

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Città	NAPOLI
Codicione	0630206204100002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	18	18	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	23	-	43,4	79,5

	LMCU; LM)	2017	23	-	39,6	79,9
		2018	21	-	32,8	71,4
		2019	18	-	43,5	82,4
		2020	31	-	40,3	90,3
		2021	40	-	50,8	91,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	14	-	34,0	66,9
		2017	18	-	30,8	67,3
		2018	15	-	27,0	60,3
		2019	14	-	35,3	69,5
		2020	25	-	32,6	76,5
		2021	28	-	40,5	77,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	64	-	92,0	208,4
		2017	71	-	94,3	217,2
		2018	69	-	84,4	210,6
		2019	66	-	103,1	230,7
		2020	78	-	112,4	254,9
		2021	82	-	127,4	273,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	51	-	81,8	173,9
		2017	50	-	84,8	177,8
		2018	53	-	66,5	166,4
		2019	54	-	82,5	183,1
		2020	61	-	89,0	203,2
		2021	72	-	103,9	216,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	35	-	68,0	146,5
		2017	36	-	70,6	149,7
		2018	39	-	56,0	139,6
		2019	44	-	70,4	155,1
		2020	49	-	75,1	172,4
		2021	54	-	86,1	183,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	8,8	20,5
		2017	3	-	5,3	21,5
		2018	7	-	8,8	22,4
		2019	4	-	8,7	24,0
		2020	9	-	13,4	26,6
		2021	8	-	10,3	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	-	16,7	33,8
		2017	6	-	13,0	35,8
		2018	16	-	17,0	37,6
		2019	16	-	16,8	39,2
		2020	11	-	20,6	42,4
		2021	14	-	17,6	43,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	19	51	37,3%	-	-	-	32,4	81,8	39,6%	89,9	173,9	51,7%
		2017	28	50	56,0%	-	-	-	40,2	84,8	47,4%	90,9	177,8	51,1%
		2018	34	53	64,2%	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,7	166,4	52,1%
		2019	30	54	55,6%	-	-	-	37,4	82,5	45,3%	98,8	183,1	54,0%
		2020	35	61	57,4%	-	-	-	45,1	89,0	50,7%	109,2	203,2	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	23	65,2%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,5	35,8	60,1%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,5%
		2019	4	16	25,0%	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,0	39,2	61,2%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	13,4	20,6	65,0%	26,6	42,4	62,7%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	10,3	17,6	58,5%	28,9	43,5	66,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	23	8,7%	-	-	-	1,2	43,4	2,8%	16,3	79,5	20,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,6	8,8	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	9,7	10,1	95,3%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	9,9	10,4	95,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,3	8,9	93,0%	10,2	10,6	96,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	1.340	13,4‰	-	-	-	9,2	2.475,9	3,7‰	78,9	6.391,3	12,3‰
		2017	0	1.677	0,0‰	-	-	-	6,0	3.046,2	2,0‰	88,4	6.431,4	13,8‰
		2018	0	2.055	0,0‰	-	-	-	6,0	2.308,8	2,6‰	81,7	6.017,2	13,6‰
		2019	51	1.885	27,1‰	-	-	-	6,4	2.688,9	2,4‰	63,5	6.993,7	9,1‰
		2020	0	1.825	0,0‰	-	-	-	33,0	3.055,5	10,8‰	65,9	7.467,9	8,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	8,8	0,0‰	0,9	20,5	43,0‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	5,3	0,0‰	2,1	21,5	95,6‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	2,6	22,4	114,5‰
		2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	8,7	0,0‰	1,9	24,0	80,9‰
		2020	3	9	333,3‰	-	-	-	0,6	13,4	44,8‰	2,1	26,6	77,6‰
		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,3	10,3	27,8‰	1,8	28,9	63,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	43,4	0,0‰	2,8	79,5	34,6‰
		2017	1	23	43,5‰	-	-	-	0,6	39,6	15,2‰	3,5	79,9	43,8‰
		2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,6	32,8	19,1‰	2,2	71,4	30,2‰
		2019	0	18	0,0‰	-	-	-	2,5	43,5	57,5‰	3,3	82,4	39,6‰
		2020	0	31	0,0‰	-	-	-	3,5	40,3	87,0‰	4,0	90,3	44,3‰
		2021	0	40	0,0‰	-	-	-	12,1	50,8	238,9‰	6,6	91,6	72,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	28,4	60,0	47,4%	31,5	60,0	52,5%
		2017	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	32,1	60,0	53,4%
		2018	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	34,4	60,0	57,4%
		2019	34,7	60,0	57,9%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	34,7	60,0	57,8%
		2020	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	33,8	60,0	56,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	14	71,4%	-	-	-	23,8	34,0	70,0%	48,6	66,9	72,7%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	50,1	67,3	74,4%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	19,8	27,0	73,1%	46,8	60,3	77,7%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	23,4	35,3	66,3%	52,9	69,5	76,2%
		2020	18	25	72,0%	-	-	-	24,3	32,6	74,3%	58,4	76,5	76,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	41,1	66,9	61,4%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	19,9	35,3	56,4%	46,2	69,5	66,5%
		2020	16	25	64,0%	-	-	-	20,8	32,6	63,6%	49,0	76,5	64,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	41,1	66,9	61,4%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	19,9	35,3	56,4%	46,3	69,5	66,5%
		2020	16	25	64,0%	-	-	-	20,8	32,6	63,6%	49,0	76,5	64,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	14	28,6%	-	-	-	12,4	34,0	36,5%	28,2	66,9	42,1%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,2	67,3	40,4%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	14,3	35,3	40,4%	32,8	69,5	47,2%
		2020	14	25	56,0%	-	-	-	15,6	32,6	47,9%	36,2	76,5	47,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	14	28,6%	-	-	-	12,4	34,0	36,5%	28,2	66,9	42,1%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,2	67,3	40,4%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	14,4	35,3	40,8%	32,8	69,5	47,2%
		2020	14	25	56,0%	-	-	-	15,6	32,6	47,9%	36,3	76,5	47,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	26	30,8%	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,4	45,4%
		2017	5	18	27,8%	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	29,1	66,8	43,5%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	11,6	22,4	51,8%	26,9	53,1	50,7%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	14,2	34,0	41,8%	31,0	66,9	46,4%
		2020	10	18	55,6%	-	-	-	13,8	30,8	44,8%	31,4	67,3	46,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	20	90,0%	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	15,6	18,2	85,7%	33,3	40,0	83,3%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	17,6	19,6	89,8%	34,6	41,1	84,2%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	14,0	16,6	84,5%	34,9	42,3	82,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	312	384	81,3%	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	744	912	81,6%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%
		2019	1.200	1.488	80,6%	-	-	-	890,0	1.144,1	77,8%	1.038,6	1.357,7	76,5%
		2020	1.128	1.416	79,7%	-	-	-	971,8	1.276,0	76,2%	1.087,5	1.391,3	78,2%
		2021	1.176	1.608	73,1%	-	-	-	985,6	1.328,5	74,2%	1.098,3	1.456,3	75,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.073,2	1.236,8	86,8%
		2017	312	384	81,3%	-	-	-	622,9	716,0	87,0%	1.010,2	1.161,7	87,0%
		2018	744	912	81,6%	-	-	-	788,3	928,4	84,9%	1.046,3	1.240,5	84,3%
		2019	1.272	1.488	85,5%	-	-	-	939,4	1.144,1	82,1%	1.115,9	1.357,7	82,2%
		2020	1.224	1.416	86,4%	-	-	-	1.022,5	1.276,0	80,1%	1.160,2	1.391,3	83,4%
		2021	1.272	1.608	79,1%	-	-	-	1.033,4	1.328,5	77,8%	1.169,1	1.456,3	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	746,4	836,4	89,2%	1.104,5	1.236,8	89,3%

B sul totale delle ore di docenza	2017	312	384	81,3%	-	-	-	633,4	716,0	88,5%	1.027,2	1.161,7	88,4%
	2018	816	912	89,5%	-	-	-	839,3	928,4	90,4%	1.093,5	1.240,5	88,2%
	2019	1.464	1.488	98,4%	-	-	-	1.003,9	1.144,1	87,7%	1.180,8	1.357,7	87,0%
	2020	1.344	1.416	94,9%	-	-	-	1.112,5	1.276,0	87,2%	1.230,6	1.391,3	88,5%
	2021	1.272	1.608	79,1%	-	-	-	1.106,0	1.328,5	83,3%	1.241,1	1.456,3	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	14	92,9%	-	-	-	27,8	34,0	81,8%	57,7	66,9	86,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	59,3	67,3	88,0%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	23,4	27,0	86,6%	54,5	60,3	90,3%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	30,3	35,3	85,8%	62,4	69,5	89,8%
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	27,1	32,6	83,1%	66,8	76,5	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	18	5,6%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,3%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	21,1	53,1	39,6%
		2018	6	14	42,9%	-	-	-	11,0	34,0	32,4%	24,6	66,9	36,8%
		2019	6	18	33,3%	-	-	-	11,0	30,8	35,7%	25,9	67,3	38,4%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	10,5	27,0	38,9%	24,9	60,3	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	14	7,1%	-	-	-	3,0	34,0	8,8%	5,6	66,9	8,4%
		2017	1	18	5,6%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	2,0	27,0	7,4%	4,5	60,3	7,4%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	4,9	35,3	13,8%	6,3	69,5	9,0%
		2020	1	25	4,0%	-	-	-	1,3	32,6	3,8%	4,2	76,5	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	26	65,4%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,4	41,2%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,4	66,8	39,5%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	20,4	53,1	38,4%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	14,4	34,0	42,4%	25,8	66,9	38,5%

2020	3	18	16,7%	-	-	-	10,2	30,8	33,1%	23,6	67,3	35,1%
------	---	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	20	90,0%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	17,6	18,2	96,7%	37,6	40,0	94,1%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	19,0	19,6	96,9%	39,6	41,1	96,4%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	15,9	16,6	95,7%	40,6	42,3	96,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	64	10,2	6,3	-	-	-	69,0	6,9	10,0	186,5	10,0	18,7
		2017	71	2,6	27,3	-	-	-	70,8	5,9	12,0	194,3	9,6	20,3
		2018	69	7,6	9,1	-	-	-	84,4	7,7	11,0	210,6	10,3	20,5
		2019	66	12,2	5,4	-	-	-	103,1	9,4	11,0	230,7	11,2	20,7
		2020	78	11,2	7,0	-	-	-	112,4	10,3	10,9	254,9	11,4	22,3
		2021	82	10,6	7,7	-	-	-	127,4	10,3	12,4	273,2	11,4	24,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	24	3,0	8,0	-	-	-	27,3	2,3	11,9	69,4	3,0	22,8
		2017	24	2,6	9,2	-	-	-	24,4	2,2	11,0	70,4	3,1	22,9
		2018	21	3,2	6,6	-	-	-	33,9	3,6	9,4	74,0	3,6	20,8
		2019	20	3,6	5,6	-	-	-	44,0	3,5	12,5	84,0	3,7	23,0
		2020	31	3,6	8,6	-	-	-	40,6	3,4	11,8	92,2	3,6	25,4
		2021	41	3,0	13,7	-	-	-	51,4	3,5	14,5	93,7	3,6	26,1

Breve commento

L'analisi degli indicatori del CdS SIAFA si basa sui dati aggiornati in data 08/10/2022. Seguendo le indicazioni del Nucleo di Valutazione, gli obiettivi indicati nel piano strategico di Ateneo 2016-2022 e i punti di forza e le criticità specifiche del CdS emerse nella documentazione recente, la presente scheda analizza i seguenti gruppi di indicatori:

- iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24 sulla regolarità delle carriere;
- iC06, iC18 e iC25 sulla occupabilità e soddisfazione dei laureati nel CdS.

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11, oggetto di analisi nelle Schede degli anni precedenti, sono stati individuati come critici nella Relazione 2022 del Nucleo di Valutazione per avere un valore pari a zero: si precisa che, come per altri CdS, questi indicatori sono nulli perché nessuno studente del CdS ha usufruito di borse Erasmus nell'a.a. 2020-21, primo anno di pandemia da Covid-19. Anche nell'a.a. 2021-22 questi indicatori resteranno a zero, sempre per motivi legati alla pandemia, mentre si prevede che miglioreranno nell'a.a. 2022-23.

Regolarità delle carriere

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) si consolida su livelli superiori al 57%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente, rimanendo superiore sia alla media di area geografica sia alla media nazionale.

All'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) la recente Relazione del Nucleo di Valutazione richiede di prestare attenzione per lo scostamento rispetto alla media nazionale. Questo indicatore presenta forti oscillazioni temporali: negli ultimi anni ha assunto valori compresi tra 25,0% e 81,8% per attestarsi nell'anno più recente al 57,1%, al di sotto della media nazionale di oltre 7 punti percentuali.

Con riferimento all'anno più recente, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra un lieve calo dal 57,9% al 56,3%, mantenendosi in linea con le medie di riferimento.

Gli indicatori iC14, iC15 e iC16 sono riferiti agli immatricolati puri al CdS nell'a.a. 2020-21. Il 72% di essi (18 studenti su 25) ha proseguito nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14: percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e il 64% (16 studenti su 25) lo ha fatto avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno); inoltre, il 56% degli immatricolati puri (14 studenti su 25) ha proseguito al secondo anno dopo aver acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno).

Rispetto all'anno precedente, la percentuale di chi ha proseguito al secondo anno non subisce modifiche mentre si riduce la quota di chi ha acquisito almeno 20 CFU ma aumenta quella di chi ha acquisito almeno 40 CFU.

Nei confronti spaziali, l'indicatore iC14 è inferiore di 4 punti percentuali rispetto alla media nazionale e di 2 punti percentuali rispetto alla media di area. Per l'indicatore iC15 si osserva un allineamento del valore del CdS e delle medie di riferimento su una percentuale pari a circa il 64%. Infine, per l'indicatore iC16 il dato del CdS supera le medie di riferimento di circa 9 punti percentuali.

Gli indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) e iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) nell'anno più recente sono calcolati sui 18 immatricolati puri nell'a.a. 2017/18 (anno di attivazione del CdS). Entrambi gli indicatori segnalano un miglioramento rispetto al dato precedente. Il valore di iC17 passa dal 50% al 55,5% e rimane stabilmente superiore di circa 10 punti percentuali alle medie di riferimento. L'indicatore iC24 registra una percentuale di abbandoni che è la più bassa dell'intera serie temporale degli ultimi 7 anni, con una forte riduzione rispetto all'anno precedente dal 42,9% al 16,7%. Questo dato è rilevante perché segnala un deciso punto di rottura nella percentuale di abbandoni in seguito alla istituzione del nuovo CdS. Per questo indicatore, le medie di riferimento si posizionano su percentuali che sono circa il doppio del dato del CdS.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) nel 2020 è calcolato con riferimento ai 15 immatricolati puri al CdS SIAFA nell'a.a. 2018/19 (secondo anno di attivazione del CdS). Rispetto al dato precedente, l'indicatore migliora decisamente, passando dal 33,3% al 53,3% (8 studenti sui 15 immatricolati puri si sono laureati entro la durata normale del corso), superando la media nazionale di circa 12 punti percentuali e la media di area di oltre 14 punti percentuali. Anche in questo caso, il valore del CdS raggiunge il massimo degli ultimi 7 anni.

Occupabilità e soddisfazione dei laureati

L'indicatore iC06 (percentuale di occupati ad un anno dal titolo), calcolato su 9 laureati nel 2020, si mantiene superiore alle medie di riferimento pur registrando un calo dal 53,8% al 44,4%. La media nazionale è pari al 26,9% e la media di area geografica è pari al 21%.

I due indicatori che rilevano il gradimento dei laureati del CdS sono iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo) e iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS). Questi indicatori segnalano giudizi positivi per 13 dei 14 laureati nel 2021, che testimoniano quindi una soddisfazione largamente diffusa.

Leggendo le corrispondenti percentuali in relazione ai dati degli anni precedenti, si osserva tuttavia un andamento contrastante. Da un lato, l'indicatore iC18 cresce dall'81,8% al 92,9% ed è superiore ad entrambe le medie di riferimento. Dall'altro lato, l'indicatore iC25 scende dal 100% al 92,9%, mentre le medie di riferimento arrivano a circa il 96%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)