

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Gestionale |
| Città | NAPOLI |
| Codicione | 0630206200900001 |
| Ateneo | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-9 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 47 | 46 | 41 | 41 | 40 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 144 | 147 | 140 | 138 | 130 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 59 | - | 153,8 | 180,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 73 | - | 138,5 | 175,6 |
| | | 2018 | 64 | - | 146,5 | 176,0 |
| | | 2019 | 70 | - | 154,8 | 182,9 |
| | | 2020 | 75 | - | 146,0 | 172,3 |
| | | 2021 | 85 | - | 132,2 | 170,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 42 | - | 138,4 | 162,9 |
| | | 2017 | 55 | - | 122,6 | 157,9 |
| | | 2018 | 47 | - | 128,5 | 157,9 |
| | | 2019 | 51 | - | 135,8 | 163,1 |
| | | 2020 | 59 | - | 129,0 | 154,8 |
| | | 2021 | 59 | - | 115,9 | 152,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 251 | - | 483,1 | 558,0 |
| | | 2017 | 273 | - | 470,4 | 562,3 |
| | | 2018 | 267 | - | 473,0 | 561,4 |
| | | 2019 | 273 | - | 471,0 | 565,5 |
| | | 2020 | 281 | - | 461,9 | 555,7 |
| | | 2021 | 287 | - | 429,3 | 546,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 201 | - | 353,2 | 426,2 |
| | | 2017 | 202 | - | 350,3 | 431,5 |
| | | 2018 | 166 | - | 350,2 | 428,6 |
| | | 2019 | 182 | - | 348,1 | 431,2 |
| | | 2020 | 196 | - | 337,7 | 422,9 |
| | | 2021 | 216 | - | 315,9 | 413,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 119 | - | 316,6 | 379,7 |
| | | 2017 | 129 | - | 311,5 | 384,2 |
| | | 2018 | 110 | - | 307,7 | 381,3 |
| | | 2019 | 115 | - | 305,7 | 384,6 |
| | | 2020 | 130 | - | 299,6 | 378,1 |
| | | 2021 | 140 | - | 280,4 | 370,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|----|---|------|-------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 5 | - | 22,6 | 36,1 |
| | | 2017 | 15 | - | 24,6 | 38,9 |
| | | 2018 | 6 | - | 31,8 | 46,5 |
| | | 2019 | 28 | - | 35,0 | 49,9 |
| | | 2020 | 10 | - | 37,0 | 49,6 |
| | | 2021 | 21 | - | 34,8 | 50,3 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 5 | - | 65,7 | 85,8 |
| | | 2017 | 24 | - | 70,7 | 91,2 |
| | | 2018 | 22 | - | 79,5 | 100,2 |
| | | 2019 | 57 | - | 84,2 | 105,9 |
| | | 2020 | 37 | - | 80,1 | 104,9 |
| | | 2021 | 66 | - | 75,3 | 104,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 71 | 201 | 35,3% | - | - | - | 133,6 | 353,2 | 37,8% | 199,2 | 426,2 | 46,7% |
| | | 2017 | 65 | 202 | 32,2% | - | - | - | 140,2 | 350,3 | 40,0% | 205,2 | 431,5 | 47,6% |
| | | 2018 | 65 | 166 | 39,2% | - | - | - | 144,3 | 350,2 | 41,2% | 207,5 | 428,6 | 48,4% |
| | | 2019 | 104 | 182 | 57,1% | - | - | - | 138,4 | 348,1 | 39,8% | 209,1 | 431,2 | 48,5% |
| | | 2020 | 107 | 196 | 54,6% | - | - | - | 126,9 | 337,7 | 37,6% | 194,0 | 422,9 | 45,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 22,6 | 65,7 | 34,4% | 36,1 | 85,8 | 42,0% |
| | | 2017 | 15 | 24 | 62,5% | - | - | - | 24,6 | 70,7 | 34,8% | 38,9 | 91,2 | 42,6% |
| | | 2018 | 6 | 22 | 27,3% | - | - | - | 31,8 | 79,5 | 40,0% | 46,5 | 100,2 | 46,4% |
| | | 2019 | 28 | 57 | 49,1% | - | - | - | 35,0 | 84,2 | 41,6% | 49,9 | 105,9 | 47,1% |
| | | 2020 | 10 | 37 | 27,0% | - | - | - | 37,0 | 80,1 | 46,2% | 49,6 | 104,9 | 47,3% |
| | | 2021 | 21 | 66 | 31,8% | - | - | - | 34,8 | 75,3 | 46,2% | 50,3 | 104,9 | 47,9% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 3 | 59 | 5,1% | - | - | - | 5,5 | 153,8 | 3,6% | 39,0 | 180,3 | 21,6% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 20,2 | 60,0 | 33,7% | - | - | - | 29,1 | 59,8 | 48,6% | 31,5 | 59,9 | 52,5% |
| | | 2017 | 25,4 | 60,0 | 42,3% | - | - | - | 29,2 | 59,8 | 48,8% | 31,2 | 59,9 | 52,0% |
| | | 2018 | 26,1 | 60,0 | 43,5% | - | - | - | 29,4 | 59,4 | 49,5% | 31,3 | 59,9 | 52,3% |
| | | 2019 | 37,8 | 60,0 | 62,9% | - | - | - | 29,7 | 59,4 | 49,9% | 31,6 | 59,8 | 52,8% |
| | | 2020 | 33,2 | 60,0 | 55,3% | - | - | - | 27,1 | 59,4 | 45,6% | 29,7 | 59,8 | 49,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 27 | 42 | 64,3% | - | - | - | 105,7 | 138,4 | 76,4% | 126,2 | 162,9 | 77,5% |
| | | 2017 | 41 | 55 | 74,5% | - | - | - | 94,8 | 122,6 | 77,3% | 122,4 | 157,9 | 77,5% |
| | | 2018 | 32 | 47 | 68,1% | - | - | - | 97,1 | 128,5 | 75,6% | 122,2 | 157,9 | 77,4% |
| | | 2019 | 41 | 51 | 80,4% | - | - | - | 103,8 | 135,8 | 76,4% | 124,9 | 163,1 | 76,6% |
| | | 2020 | 46 | 59 | 78,0% | - | - | - | 89,5 | 129,0 | 69,4% | 114,1 | 154,8 | 73,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 18 | 42 | 42,9% | - | - | - | 85,2 | 138,4 | 61,6% | 101,3 | 162,9 | 62,2% |
| | | 2017 | 31 | 55 | 56,4% | - | - | - | 74,8 | 122,6 | 61,1% | 96,6 | 157,9 | 61,1% |
| | | 2018 | 30 | 47 | 63,8% | - | - | - | 78,6 | 128,5 | 61,2% | 97,3 | 157,9 | 61,6% |
| | | 2019 | 37 | 51 | 72,5% | - | - | - | 84,2 | 135,8 | 62,0% | 100,7 | 163,1 | 61,7% |
| | | 2020 | 41 | 59 | 69,5% | - | - | - | 70,4 | 129,0 | 54,6% | 88,0 | 154,8 | 56,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 19 | 42 | 45,2% | - | - | - | 86,0 | 138,4 | 62,2% | 101,6 | 162,9 | 62,4% |
| | | 2017 | 32 | 55 | 58,2% | - | - | - | 75,9 | 122,6 | 62,0% | 96,9 | 157,9 | 61,4% |
| | | 2018 | 30 | 47 | 63,8% | - | - | - | 79,0 | 128,5 | 61,5% | 97,5 | 157,9 | 61,7% |
| | | 2019 | 37 | 51 | 72,5% | - | - | - | 84,5 | 135,8 | 62,3% | 100,9 | 163,1 | 61,8% |
| | | 2020 | 41 | 59 | 69,5% | - | - | - | 70,6 | 129,0 | 54,7% | 88,2 | 154,8 | 57,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 8 | 42 | 19,0% | - | - | - | 47,3 | 138,4 | 34,2% | 62,4 | 162,9 | 38,3% |
| | | 2017 | 12 | 55 | 21,8% | - | - | - | 42,3 | 122,6 | 34,5% | 60,0 | 157,9 | 38,0% |
| | | 2018 | 14 | 47 | 29,8% | - | - | - | 46,4 | 128,5 | 36,1% | 60,6 | 157,9 | 38,4% |
| | | 2019 | 33 | 51 | 64,7% | - | - | - | 48,3 | 135,8 | 35,5% | 63,9 | 163,1 | 39,2% |
| | | 2020 | 25 | 59 | 42,4% | - | - | - | 40,3 | 129,0 | 31,2% | 55,4 | 154,8 | 35,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 8 | 42 | 19,0% | - | - | - | 51,5 | 138,4 | 37,2% | 63,8 | 162,9 | 39,1% |
| | | 2017 | 12 | 55 | 21,8% | - | - | - | 45,3 | 122,6 | 37,0% | 61,1 | 157,9 | 38,7% |
| | | 2018 | 14 | 47 | 29,8% | - | - | - | 47,8 | 128,5 | 37,2% | 61,1 | 157,9 | 38,7% |
| | | 2019 | 33 | 51 | 64,7% | - | - | - | 49,9 | 135,8 | 36,7% | 64,5 | 163,1 | 39,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2020 | 25 | 59 | 42,4% | - | - | - | 42,1 | 129,0 | 32,6% | 56,0 | 154,8 | 36,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 9 | 55 | 16,4% | - | - | - | 44,9 | 127,6 | 35,2% | 59,3 | 143,9 | 41,3% |
| | | 2017 | 15 | 55 | 27,3% | - | - | - | 47,2 | 125,8 | 37,5% | 65,0 | 151,2 | 43,0% |
| | | 2018 | 19 | 66 | 28,8% | - | - | - | 57,1 | 137,4 | 41,5% | 72,1 | 158,4 | 45,5% |
| | | 2019 | 13 | 42 | 31,0% | - | - | - | 57,4 | 138,4 | 41,5% | 76,1 | 162,9 | 46,8% |
| | | 2020 | 19 | 55 | 34,5% | - | - | - | 47,0 | 122,6 | 38,3% | 72,2 | 157,9 | 45,7% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 36,1 | 51,0 | 70,8% | 52,3 | 70,2 | 74,6% |
| | | 2017 | 21 | 23 | 91,3% | - | - | - | 37,6 | 53,1 | 70,8% | 58,9 | 80,9 | 72,8% |
| | | 2018 | 18 | 20 | 90,0% | - | - | - | 41,4 | 56,7 | 73,1% | 64,7 | 88,3 | 73,3% |
| | | 2019 | 47 | 56 | 83,9% | - | - | - | 65,1 | 82,3 | 79,0% | 76,6 | 101,1 | 75,8% |
| | | 2020 | 30 | 37 | 81,1% | - | - | - | 61,1 | 75,7 | 80,8% | 74,8 | 97,6 | 76,6% |
| | | 2021 | 58 | 64 | 90,6% | - | - | - | 55,6 | 70,0 | 79,5% | 73,7 | 96,4 | 76,4% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.056 | 1.248 | 84,6% | - | - | - | 1.193,7 | 1.495,2 | 79,8% | 1.458,0 | 1.777,1 | 82,0% |
| | | 2017 | 1.152 | 1.380 | 83,5% | - | - | - | 1.164,3 | 1.488,0 | 78,2% | 1.434,5 | 1.805,8 | 79,4% |
| | | 2018 | 984 | 1.260 | 78,1% | - | - | - | 1.277,7 | 1.709,1 | 74,8% | 1.491,1 | 1.949,9 | 76,5% |
| | | 2019 | 1.176 | 1.476 | 79,7% | - | - | - | 1.314,8 | 1.772,8 | 74,2% | 1.506,8 | 2.035,4 | 74,0% |
| | | 2020 | 1.080 | 1.428 | 75,6% | - | - | - | 1.317,8 | 1.843,5 | 71,5% | 1.531,8 | 2.078,2 | 73,7% |
| | | 2021 | 1.176 | 1.524 | 77,2% | - | - | - | 1.341,6 | 1.940,1 | 69,1% | 1.541,3 | 2.159,7 | 71,4% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.056 | 1.248 | 84,6% | - | - | - | 1.211,2 | 1.495,2 | 81,0% | 1.481,9 | 1.777,1 | 83,4% |
| | | 2017 | 1.176 | 1.380 | 85,2% | - | - | - | 1.195,1 | 1.488,0 | 80,3% | 1.489,7 | 1.805,8 | 82,5% |
| | | 2018 | 1.008 | 1.260 | 80,0% | - | - | - | 1.344,4 | 1.709,1 | 78,7% | 1.571,1 | 1.949,9 | 80,6% |
| | | 2019 | 1.248 | 1.476 | 84,6% | - | - | - | 1.421,2 | 1.772,8 | 80,2% | 1.631,9 | 2.035,4 | 80,2% |
| | | 2020 | 1.272 | 1.428 | 89,1% | - | - | - | 1.452,4 | 1.843,5 | 78,8% | 1.682,5 | 2.078,2 | 81,0% |
| | | 2021 | 1.344 | 1.524 | 88,2% | - | - | - | 1.496,2 | 1.940,1 | 77,1% | 1.717,3 | 2.159,7 | 79,5% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 1.104 | 1.248 | 88,5% | - | - | - | 1.278,8 | 1.495,2 | 85,5% | 1.548,2 | 1.777,1 | 87,1% |
| | | 2017 | 1.296 | 1.380 | 93,9% | - | - | - | 1.276,0 | 1.488,0 | 85,7% | 1.562,2 | 1.805,8 | 86,5% |
| | | 2018 | 1.128 | 1.260 | 89,5% | - | - | - | 1.426,9 | 1.709,1 | 83,5% | 1.657,2 | 1.949,9 | 85,0% |
| | | 2019 | 1.296 | 1.476 | 87,8% | - | - | - | 1.495,3 | 1.772,8 | 84,3% | 1.722,2 | 2.035,4 | 84,6% |
| | | 2020 | 1.320 | 1.428 | 92,4% | - | - | - | 1.569,0 | 1.843,5 | 85,1% | 1.780,0 | 2.078,2 | 85,7% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| 2021 | 1.416 | 1.524 | 92,9% | - | - | - | 1.629,3 | 1.940,1 | 84,0% | 1.820,1 | 2.159,7 | 84,3% |
|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 33 | 42 | 78,6% | - | - | - | 123,4 | 138,4 | 89,2% | 148,0 | 162,9 | 90,9% |
| | 2017 | 46 | 55 | 83,6% | - | - | - | 109,7 | 122,6 | 89,5% | 142,7 | 157,9 | 90,4% |
| | 2018 | 35 | 47 | 74,5% | - | - | - | 114,2 | 128,5 | 88,9% | 142,8 | 157,9 | 90,4% |
| | 2019 | 45 | 51 | 88,2% | - | - | - | 120,8 | 135,8 | 89,0% | 146,8 | 163,1 | 90,0% |
| | 2020 | 53 | 59 | 89,8% | - | - | - | 110,8 | 129,0 | 85,9% | 136,6 | 154,8 | 88,2% |
| iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 11 | 55 | 20,0% | - | - | - | 26,1 | 125,8 | 20,7% | 43,7 | 151,2 | 28,9% |
| | 2017 | 10 | 66 | 15,2% | - | - | - | 34,9 | 137,4 | 25,4% | 50,1 | 158,4 | 31,6% |
| | 2018 | 7 | 42 | 16,7% | - | - | - | 38,3 | 138,4 | 27,7% | 54,1 | 162,9 | 33,2% |
| | 2019 | 10 | 55 | 18,2% | - | - | - | 33,6 | 122,6 | 27,4% | 52,9 | 157,9 | 33,5% |
| | 2020 | 15 | 47 | 31,9% | - | - | - | 33,1 | 128,5 | 25,7% | 49,7 | 157,9 | 31,5% |
| iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 42 | 0,0% | - | - | - | 10,1 | 138,4 | 7,3% | 12,2 | 162,9 | 7,5% |
| | 2017 | 2 | 55 | 3,6% | - | - | - | 8,7 | 122,6 | 7,1% | 11,6 | 157,9 | 7,3% |
| | 2018 | 1 | 47 | 2,1% | - | - | - | 10,7 | 128,5 | 8,4% | 11,9 | 157,9 | 7,5% |
| | 2019 | 0 | 51 | 0,0% | - | - | - | 10,6 | 135,8 | 7,8% | 12,8 | 163,1 | 7,9% |
| | 2020 | 2 | 59 | 3,4% | - | - | - | 12,1 | 129,0 | 9,4% | 12,4 | 154,8 | 8,0% |
| iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 31 | 55 | 56,4% | - | - | - | 43,6 | 127,6 | 34,1% | 49,6 | 143,9 | 34,5% |
| | 2017 | 25 | 55 | 45,5% | - | - | - | 39,3 | 125,8 | 31,2% | 50,9 | 151,2 | 33,7% |
| | 2018 | 21 | 66 | 31,8% | - | - | - | 42,2 | 137,4 | 30,7% | 51,3 | 158,4 | 32,4% |
| | 2019 | 20 | 42 | 47,6% | - | - | - | 47,1 | 138,4 | 34,0% | 54,5 | 162,9 | 33,4% |
| | 2020 | 21 | 55 | 38,2% | - | - | - | 40,5 | 122,6 | 33,0% | 52,0 | 157,9 | 32,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica | | | Media Atenei NON | | |
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|

| | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | | |
|------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|----------------|------|------|------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 45,1 | 51,0 | 88,4% | 62,9 | 70,2 | 89,6% |
| | | 2017 | 22 | 23 | 95,7% | - | - | - | 47,5 | 53,1 | 89,3% | 71,9 | 80,9 | 88,9% |
| | | 2018 | 19 | 20 | 95,0% | - | - | - | 51,0 | 56,7 | 90,0% | 79,4 | 88,3 | 89,8% |
| | | 2019 | 55 | 56 | 98,2% | - | - | - | 76,2 | 82,3 | 92,5% | 91,9 | 101,1 | 90,9% |
| | | 2020 | 36 | 37 | 97,3% | - | - | - | 69,7 | 75,7 | 92,1% | 88,6 | 97,6 | 90,8% |
| | | 2021 | 61 | 64 | 95,3% | - | - | - | 64,9 | 70,0 | 92,7% | 87,8 | 96,4 | 91,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 251 | 10,4 | 24,1 | - | - | - | 453,9 | 12,2 | 37,3 | 554,6 | 14,5 | 38,3 |
| | | 2017 | 273 | 11,0 | 24,8 | - | - | - | 466,1 | 12,1 | 38,4 | 578,9 | 14,8 | 39,1 |
| | | 2018 | 267 | 9,4 | 28,4 | - | - | - | 481,0 | 14,0 | 34,4 | 597,7 | 16,0 | 37,4 |
| | | 2019 | 273 | 10,8 | 25,3 | - | - | - | 493,1 | 14,4 | 34,2 | 616,2 | 16,6 | 37,2 |
| | | 2020 | 281 | 11,0 | 25,5 | - | - | - | 508,2 | 15,0 | 33,8 | 623,9 | 17,0 | 36,7 |
| | | 2021 | 287 | 11,8 | 24,3 | - | - | - | 503,0 | 15,6 | 32,3 | 621,9 | 17,3 | 35,9 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 61 | 3,4 | 17,9 | - | - | - | 133,2 | 4,2 | 31,6 | 177,8 | 4,3 | 41,6 |
| | | 2017 | 75 | 3,6 | 20,8 | - | - | - | 126,2 | 3,9 | 32,3 | 176,6 | 4,3 | 41,5 |
| | | 2018 | 69 | 2,8 | 24,6 | - | - | - | 134,6 | 4,3 | 31,3 | 181,6 | 4,6 | 39,4 |
| | | 2019 | 76 | 3,6 | 21,1 | - | - | - | 147,1 | 4,6 | 31,9 | 191,6 | 5,4 | 35,6 |
| | | 2020 | 79 | 3,6 | 21,9 | - | - | - | 147,8 | 4,8 | 30,8 | 187,2 | 5,5 | 33,8 |
| | | 2021 | 87 | 3,6 | 24,2 | - | - | - | 141,6 | 4,9 | 29,1 | 182,3 | 5,5 | 33,3 |

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 08/10/2022. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono

commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea in Ingegneria Gestionale (L-09) tenendo in conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2022. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati.

SEZIONE ISCRITTI

Analizzando i dati disponibili sul cruscotto si evidenzia, nell'ultimo triennio, un andamento crescente per gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno iC00a (70 per il 2019; 75 per il 2020; 85 per il 2021), al numero di immatricolati puri iC00b (51 per il 2019; 59 per il 2020; 59 per il 2021). Di conseguenza anche la maggior parte degli altri indicatori disponibili (iC00d, iC00e, iC00f, iC00h) relativi alla sezione iscritti sono caratterizzati da un andamento crescente. Per l'indicatore iC00g, relativo al numero di laureati entro la durata normale del corso, si evidenzia per il 2021 un valore pari a 21 in decremento rispetto al 2019 (28). Tuttavia, è bene notare che, sebbene nel 2019 si sia registrato un valore notevolmente più alto rispetto ai precedenti anni, il numero di laureati entro la durata normale del corso nel 2021 è in ogni caso in crescita rispetto al 2020 (10).

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nell'ultimo triennio gli indicatori sono caratterizzati da un andamento sostanzialmente positivo per il CdS anche se, in alcuni casi, sono leggermente più bassi rispetto alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolare, l'indicatore iC01 evidenzia un andamento sostanzialmente stabile passando dal 39,2% nel 2018 al 57,1% nel 2019 ed al 54,6% nel 2020 registrando un valore più alto anche rispetto alla media di area geografica (37,6%) e nazionale (45,9%). L'indicatore iC02 presenta andamento altalenante passando dal 27,3% nel 2018 al 49,1% nel 2019 ed al 27,0% nel 2020. Sebbene nel 2021 (31,7%) risulti in crescita rispetto all'anno precedente, i valori di tale indicatore sono ritenuti critici rispetto ai valori del 2020 delle medie di area geografica (46,2%) e nazionale (47,3%) e dunque tale indicatore verrà analizzato con particolare attenzione nel prossimo DARPA di CDS. Mentre, per l'indicatore iC03, è da notare un andamento decrescente rispetto agli anni precedenti (1,4% per il 2019 e 0,0% per il 2020 ed il 2021). Tale indicatore è da sempre caratterizzato da valori bassi riferendosi alla percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre Regioni (media di area geografica 6,4%; media nazionale 22,8%). Per l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento piuttosto stabile nell'ultimo triennio (9,6% per il 2019; 9,8% per il 2020 e 9,4% per il 2021), attestandosi su valori comunque inferiori a quelli di area geografica (14,3%) e nazionali (12,4%). L'indicatore iC06 relativo ai laureati occupati ad un anno dal titolo ha subito, invece, un leggero decremento nel 2021 passando dal 53,3% del 2019 al 20,0% del 2020 ed al 16,1% del 2021, attestandosi su valori superiori a quelli di area geografica (14,4%) ma inferiori a quelli nazionali (21,6%).

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del Gruppo B mettono in evidenza i buoni risultati ottenuti dal CdS rispetto all'internazionalizzazione. L'indicatore iC10, infatti, rileva valori percentuali in aumento rispetto al precedente anno (13,5% del 2020 contro 9,3% del 2019 e 8,1% del 2018). Tale valore risulta superiore ai valori di area geografica (1,6% del 2020) e di area nazionale (3,0% del 2020). Per l'indicatore iC11 ovvero la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno conseguito 12 CFU all'estero, si evidenzia un andamento oscillatorio. Si passa, infatti, dallo 71,4% del 2019 al 300% del 2020 ed al 47,6% del 2021. Tale valore è superiore sia alla media di area geografica (14,0%) sia di area nazionale (31,2%).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di valutazione della didattica del Gruppo E sono caratterizzati in generale da un andamento oscillatorio nell'ultimo triennio di riferimento. Tuttavia, presentano dei valori generalmente superiori alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolar modo, si evidenzia un andamento decrescente della percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire: l'indicatore iC13 passa dal 43,5% del 2018 al 62,9% nel 2019 e raggiunge il 55,3% nel 2020. Tali valori sono superiori alla media di area geografica (45,6%) ed a quelli nazionali (49,6%). L'indicatore iC14 subisce un leggero decremento rispetto al 2020 passando da 68,1% per il 2018 all'80,4% per il 2019 ed al 78,0% per il 2020, valore superiore alla media di area geografica (69,4%) e nazionale (73,8%). L'indicatore iC15 passa dal 63,8% del 2018 al 72,5% del 2019 ed al 69,5% per il 2020, evidenziando un valore superiore rispetto alla media di area geografica (54,6%) ed a quella nazionale (56,9%). Per quanto riguarda l'indicatore iC16 si evidenzia il passaggio dal 29,8% del 2018 al 64,7% del 2019 ed al 42,4% del 2020, valori superiori alla media di area geografica (31,2%) e nazionale (35,8%). Un andamento leggermente superiore al 2019 si registra per l'indicatore iC17 che passa dal 28,8% per il 2018 al 31,0% per il 2019 ed al 34,5% per il 2020. Tale valore è, però, più basso rispetto alla media di area geografica (72,2%) ed alla media nazionale (45,7%), e verrà analizzato approfonditamente nel prossimo DARPA. Un andamento superiore al 2020 si registra per l'indicatore iC18 che passa da 81,1% per il 2019 a 90,6% per il 2021. Tale valore è, anche, più alto rispetto alla media di area geografica (73,7%) ed alla media nazionale (76,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) ha nell'ultimo triennio un andamento crescente, passando dal 74,5% nel 2018 all'88,2% nel 2019 ed all'89,8% nel 2020; tali valori sono sostanzialmente in linea e comunque più alti sia rispetto alla media di area geografica (85,9%) sia a quella nazionale (88,2%). Per la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) si evidenzia valore crescente passando dal 16,7% per il 2018 al 18,23% per il 2019 ed al 31,9% per il 2020; tale valore è, inoltre, più alto rispetto alla media di area geografica (25,7%) ed in linea con la media nazionale (31,5%). L'indicatore iC23 mostra un andamento oscillatorio evidenziando un valore del 2,1% per il 2018, del 0,0% per il 2019 e del 3,4% per il 2020; tale valore è, sensibilmente più basso rispetto alla media di area geografica (9,4%) e nazionale (8,0%). Infine, anche per l'indicatore iC24 si evidenzia una percentuale oscillatoria di abbandoni registrando un valore del 31,8% per il 2018, del 47,6% per il 2019 e del 38,2% per il 2020. Il valore registrato per il 2020 è più alto rispetto sia alla media di area geografica (33,0%) che a quella nazionale (32,9%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Per questa sezione l'unico indicatore disponibile è iC25 che evidenzia che il 95,3% (per il 2021) di laureati è soddisfatto del CdS, valore in linea con il 2020 (97,3%). Tale percentuale è più alta se paragonata alla media nazionale (92,7%) e di area geografica (91,0%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti è sostanzialmente stabile per l'ultimo triennio (25,3 per il 2019, 25,5 per il 2020 e 24,3 per il 2021). Inoltre, tali valori sono più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (32,3) e a livello nazionale (35,9). L'indicatore iC28 mostra un andamento crescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del primo anno passando dal 21,1 (2019) al 21,9 (2020) ed al 24,2 per il 2021. I valori sono più bassi rispetto a quelli di area geografica (29,1) e nazionali (33,3).

CONCLUSIONI

In conclusione, in base ai dati resi disponibili alla data del 08/10/2022 il Corso non presenta criticità significative. Infatti, i dati sono da considerarsi generalmente in linea e crescenti con quelli riportati nella scheda di monitoraggio 2021, stabilizzando e confermando i risultati positivi ottenuti lo scorso anno per l'indicatore iC10 associato all'internazionalizzazione. Pertanto, si evidenzia che le azioni intraprese dal CdS per promuovere il miglioramento del Corso di Studi e la sua internazionalizzazione, ossia la costituzione di commissioni per la didattica e l'orientamento, oltre ad una specifica commissione per l'internazionalizzazione che ha promosso iniziative dedicate sia all'orientamento degli studenti italiani che all'accoglienza ed all'orientamento degli studenti stranieri, hanno consentito di stabilizzare i risultati positivi ottenuti lo scorso anno. L'internazionalizzazione può essere dunque considerato un punto di forza del corso di studi. In ogni caso, si ritiene che tutti i dati siano ancora da considerare non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali ed approfondite nel DARPA tenendo in considerazione anche delle nuove indicazioni presenti nelle linee generali d'indirizzo della programmazione del sistema universitario per il prossimo triennio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

