 377 del 24.05.2021

Tempistiche: Le attività di cui al D.R. 377 sono state svolte tra Giugno e Novembre 2021

Responsabili dell'azione: Prorettore all'Orientamento e Placement

Stato di avanzamento: Azione completata

Elemento di criticità 2: Abbandoni dopo N+1 anni e regolarità in uscita

Note: Criticità emergenti dall'analisi degli indicatori iC2, iC14, iC22, iC24

Area: NDV

Obiettivo: Ridurre il tasso di abbandono dopo N+1 anni supportando gli studenti negli insegnamenti identificati come critici

Azione anno 2021: L'Ateneo ha emesso un bando per lo svolgimento delle attività progettuali atte a potenziare il tutorato, con l'obiettivo di incrementare il numero di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU. Per il CDS in SNAMO vengono identificati i seguenti insegnamenti del I anno di corso: Geodesia e Navigazione, Fisica I, Meteorologia.

Risorse: Risorse di cui al D.R. 377 del 24/5/2021

Tempistiche: Le attività di cui al D.R. 377 sono state svolte tra Giugno e Novembre 2021

Responsabili dell'azione: Prorettore all'orientamento e placement

Stato di avanzamento: Azione completata

Obiettivo: Aumentare la consapevolezza delle specifiche caratteristiche del CDS in SNAMO per gli studenti in ingresso

Azione anno 2021: Nomina di un referente per l'Orientamento del CDS in SNAMO

Risorse: Risorse di cui al D.R. 228 del 13/4/2021

Tempistiche: Maggio 2021 – Novembre 2022

Responsabili dell'azione: Prorettore all'Orientamento e Placement

Stato di avanzamento: In corso

Elemento di criticità 3: Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea

Note: Criticità emergente dall'analisi degli indicatori iC6, iC6bis, iCter.

Per quanto riguarda questo aspetto si nota che una larga parte dei laureati in SNAMO prosegue la propria formazione universitaria iscrivendosi al CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione della Parthenope. Questo può in parte spiegare il basso tasso di occupazione del nostro CdS di I livello (si vedano anche le considerazioni finali riportate nella sez. 3.2). Alla luce di ciò non si ritiene di dover procedere a particolari azioni.

6. Osservazioni conclusive

Non si ritiene di dover aggiungere nulla rispetto a quanto già commentato nelle precedenti sezioni.