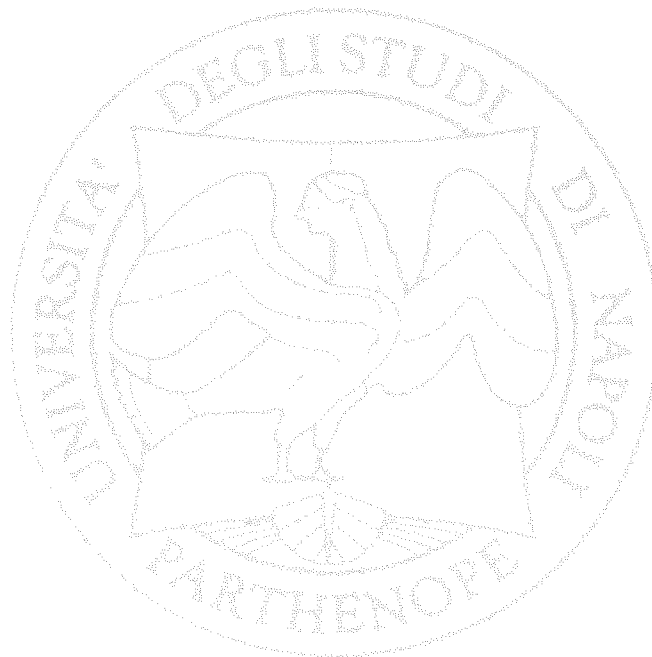


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”



**DOCUMENTO DI ANALISI E
RIPROGETTAZIONE
DIDATTICA
ANNO 2019**

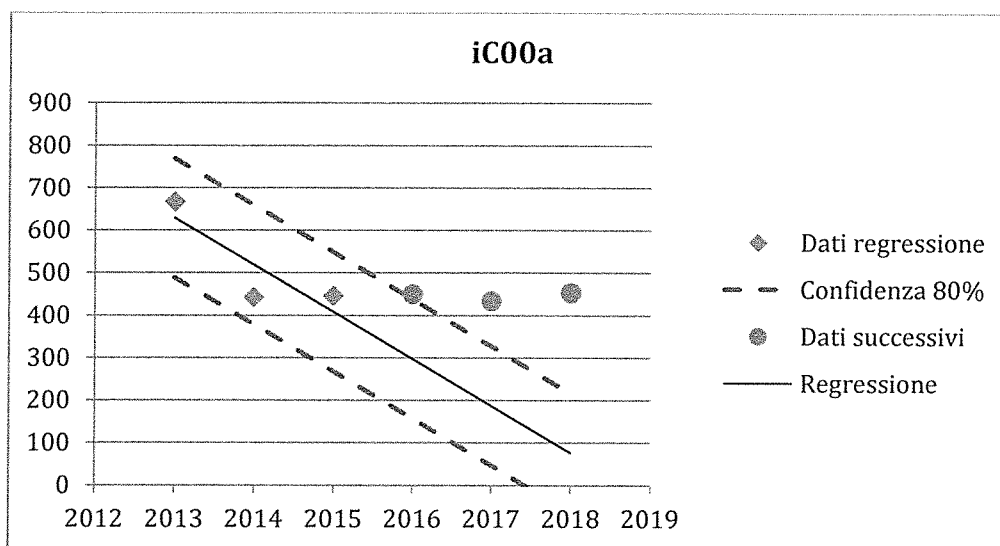
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MOTORIE E DEL BENESSERE**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'M' or 'N' followed by a vertical line and a small flourish at the bottom.

COMMENTO AGLI INDICATORI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE
CLASSE L-22

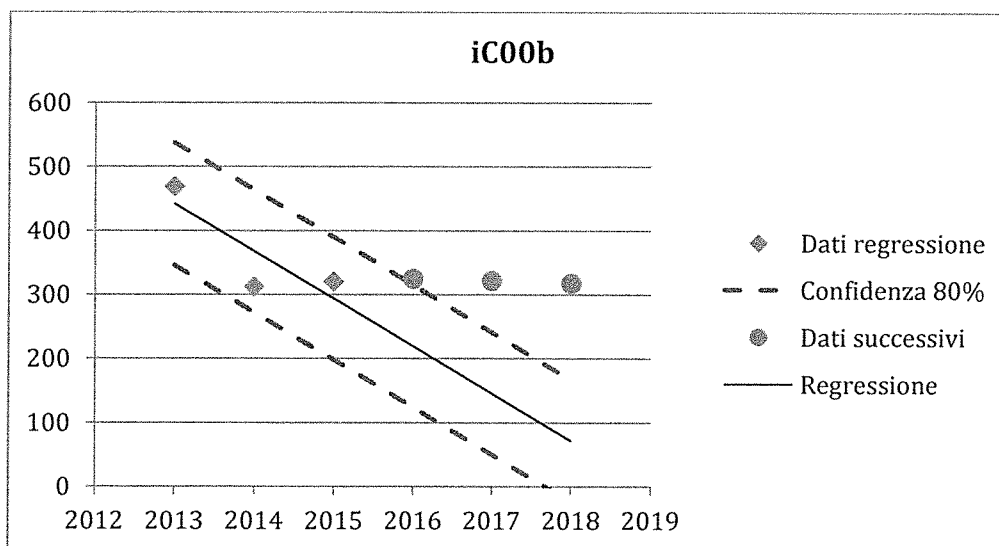
1) Sezione Iscritti

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2013	667	2016	450
		2014	442	2017	433
		2015	446	2018	453



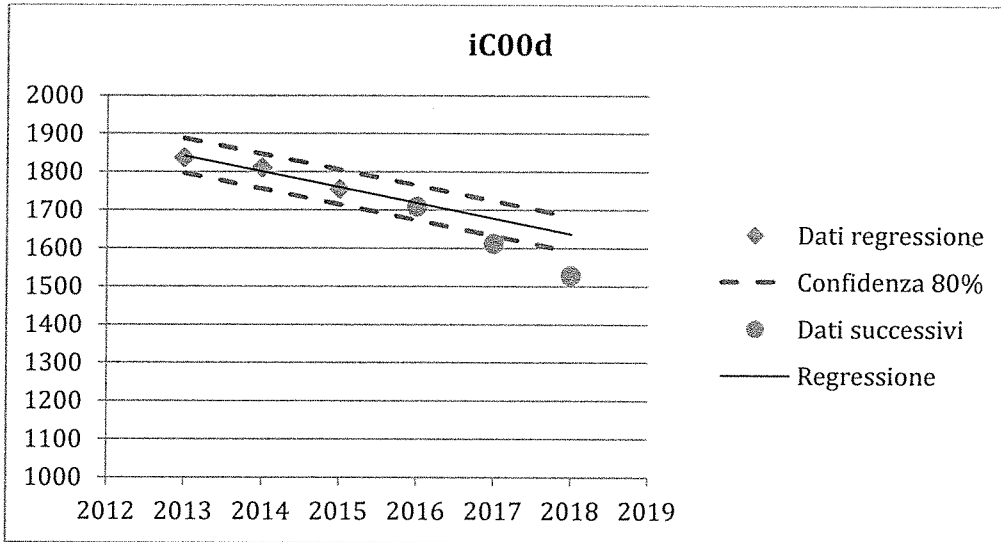
iC00a: dati stabili vista la programmazione locale che è cambiata nell'anno 2014 da 600 (esteso a 660) a 460.

iC00b	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2013	469	2016	325
		2014	313	2017	322
		2015	321	2018	318



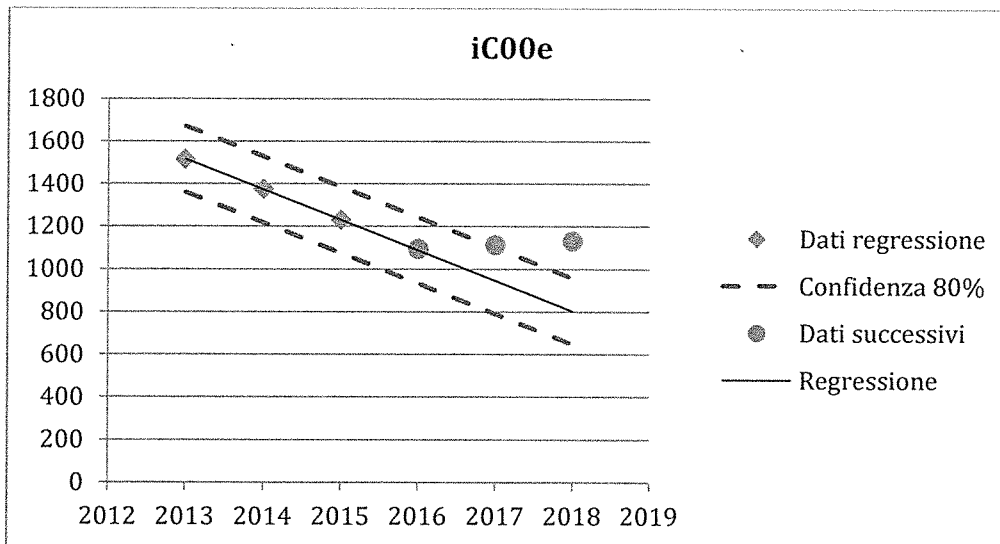
iC00b: dati stabili vista la programmazione locale che è cambiata nell'anno 2014 da 600 (esteso a 660) a 460.

iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	2013	1837	2016	1709
		2014	1811	2017	1612
		2015	1755	2018	1528



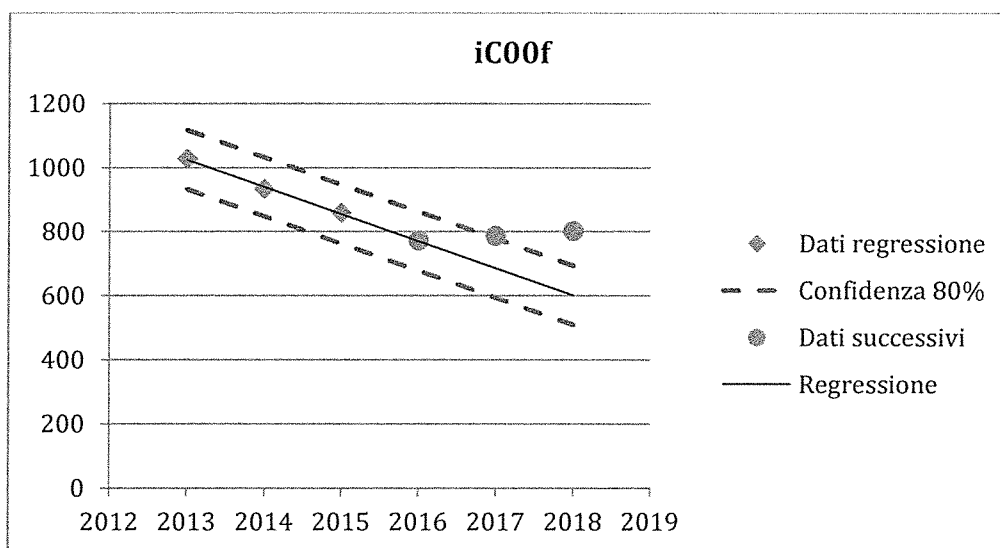
iC00d: dati stabili vista la programmazione locale.

iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2013	1514	2016	1094
		2014	1374	2017	1113
		2015	1229	2018	1132



iC00e: dati in stabilizzazione vista la programmazione locale.

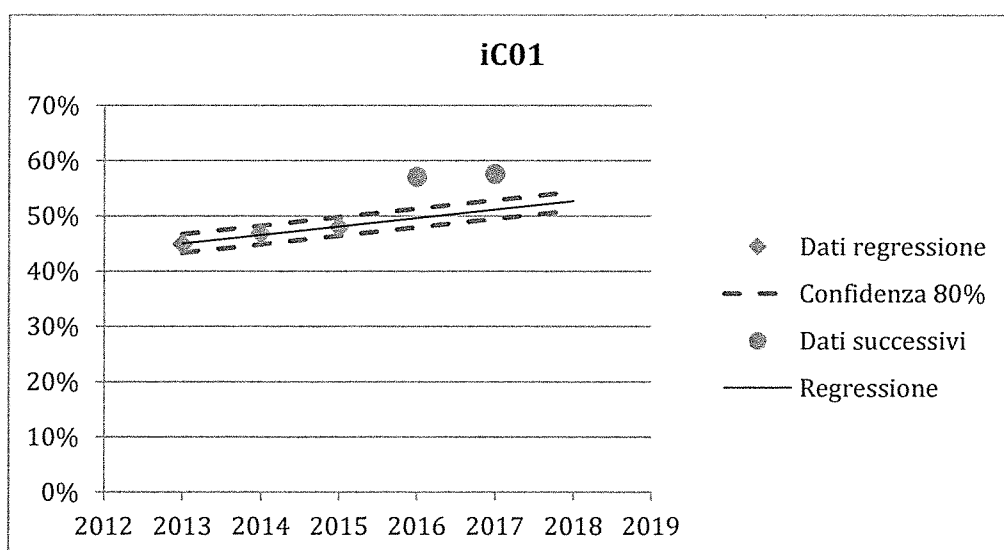
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2013	1027	2016	772
		2014	933	2017	787
		2015	858	2018	802



iC00f: dati in stabilizzazione vista la programmazione locale.

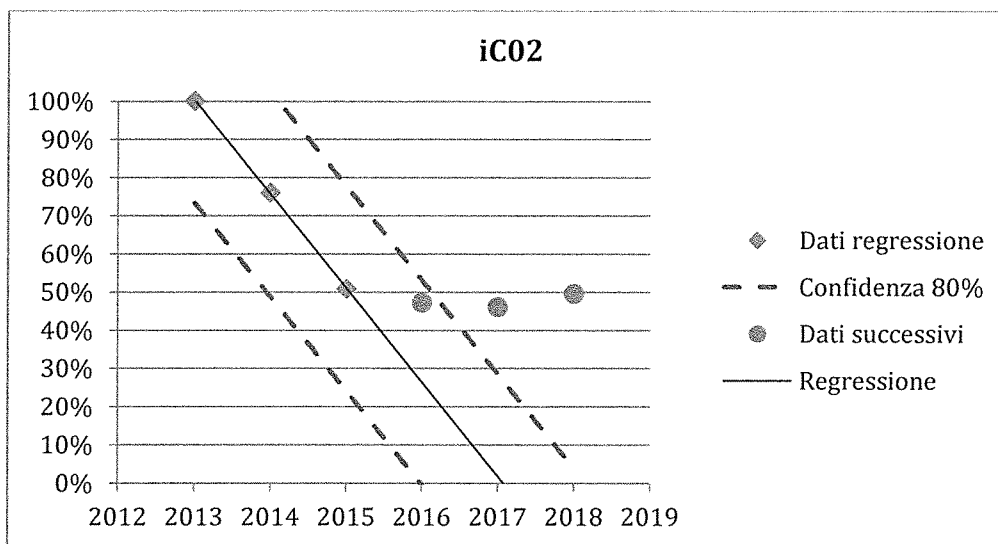
2) Sezione Didattica

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	44,8%	2016	57,0%
		2014	46,8%	2017	57,6%
		2015	47,9%	2018	#N/D



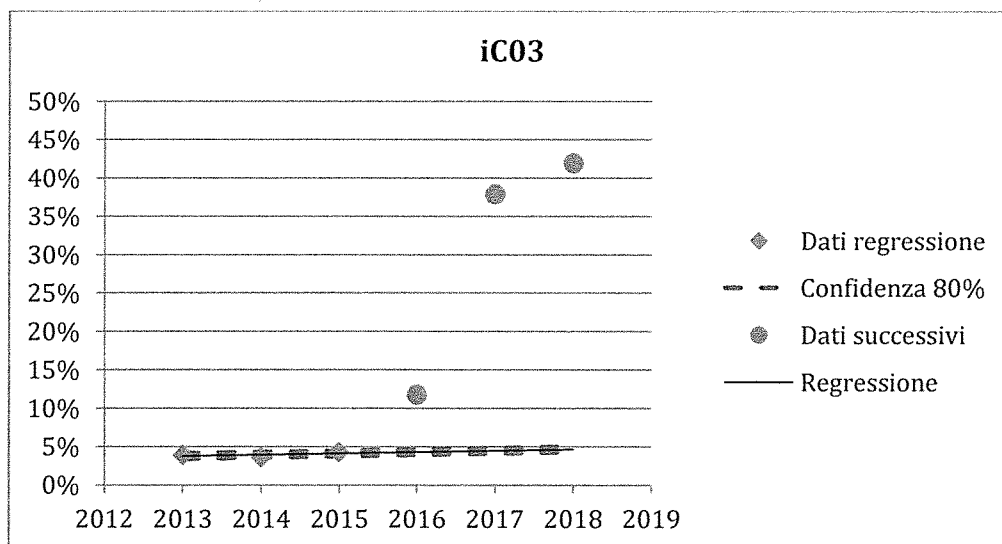
iC01: anche se mancano i dati del 2018, i dati sono in leggero aumento.

iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	100,0%	2016	47,2%
		2014	76,0%	2017	46,2%
		2015	50,8%	2018	49,5%



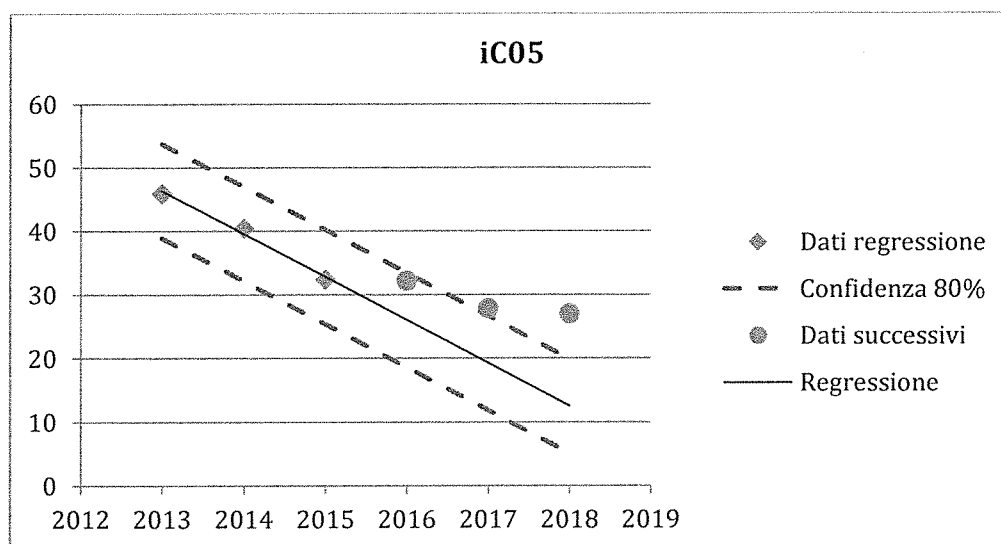
iC02: dati stabili.

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3,9%	2016	11,8%
		2014	3,6%	2017	37,9%
		2015	4,3%	2018	41,9%



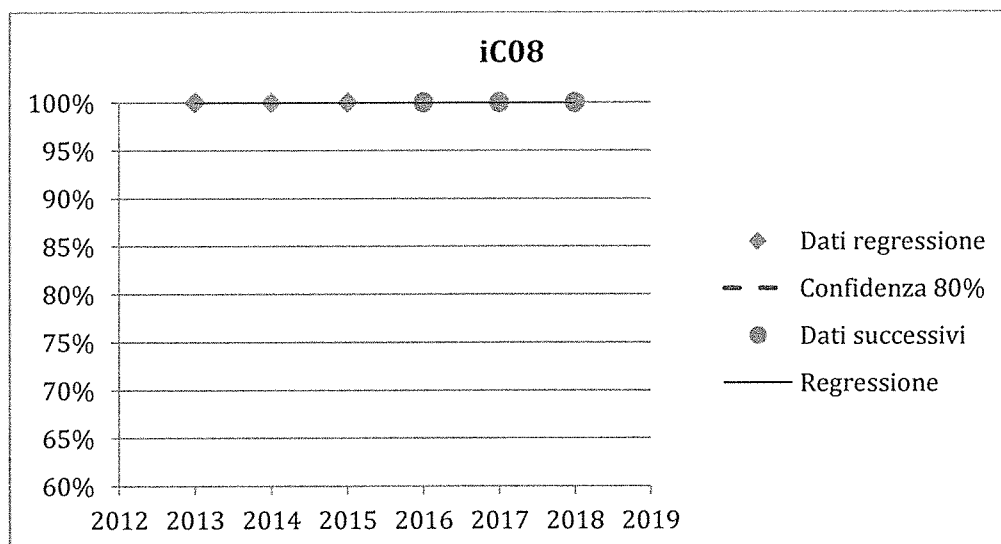
iC03: in realtà i dati sono stabili visti i dati reali di iscrizione (20 su 404 nel 2016, 8 su 372 nel 2017 e 4 su 387 nel 2018).

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2013	45,9	2016	32,2
		2014	40,4	2017	27,8
		2015	32,3	2018	27,0



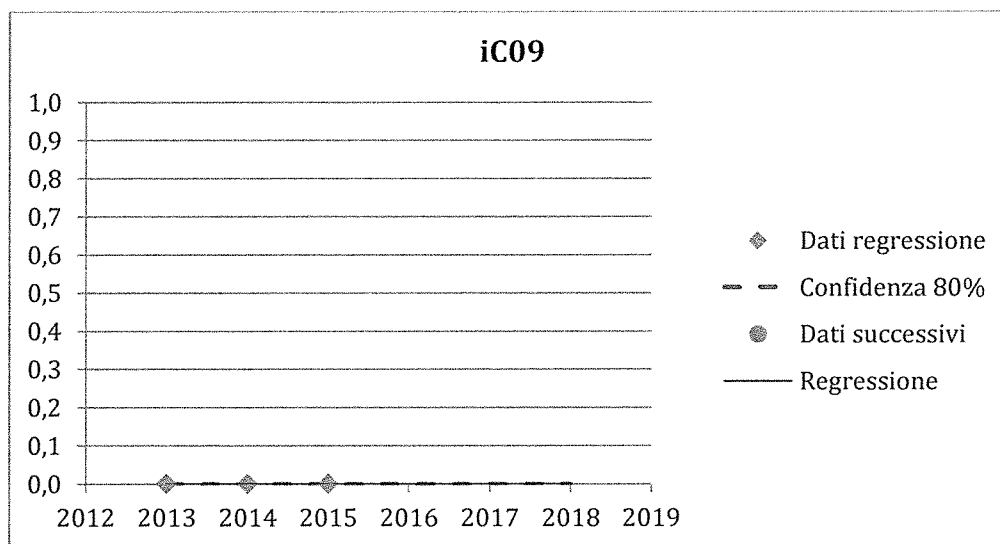
iC05: dati in diminuzione grazie al reclutamento di nuovi ricercatori. Anche se il dato per il 2018 non rientra nell'intervallo di confidenza calcolato, è auspicabile che il reclutamento programmato possa far rientrare i dati nell'intervallo di confidenza.

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2013	100,0%	2016	100,0%
		2014	100,0%	2017	100,0%
		2015	100,0%	2018	100,0%



iC08: dati costanti e massimi.

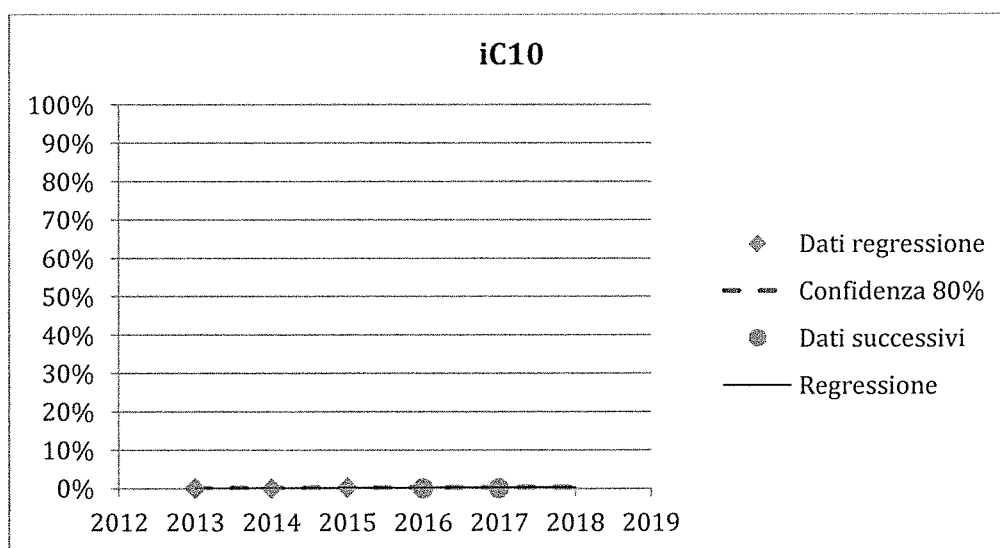
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di	2013	0,0	2016	#N/D
		2014	0,0	2017	#N/D
		2015	0,0	2018	#N/D



iC09: dati non disponibili.

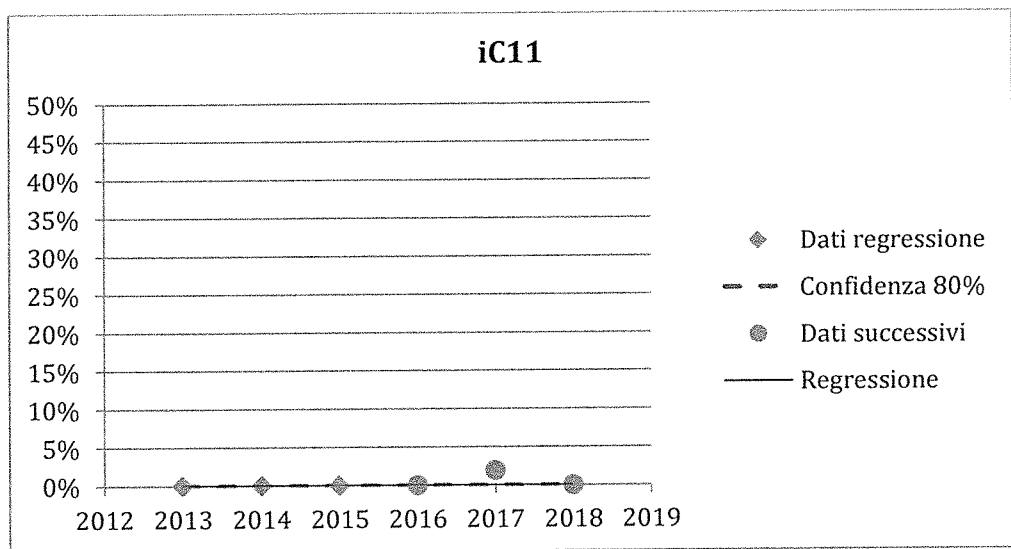
3) Sezione Internazionalizzazione

iC10	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2013	0,0%	2016	0%
		2014	0,0%	2017	0%
		2015	0,1%	2018	#N/D



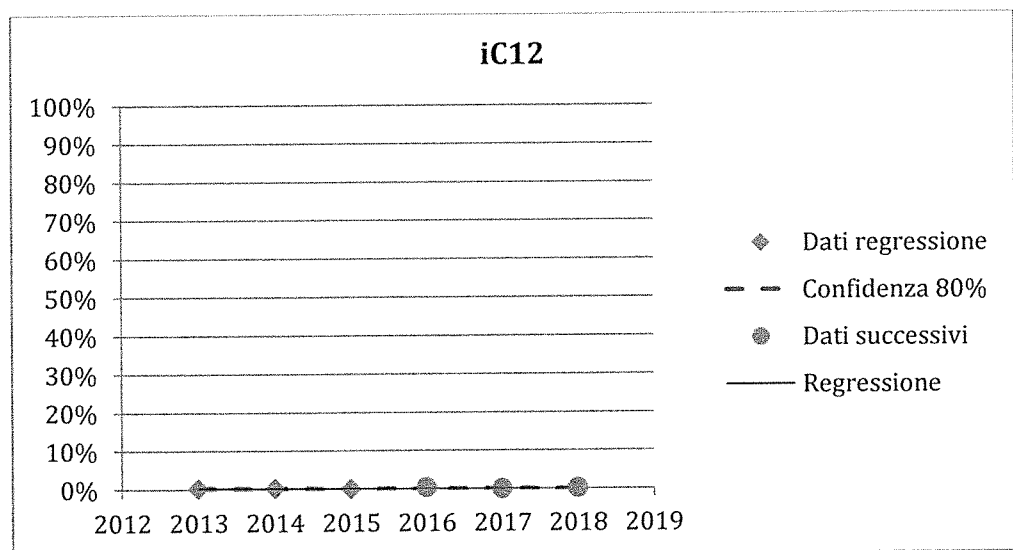
iC10: anche se i dati non sono al momento disponibili, il numero di studenti in Erasmus per l'anno 2018 è aumentato rispetto all'anno precedente e quindi si auspica un miglioramento dell'indicatore.

iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2013	0,0%	2016	0,0%
		2014	0,0%	2017	1,9%
		2015	0,0%	2018	0,0%



iC11: anche se i dati non sono al momento disponibili, per migliorare tale indicatore, è stato aumentato il numero di borse per gli scambi internazionali per l'anno 2019. Inoltre, a partire dall'anno accademico 2019-2020, il primo gruppo di studenti che sceglieranno di ottenere il double degree con l'università di Ludong (Cina), svolgerà l'intero secondo semestre presso tale ateneo.

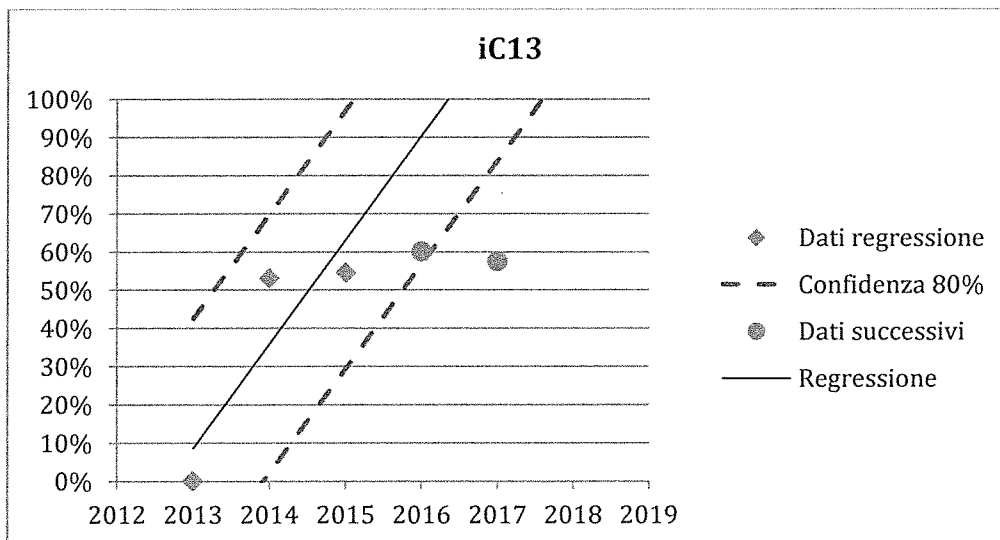
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno	2013	0,1%	2016	0,4%
		2014	0,2%	2017	0,0%
		2015	0,0%	2018	0,2%



iC12: pochissimi studenti con titolo estero scelgono il corso di laurea in Scienze Motorie (L-22).

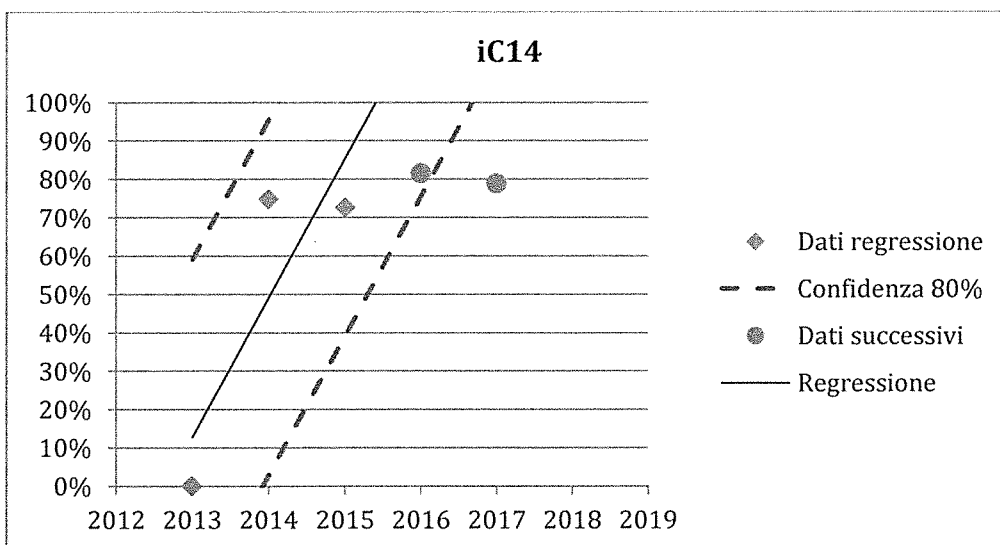
4) Sezione Ulteriori Indicatori Valutazione della Didattica

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	0,0%	2016	60,1%
		2014	53,1%	2017	57,5%
		2015	54,6%	2018	#N/D



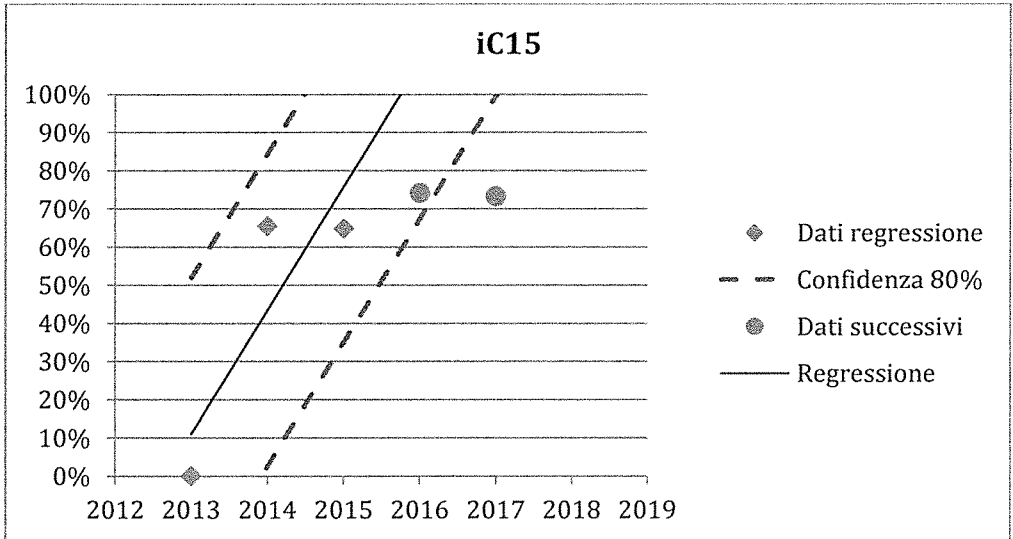
iC13: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	0,0%	2016	81,5%
		2014	74,8%	2017	78,9%
		2015	72,6%	2018	#N/D



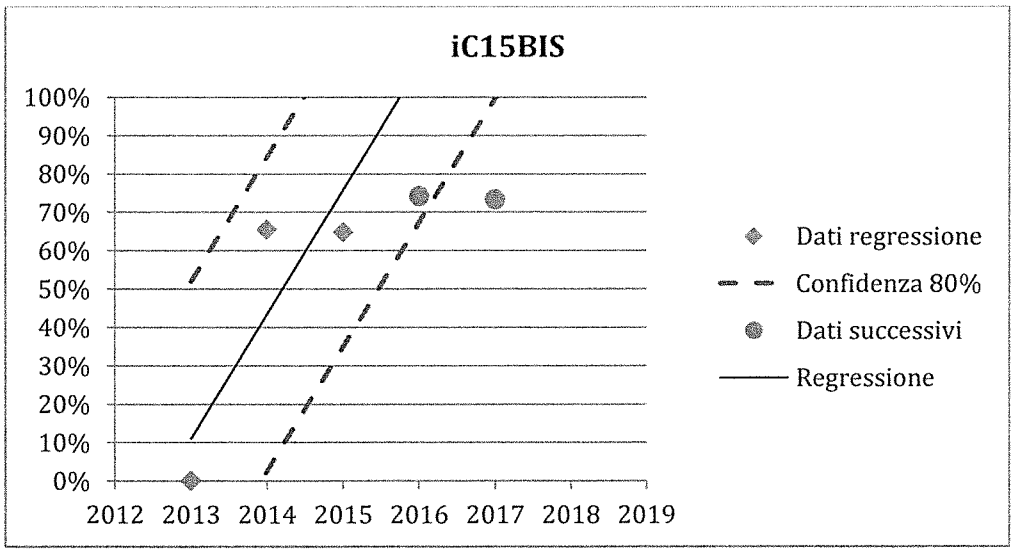
iC14: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2013	0,0%	2016	74,2%
		2014	65,5%	2017	73,3%
		2015	64,8%	2018	#N/D



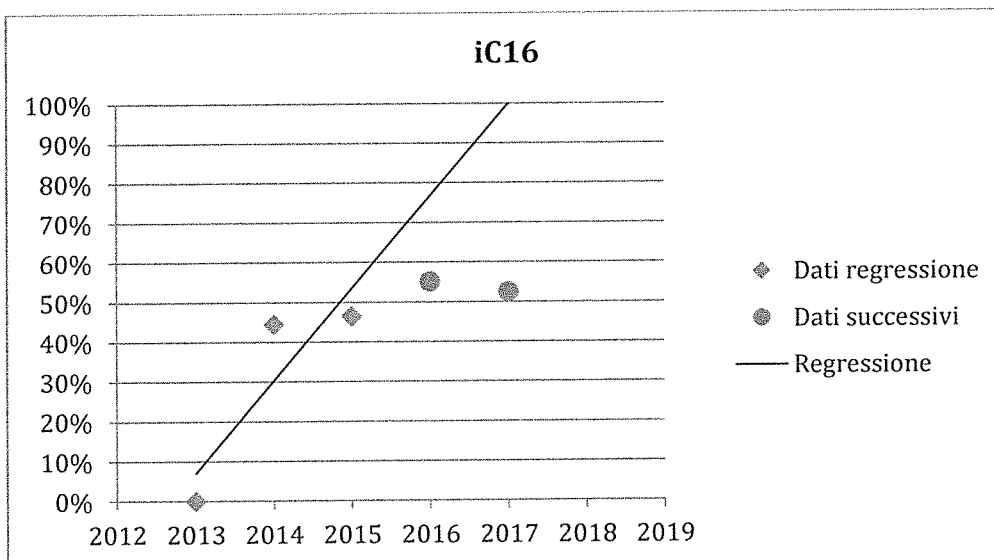
iC15: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2013	0,0%	2016	74,2%
		2014	65,5%	2017	73,3%
		2015	64,8%	2018	#N/D



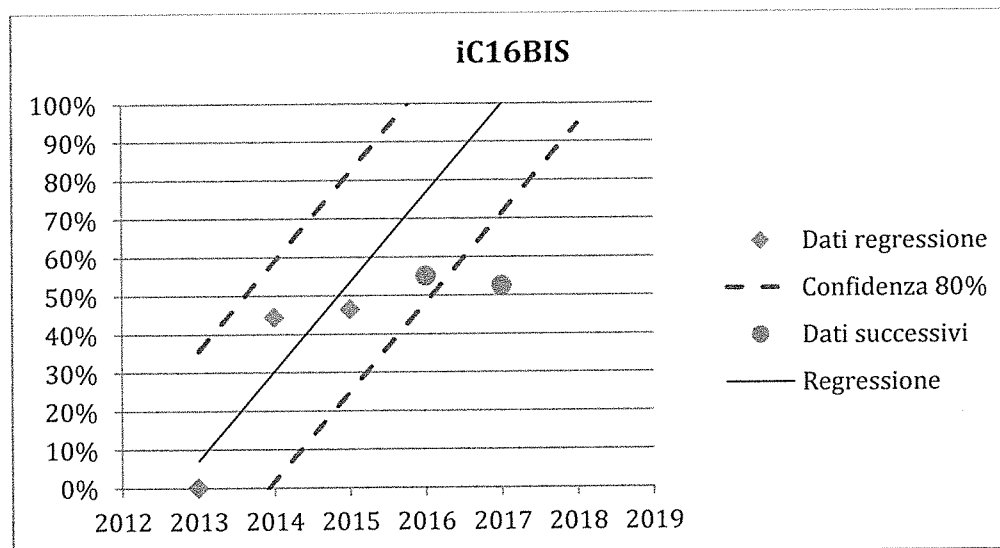
iC15bis: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2013	0,0%	2016	55,1%
		2014	44,4%	2017	52,5%
		2015	46,4%	2018	#N/D



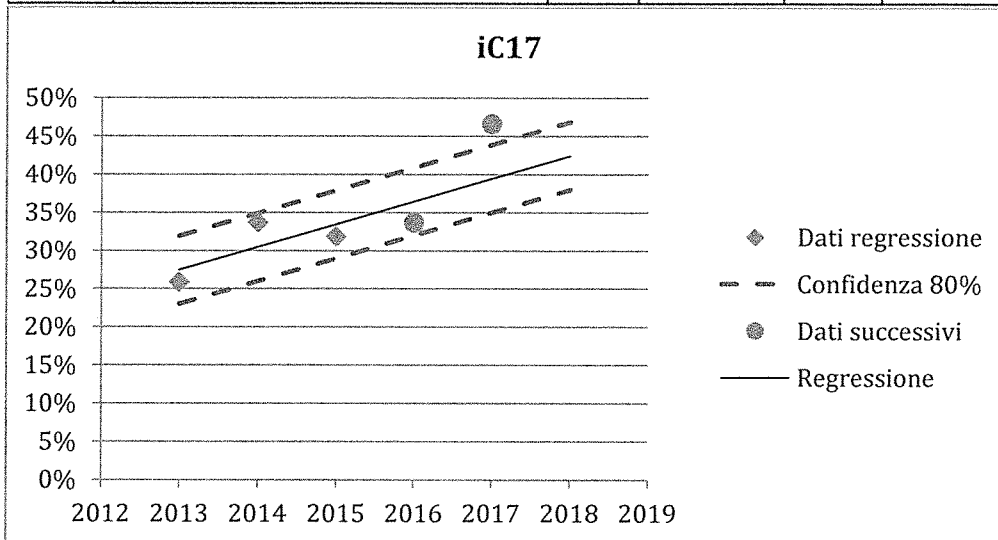
iC16: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2013	0,0%	2016	55,1%
		2014	44,4%	2017	52,5%
		2015	46,4%	2018	#N/D



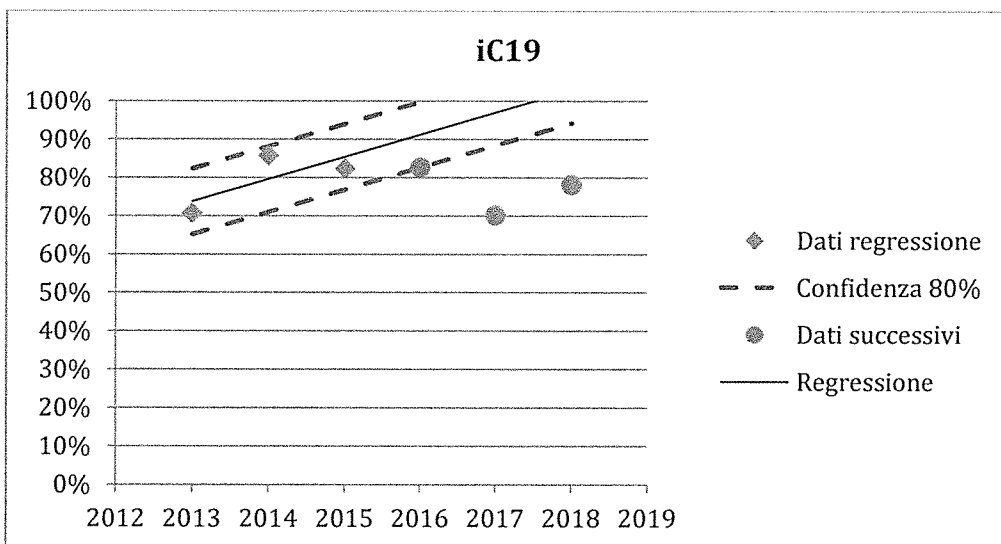
iC16bis: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello	2013	25,9%	2016	33,7%
		2014	33,7%	2017	46,6%
		2015	31,8%	2018	#N/D



iC17: dati non disponibili.

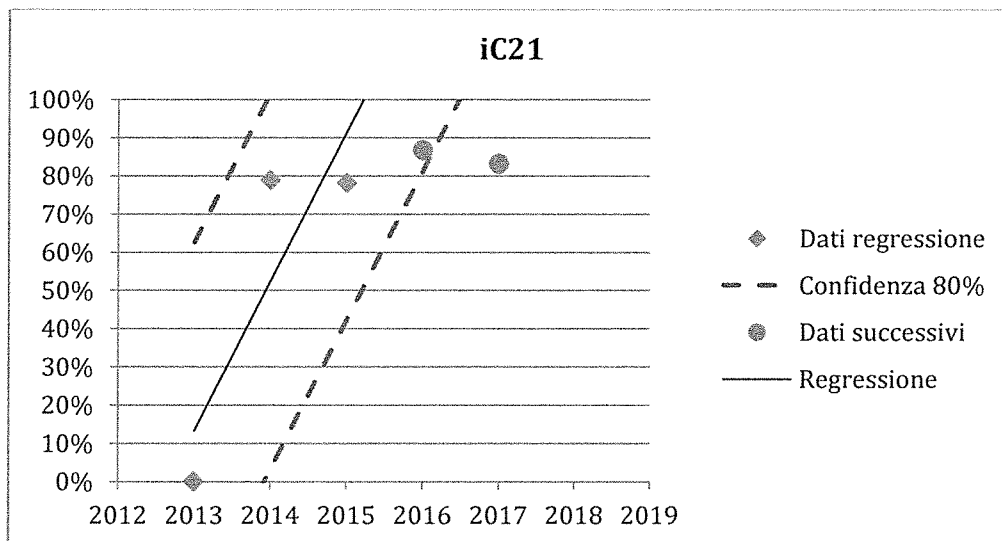
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	70,7%	2016	82,6%
		2014	85,7%	2017	70,1%
		2015	82,3%	2018	78,1%



iC19: dati costanti.

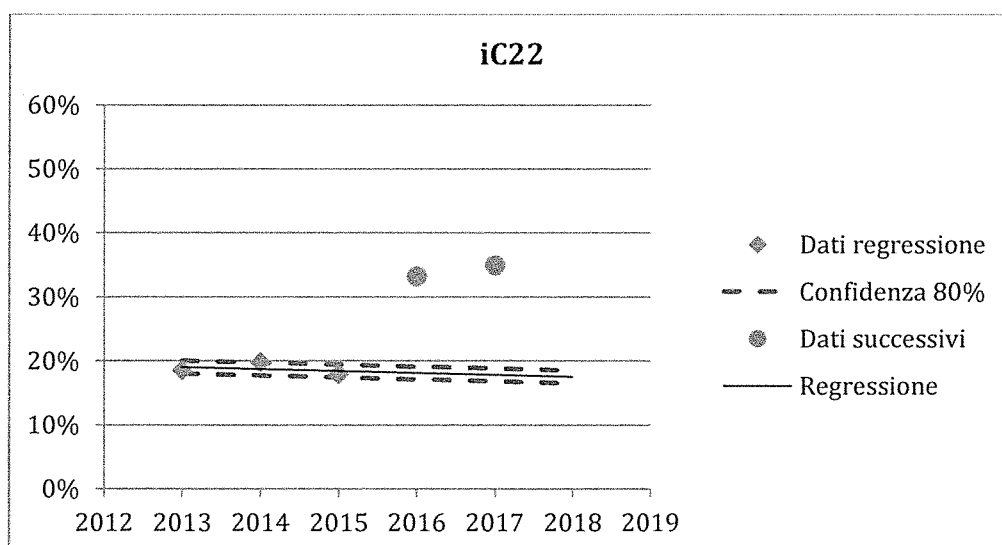
5) Sezione Indicatori di Approfondimento della Sperimentazione – Percorso didattico

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	0,0%	2016	86,8%
		2014	78,9%	2017	83,2%
		2015	78,2%	2018	#N/D



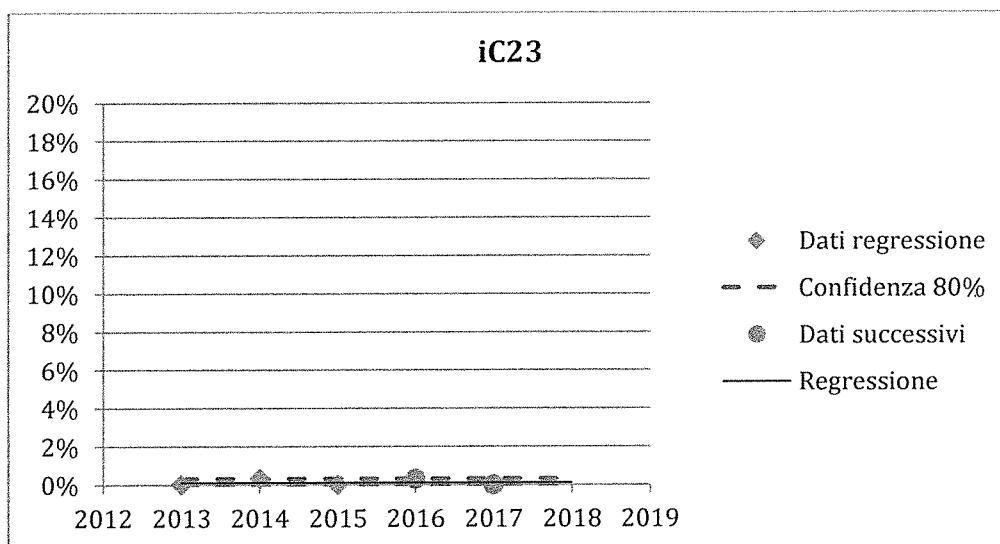
iC21: dati per il 2018 non disponibili. Da notare che il dato del 2013 fornisce una regressione ed un intervallo di confidenza che invece migliora significativamente negli anni successivi.

iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	18,5%	2016	33,2%
		2014	19,7%	2017	34,9%
		2015	17,9%	2018	#N/D



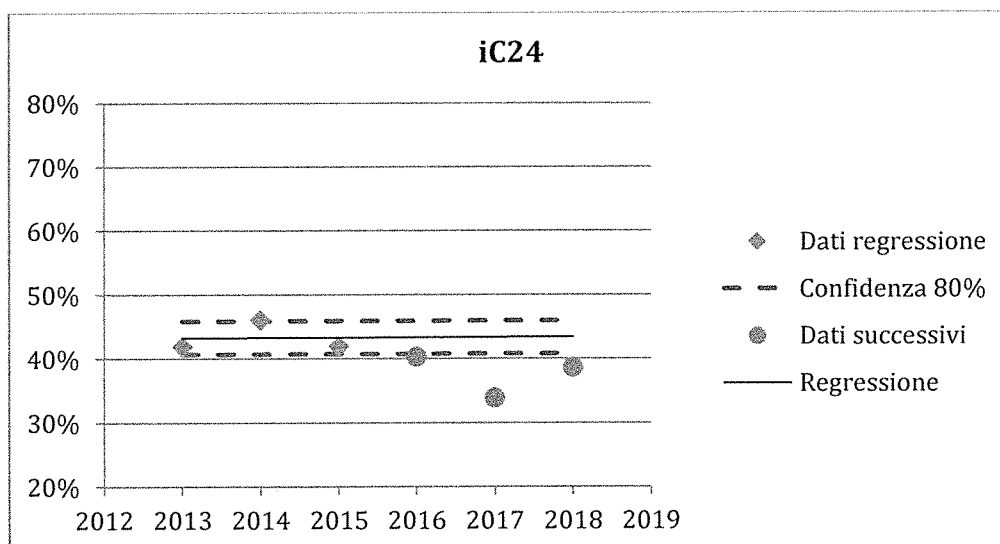
iC22: dati per il 2018 non disponibili.

iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2013	0,0%	2016	0,3%
		2014	0,3%	2017	0,0%
		2015	0,0%	2018	#N/D



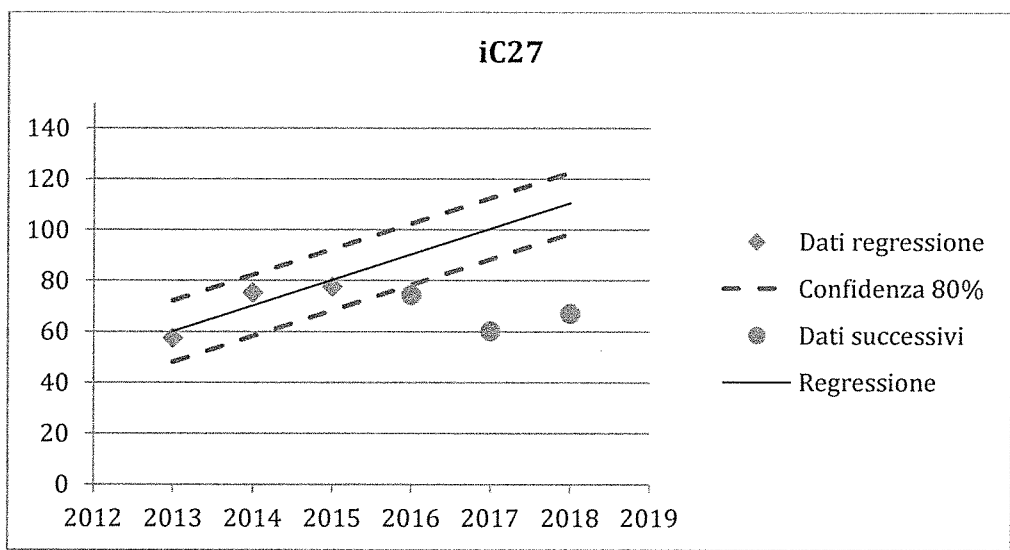
iC23: dati per il 2018 non disponibili.

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	41,9%	2016	40,3%
		2014	46,0%	2017	33,9%
		2015	41,9%	2018	38,6%



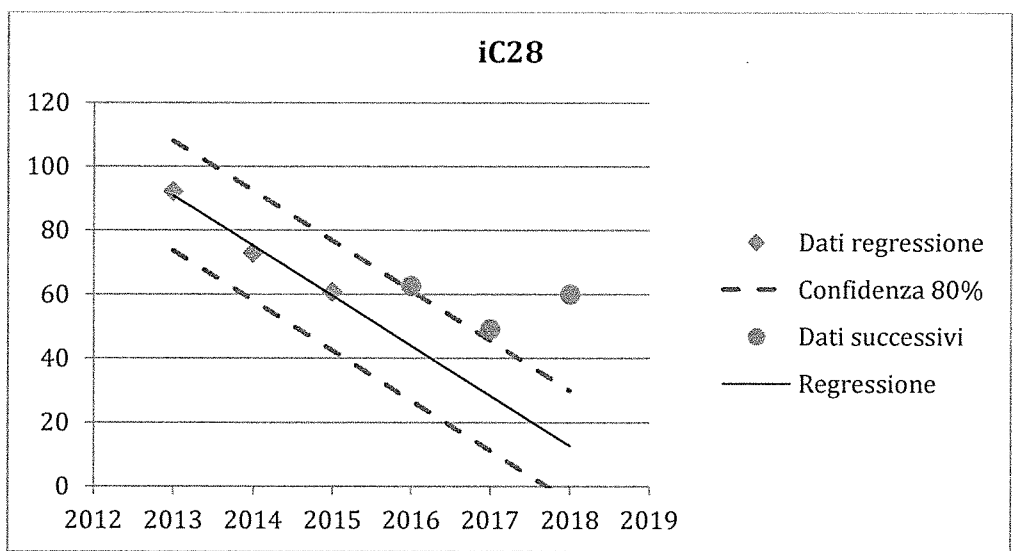
iC24: dato in leggero aumento rispetto all'anno precedente e che tendenzialmente approssicano all'intervallo di confidenza.

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	57,5	2016	74,3
		2014	75,4	2017	60,1
		2015	77,7	2018	67,0



iC27: dato pressoché costante.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2013	92,1	2016	62,6
		2014	72,9	2017	49,1
		2015	60,8	2018	60,0



iC28: dato pressoché costante.

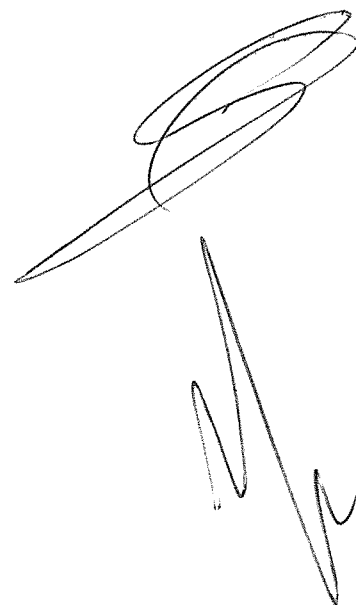
Riepilogo analisi degli indicatori e relazione tra i dati dell'anno 2018 e l'intervallo di confidenza ricavato dalla regressione dati 2013-2016.

Indicatore	Descrizione	Rientro IC	Commento
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	Si	Il dato del 2013 porta ad una regressione non reale in quanto la programmazione locale è cambiata dall'anno 2014. Successivamente dati Stabili
iC00b	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	Si	Il dato del 2013 porta ad una regressione non reale in quanto la programmazione locale è cambiata dall'anno 2014. Successivamente dati Stabili
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	No	I dati 2013-2016 portano ad una regressione che non tiene conto della variazione della programmazione locale che è cambiata dall'anno 2014
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	Si	Il dato del 2013 porta ad una regressione non reale in quanto la programmazione locale è cambiata dall'anno 2014. Successivamente dati Stabili
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	Si	Il dato del 2013 porta ad una regressione non reale in quanto la programmazione locale è cambiata dall'anno 2014. Successivamente dati Stabili
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		Dati 2018 non presenti. Tendenzialmente in aumento negli anni immediatamente precedenti
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	Si	Il dato del 2013 fornisce una regressione non reale in quanto la programmazione locale è cambiata dall'anno 2014. Comunque rispetto al 2017 i dati sono in leggero aumento.
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*		Dati errati
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	No	Il dato però è in costante diminuzione.

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Si	Valore massimo (100%)
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		Dati non disponibili
iC10	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	No	Anche se i dati 2018 non sono disponibili, permangono valori molto bassi
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Si	Valori molto bassi
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	Si	Pochissimi studenti con titolo estero
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013 i dati rientrano
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013 i dati rientrano
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013 i dati rientrano
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013




iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Si	Anche se i dati 2018 non sono disponibili, quelli degli anni immediatamente precedenti, rientrano o sono migliori
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	No	L'andamento però è pressoché costante

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long, sweeping stroke at the bottom.

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Si	Dati 2018 non disponibili; escludendo però il dato dell'anno 2013
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Si	Anche se i dati 2018 non sono disponibili, quelli degli anni immediatamente precedenti sono migliori
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Si	Dati 2018 non disponibili. Valori molto bassi
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Si	Dato al di fuori dell'intervallo di confidenza ma migliore
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Si	Dato al di fuori dell'intervallo di confidenza ma migliore
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Si	Dato al di fuori dell'intervallo di confidenza ma migliore