

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Amministrazione, Finanza e Consulenza Aziendale
Città	NAPOLI
Codicione	0630207307800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	35	33	29	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>116</b>	141,0	119,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	<b>148</b>	147,0	121,1	114,4
		2018	<b>143</b>	81,0	105,7	109,8
		2019	<b>140</b>	89,5	105,0	112,2
		2020	<b>140</b>	68,0	100,2	119,6
		2021	<b>130</b>	66,7	79,9	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>98</b>	125,0	108,7	106,9
		2017	<b>112</b>	131,0	108,2	103,8
		2018	<b>108</b>	71,0	92,6	97,4
		2019	<b>118</b>	80,5	93,4	101,3
		2020	<b>126</b>	57,0	87,5	107,0
		2021	<b>122</b>	63,7	72,1	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>254</b>	299,0	305,0	276,7
		2017	<b>290</b>	309,0	305,6	271,9
		2018	<b>307</b>	165,5	267,1	256,8
		2019	<b>323</b>	181,5	248,1	254,3
		2020	<b>332</b>	142,0	241,2	261,2
		2021	<b>313</b>	134,7	212,6	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>199</b>	251,0	228,4	223,8
		2017	<b>234</b>	266,0	235,5	223,0
		2018	<b>251</b>	148,5	207,0	211,6
		2019	<b>271</b>	165,5	194,0	212,3
		2020	<b>262</b>	127,0	194,6	223,4
		2021	<b>244</b>	118,0	165,1	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>188</b>	235,0	213,9	208,1
		2017	<b>227</b>	251,0	220,8	207,7
		2018	<b>226</b>	137,5	191,9	193,9
		2019	<b>226</b>	150,5	176,2	194,2
		2020	<b>243</b>	114,7	178,4	206,0
		2021	<b>233</b>	109,7	152,5	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>29</b>	67,0	52,1	73,8
		2017	<b>56</b>	105,0	63,9	77,4
		2018	<b>37</b>	128,0	64,5	79,5
		2019	<b>65</b>	99,0	70,4	78,1
		2020	<b>98</b>	47,5	66,0	78,1
		2021	<b>77</b>	64,5	61,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>39</b>	95,0	91,8	102,2
		2017	<b>74</b>	129,0	105,7	105,3
		2018	<b>61</b>	153,0	102,1	104,8
		2019	<b>95</b>	119,0	109,4	101,8
		2020	<b>117</b>	52,5	94,7	99,7
		2021	<b>93</b>	70,5	80,9	96,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	102	199	<b>51,3%</b>	165,0	251,0	65,7%	134,2	228,4	58,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	123	234	<b>52,6%</b>	191,0	266,0	71,8%	142,4	235,5	60,5%	152,8	223,0	68,5%
		2018	135	251	<b>53,8%</b>	107,5	148,5	72,4%	128,6	207,0	62,1%	147,6	211,6	69,7%
		2019	166	271	<b>61,3%</b>	131,0	165,5	79,2%	119,9	194,0	61,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	131	262	<b>50,0%</b>	91,7	127,0	72,2%	116,2	194,6	59,7%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	39	<b>74,4%</b>	67,0	95,0	70,5%	52,1	91,8	56,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	56	74	<b>75,7%</b>	105,0	129,0	81,4%	63,9	105,7	60,4%	77,4	105,3	73,6%
		2018	37	61	<b>60,7%</b>	128,0	153,0	83,7%	64,5	102,1	63,2%	79,5	104,8	75,8%
		2019	65	95	<b>68,4%</b>	99,0	119,0	83,2%	70,4	109,4	64,3%	78,1	101,8	76,8%
		2020	98	117	<b>83,8%</b>	47,5	52,5	90,5%	66,0	94,7	69,7%	78,1	99,7	78,3%
		2021	77	93	<b>82,8%</b>	64,5	70,5	91,5%	61,0	80,9	75,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	116	<b>6,0%</b>	24,0	141,0	17,0%	14,7	119,9	12,2%	35,8	116,7	30,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	5,7	6,2	92,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	6,5	7,0	92,4%	6,4	6,9	93,0%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,9	91,6%	6,5	7,1	92,2%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	6,8	7,4	91,2%	6,6	7,1	92,3%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,3	8,3	100,0%	7,0	7,6	93,2%	6,6	7,1	92,5%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	8,8	8,8	100,0%	7,5	8,1	93,0%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	115,52	164,00	<b>0,7</b>	54,1	49,0	1,1	128,6	142,6	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	76,90	66,00	<b>1,2</b>	62,2	59,0	1,1	136,4	148,0	0,9	159,7	156,1	1,0
		2018	215,05	195,00	<b>1,1</b>	87,7	83,0	1,1	146,7	158,8	0,9	167,4	163,9	1,0
		2019	182,62	159,00	<b>1,1</b>	109,1	104,0	1,0	157,6	170,6	0,9	176,8	169,8	1,0
		2020	209,44	204,00	<b>1,0</b>	189,1	176,0	1,1	179,8	191,3	0,9	198,8	190,5	1,0
		2021	211,26	180,00	<b>1,2</b>	234,0	196,0	1,2	176,2	183,7	1,0	201,2	198,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	68	6.432	<b>10,6%</b>	186,0	9.425,0	19,7%	131,2	9.305,6	14,1%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	243	7.798	<b>31,2%</b>	591,0	10.733,0	55,1%	156,3	9.492,3	16,5%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	117	8.471	<b>13,8%</b>	229,5	5.422,0	42,3%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	201	9.656	<b>20,8%</b>	327,0	6.462,5	50,6%	164,8	7.927,7	20,8%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	135	8.458	<b>16,0%</b>	73,0	4.633,3	15,8%	77,7	7.731,6	10,0%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	29	<b>0,0%</b>	18,0	67,0	268,7%	3,5	52,1	67,5%	14,5	73,8	196,3%
		2017	3	56	<b>53,6%</b>	10,0	105,0	95,2%	4,1	63,9	63,8%	16,7	77,4	215,4%
		2018	3	37	<b>81,1%</b>	18,0	128,0	140,6%	4,6	64,5	71,8%	17,9	79,5	225,3%
		2019	7	65	<b>107,7%</b>	17,0	99,0	171,7%	6,4	70,4	90,5%	18,3	78,1	233,8%
		2020	9	98	<b>91,8%</b>	6,5	47,5	136,8%	5,8	66,0	88,3%	17,8	78,1	228,3%
2021	3	77	<b>39,0%</b>	8,0	64,5	124,0%	2,7	61,0	44,9%	11,9	79,1	150,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	116	<b>0,0%</b>	0,0	141,0	0,0%	0,6	119,9	5,3%	3,8	116,7	32,9%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	148	<b>0,0%</b>	1,0	147,0	6,8%	1,4	121,1	11,6%	5,3	114,4	46,0%
	2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	81,0	0,0%	1,7	105,7	16,1%	5,0	109,8	45,6%
	2019	0	140	<b>0,0%</b>	0,5	89,5	5,6%	1,9	105,0	17,7%	5,6	112,2	49,9%
	2020	0	140	<b>0,0%</b>	1,3	68,0	19,6%	2,1	100,2	20,5%	5,8	119,6	48,4%
	2021	0	130	<b>0,0%</b>	0,0	66,7	0,0%	1,3	79,9	15,8%	7,1	107,2	66,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,2	60,0	<b>55,3%</b>	37,8	60,0	63,1%	38,7	59,8	64,7%	46,2	59,9	77,1%
		2017	35,5	60,0	<b>59,2%</b>	39,2	60,0	65,3%	39,0	59,8	65,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	39,8	60,0	<b>66,3%</b>	42,1	60,0	70,1%	40,6	59,5	68,2%	47,4	60,0	78,9%
		2019	39,7	60,0	<b>66,1%</b>	42,5	60,0	70,9%	41,0	59,8	68,5%	48,4	60,0	80,7%
		2020	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	43,3	60,0	72,1%	38,9	59,6	65,2%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	92	98	<b>93,9%</b>	114,0	125,0	91,2%	104,7	108,7	96,4%	103,7	106,9	97,0%
		2017	106	112	<b>94,6%</b>	126,0	131,0	96,2%	104,4	108,2	96,4%	100,6	103,8	97,0%
		2018	104	108	<b>96,3%</b>	67,0	71,0	94,4%	89,0	92,6	96,1%	94,6	97,4	97,1%
		2019	111	118	<b>94,1%</b>	79,0	80,5	98,1%	89,8	93,4	96,1%	98,4	101,3	97,2%
		2020	116	126	<b>92,1%</b>	51,7	57,0	90,6%	82,0	87,5	93,7%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	83	98	<b>84,7%</b>	108,0	125,0	86,4%	92,0	108,7	84,7%	96,0	106,9	89,8%
		2017	87	112	<b>77,7%</b>	113,0	131,0	86,3%	90,8	108,2	83,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	92	108	<b>85,2%</b>	65,0	71,0	91,5%	80,1	92,6	86,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	97	118	<b>82,2%</b>	76,0	80,5	94,4%	81,3	93,4	87,0%	92,5	101,3	91,4%
		2020	101	126	<b>80,2%</b>	48,7	57,0	85,4%	72,1	87,5	82,4%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	83	98	<b>84,7%</b>	108,0	125,0	86,4%	94,5	108,7	86,9%	96,6	106,9	90,3%
		2017	87	112	<b>77,7%</b>	113,0	131,0	86,3%	92,9	108,2	85,9%	93,0	103,8	89,6%
		2018	92	108	<b>85,2%</b>	65,0	71,0	91,5%	81,1	92,6	87,6%	88,7	97,4	91,0%
		2019	97	118	<b>82,2%</b>	76,0	80,5	94,4%	81,6	93,4	87,4%	92,7	101,3	91,6%



	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	528	576	<b>91,7%</b>	392,0	472,0	83,1%	805,6	1.015,9	79,3%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	1.536	1.728	<b>88,9%</b>	464,0	624,0	74,4%	855,8	1.121,4	76,3%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	1.176	1.464	<b>80,3%</b>	656,0	856,0	76,6%	894,4	1.188,8	75,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	1.440	1.752	<b>82,2%</b>	818,0	1.082,0	75,6%	971,4	1.251,2	77,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	1.176	1.512	<b>77,8%</b>	900,0	1.164,0	77,3%	968,1	1.290,9	75,0%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	936	976	<b>95,9%</b>	336,0	360,0	93,3%	837,4	1.049,2	79,8%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	528	576	<b>91,7%</b>	392,0	472,0	83,1%	842,6	1.015,9	82,9%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	1.536	1.728	<b>88,9%</b>	512,0	624,0	82,1%	902,5	1.121,4	80,5%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.272	1.464	<b>86,9%</b>	680,0	856,0	79,4%	948,6	1.188,8	79,8%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.488	1.752	<b>84,9%</b>	882,0	1.082,0	81,5%	1.024,7	1.251,2	81,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	1.296	1.512	<b>85,7%</b>	948,0	1.164,0	81,4%	1.023,4	1.290,9	79,3%	882,0	1.291,7	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	93	98	<b>94,9%</b>	116,0	125,0	92,8%	105,3	108,7	96,9%	104,4	106,9	97,7%
		2017	108	112	<b>96,4%</b>	126,0	131,0	96,2%	104,6	108,2	96,7%	101,2	103,8	97,5%
		2018	105	108	<b>97,2%</b>	67,0	71,0	94,4%	89,7	92,6	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	112	118	<b>94,9%</b>	79,0	80,5	98,1%	90,2	93,4	96,5%	98,9	101,3	97,7%
		2020	116	126	<b>92,1%</b>	52,0	57,0	91,2%	82,7	87,5	94,5%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	44	82	<b>53,7%</b>	83,0	112,0	74,1%	56,4	103,0	54,8%	70,6	102,9	68,6%
		2017	53	98	<b>54,1%</b>	95,0	125,0	76,0%	61,7	108,7	56,7%	74,5	106,9	69,6%
		2018	72	112	<b>64,3%</b>	109,0	131,0	83,2%	69,2	108,2	63,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	73	108	<b>67,6%</b>	58,0	71,0	81,7%	60,7	92,6	65,5%	72,3	97,4	74,2%
		2020	53	118	<b>44,9%</b>	56,5	80,5	70,2%	55,4	93,4	59,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	98	<b>0,0%</b>	0,0	125,0	0,0%	0,3	108,7	0,3%	0,4	106,9	0,4%
		2017	2	112	<b>1,8%</b>	0,0	131,0	0,0%	0,1	108,2	0,1%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	108	<b>0,0%</b>	0,0	71,0	0,0%	0,3	92,6	0,4%	0,3	97,4	0,4%

		2019	0	118	<b>0,0%</b>	0,0	80,5	0,0%	0,1	93,4	0,1%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	126	<b>0,0%</b>	0,0	57,0	0,0%	0,3	87,5	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	96	<b>10,4%</b>	10,0	159,0	6,3%	9,4	114,3	8,2%	5,9	104,7	5,6%
		2017	11	82	<b>13,4%</b>	10,0	112,0	8,9%	7,6	103,0	7,3%	5,4	102,9	5,2%
		2018	9	98	<b>9,2%</b>	15,0	125,0	12,0%	7,2	108,7	6,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	14	112	<b>12,5%</b>	10,0	131,0	7,6%	7,5	108,2	6,9%	5,4	103,8	5,2%
		2020	9	108	<b>8,3%</b>	5,0	71,0	7,0%	6,9	92,6	7,5%	5,0	97,4	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	33	<b>90,9%</b>	79,0	82,0	96,3%	79,0	87,2	90,6%	86,2	93,5	92,2%
		2017	69	72	<b>95,8%</b>	105,0	118,0	89,0%	89,7	100,1	89,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	51	53	<b>96,2%</b>	119,0	125,0	95,2%	81,7	88,5	92,3%	81,9	89,1	92,0%
		2019	79	83	<b>95,2%</b>	99,0	105,0	94,3%	86,5	93,4	92,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	110	114	<b>96,5%</b>	50,5	50,5	100,0%	75,5	80,2	94,2%	80,5	87,3	92,2%
		2021	85	89	<b>95,5%</b>	67,5	69,5	97,1%	72,7	76,6	94,9%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	24	<b>54,2%</b>	11,0	26,0	42,3%	36,0	80,3	44,8%	54,1	80,1	67,6%
		2017	13	29	<b>44,8%</b>	36,0	75,0	48,0%	38,3	75,5	50,7%	53,0	76,0	69,7%
		2018	28	58	<b>48,3%</b>	53,0	100,0	53,0%	43,8	84,6	51,8%	53,1	75,2	70,5%
		2019	22	44	<b>50,0%</b>	53,0	92,0	57,6%	39,3	67,8	58,0%	50,1	66,6	75,2%
		2020	34	57	<b>59,6%</b>	37,0	81,0	45,7%	36,6	69,5	52,7%	43,4	60,9	71,2%
		2021	50	91	<b>54,9%</b>	22,0	39,5	55,7%	37,4	65,5	57,0%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	24	<b>54,2%</b>	8,0	26,0	30,8%	33,6	80,3	41,8%	43,7	74,9	58,3%
		2017	12	29	<b>41,4%</b>	33,0	75,0	44,0%	36,0	75,5	47,7%	43,5	71,7	60,6%
		2018	23	58	<b>39,7%</b>	51,0	100,0	51,0%	42,2	84,6	49,9%	45,9	72,4	63,3%
		2019	22	44	<b>50,0%</b>	51,0	92,0	55,4%	37,8	67,8	55,8%	41,4	61,8	67,1%
		2020	33	57	<b>57,9%</b>	35,0	81,0	43,2%	35,9	69,5	51,7%	33,8	54,0	62,6%

		2021	47	89	<b>52,8%</b>	21,0	39,0	53,8%	35,5	64,3	55,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	20	<b>65,0%</b>	8,0	21,0	38,1%	33,6	65,2	51,5%	43,7	68,8	63,4%
		2017	12	24	<b>50,0%</b>	33,0	63,0	52,4%	36,0	63,0	57,1%	43,5	66,6	65,2%
		2018	23	47	<b>48,9%</b>	51,0	87,0	58,6%	43,7	74,3	58,9%	47,1	68,6	68,6%
		2019	22	37	<b>59,5%</b>	51,0	85,0	60,0%	37,8	59,8	63,2%	41,4	58,3	71,1%
		2020	33	53	<b>62,3%</b>	35,0	77,0	45,5%	35,9	61,8	58,2%	33,8	51,1	66,3%
		2021	47	82	<b>57,3%</b>	21,0	38,0	55,3%	35,5	59,4	59,7%	35,1	52,1	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	254	8,1	<b>31,2</b>	99,7	3,0	33,2	237,2	8,1	29,3	233,3	8,2	28,5
		2017	290	4,4	<b>65,9</b>	103,0	3,5	29,7	237,7	8,1	29,5	239,5	8,5	28,0
		2018	307	13,4	<b>22,9</b>	110,3	5,2	21,2	229,9	8,9	25,8	243,3	9,1	26,9
		2019	323	11,0	<b>29,4</b>	121,0	5,9	20,6	232,4	9,4	24,7	249,3	9,2	27,1
		2020	332	12,4	<b>26,8</b>	142,0	7,4	19,3	238,8	10,1	23,6	263,7	9,8	27,0
		2021	313	10,8	<b>29,0</b>	134,7	7,9	17,0	222,5	10,1	22,0	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	116	3,5	<b>33,5</b>	46,7	1,0	46,7	92,4	4,2	21,8	100,0	4,9	20,4
		2017	145	4,4	<b>33,0</b>	49,0	1,1	43,2	92,4	4,5	20,4	102,1	5,0	20,4
		2018	143	4,8	<b>29,8</b>	53,3	2,2	24,2	88,2	4,9	18,2	103,4	5,3	19,7
		2019	137	4,8	<b>28,5</b>	59,0	3,1	18,8	97,8	5,4	18,2	109,4	5,4	20,3
		2020	139	3,8	<b>36,6</b>	67,0	3,9	17,3	99,4	5,6	17,8	119,7	5,7	21,0
		2021	130	3,8	<b>34,2</b>	65,7	3,6	18,2	83,9	5,4	15,4	110,0	5,9	18,6

Breve commento

Premessa

I valori più recenti disponibili fanno riferimento all'anno 2020 o all'anno 2021. Si ricorda che i valori assunti dagli indicatori nell'anno 2020, ed anche nel 2021, potrebbero essere stati influenzati dagli effetti prodotti dall'emergenza sanitaria da COVID-19. L'analisi evidenzia che tutti gli indicatori hanno subito delle leggere diminuzioni rispetto al 2020. In generale, la

diminuzione dei valori è, però, in linea con le riduzioni che complessivamente hanno subito tutti i valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionali. Nonostante tali diminuzioni, i valori risultano, comunque, superiori ai valori medi Ateneo, a quelli di area geografica, e a quelli medi di altri Atenei non telematici. Solo per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e per il numero dei laureati (iC00h) i valori risultano inferiori solo ai valori medi nazionali.

Come richiesto, la scheda di monitoraggio analizza gli indicatori articolati in:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere
5. Soddisfazione e occupabilità
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Indicatori per la didattica: Gruppo A – Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del Gruppo A risultano tutti in leggera diminuzione ad eccezione dei valori in miglioramento, dal 2020 al 2021, degli indicatori iC05 e iC09. La diminuzione di questi valori è, comunque, in linea con la diminuzione complessiva che si può riscontrare per i dati sia a livello di Ateneo, che di area geografica, che a livello nazionale. Si evidenzia l'esigenza di monitorare gli effetti delle azioni già intraprese per migliorare ulteriormente i valori degli indicatori.

iC01: il valore di tale indicatore nel 2020 risulta in diminuzione, sebbene abbia mostrato un trend in continuo miglioramento, dal 2016 al 2019, frutto delle azioni di miglioramento adottate, come ad esempio l'introduzione delle prove intermedie a partire dall'A.A. 2018/2019. Tale riduzione, in linea con quelle subite sia a livello di Ateneo, che di area geografica e a livello nazionale, coincide con l'inizio delle attività didattiche erogate completamente in DAD, e con il lockdown cominciato agli inizi del mese di marzo 2020. In ogni caso, sarà necessario migliorare ulteriormente l'indicatore per avvicinarsi alle medie nazionali e superare le medie di area geografica. Il nostro Ateneo, al fine di ridurre eventuali ritardi ed abbandoni degli studenti iscritti al 1° anno dei Corsi di Studio magistrale compresi nell'offerta formativa dell'a.a. 2021/22, ha deliberato la predisposizione di materiale didattico on-line, da rendere fruibile sulla piattaforma e-learning. Tale materiale dovrà contenere anche una simulazione della verifica di profitto finale, con le relative risposte descritte e commentate, ed indicare i testi di riferimento da consultare.

iC02: la percentuale dei laureati entro la durata del corso, dopo la riduzione misurata nel 2018, era migliorata nel 2019 e nel 20, ma si è ridotta, anche se in maniera minima, nuovamente nel 2021. Nel 2021 tale dato risulta al di sopra delle medie nazionali e per area geografica degli Atenei non telematici, ma leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo

iC04: la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, dopo l'aumento nel 2019 e nel 2020, si è ridotta nel 2021. Tale dato continua ad essere inferiore rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali. Il CdS sta attuando idonee azioni volte a promuovere al meglio verso l'esterno l'immagine del CdS con azioni di orientamento in ingresso mirate a raggiungere una platea di potenziali studenti provenienti da altri Atenei.

iC05: dopo il deciso miglioramento nel 2019, ed il limitato peggioramento nel 2020, l'indicatore è nuovamente in miglioramento nel 2021, anche se in modo lieve. I valori risultano comunque superiori a quelli medi di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e di quelli nazionali degli Atenei non telematici. Anche i valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionali sono diminuiti nell'ultimo anno.

iC07: dopo un incremento dal 2016 al 2020, con un evidente miglioramento nel 2020, l'indicatore subisce un peggioramento nel 2021. Il valore del 2021 si posiziona ora al di sotto della media di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale degli Atenei non telematici.

iC08: si è mantenuto nel periodo considerato (2016-2021) sempre pari al 100%, risultando in tal modo sempre superiore sia ai valori medi dell'area geografica di riferimento, sia ai valori medi nazionali degli Atenei non telematici.

iC09: in leggero miglioramento rispetto al 2020, l'indicatore assume il valore di 1,2, collocandosi, pertanto, in linea con la media di Ateneo, e a livello superiore a quella dell'area geografica di riferimento e nazionale. La nuova composizione dei docenti di riferimento nell'A.A. 2021/2022 ha prodotto miglioramenti rispetto al 2020 e al 2019.

Indicatori di «internazionalizzazione»: Gruppo B – Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del Gruppo B mostrano un peggioramento rispetto agli anni precedenti, tenendo conto che i valori del 2020 e del 2021 potrebbero essere stati, sensibilmente, influenzati dagli effetti dell'emergenza sanitaria da COVID-19. Le azioni adottate, coerenti con il Piano strategico e il Piano triennale di Ateneo, avevano, infatti, prodotto effetti positivi sugli indicatori iC10 e iC11 nel 2019. Il superamento dell'emergenza sanitaria dovrebbe consentire, nuovamente, un miglioramento degli indicatori nei prossimi anni.

iC10: ha segnato un peggioramento nel 2020, in linea con il peggioramento della media di Ateneo, di area geografica e di quella di altri Atenei nazionali non telematici. L'indicatore risulta per

il 2020 superiore rispetto a quello relativo alla media di area geografica, ed inferiore rispetto alla media di altri Atenei nazionali non telematici.

iC11: il valore è in peggioramento nel 2021, in linea con il peggioramento della media di Ateneo, di area geografica e di quella di altri Atenei nazionali non telematici, rispetto ai quali risulta sempre inferiore.

iC12: assume ancora un valore critico, sempre pari allo zero, testimoniando una scarsa attrattività del Corso di Studi per studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Ulteriori indicatori relativi alla didattica: Gruppo E – Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di questa sezione hanno mostrato tendenze contrastanti nel corso degli anni, con valori mai critici. Nell'ultimo anno di riferimento, però, si rilevano dei peggioramenti, tranne che per l'iC18. Il valore dell'indicatore iC18 continua ad aumentare, rilevando, anche per il 2021 un aumento della percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, assumendo così un valore superiore alle medie nazionali e di area geografica. Sugli indicatori iC13, iC14 e iC15 potrebbe aver pesato la percentuale più elevata di studenti che si sono immatricolati solo in prossimità della chiusura delle iscrizioni. In ogni caso, il CdS attende un miglioramento nei prossimi anni, grazie all'introduzione nel 2021 di un nuovo sistema di monitoraggio delle carriere.

iC13: nel periodo 2016-2018 l'indicatore mostra un trend in crescita, il valore del 2019 è sostanzialmente analogo a quello del 2018, mentre quello del 2020 è leggermente in diminuzione. I valori non sono distanti da quelli dell'area geografica di riferimento, mentre si differenziano maggiormente rispetto a quelli medi nazionali degli Atenei non telematici. Anche i valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionali sono diminuiti nell'ultimo anno.

iC14: dopo un miglioramento dal 2018 al 2019, l'indicatore risulta in leggero peggioramento nel 2020, risulta inferiore ai valori dell'area geografica di riferimento e a quelli medi degli Atenei non telematici.

iC15: dopo un miglioramento nel 2018, ha registrato un leggero peggioramento nel 2019 e nel 2020, allontanandosi dai valori dell'area geografica di riferimento e dai valori medi degli Atenei non telematici.

iC15bis: ha registrato un leggero peggioramento nel 2020, allontanandosi dai valori dell'area geografica di riferimento e dai valori medi degli Atenei non telematici.

iC16: è in diminuzione rispetto al 2019, così come accaduto per i valori dell'area geografica di riferimento e per i valori medi degli Atenei non telematici. Resta, comunque, al di sotto di quest'ultimi.

iC16bis: come per l'indicatore iC16, è in diminuzione rispetto al 2019, così come accaduto per i valori dell'area geografica di riferimento ed i valori medi degli Atenei non telematici. Resta, comunque, al di sotto di quest'ultimi.

iC17: è in leggera diminuzione rispetto al 2019, così come accaduto per i valori dell'area geografica di riferimento e i valori medi degli Atenei non telematici. Resta, comunque, al di sotto di quest'ultimi.

iC18: in miglioramento anche nel 2021, dopo il sensibile miglioramento del 2020, si posiziona molto al di sopra della media nazionale e di area geografica, testimoniando il livello di soddisfazione degli studenti per il CdS.

iC19: nel 2021 registra un leggero peggioramento rispetto al solo valore del 2020, così come accaduto anche per i valori medi nazionali e dell'area geografica. L'indicatore si posiziona ancora al di sopra dei valori medi di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori sulle carriere risultano avere risultati complessivamente apprezzabili. Nello specifico: la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è molto alta, la percentuale di abbandoni del CdS decresce, e la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero.

Si rileva un'incongruenza tra i valori presenti in alma laurea per l'indicatore iC22.

In ogni caso, le nuove iniziative di monitoraggio della regolarità delle carriere dovrebbero consentire di migliorare gli indicatori nei prossimi anni

iC21: il valore continua a peggiorare leggermente, attestandosi poco al di sotto rispetto ai valori medi nazionali e dell'area geografica.

iC22: secondo i dati relativi alla scheda del corso di studio scaricati dalla scheda SUA cds aggiornati all'8/10/2022 l'indicatore sarebbe pari, per il 2020, al 44,9%, mostrando così un peggioramento rispetto al 67,6% del 2019. In questo modo l'indicatore si posizionerebbe ancora al di sotto della media nazionale e dei valori medi dell'area geografica. In ogni caso, si riscontra che tale valore risulta, apparentemente, incongruente a quello positivo dell'indicatore iC02, e con il dato riscontrabile con la banca dati almalaurea, il quale sarebbe pari all'85,5% per il 2020, in aumento rispetto al 2019 e molto superiore rispetto ai valori medi nazionali e dell'area geografica.

iC23: risulta pari a zero anche nel 2020, evidenziando che non ci sono stati immatricolati che hanno proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS.

iC24: il valore decresce nel 2020. Resta, comunque, ancora al di sopra dei valori medi nazionali e dell'area geografica.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di questa sezione risultano soddisfacenti, ma presentano valori leggermente inferiori rispetto a quelli del 2020. Nonostante questa leggera flessione risultano in linea con le medie nazionali e di area geografica. Le iniziative di orientamento in uscita/placement messe in atto negli ultimi anni a livello di Ateneo e di CdS dovrebbero, auspicabilmente, consentire un ulteriore miglioramento di tali indicatori.

iC25 mostra un livello di soddisfazione molto elevato da parte degli studenti, pur in leggera diminuzione rispetto al 2020. Si pone, comunque, nel 2021, al di sopra dei valori medi rilevati in rapporto all'area geografica di riferimento, sia dei valori medi rilevati avendo riguardo agli Atenei nazionali non telematici.

iC26: nel 2021 registra una riduzione rispetto all'elevata ripresa del 2020, presentandosi così inferiore rispetto sia ai valori medi all'area geografica di riferimento, che ai valori medi agli Atenei nazionali non telematici.

iC26bis: nel 2021 registra una diminuzione, presentandosi inferiore rispetto sia ai valori medi all'area geografica di riferimento, sia rispetto ai valori medi agli Atenei nazionali non telematici.

iC26ter: nel 2021 registra una riduzione rispetto all'elevata ripresa del 2020, presentandosi così inferiore rispetto sia ai valori medi all'area geografica di riferimento, che ai valori medi agli Atenei nazionali non telematici.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori mostrano valori contrastanti. Sui trend ha influito la crescita degli studenti iscritti.

iC27: il valore, dopo il miglioramento nel 2020, subisce un peggioramento nel 2021, anche per la riduzione del numero di iscritti risultando inferiore alle medie nazionali e alla media dell'area geografica.

iC28: nel 2020 il valore risulta in leggero peggioramento rispetto al 2019, ma in miglioramento nel 2021, anche per la riduzione del numero di iscritti, restando, però, ancora al di sotto delle medie nazionali e dell'area geografica.

#### Conclusioni

I valori analizzati relativamente agli indicatori 2020 e 2021 potrebbero essere stati influenzati dagli effetti prodotti dall'emergenza sanitaria da COVID-19.

Il numero di studenti sostenibili, pari attualmente a 150, è stato quasi raggiunto nel 2021 e il valore degli avvisi di carriera al primo anno è risultato leggermente inferiore rispetto al 2020 (si è passati da 140 a 130).

##### • Punti di debolezza

Complessivamente, gli indicatori evidenziano dei peggioramenti, già evidenziati in precedenti analisi del CdS, in linea con i peggioramenti complessivi che si possono rilevare nelle medie di Ateneo, di area geografica e degli Atenei non telematici. La diminuzione degli indicatori risulta, però, minima, non evidenziando criticità. L'indicatore che ha, infatti, subito la flessione maggiore è quello relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero, il quale è stato fortemente influenzato dall'emergenza da Covid 19.

Si precisa, inoltre, che, per quanto concerne gli indicatori iC13 e iC16bis che misurano, rispettivamente, la "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" e la "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno", il confronto con gli altri valori medi non può essere considerato omogeneo poiché il CdS oggetto di valutazione prevede al primo anno un numero di Cfu superiori (pari a 63) rispetto a quelli previsti negli altri Corsi di Laurea Magistrale.

Nel DARPA verranno analizzati tali punti di debolezza per individuare opportune e specifiche azioni correttive.

##### • Punti di forza

I risultati di quattro indicatori sono ritenuti significativi per valutare nel complesso la bontà delle azioni di miglioramento del CdS: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che assume valori superiori anche alle medie nazionali; l'indicatore iC09 relativo alla qualità della ricerca dei docenti del CdS nel 2021 presenta un valore apprezzabile e in miglioramento rispetto al 2020 e risulta, inoltre, superiore ai valori delle medie di area geografica e di quelle relative agli altri Atenei non telematici; il valore dell'indicatore iC18 con una percentuale di studenti, in aumento rispetto al 2020, che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, nettamente superiore alle medie nazionali e di area geografica denota un continuo e crescente miglioramento della qualità del CdS; l'indicatore iC25, sul livello di soddisfazione da parte dei laureandi, al di sopra dei valori medi nazionali e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)