

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Città	NAPOLI
Codicione	0630206202800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	4	3	3

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	110	0,0	135,5	135,5

	LMCU; LM)	2017	111	0,0	136,3	136,3
		2018	88	18,0	95,0	95,0
		2019	76	24,0	96,5	83,0
		2020	114	27,0	131,5	111,4
		2021	70	21,0	77,5	67,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	89	0,0	99,5	99,5
		2017	85	0,0	99,7	99,7
		2018	75	14,0	74,0	74,0
		2019	62	22,0	74,5	64,0
		2020	92	19,0	93,5	79,8
		2021	51	22,0	58,0	50,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	327	0,0	386,5	386,5
		2017	326	0,0	306,3	306,3
		2018	273	19,0	244,5	244,5
		2019	249	45,0	267,3	219,6
		2020	280	57,0	304,3	253,8
		2021	237	68,0	278,0	236,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	221	0,0	320,5	320,5
		2017	220	0,0	264,0	264,0
		2018	188	19,0	215,0	215,0
		2019	177	43,0	237,0	195,4
		2020	204	53,0	271,0	226,8
		2021	163	54,0	243,5	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	179	0,0	243,5	243,5
		2017	170	0,0	195,7	195,7
		2018	162	15,0	164,8	164,8
		2019	150	34,0	181,8	150,2
		2020	168	40,0	201,8	169,6
		2021	128	43,0	174,3	151,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	0,0	49,5	49,5
		2017	13	0,0	66,5	66,5
		2018	13	0,0	67,5	67,5
		2019	13	0,0	74,0	74,0
		2020	8	0,0	63,3	63,3
		2021	19	0,0	70,7	70,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	0,0	64,5	64,5
		2017	31	0,0	82,5	82,5
		2018	46	0,0	90,5	90,5
		2019	47	0,0	95,5	95,5
		2020	26	0,0	76,0	76,0
		2021	34	0,0	83,7	83,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	44	221	19,9%	0,0	0,0	0,0%	222,0	320,5	69,3%	222,0	320,5	69,3%
		2017	50	220	22,7%	0,0	0,0	0,0%	163,0	264,0	61,7%	163,0	264,0	61,7%
		2018	42	188	22,3%	8,0	19,0	42,1%	122,0	215,0	56,7%	122,0	215,0	56,7%
		2019	45	177	25,4%	7,0	43,0	16,3%	160,8	237,0	67,8%	131,2	195,4	67,1%
		2020	71	204	34,8%	7,0	53,0	13,2%	192,0	271,0	70,8%	157,6	226,8	69,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	23	30,4%	0,0	0,0	0,0%	49,5	64,5	76,7%	49,5	64,5	76,7%
		2017	13	31	41,9%	0,0	0,0	0,0%	66,5	82,5	80,6%	66,5	82,5	80,6%
		2018	13	46	28,3%	0,0	0,0	0,0%	67,5	90,5	74,6%	67,5	90,5	74,6%
		2019	13	47	27,7%	0,0	0,0	0,0%	74,0	95,5	77,5%	74,0	95,5	77,5%
		2020	8	26	30,8%	0,0	0,0	0,0%	63,3	76,0	83,3%	63,3	76,0	83,3%
		2021	19	34	55,9%	0,0	0,0	0,0%	70,7	83,7	84,5%	70,7	83,7	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	35	110	31,8%	0,0	0,0	0,0%	48,5	135,5	35,8%	48,5	135,5	35,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	4,0	4,5	88,9%	3,2	3,6	88,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	7,1	82,5%	4,7	5,7	82,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	3,5	5,0	70,0%	6,4	7,1	89,5%	5,1	5,7	89,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	3,5	5,0	70,0%	6,1	7,0	87,5%	5,6	6,9	81,2%
		2020	12,00	12,00	100,0%	5,5	7,0	78,6%	7,6	8,8	87,1%	7,1	8,8	80,7%
		2021	13,50	13,50	100,0%	5,5	6,0	91,7%	8,3	8,6	95,7%	7,5	9,0	83,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	4.872	1,2‰	0,0	0,0	0,0‰	3,0	14.933,0	0,2‰	3,0	14.933,0	0,2‰
		2017	18	4.678	3,8‰	0,0	0,0	0,0‰	6,0	11.012,3	0,5‰	6,0	11.012,3	0,5‰
		2018	0	4.276	0,0‰	0,0	645,0	0,0‰	3,8	9.107,1	0,4‰	3,8	9.107,1	0,4‰
		2019	12	4.797	2,5‰	0,0	894,0	0,0‰	18,8	10.798,6	1,7‰	15,0	8.795,5	1,7‰
		2020	0	5.650	0,0‰	8,0	976,0	8,2‰	2,0	12.282,3	0,2‰	1,6	10.089,8	0,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	49,5	0,0‰	0,0	49,5	0,0‰
		2017	0	13	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	66,5	0,0‰	0,0	66,5	0,0‰
		2018	0	13	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰
		2019	1	13	76,9‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	74,0	6,8‰	0,5	74,0	6,8‰
		2020	0	8	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,3	63,3	5,3‰	0,3	63,3	5,3‰
		2021	1	19	52,6‰	0,0	0,0	0,0‰	0,7	70,7	9,4‰	0,7	70,7	9,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	110	9,1‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	135,5	3,7‰	0,5	135,5	3,7‰
		2017	0	111	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	136,3	0,0‰	0,0	136,3	0,0‰
		2018	0	88	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	0,0	95,0	0,0‰	0,0	95,0	0,0‰
		2019	2	76	26,3‰	0,0	24,0	0,0‰	0,8	96,5	7,8‰	1,2	83,0	14,5‰
		2020	1	114	8,8‰	0,0	27,0	0,0‰	0,3	131,5	1,9‰	2,0	111,4	18,0‰
		2021	1	70	14,3‰	0,0	21,0	0,0‰	0,3	77,5	3,2‰	2,2	67,0	32,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	14,9	60,0	24,8%	0,0	0,0	0,0%	39,9	60,0	66,4%	39,9	60,0	66,4%
		2017	17,8	60,0	29,7%	0,0	0,0	0,0%	37,6	60,0	62,7%	37,6	60,0	62,7%
		2018	16,9	60,0	28,2%	34,3	60,0	57,1%	42,0	60,0	70,0%	42,0	60,0	70,0%
		2019	19,5	60,0	32,4%	18,8	60,0	31,4%	42,0	60,0	70,1%	41,2	60,0	68,7%
		2020	18,2	60,0	30,3%	24,7	60,0	41,1%	39,9	60,0	66,4%	39,2	60,0	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	89	51,7%	0,0	0,0	0,0%	74,0	99,5	74,4%	74,0	99,5	74,4%
		2017	49	85	57,6%	0,0	0,0	0,0%	74,3	99,7	74,6%	74,3	99,7	74,6%
		2018	46	75	61,3%	12,0	14,0	85,7%	55,8	74,0	75,3%	55,8	74,0	75,3%
		2019	42	62	67,7%	13,0	22,0	59,1%	56,8	74,5	76,2%	48,6	64,0	75,9%
		2020	42	92	45,7%	16,0	19,0	84,2%	65,3	93,5	69,8%	56,2	79,8	70,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	89	32,6%	0,0	0,0	0,0%	64,0	99,5	64,3%	64,0	99,5	64,3%
		2017	33	85	38,8%	0,0	0,0	0,0%	65,0	99,7	65,2%	65,0	99,7	65,2%
		2018	25	75	33,3%	11,0	14,0	78,6%	48,3	74,0	65,2%	48,3	74,0	65,2%
		2019	27	62	43,5%	9,0	22,0	40,9%	51,0	74,5	68,5%	43,2	64,0	67,5%
		2020	35	92	38,0%	12,0	19,0	63,2%	60,5	93,5	64,7%	51,8	79,8	64,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	89	32,6%	0,0	0,0	0,0%	64,0	99,5	64,3%	64,0	99,5	64,3%
		2017	33	85	38,8%	0,0	0,0	0,0%	65,0	99,7	65,2%	65,0	99,7	65,2%
		2018	25	75	33,3%	11,0	14,0	78,6%	48,3	74,0	65,2%	48,3	74,0	65,2%
		2019	28	62	45,2%	9,0	22,0	40,9%	51,3	74,5	68,8%	43,4	64,0	67,8%
		2020	35	92	38,0%	13,0	19,0	68,4%	60,8	93,5	65,0%	52,4	79,8	65,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	89	6,7%	0,0	0,0	0,0%	50,0	99,5	50,3%	50,0	99,5	50,3%
		2017	16	85	18,8%	0,0	0,0	0,0%	50,3	99,7	50,5%	50,3	99,7	50,5%
		2018	7	75	9,3%	6,0	14,0	42,9%	38,5	74,0	52,0%	38,5	74,0	52,0%
		2019	5	62	8,1%	2,0	22,0	9,1%	41,3	74,5	55,4%	35,4	64,0	55,3%
		2020	18	92	19,6%	4,0	19,0	21,1%	51,5	93,5	55,1%	43,2	79,8	54,1%

tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	288	312	92,3%	0,0	0,0	0,0%	476,5	769,5	61,9%	381,2	615,6	61,9%
	2018	1.488	1.632	91,2%	528,0	576,0	91,7%	982,5	1.324,5	74,2%	786,0	1.059,6	74,2%
	2019	1.552	2.072	74,9%	792,0	1.284,0	61,7%	1.086,0	1.631,0	66,6%	932,6	1.468,8	63,5%
	2020	1.688	1.992	84,7%	936,0	1.128,0	83,0%	1.176,0	1.712,8	68,7%	1.184,4	1.729,0	68,5%
	2021	1.784	2.016	88,5%	1.008,0	1.248,0	80,8%	1.317,0	1.739,0	75,7%	1.344,8	1.792,0	75,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	60	89	67,4%	0,0	0,0	0,0%	81,5	99,5	81,9%	81,5	99,5	81,9%
		2017	57	85	67,1%	0,0	0,0	0,0%	79,3	99,7	79,6%	79,3	99,7	79,6%
		2018	53	75	70,7%	12,0	14,0	85,7%	59,0	74,0	79,7%	59,0	74,0	79,7%
		2019	49	62	79,0%	14,0	22,0	63,6%	62,3	74,5	83,6%	53,4	64,0	83,4%
		2020	53	92	57,6%	17,0	19,0	89,5%	70,8	93,5	75,7%	60,6	79,8	75,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	92	12,0%	0,0	0,0	0,0%	54,0	100,0	54,0%	54,0	100,0	54,0%
		2017	7	88	8,0%	0,0	0,0	0,0%	49,0	99,0	49,5%	49,0	99,0	49,5%
		2018	7	89	7,9%	0,0	0,0	0,0%	49,0	99,5	49,2%	49,0	99,5	49,2%
		2019	16	85	18,8%	0,0	0,0	0,0%	52,3	99,7	52,5%	52,3	99,7	52,5%
		2020	11	75	14,7%	0,0	14,0	0,0%	39,5	74,0	53,4%	39,5	74,0	53,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	89	4,5%	0,0	0,0	0,0%	2,0	99,5	2,0%	2,0	99,5	2,0%
		2017	1	85	1,2%	0,0	0,0	0,0%	2,3	99,7	2,3%	2,3	99,7	2,3%
		2018	4	75	5,3%	0,0	14,0	0,0%	1,3	74,0	1,7%	1,3	74,0	1,7%
		2019	0	62	0,0%	1,0	22,0	4,5%	1,5	74,5	2,0%	1,6	64,0	2,5%
		2020	4	92	4,3%	0,0	19,0	0,0%	2,3	93,5	2,4%	1,8	79,8	2,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	70	111	63,1%	0,0	0,0	0,0%	41,0	93,0	44,1%	41,0	93,0	44,1%
		2017	46	92	50,0%	0,0	0,0	0,0%	28,0	100,0	28,0%	28,0	100,0	28,0%
		2018	55	88	62,5%	0,0	0,0	0,0%	34,0	99,0	34,3%	34,0	99,0	34,3%
		2019	56	89	62,9%	0,0	0,0	0,0%	33,5	99,5	33,7%	33,5	99,5	33,7%

2020	48	85	56,5%	0,0	0,0	0,0%	35,7	99,7	35,8%	35,7	99,7	35,8%
------	----	----	--------------	-----	-----	------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	21	95,2%	0,0	0,0	0,0%	50,5	57,0	88,6%	50,5	57,0	88,6%
		2017	25	29	86,2%	0,0	0,0	0,0%	61,0	70,0	87,1%	61,0	70,0	87,1%
		2018	35	44	79,5%	0,0	0,0	0,0%	68,5	80,5	85,1%	68,5	80,5	85,1%
		2019	38	43	88,4%	0,0	0,0	0,0%	73,5	83,0	88,6%	73,5	83,0	88,6%
		2020	24	26	92,3%	0,0	0,0	0,0%	69,0	72,3	95,4%	69,0	72,3	95,4%
		2021	33	34	97,1%	0,0	0,0	0,0%	71,3	76,0	93,9%	71,3	76,0	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	327	12,2	26,8	0,0	0,0	0,0	193,3	7,7	25,2	154,6	6,1	25,2
		2017	326	2,4	135,8	0,0	0,0	0,0	229,8	6,2	37,1	183,8	5,0	37,1
		2018	273	13,4	20,4	19,0	4,4	4,3	244,5	10,6	23,0	195,6	8,5	23,0
		2019	249	12,9	19,3	45,0	9,9	4,5	267,3	12,0	22,3	219,6	10,7	20,4
		2020	280	14,7	19,1	57,0	8,2	7,0	304,3	12,4	24,5	253,8	12,7	20,0
		2021	237	14,9	15,9	68,0	8,4	8,1	278,0	13,5	20,6	236,0	14,1	16,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	109	2,6	41,9	0,0	0,0	0,0	67,3	2,4	28,2	53,8	1,9	28,2
		2017	110	2,4	45,8	0,0	0,0	0,0	102,3	3,4	30,3	81,8	2,7	30,3
		2018	87	2,8	31,1	19,0	4,4	4,3	94,5	4,6	20,3	75,6	3,7	20,3
		2019	81	2,8	28,9	28,0	3,8	7,4	100,0	4,0	24,8	85,8	4,4	19,7
		2020	112	3,0	37,3	28,0	4,6	6,1	131,3	4,5	29,4	111,4	4,9	23,0
		2021	69	3,0	23,0	25,0	5,2	4,8	80,5	4,9	16,3	69,8	5,2	13,4

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022 del CdS in SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE
E METEO-OCEANOGRAFICHE (Classe L28)

Approvata dal Consiglio di Coordinamento Didattico del CdS del 12 Dicembre 2022

Coordinatore Prof. Giannetta Fusco

Indice

MONITORAGGIO ANNUALE

1 PREMESSA

2 INDICATORI DEL CDS

3 GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

4 GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

5 GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

6 INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – Percorsi di studi e regolarità delle carriere

7 INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – Consistenza e qualificazione del corpo docente

8 CONCLUSIONI

MONITORAGGIO ANNUALE

1. Premessa

Questa Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022 è stata redatta nei mesi di Ottobre e Novembre 2022 sulla base dei dati contenuti nella Scheda del Corso di Studio disponibile sul portale SUA dal giorno 8 Ottobre 2022 e tenendo anche conto della checklist spedita dal Presidio di Qualità. I seguenti commenti sono relativi al CdS di I Livello in “Scienze Nautiche e Aeronautiche” e, a partire dall’A.A. 2017-18, in “Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche” (entrambi della classe L28). Ci si focalizzerà sugli indicatori considerati di particolare interesse dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, come da nota del Presidio di Qualità di Ateneo del 10 Ottobre 2018. Per la preparazione di questo documento, il coordinatore uscente prof. Stefano Pierini, il coordinatore entrante Giannetta Fusco, i docenti di riferimento del CdS e il prof. Yuri Cotroneo si sono riuniti in modalità mista nei giorni 28 Ottobre e 4 Novembre. Il documento è stato approvato all’unanimità dal Consiglio del CdS di SNAMO il giorno 12 Dicembre 2022.

2. Indicatori del CdS

Nel 2021 si è registrato una sostanziale diminuzione dell’indicatore iC00a riguardante il numero di avvii di carriera (70) rispetto al valore dell’anno precedente (114) che però non è molto diverso dai valori del 2019 (76) e del 2018 (88). La flessione registrata, così come anche negli anni 2018 e 2017, è in parte da attribuire all’attivazione, nell’A.A. 2018-19 presso lo stesso dipartimento, del CdS professionalizzante in Conduzione del Mezzo Navale appartenente alla stessa classe di lauree (L28) del presente CdS e all’attivazione di nuovi CdS L28 sul territorio nazionale. Mentre, l’aumento registrato nel 2020 può in parte essere spiegato dagli effetti della pandemia da Covid-19 e probabilmente dalla possibilità di fruire della didattica a distanza programmata dall’Ateneo nell’A.A. 2020-21, favorendo l’immatricolazione di studenti fuori regione, che in condizioni normali avrebbero scelto altri CdS.

3. Gruppo A – Indicatori Didattica

L’indicatore iC01 per il 2020 (ultimo dato disponibile) si mostra in continuo aumento rispetto agli altri anni. L’indicatore iC02 per il 2021 è nettamente aumentato rispetto a quello dei tre anni precedenti superando anche la percentuale del 2017 (41.9%). In ogni caso, lo stesso indicatore per gli altri CdS L28 non telematici evidenzia valori decisamente più alti. Tuttavia, nel confronto

va attentamente considerata la vocazione scientifica e fisico-matematica di SNAMO che si rifà alla fondazione stessa della nostra Università e che differenzia nettamente il nostro CdS da quelli delle Università di Bari e di Messina (quello di Genova è di più recente istituzione e non rientra nel confronto): questi CdS sono infatti caratterizzati da contenuti più interdisciplinari e con una forte componente economico-giuridica. L'indicatore iC03 relativo all'anno 2021 registra una lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti in linea con le percentuali degli altri CdS L28 non telematici. Anche l'indicatore iC05 è risultato leggermente inferiore agli anni precedenti. Il confronto con altri CdS L28 non telematici mostra valori confrontabili. Infine, l'indicatore iC08 si mantiene costantemente al 100%, percentuale non raggiunta dagli altri CdS L28 non telematici, che invece registrano una percentuale intorno all'80%. In conclusione, si consolidano i punti di forza del CdS rappresentati dagli indicatori iC08 e si registra una ripresa dell'indicatore iC02 indicato, nella SMA 2020, come punto di debolezza; nonché un rafforzamento dell'indicatore iC01.

4. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS che, nel 2020 va anche addebitata agli effetti della pandemia da COVID-19 che ha impedito la mobilità degli studenti. Il dato dell'indicatore iC10 ora disponibile per il 2020 sia per SNAMO sia per gli altri CdS L28 non telematici mostra valori prossimi allo zero.

5. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 presenta per il 2020 valori leggermente inferiori al 2019 ma più alti rispetto agli altri anni, quindi, mantiene il trend leggermente positivo registrato a partire dal 2016. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (indicatore iC14) ha subito un decremento in linea però con quanto si osserva per gli altri CdS. Gli indicatori iC15 e iC15Bis continuano a mostrare un andamento altalenante mentre aumentano nettamente gli indicatori iC16, iC16Bis e iC17 rispetto ai valori degli anni precedenti. Probabilmente questi aumenti sono da attribuire alle azioni di sostegno e di organizzazione della didattica attuate a seguito dei bassi valori registrati fino al 2019. Gli indicatori del Gruppo E presentano valori minori di quelli degli altri CdS L28 non telematici. D'altronde, anche in questo caso valgono le considerazioni fatte per il Gruppo A riguardanti la specificità di SNAMO.

6. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorsi di studi e regolarità delle carriere

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22) presenta una lieve riduzione rispetto al valore del 2019 ma comunque più alto rispetto agli anni dal 2016 al 2018. Ciò non si ritiene tuttavia pienamente soddisfacente. L'indicatore iC24 ha subito una diminuzione rispetto agli anni 2019 e 2018. Tuttavia, il valore del 2020 pari a 56.5% rende ancora evidente che permane la criticità relativa alla percentuale di abbandoni. Si ha motivo di sperare che l'introduzione degli indirizzi nel CdS nell'A.A. 2017/18 possa portare ad un miglioramento di questo indicatore negli anni a venire. Infine, per quanto riguarda il confronto con gli altri CdS L28 non telematici valgono le stesse considerazioni fatte per gli indicatori del Gruppo A.

7. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 sono in stretta correlazione con quanto già osservato in riferimento all'indicatore iC00a, sebbene presentino dei valori prossimi o superiori a quelli degli altri CdS L28 non telematici.

8. Conclusioni

In conclusione, l'analisi dei nuovi dati disponibili (2020 o 2021 a seconda dell'indicatore), effettuata anche considerando dati di anni precedenti, fornisce una serie di conferme che riguardano sia i punti di forza sia quelli di criticità del CdS.

Mentre nell'anno 2020 il numero di avvisi di carriera (indicatore iC00a) ha registrato un aumento di circa il 50% rispetto al dato del 2019, probabilmente per la possibilità di fruire della didattica a distanza programmata dall'ateneo nell'A.A. 2020-21 in risposta alla pandemia da Covid-19, nel 2021 si è tornati ai numeri degli anni precedenti. Infatti, è diminuito anche il numero delle immatricolazioni di studenti fuori regione (indicatore iC03).

Gli indicatori della didattica mostrano un deciso aumento dell'indice iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), probabilmente per le azioni correttive adottate nel 2020.

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS sebbene si evidenzia dagli indicatori iC11 e iC12 un lieve aumento.

Per quanto riguarda la valutazione della didattica, l'indicatore iC13 vede consolidarsi il trend leggermente positivo registrato a partire dal 2016 anche se mostra una lieve diminuzione rispetto al 2019 così come anche gli indicatori iC15 e iC15bis. D'altra parte, gli indicatori iC16, iC16bis e iC17 mostrano un notevole miglioramento grazie alle azioni di sostegno e di organizzazione della didattica messe in campo che potrebbero portare ad un continuo miglioramento anche nei prossimi anni.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, l'indicatore iC22 mostra una lieve diminuzione rispetto al 2019 anche se presenta valori più alti rispetto agli anni dal 2016 al 2018, in ogni caso si attesta su valori non pienamente soddisfacenti. La criticità relativa alla percentuale di abbandoni (indicatore iC24), sebbene presenti una diminuzione, rappresenta ancora un elemento di criticità che va migliorato. Infine, gli indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente sono in sintonia con gli altri indicatori del CdS. Infine, si sottolinea (così come già fatto nella SMA dello scorso anno) che l'introduzione degli indirizzi nel CdS nell'A.A. 2017/18 potrà continuare ad avere nei prossimi anni un effetto positivo su una serie di indicatori del CdS ora non pienamente soddisfacenti.

Prof. Giannetta Fusco
Coordinatore del CdS di SNAMO

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)