

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali
Città	NAPOLI
Codicione	0630207305700001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	64

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	81	-	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	86	-	52,7	56,7
		2018	87	-	55,6	59,0
		2019	117	-	58,3	60,7
		2020	80	-	51,1	57,9
		2021	65	-	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	76	-	43,8	49,9
		2017	84	-	46,7	51,2
		2018	79	-	50,1	53,5
		2019	111	-	51,7	54,7
		2020	75	-	45,5	51,3
		2021	62	-	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	163	-	122,9	123,2
		2017	198	-	130,1	132,2
		2018	202	-	121,9	131,7
		2019	223	-	134,8	138,4
		2020	215	-	127,2	132,0
		2021	168	-	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	129	-	93,1	99,4
		2017	163	-	98,5	108,2
		2018	169	-	98,0	108,7
		2019	195	-	109,2	114,5
		2020	191	-	102,9	110,5
		2021	135	-	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	126	-	86,2	93,3
		2017	162	-	92,0	101,3
		2018	163	-	91,9	101,2
		2019	190	-	101,8	106,5
		2020	188	-	96,8	103,2
		2021	132	-	79,3	97,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	-	33,0	31,8
		2017	47	-	26,8	29,9
		2018	35	-	28,7	34,3
		2019	64	-	30,2	35,4
		2020	67	-	30,7	36,9
		2021	74	-	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	64	-	55,1	46,1
		2017	59	-	40,7	41,7
		2018	48	-	44,4	46,5
		2019	85	-	43,7	47,6
		2020	79	-	42,3	49,1
		2021	86	-	44,5	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	67	129	51,9%	-	-	-	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	101	163	62,0%	-	-	-	61,7	98,5	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	113	169	66,9%	-	-	-	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%
		2019	126	195	64,6%	-	-	-	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	119	191	62,3%	-	-	-	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	64	95,3%	-	-	-	33,0	55,1	59,9%	31,8	46,1	69,1%
		2017	47	59	79,7%	-	-	-	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,6%
		2018	35	48	72,9%	-	-	-	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	64	85	75,3%	-	-	-	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	67	79	84,8%	-	-	-	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	74	86	86,0%	-	-	-	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	81	7,4%	-	-	-	5,9	48,7	12,1%	19,0	54,6	34,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	137,04	123,00	1,1	-	-	-	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	66,27	69,00	1,0	-	-	-	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	207,47	198,00	1,0	-	-	-	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	182,16	183,00	1,0	-	-	-	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	188,53	180,00	1,0	-	-	-	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	196,77	180,00	1,1	-	-	-	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	9	4.779	1,9‰	-	-	-	54,1	3.786,2	14,3‰	227,1	4.262,2	53,3‰
		2017	99	5.975	16,6‰	-	-	-	97,0	4.103,6	23,6‰	308,2	4.647,7	66,3‰
		2018	321	6.420	50,0‰	-	-	-	98,8	3.979,6	24,8‰	301,5	4.612,3	65,4‰
		2019	30	7.226	4,2‰	-	-	-	111,4	4.460,5	25,0‰	307,8	4.769,9	64,5‰
		2020	45	7.136	6,3‰	-	-	-	76,4	4.113,2	18,6‰	225,7	4.564,1	49,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	61	32,8‰	-	-	-	2,3	33,0	68,7‰	6,2	31,8	195,8‰
		2017	1	47	21,3‰	-	-	-	1,7	26,8	64,3‰	5,9	29,9	197,2‰
		2018	1	35	28,6‰	-	-	-	2,9	28,7	102,7‰	8,3	34,3	242,6‰
		2019	10	64	156,3‰	-	-	-	3,6	30,2	119,7‰	8,7	35,4	244,6‰
		2020	3	67	44,8‰	-	-	-	3,2	30,7	105,4‰	9,1	36,9	245,3‰
2021	2	74	27,0‰	-	-	-	2,4	34,5	69,1‰	7,0	38,6	180,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	81	0,0‰	-	-	-	0,4	48,7	9,1‰	5,0	54,6	91,9‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	86	0,0%	-	-	-	0,5	52,7	9,5%	7,0	56,7	124,1%
	2018	1	87	11,5%	-	-	-	1,0	55,6	17,1%	6,3	59,0	106,2%
	2019	0	117	0,0%	-	-	-	0,5	58,3	9,0%	6,5	60,7	106,8%
	2020	0	80	0,0%	-	-	-	1,1	51,1	21,4%	6,3	57,9	109,1%
	2021	0	65	0,0%	-	-	-	1,7	39,4	43,8%	8,3	53,0	157,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	40,5	59,5	68,1%	46,6	59,9	77,9%
		2017	36,6	60,0	61,0%	-	-	-	39,9	59,5	67,0%	46,4	59,9	77,5%
		2018	39,9	60,0	66,6%	-	-	-	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%
		2019	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	76	76	100,0%	-	-	-	42,4	43,8	96,8%	48,0	49,9	96,2%
		2017	81	84	96,4%	-	-	-	45,4	46,7	97,1%	49,1	51,2	96,1%
		2018	75	79	94,9%	-	-	-	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	109	111	98,2%	-	-	-	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	71	75	94,7%	-	-	-	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	70	76	92,1%	-	-	-	38,1	43,8	86,9%	44,6	49,9	89,4%
		2017	70	84	83,3%	-	-	-	40,3	46,7	86,3%	45,6	51,2	89,1%
		2018	64	79	81,0%	-	-	-	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	94	111	84,7%	-	-	-	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	63	75	84,0%	-	-	-	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	70	76	92,1%	-	-	-	38,3	43,8	87,6%	44,8	49,9	89,7%
		2017	70	84	83,3%	-	-	-	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,2	89,2%
		2018	64	79	81,0%	-	-	-	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	94	111	84,7%	-	-	-	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%

		2020	63	75	84,0%	-	-	-	37,2	45,5	81,8%	44,5	51,3	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	36	76	47,4%	-	-	-	24,6	43,8	56,1%	33,8	49,9	67,7%
		2017	41	84	48,8%	-	-	-	27,0	46,7	57,8%	34,4	51,2	67,3%
		2018	38	79	48,1%	-	-	-	27,7	50,1	55,3%	35,7	53,5	66,7%
		2019	56	111	50,5%	-	-	-	28,5	51,7	55,1%	35,3	54,7	64,6%
		2020	35	75	46,7%	-	-	-	22,5	45,5	49,4%	33,1	51,3	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	76	47,4%	-	-	-	25,3	43,8	57,7%	34,0	49,9	68,2%
		2017	41	84	48,8%	-	-	-	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,2	67,6%
		2018	38	79	48,1%	-	-	-	28,4	50,1	56,6%	35,7	53,5	66,8%
		2019	56	111	50,5%	-	-	-	29,3	51,7	56,6%	35,6	54,7	65,1%
		2020	35	75	46,7%	-	-	-	23,7	45,5	52,0%	33,5	51,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	67	80	83,8%	-	-	-	35,1	46,2	76,0%	37,3	46,0	81,0%
		2017	33	50	66,0%	-	-	-	32,4	41,6	77,9%	35,6	43,1	82,7%
		2018	64	76	84,2%	-	-	-	34,8	43,8	79,4%	41,4	49,9	83,0%
		2019	71	84	84,5%	-	-	-	38,7	46,7	82,9%	42,7	51,2	83,5%
		2020	70	79	88,6%	-	-	-	39,6	50,1	78,9%	43,6	53,5	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	45	59	76,3%	-	-	-	36,6	52,4	69,8%	29,4	41,7	70,4%
		2017	43	53	81,1%	-	-	-	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	35	39	89,7%	-	-	-	29,8	39,3	75,8%	28,0	38,9	72,0%
		2019	70	81	86,4%	-	-	-	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	59	73	80,8%	-	-	-	28,6	36,8	77,7%	30,5	43,1	70,7%
		2021	72	81	88,9%	-	-	-	33,1	41,6	79,6%	32,8	45,8	71,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	912	960	95,0%	-	-	-	737,7	952,5	77,4%	660,7	877,2	75,3%
		2017	552	552	100,0%	-	-	-	726,7	873,3	83,2%	664,0	949,5	69,9%
		2018	1.248	1.440	86,7%	-	-	-	832,0	1.045,2	79,6%	706,7	972,8	72,6%
		2019	1.128	1.416	79,7%	-	-	-	849,6	1.105,0	76,9%	728,0	1.018,3	71,5%
		2020	1.032	1.248	82,7%	-	-	-	899,8	1.204,4	74,7%	773,8	1.089,2	71,0%
		2021	1.032	1.248	82,7%	-	-	-	866,8	1.145,4	75,7%	763,8	1.131,9	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	912	960	95,0%	-	-	-	744,3	952,5	78,1%	667,9	877,2	76,1%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	552	552	100,0%	-	-	-	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%
		2018	1.296	1.440	90,0%	-	-	-	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	1.176	1.416	83,1%	-	-	-	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	912	960	95,0%	-	-	-	755,3	952,5	79,3%	687,2	877,2	78,3%
		2017	552	552	100,0%	-	-	-	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%
		2018	1.296	1.440	90,0%	-	-	-	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%
		2019	1.272	1.416	89,8%	-	-	-	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%
		2020	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%
		2021	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	76	76	100,0%	-	-	-	42,8	43,8	97,7%	48,6	49,9	97,3%
		2017	82	84	97,6%	-	-	-	45,8	46,7	98,0%	49,7	51,2	97,2%
		2018	75	79	94,9%	-	-	-	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	111	111	100,0%	-	-	-	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	71	75	94,7%	-	-	-	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	29	50	58,0%	-	-	-	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,1	64,5%
		2017	39	76	51,3%	-	-	-	26,1	43,8	59,5%	32,7	49,9	65,6%
		2018	65	84	77,4%	-	-	-	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,2	66,2%
		2019	65	79	82,3%	-	-	-	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	67	111	60,4%	-	-	-	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	76	0,0%	-	-	-	0,3	43,8	0,6%	0,4	49,9	0,9%
		2017	1	84	1,2%	-	-	-	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%

		2019	1	111	0,9%	-	-	-	0,2	51,7	0,5%	1,2	54,7	2,2%
		2020	0	75	0,0%	-	-	-	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	80	10,0%	-	-	-	4,2	46,2	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	5	50	10,0%	-	-	-	3,0	41,6	7,2%	2,5	43,1	5,9%
		2018	3	76	3,9%	-	-	-	2,7	43,8	6,1%	3,2	49,9	6,4%
		2019	7	84	8,3%	-	-	-	2,7	46,7	5,8%	3,6	51,2	7,0%
		2020	6	79	7,6%	-	-	-	4,5	50,1	9,0%	4,3	53,5	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	49	59	83,1%	-	-	-	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	48	53	90,6%	-	-	-	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	36,7	39,3	93,2%	35,7	38,9	91,7%
		2019	77	81	95,1%	-	-	-	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	69	73	94,5%	-	-	-	34,1	36,8	92,5%	39,1	43,1	90,7%
		2021	81	81	100,0%	-	-	-	39,5	41,6	95,0%	41,6	45,8	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	51	35,3%	-	-	-	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	30	54	55,6%	-	-	-	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%
		2018	18	48	37,5%	-	-	-	14,3	31,2	46,0%	20,3	29,9	67,9%
		2019	21	33	63,6%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	22,1	29,8	74,2%
		2020	37	65	56,9%	-	-	-	15,7	28,6	55,1%	20,2	28,9	69,9%
		2021	37	57	64,9%	-	-	-	17,2	30,1	57,1%	19,8	28,5	69,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	51	35,3%	-	-	-	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
		2017	25	54	46,3%	-	-	-	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	18	48	37,5%	-	-	-	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	21	33	63,6%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	37	65	56,9%	-	-	-	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%

		2021	36	56	64,3%	-	-	-	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	44	40,9%	-	-	-	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	25	44	56,8%	-	-	-	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	18	39	46,2%	-	-	-	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	37	59	62,7%	-	-	-	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	36	54	66,7%	-	-	-	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	163	8,0	20,4	-	-	-	102,7	7,2	14,3	104,3	6,7	15,5
		2017	198	4,6	43,0	-	-	-	109,5	7,0	15,7	112,2	7,0	16,0
		2018	202	12,0	16,8	-	-	-	121,1	8,3	14,6	121,0	7,7	15,7
		2019	223	11,4	19,6	-	-	-	135,3	8,9	15,3	131,2	8,1	16,1
		2020	215	10,4	20,7	-	-	-	133,4	9,9	13,5	133,0	8,9	14,9
		2021	168	10,4	16,2	-	-	-	115,4	9,3	12,5	131,4	9,0	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	82	3,8	21,6	-	-	-	42,1	3,9	10,7	46,9	3,9	11,9
		2017	87	4,6	18,9	-	-	-	44,7	3,9	11,6	48,5	4,0	12,1
		2018	83	4,6	18,0	-	-	-	56,0	4,4	12,7	54,7	4,3	12,6
		2019	117	4,6	25,4	-	-	-	58,2	4,3	13,5	57,6	4,5	12,8
		2020	79	4,6	17,2	-	-	-	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
		2021	64	4,6	13,9	-	-	-	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS SEFI

Predisposta dal Gruppo di gestione AQ/Riesame del Corso di Studio

Approvata dal Consiglio del CdS in data

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del DISEG in data

I dati analizzati in questo monitoraggio si riferiscono al 2021 per alcuni indicatori e al 2020 per altri. Tale differenza risiede nella natura intrinseca di ciascun indicatore e da come questo è costruito.

Gli indicatori sono raggruppati al fine di analizzare i seguenti aspetti:

- regolarità del percorso di studio
- abbandono
- internazionalizzazione
- consistenza e qualificazione del corpo docente
- tasso soddisfazione dei laureandi/laureati
- tasso di occupazione.

Inoltre, si evidenziano le maggiori criticità per cui si richiede l'intervento del CdS.

Regolarità del percorso di studio

Gli indicatori utilizzati per la valutazione della regolarità del percorso evidenziano per la maggior parte un trend decrescente, sebbene in alcuni casi superiori e/o in linea con la media di area geografica e nazionale. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s. (iC01) conferma il decremento che già vi era stato nel 2019 (64.6%) rispetto al 2018 (66.9%). Infatti, nel 2020 tale indicatore si attesta al 62.3% che tuttavia è superiore alla media di area geografica (57.9%) e in linea con la media nazionale (62.9%). Anche per quanto concerne l'indicatore iC13 - la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire – si conferma un trend negativo (60.3% nel 2020 rispetto a 63.7% nel 2019 e 66.6% nel 2018). In questo caso, l'indicatore si trova al di sotto di tre punti percentuali dalla media di area geografica (63.3%) e molto al di sotto della media nazionale (75.6%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) presenta una battuta di arresto (94.7%) nel 2020 rispetto al picco del 2019 (98.2%). Tuttavia, questo indicatore risulta essere superiore alla media geografica (92.3%) e alla media nazionale (94%). Anche l'indicatore iC15 – la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno – rispetto al 2019 (84.7%) riporta un lieve calo nel 2020 (84%). Questo dato pur essendo superiore alla media di area geografica (81.7%) risulta comunque inferiore alla media nazionale (86.6%). Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), dopo il picco raggiunto nel 2019 (50.5%), si riduce al 46.7% nel 2020, valore inferiore sia alla media geografica (49.4%) sia alla media nazionale (64.6%). Differentemente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si caratterizza per un trend positivo. Nel 2021 l'indicatore si attesta all'86%, il valore più elevato dopo il picco del 2016 (95.3%), risultando superiore sia alla media geografica (77.4%) sia alla media nazionale (78.4%). Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) si presenta con un andamento crescente e nel 2020 tocca il picco massimo col valore di 88.6%, superiore sia alla media geografica (78.9%) sia alla media nazionale (81.5%).

Abbandono

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), dopo il preoccupante aumento nel 2019 (8.3%) rispetto al 2018 (3.9%), si attesta al 7.6%. Tale valore pur essendo maggiore rispetto al picco minimo del 2018, risulta inferiore sia alla media geografica (9%) sia alla media nazionale (8.1%).

Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano un importante divario rispetto alle performance sia dell'area geografica sia della media nazionale, richiedendo una particolare attenzione da parte del CdS.

L'indicatore iC10 – la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso – cresce nel 2020 attestandosi intorno allo 0.6% rispetto allo 0.4% nel 2019. Tuttavia, è significativo il divario rispetto alle performance di area geografica (1.9%) e di media nazionale (4.9%). Diversamente dall'indicatore iC10, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si è notevolmente ridotta passando dal 4.4% nel 2019 al

2.7% nel 2020, valore anche in questo caso inferiore alla performance sia di media geografica (6.9%) sia di media nazionale (18%). La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è costantemente 0 a partire dal 2018. L'assenza di corsi erogati in lingua inglese ostacola fortemente l'accesso ai corsi di laurea da parte di studenti stranieri. Risultano necessarie una riflessione in sede di CCdS, nonché azioni di internazionalizzazione sul corso di laurea alla luce dell'importante divario rispetto alla media di area geografica (4.3%) e di area nazionale (15.7%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Sebbene gli indicatori riguardanti la consistenza e la qualificazione del corpo docente performino meglio relativamente all'area geografica e ai valori nazionali, gli indicatori relativi al rapporto docenti/studenti risultano in notevole peggioramento. Tale aspetto richiede un monitoraggio approfondito e un'attenta valutazione da parte del CdS.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si è ridotto da 9.6 nel 2020 a 6.8 nel 2021. Questo calo ha tuttavia riguardato sia la media di area geografica (da 6.4 a 5.1) sia la media nazionale (da 6.5 a 5.1) rispetto alle quali il rapporto del CdS SEFI risulta comunque superiore. Preoccupanti risultano anche le riduzioni degli indicatori iC27 e iC28. Infatti, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si attesta a 16.2 nel 2021 rispetto a 20.7 nel 2020. Anche in questo caso, il rapporto del CdS SEFI è superiore alla media di area geografica (12.5) e alla media nazionale (14.6). Stesse caratteristiche presenta il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28). Tale valore pari a 13.9, pur essendo superiore alla media di area geografica (9.2) e alla media nazionale (11) risulta di gran lunga inferiore rispetto al rapporto del 2020 pari a 17.2.

Si conferma anche per il 2021 che tutti i docenti di riferimento sono di ruolo in SSD di base e caratterizzanti (iC08). Inoltre, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate (iC19) nel 2021 si attesta all'82.7% rimanendo costante rispetto al 2020 e risultando superiore alla media di area geografica (75.7%) e alla media nazionale (67.5%).

Infine, il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) si attesta a 1.1, valore superiore alla performance di area geografica (0.9) e nazionale (1).

Soddisfazione dei laureandi/laureati

Gli indicatori che valutano la soddisfazione dei laureati fanno emergere un quadro estremamente positivo. In particolare, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata dall'80.8% nel 2020 all'88.9% nel 2021, valore nettamente superiore alla media di area geografica (79.6%) e nazionale (71.7%). Si evidenzia inoltre che tutti i laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Ciò non accade né a livello di area geografica (98%) né a livello nazionale (90.8%).

Tasso di occupazione

Gli indicatori relativi al tasso di occupazione presentano un andamento positivo.

Ad un anno dal titolo, la percentuale di laureati occupati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) è aumentata dal 56.9% nel 2020 al 64.9% nel 2021, valore superiore alla media di area geografica (57.1%) ma inferiore alla media nazionale (69.5%). Ugualmente, la percentuale di laureati occupati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER) è aumentata dal 62.7% nel 2020 al 66.7% nel 2021, valore superiore alla media di area geografica (59%) ma inferiore alla media nazionale (68.7%).

Anche gli indicatori riguardanti il tasso di occupazione a tre anni dal titolo presentano una dinamica positiva con valori superiori alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC07 – la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita si attesta all'89.7% nel 2021 rispetto all'80% nel 2020, risultando superiore sia alla media di area geografica (80.8%) sia alla media nazionale (88.6%). La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) è aumentata dall'80% nel 2020 all'86.2% nel 2021, valore superiore alla media di area geografica (79.1%) e solo lievemente inferiore alla media nazionale (86.9%). L'indicatore iC07TER – la percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto si attesta al 92.6% nel 2021 rispetto all'80% nel 2020, risultando superiore sia alla media di area geografica (81.5%) sia alla media nazionale (88.2%).

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)