



**Documento di Analisi e
Riprogettazione Annuale (DARPA) del
Corso di Studio **MAGISTRALE**
Economia del Mare
(LM-77) A.A.
2020/21**



Frontespizio

Scuola	Economia e Giurisprudenza
Dipartimento	Studi Aziendali e Quantitativi
Codice Corso di Studio	0630207307800005
Ordinamento	D.M. 270/2004
Classe di Laurea	LM-77
Livello	Magistrale
Durata nominale del Corso	2 anni
Primo A.A. di attivazione	2018-19
Sede del corso	Napoli
Coordinatore CdS	Stefania Corsaro
Sito web della Scuola	https://siegi.uniparthenope.it/
Sito web del Dipartimento	https://www.disaq.uniparthenope.it/
Sito web del Corso di Studio	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/economia-del-mare/

Gruppo di gestione AQ

<i>Ruolo</i>	<i>Nominativo</i>
Coordinatore del CdS	Stefania Corsaro
Docente del CdS, membro del gruppo AQ	Paolo Mazzocchi
Docente del CdS, membro del gruppo AQ	Marcello Risitano

Il Gruppo di gestione AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo DARPA, operando come segue:

<i>Data incontro</i>	<i>Argomenti trattati / Ordine del giorno</i>
7/01/2022	Documento di Analisi
12/01/2022	Relazioni del NdV e della CP-DS
14/01/2022	Stesura del documento

1. Indicazione delle fonti documentali

- Relazione NdV
- SMA
- Scheda SUA-CdS
- Verbali CdS
- Relazione CPDS
- Relazioni OPIS studenti
- Relazione opinioni laureandi
- Verbali incontri con parti sociali
- Dati forniti dal Delegato al DARPA
- Dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo

2. Descrizione del CdS

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia del Mare è stato attivato nell'a.a. 2018-19, con l'idea di formare figure professionali con competenze specialistiche gestionali ed economiche da impiegare nei molteplici settori della *Blue Economy*, con riferimento particolare al trasporto marittimo di merci e persone, alla cantieristica, al turismo costiero e crocieristico, alla logistica mare-terra, alla nautica da diporto, alla pesca ed acquacultura, alla regolamentazione e tutela ambientale. Il corso si rivolge a laureati triennali, con una adeguata preparazione di base, valutata da una Commissione nominata dalla Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGi), in ambito aziendale, economico, quantitativo, giuridico, linguistico, che abbiano l'obiettivo di ricoprire posizioni di carattere manageriale, organizzativo, amministrativo e di consulenza economico-gestionale e contabile, sia in ambito pubblico che privato, in attività afferenti alla *Blue Economy*. Il piano di studi del corso è caratterizzato da una forte interdisciplinarietà, con la presenza di insegnamenti dell'area economico aziendale, economico generale, giuridico, quantitativo e linguistico.

Nell'anno 2020 è stata apportata una modifica di ordinamento, descritta nel [rapporto di riesame ciclico](#), riguardante i requisiti curricolari per l'accesso al CdS. Tale modifica interveniva in conseguenza del fatto che il Gruppo di Gestione AQ aveva osservato che i requisiti minimi richiesti risultavano molto più stringenti di quelli fissati dall'unico CdS italiano incentrato sui temi del management della *Blue Economy* (il CdS in Economia e management marittimo e portuale dell'Università di Genova). Il CCdS ha ritenuto che il parziale abbassamento dei requisiti minimi avrebbe potuto contribuire a incrementare l'attrattività del Corso, senza inficiarne né la proficua frequenza né l'efficacia didattica, tenuto altresì conto del fatto che la Commissione precedentemente menzionata, preposta alla valutazione della preparazione dei laureati triennali, indirizza gli studenti verso specifiche attività volte a colmare eventuali lacune e assegna loro un *tutor* che li affianchi nell'attività di integrazione delle conoscenze.

Il piano di studio non è stato modificato successivamente all'istituzione del corso. Allo stato attuale, dal confronto con le parti sociali emerge una sostanziale approvazione dell'offerta formativa. Il Comitato di Indirizzo (CI) si è riunito il 15 aprile 2021 per esprimere un parere a tal riguardo. I membri del CI presenti hanno manifestato la propria approvazione del disegno del piano di studio, suggerendo alcuni potenziali approfondimenti, nell'ambito dei programmi degli insegnamenti contemplati nel piano di studio, dei contenuti su temi di forte interesse e attualità per i settori della *Blue Economy* ([verbale incontro parti sociali](#)). L'incontro con il CI è stato oggetto di discussione della riunione di CCdS del 19 aprile 2021 ([verbale CdS](#)).

Nel rapporto di riesame ciclico sopra citato erano stati individuati alcuni obiettivi, con relative azioni. Gli obiettivi riguardavano la programmazione di attività seminariali di concerto con il Comitato di Indirizzo e interventi di orientamento per incrementare l'attrattività. In particolare:

Obiettivo. (sezione 1-c del [rapporto di riesame ciclico](#)) Consolidare l'attività del Comitato di Indirizzo.

Azione. Promozione e organizzazione da parte del CdS di concerto con il Comitato di Indirizzo di attività seminariali a favore degli studenti del CdS per informare sui profili professionali che il CdS si propone di formare illustrandone in dettaglio le relative competenze.

Obiettivo. (sezione 2-c del [rapporto di riesame ciclico](#)) Incrementare l'attrattività del Corso.

Azione 1. Potenziare le azioni di orientamento in ingresso.

Azione 2. Rivedere i requisiti per l'accesso.

Tutte le azioni indicate sono state poste in essere. L'effetto delle azioni è misurabile attraverso l'osservazione del *trend* dei relativi indicatori, come illustrato nella sezione 4.

In seguito alla conclusione del primo ciclo del CdS, nella riunione del CCdS del 12 gennaio 2021 ([verbale CdS](#)) il Coordinatore ha proposto al Consiglio l'istituzione di un gruppo di lavoro che si occupasse del

monitoraggio delle carriere degli studenti. La Prof.ssa Stefania Corsaro ha comunicato la propria volontà di aderire al gruppo, e il Prof. Luca Pennacchio, *tutor* del CdS, si è proposto di affiancarla in tale attività. Il gruppo si è riunito il 5 novembre 2021, dopo aver ottenuto dalla segreteria studenti i dati relativi alle carriere degli iscritti al CdS. Le riflessioni fatte dal gruppo di lavoro sono state discusse nella riunione del CCdS del 15 novembre 2021 ([verbale del CdS](#)). I dati hanno mostrato un tasso di superamento degli esami del primo anno piuttosto basso da parte degli studenti della coorte 2020-21. In particolare, le percentuali più basse riguardano gli insegnamenti collocati nel primo semestre del primo anno di corso. I componenti del Consiglio hanno osservato che il dato non sorprende, poiché le iscrizioni restano aperte fino alla fine del mese di febbraio, pertanto alcuni studenti che conseguono il titolo di primo livello in autunno cominciano a frequentare i corsi in ritardo (o addirittura, gli studenti si iscrivono al primo anno di corso dopo il termine del primo semestre di attività didattica); ciò potrebbe essere la causa della maggiore difficoltà che incontrano con questi insegnamenti. Alcuni docenti titolari degli insegnamenti in questione hanno comunicato al Consiglio che alcuni studenti aventi l'esame a debito hanno scelto di frequentare i corsi nel primo semestre dell'a.a. 2021-22, partecipando alle prove intercorso, al fine di sostenere l'esame nel mese di dicembre. La Prof.ssa Stefania Corsaro ha pertanto contattato gli studenti, per esortarli a manifestare difficoltà specifiche nel superamento degli esami, al fine di programmare azioni di tutoraggio mirate. Tale azione non ha al momento avuto riscontro da parte degli studenti; il gruppo di lavoro si riserva di esaminare i dati relativi al superamento degli esami nei primi appelli della sessione invernale, non appena essi saranno resi disponibili.

3. Sintesi delle raccomandazioni fornite dalla Commissione Paritetica docenti studenti e dal Nucleo di Valutazione nelle loro relazioni annuali

3.1 Raccomandazioni della CPDS

Il Gruppo di gestione AQ ha acquisito la [Relazione CPDS](#). La Commissione ha integrato le fonti documentali con un'ulteriore indagine condotta dalla componente studentesca della sotto-commissione attraverso un questionario elaborato e somministrato agli studenti attraverso *google.form*.

In generale, la CPDS osserva che:

- l'opinione degli studenti è stata presa in considerazione dal CdS in tutte le azioni che ha programmato e realizzato.
- Il CdS registra una buona performance per la sezione "Insegnamento" 1,58 (1,46 la media di Ateneo), per la sezione "Docenza" 2,09 (1,89 la media di Ateneo) e, infine, per la sezione "Interesse" 1,85 (1,73 la media di Ateneo).
- Il CdS ha attuato azioni relative agli indicatori INS_1 (le conoscenze preliminari) e INS_2 (coerenza tra carico didattico e crediti assegnati), risultati critici per alcuni insegnamenti. Il monitoraggio effettuato sull'a.a. 2020-21 mostra un incremento degli indicatori.
- Sia il materiale didattico (INS_3) sia le attività integrative (DOC_8) registrano valori superiori alla media di Ateneo.
- I questionari 2020-21 disponibili evidenziano risultati positivi.
- Anche dai questionari raccolti dalla CPDS emerge un generale grado di soddisfazione degli studenti.
- La SMA è stata redatta in modo corretto e contiene un adeguato commento a tutti gli indicatori.
- Le informazioni presenti nella scheda SUA sono complete e non appaiono incongruenze rispetto

a quanto riportato sul Portale *University*.

- I suggerimenti della CP-DS dello scorso anno circa l'attività di *placement* sono stati tenuti in debita considerazione: è stato nominato un referente per il *placement* – Prof. Marcello Risitano - che opera di concerto con il responsabile *placement* della SIEGi: nella seconda parte dell'anno 2021 sono state siglate tre nuove convezioni con i partner del consorzio MAR.TE. Sea Land Logistics. Nel corso dell'intero 2021 sono state offerte 7 opportunità di stage agli studenti: su tale dato grava la situazione pandemica, che ha portato limitazioni nel corso del primo semestre 2021. Due degli studenti che hanno svolto in azienda il tirocinio curriculare hanno continuato a collaborare con le imprese anche dopo il periodo di studi (mediante nuova offerta di tirocinio extra-curriculare o prestazione occasionale).

La CP-DS segnala una problematica legata agli accordi Erasmus e suggerisce una possibile azione correttiva:

Problematica: aumento accordi Erasmus.

Possibile Azione Correttiva: Migliorare la comunicazione circa gli accordi già esistenti e incrementare la loro numerosità.

Si osserva che la problematica è all'attenzione del CCdS, come segnalato nella [SMA](#) e discusso nella riunione del Consiglio dello scorso 18 ottobre ([verbale CdS](#)). Il Prof. Paolo Mazzocchi, referente Erasmus del DiSAQ, ha organizzato, di concerto con il Prorettore all'internazionalizzazione, un incontro con gli studenti del primo anno, finalizzato alla promozione del bando Erasmus+ ([verbale CdS](#)), che si è tenuto in data 24 novembre 2021, a valle della lezione del Prof. Risitano.

3.2 Raccomandazioni del NdV

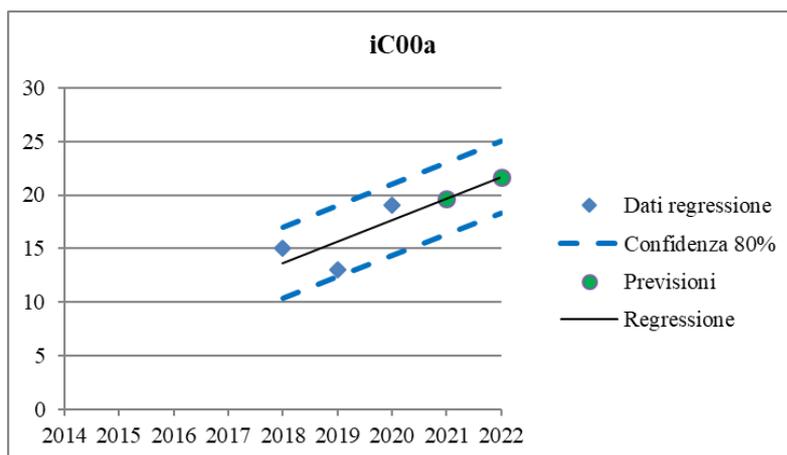
Il NdV, nella sua [relazione](#), evidenzia che gli andamenti degli indicatori relativi alla regolarità del percorso non presentano criticità. Dei 10 immatricolati nell'a.a. 2018-19, 8 si sono laureati in corso. Gli indicatori di internazionalizzazione sono nulli.

4. Sintesi dei punti di debolezza, di forza, delle opportunità e dei rischi sulla base dell'analisi dei dati

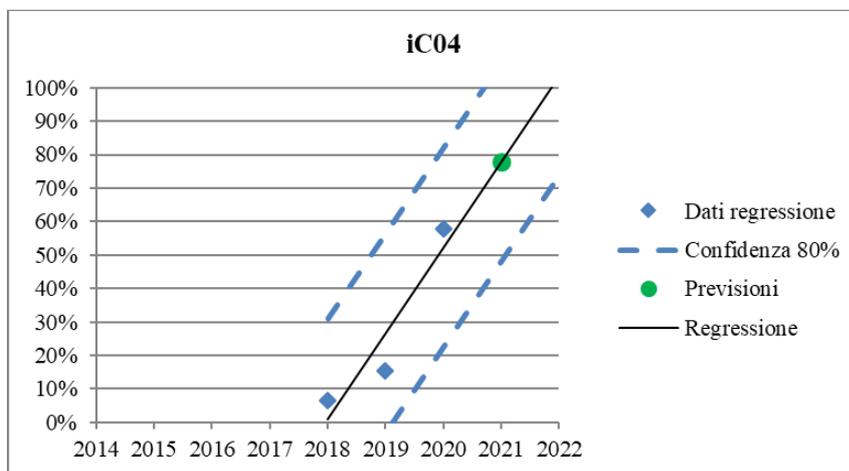
Gli indicatori analizzati nella [Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS](#) si riferiscono al triennio 2018-2020, corrispondente al primo ciclo di vita del CdS; alcuni indicatori sono disponibili solo per gli anni 2018 e 2019. Gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente del CdS. Negli anni presi in considerazione, l'indicatore **iC05** è nettamente inferiore a tutte le medie di riferimento; l'indicatore **iC08** assume il valore pieno 100%. La qualificazione del corpo docente è testimoniata anche dall'indicatore **iC09**, nuovamente in aumento nel 2020, dopo una lieve contrazione del 2019. Esso eguaglia nel 2018 e 2020 la media di Ateneo e supera tutte le altre medie di riferimento. I dati sulla regolarità delle carriere sono più che soddisfacenti. Non sono stati osservati abbandoni tra il I e il II anno (**iC14** assume valore pieno sia nell'anno 2018 sia nel 2019). L'indicatore **iC01** mostra un *trend* crescente e nel 2019 è superiore a tutte le medie di riferimento. Anche l'indicatore **iC13** mostra un *trend* crescente; nel 2019 il valore assunto compensa quasi totalmente la differenza rispetto alla media nazionale, restando superiore a tutte le altre. La totalità degli studenti prosegue nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatori **iC14** e **iC15**). Un *trend* crescente si osserva anche per l'indicatore **iC16**; nel 2019 esso assume il valore 81,8%, superiore a tutte le medie

di riferimento. In entrambi gli anni, il 100% prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore **ic21**). Nel 2019 è disponibile il primo dato sui laureati: l'80% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso. Il 100% dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio.

I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano un *trend* in crescita, come illustrato nei seguenti grafici prodotti a partire dai [dati forniti dal Delegato al DARPA](#) (indicatore **ic00a**, avvii di carriera al primo anno):



Cresce in maniera particolarmente significativa nel 2020 l'indicatore **ic04**, relativo agli iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di primo livello in altro Ateneo:



Il miglioramento osservato è effetto anche delle azioni poste in essere. Le azioni di orientamento intraprese sono descritte nel quadro B5 della [Scheda SUA](#). A causa dell'emergenza sanitaria, l'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Prorettore all'Orientamento e Placement, Prof.ssa Francesca Perla, ha avviato un programma di attività a distanza rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti. Inoltre, nell'anno 2020 è stato realizzato il website di Orientamento e Placement, nell'ottica di orientare dinamicamente il potenziale studente. In

particolare, è stata creata una specifica pagina per il CdS. La *landing page* del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali, un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali.

Il CCdS ha proposto l'organizzazione di alcuni seminari, tenuti anche da componenti del CI ([verbale Cds](#)). Inoltre, ha promosso l'organizzazione di una giornata di studio su "Il Futuro della portualità italiana"; l'evento ha visto il coinvolgimento di componenti del CI, di esponenti dell'autorità di sistema portuale e di docenti esperti del settore.

Nel biennio 2018-19, non sono stati conseguiti CFU all'estero.

Di seguito, si riporta il commento dettagliato degli indicatori, suddivisi per categoria.

Didattica e regolarità delle carriere: l'indicatore **iC01** assume il valore 81,5%, superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore **iC13** mostra che gli studenti conseguono al I anno quasi l'80% dei CFU totali; tale dato nel 2019 compensa quasi totalmente la differenza rispetto alla media nazionale, restando superiore a tutte le altre. Gli indicatori **iC14** e **iC15** hanno valore pieno; la totalità degli studenti prosegue nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo. L'indicatore **iC16** è superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore **iC21** evidenzia che in entrambi gli anni osservati la totalità degli studenti prosegue nel sistema universitario al secondo anno. Non sono stati osservati trasferimenti ad altro CdS nell'Ateneo (iC23 ha valore 0).

L'indicatore **iC02**, disponibile per la prima volta nel 2020, assume valore pieno. L'indicatore **iC22**, disponibile per il solo anno 2019, ha valore 80%.

Internazionalizzazione: tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione hanno valore nullo.

Sostenibilità: gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del Corso e qualificazione del corpo docente del CdS. L'indicatore **iC05** è nettamente inferiore a tutte le medie di riferimento nel triennio. L'indicatore **iC08** assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale. L'indicatore **iC19**, leggermente diminuito nel 2019 (75 % rispetto a 81,3% del 2018) risale al 77,1% e si mantiene superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore **iC27** risulta inferiore a tutte le medie di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità: l'indicatore **iC25** assume valore pieno nel 2020, mostrando che tutti i laureati intervistati sono complessivamente soddisfatti del CdS.

5. Dettaglio analisi ed interventi correlati con esiti delle azioni correttive già intraprese e pianificazione nuove azioni

5.1 Punti di debolezza e interventi

Elemento di criticità: indicatori di internazionalizzazione nulli

Note: La valutazione degli indicatori di internazionalizzazione, che ovviamente risente delle conseguenze della pandemia da Covid19, va realizzata con cautela al fine di determinare la propensione all'internazionalizzazione di questo CdS di recente istituzione. Va infatti specificato che a fine gennaio 2022 uno studente del CdS in Economia del Mare terminerà la propria esperienza Erasmus presso l'*Universited du Littoral Cote d'Opale* (Francia). Va anche precisato che le domande di partecipazione al bando nell'a.a. in corso erano due ma uno dei candidati non

si è presentato al colloquio. Si consideri altresì che nell'a.a. scorso (a.a. 2019/20 - mobilità 2020/2021) i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione al programma Erasmus+ (e sostenuto regolare colloquio di ammissione, collocandosi utilmente in graduatoria) sono stati cinque, indotti presumibilmente dalla pandemia a presentare formale rinuncia, non essendo - tra l'altro - la mobilità virtuale (quando prevista) considerata come equivalente a quella fisica (né al pari remunerata). Del resto la pandemia è intervenuta anche a ostacolare la permanenza presso l'Ateneo di Napoli Parthenope di una studentessa Erasmus *incoming*, frequentante le lezioni del CdL in Economia del Mare. Il fatto che un'offerta formativa affine a quella del CdL in Economia del Mare sia disponibile solo presso l'Ateneo francese suindicato ha costituito già oggetto di discussione in CdS e pertanto i membri dello stesso hanno conseguentemente avviato opportuni contatti al fine di arricchire ulteriormente il ventaglio di sedi disponibili per la mobilità Erasmus.

Area: Internazionalizzazione

Obiettivo: Incremento del flusso degli studenti *outgoing* attraverso gli accordi già esistenti e i nuovi secondo il nuovo programma Erasmus+2021-2027.

Azione anno 2022: a. opera di divulgazione fra gli studenti degli accordi esistenti; b. potenziamento delle attività di internazionalizzazione attraverso la ricerca di contatti con CdS a livello europeo operanti in ambiti simili. La linea di intervento a. si sviluppa attraverso le recenti iniziative dell'Ufficio Internazionalizzazione cui si aggiungono gli *open-day* organizzati dai referenti Erasmus di Dipartimento di concerto con il Pro Rettore all'internazionalizzazione. La linea di intervento b. dovrà basarsi sui contatti creati dei membri del CdS coinvolti in filoni di ricerca sul cluster marittimo.

Risorse: membri del CdS.

Tempistiche: presente a.a. per quanto riguarda l'incremento dei flussi in partenza da settembre 2022 (bando Erasmus in pubblicazione fra febbraio e marzo 2022); prossimo a.a. (con prime mobilità da settembre 2023) per i flussi inerenti i nuovi accordi.

Responsabili dell'azione: referente Erasmus del DiSAQ, Prof. Paolo Mazzocchi

Stato di avanzamento: azioni avviate.