



Le fasi della visita di accreditamento periodico

Università degli Studi di Napoli
“Parthenope”



Marco Ariola
Presidente del PQA

Fasi del processo di valutazione

ESAME A DISTANZA: La CEV inizia l'analisi della documentazione disponibile 2 mesi prima della visita, durata 1 mese

LA VISITA IN LOCO: 4 giorni nella settimana 13-17 maggio 2019

LA RELAZIONE TECNICA DELLA CEV E IL RAPPORTO ANVUR PUBBLICO SULL'ACCREDITAMENTO:

Entro **60 giorni** dalla fine della visita il rapporto preliminare viene inviato all'Ateneo che ha **30 giorni** di tempo per produrre eventuali controdeduzioni su elementi fattuali

Dopo altri **30 giorni** la CEV redige il rapporto finale che viene inviato all'ANVUR

L'Anvur sulla base del rapporto della CEV e di tutta la documentazione disponibile produce un rapporto PUBBLICO sull'accREDITAMENTO dell'Ateneo

POST-VISITA: IL MONITORAGGIO DELLE CRITICITÀ EVIDENZIATE DALLA CEV

LA DOCUMENTAZIONE ANALIZZATA

A livello di Sede:

- Documento sulle politiche della qualità
- Piano strategico
- Piano della performance
- Relazioni del NdV
- **Prospetto di sintesi**

A livello di CdS:

- Schede SUA-CdS
- Rapporti di riesame ciclico
- Scheda di monitoraggio annuale degli indicatori
- Le relazioni della CPDS

A livello di Dipartimento:

- Scheda SUA-RD (a gennaio 2018?)

Corsi di studio e Dipartimenti da valutare: Quanti?

UNIVERSITA' PARTHENOPE:

29 corsi di studio (Schede SUA) attivi nel 2016/17

Di cui:

14 di primo livello

15 di laurea magistrale (di cui **1** a ciclo unico)

7 Dipartimenti



4 corsi di studio
2 Dipartimenti
oggetto di visita

Tutti i corsi di studio e i Dipartimenti da sottoporre a valutazione durante la visita di accreditamento sono scelti dall'ANVUR e comunicati all'Ateneo 5 mesi prima della visita.

Corsi di studio e Dipartimenti da valutare: Quali?

La **selezione** dei **CdS** e dei **Dipartimenti** che verranno esaminati durante la visita è **effettuata dall'ANVUR** in modo da ottenere la **maggior rappresentatività** possibile dal punto di vista delle aree disciplinari, della tipologia dei corsi (Triennali/Magistrali/Ciclo Unico), della performance misurata dagli indicatori sulle carriere degli studenti (per i CdS) e da quella relativa all'ultima VQR (per i Dipartimenti). In seconda istanza si terrà conto nella scelta della eventuale presenza di Sedi distaccate

Si terrà conto anche delle segnalazioni del **Nucleo di valutazione** nell'ambito della relazione annuale

IL PROGRAMMA DI VISITA

(4 CdS e 2 Dipartimenti)

1° GIORNO visita istituzionale – interviste

- Rettore
- Prorettori (Didattica, Ricerca, Terza Missione)
- Direttore generale
- Rappresentanti CdA
- Rappresentanti Senato
- Presidio della Qualità
- Nucleo di Valutazione

2°e 3° GIORNO visita ai corsi di studio/dipartimenti – interviste

- Coordinatore (o Presidente) del CdS
- Docenti del CdS (necessari i docenti di riferimento)
- Gruppo di riesame
- Direttore Dipartimento
- Commissione paritetica docenti studenti
- Personale TA
- Studenti
- Portatori di interesse esterni
- Visita alle strutture

4° GIORNO – redazione bozza rapporto e prima immediata restituzione al Rettore

La formazione dei giudizi – corso di studi

Ciascun CdS valutato nel corso della visita riceve una proposta di accreditamento o non accreditamento, a seconda della media aritmetica di tutti punteggi (**PC**) attribuiti al CdS in ciascuno dei punti di attenzione del Requisito 3 secondo la scala seguente:

PC \geq 4 – il corso di studi risulta ACCREDITATO

PC $<$ 4 – il corso di studi risulta NON ACCREDITATO

La formazione dei giudizi – Sede

GIUDIZIO	ESITO
A: molto positivo	Accreditamento periodico di validità quinquennale
B: pienamente soddisfacente	Accreditamento periodico di validità quinquennale
C: soddisfacente	Accreditamento periodico di validità quinquennale
D: condizionato	Accreditamento temporalmente vincolato che, in caso di mancato superamento delle riserve segnalate entro il termine stabilito al momento della valutazione, comporta lo stesso esito del giudizio “insoddisfacente”
E: insoddisfacente	Soppressione della Sede