

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E IL
BENESSERE



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Città	NAPOLI
Codizione	0630207306800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-67
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	27	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	79	-	59,6	52,0
		2015	74	-	66,3	54,0
		2016	65	-	67,1	61,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	63	-	50,0	45,5
		2015	74	-	58,3	49,8
		2016	56	-	59,1	56,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	185	-	123,9	106,7
		2015	175	-	126,6	113,2
		2016	171	-	147,3	128,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	150	-	103,5	92,1
		2015	140	-	110,4	97,7
		2016	142	-	127,3	111,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	141	-	96,5	86,1
		2015	137	-	103,6	92,8
		2016	121	-	116,8	106,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	78	150	52,0%	-	-	-	64,9	103,5	62,7%	59,4	92,1	64,5%
		2015	89	140	63,6%	-	-	-	71,1	110,4	64,4%	64,2	97,7	65,8%
		2016	95	142	66,9%	-	-	-	84,4	127,3	66,3%	75,1	111,2	67,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	68	85,3%	-	-	-	31,6	39,0	81,0%	28,5	34,5	82,6%
		2015	38	56	67,9%	-	-	-	34,3	45,3	75,7%	29,0	36,0	80,6%
		2016	44	62	71,0%	-	-	-	36,4	46,1	78,9%	32,2	39,0	82,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	79	11,4%	-	-	-	11,9	59,6	19,9%	13,6	52,0	26,1%
		2015	3	74	4,1%	-	-	-	9,8	66,3	14,7%	12,1	54,0	22,5%
		2016	8	65	12,3%	-	-	-	10,1	67,1	15,1%	13,1	61,3	21,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	150	16	9,4	-	-	-	92,0	11,2	8,2	92,9	16,5	5,6
		2015	140	16	8,8	-	-	-	112,7	13,2	8,5	102,7	16,7	6,2
		2016	142	15	9,5	-	-	-	132,6	12,3	10,7	117,2	16,2	7,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	26	69,2%	-	-	-	13,8	19,3	71,6%	11,2	14,0	80,1%
		2016	34	40	85,0%	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	15,8	19,1	82,9%
		2017	40	51	78,4%	-	-	-	21,4	27,6	77,7%	19,4	22,9	84,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	26	65,4%	-	-	-	12,5	19,3	64,7%	10,6	14,4	74,1%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,7	79,7%
		2017	38	51	74,5%	-	-	-	20,9	27,6	75,6%	18,7	23,3	80,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	17	25	68,0%	-	-	-	12,5	18,8	66,4%	10,6	14,1	75,5%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,6	79,8%
		2017	38	49	77,6%	-	-	-	20,9	27,0	77,2%	18,7	23,0	81,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	-	-	-	3,6	3,7	95,5%	3,3	3,6	89,8%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	3,9	4,4	89,9%	3,8	4,3	87,7%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	3,9	4,3	89,7%	3,7	4,3	86,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	123,15	138,00	0,9	-	-	-	100,9	117,3	0,9	152,6	153,6	1,0
		2015	181,18	195,00	0,9	-	-	-	126,6	147,0	0,9	155,6	158,0	1,0
		2016	157,27	177,00	0,9	-	-	-	126,5	143,0	0,9	155,4	156,8	1,0
		2017	169,65	189,00	0,9	-	-	-	133,8	151,2	0,9	149,0	150,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2014	0	6.271	0,0%	-	-	-	10,5	4.523,9	2,3%	44,7	4.103,1	10,9%

iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	6	6.096	1,0%	-	-	-	5,1	4.829,3	1,1%	34,4	4.385,7	7,8%
		2016	0	6.546	0,0%	-	-	-	5,9	5.716,6	1,0%	49,9	5.050,2	9,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	58	0,0%	-	-	-	0,0	31,6	0,0%	0,2	28,5	8,4%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,6	34,3	16,7%	1,4	29,0	47,7%
		2016	0	44	0,0%	-	-	-	0,0	36,4	0,0%	0,9	32,2	28,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	79	0,0%	-	-	-	0,0	59,6	0,0%	0,7	52,0	13,0%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	66,3	0,0%	0,5	54,0	8,9%
		2016	0	65	0,0%	-	-	-	0,0	67,1	0,0%	0,4	61,3	6,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	39,5	59,9	65,9%	40,0	60,0	66,7%
		2015	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	39,5	59,9	66,0%	40,7	60,0	67,9%
		2016	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	39,9	59,9	66,6%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	60	63	95,2%	-	-	-	46,4	50,0	92,8%	42,4	45,5	93,3%
		2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,3	58,3	94,9%	47,8	49,8	95,9%
		2016	53	56	94,6%	-	-	-	55,8	59,1	94,4%	53,6	56,2	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	50,0	85,5%	38,3	45,5	84,3%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,3	83,6%	42,3	49,8	85,0%
		2016	44	56	78,6%	-	-	-	48,9	59,1	82,7%	47,7	56,2	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	50,0	85,5%	38,3	45,5	84,2%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,3	83,6%	42,3	49,8	85,0%
		2016	44	56	78,6%	-	-	-	48,9	59,1	82,7%	47,6	56,2	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	50,0	53,0%	25,5	45,5	56,0%
		2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,3	55,4%	29,2	49,8	58,6%
		2016	29	56	51,8%	-	-	-	35,1	59,1	59,4%	34,0	56,2	60,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	50,0	53,0%	25,3	45,5	55,6%
		2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,3	55,4%	29,1	49,8	58,4%
		2016	29	56	51,8%	-	-	-	35,1	59,1	59,4%	33,8	56,2	60,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	51	80	63,8%	-	-	-	38,7	53,1	72,8%	32,4	42,4	76,6%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	59	78	75,6%	-	-	-	41,9	54,4	76,9%	34,9	44,4	78,6%
		2016	51	63	81,0%	-	-	-	39,4	50,0	78,8%	36,1	45,5	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	44	61,4%	-	-	-	21,9	37,0	59,1%	16,6	27,3	60,9%
		2016	41	57	71,9%	-	-	-	28,0	40,9	68,5%	24,3	33,2	73,2%
		2017	41	66	62,1%	-	-	-	25,7	38,3	67,1%	25,3	36,9	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.080	1.422	75,9%	-	-	-	474,4	673,6	70,4%	502,8	809,0	62,2%
		2015	912	1.176	77,6%	-	-	-	530,0	709,3	74,7%	512,5	826,5	62,0%
		2016	864	1.104	78,3%	-	-	-	534,6	745,2	71,7%	498,9	842,4	59,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	60	63	95,2%	-	-	-	47,4	50,0	94,8%	43,3	45,5	95,2%
		2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,7	58,3	95,4%	48,0	49,8	96,4%
		2016	54	56	96,4%	-	-	-	56,3	59,1	95,3%	54,0	56,2	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	51	78	65,4%	-	-	-	37,0	54,4	68,0%	29,8	44,4	67,2%
		2015	42	63	66,7%	-	-	-	33,6	50,0	67,3%	31,0	45,5	68,3%
		2016	51	74	68,9%	-	-	-	37,8	58,3	64,8%	34,5	49,8	69,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,4	50,0	0,8%	0,4	45,5	0,9%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,3	58,3	0,6%	0,1	49,8	0,3%
		2016	0	56	0,0%	-	-	-	0,0	59,1	0,0%	0,0	56,2	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	20	80	25,0%	-	-	-	8,9	53,1	16,7%	4,8	42,4	11,3%
		2015	12	78	15,4%	-	-	-	7,7	54,4	14,2%	4,8	44,4	10,9%
		2016	6	63	9,5%	-	-	-	5,0	50,0	10,0%	4,5	45,5	9,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	36	44	81,8%	-	-	-	29,1	37,0	78,8%	21,5	27,3	78,7%
		2016	47	57	82,5%	-	-	-	34,0	40,9	83,2%	27,5	33,2	82,7%

		2017	52	66	78,8%	-	-	-	32,7	38,3	85,4%	29,3	36,9	79,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	53	67,9%	-	-	-	16,4	30,4	54,0%	20,9	28,0	74,5%
		2016	23	42	54,8%	-	-	-	21,4	35,0	61,2%	19,1	26,3	72,7%
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	23,8	34,6	68,6%	21,1	27,4	76,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	53	47,2%	-	-	-	13,0	30,4	42,7%	17,8	28,1	63,2%
		2016	22	42	52,4%	-	-	-	19,4	35,0	55,5%	17,8	26,4	67,3%
		2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,8	34,6	59,9%	19,4	27,9	69,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	50	50,0%	-	-	-	13,0	27,6	47,2%	17,8	26,6	66,8%
		2016	22	38	57,9%	-	-	-	19,4	33,0	58,9%	17,8	25,0	71,0%
		2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,8	32,9	63,1%	19,4	26,8	72,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	185	11,9	15,6	-	-	-	110,1	5,6	19,6	107,3	6,7	15,9
		2015	175	9,8	17,9	-	-	-	128,8	5,9	21,8	118,5	6,9	17,2
		2016	171	9,2	18,6	-	-	-	152,6	6,2	24,6	135,3	7,0	19,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	6,9	11,4	-	-	-	52,9	3,2	16,6	52,1	3,9	13,3
		2015	75	4,8	15,6	-	-	-	68,6	3,5	19,7	56,5	4,0	14,0
		2016	65	4,8	13,5	-	-	-	71,0	3,3	21,7	64,8	4,0	16,2

Breve commento

Scheda del Corso di Studio LM67 - 29.9.2018

Il numero di altri CdS della stessa classe nell'area e nel territorio nazionale è andato aumentando dal 2013 al 2017.

Sezione iscritti

Dal 2014 al 2016 si registra una leggera diminuzione delle iscrizioni; parallelamente, se ne osserva un incremento a livello di area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionali, ad eccezione di quelli relativi al rapporto studenti/docenti e alla qualità della ricerca dei docenti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori relativi al grado di internazionalizzazione del CdS si presentano complessivamente inferiori alle medie di area e nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori appaiono generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale (ad eccezione di quello relativo alla docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato), ma generalmente in miglioramento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli altri indicatori relativi al percorso di studio appaiono sostanzialmente comparabili alle medie di area e nazionale; la quota di abbandoni, che si presenta comunque molto, risulta in diminuzione nel triennio.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La soddisfazione dichiarata nei confronti del CdS risulta prossima all'80% e in linea con la media italiana; l'occupazione ad un anno dal titolo risulta in aumento nel triennio, sebbene inferiore alla media nazionale e più o meno in linea con quella di area.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori appaiono inferiori a quelli di area e in linea con quelli nazionali.

Commento

Nel triennio considerato si registra una lieve diminuzione degli avvisi di carriera al primo anno; la quota di immatricolati provenienti da altro ateneo si mantiene bassa, inferiore alle medie nazionali e di area. Sebbene il conseguimento di CFU nei tempi stabiliti risulti migliorato nel triennio, va diminuendo il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, con valori inferiori a quanto registrato per gli altri atenei. Parallelamente, si registra un incremento degli studenti che riescono a conseguire il titolo entro un anno oltre la durata normale del corso.

La quota di abbandoni è andata diminuendo e uniformandosi alla media nazionale nel triennio.

I livelli di occupazione dei laureati ad un anno e a tre anni dal conseguimento del titolo mostrano un miglioramento; sebbene si mantengano prossimi a quelli registrati nell'area, sono generalmente inferiori a quelli nazionali. La soddisfazione degli studenti si mantiene elevata e in linea con la media italiana.

Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti si mantengono simili a quelli dell'area geografica e simili rispetto ai valori nazionali. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti si mantiene prossima all'80%; dall'a.a. 2017-18 tutti i componenti del Consiglio appartengono a SSD caratterizzanti. Gli indicatori della qualità della ricerca dei docenti sono superiori al valore di riferimento e in linea con i valori di area e nazionali.

Gli indicatori del gruppo B mostrano la persistenza di criticità riguardo l'internazionalizzazione.

Punti di forza e di debolezza

I punti di forza che emergono dall'analisi degli indicatori riguardano soprattutto la diminuzione degli abbandoni, il miglioramento dei livelli occupazionali e la soddisfazione stabilmente elevata mostrati dagli studenti; per quanto riguarda il corpo docente, esso risulta adeguato sia per numero che per composizione in termini di discipline caratterizzanti, con buoni livelli di qualità della ricerca.

I punti di debolezza che ancora permangono sono invece prettamente legati al percorso di studi. Relativamente alle iscrizioni, soggette a programmazione, la leggera flessione registrata è probabilmente legata all'incremento dell'offerta formativa a livello locale e nazionale; dall'anno in corso è in atto un ampliamento del numero di immatricolazioni programmato. Per quanto concerne la provenienza degli studenti, la maggior parte di questi confluisce dal CdS triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo.

Per quanto riguarda la durata del percorso di studi, altra criticità evidenziata dai suddetti indicatori e già considerata nel rapporto di riesame ciclico (Commento agli indicatori 5-c, Obiettivo n.1), nel corso dell'anno sono state intraprese le misure previste. In particolare, sono state apportate modifiche al regolamento didattico che prevedono azioni di premialità nell'attribuzione del punteggio di laurea relative alla durata degli studi. Tali modifiche sono state approvate dal Consiglio del CdS e verranno applicate dal 2019.

In riferimento alle criticità legate al percorso di studi, è da segnalare che il CdS, in linea con le politiche del dipartimento, attraverso i propri docenti, e in particolare tramite i docenti che ricoprono il ruolo di tutor, cerca di rispondere alle esigenze degli studenti fornendo loro un supporto continuo e una costante attività di tutoraggio, al fine di rispondere a fabbisogni specifici e favorire il superamento di eventuali criticità e il conseguimento del titolo nel rispetto dei tempi previsti. In particolare, il CdS partecipa al progetto di Ateneo PISTA (Parthenope, Innovazione, Studenti, Talento) che ha lo scopo di supportare gli studenti nel percorso universitario e premiare quelli maggiormente meritevoli tramite iniziative quali sportelli di sostegno didattico, attivazione di corsi di recupero e attività di tutoraggio.

Per quanto riguarda le criticità relative all'internazionalizzazione, diverse misure sono state proposte e attuate, o in corso di implementazione al fine di favorirla. In particolare, i componenti del CdS, e il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) nel suo complesso, svolgono attività di sensibilizzazione verso gli studenti al fine di informarli e stimolarli a partecipare ai bandi disponibili per poter svolgere periodi di studio (semestre/anno) all'estero, soprattutto nell'ambito del Bando Erasmus+; contemporaneamente, è stato significativamente incrementato il portafoglio di università straniere con cui sono stati stipulati e avviati proficui accordi di convenzione per visiting degli studenti. I primi risultati di tale azione mirata per migliorare gli indicatori di internazionalizzazione iniziano a registrarsi nell'anno in corso. Nel 2018, infatti, si evidenzia che alcuni studenti hanno partecipato con successo al Bando Erasmus+ e pertanto tre di questi nel prossimo semestre potranno svolgere parte del proprio programma di studi all'estero presso la sede prescelta. In questa direzione, il CdS insieme all'intero dipartimento continuerà la sua attività di sensibilizzazione e promozione per rispondere maggiormente ed efficacemente ai requisiti di internazionalizzazione del percorso di studio. Anche al fine di favorire la partecipazione a bandi "in uscita", è in corso l'organizzazione di un Corso in "English for Academic Purposes", proposto dalla docente dell'area linguistica, del quale gli studenti potrebbero beneficiare anche in ambito professionale ed in vista di un eventuale percorso accademico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)