

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE E
METEO- OCEANOGRAFICHE



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Città	NAPOLI
Codizione	0630206202800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	3	1	1	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	115	-	132,0	132,0
		2015	113	-	131,5	131,5
		2016	110	-	135,5	135,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	92	-	100,0	100,0
		2015	88	-	99,0	99,0

	LMCU)	2016	89	-	99,5	99,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	323	-	233,0	233,0
		2015	332	-	247,0	247,0
		2016	321	-	255,7	255,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	239	-	195,7	195,7
		2015	238	-	308,5	308,5
		2016	221	-	320,5	320,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	189	-	141,7	141,7
		2015	191	-	233,0	233,0
		2016	179	-	243,5	243,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	66	239	27,6%	-	-	-	131,3	195,7	67,1%	131,3	195,7	67,1%
		2015	49	238	20,6%	-	-	-	202,0	308,5	65,5%	202,0	308,5	65,5%
		2016	44	221	19,9%	-	-	-	222,0	320,5	69,3%	222,0	320,5	69,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	26	46,2%	-	-	-	46,5	58,5	79,5%	46,5	58,5	79,5%
		2015	20	38	52,6%	-	-	-	37,0	46,3	79,9%	37,0	46,3	79,9%
		2016	7	23	30,4%	-	-	-	33,0	43,0	76,7%	33,0	43,0	76,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	24	115	20,9%	-	-	-	40,0	132,0	30,3%	40,0	132,0	30,3%
		2015	51	113	45,1%	-	-	-	49,5	131,5	37,6%	49,5	131,5	37,6%
		2016	59	110	53,6%	-	-	-	61,0	135,5	45,0%	61,0	135,5	45,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	239	26	9,2	-	-	-	233,8	16,0	14,6	233,8	16,0	14,6
		2015	238	22	10,8	-	-	-	249,0	15,5	16,1	249,0	15,5	16,1
		2016	221	19	11,6	-	-	-	265,3	13,8	19,3	265,3	13,8	19,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2015	14	24	58,3%	-	-	-	38,5	44,0	87,5%	38,5	44,0	87,5%
		2016	17	35	48,6%	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	18	11,1%	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	24	41,7%	-	-	-	36,5	44,0	83,0%	36,5	44,0	83,0%
		2016	17	35	48,6%	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%
		2017	2	18	11,1%	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	24	41,7%	-	-	-	36,5	44,0	83,0%	36,5	44,0	83,0%
		2016	17	20	85,0%	-	-	-	33,0	38,5	85,7%	33,0	38,5	85,7%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	31,5	37,0	85,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,5	7,0	92,9%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	5,8	7,3	79,3%	5,8	7,3	79,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	6,0	7,0	85,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	6.084	0,0%	-	-	-	0,0	8.345,3	0,0%	0,0	8.345,3	0,0%
		2015	0	5.205	0,0%	-	-	-	0,0	13.946,5	0,0%	0,0	13.946,5	0,0%
		2016	6	4.882	1,2%	-	-	-	3,0	14.938,0	0,2%	3,0	14.938,0	0,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	46,5	0,0%	0,0	46,5	0,0%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	37,0	0,0%	0,0	37,0	0,0%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,0	33,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	115	0,0%	-	-	-	0,5	132,0	3,8%	0,5	132,0	3,8%
		2015	1	113	8,8%	-	-	-	1,0	131,5	7,6%	1,0	131,5	7,6%
		2016	1	110	9,1%	-	-	-	0,5	135,5	3,7%	0,5	135,5	3,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,7	60,0	36,1%	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	37,3	60,0	62,1%
		2015	17,2	60,0	28,6%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	41,0	60,0	68,3%
		2016	15,1	60,0	25,2%	-	-	-	40,0	60,0	66,6%	40,0	60,0	66,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	55	92	59,8%	-	-	-	77,5	100,0	77,5%	77,5	100,0	77,5%
		2015	45	88	51,1%	-	-	-	72,5	99,0	73,2%	72,5	99,0	73,2%
		2016	47	89	52,8%	-	-	-	74,5	99,5	74,9%	74,5	99,5	74,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	92	45,7%	-	-	-	71,0	100,0	71,0%	71,0	100,0	71,0%
		2015	31	88	35,2%	-	-	-	64,5	99,0	65,2%	64,5	99,0	65,2%
		2016	30	89	33,7%	-	-	-	64,5	99,5	64,8%	64,5	99,5	64,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	42	92	45,7%	-	-	-	71,0	100,0	71,0%	71,0	100,0	71,0%
		2015	31	88	35,2%	-	-	-	64,5	99,0	65,2%	64,5	99,0	65,2%
		2016	30	89	33,7%	-	-	-	64,5	99,5	64,8%	64,5	99,5	64,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	92	17,4%	-	-	-	57,0	100,0	57,0%	57,0	100,0	57,0%
		2015	8	88	9,1%	-	-	-	51,5	99,0	52,0%	51,5	99,0	52,0%
		2016	7	89	7,9%	-	-	-	50,5	99,5	50,8%	50,5	99,5	50,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	92	17,4%	-	-	-	57,0	100,0	57,0%	57,0	100,0	57,0%
		2015	8	88	9,1%	-	-	-	51,5	99,0	52,0%	51,5	99,0	52,0%
		2016	7	89	7,9%	-	-	-	50,5	99,5	50,8%	50,5	99,5	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	81	19,8%	-	-	-	31,0	69,5	44,6%	31,0	69,5	44,6%
		2015	18	115	15,7%	-	-	-	40,5	95,5	42,4%	40,5	95,5	42,4%
		2016	14	112	12,5%	-	-	-	38,5	93,5	41,2%	38,5	93,5	41,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	35	68,6%	-	-	-	37,5	62,0	60,5%	37,5	62,0	60,5%
		2016	14	21	66,7%	-	-	-	37,5	57,0	65,8%	37,5	57,0	65,8%
		2017	22	29	75,9%	-	-	-	47,5	70,0	67,9%	47,5	70,0	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.632	1.800	90,7%	-	-	-	928,0	1.478,0	62,8%	928,0	1.478,0	62,8%
		2015	1.440	1.488	96,8%	-	-	-	876,0	1.440,0	60,8%	876,0	1.440,0	60,8%
		2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	874,0	1.478,0	59,1%	874,0	1.478,0	59,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	64	92	69,6%	-	-	-	82,5	100,0	82,5%	82,5	100,0	82,5%
		2015	56	88	63,6%	-	-	-	78,5	99,0	79,3%	78,5	99,0	79,3%
		2016	60	89	67,4%	-	-	-	81,5	99,5	81,9%	81,5	99,5	81,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	115	10,4%	-	-	-	37,0	95,5	38,7%	37,0	95,5	38,7%
		2015	6	112	5,4%	-	-	-	33,0	93,5	35,3%	33,0	93,5	35,3%
		2016	11	92	12,0%	-	-	-	54,0	100,0	54,0%	54,0	100,0	54,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	92	3,3%	-	-	-	2,0	100,0	2,0%	2,0	100,0	2,0%
		2015	5	88	5,7%	-	-	-	3,0	99,0	3,0%	3,0	99,0	3,0%
		2016	4	89	4,5%	-	-	-	2,0	99,5	2,0%	2,0	99,5	2,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	50	81	61,7%	-	-	-	29,0	69,5	41,7%	29,0	69,5	41,7%
		2015	71	115	61,7%	-	-	-	42,0	95,5	44,0%	42,0	95,5	44,0%
		2016	73	112	65,2%	-	-	-	42,5	93,5	45,5%	42,5	93,5	45,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	35	82,9%	-	-	-	53,0	62,0	85,5%	53,0	62,0	85,5%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	50,5	57,0	88,6%	50,5	57,0	88,6%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	61,0	70,0	87,1%	61,0	70,0	87,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	323	15,0	21,5	-	-	-	268,8	12,3	21,8	268,8	12,3	21,8
		2015	332	12,4	26,8	-	-	-	287,5	12,0	24,0	287,5	12,0	24,0
		2016	321	12,2	26,3	-	-	-	303,3	12,3	24,6	303,3	12,3	24,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	114	3,0	38,0	-	-	-	103,0	3,4	30,4	103,0	3,4	30,4
		2015	122	2,6	46,9	-	-	-	105,0	4,1	25,7	105,0	4,1	25,7
		2016	109	2,6	41,9	-	-	-	107,3	4,1	26,1	107,3	4,1	26,1

Breve commento

Dall'analisi delle tabelle dei risultati si evincono i seguenti punti di debolezza del CdS in Scienze Nautiche ed Aeronautiche:

Sezione I Iscrizione studenti: si assiste ad un moderato calo del numero di avvisi di carriera e di iscritti, con un lieve peggioramento rispetto ai valori medi;

Sezione II Indicatori relativi alla didattica: il calo dei laureati in corso rispetto ai laureati totali è in realtà ascrivibile ad un incremento del numero di laureati fuori corso e non ad un decremento dei laureati in corso rispetto agli immatricolati.

Sezione IV Ulteriori indicatori di valutazione della didattica: si assiste un lieve calo degli indicatori e dunque della regolarità delle carriere degli studenti che, tuttavia, si prevede di mitigare o invertire adottando le azioni correttive specificate per i singoli indicatori.

Nel contempo si evidenziano i seguenti punti di forza:

Sezione II Indicatori relativi alla didattica: il CdS mostra una buona diffusione sul territorio nazionale, come mostrato dalla crescita di studenti immatricolati provenienti da regioni diverse dalla Campania;

Sezione V Percorso di studio e regolarità delle carriere: si assiste ad un aumento della percentuale di studenti che proseguono gli studi al 2° anno e di coloro che si laureano entro la durata normale del corso.

Sezione VI Soddisfazione e occupabilità: la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è in sensibile aumento, testimoniando la soddisfazione degli studenti in merito alle attività didattiche ed alle prospettive occupazionali.

Per intervenire sui punti di debolezza del CdS sono state già previste nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclo le seguenti azioni correttive che si riportano di seguito:

Azione 1: la modifica apportata al CdS già nell'A.A. 17/18 mediante la reintroduzione degli indirizzi dovrebbe apportare un accorciamento dei tempi necessari per l'ottenimento della laurea in quanto gli studenti dovranno affrontare solo gli esami relativi ad un percorso più congeniale alle proprie aspettative; si ricorda che la scelta dell'indirizzo viene effettuata all'inizio del secondo anno;

Azione 2: adozione di iniziative di orientamento, tutoraggio e recupero come quelle presenti nel progetto PISTA per gli studenti in difficoltà; si attendono i risultati di tali azioni alla fine del primo anno,

Azione 3: adozione di iniziative di alternanza scuola-lavoro già per l'A.A. 17/18 per un maggior coinvolgimento delle potenziali matricole nelle attività dei gruppi di ricerca del dipartimento;

Azione 4: implementazione di nuovi accordi Erasmus ed Erasmus Plus con Atenei europei per ampliare gli spazi di intervento per le azioni di internazionalizzazione in ingresso ed in uscita;

Azione 5: perfezionamento delle attività di divulgazione delle modalità di accertamento dell'apprendimento intermedie e finali mediante la pubblicazione sulle schede degli esami. Tali informazioni sono già pubblicate ma è necessario addestrare gli studenti al corretto uso della piattaforma Esse3.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)