

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE  
CORSO DI STUDIO  
SCIENZE ECONOMICHE FINANZIARIE E  
INTERNAZIONALI



## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

|                       |                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali |
| Città                 | NAPOLI                                          |
| Codizione             | 0630207305700001                                |
| Ateneo                | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"   |
| Statale o non statale | Statale                                         |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                    |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                     |
| Classe di laurea      | LM-56                                           |
| Interclasse           | -                                               |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                               |
| Erogazione            | Convenzionale                                   |
| Durata normale        | 2 anni                                          |

|                          | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17   | 18   | 18   | 15   | 12   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 63   | 65   | 66   | 63   | 59   |

| Indicatore |                                                | Anno            | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014            | <b>91</b> | 0,0    | 53,6                           | 51,3                  |
|            |                                                | 2015            | <b>61</b> | 0,0    | 46,1                           | 47,3                  |
|            |                                                | 2016            | <b>81</b> | 0,0    | 47,4                           | 53,9                  |
| iC00b      | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | Non disponibile |           |        |                                |                       |

|       |                                                                                           |      |            |     |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2014 | <b>83</b>  | 0,0 | 45,3  | 45,9  |
|       |                                                                                           | 2015 | <b>52</b>  | 0,0 | 41,0  | 42,7  |
|       |                                                                                           | 2016 | <b>76</b>  | 0,0 | 43,3  | 49,6  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2014 | <b>191</b> | 0,0 | 148,6 | 122,0 |
|       |                                                                                           | 2015 | <b>168</b> | 0,0 | 122,9 | 117,2 |
|       |                                                                                           | 2016 | <b>164</b> | 0,0 | 119,1 | 121,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2014 | <b>157</b> | 0,0 | 108,9 | 95,8  |
|       |                                                                                           | 2015 | <b>138</b> | 0,0 | 88,4  | 91,9  |
|       |                                                                                           | 2016 | <b>129</b> | 0,0 | 90,7  | 97,8  |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | <b>152</b> | 0,0 | 97,4  | 87,7  |
|       |                                                                                           | 2015 | <b>135</b> | 0,0 | 78,8  | 84,9  |
|       |                                                                                           | 2016 | <b>126</b> | 0,0 | 84,2  | 91,9  |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                           | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |     |      | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                                                                                           |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind  | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.                             | 2014            | 97  | 157 | <b>61,8%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 63,6                                 | 108,9 | 58,4% | 60,5                        | 95,8 | 63,1% |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 83  | 138 | <b>60,1%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 50,8                                 | 88,4  | 57,5% | 59,5                        | 91,9 | 64,7% |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 67  | 129 | <b>51,9%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 54,2                                 | 90,7  | 59,7% | 64,8                        | 97,8 | 66,3% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                                                  | 2014            | 68  | 86  | <b>79,1%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 35,0                                 | 57,2  | 61,2% | 31,3                        | 46,2 | 67,8% |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 46  | 58  | <b>79,3%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 32,3                                 | 56,1  | 57,6% | 30,5                        | 45,8 | 66,6% |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 61  | 64  | <b>95,3%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 31,6                                 | 52,9  | 59,7% | 31,2                        | 45,3 | 68,9% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                                             | Non disponibile |     |     |              |              |     |      |                                      |       |       |                             |      |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*                                                                         | 2014            | 7   | 91  | <b>7,7%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 6,5                                  | 53,6  | 12,1% | 15,8                        | 51,3 | 30,8% |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 13  | 61  | <b>21,3%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 6,4                                  | 46,1  | 13,9% | 16,4                        | 47,3 | 34,7% |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 7   | 81  | <b>8,6%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 5,7                                  | 47,4  | 12,1% | 19,1                        | 53,9 | 35,4% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014            | 157 | 19  | <b>8,3</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 95,3                                 | 13,7  | 6,9   | 95,1                        | 15,8 | 6,0   |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 138 | 14  | <b>9,9</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 91,2                                 | 14,1  | 6,5   | 97,1                        | 16,5 | 5,9   |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 129 | 14  | <b>9,2</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 93,3                                 | 16,2  | 5,8   | 103,2                       | 16,8 | 6,2   |
|            | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere                                           | 2015            | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,0                                  | 0,0   | 0,0%  | 0,0                         | 0,0  | 0,0%  |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,0                                  | 0,0   | 0,0%  | 0,0                         | 0,0  | 0,0%  |

| Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) |  |  |  |                       |                  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|------------------|
|                                                                        |  |  |  | Media Area Geografica | Media Atenei NON |

| Indicatore |                                                                                                                                                                      | Anno | CdS |       |              | Media Ateneo |     |      | non telematici |         |       | Telematici |         |        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|------|----------------|---------|-------|------------|---------|--------|
|            |                                                                                                                                                                      |      | Num | Den   | Ind          | Num          | Den | Ind  | Num            | Den     | Ind   | Num        | Den     | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                     | 2014 | 0   | 6.696 | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 33,8           | 4.298,0 | 7,9%  | 173,6      | 3.950,2 | 44,0%  |
|            |                                                                                                                                                                      | 2015 | 93  | 5.382 | <b>17,3%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 39,6           | 3.512,3 | 11,3% | 203,3      | 3.868,8 | 52,6%  |
|            |                                                                                                                                                                      | 2016 | 9   | 4.779 | <b>1,9%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 52,2           | 3.689,2 | 14,2% | 225,4      | 4.195,0 | 53,7%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*                                                 | 2014 | 0   | 68    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 1,1            | 37,7    | 28,6% | 5,2        | 32,5    | 161,3% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2015 | 0   | 46    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 1,4            | 32,3    | 42,0% | 5,5        | 31,0    | 177,8% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2016 | 2   | 61    | <b>32,8%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 2,4            | 31,6    | 77,2% | 6,2        | 31,2    | 198,7% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0   | 91    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,5            | 53,6    | 9,3%  | 3,8        | 51,3    | 73,2%  |
|            |                                                                                                                                                                      | 2015 | 0   | 61    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,2            | 46,1    | 3,4%  | 4,4        | 47,3    | 92,7%  |
|            |                                                                                                                                                                      | 2016 | 0   | 81    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,3            | 47,4    | 5,5%  | 5,3        | 53,9    | 99,1%  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                          | Anno | CdS  |      |               | Media Ateneo |     |      | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                                                                                          |      | Num  | Den  | Ind           | Num          | Den | Ind  | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                                                                           | 2014 | 36,9 | 60,0 | <b>61,4%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 36,9                                 | 59,6 | 61,9% | 42,9                        | 59,9 | 71,6% |
|            |                                                                                                                                          | 2015 | 35,5 | 60,0 | <b>59,2%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 36,6                                 | 59,5 | 61,5% | 43,8                        | 59,9 | 73,2% |
|            |                                                                                                                                          | 2016 | 40,2 | 60,0 | <b>67,0%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 40,4                                 | 59,5 | 67,9% | 46,2                        | 59,9 | 77,2% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**                                                        | 2014 | 77   | 83   | <b>92,8%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 42,6                                 | 45,3 | 93,9% | 43,4                        | 45,9 | 94,5% |
|            |                                                                                                                                          | 2015 | 47   | 52   | <b>90,4%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 38,6                                 | 41,0 | 94,2% | 40,6                        | 42,7 | 95,1% |
|            |                                                                                                                                          | 2016 | 76   | 76   | <b>100,0%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 41,6                                 | 43,3 | 96,0% | 47,3                        | 49,6 | 95,5% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2014 | 69   | 83   | <b>83,1%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 37,3                                 | 45,3 | 82,3% | 39,4                        | 45,9 | 85,9% |
|            |                                                                                                                                          | 2015 | 40   | 52   | <b>76,9%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 33,5                                 | 41,0 | 81,6% | 37,3                        | 42,7 | 87,5% |
|            |                                                                                                                                          | 2016 | 70   | 76   | <b>92,1%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 37,4                                 | 43,3 | 86,4% | 44,0                        | 49,6 | 88,8% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 69   | 83   | <b>83,1%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 38,4                                 | 45,3 | 84,7% | 39,8                        | 45,9 | 86,6% |
|            |                                                                                                                                          | 2015 | 40   | 52   | <b>76,9%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 33,6                                 | 41,0 | 81,9% | 37,4                        | 42,7 | 87,6% |
|            |                                                                                                                                          | 2016 | 70   | 76   | <b>92,1%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 37,7                                 | 43,3 | 87,0% | 44,2                        | 49,6 | 89,1% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                | 2014 | 42   | 83   | <b>50,6%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 22,3                                 | 45,3 | 49,2% | 28,1                        | 45,9 | 61,3% |
|            |                                                                                                                                          | 2015 | 22   | 52   | <b>42,3%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 19,6                                 | 41,0 | 47,9% | 26,9                        | 42,7 | 63,1% |
|            |                                                                                                                                          | 2016 | 36   | 76   | <b>47,4%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 24,4                                 | 43,3 | 56,4% | 33,4                        | 49,6 | 67,5% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito                                          | 2014 | 42   | 83   | <b>50,6%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 23,1                                 | 45,3 | 50,9% | 28,4                        | 45,9 | 61,8% |
|            |                                                                                                                                          | 2015 | 22   | 52   | <b>42,3%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 20,3                                 | 41,0 | 49,6% | 27,2                        | 42,7 | 63,6% |

|      |                                                                                                                                           |      |       |       |               |     |     |      |       |         |       |       |         |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|---------------|-----|-----|------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|      | almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **                                                                                                  | 2016 | 36    | 76    | <b>47,4%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 25,1  | 43,3    | 58,0% | 33,7  | 49,6    | 68,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 60    | 74    | <b>81,1%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 49,5  | 63,5    | 77,8% | 42,3  | 52,2    | 81,2% |
|      |                                                                                                                                           | 2015 | 55    | 68    | <b>80,9%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 43,6  | 57,1    | 76,5% | 36,6  | 45,6    | 80,2% |
|      |                                                                                                                                           | 2016 | 67    | 83    | <b>80,7%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,2  | 45,3    | 75,4% | 36,9  | 45,9    | 80,4% |
|      |                                                                                                                                           | 2016 | 67    | 83    | <b>80,7%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,2  | 45,3    | 75,4% | 36,9  | 45,9    | 80,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio                                                        | 2015 | 35    | 51    | <b>68,6%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,8  | 50,7    | 68,6% | 26,9  | 39,5    | 68,0% |
|      |                                                                                                                                           | 2016 | 45    | 59    | <b>76,3%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,2  | 50,2    | 70,1% | 29,2  | 41,5    | 70,4% |
|      |                                                                                                                                           | 2017 | 43    | 53    | <b>81,1%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,6  | 38,2    | 75,0% | 24,9  | 35,9    | 69,4% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2014 | 1.416 | 1.416 | <b>100,0%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 814,7 | 1.005,2 | 81,0% | 771,6 | 958,9   | 80,5% |
|      |                                                                                                                                           | 2015 | 912   | 960   | <b>95,0%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 807,8 | 964,3   | 83,8% | 787,9 | 988,6   | 79,7% |
|      |                                                                                                                                           | 2016 | 912   | 960   | <b>95,0%</b>  | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 894,8 | 1.148,6 | 77,9% | 811,5 | 1.071,7 | 75,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |                                                                                                                           | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |     |      | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                                                                           |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den | Ind  | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2014 | 77  | 83  | <b>92,8%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 42,9                                 | 45,3 | 94,8% | 44,0                        | 45,9 | 95,9% |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 48  | 52  | <b>92,3%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 38,9                                 | 41,0 | 95,0% | 41,2                        | 42,7 | 96,5% |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 76  | 76  | <b>100,0%</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 41,9                                 | 43,3 | 96,8% | 47,9                        | 49,6 | 96,6% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2014 | 52  | 68  | <b>76,5%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 29,5                                 | 57,1 | 51,7% | 27,3                        | 45,6 | 60,0% |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 59  | 83  | <b>71,1%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 25,9                                 | 45,3 | 57,2% | 29,2                        | 45,9 | 63,6% |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 29  | 52  | <b>55,8%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 20,8                                 | 41,0 | 50,8% | 26,7                        | 42,7 | 62,6% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0   | 83  | <b>0,0%</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,1                                  | 45,3 | 0,3%  | 0,6                         | 45,9 | 1,2%  |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 0   | 52  | <b>0,0%</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,2                                  | 41,0 | 0,5%  | 0,5                         | 42,7 | 1,2%  |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 0   | 76  | <b>0,0%</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 0,3                                  | 43,3 | 0,6%  | 0,4                         | 49,6 | 0,8%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2014 | 7   | 74  | <b>9,5%</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 5,1                                  | 63,5 | 8,0%  | 3,7                         | 52,2 | 7,2%  |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 5   | 68  | <b>7,4%</b>   | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 4,4                                  | 57,1 | 7,6%  | 3,2                         | 45,6 | 7,0%  |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 11  | 83  | <b>13,3%</b>  | 0,0          | 0,0 | 0,0% | 4,4                                  | 45,3 | 9,7%  | 3,6                         | 45,9 | 7,9%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|--|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |  |      | Num | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
|            |  |      |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |              |     |     |      |      |      |       |      |      |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|-----|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC25    | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS                                                                                                                                                                                                                | 2015 | 44 | 51 | <b>86,3%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 43,8 | 50,7 | 86,5% | 34,9 | 39,5 | 88,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016 | 49 | 59 | <b>83,1%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 44,5 | 50,2 | 88,7% | 37,0 | 41,5 | 89,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017 | 48 | 53 | <b>90,6%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,1 | 38,2 | 89,4% | 32,1 | 35,9 | 89,3% |
| iC26    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | 2015 | 25 | 74 | <b>33,8%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,7 | 50,5 | 39,0% | 18,5 | 33,6 | 55,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016 | 18 | 51 | <b>35,3%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 20,8 | 48,9 | 42,5% | 19,3 | 33,8 | 57,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017 | 30 | 54 | <b>55,6%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,5 | 44,3 | 48,6% | 20,6 | 33,1 | 62,2% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 21 | 74 | <b>28,4%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,2 | 50,5 | 36,0% | 16,3 | 32,6 | 50,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016 | 18 | 51 | <b>35,3%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,9 | 48,9 | 40,7% | 17,5 | 32,7 | 53,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017 | 25 | 54 | <b>46,3%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,9 | 44,3 | 44,8% | 18,4 | 31,9 | 57,8% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2015 | 21 | 53 | <b>39,6%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,2 | 40,2 | 45,2% | 16,3 | 28,8 | 56,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016 | 18 | 44 | <b>40,9%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,9 | 41,1 | 48,5% | 17,5 | 29,7 | 58,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017 | 25 | 44 | <b>56,8%</b> | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,9 | 35,4 | 56,1% | 18,4 | 28,4 | 64,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2014 | 191 | 11,8 | <b>16,2</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0 | 129,9                                | 8,4 | 15,5 | 121,3                       | 8,0 | 15,2 |
|            |                                                                                                                   | 2015 | 168 | 8,0  | <b>21,0</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0 | 126,8                                | 8,0 | 15,8 | 124,1                       | 8,2 | 15,1 |
|            |                                                                                                                   | 2016 | 164 | 8,0  | <b>20,5</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0 | 122,6                                | 9,6 | 12,8 | 128,7                       | 8,9 | 14,4 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 91  | 4,2  | <b>21,7</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0 | 48,7                                 | 4,0 | 12,1 | 51,8                        | 4,4 | 11,7 |
|            |                                                                                                                   | 2015 | 62  | 3,8  | <b>16,3</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0 | 48,1                                 | 4,7 | 10,2 | 50,6                        | 4,9 | 10,3 |
|            |                                                                                                                   | 2016 | 82  | 3,8  | <b>21,6</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0 | 50,6                                 | 5,1 | 10,0 | 57,3                        | 5,1 | 11,2 |

### Breve commento

E' necessario premettere che il corso magistrale analizzato nel periodo in oggetto era denominato Scienze Economiche e Finanziarie (SEF), dall'a.a. 2017-18 è stato modificato il piano di studi e ridenominato Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali (SEFI). I dati analizzati in questo monitoraggio sono quindi quelli relativi al corso SEF.

Gli indicatori sono commentati raggruppandoli al fine di analizzare i seguenti aspetti: regolarità del percorso di studio, abbandono, internazionalizzazione, consistenza e qualificazione del corpo docente, tasso soddisfazione dei laureati e di occupazione. Sono inoltre brevemente riportate e valutate le principali azioni intraprese dal CdS per affrontare le criticità.

Gli indicatori utilizzati per la valutazione della regolarità del percorso (iC01 - i C13 - i C14 - iC15 - iC16) evidenziano valori ancora distanti da quelli dell'area geografica e dalla

media nazionale, ma con alcuni segnali di miglioramento.

Nel complesso, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) nel 2016 si è ridotta di circa 8 punti attestandosi al 52%, contro il 60% medio dell'area geografica e il 66% nazionale. Mentre per gli immatricolati nel 2016-17 alcuni indicatori sono migliorati rispetto alla coorte precedente.

- iC13 - la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è aumentata raggiungendo il 67%, contro un 68% medio area geografica e il 77% nazionale (il differenziale si è ridotto da -13 punti a -11 punti).

- iC14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è risultata pari al 100% contro il 96% dell'area geografica e nazionale.

- iC15 - La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 20 CFU è aumentata attestandosi al 91%, valore superiore a quello medio area geografica (86%) e nazionale (88%).

- iC16 - La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU è aumentata attestandosi al 47%, contro 56% medio area geografica e 67% nazionale.

Rispetto alla media area geografica il differenziale è aumentato da -5 punti a -9. Rispetto alla media nazionale il differenziale è costante a -20.

La causa del basso numero di CFU acquisiti al I anno è da attribuire alla distribuzione delle immatricolazioni nel tempo, una percentuale significativa si immatricola dopo il mese di novembre e quindi di fatto non frequenta i corsi del primo semestre del primo anno. Per affrontare le criticità rilevate durante l'inizio e lungo il percorso di studio, il Consiglio del CDS procede ad una analisi quantitativa periodica delle carriere degli studenti per identificare gli esami a debito e, anche su richiesta degli studenti, predispone azioni mirate di tutoraggio in funzione delle specificità delle materie.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), calcolata nel 2016 mostra un significativo incremento attestandosi al 13%, contro un 10% medio dell'area geografica e 8% nazionale. Nello specifico è da considerare che questo dato è relativo a 83 immatricolati, contro i circa 45 dell'area geografica e nazionale. Il Consiglio del CDS per contrastare il tasso di abbandono, soprattutto per i fuori corso, procede al monitoraggio periodico del tasso di superamento degli esami e contatta gli studenti con esami a debito per pianificare attività di tutoraggio mirato. Come sopra evidenziato dall'indicatore - iC15 l'abbandono sembra essere un problema superato per i contingenti successivi.

Durante il percorso gli studenti riescono a recuperare le difficoltà iniziali e questo si riflette sugli indicatori che valutano la Regolarità in uscita (iC02, iC17, iC22). Questi indicatori risultano infatti nel complesso superiori a quelli dell'area geografica, mentre sono in linea o inferiori alla media nazionale.

- iC02 - la percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2016 è aumentata attestandosi al 95%, contro il 60% dell'area geografica e 69% nazionale.

- iC17 - la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso è rimasta invariata nel 2016, valore intorno all'81%, superiore rispetto alla ripartizione geografica (76%) e in linea al dato nazionale (80%).

- iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, risulta nel 2016 in netta riduzione (-15 punti), si sono laureati entro la durata del corso il 56% degli immatricolati. Rispetto alla media area geografica permane un differenziale positivo di 5 punti. Rispetto alla media nazionale il differenziale è invece di -7 punti. Questo dato fa riferimento al contingente di 52 studenti immatricolati nel 2015, per i quali si erano registrate performance non positive in termini di percentuale CFU conseguiti durante il percorso.

I valori degli indicatori di internazionalizzazione sono distanti dalla media dell'area geografica e, in modo ancor più significativo, dal dato nazionale.

- iC10 - la percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2015, risultava pari al 1,73%, valore superiore a quello dell'area geografica (1,13), ma distante dalla media nazionale 5,19%.

Nel 2016 la percentuale si riduce drasticamente a 0,19%, valore nettamente inferiore a quello rilevato a livello di ripartizione geografica (1,42%) e dalla media nazionale (5,37%).

- iC11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero risultava pari a 0 fino al 2015. Nel 2016 il valore è aumentato raggiungendo il 3,2%, contro 7,72 % medio area geografica e il 19,9% nazionale.

Come segnalato anche nel precedente Monitoraggio, vi sono state molteplici difficoltà in Ateneo nel censire in modo accurato e veritiero i CFU conseguiti all'estero, che di fatto hanno portato ad una loro sottostima. Per superare questo problema, ad ottobre 2018 l'Ateneo ha elaborato un documento con i principi da adottare nella definizione del Learning Agreement (LA) e nella registrazione degli esami sostenuti all'estero dallo studente outgoing. Il Consiglio del CDS ha implementato azioni informative per stimolare una maggiore partecipazione degli studenti al progetto Erasmus+ e di supporto per le procedure. Il Dipartimento DISEG ha stipulato numerose convenzioni e rafforzato le azioni di supporto al CDS. Il corso SEF non ha registrato alcuno studente che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). A tale riguardo si sta predisponendo materiale Blended in inglese, per rendere attrattivo il corso anche per studenti non italiani.

Con riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente è necessario premettere che il corso SEF, come emerge dai dati del cruscotto, ha presentato nel tempo una numerosità di iscritti regolari, iscritti e avvii di carriera primo anno, nettamente superiore a quella dell'area geografica e della media nazionale. Gli indicatori che misurano il rapporto tra studenti regolari, iscritti e iscritti al primo anno su docenti (iC05, iC27, iC28) risultano superiori alla media dell'area geografica e nazionale. Mentre tutti i docenti di riferimento sono di ruolo in SSD base e caratterizzanti (iC08) e la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate raggiunge il 95% (iC19). In entrambi i casi i valori medi dell'area geografica e nazionale risultano inferiori. Infine il livello di qualificazione del corpo docente (iC09), pari a 1,1, risulta lievemente superiore a quello dell'area geografica e al dato nazionale (1).

Gli indicatori che valutano la Soddisfazione dei laureati (iC18, iC25) fanno emergere un quadro piuttosto positivo, con valori superiori a quelli dell'area geografica e alla media nazionale. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in costante aumento dal 2015. Nel 2017 ha raggiunto l'81%, valore superiore a quello dell'area geografica (75%) e nazionale (70%). Mentre la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti dopo una riduzione dal 2015 al 2016, nel 2017 registra un netto incremento del valore che supera il 90%, lievemente più elevato rispetto a quello dell'area geografica e nazionale (89%).

Nel complesso anche dai dati dei questionari di valutazione compilati per i corsi dagli studenti emerge un quadro positivo. Il Consiglio del CDS prende visione dei risultati (segnalando anche le eventuali discrepanze rilevate sulla numerosità) e il Coordinatore del CdS, per i corsi che presentano valutazioni sotto la media, sollecita i docenti ad implementare gli opportuni correttivi.

Infine gli indicatori relativi al tasso di occupazione segnalano un trend di miglioramento. I tre indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, i26BIS, iC26TER) segnalano una crescita costante e significativa. Nel 2017 i valori risultano superiori (iC26TER in linea) a quelli dell'area geografica, mentre sono ancora inferiori rispetto a quelli nazionali, ma le distanze tendono a ridursi in modo significativo. I tre indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) dopo una netta riduzione dal 2015 al 2016, segnalano nel 2017 un deciso aumento. I valori restano inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale, ma le distanze tendono a ridursi in modo significativo.

Per favorire l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro nel nuovo piano di studi del corso SEFI sono previsti 3 CFU per stage o attività sostitutiva, seminari di approfondimento con contenuto teorico/operativo.

Il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 dettaglia le azioni programmate per migliorare le performance del corso e incidere in modo efficace sulle criticità.

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Predisposta dal Gruppo di gestione AQ/Riesame del Corso di Studio

Approvata dal Consiglio del CdS in data 18 dicembre 2018

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del DISEG in data 19 dicembre 2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)