



# Documento di Analisi e Riprogettazione Ricerca e Terza Missione anno 2021

---

*Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere*

*Università degli Studi di Napoli Parthenope*

Direttore: Prof. Andrea Soricelli

*Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 16/07/2021*

# Sommario

- **IL PIANO STRATEGICO**

- 1.1 INTRODUZIONE

- 1.2 OBIETTIVI

- 1.3 AZIONI ED INDICATORI

- 1.4 RUOLI E RESPONSABILITÀ

- **MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI RICERCA E TERZA MISSIONE**

- **MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DEI DOTTORATI**

- 3.1 MONITORAGGIO ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

- 3.2 MONITORAGGIO DOTTORATI

**Allegato 1 – Governance e Risorse, Ricerca e Terza Missione**

**Allegato 2 – Indicatori su Ricerca e Terza Missione**

**Allegato 3 – Indicatori su Internazionalizzazione e Dottorato di Ricerca**

## 1. IL PIANO STRATEGICO

### 1.1 INTRODUZIONE

Il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) è stato istituito con D.R. n. 655 del 11/07/2013 in osservanza dello Statuto dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", emanato con D.R. n. 830 del 02/11/2016, nonché del Regolamento Generale di Ateneo e del Regolamento di Amministrazione e Contabilità, a seguito della Riforma sulla riorganizzazione del sistema universitario con la forte spinta verso la formazione dei Dipartimenti (L. 240/2010). Il DiSMeB ha iniziato la sua attività nel 2013 raccogliendo l'eredità della Facoltà di Scienze Motorie e del Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali (DiSIST) che l'hanno preceduto dal punto di vista organizzativo-academico, conservando prevalentemente la propria composizione in termini di personale docente e tecnico-amministrativo. Il DiSMeB, nell'ambito di competenza, si è costituito a seguito della chiusura degli Istituti Superiori di Educazione Fisica (ISEF). Infatti, la sua nascita deriva dalla trasformazione di tali Istituti, la cui prerogativa era quella di offrire una formazione mirata e specialistica di figure professionali dedicate all'esercizio e all'insegnamento dell'educazione fisica. Il DiSMeB ha, quindi, ereditato la missione e la struttura formativa degli ex-ISEF, proponendo però un'offerta formativa molto più ampia, significativamente arricchita e altamente professionalizzante, in cui l'ambito delle attività motorie e sportive è oggetto di approfondimenti, sia dalla prospettiva classica delle scienze motorie e sportive, sia dal punto di vista delle scienze mediche, biochimiche, manageriali e psico-pedagogiche. Difatti, il DiSMeB propone un'offerta formativa, che pure conservando una specifica caratterizzazione tecnico-pratica, presenta una configurazione multidisciplinare, tesa a conseguire gli obiettivi formativi qualificanti delle classi di laurea triennali e magistrali.

La mission del DiSMeB è quella di svolgere e sviluppare attività di Ricerca e di Terza Missione nell'ambito delle scienze motorie e sportive, della salute e del benessere che abbiano una ricaduta sul tessuto sociale e sul territorio per la valorizzazione e la promozione di modelli comportamentali alla base di un sano stile di vita. Il DiSMeB nell'assolvere le proprie funzioni e per ruolo istituzionale assunto persegue, nelle aree della Ricerca e Terza Missione, nonché nell'area della formazione, obiettivi di qualità nell'ambito della metodologia sperimentale, attraverso la selezione dei progetti di ricerca e di programmi di azione e di intervento e delle loro potenzialità di interazione e di ricadute sul territorio, sempre nel rispetto dei principi etici e sociali in termini di sostenibilità e sviluppo tecnico-professionale.

Le linee strategiche del DiSMeB si pongono sempre in un'ottica di continuità e coerenza con il Piano Strategico di Ateneo andando a definire obiettivi della Ricerca e Terza Missione che ripercorrono gli obiettivi strategici definiti dall'Ateneo con particolare enfasi posta su alcune tematiche, riconosciute quali priorità, ossia: il miglioramento complessivo del posizionamento della qualità della produzione scientifica; il miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi, il consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.

Con riferimento alle aree specifiche delle attività di Ricerca e di Terza Missione del DiSMeB, si precisa quanto segue:

Il DiSMeB si pone come obiettivo generale della Ricerca lo sviluppo di attività che rispecchino le varie componenti presenti in Dipartimento, cercando di creare delle sinergie tra di esse. Sebbene il DiSMeB sia caratterizzato dalla convivenza di diverse aree CUN, le linee di Ricerca e la produzione scientifica dei docenti mostrano una completa coerenza con i settori specifici di appartenenza. La valutazione dell'attività scientifica per tali variegati settori viene effettuata in relazione ai criteri di merito definiti dalle comunità scientifiche e dagli organismi di valutazione competenti. La multidisciplinarietà del DiSMeB ha costituito un arricchimento dell'attività di Ricerca, come dimostrato dalla produttività scientifica, da cui emerge una convergenza d'interessi scientifici tra i raggruppamenti disciplinari.

Gli obiettivi di Ricerca, che sono oggetto del Piano Strategico sono stati elaborati da parte del DiSMeB nel 2020 e sono largamente coerenti con gran parte delle azioni contenute nel Piano Strategico di Ateneo 2016-2022. In particolare, come evidenziato nella “Strategia del Dipartimento” del DARPA 2020, sono stati individuati i seguenti tre obiettivi della Ricerca (O.R):

- O.R.1: Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca;
- O.R.2: Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi;
- O.R.3: Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.

La Terza Missione ha l’obiettivo di favorire la crescita attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi intesi anche come aumento del benessere sociale in generale fornendo servizi utili per la comunità e l’intero territorio. Il DiSMeB è da sempre coinvolto nell’applicazione e diffusione della Terza Missione per la valorizzazione della conoscenza e della cultura.

Le attività di Terza Missione del DiSMeB hanno profondamente considerato gli obiettivi strategici dell’Ateneo relativi alla Terza Missione, soprattutto con riferimento all’area del *public engagement*.

In particolare, nel corso del 2020, le politiche di Terza Missione svolte dal DiSMeB, seppur limitate in considerazione dell’emergenza sanitaria, hanno creato un ambiente favorevole al consolidamento e al potenziamento delle attività di *public engagement*, tutela del patrimonio culturale, trasferimento, con ricadute sia sull’area territoriale che costituisce il bacino di utenza dell’Ateneo, sia a livello nazionale che internazionale.

Nello specifico, il DiSMeB ha svolto e continua a svolgere le seguenti attività di Terza Missione:

- iniziative di orientamento con le scuole superiori;
- disseminazione delle conoscenze e attività di divulgazione scientifica;
- promozione della salute e di politiche pubbliche, sociali e antidiscriminatorie;
- attività di formazione continua;
- missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale.

Con riferimento al proprio Piano Strategico, il principale obiettivo che si è proposto il DiSMeB nell’ambito delle attività di Terza Missione è stato il seguente:

- O.TM.1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.

Di seguito nelle sezioni successive del presente documento si fornirà un dettaglio degli obiettivi della Ricerca e della Terza Missione con relative azioni e specifici indicatori.

## 1.2 OBIETTIVI

Il DiSMeB provvede a redigere il proprio piano strategico pluriennale, un documento fondamentale in cui vengono esplicitati gli obiettivi strategici, le azioni e gli indicatori delle attività di Ricerca e di Terza Missione. Tale documento viene redatto grazie alla consultazione e alla presa visione in modo attento e approfondito dei principali documenti di programmazione dell'Ateneo e quelli richiesti dall'Anvur ai dipartimenti, ossia: il Piano strategico della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo; il Piano Triennale e politiche di Ateneo; la Scheda SUA-RD Ricerca di Dipartimento; la VQR; i Documenti di riesame.

Partendo dal Piano Strategico di Ateneo in cui vengono fissati gli obiettivi, il piano strategico di Dipartimento prevede le seguenti azioni fondamentali: fissare le linee d'azione da perseguire, definire gli specifici obiettivi da realizzare, indicare le azioni strategiche da intraprendere, individuare le risorse disponibili per realizzare le linee di azione ed i relativi indicatori, specificare e descrivere gli organismi responsabili delle diverse azioni e rappresentare i risultati attesi. In sintesi, il piano strategico fissa gli obiettivi, definisce gli assi d'intervento, individua le eventuali risorse a disposizione per realizzare le linee di Azione e specifica gli indicatori di performance al fine di rendere possibile un continuo monitoraggio e possibile intervento ai fini migliorativi.

Si precisa, inoltre, che il DiSMeB presenta un sistema per l'Assicurazione di Qualità (AQ) che originariamente è legato alle informazioni e alle indicazioni contenute nella SUA-RD 2013. Tale sistema AQ ha subito significative modifiche sulla base delle indicazioni e dei suggerimenti fondamentali degli organi di governo dell'Ateneo, nonché tenendo conto delle particolari e specifiche esigenze proprie di AQ nell'ambito della normativa vigente in materia di Assicurazione della Qualità per le attività dell'Ateneo e dei singoli dipartimenti, ossia attività della Ricerca, Terza Missione e Didattica. La Politica per l'Assicurazione di Qualità costituisce un elemento fondante della gestione del DiSMeB e si colloca nell'ambito del contesto generale dell'analoga Politica di Ateneo. La "qualità" è riconosciuta quale principio di gestione, obiettivo della gestione e parametro di valutazione della gestione. In tale direzione, il principio della Qualità si applica a tutti gli aspetti della Ricerca multidisciplinare del Dipartimento, alla sua attività formativa e alle sue iniziative rientranti nell'area della Terza Missione. Il DiSMeB richiede e persegue obiettivi di Qualità nell'ambito della metodologia sperimentale, attraverso la selezione dei progetti di ricerca e delle loro potenzialità di interazione e di ricadute sul territorio, sempre nel rispetto dei principi etici e sociali in termini di sostenibilità e sviluppo tecnico-professionale. Nell'ambito della Politica di Assicurazione della Qualità la verifica periodica del perseguimento degli obiettivi del DiSMeB costituisce un momento cruciale, in linea con la concezione dell'Assicurazione di Qualità prevista nelle linee strategiche di Ateneo. Il sistema AQ persegue specifici obiettivi, quali: stimolare un meccanismo di autocritica in ottica migliorativa attraverso un vero e proprio processo di autovalutazione al fine di identificare gli eventuali gap esistenti e colmarli ed evidenziare i progressi; semplificare e snellire i processi decisionali in ottica di implementazione delle strategie del Dipartimento; identificare e adottare efficaci meccanismi di responsabilizzazione e di *accountability*; promuovere la massima partecipazione attiva di tutti i docenti nei processi di miglioramento della qualità.

Gli obiettivi strategici specifici della Ricerca del DiSMeB sono nel dettaglio:

- O.R.1: Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca;
- O.R.2: Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi;
- O.R.3: Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.

Gli obiettivi strategici specifici della Terza Missione del DiSMeB sono nel dettaglio:

- O.TM.1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.

Si sottolinea, infine, che a partire dall'ultima Scheda SUA-RD 2013, il DiSMeB ha arricchito il proprio cruscotto di indicatori di monitoraggio della propria performance con riferimento alla qualità e allo sviluppo delle attività di Ricerca e di Terza Missione. Il cruscotto degli indicatori di monitoraggio fa riferimento agli obiettivi definiti a livello di Dipartimento che seguono la linea dei cinque macro-obiettivi previsti dal Piano Strategico di Ateneo 2016-2022, ed è finalizzato a monitorare diversi aspetti della performance del Dipartimento.

Il cruscotto, inoltre, è utilizzato per definire i target quantitativi annuali rispetto agli indicatori chiave della performance dipartimentale. La struttura del cruscotto degli indicatori e delle azioni ad essi collegati è riportata nella sezione successiva del presente documento.

### 1.3 AZIONI ED INDICATORI

#### OBIETTIVI – AZIONI – INDICATORI PER LE ATTIVITA' DI RICERCA DEL DiSMeB

##### **Obiettivo 1: O.R.1: *Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca***

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo 1

- A. DiSMeB R.1.1: Favorire lavori ed attività di ricerca interdisciplinari anche mediante la promozione di seminari interni ed incontri di lavoro per la pianificazione di nuove attività di ricerca.
- A. DiSMeB R.1.2: Creare un fondo dedicato ad incentivare l'attività di ricerca dei Ricercatori.
- A. DiSMeB R.1.3: Comunicare all'interno e all'esterno i risultati della ricerca.

Indicatori di monitoraggio:

- I. DiSMeB R.1.1: numero di articoli pubblicati con autori del Dipartimento appartenenti a S.C. differenti, nel triennio, su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.
- I. DiSMeB R.1.2: numero di articoli pubblicati nel triennio su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.

##### **Obiettivo 2 O.R.2 *Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi***

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo 2

- A. DiSMeB R.2.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti l'apertura di bandi competitivi di interesse per le aree scientifiche del Dipartimento.
- A. DiSMeB R.2.2: Organizzazione di seminari di presentazione delle attività di ricerca al fine di favorire la sottomissione di progetti interdisciplinari.
- A. DiSMeB R.2.3: Consolidamento di una struttura organizzativa per il supporto e la gestione delle attività di Ricerca.

Indicatori di monitoraggio:

- I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi.
- I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte accettate nel triennio.
- I. DiSMeB R.2.2: Numero delle proposte presentate a bandi competitivi di carattere interdisciplinare.

##### **Obiettivo 3: O.R.3 *Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca***

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo 3

- A. DiSMeB R.3.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti la progettualità per bandi competitivi con coinvolgimento di enti stranieri per le aree scientifiche del Dipartimento.
- A. DiSMeB R.3.2: Monitorare le relazioni internazionali del Dipartimento, allo scopo di incentivare i docenti a partecipare a progetti di Ricerca con le Università sia europee che extraeuropee, ad organizzare

e partecipare a convegni internazionali, cercando di incrementare anche il numero di seminari e/o lezioni tenute da docenti e Ricercatori stranieri.

Indicatori di monitoraggio:

I. DiSMeBR.3.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi con attivazione di reti di collaborazione internazionale.

I. DiSMeB R.3.1: Numero di proposte accettate nel triennio attraverso l'attivazione di collaborazioni internazionali.

I. DiSMeB R.3.2: Numero di pubblicazioni con almeno un coautore afferente ad istituzioni straniere.

I. DiSMeB R.3.2: Partecipazione dei docenti e ricercatori a convegni internazionali.

I. DiSMeB R.3.2: Numero di seminari e/o lezioni tenuti da docenti stranieri.

#### OBIETTIVI – AZIONI – INDICATORI PER LE ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE DEL DiSMeB

**O.TM 1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.**

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo O. TM1

A. DiSMeB TM.1.1: Promuovere le attività di Public Engagement del Dipartimento, diffondendo presso i docenti l'informativa sulle manifestazioni divulgative organizzate sul territorio.

A. DiSMeB TM.1.2: Promuovere ed incrementare le attività di orientamento rivolte agli istituti superiori di secondo grado.

A. DiSMeB TM.1.3: Promuovere ed incrementare le convenzioni ed i progetti con gli istituti superiori di secondo grado nell'ambito dell'orientamento e della formazione/lavoro.

A. DiSMeB TM.1.4: Organizzare missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale e partecipazione a progetti nazionali e internazionali volti alla tutela del cittadino soprattutto dei minori.

I. DiSMeB TM.1.1: Numero di giornate di impegno del personale docente e ricercatore in eventi pubblici organizzati in autonomia, in collaborazione o da altri soggetti esterni.

I. DiSMeB TM.1.2: Numero complessivo di giornate di orientamento con le scuole superiori di secondo grado (open day presso le strutture del Dipartimento e giornate di orientamento dei docenti presso le scuole).

I. DiSMeB TM.1.3: Numero di convenzioni e/o progetti attivi per la formazione presso le scuole superiori di secondo grado.

I. DiSMeB TM.1.4: Numero di eventi sui temi della violenza, del degrado sociale e della devianza minorile.

<b>Obiettivo Dipartimentale OR1 <i>Miglioramento generale dei parametri della valutazione scientifica</i></b>				
<b>Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: <i>Miglioramento complessivo della qualità della produzione scientifica</i></b>				
<b>Azioni</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Target</b>		
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<p>A. DiSMeB R.1.1: Favorire lavori ed attività di ricerca interdisciplinari anche mediante la promozione di seminari interni ed incontri di lavoro per la pianificazione di nuove attività di ricerca.</p> <p>A. DiSMeB R.1.2: Creare un fondo dedicato ad incentivare l'attività di ricerca dei Ricercatori.</p> <p>A. DiSMeB R.1.3 Comunicare all'interno e all'esterno i risultati della ricerca.</p>	<p>I.DiSMeB R.1.1: numero di articoli pubblicati con autori del Dipartimento appartenenti a S.C. differenti, nel triennio, su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.</p> <p>I. DiSMeB R.1.2: numero di articoli pubblicati nel triennio su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.</p>	Incremento del 5% alla fine del triennio		

<b>Obiettivo Dipartimentale OR2 <i>Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi</i></b>				
<b>Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: <i>Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi</i></b>				
<b>Azioni</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Target</b>		
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<p>A. DiSMeB R.2.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti l'apertura di bandi competitivi di interesse per le aree scientifiche del Dipartimento.</p> <p>A. DiSMeB R.2.2: Organizzazione di seminari di presentazione delle attività di ricerca al fine di favorire la sottomissione di progetti interdisciplinari.</p> <p>A. DiSMeB R.2.3: Consolidamento di una struttura organizzativa per il supporto e la gestione delle attività di Ricerca.</p>	<p>I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi.</p> <p>I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte accettate nel triennio.</p> <p>I. DiSMeB R.2.2: Numero delle proposte presentate a bandi competitivi di carattere interdisciplinare.</p>	Incremento del 5% alla fine del triennio		

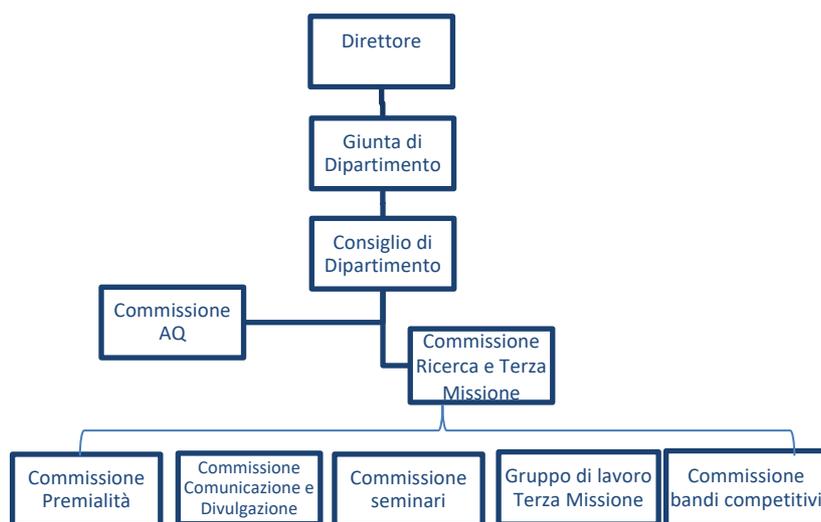
<b>Obiettivo Dipartimentale OR3 Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.</b>				
Azioni	Indicatore	Target		
		2021	2022	2023
<p>A.DISMEB R. 3.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti la progettualità per bandi competitivi con coinvolgimento di enti stranieri per le aree scientifiche del Dipartimento.</p> <p>A. DiSMeB R.3.2: Monitorare le relazioni internazionali del Dipartimento, allo scopo di incentivare i docenti a partecipare a progetti di Ricerca con le Università sia europee che extraeuropee, ad organizzare e partecipare a convegni internazionali, cercando di incrementare anche il numero di seminari e/o lezioni tenute da docenti e Ricercatori stranieri.</p>	<p>I. DiSMeBR.3.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi con attivazione di reti di collaborazione internazionale.</p> <p>I. DiSMeB R.3.1: Numero di proposte accettate nel triennio attraverso l'attivazione di collaborazioni internazionali.</p> <p>I. DiSMeB R.3.2: Numero di pubblicazioni con almeno un coautore afferente ad istituzioni straniere.</p> <p>I. DiSMeB R.3.2: Partecipazione dei docenti e ricercatori a convegni internazionali.</p> <p>I. DiSMeB R.3.2: Numero di seminari e/o lezioni tenuti da docenti stranieri.</p>	Incremento del 5% alla fine del triennio		

<b>Obiettivo Dipartimentale OTM1 Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.</b>				
<b>Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: Promuovere e monitorare le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.</b>				
Azioni	Indicatore	Target		
		2021	2022	2023
<p>A. DiSMeB TM.1.1.1: Promuovere le attività di Public Engagement del Dipartimento, diffondendo presso i docenti l'informativa sulle manifestazioni divulgative organizzate sul territorio.</p> <p>A. DiSMeB TM.1.1.2: Promuovere ed incrementare le attività di orientamento rivolte agli istituti superiori di secondo grado.</p> <p>A. DiSMeB TM.1.3: Promuovere ed incrementare le convenzioni ed i progetti con gli istituti superiori di secondo grado nell'ambito dell'orientamento e della formazione/lavoro.</p> <p>A. DiSMeB TM.1.4: Organizzare missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale e partecipazione a progetti nazionali e internazionali volti alla tutela del cittadino soprattutto dei minori.</p>	<p>I. DiSMeB TM.1.1.1: Numero di giornate di impegno del personale docente e ricercatore in eventi pubblici organizzati in autonomia, in collaborazione o da altri soggetti esterni.</p> <p>I. DiSMeB TM.1.2: Numero complessivo di giornate di orientamento con le scuole superiori di secondo grado (open day presso le strutture del Dipartimento e giornate di orientamento dei docenti presso le scuole).</p> <p>I. DiSMeB TM.1.3: Numero di convenzioni e/o progetti attivi per la formazione presso le scuole superiori di secondo grado.</p> <p>I. DiSMeB TM.1.4: Numero di eventi sui temi della violenza, del degrado sociale e della devianza minorile.</p>	Incremento del 5% alla fine del triennio		

## 1.4 RUOLI E RESPONSABILITÀ

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) Ricerca e Terza Missione vede coinvolti i seguenti organi rappresentati in Figura 1:

- Direttore del Dipartimento;
- Giunta di Dipartimento;
- Consiglio di Dipartimento;
- Commissione AQ;
- Commissione Ricerca e Terza Missione;
- Commissione Premialità;
- Commissione Bandi Competitivi;
- Commissione Seminari;
- Commissione Comunicazione e Divulgazione;
- Gruppo di lavoro Terza Missione.



In aggiunta a tali organi sono presenti in Dipartimento gli organi per l'Assicurazione della Qualità della Didattica:

1. Corsi di Studio (CdS);
2. Commissione Paritetica Docenti-Studenti DiSMeB (CPDS);
3. Gruppi AQ dei CdS (AQCdS).

L'analisi complessiva di supervisione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca è effettuata dalla Commissione AQ, mentre sono demandate al Consiglio di Dipartimento le azioni di miglioramento su proposta della Commissione stessa e grazie ai lavori della Commissione Ricerca e Terza Missione del dipartimento.

## - 2. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI RICERCA E TERZA MISSIONE

### 2.1 MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI RICERCA e TERZA MISSIONE

#### ***OR.1 - Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca***

Nel corso dell'anno 2020 l'Agenda Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) ha pubblicato il Bando Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 (VQR 2015-2019 o VQR3) contenente le modalità di conferimento della produzione scientifica di ricercatori del mondo scientifico/accademico riferita al quinquennio 2015-2019. Diverse novità caratterizzano questo bando rispetto alla campagna VQR precedente, riferita al periodo 2011-2014. In sintesi: i) ad essere valutate sono le Istituzioni scientifiche (Dipartimenti universitari/Enti di Ricerca) e non i singoli ricercatori; ii) ogni Dipartimento è tenuto a conferire il triplo dei prodotti dei docenti in servizio al 1 novembre 2019; iii) ogni docente può segnalare al proprio Direttore di Dipartimento fino a 4 prodotti da poter conferire per la valutazione, a meno di riduzioni legate ad incarichi istituzionali svolti o situazioni specifiche (Tabella 3 del bando); iv) al termine della procedura il prodotto sarà collocato in una delle seguenti 5 classi di valutazione: A (eccellente ed estremamente rilevante); B (Eccellente); C (Standard); D (Rilevanza sufficiente); E (Scarsa rilevanza o non accettabile).

#### *Indicatore I.R.1.1 Miglioramento dei risultati della VQR*

I docenti in servizio presso il DiSMeb al 1<sup>a</sup> novembre 2019 erano 43 suddivisi su 6 aree CUN:

- 05 Scienze Biologiche (n.9 docenti)
- 06 Scienze Mediche (n.12 docenti)
- 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (n.2 docenti)
- 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (n.8 docenti, di cui n.7 in area 11a e n.1 in area 11b)
- 12 Scienze Giuridiche (n.3 docenti)
- 13 Scienze Economiche e Statistiche (n.9 docenti, di cui n.1 in area 13a e n.8 in area 13b)

Il numero massimo di prodotti conferibili dal DiSMeb era quindi pari a 129, ma considerando gli incarichi istituzionali e/o situazioni specifiche riportate nella Tabella 3 del bando, tale valore si riduceva a 110. Quindi il DiSMeb aveva la possibilità di selezionare come numero definitivo di prodotti da conferire un valore contenuto fra 110 e 129. Da un'approfondita discussione che ha coinvolto il gruppo AQ del Dipartimento, il referente DiSMeb per la VQR e la commissione Ricerca e Terza Missione, tenendo conto della produzione scientifica del quinquennio 2015-2019, tale valore è stato posto a 120.

La ricognizione effettuata sulla produzione scientifica dei docenti nel periodo di riferimento ha permesso di verificare che non vi erano docenti inattivi e che tutti avevano la possibilità di indicare almeno 4 prodotti di interesse per la campagna VQR. Come per la precedente campagna, i docenti hanno potuto svolgere l'attività di selezione con il supporto della piattaforma CRUI-UniBas (<https://supportocru.it/supportovalutazione/>) aggiornata alle modalità del bando VQR 2015-2019. Sulla base di alcuni criteri specifici indicati nel bando, il docente poteva avere una previsione di valutazione dei propri prodotti e segnalarli al Direttore di Dipartimento secondo una graduatoria di priorità; il Direttore, poi, aveva la possibilità di avere una previsione della qualità complessiva della produzione scientifica del DiSMeb nel periodo 2015-2019. L'attività

coordinata dei docenti, del referente VQR e del Direttore ha permesso la selezione dei 120 prodotti migliori, ripartiti secondo le diverse tipologie ed aree (05, 06, 10, 11a, 11b, 12, 13a, 13b) come segue:

- n.39 prodotti bibliometrici (aree 05 e 06) con previsione di valutazione pari ad A
- n.23 prodotti bibliometrici (aree 05 e 06) con previsione di valutazione pari ad B
- n.1 prodotto di area 5 del 2019 che sarà soggetto a Peer Review
- n.7 contributi in volume (aree 10-11a-11b-12-13b)
- n.10 monografie (aree 10-11a-12-13a-13b) di cui 3 con valenza doppia
- n.34 prodotti in riviste di classe A (aree 10-11a-12-13b)
- n.2 prodotti in Riviste Scientifiche (aree 11a-13b)
- n.1 prodotto in rivista di area 13 che sarà soggetto a Peer Review

#### *Definizione*

Percentuale dei prodotti attesi sul totale conferibile dal Dipartimento con riferimento all'ultima VQR

##### *Fase di check*

100%

#### *Definizione*

Numero di prof. e ricercatori con numero prodotti indicizzati inferiori al numero previsto dalla VQR

##### *Fase di check*

0%

#### *Fase di Act*

Le novità introdotte nel Bando VQR 2015-2019 non consentiranno un diretto confronto con i risultati della precedente campagna VQR. In ogni caso, considerando le azioni intraprese nel quinquennio 2015-2019 volte a migliorare la qualità della produzione scientifica, la situazione attuale non necessita azioni specifiche ma suggerisce di attendere l'esito della campagna VQR3 per poter verificare l'efficacia di quelle già svolte e per individuare eventualmente le aree più promettenti e quelle da sollecitare maggiormente per le successive valutazioni.

#### *Indicatore I.R.1.2 Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti*

##### *Definizione*

Per verificare il miglioramento degli indicatori della Ricerca dei singoli docenti si è monitorato il possesso dei requisiti minimi per l'abilitazione al ruolo superiore alla data del 31 Dicembre 2020.

- Professori Ordinari aventi i requisiti per presentare domanda quali Commissari all'Abilitazione Scientifica Nazionale: 7 su 11.
- Professori Associati che hanno conseguito l'idoneità per Professori Ordinari: 9 su 17 (1 nella tornata 2012, e 8 nella tornata 2018/2020).
- Ricercatori che hanno conseguito l'idoneità a Professore Associato: 8 su 13 (1 nella tornata 2012, 5 nella tornata 2016/2018 e 2 nella tornata 2018/2020).

#### *Fase di check*

L'analisi dei risultati al 31 dicembre 2020 evidenzia che:

- il 64% dei Professori Ordinari ha le mediane per poter partecipare alle Commissioni di Abilitazione Scientifica Nazionale nel ruolo di Commissario;
- il 53% dei Professori Associati ha l'idoneità al ruolo superiore;
- il 61% dei Ricercatori ha l'idoneità al ruolo superiore.

#### *Fase di Act*

Visti i risultati raggiunti e considerato il miglioramento negli anni delle percentuali degli idonei che coinvolgono tutti settori concorsuali, il Dipartimento non ipotizza azioni specifiche, se non il continuo monitoraggio del parametro.

#### *Indicatore I.R.1.3 Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite*

##### *Definizione*

Il monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento è stato effettuato analizzando il numero dei prodotti di Ricerca suddivisi per tipologia di pubblicazione con un'analisi dell'andamento della produzione scientifica nel periodo 2013-2020.

##### *Fase di check*

L'analisi per l'indicatore I.R.1.3 è stata eseguita per triennio mobile a partire dall'anno 2013 al fine di considerare gli effetti transitori legati alle pubblicazioni su rivista o alla redazione di libri o di contributi in volume. L'analisi dell'indicatore è stata elaborata come indicato nel documento di Analisi e Riprogrammazione di Ateneo – Ricerca di Sistema – 2020 applicando i seguenti principi:

- gli andamenti di ciascun indicatore nel corso dei primi tre anni;

- la regressione lineare per ciascun indicatore al fine di poter definire le stime dei valori attesi per gli anni futuri che rappresenteranno i target a cui l'Ateneo deve tendere come obiettivo nell'ambito del processo di assicurazione della qualità;
- l'intervallo di confidenza stimato per ciascun indicatore con una probabilità del  $\pm 80\%$ , determinato, visto il limitato numero di valori a disposizione per ciascun indicatore, con il test t di Student, che rappresenta il range in cui il valore di target può variare.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente al **totale** dei contributi in *rivista* è riportato in **Figura A**.

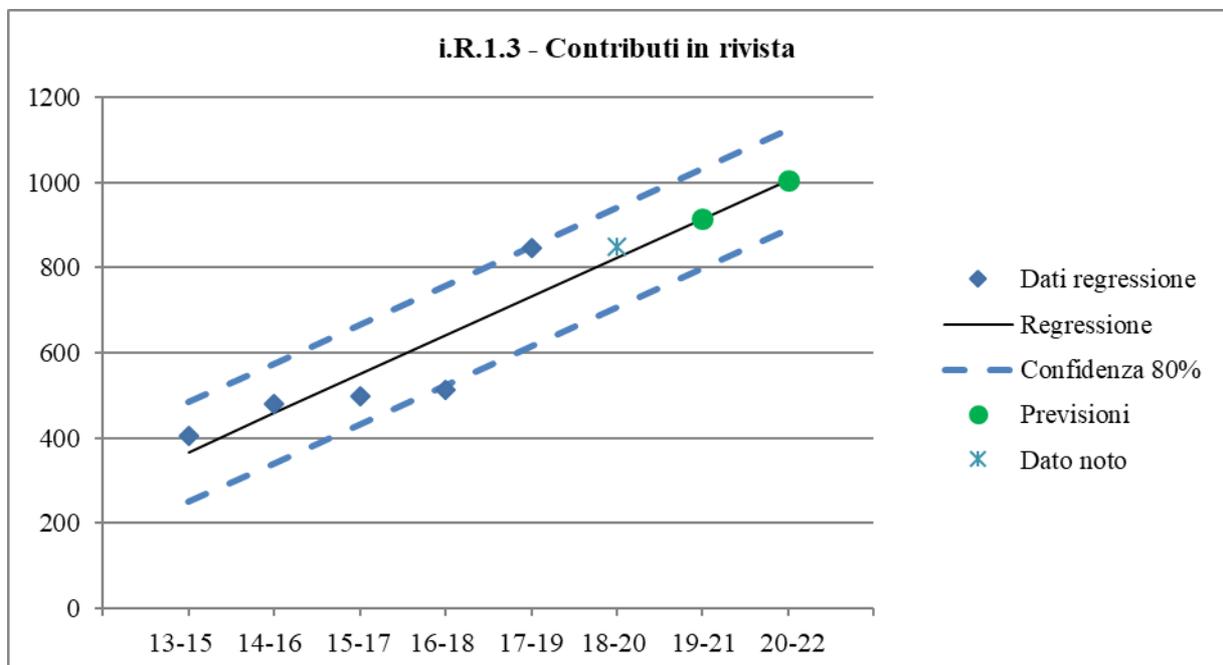


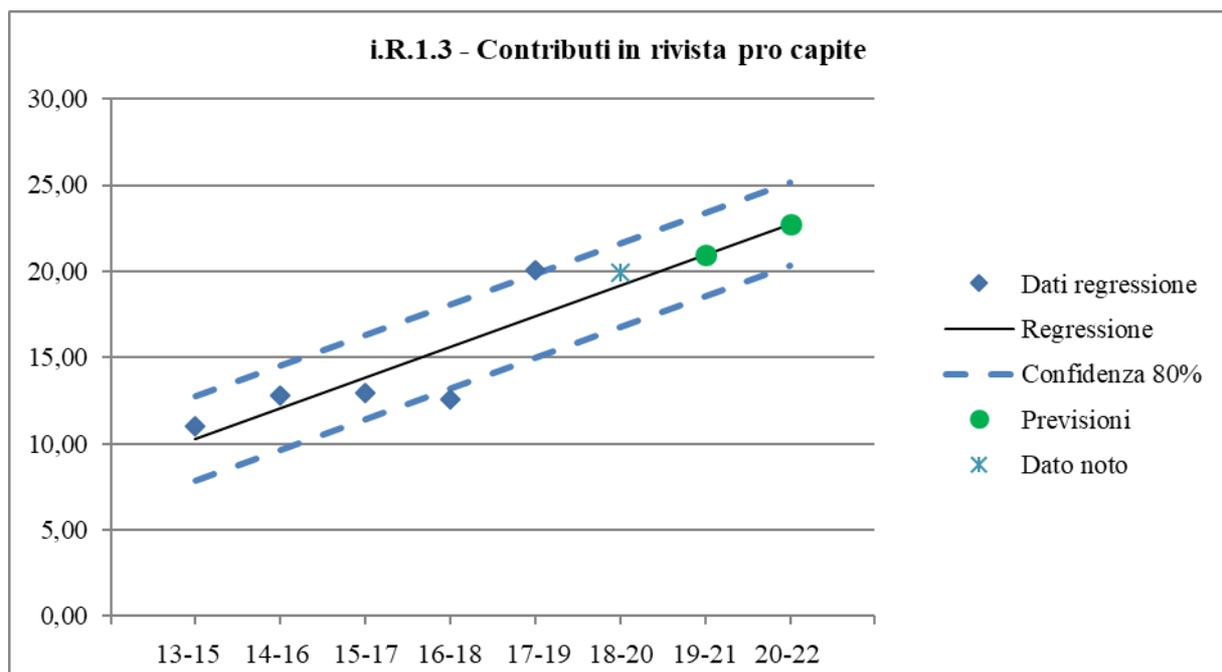
Figura A. Totale contributi in rivista: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB.

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente al totale dei contributi in *rivista*.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in rivista</b>	2013-15	<b>407</b>
		2014-16	<b>482</b>
		2015-17	<b>500</b>
		2016-18	<b>514</b>
		2017-19	<b>848</b>
		<i>Dev St</i>	172
		2018-20	<b>850</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	916	1007
Reg. + conf.80%	1033	1125
Reg. - conf.80%	798	890

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente ai contributi in *rivista pro capite* è riportato in **Figura B**.



*Figura B. Contributi in rivista pro-capite: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB.*

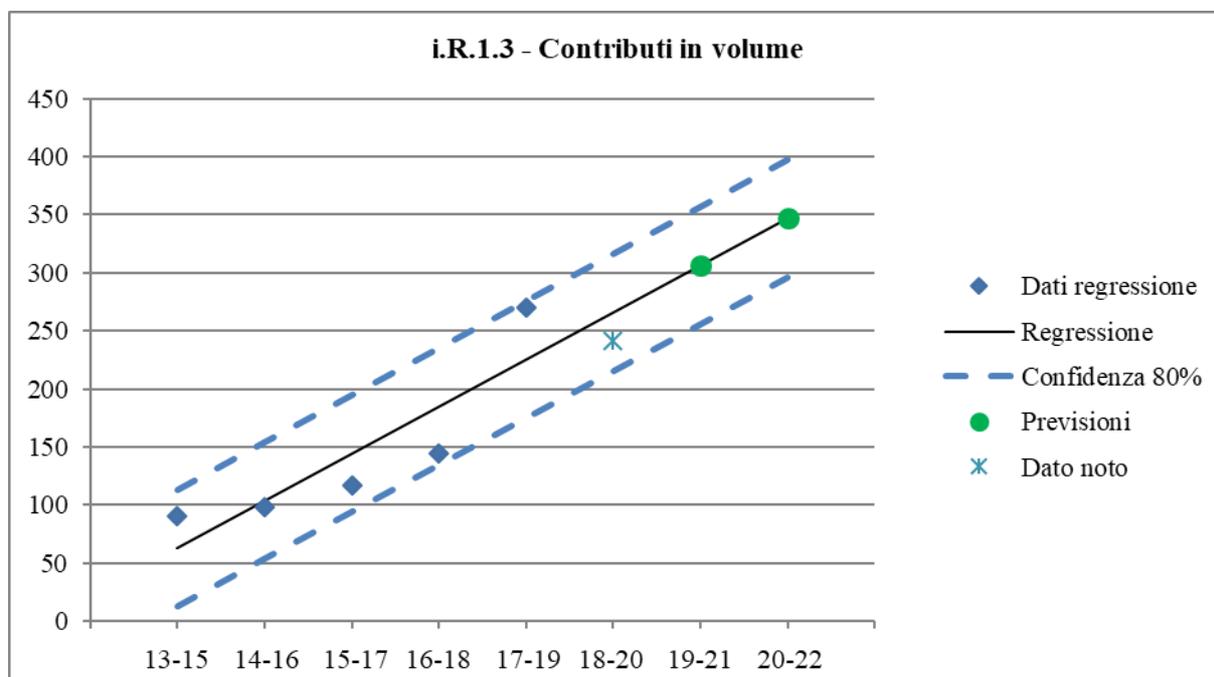
Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai contributi in *rivista pro capite*.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in rivista pro capite</b>	2013-15	<b>11,00</b>
		2014-16	<b>12,80</b>
		2015-17	<b>12,93</b>
		2016-18	<b>12,54</b>
		2017-19	<b>20,03</b>
		Dev St	3,54
		2018-20	<b>19,92</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	20,98	22,76
Reg. + conf.80%	23,40	25,19
Reg. - conf.80%	18,56	20,34

La produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti DiSMeB, in termini di contributi in rivista, è sostanzialmente in linea con quella del triennio precedente, ma in leggera flessione rispetto a quanto in previsione.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente al **totale** dei contributi in **volume** è riportato in **Figura C**.



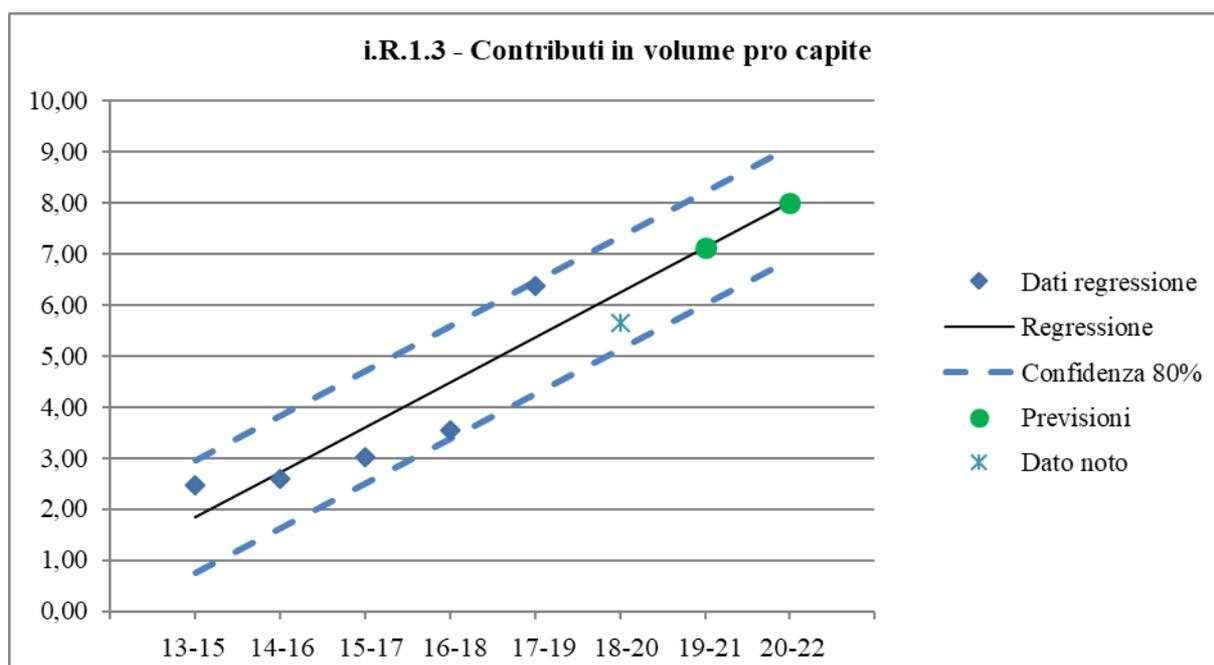
*Figura C. Totale dei contributi in volume: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB.*

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente al **totale** dei contributi in **volume**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in volume</b>	2013-15	<b>91</b>
		2014-16	<b>98</b>
		2015-17	<b>117</b>
		2016-18	<b>145</b>
		2017-19	<b>270</b>
		<i>Dev St</i>	73
		2018-20	<b>241</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	306	347
Reg. + conf.80%	357	397
Reg. - conf.80%	256	296

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente ai contributi in **volume pro-capite** è riportato in **Figura D**.



*Figura D. Contributi in volume pro-capite: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB.*

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai contributi in **volume pro capite**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in volume pro capite</b>	2013-15	<b>2,46</b>
		2014-16	<b>2,60</b>
		2015-17	<b>3,03</b>
		2016-18	<b>3,54</b>
		2017-19	<b>6,38</b>
		<i>Dev St</i>	<i>1,61</i>
		2018-20	<b>5,65</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	7,11	7,99
Reg. + conf.80%	8,21	9,09
Reg. - conf.80%	6,01	6,88

La produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti DiSMeB, in termini di contributi in volume pro-capite, è in leggera flessione rispetto a quella del triennio precedente e rispetto a quanto in previsione.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente al totale dei libri è riportato in **Figura E**.

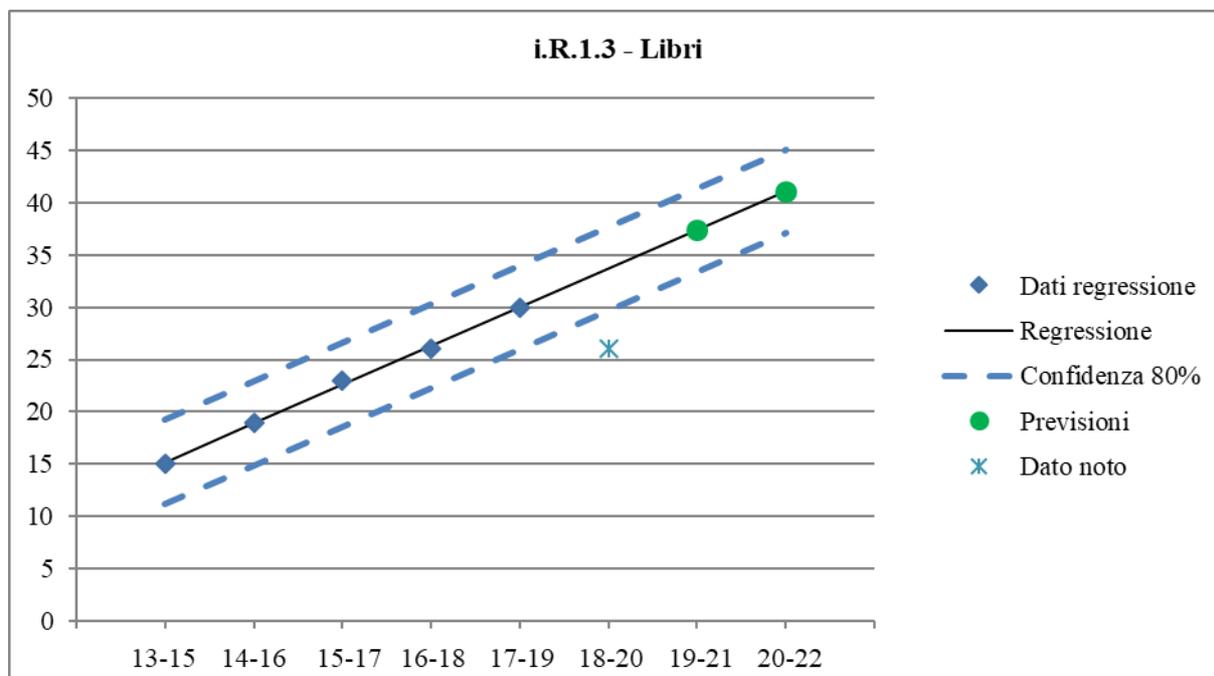


Figura E. Totale dei Libri: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB.

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente al totale dei **libri**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Libri</b>	2013-15	<b>15</b>
		2014-16	<b>19</b>
		2015-17	<b>23</b>
		2016-18	<b>26</b>
		2017-19	<b>30</b>
		Dev St	6
		2018-20	<b>26</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	37	41
Reg. + conf.80%	41	45
Reg. - conf.80%	33	37

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente ai **libri pro capite** è riportato in **Figura F**.

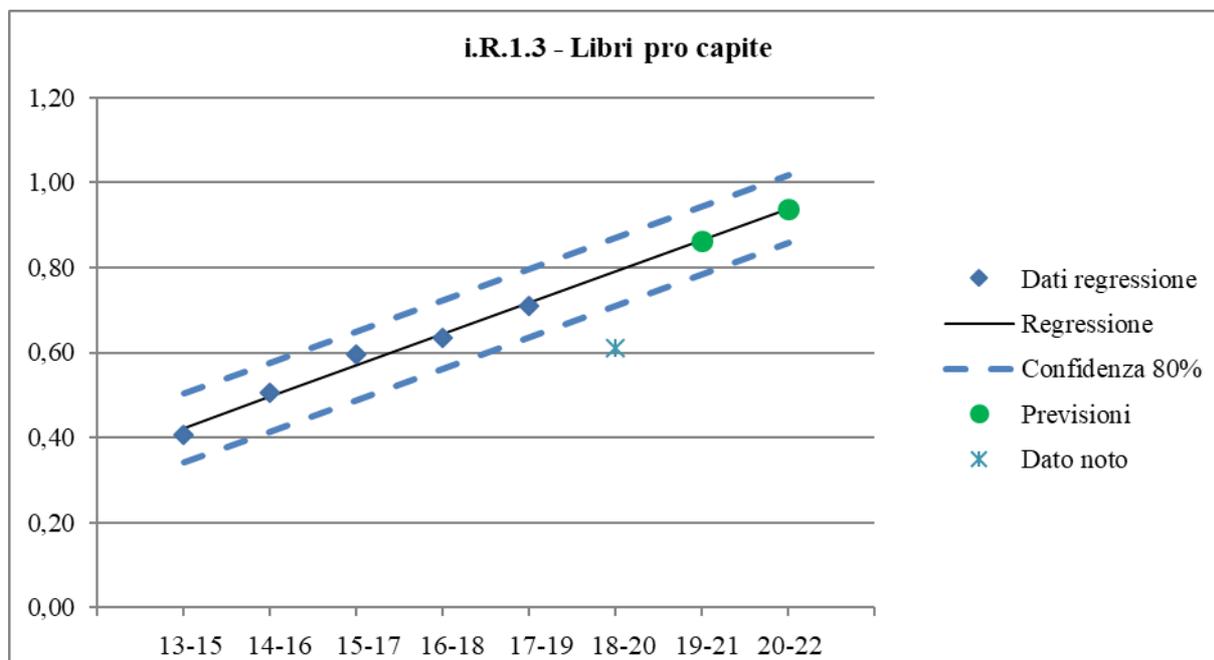


Figura F. Libri pro-capite: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB.

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai **libri pro capite**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Libri pro capite</b>	2013-15	<b>0,41</b>
		2014-16	<b>0,50</b>
		2015-17	<b>0,59</b>
		2016-18	<b>0,63</b>
		2017-19	<b>0,71</b>
		<i>Dev St</i>	<i>0,12</i>
		2018-20	<b>0,61</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	0,86	0,94
Reg. + conf.80%	0,94	1,02
Reg. - conf.80%	0,78	0,86

La produzione scientifica del DiSMeB, in termini di libri totali e pro-capite è in leggera flessione rispetto a quella del triennio precedente e rispetto a quanto in previsione.

#### *Fase di Act*

In linea generale la produzione scientifica del DiSMeB totale e pro-capite in termini di contributi in rivista, dopo il repentino incremento registrato nel triennio 2017-19 si è mantenuta a livelli costanti; per contro, la produzione scientifica in termini di contributi in volumi e libri ha registrato una lieve flessione. Tenuto conto delle difficoltà registrate durante l'emergenza sanitaria in atto, i risultati ottenuti sono più che soddisfacenti.

Occorre comunque evidenziare un miglioramento qualitativo della produzione scientifica, con un costante aumento dei prodotti su riviste indicizzate (WOS/Scopus) e di fascia A. Per tale motivo, al momento, non si ritiene opportuno intervenire con specifiche misure correttive.

*Indicatore I.R. 1.6 Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di fascia A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale.*

#### *Definizione*

La qualità della produzione scientifica del DiSMeB è stata effettuata su indicatori di produttività che misurano il numero di pubblicazioni, in valore assoluto e pro-capite, su riviste internazionali censite da banche dati internazionali (WOS/Scopus) e su riviste considerate di fascia A ai fini dell'ASN.

Fase di check

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 della produzione scientifica totale del DiSMeB, indicizzata in WOS è riportata in **Figura G**.

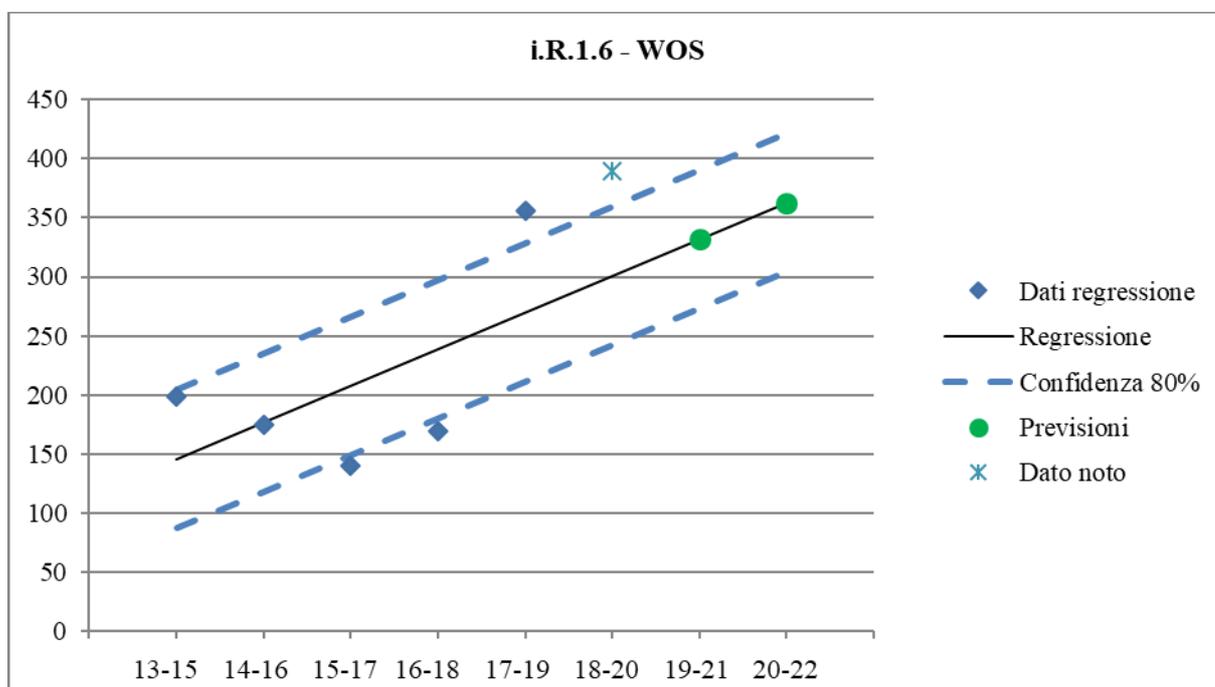


Figura G Totale prodotti scientifici indicizzati in WOS: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022.

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste indicizzate in **WOS**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>WOS</b>	2013-15	<b>198</b>
		2014-16	<b>175</b>
		2015-17	<b>140</b>
		2016-18	<b>169</b>
		2017-19	<b>356</b>
		Dev St	85
		2018-20	<b>390</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	332	363
Reg. + conf.80%	390	421
Reg. - conf.80%	273	304

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 della produzione scientifica totale del DiSMeB, indicizzata in WOS è riportata in **Figura H**.

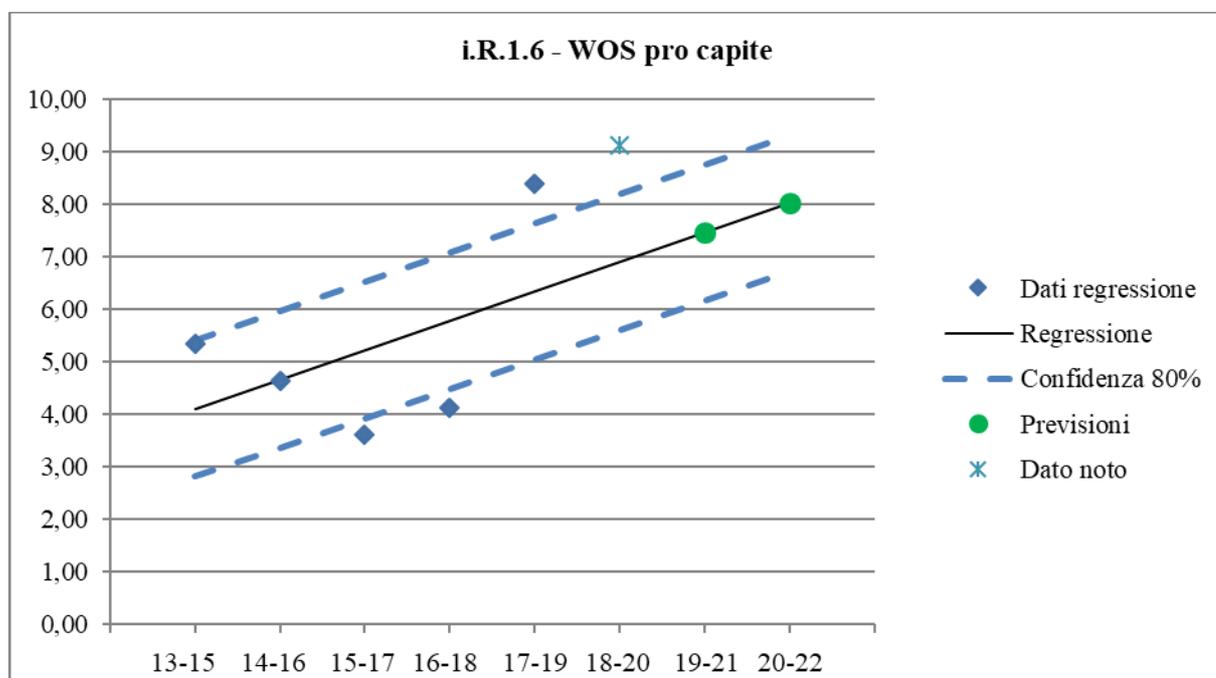


Figura H. Prodotti scientifici pro-capite indicizzati in WOS: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022.

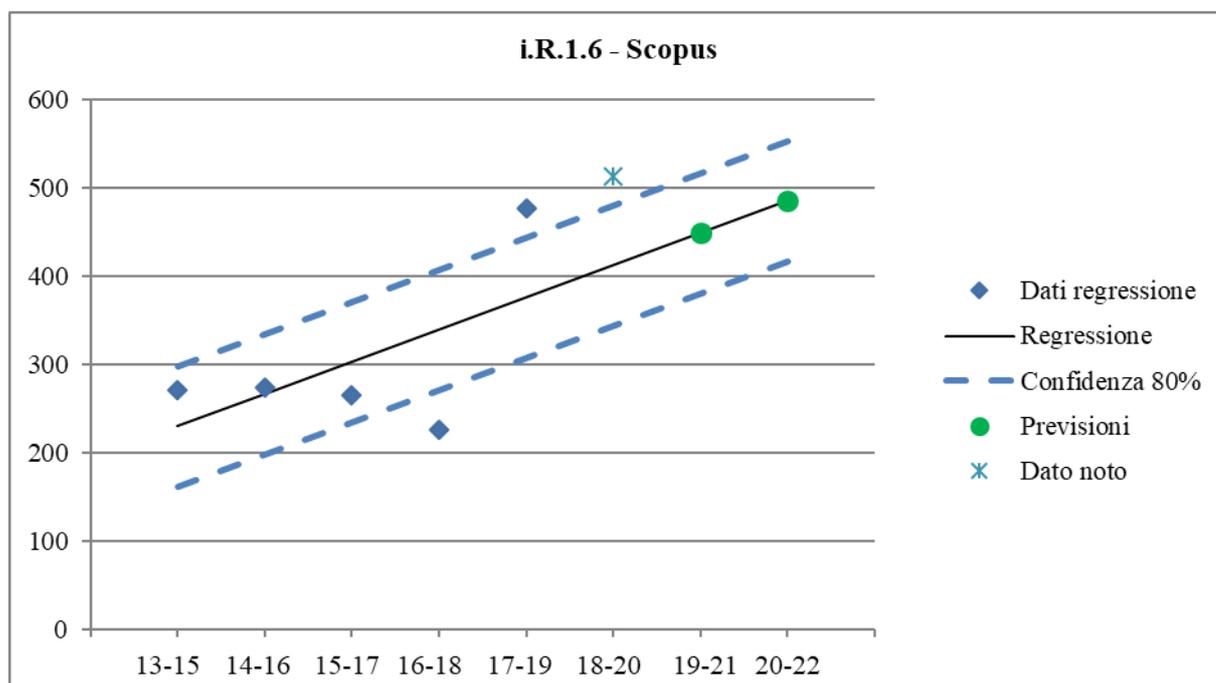
Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste **WOS pro capite**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>WOS pro capite</b>	2013-15	<b>5,35</b>
		2014-16	<b>4,65</b>
		2015-17	<b>3,62</b>
		2016-18	<b>4,12</b>
		2017-19	<b>8,41</b>
		Dev St	1,89
		2018-20	<b>9,14</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	7,47	8,03
Reg. + conf.80%	8,76	9,32
Reg. - conf.80%	6,17	6,73

La produzione scientifica totale e pro-capite del DiSMeB è sensibilmente migliorata in termini di qualità, con un incremento costante nel tempo dei prodotti indicizzati in WOS.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 della produzione scientifica totale del DiSMeB, indicizzata in Scopus è riportata in **Figura I**.



*Figura I. Prodotti scientifici totali indicizzati in Scopus: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022.*

Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste indicizzate in **Scopus**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Scopus</b>	2013-15	<b>271</b>
		2014-16	<b>274</b>
		2015-17	<b>265</b>
		2016-18	<b>226</b>
		2017-19	<b>477</b>
		<i>Dev St</i>	99
		2018-20	<b>512</b>

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	448	485
Reg. + conf.80%	516	553
Reg. - conf.80%	380	416

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 della produzione scientifica totale del DiSMeB, indicizzata in Scopus è riportata in **Figura J**.

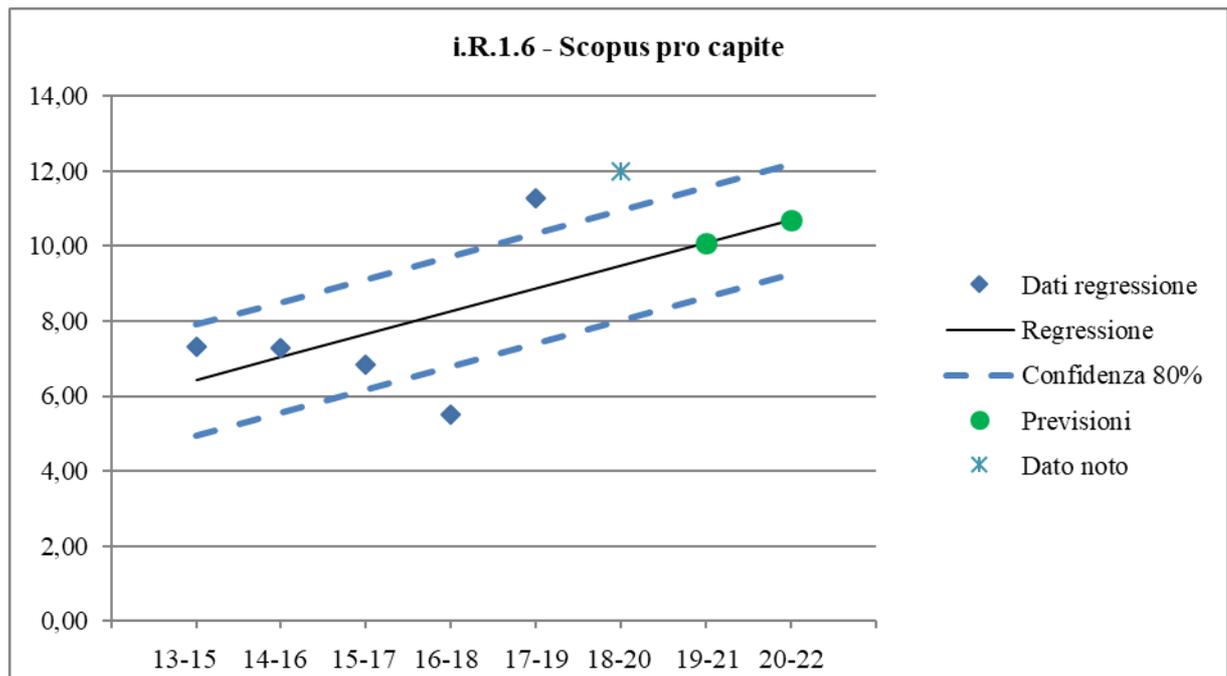


Figura J. Prodotti scientifici pro-capite indicizzati in Scopus: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022.

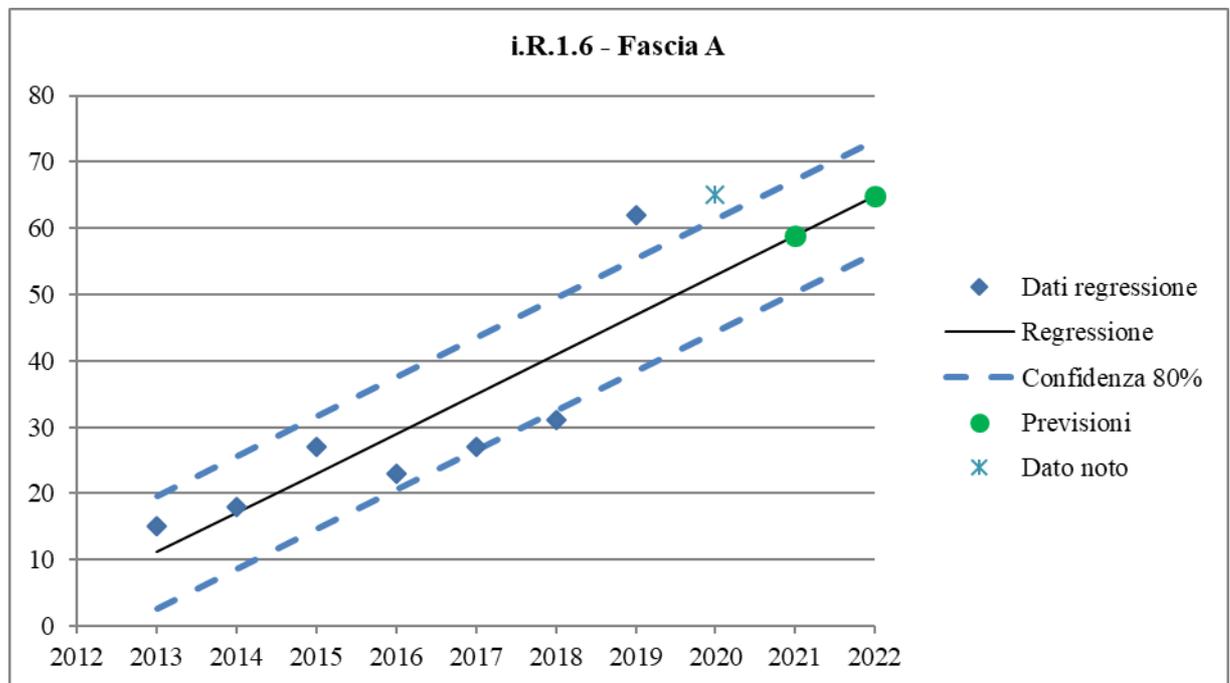
Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste **Scopus pro capite**.

i.R.1.6	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Scopus pro capite</b>	2013-15	7,32
		2014-16	7,27
		2015-17	6,85
		2016-18	5,51
		2017-19	11,27
		Dev St	2,15
		2018-20	12,00

Previsioni	2019-21	2020-22
Regressione	10,10	10,71
Reg. + conf.80%	11,57	12,18
Reg. - conf.80%	8,62	9,23

La produzione scientifica totale e pro-capite del DiSMeB è sensibilmente migliorata in termini di qualità, con un incremento costante nel tempo dei prodotti indicizzati in Scopus.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 del totale dei prodotti DiSMeB, su riviste di Fascia A è riportata in **Figura K**.



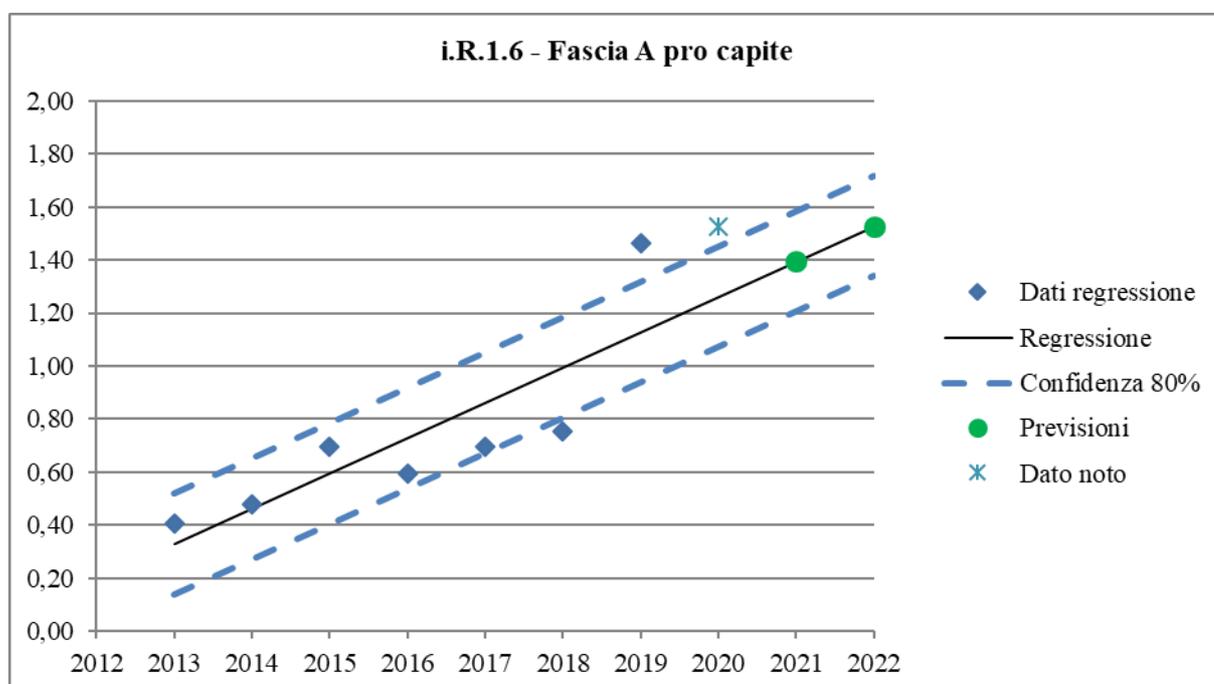
*Figura K. Totale prodotti pubblicati in riviste di fascia A: andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022.*

Andamento temporale dall'anno 2013 all'anno 2021 dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste di **Fascia A**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Fascia A</b>	2013	<b>15</b>
		2014	<b>18</b>
		2015	<b>27</b>
		2016	<b>23</b>
		2017	<b>27</b>
		2018	<b>31</b>
		2019	<b>62</b>
		<i>Dev St</i>	<i>16</i>
		2020	<b>65</b>

Previsioni	2021	2022
Regressione	59	65
Reg. + conf.80%	67	73
Reg. - conf.80%	50	56

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 della produzione scientifica pro-capite su riviste di fascia A è riportata in **Figura L**.



Andamento temporale dall'anno 2013 all'anno 2021 dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste di **Fascia A pro capite**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Fascia A pro capite</b>	2013	<b>0,41</b>
		2014	<b>0,48</b>
		2015	<b>0,70</b>
		2016	<b>0,59</b>
		2017	<b>0,70</b>
		2018	<b>0,76</b>
		2019	<b>1,46</b>
		<i>Dev St</i>	<i>0,35</i>
		2020	<b>1,52</b>

Previsioni	2021	2022
Regressione	1,39	1,53
Reg. + conf.80%	1,58	1,72
Reg. - conf.80%	1,20	1,34

La produzione scientifica totale e pro-capite del DiSMeB, in termini di prodotti pubblicati su rivista di fascia A, seppur in leggero incremento, è in linea con quella del 2019 e in incremento rispetto alle previsioni.

*I.R. 1.7 - I.R. TM. 6.8*

*Numero di giornate di studio, convegni nazionali ed internazionali organizzati in Ateneo*

*Definizione*

Il monitoraggio viene effettuato a livello di Dipartimento con il sistema di raccolta dati forniti dai singoli docenti, creando un archivio in cui sono aggiornate le iniziative e gli eventi.

*Fase di check*

N. 16 giornate.

Rispetto al 2019 si osserva una lieve diminuzione dell'indicatore verosimilmente legata all'emergenza sanitaria.

*Fase di act*

Non si prevedono azioni di correzione.

## ***O.R.2 - Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi***

### *Indicatore I.R.2.1 Incremento delle unità di personale di supporto alla progettazione e gestione*

#### *Fase di check*

Allo stato dell'arte non si registra un incremento delle unità di supporto alla progettazione e gestione di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali ed internazionali. In tal senso, si evidenzia una carenza rispetto a questo specifico indicatore.

#### *Fase di Act*

Per una più ampia attuazione del piano di sviluppo relativo alle performance del dipartimento nei finanziamenti competitivi si intende, dunque, individuare ed implementare delle figure con specifiche funzioni e competenze nell'ambito della progettazione. In tal senso, si è già provveduto, e si continuerà a farlo, ad una formale richiesta di ampliamento di unità di personale.

### *Indicatore I.R.2.3 Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali*

#### *Fase di check*

Dall'analisi dei dati forniti dai docenti relativi al 2020, si evidenzia, rispetto ai risultati attesi un andamento positivo del numero di progetti presentati annualmente dai docenti e dai Ricercatori del Dipartimento; si evidenzia infatti un importante incremento del numero di progetti di ricerca presentati nell'ambito dei programmi finanziati *su bandi competitivi* a livello nazionale e internazionale (N. 17 progetti presentati).

#### *Fase di Act*

Il miglioramento delle performance del Dipartimento nell'ambito dei finanziamenti competitivi, in linea con gli obiettivi previsti nel *Piano Strategico di Ateneo*, sarà perseguito tramite l'incentivazione della partecipazione a bandi competitivi da parte dei Ricercatori e/o di gruppi di ricerca, attraverso l'iscrizione del Dipartimento a portali dedicati alla diffusione di bandi competitivi e a corsi per migliorare la probabilità di successo al finanziamento, oltre che tramite l'allocatione di risorse del Dipartimento al fine di premiare la partecipazione ai bandi.

L'andamento temporale dall'anno 2013 all'anno 2021 dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi:" relativamente ai bandi competitivi è mostrato in **Figura M**.

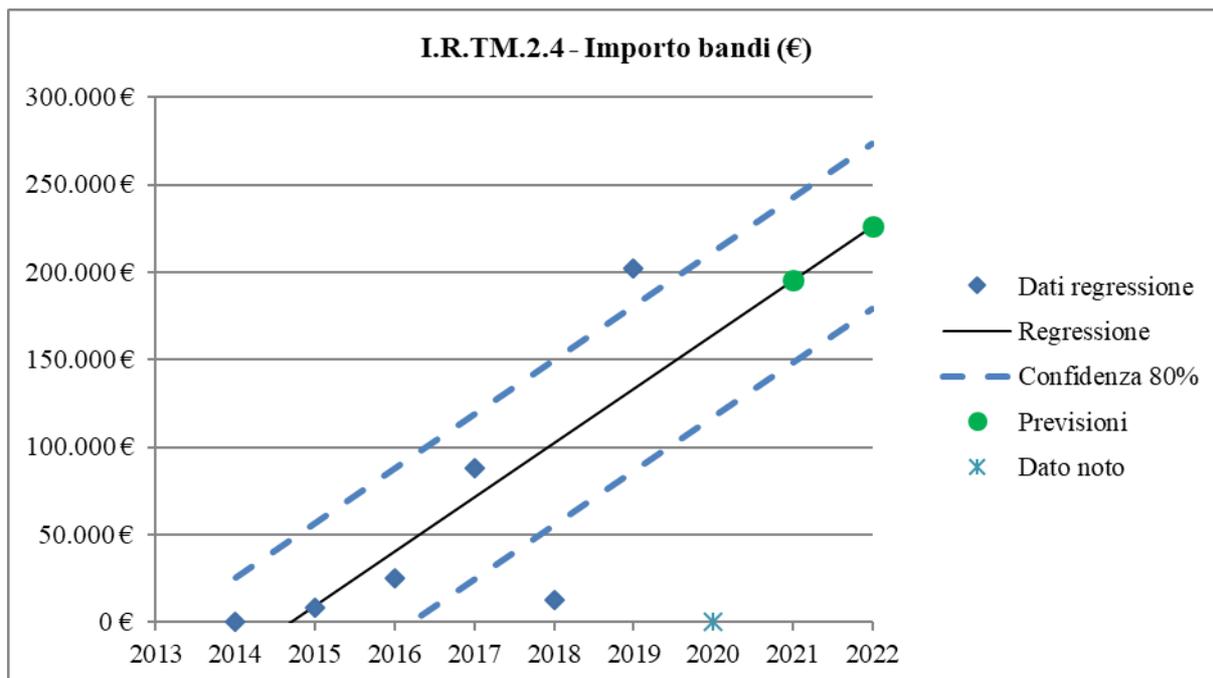


Figura M: Andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi:", relativamente ai **bandi competitivi**.

I.R.TM.2.4	Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi: <b>Importo bandi (Euro)</b>	2014	-
		2015	<b>8.500 €</b>
		2016	<b>25.500 €</b>
		2017	<b>88.190 €</b>
		2018	<b>12.500 €</b>
		2019	<b>201.983 €</b>
		Dev St	78.182 €
		2020	-

Previsioni	2021	2022
Regressione	195.561 €	226.550 €
Reg. + conf.80%	242.668 €	273.657 €
Reg. - conf.80%	148.455 €	179.444 €

L'andamento temporale dall'anno 2013 all'anno 2021 dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi:" relativamente conto terzi è mostrato in **Figura N**.

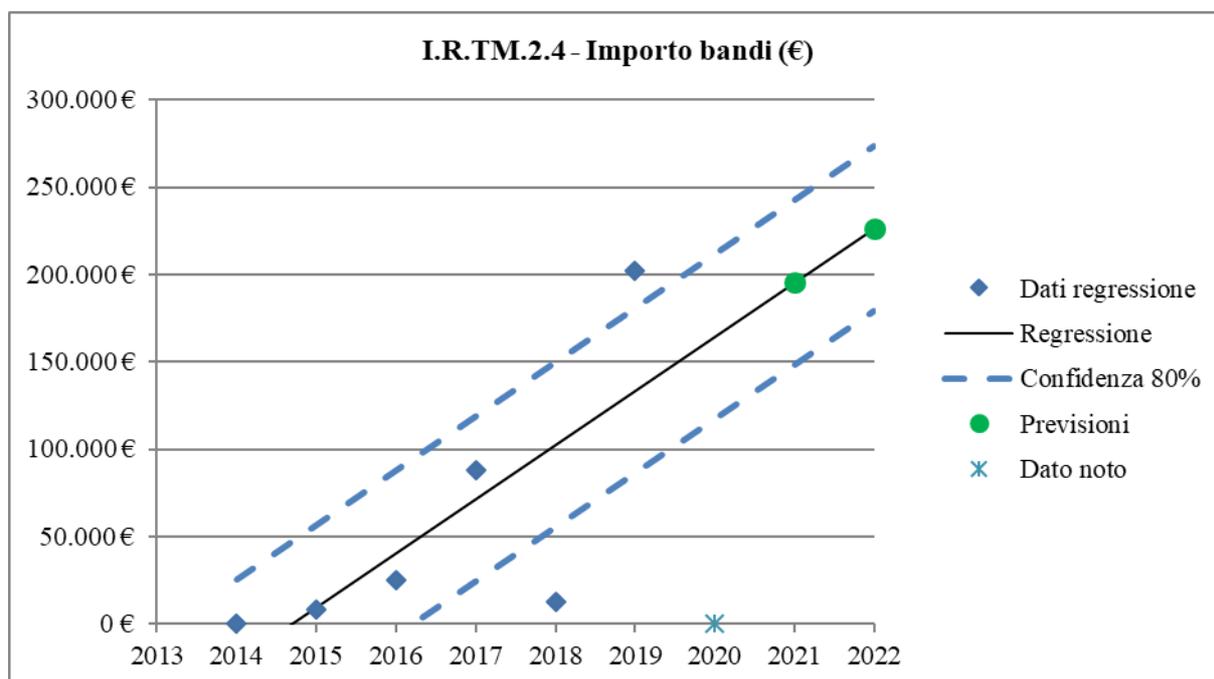


Figura N: Andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi:" relativamente al **conto terzi**.

<b>I.R.TM.2.4</b>	Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi: <b>Importo conto terzi (Euro)</b>	2014	<b>50.000 €</b>
		2015	<b>15.144 €</b>
		2016	-
		2017	-
		2018	<b>5.520 €</b>
		2019	-
		<i>Dev St</i>	19.635 €
		2020	<b>5.400 €</b>

Previsioni	2021	2022
Regressione	-	-
Reg. + conf.80%	-	-
Reg. - conf.80%	-	-

### ***O.R.3 - Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca***

#### *Indicatore I.R.3.2 Numero di dottorati accreditati*

##### *Fase di check*

Al DiSMeB afferisce un corso di Dottorato accreditato in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive”.

Al concorso di ammissione al Dottorato di ricerca del XXXVI ciclo i candidati che hanno presentato regolare domanda di Partecipazione sono stati 37, così suddivisi per tipologia di posto:

- (A) Con borsa curriculum internazionale: 31
- (B) Senza borsa curriculum internazionale: 3
- (C) Con borsa curriculum internazionale riservato studente con titolo straniero: 2
- (D) Riservato dipendente di azienda: 1
- (E) eventuali altri posti riservati specifici del corso di dottorato: 0

I posti suscettibili di copertura sono stati: 3 borse di studio curriculum internazionale; 1 borsa per studente con titolo in università straniera; 1 senza borsa curriculum internazionale.

##### *Fase di Act*

Gli ottimi risultati in termini di partecipazione al concorso confermano l'attrattività del dottorato in Scienze delle attività motorie e sportive. La copertura della borsa di studio per lo studente straniero e di quella riservata alle aziende ha consentito di poter accedere alla borsa premiale nel 2021.

#### *Indicatore I.R.3.3 Numero dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali*

##### *Fase di check*

L'unico dottorato attualmente accreditato è a curriculum internazionale e industriale.

##### *Fase di Act*

Nella nuova proposta di dottorato è stato dato un forte impulso al curriculum industriale, essendo previste N.3 borse in totale, ed anche a quello a curriculum internazionale attraverso N. 1 borsa premiale.

*Indicatore I.R. 3.4 Numero di borse dottorato richieste all'Ateneo*

*Fase di check:*

N. 5 borse (di cui 1 per studente straniero) nel XXXVI ciclo.

Si registra un adeguato mantenimento delle borse di dottorato durante il triennio per i dottorandi in corso nel 2020, anno in cui tutti i dottorandi che hanno terminato il loro percorso di studi si sono addottorati con esiti buoni/ottimi.

*Fase di act:*

I risultati raggiunti hanno permesso di ottenere nel ciclo successivo una borsa premiale. Si sta anche lavorando per arricchire la proposta sia di apporti internazionali sia della possibilità di partecipare ad eventi di rilievo nazionale e internazionale connessi con le tematiche di interesse del dottorato.

*Indicatore I.R. 3.5 Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e pubblici*

*Fase di check:*

N. 1 borsa XXXVI ciclo.

*Fase di act:*

Nel ciclo successivo saranno finanziate n. 3 borse per il curriculum industriale.

**O.R.4 - Incremento degli assegni di ricerca e di borse di studio**

*Indicatore I.R.4 Numero ed entità di assegni di ricerca e borse di studio*

*Fase di check*

Nel 2020 si registrano N. 7 di cui n. 6 assegni di ricerca e n. 1 borsa di studio.

*Fase di Act*

L'indicatore è in aumento pertanto non si prevedono azioni di correzione.

**OR.TM. 5 - Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio**

*Indicatore I.R.TM.5.1 Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria*

*Fase di check:*

N. 3. Si osserva una riduzione rispetto al 2019 dell'indicatore.

*Fase di Act*

Si prevede un potenziamento delle relazioni territoriali con gli stakeholders di settore.

*Indicatore I.R.TM.5.2 Numero spin off universitari.*

Fase di check

Non si registrano spin off universitari.

Fase di Act

Non sono previsti interventi specifici rispetto a quelli già previsti dall' Ateneo.

*Indicatore I.R.TM.5.3 Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati.*

Fase di check

N. 6.

Fase di Act

Si prevede un incremento delle attività che stimolano le relazioni con gli attori che operano nel settore.

*Indicatore I.R.TM.5.4 Numero brevetti commercializzati.*

Fase di check

N. 0

Fase di Act

Non sono previsti interventi specifici del DiSMeB rispetto a quelli già previsti dall' Ateneo.

**OR. 6 (O.TM.1) - Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca**

*Indicatore I.R.TM.6.3. Numero dottorati industriali e in apprendistato*

*Fase di check*

Al DiSMeB afferisce un corso di Dottorato a curriculum industriale e internazionale.

*Fase di Act*

Nel ciclo successivo è previsto un aumento delle borse di Dottorato a curriculum industriale.

**O.TM.2 - Valorizzare le attività di public engagement**

*Indicatore*

*I. TM.2.1- Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica.*

*Fase di check*

Si registrano nel 2020 N.17 giornate. Si evidenzia un lieve decremento dell'indicatore probabilmente legato all'emergenza sanitaria.

*Fase di Act*

Non sono previsti interventi.

*Indicatore I.R. TM.6.8- I.R.1.7 Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo.*

*Fase di check*

N. 16. L'indicatore registra un lieve decremento.

*Fase di Act*

Non sono previsti interventi poiché probabilmente il decremento osservato nel 2020 è legato all'emergenza sanitaria.

*Indicatore*

*I. TM.2.4 Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche);*

*Fase di check*

Nel 2020 N. 27.

*Fase di Act*

Non si prevedono azioni correttive.

*Indicatore I. TM.2.5 Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni)*

*Fase di check*

N. 1. Si registra rispetto al 2019 una riduzione significativa degli eventi organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni.

*Fase di Act*

Il decremento dell'indicatore è probabilmente legato alla pandemia e alle restrizioni nelle possibilità di aggregazione, pertanto non si prevedono azioni correttive.

### 3. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DEI DOTTORATI

#### 3.1 MONITORAGGIO INTERNAZIONALIZZAZIONE

*Indicatore: Numero Visiting professor/researcher in entrata e uscita*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio effettuato nel 2020 non risultano professor/researcher in entrata e uscita.

*Fase di Act:*

il Dipartimento si propone di continuare le azioni predisposte negli anni precedenti per incrementare questo indicatore. Tuttavia si segnala che la criticità è accentuata dalle restrizioni che abbiamo vissuto in seguito alla pandemia COVID-19.

*Indicatore: % dottorati che hanno svolto almeno 3 mesi di attività all'estero*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio risultano 3 dottorandi che nel 2020 hanno soggiornato all'estero per più di 3 mesi, in particolare 2 dottorandi del XXXIV ciclo e 1 del XXXV Ciclo. Questo indicatore nel tempo ha visto un incremento continuo dovuto sicuramente alle azioni messe in atto dal Dipartimento, in particolare grazie alle numerose collaborazioni che i docenti del DiSMeB hanno realizzato con importanti istituzioni straniere.

*Fase di Act:*

Visto l'andamento dell'indicatore non sono previste specifiche azioni correttive. L'allentamento o la sospensione delle restrizioni della mobilità internazionale potranno consentire lo spostamento dei dottorandi all'estero per poter trascorrere il periodo di studi previsto.

*Indicatore: Numero pubblicazioni con co-autori stranieri*

*Fase di check:*

Le pubblicazioni con almeno un co-autore straniero nel 2020 risultano n. 17.

*Fase di Act:*

Il numero di pubblicazioni nel 2020 risulta leggermente in calo rispetto al 2019, nonostante le collaborazioni con le Università ed istituzioni straniere siano in crescita, testimoniando che il Dipartimento ha messo in atto le azioni previste. La diminuzione di questo indicatore è probabilmente dovuta agli effetti della pandemia.

*Indicatore: Incarichi di insegnamento o di ricerca (Fellowship) presso qualificati Atenei e istituti di ricerca esteri e sovranazionali e Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso Atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali*

*Fase di check:*

N. 2 Fellowship e N.8 incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca sono stati attribuiti ai docenti del DiSMeb nel 2020.

*Fase di Act:*

Questi indicatori indicano un trend positivo e confermano che le politiche messe in atto sono state sufficienti per ottenere gli obiettivi previsti.

*Indicatore: Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore e Fellow di società scientifiche internazionali*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio risulta che i docenti del DiSMeb nel corso del 2020 hanno ricevuto numerosi premi per l'attività Scientifica (12+6) con risonanza sia nazionale che internazionale. Il dipartimento per questi obiettivi ha attivato nel corso dell'anno un sistema di raccolta dati al fine di catalogare ed archiviare i dati.

*Fase di Act:*

il numero elevato di premi e riconoscimenti indica la volontà dei docenti del DiSMeb di perseguire precisi obiettivi di arricchimento e l'elevata qualificazione della propria attività di Ricerca suggerendo che le azioni messe in atto sono sufficienti per il raggiungimento dell'obiettivo.

*Indicatore: Direzione e partecipazione a comitati editoriali di rivista, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio*

*Fase di check:*

Il numero di docenti in comitati editoriali per tutte le riviste nazionali ed internazionale nel 2020 è di 30.

*Fase di Act:*

Questo indicatore negli anni ha visto un decremento; il Dipartimento incentiverà le azioni messe in atto per invertire il trend.

*Indicatore: Responsabilità scientifica di congressi nazionali e internazionali*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio risultano solo N. 2 i docenti del DiSMeb impegnati in responsabilità scientifica di Congressi nazionali ed internazionali nel 2020.

*Fase di Act:*

Sicuramente l'attività seminariale e congressuale nel 2020 ha subito una battuta di arresto a causa della difficoltà negli spostamenti e l'impossibilità di potersi aggregare; molti sono stati gli eventi sospesi.

### 3.2 MONITORAGGIO DOTTORATI

Il monitoraggio degli indicatori relativo al Dottorato è descritto nella parte relativa all'OR3 (pag. 32).

## Allegato 1 – Governance e Risorse, Ricerca, Terza Missione

### 1. GOVERNANCE E RISORSE

#### 1.1 GOVERNANCE

La struttura organizzativa del DiSMeB è disciplinata dal Regolamento di Dipartimento (D.R. n.ro 728 del 07/09/2015) che si adegua alle direttive dello Statuto di Ateneo e dei suoi Regolamenti.

Afferiscono organicamente al Dipartimento:

- a) i Professori e i Ricercatori, compresi quelli a tempo determinato, che vi hanno aderito al momento della sua istituzione, nonché i Professori e i Ricercatori che vi hanno aderito successivamente e/o sono stati chiamati su proposta del Dipartimento;
- b) il personale tecnico-amministrativo assegnato dal Direttore Generale.

##### 1.1.1 STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL DIPARTIMENTO

- Direttore
- Consiglio di Dipartimento
- Giunta
- Delegati del Dipartimento
- Commissioni e gruppi di lavoro
- Gruppi di Ricerca

##### **Direttore**

Il Direttore del Dipartimento, eletto in conformità a quanto stabilito dall'art. 25 dello Statuto e con le modalità e le procedure disciplinate dal Regolamento Generale di Ateneo, ha la rappresentanza del Dipartimento e la responsabilità della sua gestione.

Il Direttore svolge le funzioni che gli sono attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

In particolare, per quanto riguarda le attività di Ricerca e Terza Missione:

- Presiede il Consiglio e la Giunta di Dipartimento;
- Sovrintende al regolare svolgimento di tutte le attività didattiche, organizzative e di Ricerca che fanno capo al Dipartimento, esercitando ogni forma di controllo e vigilanza;
- Presenta al Consiglio di Dipartimento la proposta del piano triennale di sviluppo della Ricerca e della Didattica;
- Presenta al Consiglio di Dipartimento una relazione annuale sull'andamento delle attività didattiche e di Ricerca anche con riferimento alla programmazione del Dipartimento, nonché una relazione inerente alla gestione amministrativo-gestionale;
- Stipula contratti e convenzioni previa delibera del Consiglio di Dipartimento, che ai sensi della vigente normativa non richiedano la sottoscrizione del legale rappresentante dell'Ateneo; nel caso in cui sia prevista la sottoscrizione del legale rappresentante dell'Ateneo, il Consiglio di Amministrazione, ove ne sussistano le condizioni, può autorizzare il Direttore del Dipartimento alla sottoscrizione, attribuendogli compiti e responsabilità;

- Presenta e sottoscrive progetti di Ricerca previa delibera del Consiglio di Dipartimento e relativa delega del Rettore, salve le diverse regole indicate per specifici Bandi di Ricerca;
- Predisporre, coadiuvato dal Segretario amministrativo, e presenta al Consiglio di Amministrazione, al Senato Accademico e al Nucleo di Valutazione, una relazione annuale sull'attività di Ricerca, didattica e amministrativa svolta dal Dipartimento;
- Propone il piano annuale delle ricerche del Dipartimento e, nell'eventualità in cui l'Ateneo abbia assegnato al Dipartimento centri di studio e laboratori, predispone i relativi strumenti organizzativi;
- Fatte salve le prerogative dei singoli responsabili dei gruppi di Ricerca nella gestione dei fondi loro specificatamente assegnati, pone in essere la richiesta delle forniture necessarie all'espletamento delle attività del Dipartimento e, previa verifica della regolarità della stessa, chiede il pagamento delle relative fatture, seguendo le procedure dettate dal Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Università e dal Regolamento delle spese da effettuarsi in economia;
- Autorizza le missioni, incluse quelle didattiche e di Ricerca, dei singoli componenti del Dipartimento e le relative anticipazioni.

### **Il Consiglio di Dipartimento**

Il Consiglio di Dipartimento è l'Organo di programmazione e di gestione delle attività didattiche e di Ricerca del Dipartimento ed esercita tutte le attribuzioni ad esso demandate dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Il Consiglio di Dipartimento esercita funzioni amministrativo-gestionali relative alla Didattica e alla Ricerca. Lo statuto di Ateneo prevede, quali componenti del Consiglio, tutti i Professori di ruolo e i Ricercatori, anche a tempo determinato, afferenti al Dipartimento, una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo, dei dottorandi di Ricerca e degli studenti dei corsi di laurea triennale, magistrale e di specializzazione afferenti al Dipartimento, eletti o designati con le modalità e le procedure disciplinate dal Regolamento Generale di Ateneo.

Per quanto riguarda nello specifico le attività legate alla Ricerca, il Consiglio:

- Promuove e stimola le attività di Ricerca del Personale Docente e Ricercatore nella sua totale autonomia e nel diritto di accedere direttamente ai finanziamenti per la Ricerca, ove non partecipi a programmi di Ricerca comuni;
- Promuove le attività relative ai dottorati di Ricerca, sentito il Coordinatore del Dottorato;
- Promuove l'internazionalizzazione della Ricerca;
- Gestisce i fondi destinati alla Ricerca, nel rispetto dei Regolamenti di Ateneo di Amministrazione, Finanza e Contabilità;
- Presenta al Rettore ed agli Organi collegiali proposte sulla programmazione triennale di Ateneo;
- Autorizza il Direttore alla presentazione e sottoscrizione di programmi e progetti di Ricerca e della eventuale richiesta al Rettore della delega alla sottoscrizione degli stessi;
- Approva la relazione annuale sulle attività di Ricerca, la didattica e l'attività amministrativa svoltesi nel Dipartimento da presentare al Nucleo di Valutazione e agli Organi Collegiali;
- Verifica, per la pianificazione del sistema di assicurazione della qualità della Ricerca, che gli obiettivi individuati per la qualità siano definiti, quantificabili e coerenti con la politica della qualità di Ateneo.

### **La Giunta di Dipartimento**

La Giunta è l'organo che coadiuva il Direttore nell'espletamento delle sue funzioni. Ai sensi dello Statuto, la Giunta è composta dal Direttore, che la convoca e la presiede, il Vicedirettore, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio afferenti al Dipartimento, i Responsabili delle Sezioni (qualora istituite), dal Segretario amministrativo, e, quale componente elettiva, da due rappresentanti dei Professori Ordinari, un

rappresentante dei Professori Associati, un rappresentante dei Ricercatori, un rappresentante del personale tecnico-amministrativo.

La Giunta:

- Ha compiti istruttori e propositivi per il Consiglio di Dipartimento e coadiuva il Direttore nella esecuzione dei compiti demandati a quest'ultimo;
- Delibera in via definitiva sulle materie con riferimento alle quali il Consiglio di Dipartimento le abbia delegato la potestà decisionale salvo i casi di non derogabilità previsti dall'art. 27 dello Statuto.

### I Delegati del Dipartimento

Il DiSMeB ha nominato i seguenti delegati:

- Delegato Ricerca e Terza Missione
- Delegato presso il Presidio di qualità di Ateneo
- Delegato Didattica
- Delegato Erasmus/internazionalizzazione
- Referente VQR

### Le Commissioni e gruppi di lavoro

Il Dipartimento ha istituito Commissioni e gruppi di lavoro per l'assicurazione della qualità della Didattica

- Consigli dei Corsi di Studio (CCdS)
- Sono presenti i seguenti CCdS a cui appartengono i docenti titolari degli insegnamenti del Corso di Studio:
  - CCdS di Scienze Motorie, L-22
  - CCdS di Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere, LM-67
  - CCdS di Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie, LM-47/LM-68
  - CCdS di Progettazione dei Servizi Educativi, Formativi, Media Education e Tecnologie per l'Inclusione nei Contesti Formali e Non Formali, LM-50/LM-93
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti DiSMeB
- Gruppi AQ dei CdS.

Per il supporto e monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza missione, Il DiSMeB ha istituito le seguenti Commissioni (Tabella 1):

**Tabella 1 Commissioni deputate all'Attività di Ricerca e Terza Missione**

Denominazione	Ruolo	Componenti
Commissione per le Attività di Ricerca e Terza Missione	Redigere il piano strategico pluriennale Redigere la relazione annuale della Ricerca Redigere la scheda SUA-RD Redigere il piano d'azione annuale e monitorare annualmente lo stato d'avanzamento	Rosaria Arcone Francesco Lo Presti Annamaria Mancini Rosaria Meccariello Giuliana Salvatore Alessandra Sorrentini

Commissione AQ	Monitorare annualmente lo stato di avanzamento degli obiettivi prefissati	Antonia Cunti Stefania Orrù Andrea Soricelli Luisa Varriale
Commissione organizzazione seminari	Regolamentare e stimolare le collaborazioni tra i docenti	Maria Cimmino Giuseppe Sorrentino
Commissione premialità per incentivare la produzione scientifica	Stabilire regolamenti per distribuire risorse	Giorgio Liguori Andrea Soricelli Giuseppe Vito
Commissione finanziamenti per incentivare la partecipazione a bandi competitivi	Stimolare la partecipazione a bandi	Stefania D'Angelo Maria Concetta D'Arienzo Ezia Guatteo
Commissione comunicazione e divulgazione	Divulgare le attività dei docenti	Francesca Gallè Mariorosario Masullo Maria Letizia Motti
Gruppo di lavoro Terza Missione	Promuovere attività di public engagement, tutela del patrimonio culturale, trasferimento, con ricadute sia sull'area territoriale, che costituisce il bacino di utenza dell'Ateneo, sia a livello nazionale e internazionale	Andreina Alfieri Paola Briganti Maria Luisa Iavarone Maria Cristina Nisco Alessandra Sorrentini

## Gruppi di Ricerca

Il DiSMeb comprende numerosi gruppi di ricerca costituiti dai docenti e ricercatori che condividono comuni progettualità di ricerca, in prevalenza all'interno delle Aree CUN di appartenenza (Aree Biomedica, Economico-Giuridica, Economico-Manageriale, Psico-Pedagogica e linguistica) e, anche tra le diverse Aree, per i Progetti di Ricerca che richiedono contributi interdisciplinari.

### 1.2 RISORSE UMANE E INFRASTRUTTURE

#### 1.2.1 RISORSE UMANE

Al DiSMeb afferiscono, al 31 dicembre 2020, n.ro 41 unità di personale docente (Professori Ordinari, Professori Associati, Ricercatori) e n.ro 2 unità di personale tecnico amministrativo.

##### 1.2.1.1 Personale docente

I dati dell'analisi e della classificazione del personale docente sono aggiornati al 31 Dicembre 2020.

Sul numero totale di docenti afferenti al DiSMeb al 31/12/2020 si è verificato in totale un decremento di 2 unità rispetto all'anno precedente, In dettaglio, afferiscono al DiSMeb al 31/12/20:

- 11 Professori ordinari,
- 17 Professori associati,
- 13 Ricercatori (di cui n. 3 RTD B, n. 1 RTD A).

#### *Organico per settore ERC*

I docenti afferenti al DiSMeB, al 31 Dicembre 2020, sono riconducibili ai seguenti settori European Research Council (ERC):

- n. 21 docenti appartengono all'area Life Science (LS);
- n.20 docenti appartengono all'area Social Sciences and Humanities (SH).

#### *Organico per Area scientifica CUN*

Le aree CUN rappresentate nell'ambito del Dipartimento sono:

- 05 Scienze Biologiche (n. 10 docenti)
- 06 Scienze Mediche (n. 11 docenti)
- 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (n. 2 docenti)
- 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (n. 7 docenti)
- 12 Scienze Giuridiche (n. 3 docenti)
- 13 Scienze Economiche e Statistiche (n. 8 docenti).

#### *Organico con settore scientifico disciplinare (SSD) e settore concorsuale (S.C)*

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Fascia</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>S.C.</b>
1	BUONO Pasqualina	Ordinario	M-EDF/01	06/N2
2	CUNTI Antonia	Ordinario	M-PED/01	11/D1
3	DI STEFANO Giancarlo	Ordinario	SECS-P/07	13/B1
4	IAVARONE Maria Luisa	Ordinario	M-PED/04	11/D2
5	LIGUORI Giorgio	Ordinario	MED/42	06/M1
6	MASULLO Mariorosario	Ordinario	BIO/10	05/E1
7	SALVATORE Giuliana	Ordinario	MED/04	06/A2
8	SORICELLI Andrea	Ordinario	MED/36	06/I1
9	SORRENTINO Giuseppe	Ordinario	MED/26	06/D6
10	TAFURI Domenico	Ordinario	M-PED/03	11/D2
11	VITO Giuseppe	Ordinario	SECS-P/08	13/B2
1	ARCONE Rosaria	Associato confermato	BIO/10	05/E1

2	BRIGANTI Paola	Associato	SECS-P/10	13/B3
3	CARBONARA Gabriele	Associato confermato	SECS-P/07	13/B1
4	D'ARIENZO Mariaconcetta	Associato	IUS/10	12/D1
5	FILIPPELLI Walter	Associato confermato	BIO/14	05/G1
6	GALLE' Francesca	Associato	MED/42	06/M1
7	GUATTEO Ezia	Associato	BIO/09	05/D1
8	LO PRESTI Francesco	Associato	M-PED/01	11/D1
9	MANCINI Annamaria	Associato	M-EDF/01	06/N2
10	MECCARIELLO Rosaria	Associato confermato	BIO/13	05/F1
11	NISCO Maria Cristina	Associato	L-LIN/12	10/L1
12	ORRU' Stefania	Associato confermato	M-EDF/01	06/N2
13	SORRENTINI Alessandra	Associato confermato	SECS-P/08	13/B2
14	VALERI Massimo	Associato confermato	SECS-P/07	13/B1
15	VALERIO Giuliana	Associato confermato	MED/38	06/G1
16	VARRIALE Luisa	Associato confermato	SECS-P/10	13/B3
17	VITALE Carmine	Associato	MED/26	06/D6
1	ALFIERI Andreina	Ricercatore	M-EDF/01	06/N2
2	CIMMINO Maria	Ricercatore	IUS/01	12/A1
3	D'ANGELO Stefania	Ricercatore	BIO/10	05/E1
4	MAZZEO Filomena	Ricercatore	BIO/14	05/G1
5	MOTTI Maria Letizia	Ricercatore	BIO/13	05/F1
6	NUZZO Matteo	Ricercatore	IUS/01	12/A1
7	PAPA Veronica	Ricercatore	BIO/16	05/H1
8	PATALANO Roberta	Ricercatore	SECS-P/01	13/A1
9	VILLANI Maria Grazia	Ricercatore	M-PSI/05	11/E3
10	LUCARIELLO Angela	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/16	05/H1
11	DI PALMA Davide	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/04	11/D2
12	HUGHES Bronwen	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	10/L1
13	MAULINI Claudia	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/02	11/D2

#### 1.2.1.2 Personale tecnico-amministrativo

*Personale tecnico amministrativo addetto ai laboratori di ricerca o*

*Personale tecnico amministrativo con funzioni di supporto alle attività di ricerca (pubblicato lavori scientifici).*

Nel dipartimento non sono presenti Unità di personale tecnico amministrativo addetto ai laboratori di ricerca o con funzioni di supporto alle attività di ricerca.

Al 31 dicembre 2020, il Personale Tecnico-Amministrativo è composto da n. 2 Unità, con un decremento n. 3 Unità rispetto all'anno precedente per l'assegnazione di n. 2 Unità di personale alla Scuola interdipartimentale di Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Il personale TA è composto da:

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Area</b>
1	GENTILE Generoso	D	Segretario Amministrativo
2	CASCARINO Rita	C	Segretario Amministrativo

#### 1.2.1.3 Collaboratori alla ricerca

Nel 2020

- Assegni di ricerca: n. 7.
- Borse di studio: n. 1.

#### 1.2.2 INFRASTRUTTURE

##### *Spazi di ricerca per i dottorandi*

Il Dipartimento dispone di una sala ad uso esclusivo dei dottorandi ed assegnisti di ricerca del Dipartimento. Tali spazi sono attrezzati con postazioni informatiche con accesso ad Internet e ai servizi messi a disposizione dall'Ateneo per la ricerca.

##### 1.2.2.1 Laboratori di ricerca

##### *Denominazione*

##### 1.2.2.1 Laboratorio di Analisi del Movimento (MotionLab)

Il Laboratorio di Analisi del Movimento (MotionLab) del DiSMeB nasce nel 2008. Esso è allocato presso la Clinica Hermitage Capodimonte di Napoli in base ad un accordo di ricerca stipulato tra la clinica e l'Università "Parthenope". MotionLab opera sotto la direzione scientifica del Prof. Giuseppe Sorrentino e lo staff dedicato è composto da medici neurologi, bioingegneri, fisici, specialisti in Scienze Motorie.

##### 1.2.2.2 Obiettivi

Obiettivo generale degli studi condotti all'interno di MotionLab è quello di studiare la biomeccanica del movimento umano in condizioni sia fisiologiche che patologiche. In questo quadro, le principali linee di ricerca di MotionLab riguardano l'analisi del cammino fisiologico e patologico al fine di valutare l'influenza

della cognitiv  sul movimento in patologie neurologiche come MCI, malattia di Alzheimer, malattia di Parkinson o valutare l'esito e monitoraggio di terapie riabilitative, rieducative e/o farmacologiche. Un altro importante tema cui   diretta l'attivit  del laboratorio   la gait analysis nello sportivo per studiare i processi di allenamento e rieducazione motoria successiva ai traumi. Infine, tra gli obiettivi del laboratorio vi   l'analisi cinematica del gesto motorio specifico.

#### 1.2.2.3 Attivit 

L'attivit  di MotionLab   dedicata sia alla didattica che alla ricerca. Sotto il profilo dell'attivit  scientifica le principali aree di ricerca riguardano:

- Analisi del Movimento in clinica,
- Riabilitazione Motoria,
- Analisi del Movimento del gesto sportivo.

A supporto della didattica, presso la sede centrale dell'Ateneo e in collaborazione con il Centro di Calcolo Elettronico,   stata allestita un'aula multimediale a disposizione di studenti e docenti dell'Ateneo, con 30 Personal Computer sui quali   installata la versione "student" del software Visual 3D.

#### 1.2.2.4 Soggetti Afferenti

Al MotionLab afferiscono: il prof. Giuseppe Sorrentino, PI del Laboratorio, i Dottorandi, Assegnisti di Ricerca ed il personale del Dipartimento che risulta coinvolto nell'attivit  di Didattica e di Ricerca.

#### 1.2.2.5 Attrezzature

MotionLab, che si sviluppa su di una superficie di circa 400 m<sup>2</sup>,   attrezzato con un sistema stereofotogrammetrico a 8 camere (Pro Reflex 240 Hz, Qualisys<sup>®</sup>), una pedana di forza Modello Kistler, e un software per l'analisi del movimento 3d in real-time (Visual 3D, C-Motion<sup>®</sup>). A supporto dei sistemi di acquisizione dei segnali, 3 Personal Computer, di cui uno ad alte prestazioni, ed un megascreen LCD.

#### 1.2.2.6 Laboratorio di Longevit  in Buona Salute

##### 1.2.2.7 Obiettivi

Il Laboratorio di Longevit  in Buona Salute   una piattaforma presente presso il CEINGE di Napoli che permette di fare una valutazione integrata (clinico-fitness-diagnostica) degli effetti dell'attivit  fisica o dell'allenamento sulla fitness (cardiorespiratoria e muscolare), sull'espressione di marcatori clinico-biomolecolari correlati alla salute in fluidi biologici o in tessuti di soggetti sani o portatori di patologie ivi inclusi soggetti con cancro ed anziani, anche in associazione alla corretta alimentazione. La piattaforma  

pertanto adibita prevalentemente ad uso di ricerca ma con possibilità di poter essere utilizzata anche per conto terzi.

Le attività di ricerca/formazione sono svolte in regime di collaborazione scientifica con il CEINGE, in modo da contribuire, attraverso la ricerca, la formazione e la cooperazione scientifica, allo sviluppo del know-how e delle sue applicazioni produttive nell'ambito di stili di vita salutari.

#### 1.2.2.8 Attività

Le attività sono molteplici e possono essere così sintetizzate:

- Valutazione della Forma Fisica (Fitness);
- Valutazione funzionalità cardiorespiratoria e prova da sforzo;
- Analisi DEXA;
- Valutazione effetti dell'esercizio fisico sulla memoria;
- Valutazione Integrata degli effetti dell'attività fisica, dello Sport e dell'alimentazione sulla salute.

#### 1.2.2.9 Soggetti Afferenti

In conformità alle leggi vigenti e al regolamento vigente presso il CEINGE, l'accesso al laboratorio è consentito alla prof.ssa Pasqualina Buono (PI del progetto), alle prof.sse Giuliana Salvatore, Maria Luisa Iavarone, Stefania Orrù, dott.sse Andreina Alfieri ed Annamaria Mancini, Dottorandi, Assegnisti di Ricerca, afferenti presso l'Università Parthenope, in base alla convenzione vigente e in presenza di Assicurazione RC e contro infortuni.

#### 1.2.2.10 Attrezzature

- Sala Muscolazione
- Rastrelliere e Bilancier per muscolazione
- Sala Cardio
- Trainer Point
- MONARK

## ARTUR Lab Laboratorio sull'Adolescenza e i suoi Bisogni

Nome laboratorio	ARTUR Lab Laboratorio sull'Adolescenza e i suoi Bisogni
Obiettivi	Laboratorio di educazione alla prevenzione del rischio
Attività	Cittadinanza attiva e sociale
Ubicazione	Spazi di Villa Doria D'Angri sede dell'Ass ARTUR
Utilizzazione	Per attività di integrazione e socializzazione

La visione dell'associazione è progettare e realizzare interventi socioeducativi finalizzati al contrasto del rischio che si verifica a causa della carenza di ruoli adulti significativi nella vita di questi giovanissimi, spesso appartenenti a famiglie problematiche, attraversati da una frattura verticale della relazione primaria di attaccamento e di cura.

La collaborazione tra il DiSMeb e l'associazione si concentra nel formare un educatore ed istruttore sportivo che si presenti come "tutor" per Contrastare, Curare, Corresponsabilizzare e Condividere l'impegno contro il rischio.

Inoltre una parte delle attività di Ricerca del DiSMeb viene svolta presso altri enti di Ricerca pubblici e privati tramite convenzioni, le quali prevedono il libero scambio di Personale Docente e Ricercatori tra strutture dotate di attrezzature scientifiche di notevole impatto tecnologico.

### 1.2.2.2 Aule informatiche e multimediali

Il Dipartimento dispone di aule predisposte per attività seminariali, workshop di ricerca ad uso dei docenti, ricercatori e dottorandi. Nel 2019 è stata realizzata un'aula multimediale adatta a metodologie di didattica a distanza o frontali di tipo innovativo, in cui sono disponibili 30 postazioni informatiche collegate alla rete di Ateneo.

## 2. RICERCA

### 2.1 PRODUZIONE SCIENTIFICA

#### 2.1.1 PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

- *Prodotti per Area ERC*
- LS: n. 101
- SH: n. 128

#### 2.1.2 PRODUZIONE SCIENTIFICA INDICIZZATA

- *Prodotti per Area ERC*
- LS: n. 79 WOS
- LS: n. 92 Scopus
- SH: n. 9 WOS
- SH: n. 41 Scopus

#### 2.1.2 DOCENTI SENZA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Nel 2020 si osserva rispetto agli anni precedenti un aumento del numero di docenti inattivi probabilmente legato all'emergenza sanitaria e alle difficoltà a frequentare i laboratori e a svolgere attività di ricerca.

### 2.2 QUALITÀ DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

#### 2.2.1 PRODUZIONE SCIENTIFICA SU RIVISTE CLASSE Q1 + Q2 (SECONDO SJR) E FASCIA A

- *Prodotti per Area ERC*
- LS: n. 73
- SH: n. 57

#### 2.2.2 DOCENTI SENZA PRODUZIONE SCIENTIFICA UTILE AI FINI DELLA VQR

In riferimento alla VQR (3) non si registrano docenti senza produzione utile ai fini della VQR.

### 2.3 BANDI COMPETITIVI PER L'ACQUISIZIONE DI RISORSE PER LA RICERCA

#### 2.3.1 PROGETTI ACQUISITI DA BANDI COMPETITIVI

- *Bandi internazionali* n.1
- *Bandi MIUR* n.3
- *Bandi con altri ministeri* n.1
- *Bandi regionali* n.0
- *Bandi di altri Enti* n. 0

### 2.3.2 PROGETTI PRESENTATI A BANDI COMPETITIVI

- *Bandi internazionali n.1*
- *Bandi MIUR n.6*
- *Bandi con altri ministeri n.3*
- *Bandi regionali n.3*
- *Bandi di altri Enti n.4*

### 2.4 DOTTORATI DI RICERCA

*Corsi di Dottorati attivi (numero di borse, dottorandi stranieri, dottorandi che hanno svolto periodi all'estero, ecc.)*

Sono attivi i corsi dal XXXIII (hanno concluso il percorso e devono sostenere l'esame finale; 1 già addottorato) al XXXVI ciclo. Il numero di borse è stato in numero di 21. I dottorandi stranieri sono in numero di 1. I dottorandi che hanno svolto periodi all'estero sono in numero di 3.

*Dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali*

E' attivo un corso di Dottorato, a curriculum internazionale e industriale, i cicli al 2020 attivi sono dal XXXIII al XXXVI, il numero complessivo di dottorandi è di 21.

### 2.5 COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

La descrizione e il monitoraggio degli indicatori riguardanti le Collaborazioni Internazionali è a pag. 37.

### 2.6 PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

La descrizione dei premi e riconoscimenti scientifici è a pag. 38.

### 3. TERZA MISSIONE

#### 3.1 DESCRIZIONE GENERALE DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Il DiSMeB in relazione alle attività di Terza Missione (TM) promuove e realizza iniziative e interventi mirati, continuando l'impegno assunto in passato così da garantire una continuità con gli anni precedenti e nel rispetto di quanto sancito nell'Allegato del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 gennaio 2013, n. 47, "Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica". La Terza Missione ha l'obiettivo di favorire la crescita attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi intesi anche come aumento del benessere sociale in generale fornendo servizi utili per la comunità e l'intero territorio. Il DiSMeB è da sempre coinvolto nell'applicazione e diffusione della Terza Missione per la valorizzazione della conoscenza e della cultura.

#### 3.2 ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

Le attività di TM del DiSMeB hanno profondamente considerato gli obiettivi strategici dell'Ateneo relativi alla TM, soprattutto con riferimento all'area del *public engagement*.

In particolare, nel corso del 2020, le politiche di Terza Missione svolte dal DiSMeB, seppur limitate in considerazione dell'emergenza sanitaria, hanno creato un ambiente favorevole al consolidamento e al potenziamento delle attività di *public engagement*, tutela del patrimonio culturale, trasferimento, con ricadute sia sull'area territoriale che costituisce il bacino di utenza dell'Ateneo, sia a livello nazionale che internazionale.

Nello specifico, il DiSMeB ha svolto e continua a svolgere le seguenti attività di Terza Missione:

- iniziative di orientamento con le scuole superiori;
- disseminazione delle conoscenze e attività di divulgazione scientifica;
- promozione della salute e di politiche pubbliche, sociali e antidiscriminatorie;
- attività di formazione continua;
- missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale.

Con riferimento al proprio Piano Strategico, il principale obiettivo che si è proposto il DiSMeB nell'ambito delle attività di Terza Missione è stato il seguente:

- O.TM.1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.

#### 3.3 ATTIVITÀ SVOLTE IN CONTO TERZI

Le attività di ricerca e consulenza conto terzi del DiSMeB sono limitate e pertanto richiedono l'attivazione di strategie adeguate ad incentivare la presentazione di progetti nell'ambito dei programmi per attività di ricerca e consulenza conto terzi. Nello specifico, incentivando l'istituzionalizzazione di collaborazioni con enti pubblici e privati nazionali ed esteri tramite l'attivazione di ATS, partenariati e collaborazioni.

### 3.4 ATTIVITÀ DI NETWORKING (es. CONVENZIONI DI RICERCA CON SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI e LABORATORI PUBBLICO-PRIVATI, accordi con grandi player e istituzioni, ecc.)

Il DiSMeB presenta numerose convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati, fra i quali si elencano i seguenti Centri di Ricerca:

- il CEINGE Biotecnologie Avanzate di Napoli;
- l'IRCCS SDN di Napoli;
- l'Istituto Nazionale Tumori- IRCCS Fondazione "G. Pascale" di Napoli;
- l'Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli;
- l'IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma;
- il Dipartimento di Biochimica, Biofisica e Patologia Generale dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, Napoli;
- il Dipartimento di Scienze Motorie, umane, e della salute dell'Università di Roma "Foro Italico";
- il Department of Sports Science and Clinical Biomechanics, SDU University of Southern Denmark, Odense, Danimarca;
- il Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston, USA;
- il Santobono-Pausillipon;
- l'Azienda sanitaria locale Napoli 3 sud;
- il Centro di Ateneo Sinapsi Università Federico II;
- il Centro di Ricerca Interuniversitario I-LanD;
- l'Ospedale Evangelico "Villa Betania";
- il Dipartimento di Medicina di Precisione della Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli";
- il Centro Internazionale per la ricerca antropologica paleopatologica e bio-archeologica dei resti umani.

Inoltre il DiSMeB presenta un accordo con il Museo del Parco Archeologico di Paestum (attualmente Parco Archeologico di Paestum e Velia) e con la Società Cooperativa "Il Tulipano". La convenzione con l'istituzione museale ha ad oggetto la progettazione e la realizzazione di iniziative finalizzate a promuovere l'inclusione delle persone con Autismo e bisogni speciali attraverso lo sviluppo di visite museali speciali utilizzando la tecnica dello storytelling e impiegando lo strumento visual agenda. Quest'ultima proprio con la sede di Paestum è oggetto di un progetto finanziato dalla regione Campania che prevede la realizzazione di una specifica App, una virtual visual agenda. Le visite museali svolte sono oggetto di studio e approfondimento.

Allegato 2 – Indicatori su Ricerca e Terza Missione (da Piano Strategico)

***Elenco dei principali indicatori di monitoraggio della ricerca riportati nel Piano Strategico di Ateneo***

OBIETTIVI ED INDICATORI		Definizione indicatore dove necessario	Fonte	NOTE
OR.1 - Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca				
I.R.1.1	Miglioramento dei risultati della VQR	Percentuale dei prodotti attesi sul totale conferibile dal Dipartimento con riferimento all'ultimo VQR Numero di prof. e ricer. con numero prodotti indicizzati inferiori al numero previsto dalla VQR	Applicativo UNIBAS Catalogo IRIS	
I.R.1.2	Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti	% strutturati in possesso dei requisiti di accesso fascia superiore (per gli ordinari vanno considerati i requisiti da commissario)	Docenti	
I.R.1.3	Monitoraggio annuale della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti dell'Ateneo	Contributi in rivista, contributi in volume, libri, lavori pubblicati in Open Access Numero totale e pro-capite. Andamento nei trienni	Catalogo IRIS	
I.R.1.6	Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di fascia A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	Numero articoli Fascia A, articoli indicizzati WOS e Scopus Numero totale e pro-capite. Andamento nei trienni	Catalogo IRIS	
I.R.1.7 I.R.TM.6.8	Numero di giornate di studio, convegni nazionali ed internazionali organizzati in Ateneo		Docenti/dipartimenti	

<b>OR. 2- Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi</b>				
I.R.2.1	Incremento delle unità di personale di supporto alla progettazione e gestione		Dipartimento	
I.R.2.3	Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali	Tabella in cui si riporta: anno, progetti presentati, progetti finanziati, % successo	Dipartimento/UPRA	
I.R.TM.2.4	Incremento delle entrate per attività di contro terzi	Importo bandi competitivi Importo conto terzi	Dipartimento	
<b>OR. 3- Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca</b>				
I.R.3.2	Numero di dottorati accreditati		Ufficio dottorato	
I.R.3.3	Numero dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali		Ufficio dottorato	
I.R.3.4	Numero di borse dottorato richieste all'Ateneo		Ufficio dottorato	
I.R.3.5 I.R.TM.6.2	Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e pubblici		Ufficio dottorato	
<b>OR. 4- Incremento degli assegni di ricerca e di borse di studio</b>				
I.R.4	Numero ed entità di assegni di ricerca e borse di studio post-laurea		Dipartimento	
<b>OR.TM. 5- Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio</b>				
I.R.TM.5.1	Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria		UPRA	
I.R.TM.5.2	Numero spin off universitari		Ufficio Terza Missione	
I.R.TM.5.3:	Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati			
I.R.TM.5.4	Numero brevetti commercializzati		Ufficio Terza Missione – UPRA	

I.R.TM.5.5	Numero brevetti attivi		Ufficio Terza Missione – UPRA	
OR. 6 (O.TM.1) - Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca				
I.R.TM.6.3	Numero dottorati industriali e in apprendistato		Ufficio dottorato	
I.R.TM.6.6	Numero di laboratori pubblico-privati istituiti			
I.TM.1.2	Numero accordi e convenzioni stipulati con altri attori istituzionali (Regione, Comune, Incubatori ecc....)			
I.R.TM.6.1	Numero accordi (anche pluriennali) con aziende			
I.R.6.4	Numero di adesioni ai Cluster nazionali			
I.R.6.5	Numero di adesione ai distretti regionali			
Obiettivo O.TM.2 - Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società. Valutare l'impatto sociale delle attività di Terza Missione				
I.TM.2.1:	Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica			
I.R.TM.6.8 (I.R.1.7):	Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo			
I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis):	Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica			

I.TM.2.4:	Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche);			
I.TM.2.5:	Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni			

Allegato 3 – Indicatori su Internazionalizzazione e Dottorato di Ricerca (da Piano triennale)

OBIETTIVI ED INDICATORI		Fonte	NOTE
<b>Internazionalizzazione (Obiettivo del piano triennale)</b>			
	Numero Visiting professor/researcher in entrata	Dipartimento	
	Numero Visiting professor/researcher in uscita	Dipartimento	
	% dottorandi stranieri iscritto al I anno	Ufficio dottorato	
	% dottorati che hanno svolto almeno 3 mesi di attività all'estero	Ufficio dottorato	
	Numero pubblicazioni con co-autori stranieri	Catalogo IRIS	
<b>Dottorati</b>			
	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	Ufficio dottorato	
	Proporzione degli iscritti al primo anno a un corso di dottorato nell'anno di riferimento provenienti da altra Regione o dall'estero	Ufficio dottorato	
	Proporzione di iscritti ai corsi di dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Ufficio dottorato	
	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Ufficio dottorato	
	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Ufficio dottorato	